

# **PRAVILNIK O SISTEMU TUTORSTVA FAKULTETE ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE NOVE UNIVERZE**

## **I. SPLOŠNE DOLOČBE**

### 1. člen

Ta pravilnik ureja organizacijo in delovanje sistema tutorstva na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze (v nadaljevanju: FDSŠ).

Sistem tutorstva na FDSŠ je del sistema tutorstva Nove univerze (v nadaljevanju: NU), v okviru katerega si članice in univerza prizadevajo za sistematično nudenje pomoči študentom in spodbujajo njihov razvoj na akademskem, obštudijskem in osebnostnem področju.

### 2. člen

Namen sistema tutorstva na FDSŠ je:

- nuditi celovito podporo študentu pri študiju in med študijem;
- povečati prehodnost študentov v višji letnik;
- usmerjati študente pri oblikovanju izbirnega dela predmetnika;
- spodbujati študente k pridobivanju dodatnega obštudijskega znanja in k udeležbi pri obštudijskih dejavnostih;
- spodbujati študente k mednarodnim izmenjavam, povezovanju s tujimi študenti in delovanju v tujem akademskem okolju;
- nuditi pomoč študentom s posebnimi potrebami;
- nuditi pomoč tujim študentom;
- svetovati študentom pri morebitnem nadaljevanju študija oziroma glede poklicne poti po zaključku študija.

## **II. UDELEŽENCI V SISTEMU TUTORSTVA**

### 3. člen

V tutorstvo na FDSŠ so vključeni tutorandi kot prejemniki tutorske pomoči in naslednji izvajalci tutorstva:

- prodekan za študijske zadeve;
- komisija za tutorstvo;
- akademski tutorji;
- študentski tutorji.

### 4. člen

(prodekan)

Za izvajanje sistema tutorstva na FDSŠ je pristojen prodekan za študentske in študijske zadeve. Za zagotovitev kakovostnega delovanja tutorskega sistema izvaja prodekan predvsem naslednje naloge:

- koordiniranje sistema tutorstva;
- poročanje o delovanju sistema tutorstva vodstvu FDSŠ in prorektorju, odgovornemu za izvajanje sistema tutorstva na NU;

- priprava predloga letnega načrta o izvajanju tutorstva;
- priprava predloga letnega poročila o izvajanju tutorstva;
- predsedovanje komisiji za tutorstvo FDSŠ.

5. člen  
(komisija za tutorstvo)

Komisijo za tutorstvo imenuje upravni odbor FDSŠ za dobo enega leta in je sestavljena iz 3 članov: prodekana za študentske in študijske zadeve (predsednik komisije), predstavnik strokovnih služb fakultete in predstavnik študentov.

Naloge komisije za tutorstvo so zlasti:

- sprejeti predlog letnega načrta o izvajanju tutorstva;
- sprejeti letno poročilo o izvajanju tutorstva;
- pripraviti razpis za identifikacijo akademskih tutorjev in pripraviti razpis za izbor študentskih tutorjev;
- izbrati študentske tutorje;
- izvesti evalvacijo dela akademskih tutorjev in študentskih tutorjev.

6. člen  
(akademski tutor)

Akademski tutor je lahko vsak visokošolski učitelj ali visokošolski sodelavec, član akademskega FDSŠ. Akademski tutor individualno svetuje dodeljenemu tutorandu v okviru svojega področja študija in vodi evidenco tutorskega dela.

7. člen  
(študentski tutor)

Študentski tutor je lahko vsak študent FDSŠ, z aktivnim statusom, ki ni študent prvega letnika študija na I. stopnji. Izkazati mora pripravljenost pomagati študentom pri vključenosti v študijski proces in v študijsko okolje ter poznati delovanje fakultete. Izbran je na razpisu, če izpolnjuje pogoje, ki jih glede na posamezno obliko tutorstva predpiše komisija za tutorstvo FDSŠ. O izvajanju tutorskega dela vodi evidenco.

Študentski tutor, ki se prijavi na razpis v okviru predmetnega tutorstva, mora poleg pogojev, ki jih razpiše komisija za tutorstvo FDSŠ, izkazati, da je izpit iz predmetnega področja na FDSŠ uspešno opravil, in akademsko odličnost na predmetnem področju.

8. člen  
(tutorand)

Tutorand je lahko vsak redni ali izredni študent FDSŠ na I., II. ali III. stopnji študija, ki je prejemnik tutorske pomoči, oziroma študent, ki je v študij vključen prek mednarodnega programa (npr. Erasmus+).

### III. OBLIKE TUTORSTVA

9. člen

Sistem tutorstva FDŠ predvideva akademsko tutorstvo in študentsko tutorstvo ter je pogojen s potrebami študijskega procesa.

10. člen  
(akademsko tutorstvo)

Akademsko tutorstvo je oblika dela, s katero akademski tutorji pomagajo tutorandom v času študija glede posameznega študijskega področja oziroma predmeta.

11. člen  
(študentsko tutorstvo)

Oblike študentskega tutorstva so zlasti uvajalno tutorstvo, predmetno tutorstvo, tutorstvo za tuje študente in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami.

Uvajalno tutorstvo je namenjeno nudenju podpore študentom prvega letnika I. stopnje študija.

Predmetno tutorstvo je namenjeno nudenju pomoči pri razumevanju študijske snovi posameznega obveznega predmeta študijskega programa.

Tutorstvo za tuje študente je namenjeno nudenju pomoči tujim študentom, ki so na FDŠ v okviru študijske izmenjave (npr. vključeni v program mobilnosti Erasmus+) ali izvajajo študij na daljavo.

Tutorstvo za študente s posebnimi potrebami je namenjeno nudenju pomoči študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami za hitrejšo prilagajanje in ustrezno vključevanje v študijsko delo in v univerzitetno okolje.

Komisija za tutorstvo lahko oblikuje tudi druge oblike tutorstva v skladu s tem pravilnikom in glede na potrebe študijskega procesa in izkazane potrebe študentov.

12. člen  
(postopek izbire akademskega in študentskega tutorja)

Razpis za izbor akademskih in študentskih tutorjev pripravi komisija za tutorstvo FDŠ najkasneje do 15. 10. tekočega študijskega leta. V razpisu se podrobneje določijo postopek izbire ter pogoji in merila za izbor tutorjev. Razpis mora biti objavljen na spletni strani fakultete.

Prijave na razpis obravnava komisija za tutorstvo, ki najkasneje v 30 dneh s sklepom odloči izboru tutorjev. Tutorji so imenovani za obdobje enega (1) leta.

Zoper sklep o izboru tutorja je mogoča pritožba v 15 dneh od vročitve. O pritožbi odloča dekan FDŠ.

13. člen  
(usposabljanje tutorjev)

Usposabljanja tutorjev se praviloma organizirajo enkrat letno, na ravni NU. Usposabljanja se morajo udeležiti vsi akademski in študentski tutorji.

Tutorji o udeležbi na usposabljanju prejmejo potrdilo.

#### **IV. EVALVACIJA TUTORskega DELA**

##### 14. člen (poročila o delu tutorjev)

Tutorji ob zaključku vsakega semestra pripravijo poročilo o delu tutorjev, v katerem opredelijo število izvedenih tutorskih ur ter prednosti in slabosti, ki so jih zaznali ob opravljanju tutorskega dela.

Tutorji poročila o delu posredujejo referatu FDŠ, ki vsa poročila zbere ter nato z njimi seznaní predsednika komisije za tutorstvo. Poročila o delu tutorjev se obravnavajo na seji komisije za tutorstvo in so podlaga za pripravo letnega poročila o izvajanju tutorstva na FDŠ.

##### 15. člen (letno poročilo o izvajanju tutorstva)

Komisija za tutorstvo FDŠ ob koncu vsakega študijskega leta pripravi letno poročilo o izvajanju tutorstva na FDŠ NU. V letnem poročilu komisija predstavi delovanje sistema tutorstva v posameznem študijskem letu, ugotovi prednosti in slabosti ter predlaga ukrepe za nadaljnji razvoj sistema. Svoje ugotovitve komisija črpa iz poročil o delu, ki jih pripravijo tutorji, ter rezultatov anket o zadovoljstvu, ki se izvedejo med tutorandi.

Letno poročilo se posreduje dekanu FDŠ, komisiji za kakovost FDŠ in prorektorju NU, odgovornemu za izvajanje tutorstva.

#### **V. OVREDNOTENJE TUTORskega DELA**

##### 16. člen

Tutorsko delo akademskih tutorjev in študentskih tutorjev se ovrednoti glede na dejansko število izvedenih in izkazanih tutorskih ur.

Delo akademskih tutorjev se ovrednoti v okviru habilitacijskega postopka in točkuje kot posebna postavka v Pravilniku o nagrajevanju pedagoškega dela.

Delo študentskega tutorja se s sklepom upravnega odbora finančno ovrednoti in nagradi z izdajo potrdila o tutorskem delu po zaključenem tutorstvu, z zabeleženjem tutorskega dela v prilogi k diplomi ter z izdajo pohvale za tutorsko delo.

#### **VI. KONČNA DOLOČBA**

##### 17. člen

Ta pravilnik začne veljati naslednji dan po sprejetju na upravnem odboru FDŠ. Sprejeti pravilnik se objavi na spletni strani FDŠ.

Kranj,

prof. dr. Peter Jambrek,  
predsednik UO FDS NU