

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Demokratska in pravna država
Course title:	Democratic and Rule-of-Law State

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Javna uprava – 2. stopnja		1	1
Administrative Law – 2nd degree		1	1

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	0	0	0	270	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:**
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

1. Država kot pravni, politični in filozofski subjekt

- pojav moderne države kot specifičen odgovor na zahteve razvijajočega se okolja;
- nastanek nacije in nacionalna država;
- slovenska država kot ključna faza v potrditvi slovenske nacionalne identitete;
- moč in nemoč moderne države;
- oblikovanje naddržavne ravni in njene funkcije;
- funkcija moderne države na področju

Content (Syllabus outline):

1. State as a legal, political and philosophical subject

- emergence of the modern state as a reaction to the social challenges of the time
- nation-building
- Slovenian state as a milestone in the building of Slovenian identity
- might and feebleness of the modern state
- entities beyond the state
- functions of the modern state in the fields of economy, social relations, environment

gospodarstva, socialnih odnosov, odnosa do okolja itd.;

- problem suverenosti z družbeno razvojnega vidika;
- moderna država ob izzivih globalizacije;

2. Demokracija kot oblika organiziranosti države:

- pojav demokracije v zgodovinskem razvoju;
- teorije demokracije;
- demokracija kot fikcija in stvarnost;
- totalitarna država kot reakcija na nezadostnost demokracije, njene navidezne prednosti;
- pluralizem, kultura, zgodovina in nazorska usmerjenost kot podstat za možnost in/ali primernost in sprejemljivost demokracije;
- vhodna in izhodna legitimnost ter demokratični proces;
- predpostavke demokratične države
- problemi sodobne demokracije.

3. Pravna država:

- pojav pravne države v zgodovinskem razvoju;
- teorije o pravni državi;
- koncepcije pravne države;
- formalna in vsebinska pravna država;
- Rule of Law v. Rechtsstaat;
- predpostavke pravne države
- temeljna načela pravne države,
- socialna država kot korektiv gole pravne države.

4. Izzivi in posebni problemi pravne in demokratične države v Sloveniji:

- nastanek slovenske države:
- stari režim in njegova ustava;
- opozicija v tekmi z monopolno oblastjo;
- pravica naroda do lastne države;
- izvori nove slovenske državnosti in ustavnosti;
- današnja razpotja slovenske ustavne demokracije;

- the question of sovereignty
- modern state and the challenges of globalization

2. Democracy as a statist organizational form

- genealogy of democracy
- theories of democracy
- democracy as fiction and reality
- totalitarian state v democracy
- pluralism as prerequisite of democracy
- input and output legitimacy and the democratic political process
- prerequisites of democracy
- challenges of contemporary democracy

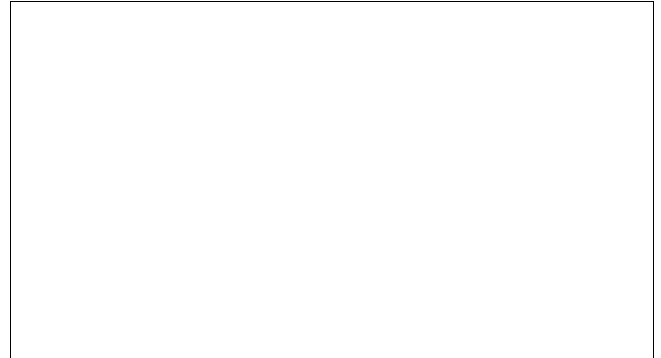
3. Rule of Law

- the concept of rule of law and its genealogy
- theories of rule of law
- Rule of Law v. Rechtsstaat
- social prerequisites of rule of law
- basic principles of rule of law
- welfare state and rule of law

4. Challenges and specific problems of rule of law and democracy in Slovenia:

- Creation of the Slovenian state
- Ancien regime and its constitution
- Democratic opposition
- Origins of the Slovenian statehood
- Contemporary challenges
- Absence of integrity in public sphere
- Problems of political parties in Slovenia
- (De)construction of the rule of law in Slovenia
- Ethos of rule of law and societal malaise
- Democratic socialism v. European Slovenia

- odsotnost integritete v javni sferi;
- problem političnih strank
- razgradnja in izgradnja slovenske pravne države
- etos pravne države in družbeni malaise.
- demokratični socializem v. Evropska Slovenija



Temeljni literatura in viri / Readings:

Temeljna literatura:

- Jambrek: Ustava in demokracija, 2014;
- Jambrek: Demokracija in država (2014)
- Avbelj (ur.): Izzivi moderne države (Založba FDŠ, 2012)
- Šturm L. (urednik): Komentar Ustave Republike Slovenije, FDŠ, Ljubljana 2009, 2011.
- Ustava Republike Slovenije, z dne 23.12.1991, Uradni list RS, številka 33/1991.

Dodatna literatura:

- Avbelj et al (ur): Evropska Slovenija (Inštitut Karantanija in Nova Revija, 2013)
- Jambrek: Theory of Rights
- Jambrek: Nation's Transitions
- Drugo študijsko gradivo, sporočeno na predavanjih in dostopno na intranetu.

Cilji in kompetence:

Pričujoči predmet prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc študentov :

a) Splošne kompetence :

- sposobnost razumevanja temeljnih institutov mednarodnih in diplomatskih študij na ravni magistrskega strokovnega študija,
- poznavanje in razumevanje diplomatskih in mednarodnopravnih pojmov, pravnih pravil, pravnih načel,
- sposobnost in razvoj kritičnega mišljenja pri obravnavi temeljnih vprašanj, procesov in problemov,
- sposobnost poznavanja in izvirnega

Objectives and competences:

The present subject contributes to the development of following generic and specific competences of students:

a) General competencies:

- ability to understand the fundamental institutes of international and diplomatic studies at the level of the master of professional studies,
- development of knowledge and understanding of concepts of international and diplomatic studies, legal rules and principles,
- ability and development of critical thinking in addressing the fundamental issues, processes and problems,

reševanja konkretnih sodnih, pravnih in drugih družbenih problemov,

- sposobnost prehoda od opisnega načina učenja do analitičnega učenja s poudarkom na samokritičnem mišljenju,
- sposobnost izboljšanja izbire in uporabe raziskovalnih metod glede na specifični problem,
- razumevanje nujnosti nevtralnega svetovnonazorskega pristopa pri reševanju problemov v mednarodni skupnosti,
- izboljšanje učinkovitosti in nediskriminatornosti uporabe pridobljenega znanja,
- izboljšanje sposobnosti odločanja o temeljnih dilemah slovenske, evropske in mednarodne družbe v konkretnih primerih,
- vključevanje pridobljenega znanja v delovni proces in reševanje delovnih nalog,
- sposobnost iskanja utemeljenih alternativnih rešitev in njihovo uporabo pri konkretnih problemih,
- sposobnost pridobljenega znanja in veščin v prostovoljno delo,
- sposobnost interdisciplinarnega učenja in uporabe znanj iz različnih strokovnih področij,
- sposobnost predanega samostojnega dela in njegove samorefleksije,
- sposobnost skupinskega dela in odločanje ter mreženja na strokovnem področju,
- sposobnost iskanja rešitev in njihove uporabe v praksi,
- izboljšanje in razvoj govorniških sposobnosti v akademskem svetu in v praksi,

- ability and knowledge of the original resolution of concrete judicial, legal and other social problems,
- ability to transition from a descriptive way of learning to analytical learning with an emphasis on self-critical thinking,
- ability to improve the selection and application of research methods depending on the specific problem,
- understanding the necessity of a neutral philosophical approach to resolving problems in international community,
- improving the efficiency and non-discriminatory use of knowledge gained,
- improving the ability to make decisions about the fundamental dilemmas of Slovenian, European and international society in concrete cases,
- integration of acquired knowledge in the work process and solving tasks,
- ability to search for compelling alternative solutions and their application to concrete problems,
- ability to employ acquired knowledge and skills in voluntary work,
- ability to employ interdisciplinary learning and to apply the knowledge from different areas of expertise,
- ability to work independently and self-reflective,
- ability to work in a team and decision-making and networking in the professional field,
- ability to search for solutions and their application in practice,
- Improvement and development of oral and presentation skills in the academic world and in practice
- develop the ability to write professional articles on a high professional level,
- ability to cite sources correctly in the text and at its end.

- razvoj sposobnosti pisanja strokovnih prispevkov na visoki strokovni ravni,
- sposobnost pravilnega citiranja v besedilu in na njegovem koncu.

b) Specifične kompetence

Študenti se seznanijo s temeljnimi načeli in institucijami demokratične in pravne države v teoriji in praksi, s poudarkom na poteh in stranpoteh slovenske demokratične in pravne države.

b) Specific competencies

The students acquire the knowledge of the basic principles and institutions of democracy and rule of law in theory and practice, with an emphasis on the strengths and weaknesses of the rule of law and democracy in Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- (1.) seznanitev s temelji demokracije in pravne države
- (2.) razumevanje geneološkega razvoja le-te in
- (3.) spodbuditev kritičnega normativnega ovrednotenja trenutnega ustroja, delovanja ter potrebnih izboljšavah demokratične in pravne ureditve Republike Slovenije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- (1.) Grasping the foundations of democracy and rule of law
- (2.) Knowledge of the genealogy of rule of law and democracy
- (3.) Initiating critical normative evaluation of the contemporary constitution, functioning and required improvements of the rule of law and democracy in Slovenia.

Metode poučevanja in učenja:

Poučevanje bo potekalo na temelju omiljene sokratske metode, ki zahteva aktivno sodelovanje študenta in vnaprejšnjo pripravljenost na predavanja.

Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Pisni izpit v razredu.

Take-home exam, sestavljen iz 3

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

Written exam in-class.

Take-home exam, composed of 3

60%

40%

kompleksnih problemskih vprašanj.		complex case-studies.
-----------------------------------	--	-----------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

Matej Avbelj je izredni profesor za evropsko pravo na Fakulteti za državne in evropske študije. Doktoriral je na Evropskem univerzitetnem inštitutu v Firencah, magistriral na NYU School of Law in diplomiral na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani. Kot sodniški pripravnik je služboval na Višjem sodišču v Ljubljani, praktične izkušnje pa je nabiral tudi v Evropskem parlamentu kot Robert Schuman stažist v oddelku za ustavne zadeve. Njegovo raziskovanje in akademsko delo je osredotočeno na pravo EU, ustavno pravo in teorijo prava. Aktiven je tudi v stanovskih akademskih in civilnodružbenih iniciativah tako doma kot po svetu. Njegova bibliografija je dostopna na: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>

Matej Avbelj is an Associate Professor of European Law at the Graduate School of Government and European Studies. He holds a PhD from the EUI and LLM from NYU School of Law. He graduated from Ljubljana Law School. He clerked in the European Parliament and at the Slovenian Court of Appeals. His academic and research work is focused on the law of the European Union, constitutional law and legal theory. He is active in professional associations and NGOs in Slovenia and abroad. His bibliography can be accessed here:
<http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>

Peter Jambrek je profesor ustavnega prava. Njegova bibliografija je na voljo tu:
<http://izumbib.izum.si/bibliografije/Y20150407094547-A1729635.html>

Peter Jambrek is a professor of constitutional law. His bibliography is available here:
<http://izumbib.izum.si/bibliografije/Y20150407094547-A1729635.html>