NOVA UNIVERZA

FAKULTETA ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Etika v javnem življenju
Course title:	Ethics in Public Life

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Javna uprava – 2. stopnja		1,2	2, 4
Public Administration		1,2	2, 4

Vrsta predmeta / Course type Izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	0	0	0	0	140	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Izr. prof. dr. Rok Svetlič

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lectures:	slovenski /slovenian, angleščina/english
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik.
Vsaj 80 % prisotnost na predavanjih.

Prerequisits:

Enrollment in the current year of study.
At least 80% attendence at lectures.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Fakulteta za državne in evropske študije
Žanova ulica 3, 4000 Kranj
Slovenija

T 04 260 18 50
E info@fds.nova-uni.si
I www.fds.si
I www.nova-uni.si

A. Etika – splošno Opredelitev, namen in cilji etike, etika in druge panoge Človek, človekovo dostojanstvo in osnovno etično izkustvo Etična izročila, dimenzije etičnih teorij in poglavitna moralna stališča Človek kot simbolno bitje, kot odgovorno bitje in kot skupnostno bitje Pravičnost, oseba, svoboda, solidarnost in dialog Personalizem, instrumentalizem in nihilizem Vrline oz. kreposti ter etika kot umetnost oziroma smisel življenja Poudarki in problemi moderne in postmoderne etike *B. Etika in javno življenje* Moralni dialog in moralna razprava Demokratični in hierarhični družbeni red Problemi in izzivi sodobne slovenske tranzicijske družbe Spremembe v sodobnem načinu življenja in vzpostavitev javnosti Pravičnost in stabilna ureditev države Problemi ekologije, trajnostnega in pravičnega razvoja sveta Etika sodobne medijske družbe Odnos med verskimi skupnostmi in državo, vloga verskih skupnosti Pravo, etika in pravičnost Človekove pravice in dolžnosti (filozofske perspektive) Uresničevanje pravičnosti, subsidiarnost in vrednote prava, suverenost	*A. Ethics – general outline* Definition, purpose and objectives of ethics, ethics and other disciplines Human, human dignity and the nature of basic ethical experience Ethical traditions, dimensions of ethical theories and major moral positions Man as being symbolic, as a responsible being and as a being of community Justice, person, freedom, solidarity and dialogue Personalism, instrumentalism and nihilism Virtues and virtue ethics, ethics as an art of life, meaning of life Key questions and problems of modern and postmodern ethics *B. Ethics and Public Life* Moral dialogue and moral debate Democratic and hierarchical social order Problems and challenges of Slovenian transition society Changes in the modern ways of living and the establishment of public space Fairness/justice and stability of the state The problems of ecology, sustainable and just development of the world The ethics of modern media society The relationship between religious communities and the state, the role of religious communities Law, ethics and equity/justice Human rights and duties (philosophical perspectives) Delivering justice, subsidiarity and the values of the law, sovereignty

Temeljni literatura in viri / Readings:

Juhant, Janez (2009) *Etika I: Na poti k vzajemni človeškosti*. Ljubljana: Študentska založba.
Žalec, Bojan (2010) *Človek, morala in umetnost: uvod v filozofsko antropologijo in etiko*. Ljubljana: Teološka fakulteta.
Maritain, Jacques (2002) *Človek in država*. Ljubljana: Študentska založba.
Novak, Michael (2006) *O gojenju svobode: Razmišljanja o moralni ekologiji*. Ljubljana: Študentska založba.
Galston, W. A. (2008*) Liberalni nameni: Dobrine, vrline in raznolikost v liberalni državi*. Ljubljana: Študentska založba.

Fakulteta za državne in evropske študije
Žanova ulica 3, 4000 Kranj
Slovenija

T 04 260 18 50
E info@fds.nova-uni.si
I www.fds.si
I www.nova-uni.si

Siedentop, Larry (2003) Demokracija v Evropi. Ljubljana: Študentska založba.
Rawls, John (1999) *The Law of Peoples*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
Avbelj, Matej idr. (iur) 2012 *Evropska Slovenija.* Ljubljana: Nova revija.
MacIntyre, Alasdair (2006) *Odvisne racionalne živali: zakaj potrebujemo vrline*. Ljubljana: Študentska založba.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je seznaniti študente s temeljnimi pojmi in stališči v etiki ter to splošno razpravo povezati z odprtimi vprašanji in predpostavkami etike v javnem življenju. Etika je predstavljena kot podlaga osebnemu in družbenemu delovanju, zato se predmet povezuje z mnogimi drugimi pravnimi predmeti. Posebej izpostavlja etične probleme slovenske tranzicijske družbe ter obravnava etična izročila in vprašanja kot izhodišče modernih ustavnopravnih in demokratičnih podlag, človekovih pravic in odgovornosti človeka in človeštva.

Splošne kompetence :

- sposobnost razumevanja temeljnih institutov javne uprave na ravni magistrskega strokovnega študija,
- poznavanje in razumevanje pravnih pojmov, pravnih pravil, pravnih načel s področja javnega prava,
- sposobnost in razvoj kritičnega mišljenja pri obravnavi temeljnih vprašanj, procesov in problemov,
- sposobnost poznavanja in izvirnega reševanja konkretnih sodnih, pravnih in drugih družbenih problemov,
- sposobnost prehoda od opisnega načina učenja do analitičnega učenja s poudarkom na samokritičnem mišljenju,
- sposobnost izboljšanja izbire in

Objectives and competences:

The course aims to acquaint students with fundamental concepts and views in ethics, and further to connect this general discussion with open questions and assumptions of ethics in public life. Ethics is presented as a basis for personal and social functioning, so the course is linked with many other legal subjects/courses. It specifically highlights the ethical problems of Slovenian transition society and discusses ethical traditions and questions as a starting point of modern constitutional and democratic posits, human rights and responsibilities of man and mankind.

General competencies:

- ability to understand the fundamental institutes of public administration at the level of the master of professional studies,
- development of knowledge and understanding of legal concepts, rule of law, legal principles in the field of public law,
- ability and development of critical thinking in addressing the fundamental issues, processes and problems,
- ability and knowledge of the original resolution of concrete judicial, legal and other social problems,
- ability to transition from a descriptive way of learning to analytical learning with an emphasis on self-critical

uporabe raziskovalnih metod glede na specifični problem, • razumevanje nujnosti nevtralnega svetovnonazorskega pristopa pri reševanju problemov v javni upravi, • izboljšanje učinkovitosti in nediskriminatornosti uporabe pridobljenega znanja, • izboljšanje sposobnosti odločanja o temeljnih dilemah slovenske družbe v konkretnih primerih, • vključevanje pridobljenega znanja v delovni proces in reševanje delovnih nalog, • sposobnost iskanja utemeljenih alternativnih rešitev in njihovo uporabo pri konkretnih problemih, • sposobnost pridobljenega znanja in veščin v prostovoljno delo, • sposobnost interdisciplinarnega učenja in uporabe znanj iz različnih strokovnih področij, • sposobnost predanega samostojnega dela in njegove samorefleksije, • sposobnost skupinskega dela in odločanje ter mreženja na strokovnem področju, • sposobnost iskanja rešitev in njihove uporabe v praksi, • izboljšanje in razvoj govorniških sposobnosti v akademskem svetu in v praksi, • razvoj sposobnosti pisanja strokovnih prispevkov na visoki strokovni ravni, • sposobnost pravilnega citiranja v besedilu in na njegovem koncu.	thinking, • ability to improve the selection and application of research methods depending on the specific problem, • understanding the necessity of a neutral philosophical approach to resolving problems in public administration, • improving the efficiency and non-discriminatory use of knowledge gained, • improving the ability to make decisions about the fundamental dilemmas of Slovenian society in concrete cases, • integration of acquired knowledge in the work process and solving tasks, • ability to search for compelling alternative solutions and their application to concrete problems, • ability to employ acquired knowledge and skills in voluntary work, • ability to employ interdisciplinary learning and to apply the knowledge from different areas of expertise, • ability to work independently and self-reflective, • ability to work in a team and decision-making and networking in the professional field, • ability to search for solutions and their application in practice, • improvement and development of oral and presentation skills in the academic world and in practice, • develop the ability to write professional articles on a high professional level, • ability to cite sources correctly in the text and at its end.
Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje: Pomen etike in etičnosti za posameznika in za družbo Poglavitnih tokov in smeri tradicije etične misli Poglavitnih etičnih pojmov in stališč ter ključnih avtorjev Razumevanje razsežnosti odnosa med pravom in etiko Razumevanje raznolikih problemov ter odprtih vprašanj etike v javnem življenju z več zornih kotov Poglobljeno razumevanje pomena etike v družbi oz. pomena etičnosti za zdravo družbo Razvita sposobnost (pojmovno artikulirane) presoje zapletenih moralnih vprašanjih Razširitev in poglobitev vednosti o pomembnih etičnih temah in s tem tudi zmožnost za dialog med posamezniki ali družbenimi skupinami; Študent osvoji sposobnosti argumentiranja, kritičnega mišljenja v kontekstu in okvirih javnega življenja/javne razprave, prepoznavanja smisla in vrednot, kritičnega obravnavanja moralnih konfliktov in moralnih dilem.	*Knowledge and understanding:* The importance of ethics and morality for the individual and for the society Main traditions and approaches of ethical thought Core ethical concepts, ethical positions and key authors Understanding the extent of the relationship between law and ethics Understanding of diverse problems and open questions of ethics in public life In-depth understanding of the importance of ethics in society and for a healthy society Developed ability for (conceptually articulated) assessment of the complex moral issues Broadening and deepening of knowledge of the relevant ethical issues and thus the ability for dialogue between individuals or social groups Student acquires argumentative and critical thinking abilities within the context and in terms of public life/public policy and is able to recognize meaning and values, exercise a critical approach to moral conflicts and dilemmas.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Predmet se izvaja v obliki predavanj. V dialogu med predavateljem in študenti se uveljavlja sodelovanje študentov in pospešuje osvojitev znanja. Spodbujanje kritičnih vprašanj študenta usmerja k lastnemu razmisleku in presoji. V predavanja in seminarsko delo se vseskozi vključujejo izhodišča ter problemi, ki so vezani na pomembne (etične) razprave v javnem življenju, s posebnim ozirom na slovenski prostor. E-učenje.	The course consists of lectures. The debate between teacher and students is encouraged with active participation of students and promotes the acquisition of knowledge. Such a method promotes critical stance of students and their own reflection and assessment. Lectures and seminar work are always based upon starting points and issues that are related to the important (ethical) debates in public life with special emphasis on Slovenian context. E-learning.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**

Fakulteta za državne in evropske študije
Žanova ulica 3, 4000 Kranj
Slovenija

T 04 260 18 50
E info@fds.nova-uni.si
I www.fds.si
I www.nova-uni.si

Preverjanje znanja: pisna naloga iz obvezne literature in ustni izpit; ustni izpit	 100	Type (examination, oral, coursework, project): oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

Rok Svetlič je zaposlen kot raziskovalni svetovalec v ZRS Koper, kjer je vodja Pravnega inštituta in član znanstvenega sveta ZRS Koper. Je tudi predavatelj na ISH Alma Mater Europaea, Evropski pravni fakulteti in Fakulteti za državne in evropske študije. Njegove glavne raziskovalne teme so filozofija prava, ontologija in etika. Do leta 2020 je Rok Svetlič objavil 36 znanstvenih člankov, 16 poglavij v monografijah, 5 monografij in en univerzitetni učbenik.

Rok Svetlič works as a research counsellor at ZRS Koper, where he is head of the Institute of Law and a member of the ZRS Koper Scientific Council. He is also a lecturer at ISH Alma Mater Europaea, the European Law Faculty and the Faculty of Government and European Studies. His main research topics are the philosophy of law, ontology, and ethics. By 2020 Rok Svetlič had published 36 scientific articles, 16 chapters in monographs, 5 monographs and one university textbook.

SVETLIČ, Rok. Pomen Hobbesove politične filozofije za razvoj koncepta človekovih pravic. *Phainomena : glasilo Fenomenološkega društva v Ljubljani*. nov. 2009, let. 18, št. 70/71, str. 161-180. ISSN 1318-3362. [COBISS.SI-ID 2748276], [Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]

SVETLIČ, Rok. The twilight of European philosophy of law. *Dignitas : revija za človekove pravice*. 2016, [št.] 69/70, str. 121-132. ISSN 1408-9653. [COBISS.SI-ID 1538612164]

SVETLIČ, Rok. Die onto-theo-logischen Reste und die Anomalie im Funktionieren der Menschenrechte : von der Frage des "Was" zu der des "Wie" der Menschenrechte. *Synthesis philosophica : international edition of the journal Filozofska istraživanja*. International ed. 2009, vol. 24, fasc. 1, str. 101-116. ISSN 0352-7875. [COBISS.SI-ID 1685459], [SNIP, WoS do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]

SVETLIČ, Rok. Številne plasti izkustva človekovih pravic. V: VIDMAR, Ksenija H. (ur.), HUNT, Lynn Avery. *Iznajdevanje človekovih pravic : zgodovina*. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2015. Str. 5-16. ISBN 978-961-237-744-1. [COBISS.SI-ID 57732706]

SVETLIČ, Rok. *Prenašati bit sveta : ontologija prava in države*. Ljubljana: Slovenska matica, 2015. 371 str., ilustr. Slovenska filozofska misel, 17. ISBN 978-961-213-257-6. [COBISS.SI-ID 59179874]

SVETLIČ, Rok (avtor, prevajalec povzetka), ROŽAC-DAROVEC, Vida (odgovorni urednik). *Filozofija človekovih pravic*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko, 2009. 255 str., ilustr. Knjižnica Annales Majora. ISBN 978-961-6732-17-8. [COBISS.SI-ID 249261056]

SVETLIČ, Rok. *Filozofija prava Ronalda Dworkina*. 1. natis. Ljubljana: Nova revija, 2008. 155 str. Libra.

ISBN 978-961-6580-44-1. [COBISS.SI-ID 238908416]
SVETLIČ, Rok. *Dve vprašanji sodobne etike*. Novo mesto: Goga, 2003. 343 str., graf. prikazi. Zbirka Anagoga. ISBN 961-6421-16-6. [COBISS.SI-ID 126017024]

KEKES, John, *Against Liberalism*, Cornell University Press, Ithaca/London 1997

INWOOD, Brad. *The Cambridge Companion to the Stoics*, Cambridge University Press 2005

Fakulteta za državne in evropske študije
Žanova ulica 3, 4000 Kranj
Slovenija

T 04 260 18 50
E info@fds.nova-uni.si
I www.fds.si
I www.nova-uni.si