



FAKULTETA ZA DRŽAVNE
IN EVROPSKE ŠTUDIJE

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Etika v upravi
Course title:	Ethics in Administration

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Javna uprava – 1. letnik		1-3	2, 4, 6
Public administration		1-3	2, 4, 6

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	20	0	0	50	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski jezik/ sloven ian
	Vaje / Tutorial:	slovenski jezik/slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik.

Prerequisites:

Enrollment in the current year of study.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):



Opredelitev pojma etika. Pojem kreposti in integritete. Pojem pravičnosti, odgovornosti in dolžnosti. Oseba in osebno dostojanstvo. Izročila, kultura, okolje in njegove norme, zakoni, predpisi, pravila in vest kot vir etičnega vodstva. Razlika med etiko na zasebnem področju in etiko na javnem področju. Specifični vidiki etike javne uprave: vloga in pomen etike v javni upravi; etični problemi in izzivi javne uprave; odkrivanje, preprečevanje in spopadanje z etičnimi problemi v javni upravi; dolžnosti in pravice javnih uslužbencev; reševanje etičnih dilem; gojenje etične kulture javnih uslužbencev; protikorupcijsko delovanje; javna uprava in izzivi sedanjosti.

The definition of ethics. The concept of virtue and integrity. The notions of justice, accountability and duties. Person and personal dignity. Traditions, culture, environment, and its norms, laws, regulations, rules and conscience as a source of ethical leadership. The difference between the ethics of private sector and ethics in the public domain. Specific aspects of the ethics of public administration: the role and importance of ethics in public administration; Ethical problems and challenges of public administration; detect, prevent and deal with ethical issues in public administration; the rights and obligations of civil servants; resolving ethical dilemmas; cultivation of ethical culture of public servants; anti-corruption activities; public Administration and challenges of the present.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Brejc, M. (2000) Ljudje in organizacija v javni upravi. Ljubljana: Visoka upravna šola.
- Kovač, Polonca. 2012. Uradniški etos in dobra javna uprava. V: Kečanović, Bećir (ur.). *Javna etika in integriteta: odgovornost za skupne vrednote : integriteta, odgovornost, vladavina prava*. Ljubljana: Komisija za preprečevanje korupcije, str. 217-242.
- Strahovnik, Vojko. 2012. Spoznavne vrline, integriteta in etika javne uprave. V: Kečanović, Bećir (ur.). *Javna etika in integriteta: odgovornost za skupne vrednote: integriteta, odgovornost, vladavina prava*. Ljubljana: Komisija za preprečevanje korupcije, str. 127-137.
- Juhant, J. (2009), Etika I. Na poti k vzajemni človeškosti. Ljubljana: Študentska založba.
- Švajger, F. (2005) »Etika v javnem življenju in v državni upravi«, *Dignitas*, 23/24, str. 98-116.
- Haček, M. (2001) Etika in etično obnašanje v sistemu javnih uslužbencev, v: *Sistem javnih uslužbencev*, Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Strahovnik, V. in Škarja, G. (2014) »Upravljanje etike in integritete ter etični kodeksi v javni upravi«, *Hrvatska i komparativna javna uprava*, 14(4), str. 905-920.
- *Evropski kodeks dobrega ravnanja javnih uslužbencev*.
- *Kodeks etike javnih uslužbencev v državnih organih in upravah lokalnih skupnosti*.
- *Kodeks ravnanja javnih uslužbencev*.



FAKULTETA ZA DRŽAVNE
IN EVROPSKE ŠTUDIJE

Cilji in kompetence:

Predmet opremlja študenta z vednostjo in kompetencami, ki so povezane z etiko in integriteto v javni upravi. Cilj je zavedanje, da je etika notranja delovanju javne uprave in da je ta zavezana etičnemu maksimumu. Predmet seznanja študente z različnimi ravnmi človekovih potreb in vrednot, z osnovami etike kot vede, s pojmi pravičnosti, odgovornosti in dolžnosti, z etičnimi nalogami in problemi javne uprave in načini njihovega uresničevanja oziroma reševanja.

Objectives and competences:

The course equips students with the knowledge and competencies that are related to ethics and integrity in public administration. The aim is to establish awareness that ethics is internal to functioning of public administration and that it is committed to ethical maximum. The course acquaints students with different levels of human needs and values, with the basics of ethics, with notions of justice, accountability and duties, with ethical responsibilities and problems of public administration and the means of their realization or resolution.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- študent pridobi vednost o pomenu etike za človekovo življenje,;
- osvoji osrednje pojme etike;
- razume probleme javne uprave z različnih zornih kotov (uslužbenca, uporabnika, države, lokalnega okolja, ...);
- poglobi razumevanje pomena etike za javno upravo, etičnih funkcij ter smisla javne uprave;
- razume rastoči pomen etike za javno upravo v sodobnem svetu.

Uporaba:

- študent si ustvarja ustrezno teoretično podlago za razvijanje in uresničevanje ustreznih delovne etike uslužbenca v javni upravi;
- razvija sposobnost (pojmovno artikulirane) presoje zapletenih moralnih položajev na področju javne uprave;
- se seznani z modeli in strategijami odločanja, ki jih lahko uporabi v konkretnih situacijah;
- se usposobi za boljše sodelovanje in timsko delo.
- pridobi si znanje potrebno za razumevanje znanstvenih in strokovnih besedil s področja etike javne uprave;
- pridobi si znanje in sposobnost za sodelovanje v kritičnih razpravah, ki zadevajo

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- student acquires knowledge about the importance of ethics for human life;
- the central concepts of ethics;
- understanding the problems of public administration from different angles (employee, user state, local environment, ...);
- deeper understanding of the importance of ethics for public administration ethics functions and sense of public administration;
- understanding the growing importance of ethics for public administration in the modern world.

Practical use:

- student obtains a good theoretical basis for the development and implementation of appropriate work ethics officials in public administration;
- developing the ability to (conceptually articulated) assessment of complex moral situations in the field of public administration;
- decision-making models and strategies that you can use in specific situations;
- getting ready for better collaboration and teamwork.
- gaining the knowledge necessary for understanding cutting-edge scientific and



FAKULTETA ZA DRŽAVNE
IN EVROPSKE ŠTUDIJE

etiko javne uprave pa tudi širše

expert texts in the field of ethics of public administration;
- gaining the knowledge and abilities to engage in critical discussions concerning the ethics of public administration and beyond

Metode poučevanja in učenja:

Predmet se izvaja v obliki predavanj in vaj. V dialogu med predavateljem in študenti se uveljavlja sodelovanje študentov in pospešuje osvojitev znanja. Spodbujanje kritičnih vprašanj študenta usmerja k lastnemu razmisleku in presoji.

Learning and teaching methods:

The course consists of lectures and exercises. The debate between teacher and students is encouraged with active participation of students and promotes the acquisition of knowledge. Such a method promotes critical stance of students and their own reflection and assessment.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)
pisni izpit

100 %

Type (examination, oral, coursework, project):
written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Vojko Strahovnik je habilitiran za področje filozofija.

Je soavtor znanstvene monografije Practical Contexts (Ontos-Verlag, Frankfurt 2004), urednik in soavtor knjige Challenging Moral Particularism (New York, 2008), ki je izšla pri ugledni britansko-ameriški založbi Routledge, avtor knjige Moralne sodbe, intuicija in moralna načela (IPAK, Velenje 2009) ter številnih izvirnih znanstvenih člankov, delov monografij ter spremnih besedil in prevodov v tujih in domačih znanstvenih revijah. Kot raziskovalec in predavatelj sodeluje z Univerzo v Ljubljani, Univerzo na Primorskem, Fakulteto za državne in Evropske študije ter Evropsko pravno fakulteto. Področja delovanja: etika, praktična etika, etika v upravi, logika in argumentacija, spoznavna teorija, politična filozofija, filozofija prava.

Njegova osebna bibliografija je dosegljiva na:

<http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=26014&langbib=eng>.

Assist. Prof. Vojko Strahovnik PhD habilitation field is Philosophy.

He is co-author of a scientific monograph Practical Contexts (Ontos-Verlag, Frankfurt 2004), editor



FAKULTETA ZA DRŽAVNE
IN EVROPSKE ŠTUDIJE

and co-author of *Challenging Moral Particularism* (New York, 2008), which was published in the renowned British-American Routledge, author of *Moral judgment, intuition and moral principles* (IPAK, Velenje 2009) and numerous scholarly articles, monographs parts and accompanying texts and translations in domestic and foreign scientific journals. As a researcher and lecturer with the University of Ljubljana, University of Primorska,... Fields of activity: ethics, practical ethics, ethics in government, logic and reasoning, cognitive theory, political philosophy, philosophy of law.

Bibliography: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=26014&langbib=eng>.