

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**Predmet:**

Upravljanje držav

Course title:

Management of states

Študijski program in stopnja
Study programme and level**Študijska smer**
Study field**Letnik**
Academic
year**Semester**
Semester

Podiplomski program Javna uprava - II. stopnje		2	3
Graduate program of Public Administration - II. degree		2	3

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	0	0	0	95	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Prof. dr. Bogomil Ferfila

Jeziki /**Languages:****Predavanja /****Lectures:****Vaje / Tutorial:**

Slovenščina /slovenian, angleščina/english

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v podiplomski program.

Vsaj 80% prisotnost na predavanjih.

Prerequisites:

Enrollment.

At least 80% attendance at lectures.

Vsebina:

Predmet predstavi upravljanje držav v globaliziranem svetu tako po stopnji njihove družbenoekonomske razvitosti kot tudi po celinah sveta. Celine sveta kot npr. evropsko, afriško, azijsko se najprej analizira po njihovih demografskih, sociozdravstvenih, političnih, gospodarskih, varnostnih in drugih značilnostih ter ugotovi notranje in natančnejše delitve, npr. vzhodnoevropska, skandinavska skupina držav. Tako identificiramo skupine držav, ki so si dokaj sorodne po opisanih značilnostih in omogočajo

Content (Syllabus outline):

The course on Management of states try to explain governance or state management according to their level of socioeconomic development but also according to their location on the different continents of the world. We do start with the analyses of demographic, sociopolitical, economic, security and other characteristics of the continents of contemporary world. Through this we are able to form internal clusters of the countries which are closer to each other by their development indicators like scandinavian

približno podoben slog upravljanja. Vpeljemo tudi razlikovanje med avtokratskimi in demokratičnimi državami ter testiramo to variabla v odvisnosti od nivoja družbenoekonomske razvitosti avtokratskih in demokratičnih držav.

Nato proučimo temeljne institucije teh držav kot vlado , parlament , volilni sistem , sistem strank in interesnih skupin ter unitarnost in federalnost teh držav. Podrobneje razdelamo predsedniški in parlamentarni sistem vlade. Zadnji korak je izbor nekaj reprezentativnih držav kot case study.

countries , eastern european countries within Europe or group of so called »asian tigers« within Asia.

We introduce the differentiation between autocratic and democratic regimes and test this variable according to the level of development of the countries in the former and latter group. Next step is the analyses of the basic institutions of the states namely their government , parliament , election system , system of political parties and interest groups and their unitary or federal character. Particular attention is given to the parliamentary and presidential types of governance.

The last part include several case studies of different countries from different subgroups.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Ferfila . Bogomil , 2008 , Demokratične in nedemokratične države sveta , 2008 , Fakulteta za družbene vede , Ljubljana

Ferfila , Bogomil , Globaliziranost sodobnega sveta ,2007, Fakulteta za družbene vede , Ljubljana

Ferfila , Bogomil , 2019 , Države azijskega islama , Fakulteta za družbene vede , Ljubljana

Strom , Kaare, Wolfgang C. Muller , Torbjorn, Bergman , editors, 2008 , Cabinets and coalition bargaining : the democratic life cycle in Western Europe , Oxford University Press , Oxford , New York

Lechner , Frank , John Boli , 2015, The globalization reader J. Wiley & Sons, Chichester

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je študentom posredovati zgodovinska , teoretična in empirična znanja o upravljanju držav v današnjem svetu in to v odvisnosti od njihove socioekonomske razvitosti po eni strani in glede na njihovo lokacijo na določeni celini oziroma v ožji regiji te celine. Z analizo temeljnih institucij kot vlade , parlamenta, volilnega in strankarskega sistema bo pridobil znanje analize , razumevanja in predvidevanja razvoja posameznih držav.

Razvil bo kritičnost do obravnavane tematike ter osnovne raziskovalne spretnosti.

Objectives and competences:

Main goal of the course is that the students should gain historical , theoretical and empirical knowledge about the management of the states in contemporary world taken into consideration their dependence on socioeconomic level of development and their position within certain group of countries on particular continent .Through the analyses of the basic institutions like government , parliament , electoral system , political parties and interest groups they should gain knowledge how to understand , explain and predict the development of each state in contemporary world.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Študent bo znal opredeliti in predstaviti različne tipe managementa držav glede na družbenoekonomske značilnosti okolja ter tudi v odvisnosti od tipa političnega režima – avtorskega ali demokratičnega. Ob pripravi pismenega izdelka in njegovi predstavitvi in kritični diskusiji bo študent pridobil sposobnost pojasnjevanja in kritične ocene svojega izdelka z zornega kota politologije, ekonomije, socioloških in varnostnih disciplin.

Students should be able to define and explain different types of governance or of state management according to the development level and democratic or autocratic nature of its regime. With the preparation of the research paper and its critical group evaluation the students should develop the ability of the explanation and evaluation of his research from the viewpoint of political science, economics, sociology and security disciplines.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- ☒ Frontalna oblika poučevanja
- ☐ Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- ☒ Samostojno delo študentov
- ☒ e-učenje
- ☐ drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

- ☒ Razlaga
- ☒ Razgovor/ diskusija/debata
- ☐ Delo z besedilom
- ☒ Proučevanje primera
- ☐ Igra vlog
- ☐ Druge vrste nastopov študentov
- ☐ Reševanje nalog
- ☒ Študijski obiski podjetij ipd.)
- ☐ Vključevanje gostov iz prakse
- ☐ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- ☒ Frontal teaching
- ☐ Work in smaller groups or pair work
- ☒ Independent students work
- ☒ e-learning
- ☐ other _____

Teaching methods:

- ☒ Explanation
- ☒ Conversation/discussion/debate
- ☐ Work with texts
- ☒ Case studies
- ☐ Role-play
- ☐ Different presentation
- ☐ Solving exercises
- ☒ Field work (e.g. company visits)
- ☐ Inviting guests from companies
- ☐ Attending round table and conference

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) Pisni izpit 70% Seminarska naloga 30 %		Type (examination, oral, coursework, project): Written exam 70 % , Research paper 30 %
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Ferfila, Bogomil, 2016, Bližnji vzhod: grožnja ali zakladnica človeštva, Knjižna zbirka Politični procesi in institucije, Ljubljana, Fakulteta za družbene vede, 1118 strani

Ferfila, Bogomil, 2019, Države azijskega islama, Knjižna zbirka Politični procesi in institucije, Ljubljana, Fakulteta za družbene vede, 1650 strani

Ferfila, Bogomil, 2015, Rusija in Putinov kapitalizem, Knjižna zbirka Politični procesi in institucije, Ljubljana, Fakulteta za družbene vede, 427 strani

Ferfila , Bogomil ,2013 , Severna Amerika : poti in stranpoti najmočnejše celine sveta , Ljubljana , Fakulteta za družbene vede , 1021 strani

Ferfila , Bogomil , 2011, Družboslovni preseki Indije , Kitajske in Evropske unije ,Ljubljana , Fakulteta za družbene vede , 415 strani

Ferfila , Bogomil , Paul Phillips ,2011 , Political economy of labour : Canada and Slovenia , Calcutta , Sampark , 498 strani

Ferfila , Bogomil , Paul Phillips, 2010 , Slovenia s transition : from medieval roots to the European union , Lanham , Lexington books , 214 strani