NOVA UNIVERZA
FAKULTETA ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Ustavno in mednarodno pravo človekovih pravic
Course title:	Constitutional and International Human Rights Law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mednarodne in diplomatske študije – 2. stopnja		1	1
International and diplomatic studies – 2nd degree		1	1

Vrsta predmeta / Course type obvezni /mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	0	0	0	220	10

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Letnar Černič Jernej

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenski /slovenian, optional angleščina/english
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Vpis v 1. letnik.	Enrollment in the 1st year of study.

Vsebina: **Content (Syllabus outline):**

Fakulteta za državne in evropske študije
Žanova ulica 3, 4000 Kranj
Slovenija

T 04 260 18 50
E info@fds.nova-uni.si
I www.fds.si
I www.nova-uni.si

Pojem, izvori in viri človekovih pravic	The concept, origins and sources of human rights
Državljanske in politične pravice I (pravica do življenja, prepoved mučenja, pravica do svobode in varnosti)	Civil and political rights I (right to life, prohibition of torture, right to liberty and security)
Državljanske in politične pravice II (pravica do poštenega sojenja, svoboda mišljenja, vesti in vere)	Civil and political rights II (right to a fair trial, freedom of thought, conscience and religion)
Državljanske in politične pravice III (svoboda govora, pravica do zasebnosti, svoboda združevanja)	Civil and political rights III (freedom of speech, right to privacy, freedom of association)
Mednarodno varstvo ekonomskih, socialnih in kulturnih pravic	International protection of economic, social and cultural rights
Varstvo človekovih pravic otrok, žensk, delavcev migrantov in invalidov	Protection of human rights of children, women, migrant workers and disabled persons
Domače in mednarodno postopkovno varstvo človekovih pravic	Domestic and international procedural protection of human rights
Človekove pravice, globalizacija in podjetja	Human Rights, Globalization and Business
Mednarodno varstvo človekovih pravic in medkulturno sodelovanje	International protection of human rights and intercultural cooperation
Vsebinsko in postopkovno varstvo človekovih pravic v ustavnem in mednarodnem pravu	Substantive and procedural protection of human rights in international law.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Temeljna literatura

Jernej Letnar Černič, Matej Avbelj, Marko Novak, Dejan Valentinčič, Reforma demokratične in pravne države v Sloveniji. 1. natis. Kranj: Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije, cop. 2018.
Matej Avbelj, Jernej Letnar Černič, The Impact of European Institutions on the Rule of Law and Democracy: Slovenia and Beyond. Oxford, Hart (Bloomsbury), 2020.
Jernej Letnar Černič, Slovenija na razpotju: geneza varstva človekovih pravic v slovenski družbi,

Kranj: Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije, cop. 2018.
Christoph Grabenwarter, European Convention on Human Rights – Commentary, Beck, 2014.
Janneke Gerards, General Principles of the European Convention on Human Rights, CUP, 2019.
Lovro Šturm: Omejitev oblasti. Ljubljana: Nova revija, 1998.
Doona Gomien, Kratek vodič po Evropski konvenciji o človekovih pravicah, Svet Evrope, 2009.

Priporočena literatura

J.N. Rosenau, Along the Domestic-Foreign Frontier: Exploring Governance in a Turbulent World (Cambridge: Cambridge University Press, 1997).
Philip Alston, Ryan Goodman, Henry J. Steiner, International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals, OUP, 2008.
Manfred Nowak, Introduction to the International Human Rights Regime, (Martinus Nijhof, 2003).
Christian Tomschut, Human Rights: Between Idealism and Realism (OUP, 2003).
David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates, Carla Buckley, Law of the European Convention on Human Rights, OUP, 2009.

Baze podatkov in sodb:

www.concourts.net.
HUDOC, baza podatkov ESČP: http://cmiskp.echr.coe.int/tkp197/search.asp?skin=hudoc-en;(http://www.echr.coe.int; www.unhchr.ch; www.un.org).
Spletne strani ustavnega sodišča Slovenije: www.us-rs.si.

Cilji in kompetence:

Cilji

Predmet ustavno in mednarodno varstvo človekovih pravic obravnava tako vsebinsko kot tudi postopkovno mednarodno varstvo človekovih pravic. Posebna pozornost je namenjena opredelitvi predmetnega področja posameznih državljanskih, političnih, ekonomskih, socialnih in kulturnih pravic, ki se obravnavajo z vidika mednarodnega varstva človekovih pravic, kakor tudi z vidika Evropske konvencije o varstvu človekovih pravicah in temeljnih svoboščin. Pri predmetu se primarno obravnava vsebinsko varstvo človekovih pravic.

Objectives and competences:

Objectives

The course »constitutional and international protection of human rights« addresses both substantive and procedural constitutional and international protection of human rights. Special attention is given to the definition of the subject area of individual civil, political, economic, social and cultural rights, which are considered as the fundamental principles of the international protection of human rights, as well as in terms of the European Convention on the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms. The course primarily

Na podlagi splošnih spoznanj o človekovih pravicah pričujoči predmet obravnava specifične primere iz domačih pravnih redov sredozemskih držav. Vsebinsko se obravnavajo vprašanja, ki so vezana na človekove pravice posameznika in skupin, kakor tudi vprašanja, pri katerih gre za javnopravne omejitve človekovih pravic posameznikov z vidika zagotavljanja varnosti in varovanja javnega reda. Pričujoči predmet bo obravnaval mednarodno varstvo človekovih pravic v kontekstu njihovega vsakodnevnega uresničevanja.

Kompetence

Pričujoči predmet prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc študentov:

a) Splošne kompetence :

- sposobnost razumevanja temeljnih institutov javne uprave na ravni magistrskega strokovnega študija,
- poznavanje in razumevanje pravnih pojmov, pravnih pravil, pravnih načel s področja prava človekovih pravic,
- sposobnost in razvoj kritičnega mišljenja pri obravnavi temeljnih vprašanj, procesov in problemov,
- sposobnost poznavanja in izvirnega reševanja konkretnih sodnih, pravnih in drugih družbenih problemov,
- sposobnost prehoda od opisnega načina učenja do analitičnega učenja s poudarkom na samokritičnem mišljenju,
- sposobnost izboljšanja izbire in uporabe raziskovalnih metod glede na specifični problem,
- razumevanje nujnosti nevtralnega

deals with substantive human rights. Based on the general understanding of human rights, this course aims to illuminate specific cases from national legal orders. This course examines substantive issues relating to human rights of individuals and groups, as well as issues involving potential limitations of human rights of individuals in the context of providing security and protection of public order. This course will examine international human rights protection in the context of their daily application.

Competences

The present course contributes to the development of following generic and specific competencies of students:

a) General competencies:

- ability to understand the fundamental institutes of public administration at the level of the master of professional studies,
- development of knowledge and understanding of legal concepts, rule of law, legal principles in the field of human rights law,
- ability and development of critical thinking in addressing the fundamental issues, processes and problems,
- ability and knowledge of the original resolution of concrete judicial, legal and other social problems,
- ability to transition from a descriptive way of learning to analytical learning with an emphasis on self-critical thinking,
- ability to improve the selection and application of research methods

svetovnonazorskega pristopa pri reševanju problemov v javni upravi, • izboljšanje učinkovitosti in nediskriminatornosti uporabe pridobljenega znanja, • izboljšanje sposobnosti odločanja o temeljnih dilemah slovenske družbe v konkretnih primerih, • vključevanje pridobljenega znanja v delovni proces in reševanje delovnih nalog, • sposobnost iskanja utemeljenih alternativnih rešitev in njihovo uporabo pri konkretnih problemih, • sposobnost pridobljenega znanja in veščin v prostovoljno delo, • sposobnost interdisciplinarnega učenja in uporabe znanj iz različnih strokovnih področij, • sposobnost predanega samostojnega dela in njegove samorefleksije, • sposobnost skupinskega dela in odločanje ter mreženja na strokovnem področju, • sposobnost iskanja rešitev in njihove uporabe v praksi, • izboljšanje in razvoj govorniških sposobnosti v akademskem svetu in v praksi, • razvoj sposobnosti pisanja strokovnih prispevkov na visoki strokovni ravni, • sposobnost pravilnega citiranja v besedilu in na njegovem koncu. **b) Specifične kompetence:** • sposobnost razumevanja in kritične razlage temeljnih institutov ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic, • sposobnost osvojitve temeljnih vprašanj	depending on the specific problem, • understanding the necessity of a neutral philosophical approach to resolving problems in public administration, • improving the efficiency and non-discriminatory use of knowledge gained, • improving the ability to make decisions about the fundamental dilemmas of Slovenian society in concrete cases, • integration of acquired knowledge in the work process and solving tasks, • ability to search for compelling alternative solutions and their application to concrete problems, • ability to employ acquired knowledge and skills in voluntary work, • ability to employ interdisciplinary learning and to apply the knowledge from different areas of expertise, • ability to work independently and self-reflective, • ability to work in a team and decision-making and networking in the professional field, • ability to search for solutions and their application in practice, • improvement and development of oral and presentation skills in the academic world and in practice, • develop the ability to write professional articles on a high professional level, • ability to cite sources correctly in the text and at its end. **a) Specific competencies:** • ability to understand and critical interpret the main institutes of constitutional and international human rights law,

vsebinskega in postopkovnega prava človekovih pravic in njihove uporabe na praktičnih primerih, • sposobnost umestitve posamičnih pravic v varstvo človekovih pravic, • sposobnost kritične presoje ter analize in interpretacije aktualnih dogodkov, • sposobnost kritične presoje sodne prakse ustavnih, regionalnih in mednarodnih sodišč za varstvo človekovih pravic, • sposobnost uporabe osnovnih in naprednih metodoloških pristopov pri raziskovanju vprašanj prava človekovih pravic, • sposobnost uporabe pridobljenih znanj pri reševanju konkretnih problemov in v delu z ljudmi v praksi, • sposobnost kreativne in izvirne uporabe pridobljenega znanja v navidezno nerešljivih primerih.	• ability to conquer the fundamental questions of substantive law and procedural law of human rights and their application in practical situations, • ability to place of individual rights in the protection of human rights, • development of critical thinking, analysis and interpretation of daily events, • ability to critically judge the jurisprudence of constitutional, regional and international courts for protection of human rights, • ability to use basic and advanced methodological approaches in exploring issues of human rights law, • ability to use the acquired knowledge for solving specific problems and working with people in practice, • ability to use of knowledge gained creatively and inventively in the seemingly unsolvable cases.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: - Seznanitev študentov s pojmom in razvojem prava človekovih pravic ter njegovimi temeljnimi inštituti. - seznanitev študentov s konceptom in delitvijo človekovih pravic - Osvojitev temeljnih vprašanj vsebinskega in postopkovnega prava človekovih pravic - razvije zanimanje in znanje o prava človekovih pravic - razvije kritično razumevanje prava človekovih pravic - zmožen/na je ustrezno umestiti posamične pravice v varstvo človekovih pravic - zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov in usmeritev	Knowledge and understanding: - To introduce students to the concept and development of human rights law and its basic institutes. - To acquaint students with the concept of human rights and its divisions. - Acquisition of the fundamental questions of substantive law and procedural law of human rights - Develop an interest in and knowledge of human rights law - Develop a critical understanding of human rights law - able to the appropriately place individual rights in the protection of human rights - Able / to the critical assess and analyse and interpret of events and the orientation of the

iz sodobna obdobja - poznavanje in kritična presoja sodne prakse mednarodnih sodišč za varstvo človekovih pravic - pozna in uporablja osnovne in napredne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj prava človekovih pravic	modern period - Knowledge and critical assessment of the jurisprudence of international courts for protection of human rights - Knows and applies basic and advanced methodological approaches in exploring issues of human rights law

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• Predavanja z uporabe sokratske metode in vključevanjem primerov • Proučevanje sodnih in drugih družbenih primerov na področju človekovih pravic • Kritična razlaga in refleksija besedil • Skupinska diskusija o izbranih temah • Seminarsko in samostojno delo študentov • E-učenje • Kombiniran način študija	• Lectures with the use of the Socratic method and integration of examples • Teaching of the judicial and other social cases in the field of human rights • critical interpretation and reflections on texts • Joint discussion of selected topics • Seminar and individual work of students, e-learning • E-learning • Blended Learning

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Pisni izpit.	**50 %**	Written examination.
Seminarski nalogi.	**33%**	Seminar papers.
Aktivno sodelovanje na predavanjih	**12%**	Active participation in lectures
Predstavitev sodbe ESČP	**5 %**	Presentation of the ECtHR's judgment

Pogoj za pristop k izpitu:

Vsaj 80% prisotnost na predavanjih in vajah.		At least 80% attendance at lectures and tutorials.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Jernej Letnar Černič je redni profesor za pravo človekovih pravic, upravno pravo in ustavno pravo na Evropski pravni fakulteti in Fakulteti za državne in evropske študije, obe Nova Univerza. Na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani je diplomiral leta 2002. Za diplomsko delo je prejel študentsko Prešernovo nagrado. Doktoriral je v letu 2009 iz prava človekovih pravic in mednarodnega javnega

prava na Univerzi v Aberdeenu, Škotska, Združeno kraljestvo. V zadnjih letih je delal na Evropskem univerzitetnem inštitutu, Univerzi New York v Firencah, Mednarodnem kazenskem sodišču, Univerzi v Aberdeenu ter pri Evropskem varuhu človekovih pravic.

Jernej Letnar Černič is Full Professor of Human Rights Law, Administrative Law and Constitutional Law at the European Faculty of Law and Faculty of Government and European Studies, both New University. He graduated from the University of Ljubljana with the France Prešeren award. He completed his Ph.D. in Law at the School of Law, University of Aberdeen, Scotland, UK. Jernej has worked at the European Ombudsman's Office, the Superior Court of the Republic of Slovenia, the Law Institute in Ljubljana, the International Criminal Court, and has taught at the University of Aberdeen, University of Lund, New York University and European University Institute.