NOVA UNIVERZA
FAKULTETA ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Magistrski raziskovalni projekt
Course title:	Master's Research Project

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
Mednarodne in diplomatske študije – 2. stopnja		2	3
– 2nd degree		2	3

Vrsta predmeta / Course type obvezni / mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University Course Code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work Clinical work	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	0	0	0	170	8

Nosilec predmeta / Lecturer: Prof. dr. Matej Avbelj/ Prof. Matej Avbelj, PhD

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenski / Slovenian, angleščina/english
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Vpis v 2. letnik.	Enrollment in the 2nd year of study.

Vsebina: **Content (Syllabus outline):**

Fakulteta za državne in evropske študije
Žanova ulica 3, 4000 Kranj
Slovenija

T 04 260 18 50
E info@fds.nova-uni.si
I www.fds.si
I www.nova-uni.si

1. Osnovna in kompleksnejša vprašanja družboslovne teorije in raziskovanja. 2. Vrednote in etika v raziskovalnem procesu. 3. Strokovnost in etičnost uporabljenih metod raziskovanja. 4. Sposobnost uporabe interdisciplinarnega pristopa k predmetu proučevanja. 5. Pomen kritičnosti, kritične distance in analize ter njihova uporabna vrednost za razreševanje problemov. 6. Samokritičnost kot dejavnik družboslovnega proučevanja. 7. Načrt, priprava in izvedba kvantitativne, kvalitativne in primerjalne raziskave. 8. Metode, tehnike in struktura kvalitativnega raziskovanja. Strukturirani intervju, pol(ne)strukturirani intervju, opazovanje z udeležbo in brez udeležbe, analiza vsebine, deskriptivna analiza, primerjalna metoda, delphi metoda itd. 9. Metode, tehnike in struktura kvantitativnega raziskovanja. Različna anketiranja, eksperiment, strukturirani intervju, pol(ne)strukturirani intervju, statistično raziskovanje. 10. Metode in tehnike primerjalnega raziskovanja. 11. Študije primera. 12. Mešani metodološki pristopi. 13. Multimetodsko raziskovanje. 14. Priprava in izvedba javne predstavitve. 15. Priprava in predstavitev rezultatov raziskave v znanstveno-strokovni publikaciji.	1. Basic and more complex issues relating to social science theory and research. 2. Values and ethics in research process. 3. Professionalism and ethics of applied research methods. 4. Ability to use an interdisciplinary approach to study individual topics. 5. Importance of criticality, critical distance and analysis, and their application in resolution of problems. 6. Self-criticism as a factor of social science research. 7. Planning, preparing and conducting a quantitative, qualitative and comparative research. 8. Methods, techniques and structure of qualitative research. Structured interview, semi-(non)structured interview, participant observation, direct observation, content analysis, descriptive analysis, comparative method, Delphi method etc. 9. Method, techniques and structure of quantitative research. Various types of surveys, experiment, structured interview, semi-(non)interview, statistical research. 10. Methods and techniques of comparative research. 11. Case studies. 12. Mixed methodological approaches. 13. Multi-method research. 14. Preparing and holding a public presentation. 15. Preparing and presenting results of a research in a scientific-expert publication.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Peter Jambrek (ur), Metodologija znanstvenega raziskovanja. 1. izd. Nova Gorica: Nova univerza, 2020.
2. Pravilniki FDŠ o pripravi in pisanju akademskih besedil.
Dodatna literatura in pripomočki, sporočeni na predavanjih. /Additional literature and tools communicated during lectures.
3. Mike McConville and Wing Hong Chui (eds), Research Methods for Law (Edinburgh University Press, 2017),
https://edinburghuniversitypress.com/pub/media/resources/9781474404259_Research_Methods_for_Law_-_Introduction_and_Overview.pdf
4. Bhattacherjee, Anol, "Social Science Research: Principles, Methods, and Practices" (2012). Textbooks Collection. 3. http://scholarcommons.usf.edu/oa_textbooks/3

Cilji in kompetence:

Cilji:
Ustrezen metodološki pristop je nujni predpogoj za izdelavo magistrskega dela, ki temelji na načelu od splošnega k posebnemu in posamičnemu. Študenti nadgradijo svoja osnovna metodološka znanja in veščine.
Uporaba različnih metodoloških orodij, tehnik in pristopov omogoča ustrezno raven razumevanja kompleksnosti družbenih procesov in posledično tudi sposobnost analiziranja le-teh.
Uporaba različnih znanj in interdisciplinaren pristop je nekaj, čemur se ni mogoče izogniti, interdisciplinarnost pa zahteva poznavanje osnovnih metod in pristopov na področju pravnih, upravnopravnih, upravnih, političnih, sociooloških, komunikoloških, obramboslovnih, varstvoslovnih in drugih družboslovnih znanosti.
Temeljni cilj je torej zmožnost reševanja kompleksnih teoretičnih in empiričnih problemov na metodološko ustrezen in znanstveno sprejemljiv način.

Kompetence:
Študenti pri predmetu spoznajo in nadgradijo

Objectives and competences:

Objectives:
An appropriate methodological approach is a prerequisite to produce a Master's thesis based on the principle of general to specific and individual. Students upgrade their basic methodological knowledge and skills. The use of various methodological tools, techniques and approaches enables the appropriate level of understanding of complex social processes and, consequently, the ability to analyse them.
The use of various types of knowledge and interdisciplinary approach cannot be avoided. Interdisciplinarity requires the knowledge of basic methods and approaches in the field of law, administration, political sciences, sociology, communication studies, defence studies, criminal justice and security, and other social sciences.
The fundamental objective is therefore the ability to solve complex theoretical and empirical problems using the appropriate methodological approach in a scientifically acceptable manner.

Competences:
Students become familiar with and upgrade the

družboslovna metodološka orodja. Pridobijo sposobnost pridobivanja, obdelovanja, analiziranja in posredovanja podatkov in informacij. Informacij, ki niso samo obdelani podatki, temveč tudi osnova za znanje, ki temelji na usposobljenosti za interpretacijo. S pomočjo aktivnega sodelovanja in izdelave raziskovalnega projekta bodo pridobili ustrezen strokoven, metodološki in kritičen pogled na sodobne družbene pojave. Sposobnost oblikovanja zahtevnejših raziskovalnih vprašanj in hipotez, izbor raziskovalnih teorij in disciplin. Natančnejše poznavanje različnih metodoloških pristopov, organizacije in izvedbe projekta ter aplikacije v prakso pridobljenih rezultatov. Sposobnost samostojnega raziskovalnega dela na družboslovnem področju ter objave rezultatov v ustrezni znanstveno-strokovni publikaciji.	knowledge of social science methodological tools. They gain the ability to collect, process, analyse and disseminate data and information. The information, which is not only the processed data, but a basis of knowledge founded on the ability to interpret. Their active participation and their own research project will help them gain an appropriate expert, methodological and critical view of contemporary social phenomena. The ability to develop more demanding research questions and hypotheses, and to select research theories and disciplines. In-depth knowledge of various methodological approaches, organization and implementation of the project, and practical use of the results. The ability to do a social science research work and to publish the results in a competent expert-scientific publication.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje. Študent bo obvladal metodologijo družboslovnega raziskovanja, na podlagi katere bo napisal kakovostno magistrsko nalogo.	Knowledge and understanding. The student will master the methodology of social science research on whose basis he will have written a high quality masters thesis.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Aktivno sodelovanje na predavanjih ter pri teoretični in praktični pripravi raziskovalnega projekta. E-učenje.	Active participation in lectures as well as in theoretical and practical preparation of a research project. E-learning.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt). Izdelava in ustni zagovor osnutka dispozicije magistrske naloge.		Type (written and oral examination, coursework, project). Preparing and defending a research project: first draft of an outline of masters thesis.

Pogoj za pristop k izpitu:

Vsaj 80% prisotnost na predavanjih in vajah.		At least 80% attendance at lectures and tutorials.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Matej Avbelj je redni profesor za evropsko pravo na Fakulteti za državne in evropske študije. Doktoriral je na Evropskem univerzitetnem inštitutu v Firencah, magistriral na NYU School of Law in diplomiral na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani. Kot sodniški pripravnik je služboval na Višjem sodišču v Ljubljani, praktične izkušnje pa je nabiral tudi v Evropskem parlamentu kot Robert Schuman stažist v oddelku za ustavne zadeve. Njegovo raziskovanje in akademsko delo je osredotočeno na pravo EU, ustavno pravo in teorijo prava. Aktiven je tudi v stanovskih akademskih in civilnodružbenih iniciativah tako doma kot po svetu. Njegova bibliografija je dostopna na: http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng

Matej Avbelj is a Professor of European Law at the Graduate School of Government and European Studies. He holds a PhD from the EUI and LLM from NYU School of Law. He graduated from Ljubljana Law School. He clerked in the European Parliament and at the Slovenian Court of Appeals. His academic and research work is focused on the law of the European Union, constitutional law and legal theory. He is active in professional associations and NGOs in Slovenia and abroad. His bibliography can be accessed here: http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng