NOVA UNIVERZA
FAKULTETA ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Metode raziskovanja pravnih, upravnih in mednarodnih študijev
Course title:	

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Javna uprava – 1. stopnja		1	2
Public Administration – 1st degree		1	2

Vrsta predmeta / Course type obvezni predmet / Obligatory Subject

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	20	0	0	60	4

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Matej Avbelj

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenski / slovenian
	Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Vpis v 1. letnik.	Enrollment in the 1st year of study.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Osnovna vprašanja družboslovne teorije in raziskovanja. 2. Vrednote in etika v raziskovalnem procesu. 3. Zasnova, oblikovanje, citiranje strokovnih in znanstvenih besedil 4. Priprava in izvedba kvantitativne, kvalitativne in primerjalne raziskave. 5. Metode, tehnike in struktura kvalitativnega raziskovanja. 6. Metode, tehnike in struktura kvantitativnega raziskovanja 7. Metode in tehnike primerjalnega raziskovanja. 8. Študije primera. 9. Mešani metodološki pristopi in multimetodsko raziskovanje. 10. Pravno pisanje in raziskovanje. 11. Branje in razumevanje pravnih besedil, posebnosti pravnega jezika. 12. Priprava in izvedba javne predstavitve.	1. Basic questions of social theory and research. 2. Values and ethics in the research process. 3. Drafting, formatting and referencing expert and scientific works. 4. Preparation and execution of the quantitative, qualitative and comparative research. 5. Methods, tecniques and structure of qualitative research. 6. Methods, tecniques and structure of quantitative research. 7. Methods, tecniques and structure of comparative research. 8. Case studies. 9. Mixed methodological approaches. 10. Legal writing and research. 11. Reading and understanding legal texts, specificites of legal language. 12. Preparation and execution of public presentation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Peter Jambrek (ur), Metodologija znanstvenega raziskovanja. 1. izd. Nova Gorica: Nova univerza, 2020.
2. Pravilniki FDŠ o pripravi in pisanju akademskih besedil.

Dodatna literatura in pripomočki, sporočeni na predavanjih.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti pri predmetu spoznajo ključna družboslovna metodološka orodja. Pridobijo sposobnost anticipacije in razreševanja problemov, uporabe informacijsko-komunikacijskih orodij, kombiniranja znanj iz različnih disciplin in področij ter razumevanje kompleksnosti družbenih in kulturnih okolij, s	Students get acquainted with the main methodological tools in social sciences. They acquire the capacity of anticipation and solving of problems, use of IT, use of multidisciplinary knowledge and understanding of the complexity of social and cultural contexts, with an emphasis on the internal dynamics inside

poudarkom na dinamičnosti notranjih interakcij v okolju. S pomočjo aktivnega sodelovanja in izdelave seminarske naloge bodo pridobili ustrezen strokoven, metodološki in kritičen pogled na sodobne družbene pojave. Sposobnost oblikovanja raziskovalnih vprašanj in hipotez, izbor raziskovalnih teorij in disciplin. Poznavanje osnov različnih metodoloških pristopov, organizacije in izvedbe projekta ter interpretacije in aplikacije pridobljenih rezultatov.	them. Active participation and production of the written seminar work will endow students with the required expert, methodological and critical insight in the contemporary social phenomena. The students will develop the capacity of forming research questions and hypothesis, choosing among research theories and disciplines. They will understand different methodological approaches, organization and execution of projects and be able to interpret and apply the findings.
Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Metodologija družboslovnega raziskovanja je temeljni okvir, ki omogoča razumevanje družbenih procesov. Študent se mora seznaniti z osnovami, najpogosteje uporabljenimi pristopi in metodami družboslovnega raziskovanja. Uporaba različnih metodoloških orodij, tehnik in pristopov je predpogoj za uspešno in učinkovito analizo ter razumevanje družbenih in kulturnih pojavov in procesov. S tem je neposredno povezana sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev problemov na način kot ga dopušča uporaba tako kvalitativnih, kot kvantitativnih in primerjalnih metod. Uporaba različnih znanj in interdisciplinaren pristop je nekaj, čemur se ni mogoče izogniti, interdisciplinarnost pa zahteva poznavanje osnovnih metod in pristopov na področju pravnih, upravnopravnih, upravnih, politoloških, sociooloških, komunikoloških,	Knowledge and understanding: The course ensures the fundamental framework for understanding of social processes. The students acquire the main methodological tools in social sciences and develops the capacity of anticipation and problems resolution. Application of different methodological tools, techniques and approaches is a prerequisite for a successful and efficient analysis and understanding of social and cultural phenomena and processes. This translates directly into the capacity of developing original ideas, concepts and solutions to the scientific problems. The course emphasizes interdisciplinary approaches, required in the disciplines of law, public administration and social and political sciences at large.

obramboslovnih, varstvoslovnih in drugih družboslovnih znanosti.	

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Aktivno sodelovanje na predavanjih (diskusija, vprašanja, primeri) in na vajah, kjer je poudarek na projektnem in timskem delu, na kritičnem diskurzu, diskusiji, pridobivanju povratnih informacij, itd. E-študij	Active participation in the class and seminar series, which emphasizes project and team-work, critical discourse, discussion and feedback. E-learning.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) Izdelava in predstavitev seminarske naloge.	 **100%**	Type (examination, oral, coursework, project): Presentation of a written seminar work.

Pogoj za pristop k izpitu:

Vsaj 80% prisotnost na predavanjih in vajah.		At least 80% attendance at lectures and tutorials.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Matej Avbelj je profesor za evropsko pravo na Fakulteti za državne in evropske študije. Doktoriral je na Evropskem univerzitetnem inštitutu v Firencah, magistriral na NYU School of Law in diplomiral na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani. Kot sodniški pripravnik je služboval na Višjem sodišču v Ljubljani, praktične izkušnje pa je nabiral tudi v Evropskem parlamentu kot Robert

Schuman stažist v oddelku za ustavne zadeve. Njegovo raziskovanje in akademsko delo je osredotočeno na pravo EU, ustavno pravo in teorijo prava. Aktiven je tudi v stanovskih akademskih in civilnodružbenih iniciativah tako doma kot po svetu. Njegova bibliografija je dostopna na: http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng

Matej Avbelj is Professor of European Law at the Graduate School of Government and European Studies. He holds a PhD from the EUI and LLM from NYU School of Law. He graduated from Ljubljana Law School. He clerked in the European Parliament and at the Slovenian Court of Appeals. His academic and research work is focused on the law of the European Union, constitutional law and legal theory. He is active in professional associations and NGOs in Slovenia and abroad. His bibliography can be accessed here: http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng