



**NOVA
UNIVERZA**



FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Upravno pravo – posebni del
Course title:	Administrative Law – Specific Perspectives

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Javna uprava – 1. stopnja		3	6
Public administration – 1st degree		3	6

Vrsta predmeta / Course type

obvezni / mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	0	30	0	0	130	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Jernej Letnar Černič

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** slovenski /
Slovenian

Vaje / Tutorial: slovenski jezik / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v 3. letnik
Vsaj 80 % prisotnost na predavanjih.

Prerequisites:

Enrollment in the 3rd year of study.
At least 80% attendance at lectures.



**NOVA
UNIVERZA**



FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

Vsebina:

Predmet obravnava ravnanje posebna področja in institute upravnega prava, pri čemer obravnava delovanje upravnih institucij in organov z vseh treh temeljnih vidikov delovanja upravnih organov, tako z vidika določitve in pomena pristojnosti, upravnega postopka, kot tudi glede vsebine obravnavanega področja. Posebna pozornost je namenjena določitvi ter izvajanju pristojnosti in pooblastil na področju notranjih zadev, ki se obravnavajo z vidika temeljnih načel ustavnopravnega reda Republike Slovenije, kakor tudi z vidika človekovih pravic in temeljnih svoboščin.

Pri predmetu se obravnava obstoječa abstraktna pravna ureditev in ravnanje organov v konkretnih primerih upravnopravnih zadevah. Na podlagi splošnih spoznanj o ustavnosti in zakonitosti delovanja na obravnavanem področju, se upravnopravne zadeve osvetlijo še z obravnavanjem konkretnih primerov upravnopravnega delovanja upravnih organov in sodnega nadzora nad tem delovanjem. Vsebinsko se obravnavajo vprašanja, ki so vezana na osebni status posameznika, kakor tudi vprašanja, pri katerih gre za javnopravne omejitve posameznikov in njihovih organizacij z vidika zagotavljanja varnosti in varovanja javnega reda.

Content (Syllabus outline):

This course examines specific areas and institutes of administrative law and deals with the administrative functioning of the institutions and bodies of the three fundamental aspects of administrative bodies, both in terms of determination and significance of the powers of the administrative procedure, as well as the contents of the field. Special attention is given to establishing and implementing powers and competences in the field of home affairs, which are considered from the perspective of the fundamental principles of the constitutional order of the Republic of Slovenia, as well as from the perspective of human rights and fundamental freedoms.

The course deals with the existing abstract regulation and conduct of bodies in concrete cases of administrative matters. On the basis of general knowledge about the constitutionality and legality of the action in this area, this course examines concrete application of concrete administrative law in the case law of administrative bodies and judicial authorities who supervise them. This course also examines issues related to the personal status of individuals as well as issues where there are public legal restrictions on individuals and their organizations in terms of providing security and protection of public order.

Temeljni literatura in viri / Readings:



**NOVA
UNIVERZA**



**FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE**

Matej Avbelj (ur.), Komentar Ustave RS, Nova univerza, 2019.

Jernej Letnar Čerňič, Matej Avbelj, Marko Novak, Dejan Valentinčič, Reforma demokratične in pravne države v Sloveniji. 1. natis. Kranj: Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije, cop. 2018.

Matej Avbelj, Jernej Letnar Čerňič, The Impact of European Institutions on the Rule of Law and Democracy: Slovenia and Beyond. Oxford, Hart (Bloomsbury), 2020.

Janez Čebulj, Upravno pravo – teme predavanj, FDŠ, 2013.

Dodatna priporočena literatura:

Janez Čebulj, Mik Stremecki, Upravno pravo. Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2006.

Slavko Debelak, Upravno pravne notranje zadeve, učbenik, FU, Ljubljana, 2008.

Jernej Letnar Čerňič, Matej Avbelj, Marko Novak, Dejan Valentinčič, Reforma demokratične in pravne države v Sloveniji. 1. natis. Kranj: Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije, cop. 2018.

Jernej Letnar Čerňič, Slovenija na razpotju: geneza varstva človekovih pravic v slovenski družbi, Kranj: Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije, cop. 2018.

Lovro Šturm: Omejitev oblasti. Ljubljana: Nova revija, 1998.

Cilji in kompetence:

Cilji

Program dodiplomskega študija javne uprave je namenjen pridobitvi temeljnih znanj o javni upravi in državi, ki bodo nadgrajena z znanji s področij, ki jih uvrščamo v okvir javne uprave. Študentje se bodo tekom študija seznanili z osnovami javne uprave, državno ureditvijo, pravom človekovih pravic, upravnim procesnim pravom, pravno ureditvijo javne uprave, pravno ureditvijo javnih služb, pravom javnih uslužbencev, davčnim pravom, prekrškovnim pravom ter sodnim in ustavno sodnim varstvom pred akti uprave.

Študenti/ke bodo pridobili naslednje splošne kompetence:

Objectives and competences:

Objectives

The undergraduate study program in public administration aims to equip students with of basic knowledge about public administration and the state, which will be upgraded with knowledge from the fields that are included in the framework of public administration. Students will get acquainted with the basics of public administration, state regulation, human rights law, administrative procedural law, legal regulation of public administration, legal regulation of public services, law of civil servants, tax law, misdemeanor law and judicial and constitutional protection before administrative acts.



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

- uporaba ustreznih metod pravnega raziskovanja, njihovih postopkov, analize in sinteze;
- razvoj etičnih sposobnosti pri uresničevanju načel in pravil upravnega prava;
- sposobnost skupinskega dela in pripravljenosti za sodelovanja pri reševanju konkretnih primerov s področja upravnega prava;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in veščin pri razumevanju in uresničevanju upravnega prava;
- razvoj veščin javnega nastopanja in predstavitev pri obravnavi institutov upravnega prava;
- razvoj veščin svobodnega podjetništva pri uresničevanju načel in pravil upravnega prava;
- razvoj ustvarjalnosti in sposobnosti premagovanja problemov pri uporabi načel in pravil upravnega prava;
- razvoj sposobnost vodenja pri reševanju ov konkretnih primerov s področja upravnega prava;
- razvoj sposobnosti uporabe interdisciplinarnih znanj pri reševanju zadev s področja upravnega prava;
- sposobnost uporabe upravnega prava pri upravljanju s človeškimi viri in reševanju sporov v delovnem okolju.

Študenti/ke bodo pridobili naslednje predmetno specifične kompetence:

- poznavanje in razumevanje osnovnih pravnih pojmov, pravnih načel in pravil s področja upravnega prava; družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;
- razumevanje pomembnosti uporabe ustavnih

Students will gain the following general competences:

- the use of appropriate methods of legal research, their procedures, analysis and synthesis;
- developing ethical skills in the implementation of the principles and rules of administrative law;
- ability to work together and be willing to work together to solve specific cases in the field of administrative law;
- development of communication skills and competences in the understanding and implementation of administrative law;
- developing public speaking and presentation skills when dealing with administrative law institutes;
- developing free enterprise skills in the implementation of the principles and rules of administrative law;
- developing creativity and the ability to overcome problems in applying the principles and rules of administrative law;
- developing leadership skills in resolving these specific administrative law cases;
- developing the ability to use interdisciplinary knowledge in the resolution of administrative law cases;
- ability to apply administrative law to the management of human resources and the resolution of disputes in the work environment.

Students will gain the following subjects specific competences:

- knowledge and understanding of fundamental legal concepts, legal principles and rules in the field of administrative law; social processes and the ability to analyse, synthesize and anticipate solutions and their consequences;



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

načel za delovanje demokratične in pravne države in razvoj sposobnosti dostopati do domače in tuje sodne prakse;

- razumevanje in sposobnost uporabe temeljnih vrednot slovenskega ustavnega reda (človekovo dostojanstvo, pluralizem, svoboda, enakost in solidarnost) v praksi;
- sposobnost samostojnega in avtonomnega študijskega dela;
- razvoj sposobnosti kritično analizirati pravne vire in pravna besedila;
- kritična refleksija obstoječih pravnih virov in ocena njihove potrebnosti in kakovosti;
- uporaba pojmov, načel in pravnih pravil pri reševanju konkretnih primerov iz upravne in upravno sodne prakse;
- sposobnost uporabe načel pravne države, vladavine prava in ustavne demokracije v praksi;
- sposobnost kritične strokovne razprave in analize o temeljnih pojmi, načelih in pravil upravnega prava;
- razumevanje in sposobnost ocene kakovosti delovanja institucij demokratične in pravne države pri uresničevanju načel in pravil upravnega prava;
- sposobnost ustreznega navajanja domačih in mednarodnih pravnih virov, domače in mednarodne sodne prakse in elektronskih virov;

- understanding the importance of applying constitutional principles to the functioning of a democratic and rule of law and developing the capacity to access domestic and foreign jurisprudence;
- understanding and ability to apply the values of the Slovenian constitutional order (human dignity, pluralism, freedom, equality and solidarity) in practice;
- ability to study independently and autonomously;
- developing the ability to critically analyse legal sources and legal texts;
- a critical reflection on existing legal sources and an assessment of their need and quality;
- the application of concepts, principles and legal rules to the resolution of specific cases from administrative and administrative jurisprudence;
- ability to apply the rule of law, the rule of law and constitutional democracy in practice;
- ability to critically discuss and analyse expertly the fundamental concepts, principles and rules of administrative law;
- understanding and ability to assess the quality of functioning of democratic and rule of law institutions in the implementation of the principles and rules of administrative law;
- ability to properly cite domestic and international legal sources, domestic and international jurisprudence and electronic resources;

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- Seznanitev študentov z osnovnim pojmom in razvojem posebnega dela upravnega prava ter

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student / student:

- To introduce students to the fundamental concept of administrative law – specific



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

njegovimi temeljnimi inštituti;

- Osvojitev temeljnih vprašanj vsebinskega in postopkovnega upravnega prava – posebni del;
- razvije zanimanje in znanje o upravnem pravu - posebni del;
- razvije kritično razumevanje upravnega prava - posebni del;
- zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov in usmeritev iz upravnega prava – posebni del v sodobnem obdobju;
- sposoben je kritično oceniti in se opredeliti do prakse upravnih organov, upravnih sodišč in ustavnega sodišča;
- sposoben je kritično obravnavati varstvo človekovih pravic in temeljnih svoboščin v upravnem pravu;
- sposoben je ustrezno umestiti pravico do dobrega upravljanja na področju varstva človekovih pravic v upravnem pravu - posebni del;
- sposoben kritičnega presojati, analizirati in razlagati dogodke in politike, povezane z vidiki upravnega prava v sodobnem obdobju;
- pozna in uporablja osnovne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj upravnega prava – posebni del.

perspectives and its development, and to its basic principles;

- Acquiring the fundamental knowledge of substantive and procedural of administrative law – specific perspectives;
- aims to develop the students' interest in, and knowledge of, administrative law – specific perspectives;
- develop a critical understanding of the events and guidelines relevant to the administrative law – specific perspectives in modern period;
- is able to critically evaluate and define the practice of administrative bodies, administrative courts and the Constitutional Court;
- is able to critically address the protection of human rights and fundamental freedoms in administrative law;
- Able to the appropriately place right to good governance in the protection of human rights in administrative law – specific perspectives;
- Able to the critical judge, analyse and interpret events and policies related to administrative law – specific perspectives in the modern period;
- to know and use basic methodological approaches to administrative law – specific perspectives.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:



**NOVA
UNIVERZA**



FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

Oblike dela:

- ☒ Frontalna oblika poučevanja
- ☒ Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- ☒ Samostojno delo študentov
- ☒ e-učenje
- ☐ drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

- ☒ Razlaga
- ☒ Razgovor/ diskusija/debata
- ☒ Delo z besedilom
- ☒ Proučevanje primera
- ☒ Igra vlog
- ☒ Druge vrste nastopov študentov
- ☒ Reševanje nalog
- ☐ Študijski obiski podjetij ipd.)
- ☒ Vključevanje gostov iz prakse
- ☒ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Types of learning/teaching:

- ☒ **Frontal** teaching
- ☒ Work in smaller groups or pair work
- ☒ Independent students work
- ☒ e-learning
- ☐ other _____

Teaching methods:

- ☒ Explanation
- ☒ Conversation/discussion/debate
- ☒ Work with texts
- ☒ Case studies
- ☒ Role-play
- ☒ Different presentation
- ☒ Solving exercises
- ☐ Field work (e.g. company visits)
- ☒ Inviting guests from companies
- ☒ Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:		Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)			Type (examination, oral, coursework, project):
Pisni izpit.		80%	Written examination.
Seminarska naloga		20%	Seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Jernej Letnar Černič je redni profesor za pravo človekovih pravic, upravno pravo in ustavno pravo na Evropski pravni fakulteti in Fakulteti za državne in evropske študije, obe Nova Univerza. Na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani je diplomiral leta 2002. Za diplomsko delo je prejel študentsko Prešernovo nagrado. Doktoriral je v letu 2009 iz prava človekovih pravic in mednarodnega javnega prava na Univerzi v Aberdeenu, Škotska, Združeno kraljestvo. V zadnjih letih je delal na Evropskem univerzitetnem inštitutu, Univerzi New York v Firencah, Mednarodnem kazenskem sodišču, Univerzi v Aberdeenu ter pri Evropskem varuhu človekovih pravic.

Jernej Letnar Černič is Full Professor of Human Rights Law, Administrative Law and Constitutional Law at the European Faculty of Law and Faculty of Government and European Studies, both New University. He graduated from the University of Ljubljana with the France Prešeren award. He completed his Ph.D. in Law at the School of Law, University of Aberdeen, Scotland, UK. Jernej has



**NOVA
UNIVERZA**



**FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE**

worked at the European Ombudsman's Office, the Superior Court of the Republic of Slovenia, the Law Institute in Ljubljana, the International Criminal Court, and has taught at the University of Aberdeen, University of Lund, New York University and European University Institute.