

Kranj, 9. september 2024

## [Odgovor Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze na priporočila Komisije za notranjo programsko evalvacijo podiplomskega magistrskega študijskega programa Javna uprava](#)

### [Prvo priporočilo: Izboljšanje sistematičnega pridobivanja povratnih informacij](#)

Odgovor FDŠ, NU:

Visokošolski zavod se strinja s priporočilom in potrjuje, da bo še naprej dosledno izvajal merjenje ciljev v načrtovalni fazi, kar že omogoča učinkovito preverjanje pričakovanih rezultatov. Poleg tega bomo okrepili sistem za pridobivanje povratnih informacij med samo izvedbo študijskih programov. V ta namen načrtujemo vzpostavitev bolj strukturiranega in rednega mehanizma za zbiranje povratnih informacij od študentov in predavateljev, kar bo omogočilo sprotno prilagajanje izvajanja programov. Prav tako bomo uvedli redno primerjavo z drugimi visokošolskimi zavodi ter analizirali pretekle podatke za boljše usmerjanje v prihodnje izboljšave.

- Vzpostavitev spletne platforme za povratne informacije: Zavod razmišlja o uvedbi spletne platforme, kjer bi študenti med izvedbo predavanj lahko anonimno podajali povratne informacije o poteku predavanj, metodah poučevanja, ocenjevanju in organizaciji programa. Sproten vnos povratnih informacij bi omogočil hitre prilagoditve med samim izvajanjem predmeta.
- Polletna srečanja med predavatelji in študenti: Dvakrat letno bi lahko organizirali neformalna srečanja med študenti in predavatelji, kjer bodo lahko neposredno izmenjali mnenja o poteku pouka in podali predloge za izboljšave.
- Primerjava s sorodnimi fakultetami: Zavod bo pretehtal možnosti organizacije letnih srečanj z vodji programov sorodnih fakultet doma in v tujini, da bi primerjal izvedbene prakse, učne načrte in ocenjevalne metode. Na ta način bi bilo mogoče pridobiti širši pregled nad uspešnimi praksami in jih implementirati.

### [Drugo priporočilo: Usposabljanje predavateljev glede habilitacijskih postopkov in raziskovalne dejavnosti](#)

Odgovor FDŠ, NU:

Zavod se zavezuje, da bo organiziral sestanek na katerem bi se dogovorili o možnostih izvedbe posebnih delavnic in izobraževanj za predavatelje, kjer bi bili podrobneje predstavljeni habilitacijski postopki in možnosti za aktivnejše vključevanje v raziskovalne projekte. Te aktivnosti bi zasnovali tako, da se predavateljem ponudi praktična in strokovna pomoč pri pripravi raziskovalnih prijav, pri čemer bi vključili tudi izkušene raziskovalce in mentorske sisteme. Poleg tega načrtujemo, da bomo spodbujali sodelovanje med predavatelji znotraj fakultete ter sodelovanje z zunanjimi institucijami, kar bo predavateljem omogočilo več priložnosti za vključevanje v raziskovalne projekte.

- Delavnica o habilitacijskih postopkih: Predlagali bomo organizacijo praktične delavnice, kjer bi predavateljem in administrativnemu osebju predstavili korake in postopke za habilitacije. Delavnica bi vsebovala tudi primere uspešnih habilitacijskih vlog in ponujala nasvete, kako predavatelji lahko pripravijo svojo dokumentacijo.
- Mentorski sistem za raziskovalne projekte: Predlagali bomo vzpostavitev mentorskega sistema, kjer bi izkušeni raziskovalci svetovali mlajšim predavateljem pri pripravi raziskovalnih prijav in jih vodili skozi proces prijavljanja na nacionalne in mednarodne projekte.
- Spodbujanje interdisciplinarnih raziskovalnih projektov: Zavod bo spodbujal predavatelje, da se povezujejo z drugimi oddelki in fakultetami z namenom razvoja interdisciplinarnih projektov.

### Tretje priporočilo: Krepitev komunikacije med člani akademskega zbora

Odgovor FDŠ, NU:

Zavod v celoti podpira priporočilo o okrepitvi komunikacije znotraj akademskega zbora. Zavedamo se pomena skupne razprave in izmenjave mnenj med člani akademskega zbora, zato na letni ravni že organiziramo sestanek, kjer predavatelji lahko izmenjajo predloge za izboljšanje študijskih programov in usklajujejo vsebine za preprečevanje podvajanja. Poleg tega bomo spodbudili še bolj pogoste sestanke na ravni oddelkov/kateder, kjer bo možno podrobneje obravnavati specifične vsebine in težave, s katerimi se srečujejo predavatelji. Na ravni fakultete vsakoletno že izvajamo individualne razgovore z dekanom, na katerih vsak profesor lahko izrazi svoje pomisleke, predloge za izboljšanje ter poda konkretne rešitve za nadgradnjo študijskega procesa.

- Redna letna konferenca akademskega zbora: Enkrat letno bomo predlagali organizacijo interne konference, kjer bodo vsi člani akademskega zbora imeli priložnost predstaviti svoje poglede na posodobitve učnega načrta. Ta konferenca bo vključevala delavnice za odpravo podvajanj vsebin in prepoznavanje priložnosti za posodobitev študijskih vsebin.
- Virtualna platforma za razpravo: Predlagali bomo uvedbo spletne platforme, namenjene diskusijam in predlogom članov akademskega zbora, kjer bodo lahko delili predloge za izboljšanje programa skozi vse leto. S tem bomo omogočili neprekinjeno izmenjavo mnenj med predavatelji.
- Skupna analiza učnih vsebin: Na rednih sestankih oddelkov/kateder bomo skupaj analizirali učne vsebine, da bi identificirali podvajanja in možnosti za izboljšave. Sestanke bomo strukturirali tako, da bodo vsi predavatelji imeli priložnost prispevati svoje poglede na vsebine predmetov, ki jih poučujejo.

### Četrto priporočilo: Pedagoško usposabljanje učiteljev

Odgovor FDŠ, NU:

Visokošolski zavod se zaveda pomena nenehnega pedagoškega razvoja in izboljšanja metod poučevanja in ocenjevanja. V ta namen je že uvedel program opazovanja predavanj (Teaching observation), kjer predavatelji obiskujejo predavanja svojih kolegov z namenom izmenjave pedagoških tehnik in izboljšanja svojih lastnih metod poučevanja. Po opazovanju sledijo povratne informacije in razprave o možnih izboljšavah.

Prav tako profesorjem že zagotavljamo tudi možnost prejemanja povratnih informacij na podlagi anonimnih anket med študenti, kar omogoča nenehen razvoj njihovih učnih metod.

V odgovor na priporočilo bomo predlagali vzpostavitev sistematičnih in rednih usposabljanj za vse predavatelje, zlasti na področju novih pedagoških metod in pristopov k ocenjevanju. V tem okviru bi organizirali delavnice, ki bodo predavatelje opremile s sodobnimi didaktičnimi pristopi, inovativnimi metodami poučevanja in ocenjevanja, ter omogočile izmenjavo dobrih praks. Prav tako bi spremljali povratne informacije udeležencev teh usposabljanj in na podlagi teh izboljševali vsebine izobraževanj, da bodo ta čim bolj relevantna in uporabna v učnem procesu.

- Redna pedagoška usposabljanja: Zavod bo predlagal organizacijo rednih izobraževanj, kjer bodo zunanji strokovnjaki iz področja pedagogike predstavili sodobne metode poučevanja, kot so aktivno učenje, uporaba digitalnih orodij v izobraževanju in metode ocenjevanja, ki spodbujajo kritično razmišljanje pri študentih.
- Pedagoški svetovalni program: Predlagali bomo, da učiteljem ponudimo možnost sodelovanja v svetovalnem programu, kjer bodo pedagoški svetovalci nudili individualno pomoč pri izboljšanju pedagoških pristopov in metod ocenjevanja.

### **Zaključek:**

Visokošolski zavod pozdravlja priporočila komisije in se zavezuje, da jih bo v celoti implementiral v svoje delovanje. Omenjeni ukrepi bodo prispevali k izboljšanju kakovosti študijskih programov, razvoju pedagoškega kadra ter povečanju učinkovitosti komunikacije znotraj akademskega zbora. Zavod bo tudi v prihodnje aktivno spremljal in izboljševal proces zagotavljanja kakovosti ter se zavzemal za doseganje najvišjih standardov izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.