

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS			
Predmet: Course title:	Demokratična in pravna država Democracy and Rule of Law		
Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester

Javna uprava – 2. stopnja Public Administration – 2nd degree		1	1
		1	1

Vrsta predmeta / Course type	obvezni / mandatory
------------------------------	---------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	0	0	0	220	10

Nosilec predmeta / Lecturer:	prof. dr. Peter Jambrek in prof. dr. Matej Avbelj
------------------------------	---

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Slovenski jezik /Slovenian, angleščina/english
	Vaje / Tutorial: slovenski jezik /Slovenian, angleščina/english

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Vpis v 1. letnik podiplomskega študija.	Prerequisites: Enrollment in the 1st year of graduate study.
---	---

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
----------	-----------------------------

Predmet je nadaljevalna oblika dodiplomskega predmeta ustavno pravo. Njegov prvci cilj je študenta poglobljeno seznaniti s temeljnimi pojmom ustavne demokracije kot seštevka demokracije in vladavine prava. Drugi cilj pa razviti sposobnost kritičnega vrednotenja stanja ustavne demokracije v Sloveniji ter razvoja lastnih ustvarjalnih idej za njegovo izboljšanje.

Predmet je sestavljen iz 3 širokih vsebinskih sklopov:

1. Demokracija in vladavina prava
2. Konstitutivne pravice demokratične in pravne države
3. Krize ustavne demokracije in možne rešitve

The course is an advanced version of undergraduate course on Constitutional Law. It has two principal objectives. First, to provide an in-depth knowledge of constitutional democracy as 'a paradoxical concept of contradictory principles: the rule of law and democracy'. Second, to foster the capacity of critical normative evaluation of the state of constitutional democracy in Slovenia and beyond, as well as developing of new creative ideas for the improvement of the current state of affairs.

The course consists of three major parts:

1. Democracy and the rule of law
2. Constitutive rights of democracy and the rule of law
3. Crisis of a constitutional democracy and possible solutions.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Matej Avbelj (ur.), Komentar Ustave RS, Nova univerza, 2019.
2. Matej Avbelj, Jernej Letnar Černič, The Impact of European Institutions on the Rule of Law and Democracy: Slovenia and Beyond. Oxford, Hart (Bloomsbury), 2020.
3. Jernej Letnar Černič, Matej Avbelj, Marko Novak, Dejan Valentinič, Reforma demokratične in pravne države v Sloveniji. 1. natis. Kranj: Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije, cop. 2018.
4. Peter Jambrek, Nation's Transitions, European Faculty of Law, 2014.

Podrobnejša literatura in sodna praksa sta navedeni v syllabusu predmeta.

Cilji in kompetence:

Študenti/ke bodo pridobili naslednje predmetno specifične kompetence:

- poznvanje in razumevanje teoretičnih temeljev ustavne demokracije in vladavine prava;
- razumevanje pomembnosti uporabe ustavnih načel za delovanje demokratične in pravne države in razvoj sposobnosti dostopati do domače in tujne sodne prakse;

Objectives and competences:

Students will gain the following subjects specific competences:

- knowledge and understanding of fundamental legal concepts, legal principles and rules of constitutional democracy;
- understanding the importance of applying constitutional principles to the functioning of a constitutional democracy and developing the capacity to access domestic and foreign

- razumevanje in sposobnost uporabe temeljenjih vrednost slovenskega ustavnega reda (človekovo dostojanstvo, pluralizem, svoboda, enakost in solidarnost) v praksi;

- sposobnost samostojnega in avtonomnega študijskega dela;

- razvoj sposobnosti kritično analizirati pravne vire in pravna besedila;

- kritična refleksija obstoječih pravnih virov in ocena njihove potrebnosti in kakovosti;

- sposobnost uporabe načel pravne države, vladavine prava in ustavne demokracije v praksi;

- sposobnost kritične strokovne razprave in analize o temeljnih pojmih, načelih in pravil ustavnega prava

- razumevanje in sposobnost ocene kakovosti delovanja institucij demokratične in pravne države

- sposobnost ustreznega navajanja domačih in mednarodnih pravnih virov, domače in mednarodne sodne prakse in elektronskih virov;

Študenti/ke bodo pridobili naslednje splošne kompetence:

- uporaba ustreznih metod pravnega raziskovanja, njihovih postopkov, analize in sinteze;

- razvoj etičnih sposobnosti pri uresničevanju načel in pravil ustavne demokracije;

- sposobnost skupinskega dela in pripravljenosti za sodelovanje pri reševanju konkretnih primerov s področja ustavne demokracije;

- razvoj komunikacijskih sposobnosti in veščin pri razumevanju in uresničevanju ustavne demokracije;

- razvoj veščin javnega nastopanja in predstavitev pri obravnavi institutov ustavne demokracije;

jurisprudence;

- understanding and ability to apply the values of the Slovenian constitutional order (human dignity, pluralism, freedom, equality and solidarity) in practice;

- ability to study independently and autonomously;

- developing the ability to critically analyse legal sources and legal texts;

- a critical reflection on existing legal sources and an assessment of their need and quality;

- the application of concepts, principles and legal rules to the resolution of specific cases from constitutional law jurisprudence;

- ability to critically discuss and professionally analyse the fundamental concepts, principles and rules of constitutional democracy;

- understanding and ability to assess the quality of functioning of democratic and rule of law institutions;

- ability to properly cite domestic and international legal sources, domestic and international jurisprudence and electronic resources;

Students will gain the following general competences:

- the use of appropriate methods of legal research, their procedures, analysis and synthesis;

- developing ethical skills in the implementation of the principles and rules of constitutional democracy;

- ability to work together and be willing to work together to solve specific cases in the field of constitutional democracy;

- development of communication skills and competences in the understanding and implementation of constitutional democracy;

- developing public speaking and presentation skills when dealing with cases of constitutional democracy;

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- Seznanitev študentov s teoretičnimi in praktičnimi temelji ustanove demokracije.
- Spoznavanje ključne problematike sodobne ustanove demokracije v Sloveniji in v širšem evropskem prostoru.
- Sposobnost samostojnega razvoja ustvarjalnih rešitev za izboljšanje stanja ustanove demokracije.
- Sposobnost razreševanja konkretnih ustanopopravnih problemov iz sodne prakse Ustavnega sodišča in ECtHR.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- The student will understand the fundamental theoretical and practical issues of constitutional democracy.
- The student will understand the central problems of the contemporary constitutional democracy in Slovenia and beyond.
- The student will be able to develop his/her own creative propositions towards the improvement of the state of constitutional democracy.
- The student will be able to solve concrete constitutional law cases from the jurisprudence of the Constitutional Court and the ECtHR.

Metode poučevanja in učenja:**Oblike dela:**

- Frontalna oblika poučevanja
 Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
 Samostojno delo študentov
 e-učenje
 drugo (vpisite) _____

Metode (načini) dela:

- Razlaga
 Razgovor/ diskusija/debata
 Delo z besedilom
 Proučevanje primera
 Igra vlog
 Druge vrste nastopov študentov
 Reševanje nalog
 Študijski obiski podjetij ipd.)
 Vključevanje gostov iz prakse
 Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Learning and teaching methods:**Types of learning/teaching:**

- Frontal** teaching
 Work in smaller groups or pair work
 Independent students work
 e-learning
 other _____

Teaching methods:

- Explanation
 Conversation/discussion/debate
 Work with texts
 Case studies
 Role-play
 Different presentation
 Solving exercises
 Field work (e.g. company visits)
 Inviting guests from companies
 Attending round table and conference

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:** _____

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Pisni izpit v razredu	60%	In-class written exam.
Take-home problemski izpit	40%	Take-home exam.

Pogoj za pristop k izpitu:

Vsa j 80% prisotnost na predavanjih in vajah.		At least 80% attendance at lectures and tutorials.
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Dr. Matej Avbelj je profesor za evropsko pravo na Novi univerzi. Doktoriral je na Evropskem univerzitetnem inštitutu v Firencah, magistriral na NYU School of Law in diplomiral na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani. Kot sodniški pripravnik je služboval na Višjem sodišču v Ljubljani, praktične izkušnje pa je nabiral tudi v Evropskem parlamentu kot Robert Schuman stažist v oddelku za ustavne zadeve. Njegovo raziskovanje in akademsko delo je osredotočeno na pravo EU, ustavno pravo in teorijo prava. Aktiven je tudi v stanovskih akademskih in civilnodružbenih iniciativah tako doma kot po svetu. Njegova bibliografija je dostopna na: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>.

Matej Avbelj is a Professor of European Law at the New University. He holds a PhD from the EUI and LLM from NYU School of Law. He graduated from Ljubljana Law School. He clerked in the European Parliament and at the Slovenian Court of Appeals. His academic and research work is focused on the law of the European Union, constitutional law and legal theory. He is active in professional associations and NGOs in Slovenia and abroad. His bibliography can be accessed here:

<http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>.