



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO NOVE UNIVERZE, FAKULTETE ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

To poročilo je Komisija za kakovost Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze potrdila dne 21.2.2023.

Senat fakultete je na 5. korespondenčni seji, ki je potekala na podlagi 15. člena Statuta Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze sprejel naslednji sklep:

S-12/2023

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za študijsko leto 2021/2022. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovnikom kakovosti.

Kranj, februar 2023

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije
<i>Krajše ime zavoda</i>	FDŠ NU
<i>Naslov zavoda</i>	Žanova ulica 3, 4000 Kranj
<i>Spletna stran</i>	https://fds.nova-uni.si/
<i>Elektronski naslov</i>	info@fds.nova-uni.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)4 260 18 50
<i>Matična številka</i>	1555057
<i>Identifikacijska številka</i>	SI97414344

Dekan:

prof. dr. Gorazd Justinek (mandat od 01.10. 2022 do 30.09.2024)

Tajnik fakultete:

Ana Štern (od 1.3.2021 – 28.02. 2023, podaljšan s 1.3.2023)

Prodekan:

doc. dr. Katarina Vatovec, prodekanica za študijske zadeve (01.10. 2022 – 30.09.2024)

Predsednica Komisije za kakovost:

izr. prof. dr. Liliana Brožič (11.12. 2022 – 10.12.2024)

Predsednik Študentskega sveta:

Miran Murnik (10.11. 2022 – 30.09.2023)

Pri pripravi poročila so sodelovali:

1. Visokošolski učitelji in raziskovalci

- visokošolska učiteljica doc. dr. Katja Triller Vrtovec,
- visokošolska učiteljica izr. prof. dr. Liliana Brožič,
- visokošolski učitelj doc. dr. Gorazd Justinek.

2. Študenti

- predstavnik študentskega sveta in član Komisije za kakovost Jan Hočevar Polak, študent 2. letnika magistrskega študijskega programa Javna uprava

3. Strokovno in administrativno osebje

- tajnik fakultete Ana Štern,
- samostojna strokovna sodelavka Zdenka Volarič,
- vodja referata za študentske in študijske zadeve Urška Jambrek,
- vodja Univerzitetne knjižnice Nove univerze Valerija Stopar,
- vodja računovodstva Nove univerze Tatjana Iliev.

4. Zunanji deležniki

- predstavnica delodajalcev mag. Maja Antonič.

Samoevalvacijska skupina oziroma komisija za kakovost Fakultete za državne in evropske študije (NU, FDŠ) je Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2021/22 pripravila na podlagi:

- Poslovnika kakovosti Nove univerze, sprejetega dne, 15. 6. 2021,
- Strategije Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze, sprejete dne 12. 1. 2021 na Senatu NU, FDŠ,
- Samoevalvacijskega poročila za leto 2020/21,
- Rezultatov študentske ankete o kakovosti študija NU, FDŠ izvedene junija 2022,
- Poročila o stanju knjižnice,
- Podatkov iz evidenc, ki jih NU, FDŠ vodi skladno z ZviS,
- Sklepov organov in delovnih teles, sprejetih v študijskem letu 2021/22.

KAZALO

1	UVOD	1
1.1	KRATKA PREDSTAVITEV FAKULTETE	1
2	POS LANSTVO, VIZIJA, VREDNOTE IN STRATEŠKI CILJI	1
2.1	POS LANSTVO, VIZIJA, VREDNOTE IN STRATEŠKI CILJI.....	1
2.1.1	<i>Poslanstvo</i>	2
2.1.2	<i>Vizija</i>	2
2.1.3	<i>Vrednote</i>	2
2.1.4	<i>Dolgoročni cilji in strategija njihovega doseganja</i>	2
2.1.5	<i>Slogan</i>	3
2.2	VPLIV VIZIJE IN POS LANSTVA FAKULTETE K UDEJANJANJU VIZIJE IN POS LANSTVA NOVE UNIVERZE	3
2.3	USPEŠNOST PRI URESNIČEVANJU POS LANSTVA IN VIZIJE FAKULTETE	3
2.4	PRIMERLJIVOST FAKULTETE S SORODNIMI/PRIMERLJIVIMI INSTITUCIJAMI V OŽJI (SLO.) IN ŠIRŠI (MEDNAR.) REGIJI.....	4
3	ORGANIZIRANOST IN RAZVOJ	5
3.1	SPLOŠNO O ORGANIZIRANOSTI IN RAZVOJU	5
1.1.	<i>ORGANIZACIJSKA SHEMA</i>	5
3.1.1	<i>Organizacijska shema</i>	6
3.1.1.1	Organi fakultete.....	6
3.1.1.2	Delovna telesa fakultete.....	8
3.1.1.3	Tajništvo fakultete.....	9
3.1.1.4	Računovodstvo fakultete.....	9
3.1.1.5	Organizacijske enote	9
3.1.1.6	Informiranost deležnikov in javnosti	13
3.2	POVZETEK STANJA.....	14
3.3	SKLEPNO.....	15
3.4	REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA ZA LETO 2021/2022	16
4	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	18
4.1	SPLOŠNO O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI.....	18
4.1.1	<i>Splošno o razvoju študijskih programov</i>	18
4.1.1.1	Razpisna mesta in število prvič vpisanih študentov.....	19
4.1.1.2	Število vseh vpisanih študentov v vseh letih	20
4.1.1.3	Diplomanti	21
4.1.1.4	Prehodnost študentov in odstotek ponavljalcev	22
4.1.1.5	Občani	24
4.1.1.6	Notranja izbirnost na NU	24
4.1.1.7	Obvezna praksa	25
4.1.2	<i>Potek študijskega procesa v študijskem letu 2021/2022</i>	25
4.1.2.1	E-izobraževanje in »hibridni način« izvedbe študijskega procesa	25
4.1.2.2	Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces	26
4.1.2.3	Preverjanje kakovosti izvedbe študija	27
4.2	POVZETEK STANJA.....	30
4.3	REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA ZA LETO 2021/22	32
5	INTERNACIONALIZACIJA	34
5.1	SPLOŠNO O INTERNACIONALIZACIJI	34
5.1.1	<i>Strategija internacionalizacije</i>	34
5.1.2	<i>Krepitev in modernizacija (digitalizacija) mobilnosti preko programa Erasmus+</i>	35
5.1.3	<i>Povečanje vpisa tujih študentov</i>	37
5.1.4	<i>Izboljšanje obstoječega sodelovanja s partnerji iz tujine</i>	37
5.1.5	<i>Druge oblike mednarodnega povezovanja s partnerji iz tujine</i>	38

5.2	POVZETEK STANJA.....	38
5.3	IZ AKCIJSKEGA NAČRTA.....	40
6	RAZISKOVALNA DEJAVNOST	43
6.1	SPLOŠNO O RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI	43
6.1.1	<i>Znanstveno raziskovalne objave.....</i>	44
6.1.2	<i>Najodmevnejši raziskovalni dosežki NU, FDŠ</i>	45
6.1.2.1	Izvorni znanstveni članki (1.01).....	46
6.1.2.2	Izjemni znanstveni dosežki (A")	46
6.1.2.3	Citiranost	47
6.1.3	<i>Založniška dejavnost Univerzitetne založbe Nove univerze v študijskem letu 2021/22</i>	47
6.1.4	<i>Raziskovalni, razvojni in izobraževalni projekti</i>	48
6.1.5	<i>Raziskovalni seminarji in konference.....</i>	50
6.2	POVZETEK STANJA.....	51
6.3	REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA ZA LETO 2021/22	53
7	SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	55
7.1	SPLOŠNO O SODELOVANJU Z OKOLJEM	55
7.1.1	<i>Obštudijske dejavnosti ter strokovni dogodki namenjeni študentom in širši javnosti</i>	56
7.1.1.1	Spomladanske in jesenske šole	56
	- <i>Spomladanska šola z naslovom: Družbene funkcije pravljic, ki je potekala od 16. do 20. maja 2022, - Jesenska šola z naslovom: Urbani prostor in življenjsko zadovoljstvo: nepremičninski in pravni vidik, ki je potekala od 12. do 16. septembra 2022.</i>	56
	Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.	56
7.1.1.2	Gostujoča predavanja	56
7.1.1.3	Konference	56
7.1.1.4	Okrogle mize.....	57
7.1.1.5	Delavnice	59
7.1.1.6	Aktivno delovanje KC NU, FDŠ v okviru dejavnosti KC NU	60
7.1.1.7	Karierna svetovanja	60
7.1.1.8	Spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja	61
7.1.1.9	Aktivno povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom za potrebe študijskega procesa	61
7.1.1.10	Druge aktivnosti, ki jih prireja fakulteta z namenom dosega čim širšega kroga potencialnih udeležencev/slušateljev.....	61
7.2	POVZETEK STANJA.....	62
7.3	REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA ZA LETO 2021/22	64
8	ŠTUDENTI.....	66
8.1	SPLOŠNO O ŠTUDENTIH	66
8.1.1	<i>Študentski svet NU, FDŠ.....</i>	66
8.1.1.1	Aktivnosti delovanja ŠS NU, FDŠ in celotne študentske populacije	67
8.1.1.2	Financiranje in promocija dejavnosti in dosežkov študentov	67
8.1.2	<i>Alumni klub NU, FDŠ.....</i>	68
8.1.3	<i>Zaposljivost diplomantov in njihovo vključevanje v delovanje fakultete</i>	68
8.1.3.1	Zaposljivost diplomantov.....	68
8.1.3.2	Vključevanje diplomantov v delovanje fakultete.....	69
8.1.4	<i>Tutorstvo NU, FDŠ</i>	69
8.1.5	<i>Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami</i>	70
8.2	POVZETEK STANJA.....	73
8.3	REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA ZA LETO 2021/22	74
9	UPRAVLJANJE S KADRI	76
9.1	SPLOŠNO O UPRAVLJANJU S KADRI.....	76
9.1.1	<i>Zaposleni</i>	76
9.1.2	<i>Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih.....</i>	79

9.1.3	<i>Spremljanje zadovoljstva in ocenjevanje upravno/administrativnega in pedagoško/raziskovalnega kadra</i>	83
9.1.4	<i>Spremljanje zadovoljstva upravno/administrativnega in pedagoško/raziskovalnega kadra</i>	83
9.1.5	<i>Ocenjevanje upravno/administrativnega in pedagoško/raziskovalnega kadra</i>	86
9.2	POVZETEK STANJA	86
9.3	REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA ZA LETO 2021/2022	87
10	KAKOVOST	89
10.1	SPLOŠNO O KAKOVOSTI	89
10.1.1	<i>Delovanje sistema kakovosti</i>	89
10.1.2	<i>Spremljanje kakovosti</i>	90
10.1.3	<i>Področje presoje kakovosti</i>	90
10.1.4	<i>Pristojnosti in odgovornosti za spremljanje in zagotavljanje kakovosti</i>	90
10.1.5	<i>Spremljanje, presojanje in zagotavljanje kakovosti</i>	90
10.1.6	<i>Nagrajevanje Odličnosti študentskega dela</i>	93
10.1.7	<i>Nagrajevanje odličnosti pedagoškega in strokovnega dela</i>	93
10.2	POVZETEK STANJA	94
1.1	REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA ZA LETO 2021/22	95
11	PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI	97
11.1	SPLOŠNO O PROSTORSKIH IN MATERIALNIH POGOJIH	97
11.1.1	<i>Prostori in oprema</i>	97
11.1.2	<i>Strojna in tehnična oprema</i>	98
11.1.3	<i>Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU)</i>	98
11.1.3.1	<i>Splošno glede Univerzitetne knjižnice Nov univerze (UKNU)</i>	98
11.1.3.2	<i>Elektronski viri in informacijske zbirke</i>	99
11.1.3.3	<i>Knjižnični fond</i>	99
11.1.1.1	<i>Založba</i>	99
11.2	POVZETEK STANJA	100
11.3	REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA ZA LETO 2021/22	101
12	FINANCIRANJE DEJAVNOSTI	102
12.1	SPLOŠNO O FINANCIRANJU DEJAVNOSTI	102
12.1.1	<i>Prihodki in odhodki</i>	102
12.1.2	<i>Koncesije</i>	103
12.1.3	<i>Šolnine in vpisnine</i>	104
12.1.4	<i>Znanstveno – raziskovalno delo</i>	104
12.1.5	<i>Druge dejavnosti in viri financiranja</i>	104
12.1.6	<i>Ključne spremembe in prednosti na področju financiranja</i>	105
12.2	POVZETEK STANJA	105
12.3	REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA ZA LETO 2021/22	106

KAZALO TABEL

Tabela 4.1: Število izvajanja študijskih programov po letih

Tabela 4.1.1.1: Število prvič vpisanih rednih in izrednih študentov v prvi letnik na posamezen študijski program v zadnjih štirih študijskih letih

Tabela 4.1.1.2: Število vseh vpisanih študentov s statusom in brez, na posamezen študijski program v zadnjih 4 študijskih letih

Tabela 4.1.1.3: Diplomanti na NU, FDŠ v študijskem letu 2021-2022

Tabela 4.1.1.4a: Prehodnost študentov prvostopenjskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik v zadnjih 4 študijskih letih

Tabela 4.1.1.4b: Prehodnost študentov drugostopenjskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik v zadnjih 4 študijskih letih

Tabela 4.1.1.4c: Prehodnost študentov tretjestopenjskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik v zadnjih 4 študijskih letih

Tabela 4.1.1.4d: Prehodnost študentov prvostopenjskih študijskih programov iz 2. v 3. letnik v zadnjih 4 študijskih letih

Tabela 4.1.1.4e: Prehodnost študentov tretjestopenjskih študijskih programov iz 2. v 3. letnik v zadnjih 4 študijskih letih

Tabela 4.1.2.3: Zadovoljstvo študentov s študijskim procesom v št. I. 2021/2022

Tabela 6.1: Število zaposlenih raziskovalcev RO NU, FDŠ na dan 31.12. 2021

Tabela 6.1.1: Znanstveno-raziskovalne objave RO NU, FDŠ

Tabela 6.1.4: Raziskovalni, razvojni in izobraževalni projekti NU, FDŠ v št. I. 2021/22

Tabela 9.1.1a: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev za študijsko leto 2021/22, dan 31.12.2021

Tabela 9.1.1b: Št. redno zaposlenih vodilnih oziroma vodstvenih delavcev v študijskem letu 2021/22 na dan 31.12. 2021

Tabela 9.1.1c: Št. redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2021/22, na dan 31.12. 2021

Tabela 9.1.1d: Št. redno zaposlenih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev v študijskem letu 2021/22, na dan 31.12. 2021

Tabela 9.1.1e: Št. redno zaposlenega upravno-administrativnega in strokovno- tehničnega kadra na dan 31.12. 2021

Tabela 9.1.2a: Izobraževanja zaposlenih (pedagoški in upravno-administrativni sodelavci) v študijskem letu 2021/22

Tabela 9.1.2b: Seznam imenovanj v naziv v študijskem letu 2021/22

Tabela 9.1.2c: Število izvolitev v naziv v študijskem letu 2021/2022

Tabela 10.1.5a: Zadovoljstvo študentov NU, FDŠ s študijskim procesom v št. I. 2021/22

Tabela 10.1.5b: Zadovoljstvo študentov s študijskim procesom

Tabela 12.1.1: Prihodki in odhodki v študijskem letu 2020/21 in 2021/22

Tabela 12.1.1: Sestava prihodkov v študijskih letih 2020/21 in 2021/22 (v odstotkih)

KAZALO GRAFOV

Graf 4.1.1.1: Število prvič vpisanih rednih in izrednih študentov v prvi letnik na posamezen študijski program v zadnjih štirih študijskih letih

Graf 4.1.1.2: Število vseh vpisanih študentov s statusom in brez, na posamezen študijski program v zadnjih 4 študijskih letih

Graf 4.1.1.3: Diplomanti na NU, FDŠ v študijskem letu 2021-2022

Graf 4.1.1.4: Prehodnost študentov na vseh stopnjah iz 1. v 2. letnik ter iz 2. v 3. letnik in odstotek ponavljalcev na vseh stopnjah v zadnjih 4 študijskih letih

Graf 6.1: Število raziskovalcev RO NU, FDŠ po letih

Graf 6.1.2.1: Izvirni znanstveni članki (1.01)

Graf 6.1.2.2: Izjemni znanstveni dosežki (A")

Graf 6.1.2.3: Citiranost

Graf 9.1.1a: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev za študijsko leto 2021/22, dan dan 31.12.2021

Graf 9.1.1b: Št. redno zaposlenih vodilnih oziroma vodstvenih delavcev v študijskem letu 2021/22 na dan 31.12. 2021

Graf 9.1.1d: Št. redno zaposlenih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev v študijskem letu 2021/22, na dan 31.12. 2021

Graf 12.1.4: Znanstveno-raziskovalno delo

KAZALO SLIK

Slika 1: Organigram NU, FDŠ

1 UVOD

1.1 Kratka predstavitev fakultete

Nastanek, pravna podlaga, akreditacije, reakreditacija zavoda, akreditirani programi, ipd., s poudarkom na odgovornosti za spremljanje in zagotavljanje kakovosti (do cca. 1.500 znakov brez presledkov).

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze (v nadaljevanju: fakulteta, NU, FDŠ) je skladno z Zakonom o zavodih, zasebni zavod in skladno z Zakonom o visokem šolstvu fakulteta, ki je članica Nove univerze. Edini ustanovitelj fakultete je Inštitut za človekove pravice, d.o.o. Sedež fakultete se nahaja na: Žanova ulica 3, Kranj.

Fakulteta ima 6 akreditiranih študijskih programov:

- dodiplomski visokošolski študijski program Državne in evropske študije,
- dodiplomski univerzitetni študijski program Javna uprava,
- magistrski študijski program Javna uprava,
- magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije,
- doktorski študijski program Javna uprava,
- doktorski študijski program Mednarodne in diplomatske študije.

Za izvajanje rednega študija na treh (3) študijskih programih (Javna uprava 1. stopnje, Javna uprava 2. stopnje in Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje) je fakulteta pridobila javna sredstva preko koncesije, kar študentom omogoča študij brez plačila šolnine.

Fakulteta je postala članica Nove univerze na podlagi odločbe Senata za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo z dne 6. 10. 2008.

NU, FDŠ ima jasno oblikovano vizijo in poslanstvo, iz katerih izhaja prizadevanje po širšem priznanju in kakovosti. Za uresničitev sta bila tako oblikovana Strategija razvoja Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze 2021-2024 in Akcijski načrt Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze 2021-2022.

Več o predstavitvi fakultete:

<https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2021/02/STRATEGIJA-NU-FD%C5%A0-2021-24-prenovljena.pdf>

<https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/03/Akcijski-nacrt-FDS-NU-2021-22.pdf>

2 POSLANSTVO, VIZIJA, VREDNOTE IN STRATEŠKI CILJI

2.1 Poslanstvo, vizija, vrednote in strateški cilji

Predstavitev poslanstva, vizije, vrednot in strateških ciljev fakultete

Strategija NU, FDŠ izhaja iz strategije Nove univerze, ki opredeljuje izhodišča, cilje, odgovornosti, finančne okvirje in spremljanje izvajanja strategije.

Strategija izhaja iz treh ključnih sestavin:

- poslanstva,
- vrednot in
- vizije.

2.1.1 Poslanstvo

Poslanstvo fakultete je v zagotavljanju pluralnega izobraževalnega središča za vse, ki želijo pridobiti prvovrstno znanje s področij javne uprave, upravnega prava, mednarodnih odnosov, Evropske unije, varnostnih študij in etike v javni upravi v okviru Nove univerze. Fakulteta usposablja vodilne strokovnjake upravnih in političnih funkcij v upravi države, v institucijah Evropske unije ter na področju mednarodnih (poslovnih) odnosov in diplomacije.

Poslanstvo fakultete je javno objavljeno na spletni strani: <https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-strategija/>

2.1.2 Vizija

Vizija fakultete je v okviru Nove univerze postati vodilna akademska in strokovna institucija na področju državnih in evropskih študij v regiji Centralne in Jugovzhodne Evrope.

Vizija fakultete je javno objavljeno na spletni strani: <https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-strategija/>

2.1.3 Vrednote

Fakulteta, njeni visokošolski učitelji in strokovni sodelavci ter celotna Nova univerza pri svojem delovanju, raziskovanju in izobraževanju spoštujejo naslednje vrednote:

- ✓ akademska svoboda,
- ✓ ambicioznost,
- ✓ odličnost,
- ✓ inovativnost,
- ✓ osebna in družbena odgovornost,
- ✓ dialog in medsebojno spoštovanje,
- ✓ napredovanje.

2.1.4 Dolgoročni cilji in strategija njihovega doseganja

Fakulteta v naslednjem dolgoročnem obdobju zasleduje sledeča strateška področja:

1. Organiziranost in razvoj fakultete;
2. Izobraževanje;
3. Internacionalizacija fakultete;
4. Raziskovanje;
5. Sodelovanje z okoljem;
6. Študenti;
7. Kadri;
8. Kakovost;
9. Prostori in oprema;

10. Doseganje raznovrstnih virov financiranja.

2.1.5 Slogan

Slogan: »Z nami v prihodnost!«..., je javno objavljen na spletni strani.

Poslanstvo, vizija in strategija Fakultete za državne in evropske študije NU ter strateški načrt Fakultete za državne in evropske študije NU so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: <https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-strategija/>

2.2 Vpliv vizije in poslanstva fakultete k udejanjanju vizije in poslanstva Nove univerze

Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomoreta k udejanjanju vizije in poslanstva Nove univerze (do cca. 750 znakov brez presledkov)

NU, FDŠ kot osrednja visokošolska in raziskovalna ustanova v Republiki Sloveniji na področju javne uprave, državnih in evropskih študij ter mednarodnih in diplomatskih študij s svojo usmeritvijo utrjuje svoj položaj v Sloveniji in širšem okolju. Z naborom prenovljenih študijskih programov, vrhunskim kadrom, mednarodnim sodelovanjem, sodobnim informacijskim okoljem, povezovanjem študija z raziskovanjem in prakso, skrbjo za kakovost in razvito obštudijsko dejavnostjo še povečuje svojo privlačnost za študente. S poudarkom na uporabnosti znanja in zaposljivosti diplomantov bo okrepila raziskovalno razvojno sodelovanje s prakso in postala iskan partner javno upravnih, gospodarskih in drugih organizacij. To bo storila tako z avtonomnim in samoiniciativnim prizadevanjem, kot z izboljšanjem medsebojne povezanosti in sodelovanja z drugimi članicami NU.

Fakulteta je kot članica Nove univerze dolžna slediti in izvajati strategijo NU. Posamezna odstopanja (NU, FDŠ) od zastavljene strategije NU imajo negativen učinek na razvoj in kakovost Fakultete. Vsi zaposleni so zato dolžni dati svoj prispevek k izpolnjevanju strategije Fakultete za državne in evropske študije.

Vizija razvoja fakultete je predvsem v nadaljnjem zagotavljanju pogojev za kontinuirano izboljšanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela.

2.3 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Ocenite uspešnost uresničevanja poslanstva in vizije fakultete; navedite ključne kazalnike, ki se navezujejo na doseganje poslanstva in vizije; navedite, v katerem strateškem dokumentu fakultete so ti kazalniki definirani in kako jih periodično spremljate.

Način uresničevanja poslanstva in vizije fakultete je določen s Strategijo razvoja Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze 2021–2024, ki je kot strateške usmeritve fakultete določila, zagotavljanje interdisciplinarnega znanja s področja javne uprave ter mednarodnih in diplomatskih študij in krepitev vrednot trajnostnega razvoja fakultete, univerze in družbe na splošno, stalno izboljševanje kakovosti izobraževanja in raziskovanja, razvoja študijskih programov, programov usposabljanja ter razvoj vseživljenjskega učenja za ohranjanje konkurenčne prednosti fakultete in za prilagajanje stanju na trgu, uporabi inovativnih metod poučevanja, ki v ospredje postavlja študentov proces pridobivanja znanja, veščin, spretnosti in kompetenc, krepitev internacionalizacije, vključevanje v izobraževalne in raziskovalne mreže doma in v tujini ter doseganje mednarodno primerljive znanstvenoraziskovalne odličnosti in trajnostnega, družbeno odgovornega ter

kakovostnega razvoja znanstvenih ved fakultete (strateške usmeritve so podrobneje predstavljene v poglavju 2.1.4). Temeljni strateški dokument NU, FDŠ poleg strateških usmeritev določa tudi strateške cilje in temeljne vrednote, ki fakulteto in njene zaposlene zavezujejo pri delovanju ter uresničevanju poslanstva in vizije fakultete. Te vrednote so: akademska svoboda in odgovornost, družbena odgovornost in zavezanost trajnostnemu razvoju, medsebojno spoštovanje, konstruktiven dialog in sodelovanje, enakopravnost in partnerstvo vseh deležnikov in zavezanost demokratičnim procesom, inovativnost in kritično razmišljanje, osebna odgovornost, poštenje in integriteta, kakovostno pedagoško, znanstvenoraziskovalno ter razvojno delo in zavezanost etičnim standardom delovanja, opredeljenih v Pravilniku o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članicah.

Vodstvo Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze vsako leto sprejme Akcijski načrt za uresničevanje temeljnih strateških usmeritev, ciljev in vrednot, ki jih določa Strategija razvoja Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze 2021–2024. V njem opredeli načrtovane dejavnosti in cilje, njihove nosilce in časovne okvire za uresničitev ciljev na področju izobraževanja, raziskovalnega dela, kakovosti, kompetenc študentov, družbene odgovornosti in etičnosti ter vpetosti v domače in mednarodno okolje. Iz letnih poročil o uresničevanju programa dela za izvajanje strategije razvoja fakultete za obdobje zadnjih pet let je razvidno, da vodstvo in kolektiv NU, FDŠ učinkovito izpolnjujeta strateške usmeritve, cilje in vrednote.

2.4 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Predstavite, s katerimi sorodnimi oz. primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji se primerjate. Opišite, kako primerjavo izvajate in predstavite kazalnike, ki jih pri tem zajemate. Vključite zadnjo izvedeno tovrstno primerjavo. (do cca. 1.500 znakov brez presledkov)

V Republiki Sloveniji sta dve (2) instituciji, ki sta neposredno primerljivi s Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze. To sta Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani in Fakulteta za družbene vede Univerze v Ljubljani. Za Fakulteto za državne in evropske študije je najpomembnejša zlasti primerjava s Fakulteto za upravo Univerze v Ljubljani, kot največjo upravno fakulteto v Sloveniji. V zvezi s primerjavo s Fakulteto za upravo Univerze v Ljubljani velja izpostaviti naslednje: naša fakulteta izvaja študijski program Javna uprava na vseh treh stopnjah, Fakulteta za upravo pa študijski program Uprava na prvih dveh stopnjah. Sorodna programa imata v predmetniku nekatere sorodne predmete kot npr.: Lokalna samouprava oz. Samouprava lokalnih skupnosti, Upravno poslovanje, Upravno pravo, Osnove prava oz. Osnove prava in državne ureditve ter druge. Pridobljene kompetence diplomantov so ob končni primerjavi ekvivalentne. Kar se tiče kadra lahko ugotovimo, da ima fakulteta v Ljubljani bistveno večji obseg pedagoškega in nepedagoškega kadra in lahko posledično veliko lažje pokriva zelo široko področje upravnih znanosti. V zadnjih letih se je kadrovska struktura NU, FDŠ sicer malo izboljšala (zaposlitev dodatnih asistentov, ki so aktivni na različnih področjih upravnih ved), vendar še zdaleč ni optimalna. Zaradi kadrovske podhranjenosti NU, FDŠ težko sledi razvoju in udejstvovanju Fakultete za upravo Univerze v Ljubljani, ki naši fakulteti predstavlja največjo in neposredno konkurenco. Vsekakor si želimo to strukturo izboljšati, za kar pa seveda potrebujemo poslušanje univerze. V slovenskem visokošolskem prostoru smo prisotni dobrih 20 let, vendar kljub relativno kratkemu času vsako leto izboljšujemo kakovost, napredujemo na vseh področjih študijskega procesa, prav tako pa imamo uspešno raziskovalno skupino.

Fakulteta za družbene vede Univerze v Ljubljani sicer izvaja sorodne študijske programe na področju mednarodnih in diplomatskih študij vendar predmetnik študijskega programa Politologija – Javne politike in uprave ter predmetnik študijskega programa Mednarodni odnosi v kar nekaj segmentih odstopata od predmetnikov študijskih programov Mednarodnih in diplomatskih študij ter javne uprave. Tako so pridobljena znanja in kompetence nekoliko razlikujejo in je struktura zaposljivosti naših diplomantov drugačna. Naši diplomanti so večinoma zaposleni v javnem sektorju na področju

policije, vojske, sodstva ter na ravni lokalne uprave, občine, zavodi itd. Našim študentom in diplomantom ponujamo tudi vpogled v nekoliko bolj pravne vidike posameznega študijskega področja.

Razlike, ki jih fakulteta zazna v primerjavi z omenjenima fakultetama, je predvsem v luči načina sodelovanja pedagoškega kadra s fakulteto. Zgoraj izpostavljeni fakulteti imata namreč večino pedagoškega kadra redno zaposlenega na fakulteti, NU, FDŠ pa je imela v študijskem letu 2021/22 v zaposlitveni strukturi sedem (7) redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Pomanjkljivost slednjega se kaže v manjši vpetosti v delovanje fakultete kot take, prednost pa je v tem, da profesorji prinašajo v učilnice svoja znanja in izkušnje iz vsakdanjega dela v praksi, kar je za študij javne uprave ali mednarodnih in diplomatskih študij še posebej pomembno, da študenti ne le osvojijo teoretična znanja, temveč da jih znajo tudi aplicirati v praksi in jih tudi oni kot strokovnjaki prenašajo nazaj v okolje kjer delujejo. S tem prispevamo tudi k sklenitvi kroga: strokovnjak iz prakse (profesor na fakulteti) – študent (zaposlen v javni upravi) – diplomant (prenos teoretičnih in praktičnih znanj nazaj v delovno okolje).

Fakulteta je po svojih študijskih programih primerljiva s fakultetami v regiji in širše. Zaradi mednarodne primerljivosti študijskih programov Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze svoje programe po potrebi nadgrajuje in posodablja. Nekatere fakultete v regiji so že leta nazaj sicer prešle na enovite učne programe (npr. v Italiji, na Hrvaškem), na področju srednje in zahodne Evrope pa večina družboslovnih fakultet (še vedno) sledi bolonjskem modelu 3+2, kar zadeva dodiplomski in podiplomski študij, zato je NU, FDŠ primerljiva predvsem s temi.

3 ORGANIZIRANOST IN RAZVOJ

3.1 Splošno o organiziranosti in razvoju

Predstavite stanje na področju organiziranosti in razvoja, glede na strategijo fakultete.

Primeroma:

1. *Splošno o organiziranosti in razvoju*

1.1. *Organizacijska shema*

1.1.1 *Organi fakultete (tabele – člani, datum imenovanja, potek mandata)¹*

1.1.2 *Delovna telesa*

1.1.3 *Tajništvo fakultete*

1.1.4 *Računovodstvo fakultete*

1.1.5 *Organizacijske enote (tabela – Katedre, Inštituti, Knjižnica in založba, Karierni center, Alumni klub, Študentski svet), organigram*

2. *Informiranost deležnikov in javnosti*

Delovanje NU, FDŠ je organizacijsko razdeljeno na tri področja:

- izobraževalna dejavnost,
- raziskovalna dejavnost in
- področje upravljanja.

Izobraževalno dejavnost izvajajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci v okviru kateder.

¹ Vstavijo se tabele s poimensko navedbo članov (povezave oz. linki na spletno stran niso ustrezni iz naslova, ker se sestava organov spreminja).

V okviru **raziskovalne dejavnosti** sodelujejo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci fakultete, pri posameznih raziskovalnih projektih pa tudi zunanji sodelavci in študenti.

Področje upravljanja spada v pristojnost organov upravljanja (slika 1) in vodstva fakultete. Fakulteto zastopa, vodi in predstavlja dekan, ki usklajuje njeno delovanje, za posamezna področja pa so odgovorni tudi prodekani in tajnica fakultete.

3.1.1 Organizacijska shema

Organizacijsko shemo Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze sestavljajo:

1. **Organi fakultete:** direktor, tajnik, akademski zbor, senat, upravni odbor, dekan in študentski svet,
2. **Delovna telesa fakultete:** habilitacijska komisija, študijska komisija, disciplinska komisija in komisija za kakovost,
3. **Tajništvo fakultete,**
4. **Računovodstvo fakultete,**
5. **Organizacijske enote:** katedre, centri, knjižnica in druge.

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete ter predstavništvo deležnikov v teh, sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

3.1.1.1 Organi fakultete

Direktor je poslovodja in zakoniti zastopnik fakultete. Imenuje in razrešuje ga upravni odbor za dobo dveh let in je lahko ponovno imenovan. Upravni odbor je za direktorico NU, FDŠ imenoval mag. Olgo Jambrek. Za mandatno obdobje od (1.1. 2022 – 31.12. 2023), (<https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/direktor/>).

Dekan Fakultete za državne in evropske študije je doc. dr. Gorazd Justinek, (01.10.2020 - 30.09.2022),
<https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/dekan/>).

Tajnik je odgovoren za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete. Predstojnik tajništva fakultete je tajnik, ki ga imenuje upravni odbor za mandatno dobo dveh (2) let, in je lahko ponovno imenovan. Tajnik fakultete je Ana Kozar (od 01. 03. 2021 – 28.02. 2023), (<https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/tajnik/>).

Akademski zbor Fakultete za državne in evropske študije NU:

<https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/akademski-zbor/>

Senat Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze je v študijskem letu 2021/2022 štel 13 članov in imel naslednje komisije:

- **Študijska komisija:** doc. dr. Katarina Vatovec (predsednica), izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik (član), izr. prof. dr. Petra Ferk (članica), Laura Gril (članica, predstavnica študentov);
- **Komisija za kakovost:** izr. prof. dr. Liliana Brožič (predsednica), mag. Maja Antonič (predstavnica delodajalcev), Zdenka Volarič (članica), Ana Kozar (tajnik), Tatjana Iliev (vodja računovodstva), Urška Jambrek (vodja referata), Tamara Rozman (vodja

Univerzitetne knjižnice Nove univerze), Jan Kočevar Polak (predstavnik študentov), doc. dr. Katja Triller Vrtovec (predstavnica Akademskega zbora);

- Habilitacijska komisija: prof. dr. Andrej Anžič (predsednik), izr. prof. dr. Liliana Brožič, izr. prof. dr. Janez Čebulj, prof. dr. Peter Jambrek, prof. dr. Krešimir Puharič, prof. dr. Dimitrij Rupel, Igor Kalabič (predstavnik ŠS);
- Disciplinska komisija: prof. dr. Milan Jazbec, izr. prof. dr. Liliana Brožič (namestnica), Zdenka Volarič (članica), Ana Kozar (namestnica članice), Blanka Kosi Raušl (predstavnica študentov), Ivan Kramberger (namestnik).

Sestava Senata Fakultete za državne in evropske študije NU:

<https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/senat/>

SENAT – NU, FDŠ		
red. prof. dr. Matej Avbelj	08.10.2022	07.10.2024
izr. prof. dr. Denis Čaleta	08.10.2022	07.10.2024
prof. dr. Andrej Anžič	08.10.2022	07.10.2024
izr. prof. dr. Janez Čebulj	08.10.2022	07.10.2024
izr. prof. dr. Jernej Letnar Černič	08.10.2022	07.10.2024
prof. dr. Peter Jambrek	08.10.2022	07.10.2024
doc. dr. Gorazd Justinek	po funkciji	po funkciji
doc. dr. Katarina Vartovec	08.10.2022	07.10.2024
prof. dr. Dimitrij Rupel	08.10.2022	07.10.2024
doc. dr. Katja Triller Vrtovec	08.10.2022	07.10.2024
Ivan Kramberger		do imenovanja novega ŠS
Miran Murnik		do imenovanja novega ŠS
Jan Kočevar Polak		do imenovanja novega ŠS

Vir: *Tajništvo NU, FDŠ, 2022*

Študentski svet: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/studentski-svet/>

V študijskem letu 2021/2022 je študentski svet NU, FDŠ štel 8 članov.

ŠTUDENTSKI SVET – NU, FDŠ		
člani	imenovanje	potek mandata
Predsednik: Miran Murnik	31.10.2022	do imenovanja novega
Podpredsednika: Ivan Kramberger in Jan Kočevar Polak	31.10.2022	do imenovanja novega
Tajnik: Nina Ilič	31.10.2022	do imenovanja novega
Namestnik tajnika: Robert Letič	31.10.2022	do imenovanja novega
Študijska komisija: Igor Kalabič	31.10.2022	do imenovanja novega
Habilitacijska komisija: Laura Gril	31.10.2022	do imenovanja novega
Komisija za kakovost: Jan Kočevar Polak	31.10.2022	do imenovanja novega
Disciplinska Komisija: Vesna Bučinel, namestnik: Miran Murnik	31.10.2022	do imenovanja novega
Člani senata FDŠ: Miran Murnik, Ivan Kramberger, Jan Kočevar Polak	31.10.2022	do imenovanja novega
Člani ŠS NU: Miran Murnik, Ivan Kramberger, Igor Kalabič	31.10.2022	do imenovanja novega
Vsi člani so člani Akademskega zbora: Miran Murnik, Laura Gril, Ivan Kramberger, Igor Kalabič, Jan Kočevar Polak, Robert Letič, Vesna Bučinel, Nina Ilič	31.10.2022	do imenovanja novega

Vir: *Tajništvo NU, FDŠ, 2022*

Prodekan <https://fds.nova-uni.si/fakulteta/vizitka/>:

Fakulteta ima enega ali več prodekanov. Prodekani pomagajo dekanu pri opravljanju nalog, ki jih določi dekan in ga nadomeščajo v njegovi odsotnosti. V študijskem letu 2021/2022 je bila prodekanja za študijske zadeve doc. dr. Katarina Vatovec.

3.1.1.2 Delovna telesa fakultete

Habilitacijska komisija - <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/raziskovanje/habilitacije/>

HABILITACIJSKA KOMISIJA – NU, FDŠ		
člani	imenovanje	potek mandata
prof. dr. Andrej Anžič, predsednik	05.01.2021	04.01.2023
izr. prof. dr. Liliana Brožič	05.01.2021	04.01.2023
izr. prof. dr. Janez Čebulj	05.01.2021	04.01.2023
prof. dr. Peter Jambrek	05.01.2021	04.01.2023
prof. dr. Krešimir Puharič	05.01.2021	04.01.2023
prof. dr. Dimitrij Rupel	05.01.2021	04.01.2023
Laura Gril, predstavnik ŠS	05.01.2021 (31.10.2022)	do imenovanja novega

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2022

Študijska komisija: <https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/organiziranost/delovna-telesa/studijska-komisija/>

ŠTUDIJSKA KOMISIJA – NU, FDŠ		
člani	imenovanje	potek mandata
doc. dr. Katarina Vatovec, predsednica	05.10.2020	04.10.2022
izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik, član	05.10.2020	04.10.2022
izr. prof. dr. Petra Ferk, članica	05.10.2020	04.10.2022
Igor Kalabič, član, predstavnik študentov	05.10.2020	04.10.2022

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2022

Disciplinska komisija: <https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/organiziranost/delovna-telesa/studijska-komisija/>

DISCIPLINSKA KOMISIJA – NU, FDŠ		
člani	imenovanje	potek mandata
prof. dr. Milan Jazbec, namestnica izr. prof. dr. Liliana Brožič	02.04.2021	01.04.2023
Zdenka Volarič, članica Ana Kozar, namestnica članice	02.04.2021	01.04.2023
Vesna Bučinel, predstavnica študentov Miran Murnik, namestnik	do menjave ŠS	

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2022

Komisija za kakovost: <https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/kakovost/>

KOMISIJA ZA KAKOVOST NU, FDŠ		
Člani do 2022	Funkcija	Potek mandata
Liliana Brožič	predsednica	11.12.2024
Katja Triller Vrtovec	raziskovanje	11.12.2024
Tatjana Iliev	računovodstvo	11.12.2024
Maja Antonič	predstavnica delodajalcev	11.12.2024
Jan Kočevar Pollak	predstavnik študentov	30.09.2023
Ana Kozar	tajnica	11.12.2024
Zdenka Volarič	strokovna sodelavka	11.12.2024
Urška Jambrek	vodja referata	11.12.2024
Valerija Stopar	vodja knjižnice	11.12.2024

Vir: *Tajništvo NU, FDŠ, 2022*

3.1.1.3 Tajništvo fakultete

Za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog je na fakulteti zadolženo tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik. V študijskem letu 2021/2022 je tajništvo fakultete vodila tajnica Ana Štern. Predstojnik tajništva fakultete je tajnik, ki ga imenuje upravni odbor fakultete in sicer za mandatno dobo dveh (2) let, po tej dobi je lahko tajnik ponovno imenovan.

3.1.1.4 Računovodstvo fakultete

Finančno poslovanje fakultete vodi računovodstvo, ki opravlja tudi administrativne posle in naloge potrebne za delo upravnega odbora. Predstojnik računovodstva je glavni računovodja/inja, ki skrbi za pravočasno izpolnjevanje materialnih obveznosti fakultete. Svoja pooblastila glavni računovodja izvaja v skladu z odločitvami in navodili upravnega odbora, ki mu odgovarja za svoje delo.

3.1.1.5 Organizacijske enote

Katedre: <https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/organiziranost/katedre/>

Pedagoško delo na Fakulteti za državne in evropske študije NU je organizirano v okviru kateder. Katedre se oblikujejo na določenem zaokroženem delu študijskega področja zaradi usklajevanja in razvijanja izobraževalnega in s tem povezanega znanstvenoraziskovalnega dela na tem področju in zaradi razvijanja znanstvenih disciplin in strok s tega področja. Glavna naloga katedre je skrb za nemoten potek in razvoj pedagoške ter znanstvenoraziskovalne dejavnosti na določenem področju strokovnega in znanstvenoraziskovalnega delovanja fakultete. Delo katedre organizira in vodi predstojnik katedre.

Katedre na svojem področju:

- sodelujejo pri pripravi študijskih programov in programov raziskovalnega dela;
- obravnavajo vprašanja in probleme, ki nastanejo pri izvajanju študijskih programov;
- usmerjajo in usklajujejo izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo;
- z znanstvenoraziskovalno dejavnostjo, posebej s temeljnimi raziskavami, razvijajo znanstvene discipline, na katerih temeljijo študijski programi, ter znanstvene discipline s sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij;
- skrbijo, da se znanstvenoraziskovalni dosežki in nova spoznanja prenašajo v pedagoški proces in vnašajo v študijske programe na vseh ravneh študija;
- razvijajo sodobne pedagoške metode in usklajujejo strokovno terminologijo;

- spremljajo ter analizirajo študijske uspehe in uspehe na znanstvenoraziskovalnem področju ter o njih poročajo;
- skrbijo za strokovni in znanstveni razvoj visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev;
- predlagajo teme diplomskih del;
- načrtujejo in verificirajo študijsko literaturo ter druge pripomočke;
- sodelujejo z organizacijami in enotami istih ter sorodnih področij v okviru univerze ter zunaj nje;
- opravljajo druge naloge na podlagi splošnih aktov Nove univerze, Fakultete za državne in evropske študije in sklepov vodstva Fakultete za državne in evropske študije.

Fakulteta za državne in evropske študije NU ima v svoji organizacijski strukturi naslednje katedre:

- **Katedra za ustavno pravo in človekove pravice:** predstojnik prof. dr. Arne Marjan Mavčič;
- **Katedra za javno upravo:** predstojnik izr. prof. dr. Janez Čebulj;
- **Katedra za mednarodne, evropske in diplomatske študije:** predstojnik prof. dr. Ernest Petrič;
- **Katedra za teorijo prava in etiko v javnem življenju:** predstojnik prof. dr. Marko Novak;
- **Katedra za nacionalne in mednarodne varnostne študije:** predstojnik izr. prof. dr. Denis Čaleta.

Knjižnica in založba: <https://www.nova-uni.si/knjiznica/o-knjiznici/>

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja knjižnično-informacijsko dejavnost in optimalne pogoje za študij ter znanstveno-raziskovalno delo na članicah Nove univerze. Založba Nove univerze izdaja najnovejše raziskovalne dosežke s področij delovanja fakultete in sicer v obliki:

- znanstvenih monografij ter kritičnih izdaj virov, s spremnimi študijami in komentarji;
- prevodov znanstvenih monografij ter
- digitalnih in fizičnih izdaj učbenikov.

Pri izdajanju del so upoštevani naslednji vidiki publikacij:

- aktualne vsebine, ki so temeljnega pomena za razvoj posameznega znanstvenega področja;
- dela pomembna za razvoj slovenske znanstvene terminologije;
- dela pomembna za predstavljanje slovenskih znanstvenih dosežkov v domačem in mednarodnem prostoru ter tematike pomembne za širjenje novih znanstvenih spoznanj in znanstvene kulture.

Založba skrbi za primerno tehnično opremo publikacij (CIP, kolofon, prijava enotne cene knjige, prijava e-publikacije, oprema knjige s ISBD itd.), pri čemer so upoštevani naslednji veljavni dokumenti:

- Pravilnik o postopkih (so)financiranja, ocenjevanja in spremljanja izvajanja raziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 52/16, 79/17, 65/19, 78/20, 145/20 in 186/21 – ZZrID), ki ga je pripravila Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS.
- Zakon o obveznem izvodu publikacij (Uradni list RS, št. 69/06 in 86/09).

Pravilnik o vrstah in izboru elektronskih publikacij za obvezni izvod (Ur. list RS, št. 90/07).

Karierni center: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/karierni-center/>

Karierni center Nove Univerze predstavlja stično točko med študenti, diplomanti, fakulteto ter potencialnimi delodajalci. Ustanovljen je bil z namenom svetovanja študentom oz. diplomantom pri njihovem kariernem razvoju ter nudenju podpore pri študijskih in praktičnih usmeritvah. Svoje

aktivnosti skrbno planira in načrtuje skladno z usmeritvami Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, Strategije Evropa 2020, Slovenske strategije pametne specializacije ter usmeritvami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v okviru danih zaseženosti trga dela.

Vlogo in pomen Kariernega centra Nove univerze kot notranjega oddelka Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze ureja Pravilnik o delovanju Kariernega centra Nove univerze. Pravilnik opredeljuje organiziranost Kariernega centra NU in članic, pravice in obveznosti, financiranje dejavnosti, splošne naloge ter letni načrt delovanja.

Alumni klub

Alumni klub Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze je notranja organizacijska enota fakultete, ki je namenjena ohranjanju in krepitvi stikov med diplomanti in fakulteto, na vseh družbeno koristnih področjih. Člani Alumni kluba NU, FDŠ so vsi dosedanji diplomanti, katerega koli študijskega programa, ki jih izvaja fakulteta. Delovanje Alumni kluba NU, FDŠ podrobneje ureja Pravilnik o delovanju Alumni Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze. Več o Alumni klubu je zapisano v 8. poglavju.

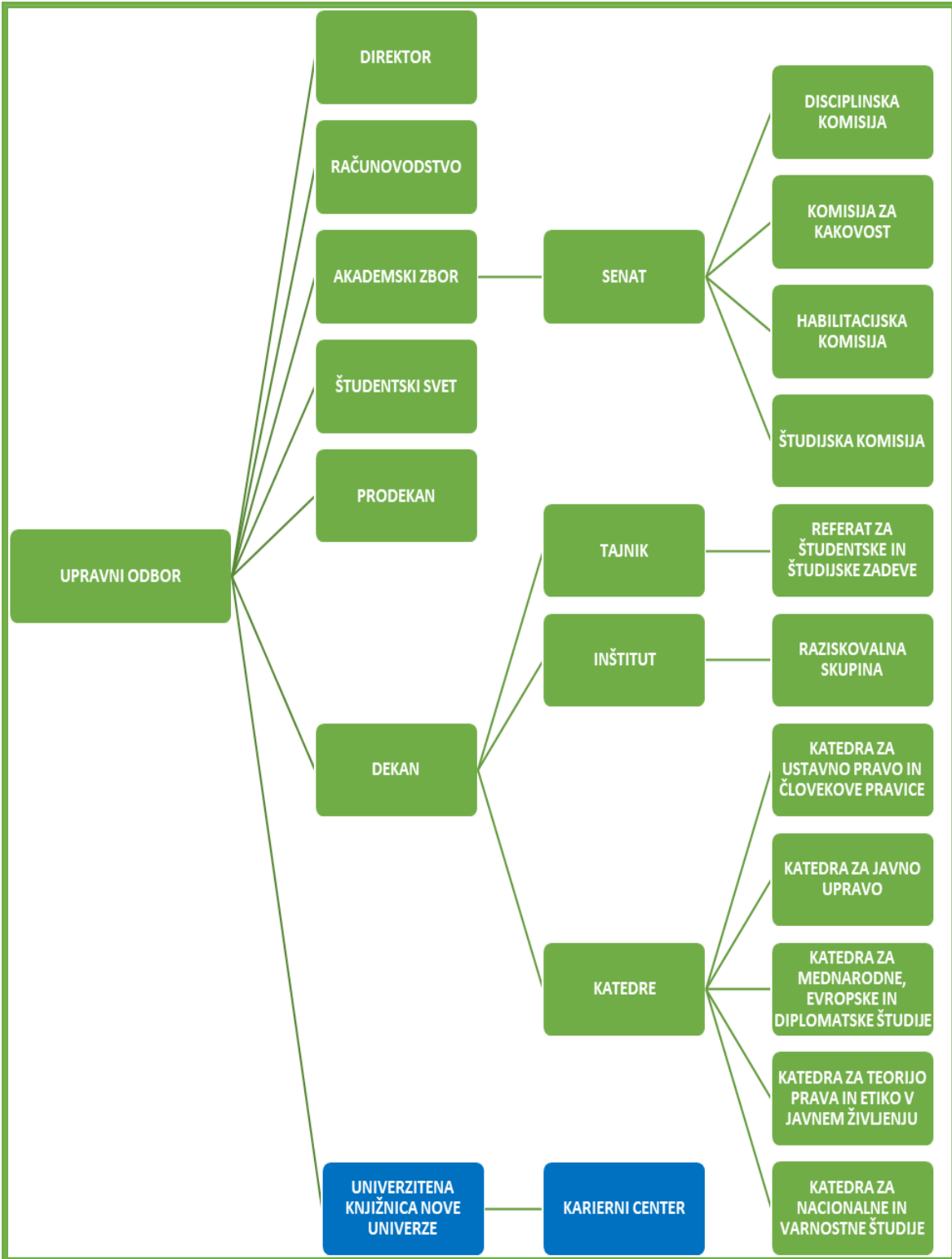
Študentski svet

Študentski svet Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze, je organ fakultete in je zastopnik interesov študentov fakultete. Določen je z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom fakultete in s Poslovnikom študentskega sveta. V danem okvirju predstavlja in zastopa interese študentov, skrbi za njihovo dobrobit, obravnava in daje pristojnim organom fakultete mnenje o statutu fakultete, podaja mnenje glede vseh zadev, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov ter sprejema in izvaja program interesnih dejavnosti študentov.

Sestava Študentskega sveta Fakultete za državne in evropske študije NU:

<https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/studentски-svet/>

Slika 1: Organigram NU, FDŠ



Vir: Tajništvo NU, FDŠ

3.1.1.6 Informiranost deležnikov in javnosti

Veliko pozornosti je namenjeno pravočasnemu obveščanju javnosti, študentov in drugih deležnikov. Vse informacije o delovanju fakultete so zbrane na spletni strani fakultete: <https://fds.nova-uni.si/>, ki je dostopna v slovenskem in angleškem jeziku.

Na spletni strani so tako dostopne naslednje informacije:

- Splošni podatki o fakulteti (prostori, imenik, informacije javnega značaja, vizitka),
- študij (podatki o vpisu, študijski koledar, izbirnost, koristne informacije, študijski vodnik NU, FDŠ, Knjižnica in založba, študenti s posebnimi potrebami, obvezna praksa),
- aktualno (obvestila, novice, dogodki, arhiv novic),
- dejavnosti (raziskovanje, dogodki, karierni center, študentski svet, alumni klub, galerija NU, tutorski sistem NU, FDŠ)
- mednarodno sodelovanje (Erasmus+, Jean Monnet Modul, Jean Monnet Chair).

Prav tako so dostopne tudi informacije o vseh študijskih programih, objavljeni so strateški dokumenti, promocijska gradiva v obliki videov, brošure ter podatki o raziskovalni dejavnosti.

NU, FDŠ je v preteklem študijskem letu posodobila in nadgradila tudi vsa promocijska gradiva: tiskane in spletne letake, brošure in video vsebine, kar omogoča boljšo prepoznavnost tako doma kot na tujem.

Za zainteresirani zunanji javnosti posredujemo informacije o študijskih programih in načinu študija (redni, izredni) z oglaševanjem na spletnih družbenih omrežjih Facebook, Instagram in Youtube kanalu in pojavljanjem zaposlenih v medijih s podajanjem svojih strokovnih mnenj. Promocija je v domeni prodekana in tajništva fakultete, prav tako pa tudi skupina za promocijo Nove univerze na ravni članic, v kateri sodelujejo študenti, pedagoški delavci in strokovne sodelavke iz referata za študentske in študijske zadeve.

Dodatno javnost o svojem delovanju ozaveščamo preko mesečne izdaje e-novic, v katerih so zajeti vsi dogodki preteklega meseca ter napovednik prihajajočih aktivnosti.

Fakulteta organizira obiske srednjih šol, konferenc (poleg sejma Informativa se je fakulteta udeležila večih predstavitev visokošolskih zavodov po srednjih šolah v obliki sejmov, kot npr. Študenti dijakom v Kranju, Informativa Pomurje, Informativni dan na Srednji ekonomski šoli v Ljubljani ipd.) in drugih kariernih sejmov. V študijskem letu 2021/22 smo izvedli več spletnih promocijskih dogodkov in predstavitev svojega delovanja v okviru različnih srečanj, kot so Kavica na fakulteti, Pogovor s prodekanjo, itd. Promocijske dejavnosti so bile do marca 2022 zaradi pandemije sicer okrnjene, kljub temu pa so člani omenjene skupine za promocijo fakultete obiskali nekaj gimnazij oz. srednjih šol, s ciljem promocije fakultete in njenih študijskih programov. Na fakulteti smo izvedli tudi informativne dneve za študijsko leto 2022/2023.

Vse potrebne informacije zunanji deležniki in študenti lahko pridobijo tudi preko telefona ali elektronske pošte v času uradnih ur. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah.

3.2 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju organiziranosti in razvoja

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Pregledane so bile vse mandatne dobe članov organov NU, FDŠ ter izpeljana ponovna imenovanja tistih, ki jim je mandatna doba potekla. Prav tako je bil vzpostavljen terminski načrt za tiste člane, ki jim mandatna doba poteče v prihodnjem študijskem letu.	Delovanje v skladu z zakonodajo in internimi akti fakultete in univerze.
Implementirani so bili vsi akti, ki še niso prilagojeni na raven NU. Pregledani in novelirani so bili tudi že sprejeti akti.	Dopolnjeni ali prenovljeni so bili: Pravilniki o študiju, Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na NU, Pravilnik o varnosti obdelave osebnih podatkov na NU, Pravilnik o izvajanju obvezne prakse, Pravilnik o opravljanju študijskih obveznosti kot občan, Pravilnik o izdelavi zaključnih del v tujem jeziku na NU, Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov NU, Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev, visokošolskih sodelavcev in raziskovalnih sodelavcev na NU ter priloga C in D, Pravilnik o vsebini in obliki diplom NU ter Statut fakultete.
V študijskem letu 2021/22 je akademski zbor NU, FDŠ štel 3 visokošolske učitelje več kot predhodno študijsko leto.	Krepitev Akademskega zbora.
Študenti so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje.	Zastopstvo študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnemu reševanju vprašanj itd.
Izvedena je bila anketa za pedagoški kader.	Sprotno spremljanje zadovoljstva pedagoškega osebja in upoštevanje njihovih predlogov za izboljšave.

Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje na področju organiziranosti in razvoja

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Delovanje kateder še ni optimalno, premalo opravljenih sestankov.	V planu dela in akcijskem načrtu je potrebno določiti število sestankov kateder v študijskem letu. Uvedba rednih srečanj predstojnikov vsaj 1x na semester. Priprava načrta terminov in sledenje izvedbi srečanj. Na letnih razgovorih se predstojnike in člane posamezne katedre pozove za predloge za izboljšanje delovanja katedre, ki se jih nato umesti v strateške dokumente in nadaljnjo realizacijo.
Alumni klub ne deluje optimalno	Konkretnije pripraviti načrt za nadaljnje delovanje alumni kluba. Najprej sklicati sestanek,

	<p>na katerem se določi predvidene aktivnosti in področja na katerih želimo, da se delovanje Alumni kluba nadgradi. Poiskati aktivnejšega predsednika in ostalih članov.</p> <p>Večja angažiranost in promocija na področju alumni-jev fakultete. Povečanje ugodnosti za člane Alumni kluba.</p> <p>Organizirati vsaj 2 dogodka v okviru Alumni kluba v študijskem letu.</p>
Karierni center ni dovolj prepoznaven	Okrepitev promocije aktivnosti kariernega centra.

3.3 Sklepno

Ključna strateška cilja v okviru Strategije razvoja NU, FDŠ NU 2020 – 2024 na področju organiziranosti in razvoja sta:

1. Razvoj fakultete.
2. Organiziranost fakultete.

Jasno zastavljena in oblikovana strategija razvoja zavoda in organizacijska shema, katere udeleženci hitro, učinkovito in kakovostno izvajajo svoje naloge, je ena ključnih prvin, ki pripomorejo k splošni kakovosti izvajanja dejavnosti NU, FDŠ. Pristojni ves čas spremljajo potrebe po oblikovanju novih organizacijskih enot in delovnih teles ter potrebe po krepitvi obstoječih organov, delovnih teles in organizacijskih enot. Ključne naloge, ki si jih je NU, FDŠ zastavila so spodbujanje aktivnega in učinkovitega delovanja organizacijskih enot in delovnih teles ter krepitev zasedbe obstoječih organov, delovnih teles in organizacijskih enot. V okviru ključnih nalog bo fakulteta pozornost namenila delovanju kateder, spodbujanju k večji aktivnosti posameznih kateder, jasnejšim določitvam njihovih pristojnosti, širjenju kroga sodelavcev, aktivnemu vključevanju sodelavcev v dejavnosti fakultete in medsebojnem povezovanju kateder. Dolgoročen cilj, zastavljen v sodelovanju s ŠS, je tudi prizadevanje za zagotovitev predstavnikov študentov v svojih organih.

3.4 Realizacija akcijskega načrta za leto 2021/2022

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2021-2024 v študijskem letu 2021/22 na področju organiziranosti in razvoja NU, FDŠ

Strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2021/22)	Ciljna vrednost kazalnika v študijskem letu 2021/22	Načrtovani ukrepi v letu 2021/22	Izvajalec in časovno obdobje v mesecih v letu 2022	REALIZACIJA
Razvoj fakultete	Izvajanje strategije NU, FDŠ 2021–2024	Akcijski načrt (vsakoletno spremljanje)	Sledenje in realizacija Strategije NU, FDŠ 2021/24 ter sledenje in realizacija Akcijskega načrta 2021/22	1. Pregled in spremljanje uresničevanja Strategije razvoja NU, FDŠ 2021-2024. 2. Priprava Akcijskega načrta 2021/22 in Programa dela 2022 z opredeljenimi aktivnostmi za doseganje Strategije razvoja NU, FDŠ 2021/22.	Priprava Akcijskega načrta ter letna modifikacija glede na ugotovitve	Dekan, glavni tajnik, 1-3	<p><u>1. Realizirano.</u></p> <p>Pripravljena je bila Strategija razvoja NU, FDŠ 2021 – 2024.</p> <p><u>2. Realizirano.</u></p> <p>Akcijski načrt 2021/2022 je dostopen na: https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/03/Akcijski-nacrt-FDS-NU-2021-22.pdf</p> <p>Program dela NU, FDŠ 2022 ni bil pripravljen. NU je pripravila letni program dela za leto 2022 v sklopu katerega je vključena tudi NU, FDŠ kot članica.</p>
Organiziranost fakultete	Delujoče službe fakultete	Zadovoljstvo študentov in pedagoškega kadra s službami fakultete (anketa)	Priprava ankete o zadovoljstvu pedagoškega kadra.	Posodobljene ankete o zadovoljstvu pedagoškega kadra.	Izvedba anket, analiza rezultatov in implementacija predlogov za izboljšanje	Tajništvo, 1-9	<p><u>Realizirano</u></p> <p><u>Ankete so bile posredovane študentom, diplomantom ter administrativnemu osebju.</u></p> <p><u>Dosegli smo:</u></p> <p>80 % zadovoljstvo (študenti)</p> <p>80 % zadovoljstvo (pedagoški sodelavci)</p>

Aktivno delovanje kateder	Aktivni člani kateder	Število srečanj kateder na leto	1 sestanek kateder na semester	1-2 sestanka kateder v študijskem letu	Pogostejše sklicevanje sej. Začrtana časovnica načrtovanih sestankov.	Predstojniki kateder, 1-9	Realizirano 1 sestanek kateder v študijskem letu 2021/22
Novi raziskovalni sodelavci in projekti	Novi raziskovalni sodelavci in projekti	Pridobitev novih projektov	/	1 Novi raziskovalni sodelavec in 1 projekt	Pomoč pri prijavi na razpise	Tajništvo, 1-9	Realizirano - visokošolski učitelj s področja Javne uprave - 1.10. 2021: Transatlatsko sodelovanje in diaspora kot mehka moč – vloga in pomen izobražencev v Združenih državah Amerike in Kanadi - 20.6. 2022: Start Circular: Integrated entrepreneurship management models for circular economy

4 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

4.1 Splošno o izobraževalni dejavnosti

Predstavite stanje na področju izobraževalne dejavnosti, glede na strategijo fakultete

Primeroma:

Splošno o razvoju študijskih programov

1. *Razpisna mesta in število prvič vpisanih študentov (+ tabela, npr. zadnje 3 leta)*
2. *Število vseh vpisanih študentov v vseh letih (+ tabela)*
3. *Diplomanti (tabela: študijski program, št. diplomantov, redni, izredni, M, Ž, skupaj)*
4. *Prehodnost študentov in odstotek ponavljalcev (tabela: prehodnost prvostopenjskih študentov iz 1. v 2. letnik in odstotek ponavljalcev v študijskih programih prva stopnje v zadnjih 3 študijskih letih)*
5. *Občani*
6. *Notranja izbirnost na NU*
7. *Obvezna praksa*

E-izobraževanje

1. *eUčilnica (moodle)*
2. *eUniverza*

Vpliv epidemije na študijski proces

1. *preverjanje kakovosti izvedbe študija na daljavo (analiza anket o študiju na daljavo)*

4.1.1 Splošno o razvoju študijskih programov

Na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze že več let izvajamo programe za pridobitev izobrazbe na vseh treh stopnjah študija. Vsi študijski programi temeljijo na načelih bolonjske deklaracije in so po vsebini in strukturi mednarodno primerljivi:

- Visokošolski študijski program Državne in evropske študije (VS DEŠ I., izredni/nekoncesioniran),
- Univerzitetni študijski program Javna uprava (UNI JU I., redni/koncesioniran, izredni/nekoncesioniran),
- Magistrski študijski program Javna uprava (MAG JU II., redni/koncesioniran, izredni/nekoncesioniran),
- Magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije (MAG MDŠ II., redni/koncesioniran, izredni/nekoncesioniran)
- Doktorski študijski program Javna uprava (DR JU III., izredni/nekoncesioniran),
- Doktorski študijski program Mednarodne in diplomatske študije (DR MDŠ III., izredni/nekoncesioniran).

Tabela 4.1: Število izvajanja študijskih programov po letih

Študijsko leto	Število študijskih programov, ki so se izvajali v posameznem študijskem letu			
	1. stopnja		2. stopnja	3. stopnja
	VS	UN	MAG	DR
2014/2015	1	1	2	2
2015/2016	1	1	2	2
2016/2017	1	1	2	2
2017/2018	1	1	2	2
2018/2019	1	1	2	2

2019/2020	1	1	2	2
2020/2021	1	1	2	2
2021/2022	1	1	2	2

Za izvajanje rednega študija na treh od zgoraj navedenih študijskih programov (UNI Javna uprava, MAG Javna uprava in MAG Mednarodne in diplomatske študije) je fakulteta leta 2007 pridobila javna sredstva preko koncesije, ki študentom omogoča vpis brez šolnine in brezplačen študij.

V študijskem letu 2021/22 smo na Nakvis vložili spremembe vseh študijskih programov ki so bile potrjene na Senatih:

- na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Javna uprava, dodiplomskem visokošolskem študijskem programu Državne in evropske študije, podiplomskih magistrskih študijskih programih Javna uprava in Mednarodne in diplomatske študije ter na doktorskih študijskih programih Javna uprava in Mednarodne in diplomatske študije so bile sprejete spremembe predmetnikov ter posodobljeni učni načrti.
- na podiplomskih magistrskih in doktorskih programih Javna uprava in Mednarodne in diplomatske študije pa so bile potrjene spremembe pogojev za vpis in spremembe za napredovanje po programu.

Spremembe so bile vložene z prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija.

4.1.1.1 Razpisna mesta in število prvič vpisanih študentov

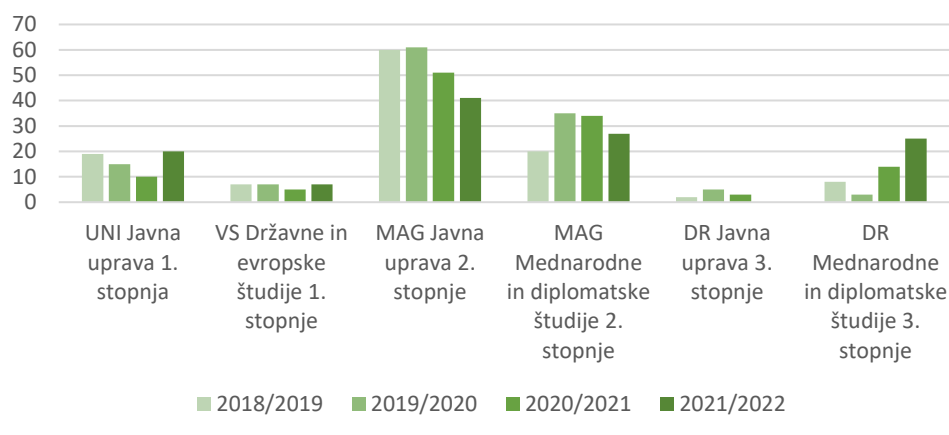
V študijskem letu 2021/22 je bilo na študijske programe NU, FDŠ prvič vpisanih 122 študentov v 1. letnik na prvo, drugo in tretje stopenjske študijske programe. V študijskem letu 2021/2022 je bilo v primerjavi s predhodnim letom 9,1 % oz. 11 študentov več vpisanih v prvi letnik na prvo, drugo in tretje stopenjske študijske programe.

Tabela 4.1.1.1: Število prvič vpisanih rednih in izrednih študentov v prvi letnik na posamezen študijski program v zadnjih štirih študijskih letih

Študijsko leto	UNI Javna uprava 1. stopnja	VS Državne in evropske študije 1. stopnje	MAG Javna uprava 2. stopnje	MAG Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje	DR Javna uprava 3. stopnje	DR Mednarodne in diplomatske študije 3. stopnje
2018/2019	19	7	60	20	2	8
2019/2020	15	7	61	35	5	3
2020/2021	10	5	51	34	3	14
2021/2022	20	7	41	27	0	25

Vir: VIS, december 2022

Število prvič vpisanih rednih in izrednih študentov v prvi letnik na posamezen študijski program v zadnjih 4 študijskih letih



Vir: NU, FDŠ, 2022

4.1.1.2 Število vseh vpisanih študentov v vseh letih

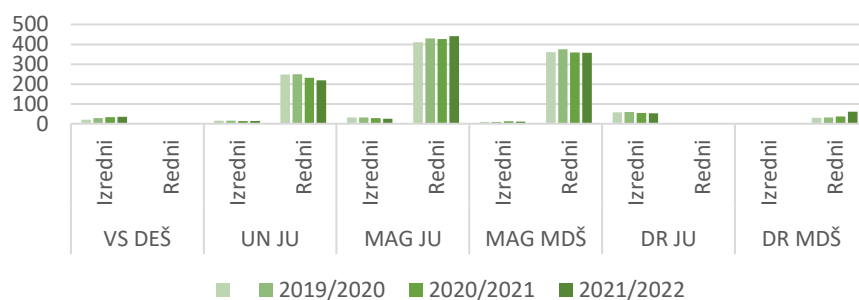
V študijskem letu 2021/2022 je bilo na študijskih programih NU, FDŠ skupaj vpisanih 1216 študentov na prvo, drugo in tretje stopenjskih študijskih programih. Med vsemi vpisanimi študenti je bilo 1017 (83,4%) rednih študentov in 199 (16,6%) izrednih študentov. Največ vpisanih rednih in izrednih študentov, 834 (68,6%) je bilo v študijskem letu 2021/2022 vpisanih na magistrska študijska programa Javna uprava in Mednarodne in diplomatske študije. Od tega 36 (2,9%) izredno in 798 (65,6%) izredno. Sledi 268 (22,04%) redno in izredno vpisanih na dodiplomske študijske programe ter 114 izredno vpisanih študentov na doktorske študijske programe.

Tabela 4.1.1.2: Število vseh vpisanih študentov s statusom in brez, na posamezen študijski program v zadnjih 4 študijskih letih

Študijsko leto	VS DEŠ		UN JU		MAG JU		MAG MDŠ		DR JU		DR MDŠ	
	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni
2018/2019	21	/	15	248	32	410	9	360	57	/	/	30
2019/2020	28	/	15	249	32	430	9	375	59	/	/	31
2020/2021	33	/	14	231	28	426	12	359	54	/	/	37
2021/2022	35	/	14	219	26	441	10	357	53	/	/	61

Vir: VIS, december 2022

Število vseh vpisanih študentov, s statusom in brez, na posamezen študijski program v zadnjih 4 študijskih letih



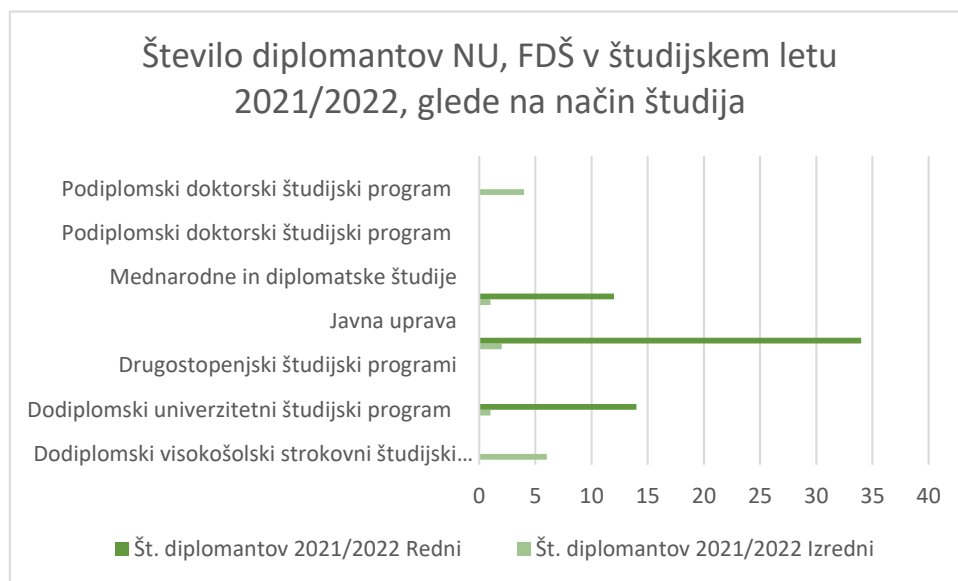
Vir: Tajništvo, NU, FDŠ

4.1.1.3 Diplomanti

V študijskem letu 2021/2022 je na prvo, drugo in tretje stopenjskih študijskih programih skupaj diplomiralo 74 študentov. Od tega 60 (81,08%) rednih in 14 (18,92%) izrednih. Največ diplomantov je bilo na drugostopenjskih magistrskih študijskih programih in sicer 49 (66,2%), sledijo diplomanti prvostopenjskih dodiplomskih študijskih programov 21 (28,38%) ter diplomanti tretjestopenjskih doktorskih programov 4 (5,41%), (Tabela 4.1.1.3).

Tabela 4.1.1.3: Diplomanti na NU, FDŠ v študijskem letu 2021-2022

Študijski program	Št. diplomantov	
	2021/2022	
	Izredni	Redni
Prvostopenjski študijski programi		
Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Upravno pravo	6	/
Dodiplomski univerzitetni študijski program Javna uprava	1	14
Drugostopenjski študijski programi		
Podiplomski magistrski študijski program Javna uprava	2	34
Podiplomski magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije	1	12
Tretjestopenjski študijski programi		
Podiplomski doktorski študijski program Javna uprava	/	/
Podiplomski doktorski študijski program	4	/



Vir: Tajništvo, NU, FDŠ

4.1.1.4 Prehodnost študentov in odstotek ponavljalcev

V študijskem letu 2021/22 je bila prehodnost študentov na prvostopenjskih študijskih programih na rednem študiju 54,55 % in je v primerjavi s predhodnim letom nižja. Na izrednem študiju pa je bila 120% in je glede na predhodno leto močno narasla.

Na drugostopenjskih študijskih programih je na rednem študiju v študijskem letu 2021/22 prehodnost glede na predhodno leto narasla in sicer na 68,35% prav tako na izrednem študiju in sicer na 57,14 %. Tudi na tretjestopenjskih študijskih programih je prehodnost v primerjavi s predhodnim letom v študijskem letu 2021/22 vidno narasla in sicer na 80%.

Prehodnost iz 2. v 3. letnik je v študijskem letu 2021/22 na prvostopenjskih študijskih programih na rednem študiju narasla na 107,69% na izrednem pa obstala na 100%. Močno je narasla prehodnost na tretjestopenjskih študijskih programih in sicer iz 0 na 80% v študijskem letu 2021/22.

Odstotek ponavljalcev se je v študijskem letu 2021/22 glede na preteklo leto na rednem študiju nekoliko zvišal 4% na izrednem pa ostal nespremenjen 10%.

Tabela 4.1.1.4a: Prehodnost študentov prvostopenjskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik v zadnjih 4 študijskih letih

Študijsko leto	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*								
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)	30	28,57	50	50	68,75	42,86	54,55	120

Vir: VIS, NU, FDŠ, 2022

Tabela 4.1.1.4b: Prehodnost študentov drugostopenjskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik v zadnjih 4 študijskih letih

Študijsko leto	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*								
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)	65	100	72,83	0	63,73	50	68,35	57,14

Vir: VIS, NU, FDŠ, 2022

Tabela 4.1.1.4c: Prehodnost študentov tretjestopenjskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik v zadnjih 4 študijskih letih

Študijsko leto	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*								
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)	/	87,5	/	20	/	0	/	80

Vir: VIS, december 2022

Tabela 4.1.1.4d: Prehodnost študentov prvostopenjskih študijskih programov iz 2. v 3. letnik v zadnjih 4 študijskih letih

Študijsko leto	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)**								
Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)	100	30	50	50	84,62	120	107,69	100

Vir: VIS, december 2022

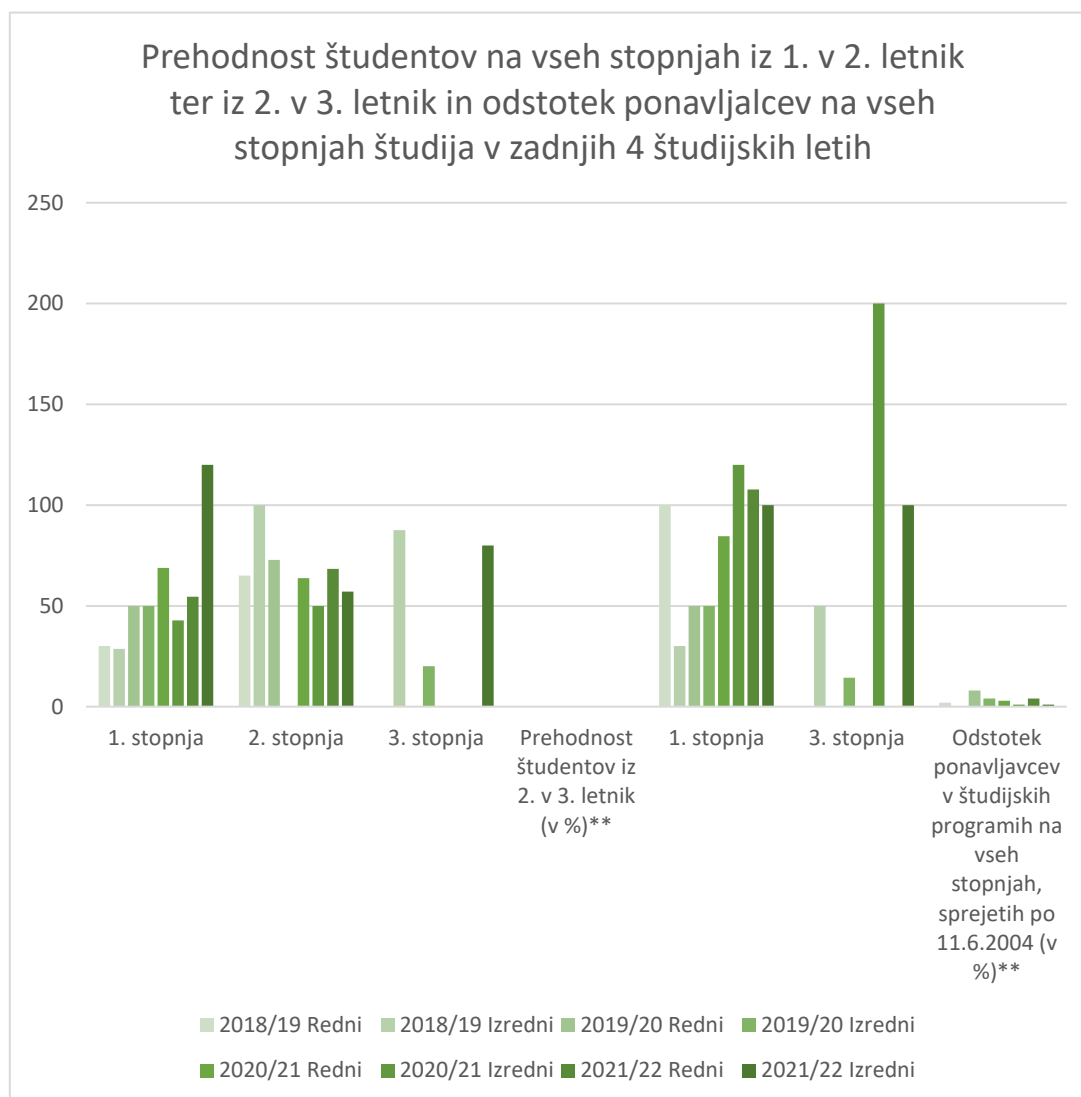
Tabela 4.1.1.4e: Prehodnost študentov tretjestopenjskih študijskih programov iz 2. v 3. letnik v zadnjih 4 študijskih letih

Študijsko leto	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)**								
3. stopnja	/	50	/	14,29	/	200	/	100

Vir: VIS, december 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

**Izračun ponavljavcev: število ponovno vpisanih študentov v študijskih programih na vseh stopnjah tekočega študijskega leta se deli s številom študentov z veljavnim statusom v študijskih programih na vseh stopnjah tekočega študijskega leta.



4.1.1.5 Občani

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze zainteresirani javnosti ponuja izbrane vsebine, na katere lahko pristopijo osebe brez statusa, ki jih tematika zanima ali pa jim znanje pomaga na delovnem mestu. V okviru teh predmetov lahko kandidati tako, pridobivajo dodatna strokovna znanja v okviru razpisanih študijskih programov. V študijskem letu 2020/21 je obveznosti kot občan opravljalo 9 oseb na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih.

4.1.1.6 Notranja izbirnost na NU

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze svojim študentom ponuja pestro ponudbo izbirnih predmetov z različnih področij. Pravilnik o izvajanju izbirnosti med članicami Nove univerze omogoča študentom, da v okviru letnika vpisanega študijskega programa izbirajo predmete tudi na drugih članicah Nove univerze, tam opravljajo študijske in izpitne obveznosti ter nabirajo kreditne točke po ECTS, ki bodo priznane kot del opravljenih študijskih obveznosti.

Poleg možnosti, ki jih ponuja mednarodna mobilnost, je tako študentom omogočeno tudi izbiranje predmetov drugih članic Nove univerze, v obsegu, ki ga omogoča študijski program, v katerega so vpisani. Študent, vpisan v študijski program, ki ga izvaja članica Nove univerze, lahko v posameznem študijskem letu namesto enega ali več izbirnih predmetov študijskega programa, izbere in nato opravlja obveznosti največ dveh izbirnih predmetov na drugi članici Nove univerze.

V študijskem letu 2020/21 je bil sprejet generalni Pravilnik o izvajanju izbirnosti med članicami Nove univerze ter objavljen razpis za izbor predmetov, ki so se izvedli v študijskem letu 2021/22.

4.1.1.7 Obvezna praksa

Praksa na NU, FDŠ predstavlja obvezno in vnaprej načrtovano prvino posameznega študijskega programa. Osnovni namen prakse je dopolniti teoretično znanje s praktičnim, ki po končanem študiju omogoča uspešno vključitev v delo s področja študijskega programa. Študenti pridobijo praktična strokovna znanja in veščine, potrebna pri reševanju zahtevnih strokovnih in delovnih problemov, praksa krepi njihovo sposobnost za sporazumevanje v stroki in strokovno kritičnost, odgovornost, iniciativnost in samostojnost.

Praksa mora biti prilagojena ciljem študijskega programa. Povratna zanka kakovosti izvajanja prakse se vzpostavlja z vsakoletnimi anketami med študenti in mentorji prakse. Rezultate anket, ki jih pripravi strokovna služba obravnava komisija za kakovost in po potrebi oblikuje predloge za izboljšave.

Praksa se opravlja po predmetniku in učnih načrtih študijskih programov članic NU na dodiplomski in podiplomski magistrski stopnji, skladno z Merili NAKVIS za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Slednja izhaja iz splošnega pravila, da en teden praktičnega usposabljanja, ki je ekvivalent 40 uram, predstavlja 2 KT.

V študijskem letu 2021/2022 so obvezno prakso opravili 3 študenti, 3. letnika, na dodiplomskem študijskem programu Državne in evropske študije, 1. stopnje. Praksa je obvezna v 3. letniku navedenega študijskega programa.

Fakulteta študentom omogoča, da si sami lahko izberejo izvajalca prakse, pri kateremu se dogovorijo za opravljanje prakse. V primeru, da si študent ne more zagotoviti mesta za prakso, mu pri tem pomaga fakulteta.

Študenti opravljajo prakso skladno s Pravilnikom o izvajanju študijske prakse NU: <https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/pravni-akti/>

4.1.2 Potek študijskega procesa v študijskem letu 2021/2022

4.1.2.1 E-izobraževanje in »hibridni način« izvedbe študijskega procesa

Nova univerza je vsled epidemiološke situacije, povezane z izbruhom virusa COVID-19, prilagodila študijski proces na način, da je ta potekal varno in kvalitetno za vse udeležence študijskega procesa. Tako kot predhodno študijsko leto, se je tudi v 1. semester študijskega leta 2021/22 celoten študijski proces izvedel na daljavo preko platforme Moodle (BigBlueButton). Zaradi izboljšanja epidemioloških razmer je fakulteta v 2. semestru študijskega leta 2021/22 študijski proces organizirala na tako

imenovani "hibridni način", kar pomeni, da se je študijski proces izvajal delno na daljavo, delno v živo v predavalnicah.

Študijski proces na daljavo je potekal na način, da so študijske obveznosti (predavanja, vaje, izpiti) potekale v živo, tj. po pripravljenem urniku, kar je omogočalo neposredno interakcijo študentov s predavatelji. Platforma Moodle, do katere študentje dostopajo z uporabniškim imenom in geslom, omogoča komunikacijo med profesorji in študenti, dostop do aktualnih novic vezanih na posamezen predmet, dostop do navodil in literature, opravljanje e-vaj in drugih obveznosti.

V študijskem letu 2021/2022 so se določena predavanja tudi snemala. Posnetki predavanj so bili objavljeni v eUčilnici predmetov, ter so bili študentom na voljo za kasnejši ogled skozi celotno študijsko leto. S tem se je, ne glede na epidemiološko situacijo, vsem študentom Nove univerze omogočilo kvalitetno spremljanje študijskega procesa. Poleg posnetkov predavanj je v eUčilnici predmetov na voljo tudi drugo študijsko gradivo, kot so skripte, prosojnice predavanj, primeri izpitov in podobno. Poleg pedagoških vsebin, se je snemalo tudi okrogle mize, delavnice, navodila za pisanje in preverjanje diplomskih in seminarških del, jesenske in spomladanske šole.

"Hibridni način" izvedbe študijskega procesa je, kot že zgoraj omenjeno, potekal delno na daljavo preko platforme Moodle (BigBlueButton), delno v živo v predavalnicah, kar se je izkazalo za uspešen model glede na situacijo s pandemijo Covid-19.

4.1.2.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

Glede na epidemiološke razmere v Republiki Sloveniji je Upravni odbor Nove univerze in njenih članic na korespondenčnih sejah sprejel vrsto ukrepov, namenjenih učinkovitemu prehodu na opravljanje študijskih obveznosti na daljavo in pomoči študentom ob tem. NU je od samega začetka sprejetih ukrepov nudila vso potrebno tehnično in drugo podporo visokošolskim učiteljem in sodelavcem na način, da se je študijski proces študijskega leta 2021/2022 izvajal enako uspešno in kakovostno. Z namenom nemotene izvedbe študija na daljavo, je NU pred začetkom novega študijskega leta 2021/2022 za celoten akademski zbor NU organizirala izobraževanje glede uporabe platforme Moodle.

Študijski proces se je v študijskem letu 2021/2022 delno izvedel v živo v predavalnicah in delno na daljavo, del, ki je potekal na daljavo, je potekal na naslednji način:

1. predavanja so potekala v živo v e-učilnicah preko platforme Moodle/Big Blue Button. Ogled predavanj je bil seveda omogočen vsem študentom; tako rednim kot izrednim, in ne glede na lokacijo izvajanja študija. Vsa predavanja so bila tudi posneta, posnetki predavanj pa shranjeni in študentom na voljo v e-učilnici do konca študijskega leta. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta. Po ustaljeni praksi so referati članic poskrbeli za obveščanje študentov o morebitnih spremembah predavanj na oglasni deski spletne strani fakultete. V primeru, da je bilo dotično predavanje odpovedano dan preden bi se moralo izvesti po urniku, je referat o tem dodatno obvestil študente po elektronski pošti, če so tovrstno obveščanje dovolili v spletnem referatu.
2. Izpiti so se izvajali v skladu s pripravljenimi *Smernicami za izvedbo preverjanja in ocenjevanja znanja na daljavo*, ki so vsebovale vse dodatne informacije vezane na posamičen način izvedbe izpitov. Prav tako so referati članic pripravili posebno razpredelnico izpitnih rokov, ki se je ažurirala na dnevni ravni. Razpredelnica, v kateri se nahajale informacije o terminov

izpitov, načinu izvedbe in uporabe IKT tehnologije, je bila objavljena na spletni strani posamezne fakultete in je bila s strani študentov pozitivno sprejeta.

Izpiti v vseh treh izpitnih obdobjih (z izjemo nekaj ustnih izpitov v 3. izpitnem obdobju) so se izvajali v elektronski obliki. Izvajanje preverjanja znanja je potekalo kot:

- ustni izpit preko IKT tehnologije (Skype, Zoom, itd.),
- »take-home« izpit,
- »open-book« izpit ali kot
- e-izpit (kviz) v spletni učilnici Moodle.

3. Zagovori zaključnih del so potekali preko spletne aplikacije Zoom.

Zaposleni v referatih so visokošolskim učiteljem ves čas nudili strokovno in tehnično podporo pri izvajanju e-predavanj; po potrebi pa se jim je zagotovila tudi strokovna tehnična pomoč računalniškega strokovnjaka. Visokošolski učitelji so bili v času izvajanja študijskih obveznosti na daljavo za morebitna vprašanja in pomoč študentom dostopni preko svojih e-mailov; upravno-administrativno in strokovno-tehnično osebje pa je bilo v času uradnih ur dostopno preko elektronske pošte in na prevezanih telefonskih številkah pisarniških stacionarnih telefonov.

UKNU je prilagodila organizacijo izposoje in drugega poslovanja. Organizirali so izposoje po predhodnih naročilih in z možnostjo ne-stičnega prevzema pred vhodom fakultete ob upoštevanju varnostnih ukrepov (zaščitne maske, razkuževanje, razdalja). Študenti so imeli tudi možnost naročiti gradivo po pošti po predhodnem plačilu stroškov odpreme. Vse neporavnane terjatve so uporabniki lahko poravnali z bančnim nakazilom (na daljavo). Med epidemijo so spodbujali uporabo oddaljenih podatkovnih baz in e-virov (Scopus, Sage, EBSCO MGC in ASP, IUS-INFO). V okviru tega so študentom NU omogočili brezplačen dostop do lastnih e-virov, in sicer do Komentarja Ustave Republike Slovenije 2019. Zaradi omejitev gibanja in okrnjenega delovnega časa knjižnice je bilo izključeno zaračunavanje zamudnin in stroškov za ne prevzeto rezervirano gradivo. Za obveščanje uporabnikov so več kot po navadi uporabljali spletne kanale (spletne strani univerze in fakultet, socialna omrežja, sistemska sporočila). Komunikacija z uporabniki je potekala po telefonu in e-pošti. Tudi delavnice za oblikovanje zaključnih del za študente, ki jih izvaja knjižnica, so se prestavile v spletno okolje. UKNU se je zaradi izboljšanja epidemiološke slike, ob doslednem spoštovanju higienskih ukrepov, za študente ponovno odprla v 2. semestru študijskega leta 2021/22, seveda ob doslednemu spoštovanju higienskih ukrepov NIJZ v knjižnicah. Tudi po navedenem datumu je bilo študentom še vedno omogočeno pošiljanje gradiva po pošti.

Z namenom lajšanja ekonomskega položaja študentov v kriznih razmerah, so študenti, ki so jih ekonomske posledice ukrepov zaradi epidemije koronavirusa še posebej prizadele, lahko na referate članic naslovili pisno prošnjo za odlog plačila šolnine ali plačilo šolnine v več manjših obrokih.

4.1.2.3 Preverjanje kakovosti izvedbe študija

Nova univerza in njene članice so bile v študijskem letu 2021/22, zaradi epidemije virusa COVID-19, primorane organizirati in povsem samostojno izpeljati študij na daljavo le še v 1. semestru. Zaradi izboljšanja epidemioloških razmer in ponovnega vračanja v predavalnice se med študenti ni več preverjalo zadovoljstva s študijem na daljavo z dodatnimi anketnimi vprašalniki, prav tako se med pedagoškim kadrom ni več preverjalo zadovoljstva s poučevanjem na daljavo. Kljub navedenemu fakulteta redno letno spremlja kakovost študijskega procesa, med drugim tudi "hibridnega načina" izvedbe študijskega procesa, in sicer prek Študentske ankete o študijskem procesu na NU, FDŠ, ki vsebuje vprašanja, ki se na nanašajo na izvedbo študija v predavalnicah in izvedbo študija na daljavo.

V Tabeli 4.1.2.3 so podana vprašanja na katera so odgovarjali študenti v zvezi z zadovoljstvom s študijskim procesom na NU, FDŠ, število odgovorov in povprečna ocena. Slošno zadovoljstvo se je preverjalo po rangirni lestvici od 1 (nezadovoljen) do 5 (zelo zadovoljen).

Tabela 4.1.2.3: Zadovoljstvo študentov s študijskim procesom v št. I. 2021/2022

Vprašanja	Št. odgovorov	Povprečna ocena
Prosimo ocenite kakovost izvajanja študijskega programa v študijskem letu z ocenami: 1 - zelo slabo, 2 - slabo, 3 - srednje dobro, 4 - zelo dobro, 5 - odlično.		
Delo/odnos delavk referata za študijske zadeve do študentov.	159	4,69
Delo/odnos vodstva fakultete do študentov.	159	4,78
Kako ocenjujete ugled/podobo Fakultete za državne in evropske študije?	159	4,58
Zadovoljstvo s sistemom prijave na izpite (VIS).	159	4,76
Zadovoljstvo z dostopom do informacij preko oglasne deske.	159	4,53
Zadovoljstvo z organizacijo projektov na fakulteti.	159	4,65
Zadovoljstvo z dostopom do informacij preko spletne strani FDŠ.	159	4,69
Zadovoljstvo/potrebno študentske ankete o kvaliteti študija.	159	4,54
O študijskem procesu sem informacije dobil/a pravočasno.	159	4,09
Prostori in oprema na fakulteti so ustrezni za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela.	159	4,12
Zagotavljanja ustreznih gradiv knjižnice za potrebo študentov (zadostnost števila izvodov potrebne literature)	159	4,19
Portal Moodle in orodje BBB je ustrezno za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela.	159	4,00
Zadovoljstvo z izvedbo e-izobraževanja.	159	4,32
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela v dnevu, tednu, semestru mi ustreza.	159	4,29
Na fakulteti sem prejel vse potrebne informacije o možnostih mednarodne izmenjave Erasmus + oziroma opravljanja prakse v tujini.	159	4,41
Fakulteta izvaja internacionalizacijo doma (predmeti tudi v tujem jeziku, mednarodne konference, gostovanje tujih predavateljev in strokovnjakov iz prakse ipd.).	159	4,26
Zadovoljstvo z možnostjo sodelovanja pri projektih in obštudijskih dejavnosti na fakulteti.	159	3,97
Zadovoljstvo s ponudbo projektov in obštudijskih dejavnosti na fakulteti.	159	4,07
Zadovoljstvo z vključevanjem študentov v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo.	159	4,00
Zadovoljstvo z vpetostjo v širše okolje z delodajalci.	159	3,98
Zadovoljstvo z urejenostjo razmer za praktično izobraževanje.	159	4,06
Zadovoljstvo z delovanjem Študentskega sveta.	159	4,05
Zadovoljstvo z delovanjem Kariernega centra.	159	4,42
Zadovoljstvo s tutorskim sistemom na fakulteti.	159	4,18

Zadovoljstvo s sodelovanjem in zastopanjem interesov študentov v organih in komisijah fakultete.	159	4,36
Splošno zadovoljstvo in izkušnje s fakulteto in študijskim programom.	159	4,12

Anketa je bila sestavljena iz vprašanj zaprtega in odprtega tipa, kombiniranih vprašanj ter vprašanj z merskimi lestvicami. Odgovore na vprašanja odprtega tipa so študenti podajali zlasti v delu, kjer so predlagali izboljšave na področju izvedbe predavanj in vaj ter preverjanja znanja na daljavo.

Pri sami anketi smo zaznali večinsko podporo študiju na daljavo in na »hibridni« način, in sicer je kar 78,9 % študentov imelo pozitiven pristop do takšnega načina študija. Digitalna orodja omogočajo študentu dostop in uspešno sodelovanje pri študiju na daljavo, pri čemer so se samo štirje sodelujoči študenti izjasnili, da nimajo urejenega dostopa do orodij. V samo vključevanje v študij na daljavo polovica sodelujočih študentov ni imela težav, medtem ko so se pri ostalih največje težave pojavljale zaradi nedostopnosti študijskega gradiva, kar je bila posledica zaprtja knjižnic.

Študij je ovrednoten z ECTS točkami, ki predstavljajo časovno vrednotenje obremenjenosti povprečnega študenta ter predstavlja lažjo primerljivost študijev. Povprečen študent bi moral, ne glede na način izvajanja študija, torej tako v predavalnici kot s študijem na daljavo, porabiti enako časa. Pozitivno je, da polovica vseh sodelujočih študentov meni, da so za študij na daljavo, v primerjavi s študijem na fakulteti, porabili enako časa in so mnenja, da je takšna vrsta študija enako učinkovita.

Zelo zanimiv je rezultat, da se kar tretjini sodelujočih študentov zdi združevanje klasične oblike poučevanja z e-obliko primerno za njihovo smer študija. Kar nekaj jih je podalo pisni odgovor, pri čemer menijo, da bi bilo poučevanje v e-obliki smiselno izvesti tudi v celoti, saj večini študentov takšna oblika študija omogoča fleksibilnost in je zaradi tega dobrodošla.

Kot glavne **pozitivne izkušnje** z izvedbo predavanj in vaj na daljavo so študenti navedli udobnost domačega okolja, hitrejši in lažji dostop do predavanj, izjemna odzivnost, fleksibilnost in angažiranost profesorjev, dostopnost do gradiva (e-kurs, ius info, itd.) in vnaprej naloženo gradivo v e-učilnici. Ker si fakulteta prizadeva, da omenjene težave, ki so se pojavljale pri izvedbi predavanj in vaj na daljavo v prihodnosti popravi, smo študente prosili, da navedejo morebitne **negativne izkušnje** s takšnim načinom izvedbe predavanj in vaj, pri čemer so študenti izpostavili razne tehnične težave, pomanjkanje osebnega stika s predavatelji.

V nadaljevanju ankete smo od študentov želeli pridobiti podatke glede zadovoljstva z izvedbo preverjanja znanja na daljavo, pri čemer je kar tretjina študentov s takšnim načinom dobro, zelo ali odlično zadovoljna. Kot najljubši način preverjanja znanja ocenjujejo »take home« izpit. Študenti so ažurnost profesorjev, hitrejši potek izpitov ter udobnost domače okolja navedli kot **pozitivne izkušnje** s samo izvedbo elektronskega načina preverjanja znanja. Kot glavno **negativno izkušnjo**, glede izvedbe preverjanja znanja na daljavo, so študenti izpostavili, da je premalo časa za reševanje izpita. Študenti so v zaključku ankete podali predloge za izboljšanje preverjanja znanja na daljavo, pri čemer so najbolj pogosti predlogi več časa na posameznega študenta v primeru ustnih izpitov, izvedba izpitov s spletno aplikacijo, ki omogoča sočasni video nadzor (exam.net) ter bolj jasna opredelitev kriterija glede izvedbe in ocenjevanja.

Kot je razvidno so rezultati večinoma pozitivni, kar pomeni, da se je fakulteta na izredne razmere zaradi virusa COVID-19 dobro odzvala. Z izvedeno anketo pa smo prav tako dobili tudi predloge za izboljšanje katere bomo upoštevali v primeru nadaljnega študijskega procesa na daljavo.

4.2 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju izobraževalne dejavnosti

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Fakulteta vsako leto dosledno in skladno s smernicami razvoja visokega šolstva pred pričetkom naslednjega študijskega obdobja posodablja učne načrte vseh študijskih predmetov.	Vzdrževanje ažurnih in posodobljenih učnih vsebin v študijskem procesu. Nenehna nadgradnja študijskih vsebin in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Prilagoditev za ustrežnejše pridobivanje kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja. Izboljševanje kakovosti študijskih programov.
Implementirane so bile izboljšave na podlagi ugotovitev preteklega samoevalvacijskega poročila.	Nadgradnja portala Moodle z novimi funkcionalnostmi za potrebe izvedbe študijskega procesa. Več organiziranih dogodkov in konferenc kot predhodno študijsko leto. Izvedba online strokovnih ekskurzij. Nenehno zagotavljanje odpravljanja morebitnih pomanjkljivosti in skrb ter upoštevanje predlogov za izboljšanje.
Pripravljene in oddane so bile ustrezne spremembe vseh študijskih programov na vseh treh stopnjah. Spremembe so začele veljati v študijskem letu 2022/23.	Upoštevanje razmer na zaposlitvenem trgu. Sestanki z delodajalci, ki z ustreznim argumentiranjem pripomorejo k izboljšavam in novitetam pri pridobivanju kompetenc in specifičnih znanj študentov in tako zadostijo potrebam na delovnem trgu.
Kljub epidemiji COVID-19 je fakulteta izvedla kar nekaj gostujočih predavanj, okroglih miz, akademskih forumov, delavnic in kariernih svetovanj.	Študentom poleg kakovostnega rednega študijskega procesa zagotavljamo vsebine tudi na drugih področjih s čimer pridobivajo dodatna znanja, predvsem pa možnosti za karierni razvoj.
Uspešna izvedba »hibridnega« modela študijskega procesa (predavanj, vaj in izpitov) preko vzpostavljene platforme Moodle. Objava in snemanje vsaj 80% predavanj v Moodle-u.	Kakovostna izvedba študijskega procesa na »hibriden« način.
Izvedena je bila anketa o kakovosti izvedbe študija.	Preko anket preverjamo stanje kakovosti izvedbe študija in študijskega procesa na splošno. S pridobivanjem povratnih informacij ugotovljene pomanjkljivosti odpravljamo z različnimi ukrepi.
Izvajanje notranje izbirnosti na ravni Nove univerze.	Dodatni izbirni predmeti, ki jih lahko študenti izberejo znotraj vseh treh članic univerze.

Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje na področju izobraževalne dejavnosti

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Zmanjšana prepoznavnost in vloga KC na ravni NU, FDŠ, ugotovljena na podlagi ankete o zadovoljstvu študentov.	Povečanje promocijskih aktivnosti in seznanitev študentov z namenom delovanja Kariernega centra. Načrtovati več predstavitvenih aktivnosti KC za študente, na začetku obeh semestrov v študijskem letu.

<p>Nizek vpis na nekoncesioniran dodiplomski visokošolski študijski program Državne in evropske študije ter na podiplomski doktorski študijski program Javna uprava.</p>	<p>Sprememba promocijskih aktivnosti. Pregled pridobljenih znanj in kompetenc. Povečanje promocije nekoncesioniranih študijskih programov. Uvedba konkurenčne šolnine.</p>
<p>Nizko število gostujočih predavanj iz prakse.</p>	<p>Glede na epidemiološko situacijo so bile aktivnosti na tem področju slabše. Izvedli smo 2 gostujoči predavanji. Število predavanj je bilo v študijskem letu 2020/2021 enako. Potrebno bi bilo izvesti vsaj 2 gostujoči predavanji v vsakem semestru na vsakem študijskem programu.</p>

4.3 Realizacija akcijskega načrta za leto 2021/22

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2021-2024 v študijskem letu 2021/22 na področju izobraževalne dejavnosti

Strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2022)	Ciljna vrednost kazalnika v študijskem letu 2021/2022	Načrtovani ukrepi v letu 2022	Izvajalec in časovno obdobje v mesecih v letu 2022	REALIZACIJA
Aktualni študijski programi	Posodobitev študijskih programov	Opravljeni sestanki z relevantnimi deležniki (delodajalci, akademskim zborom itd.)	Izvesti 1 razgovor v tekočem študijskem letu z delodajalci & Individualni razgovori dekana z akademskim zborom	Izboljšati in upoštevati študijske vsebine glede na predloge akademskega zbora in delodajalcev	2 opravljena razgovora z relevantnimi deležniki & razgovori dekana z akademskim zborom	Dekan, 1-12 Dekan, 1-3	<u>Realizirano</u> 2 razgovora / leto & Opravljeni razgovori dekana z akademskim zborom Dekan fakultete je v maju in juniju 2022 izvedel razgovore z gospodarstveniki in strokovnjaki iz javne uprave. Člani Akademskega zbora so bili konec 2. semestra pozvani k udeležbi na letnih razgovorih.
Novi študijski programi	Razvoj novih študijskih programov	Število novih študijskih programov	1 nov program / 2 leti	Pregled vsebin aktualnih študijskih programov in morebitna nadgradnja le-teh z novim študijskim programom.	Analiza opravljenih razgovorov in anket	Dekan, glavna tajnica 1-12	<u>Nerealizirano</u> 1 nov program / 2 leti
Povezovanje prakse in teorije	Vključitev domačih strokovnjakov iz prakse v študijski proces	Število sodelujočih domačih strokovnjakov	/	Povečanje števila gostujočih predavanj 1-2 na študijski program.	Pozvati vse nosilce obveznih predmetov, da pri izvedbi vključijo strokovnjaka	Referat, predstojniki kateder, 1-12	<u>Delno realizirano</u> Pri 70 % predmetov
Zagotovitev dostopnih učnih virov	Priprava »skripta« za vse	Število skript	10 / leto	10/leto	Izvajanje projekta	Tajništvo fakultete, 1-12	<u>Realizirano</u>

Podpora pri študiju	obvezne predmete						Pripravljenih je bilo 10 »Skripta# v preteklem študijskem letu.
	Sistem tutorstva	Število študentov tutorjev	1	2-3 na študijsko leto	Zagotovitev 1 dodatnega tutorja	Prodekanica, tajništvo, 1-12	<u>Realizirano</u> 2 tutorja v študijskem letu 2021/2022
Uporaba sodobnih tehnologij pri poučevanju	e-učilnica (Moodle) & e-Univerza	Delež predmetov pripravljenih v e-učilnici (digitaliziranih)	90 %	Povečati odstotek deleža predmetov pripravljenih v e-učilnici na 95%	Izvedba usposabljanja glede napredne rabe e-učilnice in dela z digitalnimi orodji	Referat, 9	<u>Realizirano</u> 95 % V št. l. 2020/21 smo v septembru izvedli usposabljanje napredne rabe e-učilnice (Moodle) in dela z digitalnimi orodji za pedagoško in administrativno osebje.

5 INTERNACIONALIZACIJA

5.1 Splošno o internacionalizaciji

Predstavite stanje na področju internacionalizacije, glede na strategijo fakultete.

Primeroma:

1. *Strategija internacionalizacije*
2. *Krepitev in modernizacija (digitalizacija) mobilnosti preko programa Erasmus+*
3. *Povečanje vpisa tujih študentov*
4. *Izboljšanje obstoječega sodelovanja s partnerji iz tujine*
5. *Visokošolsko transnacionalno izobraževanje – VTI*
6. *Druge oblike mednarodnega povezovanja s partnerji iz tujine*

Oblikovanje strategije na področju internacionalizacije študija v domačem in mednarodnem okolju je eden temeljnih stebrov razvoja NU, FDŠ. V ta namen fakulteta spodbuja mednarodno mobilnost posameznikov (študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev) ter poskuša vključiti mednarodne elemente v vse vidike delovanja fakultete. Fakulteta je v zadnjem obdobju zelo zanimiva za tuje študente v okviru programa Erasmus+, medtem ko je domačih študentov, ki bi želeli na študij v tujino, zaradi specifične slednjih (zaposlitev, družina) relativno manj. Tuji strokovnjaki aktivno sodelujejo v študijskem procesu. Vsako leto fakulteta organizira mednarodne znanstvene konference ter številne akademske forume, na katerih gostujejo domači in tuji strokovnjaki. Fakulteta spodbuja sodelovanje visokošolskih učiteljev na konferencah in simpozijih v tujini.

NU, FDŠ je od začetka vpeta v mednarodno akademsko okolje in sledi jasni strategiji na področju internacionalizacije, ki je eden temeljnih razvojnih ciljev fakultete. Fakulteta bo nadaljevala z vzdrževanjem obstoječih mednarodnih povezav in jih nadgrajevala, obenem pa si bo prizadevala tudi za vzpostavitev novih. V prihodnjih letih bo fakulteta poskušala povečati število vpisanih tujih študentov prek že obstoječih kanalov, oziroma z vzpostavitvijo novih (promocijske aktivnosti na tujih trgih in sklepanje novih sodelovanj).

Pri izvajanju ciljev na področju internacionalizacije ima ključno vlogo Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki v sodelovanju z drugimi oddelki fakultete sodeluje pri zasledovanju zastavljenih ciljev. Internacionalizacija se krepi preko programa mobilnosti Erasmus+, visokošolskega transnacionalnega izobraževanja, prek stikov s partnerji iz tujine, preko organizacije dogodkov z mednarodnim elementom ipd.

Veliko pozornosti fakulteta namenja jezikovne veččine domačih in tujih študentov (ang.). Tako smo v študijskem letu 2021/2022 v okviru Kariernega centra izvedli različni dogodki v angleškem jeziku z namenom spodbujanja študentov pri uporabi tujega jezika in nadgradnji njihovih jezikovnih kompetenc (gostujoča predavanja v tujem jeziku, del poletnih šol izveden v angleškem jeziku, del akademskih forumov izvedenih v angleškem jeziku). Prav tako pa fakultete bdi nad dosledno uporabo slovenskega jezika, kot jezika stroke, kar skuša z vključevanjem tujih študentov (Erasmus+ incoming) v predavanja, ki so organizirana v slovenskem jeziku.

5.1.1 Strategija internacionalizacije

Fakulteta Strategijo internacionalizacije izvaja v sklopu Strategije razvoja NU 2021/2024. Pri čemer NU, FDŠ s sprejemanjem strateških dokumentov za vključevanje NU kontinuirano stremi h krepitvi internacionalizacije, ki se jo vključuje tudi v programe obštudijskih dejavnosti.

Na področju internacionalizacije fakulteta izvaja naslednje strateške cilje:

- zagotavljanje ustrezne mobilnosti študentov,
- zagotavljanje ustrezne mobilnosti profesorjev,
- spodbujanje in zagotavljanje pogojev za mobilnost zaposlenih,
- širjenje mreže uglednih partnerskih institucij v tujini, s katerimi ima fakulteta podpisane sporazume o sodelovanju,
- priprava sestankov s študenti/predavatelji v okviru Erasmus+ in
- spodbujanje razvoja izobraževanja in študijskih vsebin v tujem jeziku.

5.1.2 Krepitev in modernizacija (digitalizacija) mobilnosti preko programa Erasmus+

Fakulteta za državne in evropske študije NU je kot članica Nove univerze povezana v mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih delovanja. Fakulteta sodeluje v programu Evropske unije Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentom in zaposlenim na fakulteti, hkrati pa razvija tudi bilateralno mednarodno sodelovanje s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše. Fakulteta v okviru tega in drugih programov mednarodnega sodelovanja (Jean Monnet Modul) kontinuirano izvaja dejavnosti za povečevanje mednarodne prepoznavnosti in vpetosti v mednarodno izobraževalno in raziskovalno skupnost. Z različnimi dejavnostmi dokazuje, da je mednarodno delovanje ena izmed prioritete njenega delovanja. Slednje vključuje mednarodno mobilnost študentov in profesorjev, organizacijo odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc, sestankov, delavnic in poletnih šol, urejanje in objave del v domačih in mednarodnih monografijah, sodelovanje v pripravi in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov, članstvo v različnih organizacijskih odborih in mednarodnih združenjih. Pri intenzivnem razvoju s podporo v mednarodnih združenjih so nam pomagali kolegi s partnerskih univerz. Z njimi sodelujemo v skupnih raziskovalnih projektih, pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoških delavcev. Partnerske institucije, s katerimi aktivno sodelujemo, so objavljene na spletni strani fakultete: <https://fds.nova.uni.si/mednarodno-sodelovanje/erasmus/seznam-partnerskih-univerz-in-fakultet/>

Fakulteta za državne in evropske študije NU ima za potrebe mednarodnega sodelovanja vzpostavljeno mednarodno pisarno, pri delu s študenti pa sodeluje tudi študent tutor. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Erasmus+ koordinator. Fakulteta za državne in evropske študije NU skrbi za povezovanje teorije in prakse pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot gostujoče predavateljke vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Prav tako je velik del akademskega zbora fakultete strokovnjakov iz prakse. Strokovnjaki iz prakse sodelujejo tudi kot somentorji pri izdelavi zaključnih del. V okviru vaj si študenti letno ogledajo različne institucije (npr. virtualni ogled Evropskega parlamenta, ekskurzije v institucije EU, predstavitev Državnega zbora RS, predstavitev Slovenske vojske in Policije, itd.), kjer se seznanijo z delom in pridobijo vpogled v delovni proces posamezne institucije.

Fakulteta vsesplošno spodbuja mednarodne mobilnosti študentov, pedagoškega in strokovnega osebja. Izvedene so bile vse ustrezne aktivnosti predstavitve programa ter vpeljana priporočila za zagon novih smernic programa Erasmus+ 2021-2027 (digitalni/zeleni/aktivni/vključujoči Erasmus+).

V študijskem letu 2021/2022 je na potek in realizacijo mednarodnih izmenjav še vedno vplivala pandemija nove koronavirusne bolezni (COVID-19). Zaradi preventivnih zdravstvenih ukrepov je bilo gibanje med državami sicer manj, a še vedno omejeno, zato je bil del mobilnosti odpovedan ali nerealiziran. Kljub navedenemu, je fakulteta vseeno uspela izpeljati sledeče mobilnosti:

V študijskem letu 2021/2022 je NU, FDŠ v okviru projekta Erasmus+ izpeljala naslednje izhodne mobilnosti za študente NU, FDŠ:

Vrsta izhodne mobilnosti (SMS - študij; SMP – praksa)	Študijski program, stopnja študija na domači instituciji (NU, FDŠ)	Institucija gostiteljica, država	Trajanje izhodne mobilnosti
SMS	Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnja	Metropolitan University Prague, Češka	feb. 2022 – maj 2022
SMP	Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnja	Veleposlaništvo Republike Slovenije v Pragi, Češka	jun. 2022 - avg. 2022

V študijskem letu 2021/22 nismo imeli gostujočih (vhodnih) mobilnosti tujih študentov.

V študijskem letu 2021/2022 sta na NU, FDŠ preko programa Erasmus+ na gostovanje (izhodni mobilnosti) odšla dva visokošolska profesorja:

Vrsta izhodne mobilnosti (STT-P - usposabljanje; STA-P – poučevanje)	Institucija gostiteljica, država	Trajanje mobilnosti
STA-P	International Balkan University Skopje, Makedonija	mar. 2022 - mar. 2022
STT-P	Metropolitan University Prague, Češka	april 2022 – maj 2022

V študijskem letu 2021/2022 je NU, FDŠ gostila 2 visokošolska profesorja v okviru vhodne Erasmus+ izmenjave

Vrsta vhodne mobilnosti (STT-P - usposabljanje; STA-P – poučevanje)	Institucija pošiljateljica, država	Trajanje mobilnosti
STA-P	Usak University, Turčija	okt. 2021 - okt. 2021
STT-P	Usak University, Turčija	maj 2022 – maj 2022

V študijskem letu 2021/22 smo na NU, FDŠ gostili (vhodna) mobilnost tudi 1 administrativnega delavca

Vrsta vhodne mobilnosti (SMT - usposabljanje)	Institucija pošiljateljica, država	Trajanje mobilnosti
SMT	Polytechnic of Šibenik, Hrvaška	Jan. 2022 – jan. 2022

V študijskem letu 2021/2022 so na izmenjave za usposabljanje (izhodne mobilnosti) odšli 4 zaposleni iz strokovno – tehničnih služb NU, FDŠ.

Vrsta izhodne mobilnosti (STT-P - usposabljanje)	Institucija gostiteljica, država	Trajanje mobilnosti
--	----------------------------------	---------------------

STT-P	Universidad de Valladolid, Španija	april 2022 – april 2022
STT-P	Universidad de Valladolid, Španija	april 2022 – april 2022
STT-P	International Balkan University, Makedonija	maj 2022 – maj 2022
STT-P	International Balkan University, Makedonija	maj 2022 – maj 2022

5.1.3 Povečanje vpisa tujih študentov

Fakulteta je v letu 2020 s podjetjem 2TM, svetovanje za izobraževanje d.o.o. sklenila Pogodbo o poslovnem sodelovanju, v okviru katere bo podjetje na področju držav članic EU kot tudi na področju držav nečlanic EU promovirala naše študijske programe.

Študijske programe fakultete podjetje promovira predvsem na sejnih v tujini, ki pa se v preteklem študijskem letu v večji meri niso izvedli zaradi epidemije Covid-19. V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta na podlagi sodelovanja s podjetjem ni vpisala nobenega študenta.

5.1.4 Izboljšanje obstoječega sodelovanja s partnerji iz tujine

Fakulteta za državne in evropske študije NU je kot članica Nove univerze povezana v mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih delovanja. Fakulteta sodeluje v programu Evropske unije Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentom in zaposlenim na fakulteti, hkrati pa razvija tudi bilateralno mednarodno sodelovanje s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše. Fakulteta v okviru tega in drugih programov mednarodnega sodelovanja (Jean Monnet Modul) kontinuirano izvaja dejavnosti za povečevanje mednarodne prepoznavnosti in vpetosti v mednarodno izobraževalno in raziskovalno skupnost. Z različnimi dejavnostmi dokazuje, da je mednarodno delovanje ena izmed prioritet njenega delovanja. Slednje vključuje mednarodno mobilnost študentov in profesorjev, organizacijo odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc, sestankov, delavnic in poletnih šol, urejanje in objave del v domačih in mednarodnih monografijah, sodelovanje v pripravi in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov, članstvo v različnih organizacijskih odborih in mednarodnih združenjih.

Sodelujemo tudi v programu American Slovenian Education Foundation (ASEF), preko katerega študente seznanjamo z možnostmi štipendiranja na ameriških univerzah, ter jih pomagamo pri prijavih na študijske programe. Nova univerza pa razvija tudi bilateralno sodelovanje z drugimi sorodnimi institucijami na Kosovem, Veliki Britaniji in Hrvaškem:

- European School of Law and Governance (Kosovo); www.eukos.org;
- Effectus – Studij Financije i Pravo (Hrvaška); <https://effectus.com.hr/visoko/>;
- London School of Wealth Management (Velika Britanija); www.lswm.co.uk.

Sodelovanje s tujino: <https://fds.nova-uni.si/mednarodno-sodelovanje/>

Partnerske institucije:

<https://fds.nova-uni.si/mednarodno-sodelovanje/erasmus/seznam-partnerskih-univerz-in-fakultet/>

Fakulteta si na podlagi vseh sodelovanj želi, da se tovrstno izobraževanje konstantno povečuje. Predvsem pa si želi povečati promocijsko aktivnost na področju prepoznavnosti fakultete v tujini in s kakovostnimi študijskimi vsebinami zagotoviti, da se mreženje s partnerji nenehno nadgrajuje.

5.1.5 Druge oblike mednarodnega povezovanja s partnerji iz tujine

Pri drugih oblikah mednarodnega sodelovanja si na fakulteti preko Kariernega centra in mednarodne pisarne prizadevamo vzpostaviti še več povezav, ki bi našim študentom, pedagoškemu kadru in strokovnemu osebju omogočila še več internacionalnih sodelovanj in povezav. Predvsem pa se bomo v prihodnjem študijskem letu trudili obnoviti stare povezave, ki so v obdobju pandemije nekoliko zamrle.

5.2 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju internacionalizacije

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Izpeljane so bile 4 mobilnosti strokovnega osebja, 2 mobilnosti pedagoškega osebja in 2 mobilnosti študentov. Prav tako so bile izpeljane 1 vhodna mobilnost študenta ter 2 mobilnosti pedagoškega osebja. Število vhodnih in izhodnih mobilnosti študentov se je glede na predhodno študijsko leto znižalo (iz 5 na 2). Število vhodnih in izhodnih mobilnosti pedagoškega osebja je bilo enako kot preteklo študijsko leto (4). Število vhodnih in izhodnih mobilnosti strokovno-tehničnega osebja se je glede na preteklo študijsko leto povečalo iz 0 na 5.	Primeri dobrih praks preko katerih bomo lahko promovirali in vzpodbudili študente, pedagoško osebje ter strokovno osebje, da se odločijo za izmenjave. Preko izmenjav udeleženci pridobijo nove izkušnje, tako na socialnih interakcijah, znanju jezika, vpogled v delovanje drugih fakultet, kar se lahko prenese tudi v domače okolje.
Sklenjeni so bili novi mednarodni sporazumi s fakultetami in univerzami v okviru Erasmus+.	Večji nabor in možnosti pri izbiri univerze ali fakultete za naše študente, pedagoško in upravno-administrativno osebje. Večja možnost mobilnosti tujih študentov, pedagoškega in upravno-administrativnega osebja na naši fakulteti. Povečanje internacionalizacije fakultete in večja prepoznavnost fakultete v mednarodnem okolju.
V sodelovanju z NU smo pripravili 2 informativna dneva Erasmus+. V predhodnem študijskem letu le enega (1).	Povečana promocija na področju internacionalizacije ter spodbujanje študentov k mednarodnim izmenjavam.
Vzdrževanje obstoječih bilateralnih sporazumov.	Kakovostnejše in poglobljeno sodelovanje ter novi projekti z obstoječimi partnerji. Nekatere univerze in fakultete po poteku sporazuma le-tega ne sklepajo tudi v prihodnje, v kolikor partnerska fakultete ne nudi zanimivih predmetov za študente. Prav tako je potrebno nuditi sorodne vsebine v študijskem procesu.

Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje na področju internacionalizacije

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Promocijsko gradivo Erasmus+ ni bilo v celoti posodobljeno.	Posodobitev promocijskega Erasmus+ gradiva.

<p>Premajhna promocija študijskih programov doma in v tujini.</p>	<p>Povečati sredstva namenjena promociji fakultete doma in v tujini. Vzpostaviti kvalitetne stike s srednjimi šolami ter Predstaviti prednosti pridobljene izobrazbe na naši fakulteti.</p>
<p>Premajhno število predmetov, ki se izvajajo v angleškem jeziku.</p>	<p>Povečati število predmetov, ki se izvajajo v angleščini in s tem prepričati tuje študente, da se odločijo za izmenjavo ali študij na naši fakulteti.</p>
<p>Premajhno število izvedenih vhodnih in izhodnih mobilnosti študentov.</p>	<p>Dvig števila študentov, da se izmenjave udeležijo. S kariernim centrom in mednarodno pisarno pripraviti strateški načrt promocije ter dogodkov na temo mobilnosti. Vzpostavitev tutorja za mednarodne izmenjave. K izmenjavam vzpodbuditi tudi že zaposlene študente in jim predstaviti možnosti kratkotrajnih izmenjav.</p>

5.3 Iz akcijskega načrta

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2021-2024 v študijskem letu 2021/22 na področju internacionalizacije NU, FDŠ

Strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2022)	Ciljna vrednost kazalnika v študijskem letu 2021/22	Načrtovani ukrepi v letu 2022	Izvajalec in časovno obdobje v mesecih v letu 2022	REALIZACIJA
Mobilnost	Erasmus+	Podpisani medinstitucionalni sporazumi	40	40	Obnovitev obstoječih sporazumov	Mednarodni oddelek fakultete, 1-12	<u>Delno realizirano</u> 20
		Outgoing študentje	1 / leto	2 / leto	Aktivno spodbujanje študentov za Erasmus+ mobilnost s kvalitetno predstavitvijo pridobljenih veščin ter socialnih in strokovnih kompetenc	Mednarodni oddelek fakultete, 1-12	<u>Realizirano</u> 2 / leto
		Outgoing predavatelji	2 / leto	3 / leto	Aktivno spodbujanje AZ za Erasmus+ mobilnost s predstavitvijo pridobljenih socialnih, strokovnih in akademskih kompetenc	Mednarodni oddelek fakultete, 1-12	<u>Delno realizirano</u> 2 izhodni mobilnosti / leto

		Mobilnost za strokovno osebje	2 / leto	3 / leto	Aktivno spodbujanje osebja za Erasmus+ mobilnost s kvalitetno predstavitvijo pridobljenih veščin ter socialnih in strokovnih kompetenc	Mednarodni oddelek fakultete, 1-12	Realizirano 4 / leto
Mednarodno sodelovanje	Vključevanje tujih strokovnjakov	Gostujoči tuji strokovnjaki pri predmetih	2 / leto / program	3 / leto / program	Aktivno spodbujanje AZ po vključevanju tujih strokovnjakov v pedagoški proces	Dekan v okviru letnih razgovorov z AZ, 3-6	Delno realizirano 2 / leto / na program
		Gostujoči tuji strokovnjaki pri poletnih šolah	1 / šolo	3 / leto / šolo	Koordinacija med dekani NU	Dekan v okviru kolegija rektorja, 1-12	Delno realizirano 1 / šolo
		Gostujoči tuji strokovnjaki na akademskih forumih	5 / leto	6 / leto	Koordinacija dekana z vodjo akademskega foruma	Dekan v okviru letnega razgovora z vodjo akademskega foruma, 3-6	Realizirano 6 / leto
		Sodelovanje v mednarodnem projektu	2 / leto	3 / leto	Koordinacija dekana z vodjo raziskovalne skupine FDS in prorektorjem za raziskovanje	Dekan, prorektor za raziskovanje in vodja raziskovalne skupine FDS, 1-12	Delno realizirano 1 / leto
Mednarodno znanstveno sodelovanje	Krepitev mednarodnega znanstveno-	Mednarodne konference	1 / leto		Koordinacija dekana z vodjo raziskovalne	Dekan v okviru kolegija rektorja, 1-12	Delno realizirano 1 / leto

	raziskovalnega sodelovanja			2 / leto	skupine FDS in ostalimi dekani NU ter prorektorjem za raziskovanje		
		Soavtorstva s tujimi raziskovalci	5 objav/leto	5 objav/leto	Koordinacija dekana z vodjo raziskovalne skupine FDS, ostalimi dekani NU ter prorektorjem za raziskovanje	Dekan v okviru kolegija rektorja, 1-12	Delno realizirano 5 objav/leto
		Objave v najvišje rangiranih publikacijah ¹	5 objav/leto	5 objav/leto	Koordinacija dekana z vodjo raziskovalne skupine FDS in ostalimi dekani NU ter prorektorjem za raziskovanje	Dekan v okviru kolegija rektorja, 1-12	5 objav/leto Realizirano

¹ Upoštevane objave kategorije 1A1:1A4 - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira SCI Expanded, SSCI, Scopus (d) ali Scopus (h) (glede na faktor vpliva JCR oz. SNIP).

6 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

6.1 Splošno o raziskovalni dejavnosti

Predstavite stanje na področju raziskovalne dejavnosti, glede na strategijo fakultete.

Primeroma:

1. *Delovanje raziskovalnih inštitutov*
2. *Znanstveno raziskovalne objave (+ 1 tabela: znanstveno raziskovalne objave in kvantitativne ocene raziskovalcev NU, FDŠ, + 2 tabela: izdani znanstveni članki in monografije raziskovalcev NU, FDŠ, 3 tabela: citiranost)*
3. *Najodmevnejši dosežki (izvirni znanstveni članki, znanstvene monografije)*
4. *Založniška dejavnost Univerzitetne založbe NU v študijskem letu*
5. *Raziskovalni, razvojni in izobraževalni projekti (+ tabela: raziskovalni projektu RO NU, FDŠ-NU)*
6. *Raziskovalni seminarji in konference*

Na NU, FDŠ je v študijskem letu 2021/22 delovala raziskovalna skupina NU, FDŠ, ki je vpisana v evidenco raziskovalnih organizacij pri ARRS z evidenčno št. 8554.

Raziskovalna skupina NU, FDŠ izvaja znanstveno-raziskovalno dejavnost kot samostojna organizacijska enota fakultete, tako da je raziskovalna dejavnost fakultete organizacijsko in strokovno ločena od ostalih dejavnosti NU, FDŠ. V raziskovalni skupini se izvajajo temeljni, aplikativni, razvojni in drugi projekti ter opravljajo strokovne, svetovalne in druge storitve, ki sodijo zlasti v sklop nacionalnega programa raziskovalnega dela. Delo raziskovalne skupine je usmerjeno predvsem na področja upravnih in organizacijskih ved, prava in humanistike mednarodnih, diplomatskih ter poslovnih ved.

Raziskovalci in študenti na vseh ravneh študija so bili spodbujeni k objavljanju njihovih raziskovalnih dosežkov in dognanj v domačih in tujih znanstvenih delih.

Na dan 31.12. 2021 je imela NU, FDŠ šestnajst (16) registriranih raziskovalcev. Raziskovalci so bili zelo aktivni pri objavljanju znanstvenih prispevkov.

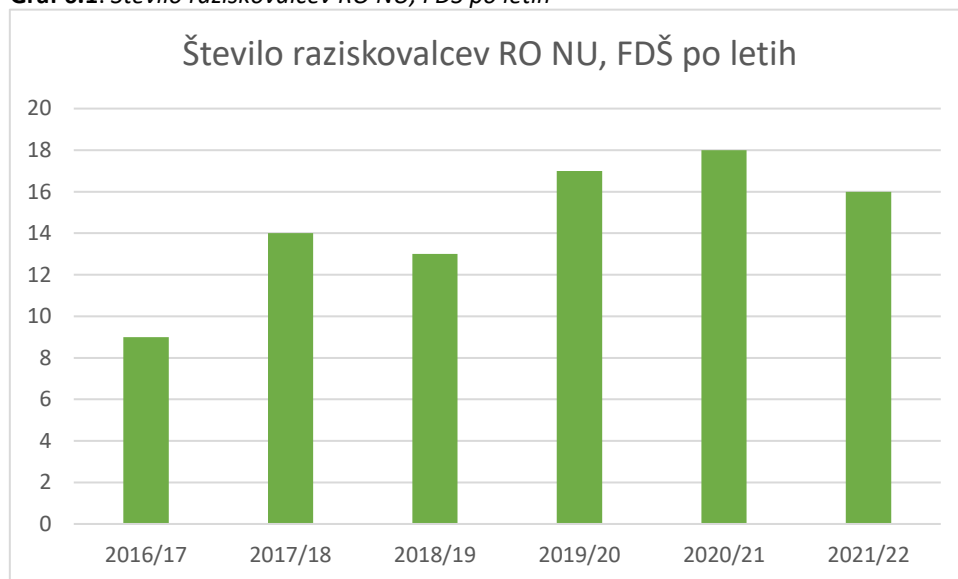
Tabela 6.1: Število zaposlenih raziskovalcev RO NU, FDŠ na dan 31.12. 2021

Št.	Priimek in ime	Visokošolski zavod	Delovno mesto
1	Prof. dr. Matej Avbelj	NU FDŠ	Znanstveni svetnik
2	Izr. prof. dr. Liliana Brožič	NU FDŠ	Višji znanstveni sodelavec
3	As. Maja Cigoj	NU FDŠ	Asistent
4	Prof. dr. Milan Jazbec	NU, FDŠ	Znanstveni svetnik
5	Doc. dr. Gorazd Justinek	NU, FDŠ	Znanstveni sodelavec
6	Prof. dr. Jernej Letnar Černič	NU, FDŠ	Znanstveni svetnik
7	Doc. dr. Breda Mulec	NU, FDŠ	Znanstveni sodelavec

8	Doc. dr. Katarina Vatovec	NU, FDŠ	Znanstveni sodelavec
9	Doc. dr. Verena Rošič Feguš	NU, FDŠ	Znanstveni sodelavec
10	Doc. dr. Til Rozman	NU, FDŠ	Znanstveni sodelavec
11	Doc. dr. Igor Senčar	NU, FDŠ	Znanstveni sodelavec
12	Doc. dr. Anja Strojín Štampar	NU, FDŠ	Znanstveni sodelavec
13	Doc. dr. Katja Triller Vrtovec	NU, FDŠ	Znanstveni sodelavec
14	Izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik	NU, FDŠ	Višji znanstveni sodelavec
15	Doc. dr. Gregor Maučec	NU, FDŠ	Znanstveni sodelavec
16	Doc. dr. Robert Drobnič	NU, FDŠ	Znanstveni sodelavec

Vir: Tajništvo NU, FDŠ

Graf 6.1: Število raziskovalcev RO NU, FDŠ po letih



Vir: UKNU, NU, 2022

6.1.1 Znanstveno raziskovalne objave

NU, FDŠ si prizadeva, da zaposlenim nudi ustrezno okolje in opremo za nemoteno delovanje zaposlenih, ki si prizadevajo za objave v znanstvenih revijah. Študente na podiplomski ravni spodbuja in usmerja v aktivno raziskovalno delo s sodelovanjem na projektih, reševanju znanstvenih in strokovnih problemov, objavljanju raziskovalnih dosežkov v domačih in tujih znanstvenih publikacijah ter na domačih in tujih znanstvenih konferencah.

Raziskovalci in študenti so bili spodbujeni k objavljanju njihovih raziskovalnih dosežkov in dognanj v domačih in tujih znanstvenih delih. Raziskovalci RO FDŠ so v letu 2022 (do 17. 11. 2022) objavili 19

znanstvenih objav, vendar pregled še ni popoln, ker vsa dela še niso katalogizirana. Med njimi je bilo 11 izvirnih znanstvenih člankov.

Tabela 6.1.1: Znanstveno-raziskovalne objave RO NU, FDŠ

Leto /obdobje	Št. vseh znanstvenih objav	Število SCI/SSCI znanstvenih člankov	Čisti citati			Ocena A1	H-indeks
			CI10	Wos	Scopus		
2017	43	2	144	8	9	5.49	5
2018	50	3	200	7	14	6.60	7
2019	53	0	236	6	7	6.00	8
2020	24	4	210	3	5	3	9
2021	21	4	247	3	5	2.70	8
2022	19	3	290	0	0	4.06	9

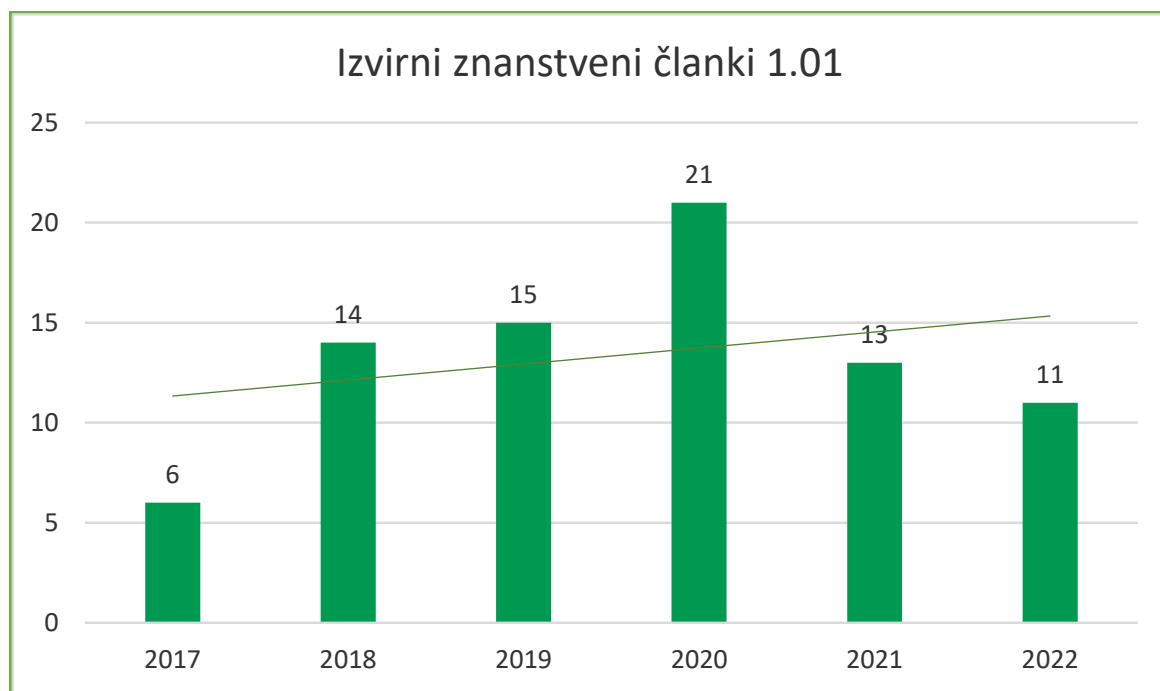
Vir za l. 2022: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, izpis za obdobje 1. 1. 2022 – 17. 11. 2022, izpis iz sistema Sicris na dan 17. 11. 2022

Pod kategorijo vseh znanstvenih objav so všteti: 1.01 Izvirni znanstveni članek; 1.02 Pregledni znanstveni članek; 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji; 2.01 Znanstvena monografija; 2.31 Zbornik recenziranih znanstvenih prispevkov na mednarodni ali tuji konferenci; 2.32 Zbornik recenziranih znanstvenih prispevkov na domači konferenci.

6.1.2 Najodmevnejši raziskovalni dosežki NU, FDŠ

1. MAUČEC, Gregor, DOTHAN, Shai. The effects of international judges's personal characteristics on their judging. *Leiden journal of international law*, ISSN 0922-1565, 2022, vol. 35, no. 4, str. 887-895, doi: 10.1017/S0922156522000577. [COBISS.SI-ID 120281347]
2. MAUČEC, Gregor, DOTHAN, Shai. Judicial dissent at the International Criminal Court : a theoretical and empirical analysis. *Leiden journal of international law*, ISSN 0922-1565, 2022, vol. 35, no. 4, str. 945-961. doi: 10.1017/S0922156522000103. [COBISS.SI-ID 120280323]

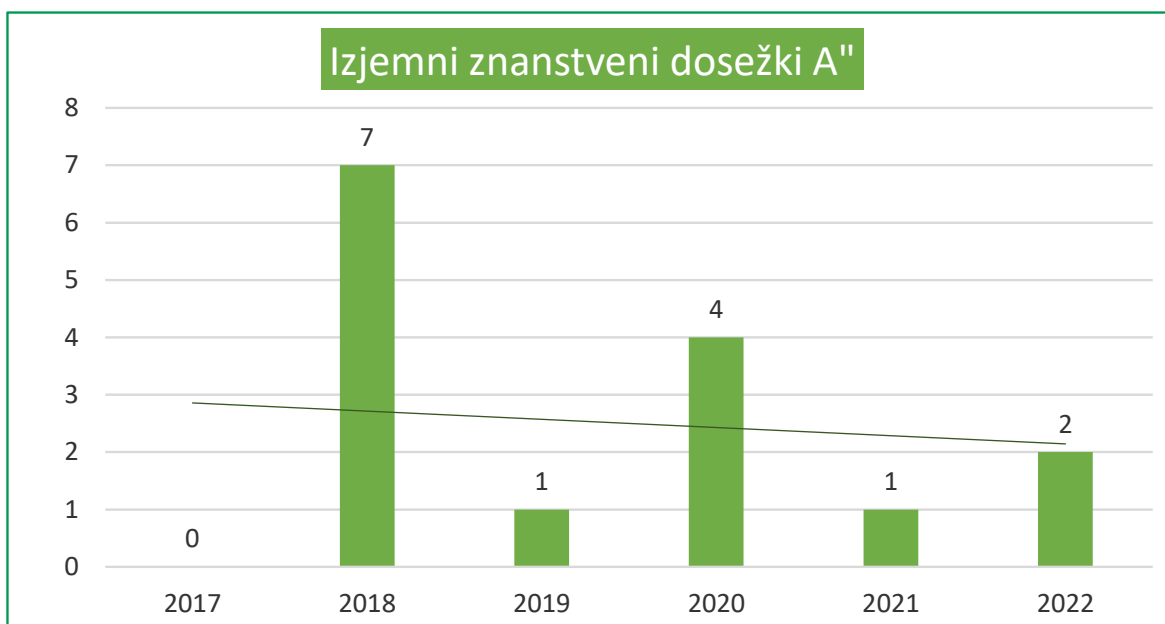
6.1.2.1 Izvirni znanstveni članki (1.01)



Vir: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI; izpis za obdobje 1. 1. 2022 – 17. 11. 2022, izpis iz sistema Sicris na dan 17. 11. 2022.

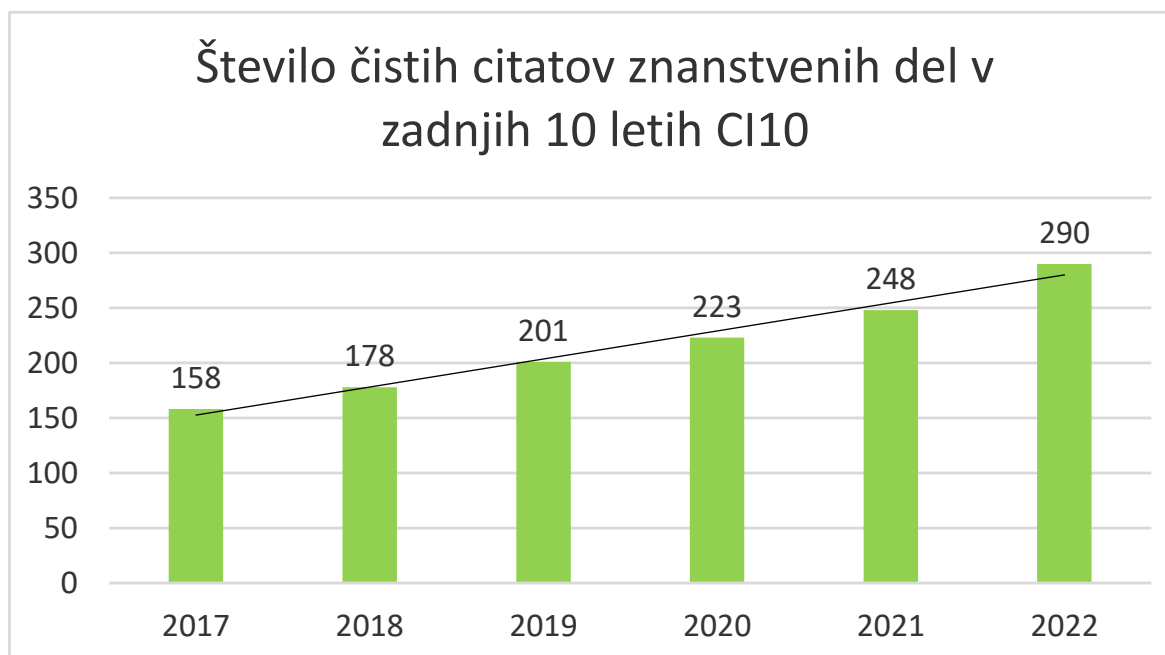
V obdobju od 2017 – 2021 je videti počasen trend rasti števila izvirnih znanstvenih člankov raziskovalcev RO FDŠ. V letu 2022 se vidi upad števila izvirnih znanstvenih člankov raziskovalcev RO FDŠ. Moramo pa upoštevati, da za leto 2022 še niso vnesene vse objave.

6.1.2.2 Izjemni znanstveni dosežki (A'')



Vir za l. 2022: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI; izpis za obdobje 1. 1. 2022 – 17. 11. 2022, izpis iz sistema Sicris na dan 17. 11. 2022.

6.1.2.3 Citiranost



Vir za l. 2022: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI; izpis za obdobje 1. 1. 2022 – 17. 11. 2022, izpis iz sistema Sicris na dan 17. 11. 2022.

Število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih kaže na stabilen trend naraščanja, ki postaja vedno bolj izrazit.

6.1.3 Založniška dejavnost Univerzitetne založbe Nove univerze v študijskem letu 2021/22

Založba skrbi za primerno tehnično opremo publikacij (CIP, kolofon, prijava enotne cene knjige, prijava e-publikacije, oprema knjige s ISBD itd.), pri čemer so upoštevani naslednji veljavni dokumenti:

- Pravilnik o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 52/16, 79/17, 65/19, 78/20, 145/20 in 186/21 – ZZrID), ki ga je pripravila Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS.
- Zakon o obveznem izvodu publikacij (Uradni list RS, št. 69/06 in 86/09).
- Pravilnik o vrstah in izboru elektronskih publikacij za obvezni izvod (Uradni list RS, št. 90/07).

Rezultati raziskovalnega dela so bili izdani tudi v obliki znanstvenih monografij in so tako postali del študijske literature. V koledarskem 2021/22 je univerzitetna založba NU izdala 3 monografije:

- Uvod v teorijo prava / Marko Novak, 2021, (oktober 2021).
- Gospodarstvo in varstvo človekovih pravic / Jernej Letnar Černič, Anja Strojini Štampar, Til Rozman, 2021, (december 2021).
- Dignitas, št. 91/92 / uredil Jernej Letnar Černič, 2021.
- Državna uprava, ustavna demokracija in mednarodno pravo: liber amicorum Tone Jerovšek / uredil Peter Jambrek, 2022, (april 2022).

Ter 2 posodobljeni in prenovljeni različici navodil, in sicer:

- Tehnična navodila za izdelavo zaključnih del / pripravili Rozman, Stopar, 2021, (oktober 2021).

- Technical instructions for the preparation of final theses / prepared by Rozman, Stopar, (december 2021).

6.1.4 Raziskovalni, razvojni in izobraževalni projekti

NU, FDŠ je v študijskem letu 2021/2022 izvajala oziroma sodelovala pri izvajanju na naslednjih raziskovalnih, razvojnih in izobraževalnih projektih:

Tabela 6.1.4: Raziskovalni, razvojni in izobraževalni projekti NU, FDŠ v št. I. 2021/22

Raziskovalni projekt	Kratek opis
<p>(J5-1791) Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije – temeljni projekt ARRS</p> <p>Vodja: prof. dr. Avbelj Matej</p> <p>Trajanje: 1. 7. 2019—30. 6. 2023</p>	<p>Glavno raziskovalno vprašanje tega raziskovalnega projekta, kakšna je prihodnost Evropske unije in kako jo lahko uresničimo, je velikega teoretičnega in praktičnega pomena. V teoretičnem smislu gre za najpomembnejši izziv, s katerim so danes soočeni raziskovalci evropske integracije. To vprašanje je umeščeno v jedro nacionalnih in nadnacionalnih političnih razprav in je zaradi tega nujno seglo tudi do državljanov in državljanek EU. V bistvu gre za prvenstveno politično vprašanje EU, saj zadeva njeno vzdržnost, obstoj integracijskega procesa danes in v bodoče. Politični odgovori na politična vprašanja so vselej usmerjeni v prakso, v smeri doseganja konkretnih institucionalnih sprememb. Vendar pa je cilj političnih odgovorov lahko uspešno dosežen le, upošteva druge omejitve procesa družbene konstrukcije realnosti, če so ti odgovori utemeljeni s koherentnimi teorijami.</p> <p>Temeljni izvirni prispevek tega raziskovalnega projekta je pričakovati v razvoju nove, seveda vseskozi v prenesenem smislu, strojne in programske opreme za delovanje EU, kakor tudi v vzpostavitvi pogojev za proces, ki bo privedel do njiju. Tridimenzionalno izvirno normativno stališče, ki ga zagovarja raziskovalni projekt, je zato naslednje. Prvič, EU mora začeti nov ustavni proces. Drugič, na tej osnovi se mora EU vzpostaviti kot zveza – posebna federalna ustavna oblika, ki ni ne federalna država ne konfederacija. Ta ustavna oblika bo lahko delovala le, če bo sledila normativnim smernicam pluralizma. Ali še drugače, sprožitev ustavnega procesa je akt ustanovitve. Zveza je ustavna oblika, torej strojna oprema, ki bo izšla iz ustavnega procesa. Normativni duh pluralizma pa je, tretjič, tista programska oprema, ki bo zagotovila učinkovito in, vsaj upati je tako, tudi vzdržno delovanje ter obstoj Unije. Več o projektu na: http://eufuture.nova-uni.si/.</p>

<p>(J5-1790) Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve – temeljni projekt ARRS</p> <p>Vodja: prof. dr. Jernej Letnar Črnič</p> <p>Trajanje: 1. 1. 2019—30. 6. 2023</p>	<p>Cilj predlaganega raziskovalnega projekta je raziskati trenutno ureditev varstva človekovih pravic v gospodarstvu v slovenskem in mednarodnem pravnem redu ter kot prva raziskava izoblikovati izvorni teoretični in normativni model ter praktične rešitve za njuno reformo. Na področju spoštovanja človekovih pravic v gospodarstvu primanjkuje izvernih pristopov k izboljšanju normativnih pravnih redov tako na domači ravni kot tudi na mednarodni ravni ter kasneje za njihovo udejanjanje v praksi. Projekt bo zato poskušal zapolniti slednjo vrzel, tako da bo odločevalcem tako na domači kot mednarodni ravni ponudil nabor holističnih orodij in vsebin za reformo domačih in mednarodnih pravnih ureditev na področju spoštovanja človekovih pravic.</p> <p>Osrednji raziskovalni problem predstavlja uporabo holističnega pristopa za oblikovanje teoretičnega in normativnega modela za spoštovanje človekovih pravic v gospodarstvu z reformo slovenske in mednarodne pravne ureditve. Različni strokovnjaki soglašajo, da so gospodarske družbe zavezane spoštovati človekove pravice (J. Nolan, E. George, S. Deva, L. Backer, J. Ruggie, D. Augenstein, D. Kinley). Vendar je trenutna ureditev spoštovanja človekovih pravic v gospodarstvu v slovenskem in mednarodno pravnem redu pomanjkljiva, nezadostna in neustrezna, saj ne vzpostavlja jasne obveznosti gospodarskih družb do spoštovanja človekovih pravic in uveljavljanja njihove odgovornosti. Zato so se v zadnjih letih okrepile zahteve predvsem iz civilne družbe po sprejetju zavezujočih obveznosti držav in gospodarskih družb do spoštovanja človekovih pravic v gospodarstvu.</p>
<p>Erasmus + projekt: Start Circular: Integrated entrepreneurship management models for circular economy</p> <p>Izvajalec: Universite de Montpellier, NU, FDŠ sodeluje kot partner</p> <p>Vodja na NU, FDŠ: prof. dr. Jernej Letnar Črnič</p> <p>Trajanje: 20.6.2022- 31.10.2024</p>	<p>Cilj projekta je usposabljanje in oblikovanje standardov družbene in okoljske odgovornosti (RSE) zasebnih podjetij. To temelji na trenutni razpravi o podnebnih spremembah in okoljskih izzivih, s katerimi se soočamo.</p>
<p>(V7-2118) Transatlatsko sodelovanje in diaspora kot mehka moč – vloga in pomen izobražencev v Združenih državah Amerike in Kanadi</p> <p>Izvajalec: Inštitut Asef za izobraževanje in raziskovanje, NU, FDŠ sodeluje kot partner</p> <p>Vodja na NU, FDŠ: doc. dr. Gorazd Justinek</p> <p>Trajanje: 1.10.2021- 30.9.2023</p>	<p>Cilj projekta je popisati, analizirati in oceniti dosedanjo vlogo ter obseg in potencial slovenskih intelektualcev, kulturnikov in gospodarstvenikov, ki živijo v Severni Ameriki, posebej posameznikov, ki so se izselili po letu 1991, analizirati njihov interes, možnosti in vpliv za promocijo Slovenije. V okviru projekta bo dr. Justinek opravil raziskavo med segmentom slovenskih podjetnikov v ZDA, ostali partnerji pa za preostala področja.</p>

RSF projekt z naslovom Nova skripta: krepitev izobraževalnega procesa na Novi univerzi s sistematičnim in enotnim pristopom k pripravi študijske literature v obliki dvojezičnih skript, po vzoru tujih univerz, pri vseh obveznih univerzitetnih predmetih.

Trajanje: 2021 – 2024

Projektni predlog je zamišljen kot štiriletni projekt, v okviru katerega želimo pri vseh obveznih študijskih predmetih na koncesioniranih študijskih programih Nove univerze, Evropske pravne fakultete in Nove univerze, Fakultete za državne in evropske študije zagotoviti dvojezične skripte (skripto v slovenskem jeziku in njen prevod v angleški jezik) po vzoru tujih univerz. Slednje bodo, v grobem, sestavljene iz: teoretičnega dela, v katerem bo predstavljena izhodiščna teoretična podlaga posameznega študijskega predmeta; praktičnega dela, namenjenega utrditvi in preizkusu pridobljenega znanja; ter aplikativnega dela z najnovejšimi odkritji na področju študijskega predmeta, v katerem bodo študentom predstavljene možnosti za nadaljnje raziskovanje – bodisi v obliki zaključnega dela, bodisi v obliki sodelovanja pri raziskovalnih projektih, ki se izvajajo pod okriljem Nove univerze. Skripte bodo objavljene in študentom dostopne na spletni platformi eUniverza in Moodle. V študijskem letu 2021/2022 je bilo na študijskem programu Javna uprava 1. stopnje pripravljenih 10 skript za obvezne predmete. Skripte so bile kot učno gradivo pri posameznem predmetu objavljene v e-Učilnici predmeta.

Vir: Tajništvo NU, FDS, 2022

V študijskem letu 2021/2022 so bile oddane prijave za naslednje raziskovalne projekte/razpise:

- »Intuicije in kazensko sojenje: pravno-psihološka študija hitrega razmišljanja pri sodnem odločanju na slovenskih sodiščih« - Javni razpis ARRS za (so) financiranje raziskovalnih projektov, prijavo oddal doc. dr. Gregor Maučec;
- »Universities for Fostering Sustainable Human Rights-Based Business Models in Unsustainable Environments« - Erasmus + projekt, katerega vodilni partner je Yaroslav Mudryi National Law University iz Harkiva, na strani fakultete sta pri prijavi sodelovala doc. dr. Gorazd Justinek in prof. dr. Jernej Letnar Černič,
- Projekt Jean Monnet Chair (JMC), ki je posvečen pluralizmu v Evropski uniji (PluralEU), kot del Erasmus+ programa Jean Monnet Action na področju visokega šolstva in raziskovanja (ERASMUS-JMO-2022-CHAIR), prijavo oddal prof. dr. Matej Avbelj na ravni Nove univerze, ki je nosilka erasmus + ECHE listine, projekt se bo izvajal na fakulteti.
- »NextGeneration EU in EU konstitucionalizem (Con-NGEU)« - Javni razpis ARRS za (so) financiranje raziskovalnih projektov, prijavo oddal prof. dr. Matej Avbelj v sodelovanju s prof. dr. Jernej Letnarjem Černičem in doc. dr. Gorazdom Justinekom,
- Projekt Jean Monnet Modul (JMM), ki so krajši programi poučevanja, tečaji ali posamezni predmeti s področja evropskih študij, ki se izvajajo na visokošolskih institucijah in nudijo podporo raziskovalni dejavnosti, prijavo oddal prof. dr. Jernej Letnar Černič na ravni Nove univerze, ki je nosilka erasmus + ECHE listine, projekt se bo izvajal na fakulteti.
- Skupna prijava za nadaljevanje projekta Ideologija na sodiščih – primerjalnopravna dimenzija – Avstrijska agencija za raziskovalno dejavnost, prijavo oddal prof. dr. Matej Avbelj v sodelovanju z avstrijskim partnerjem Sigmund Freud Universitat.

6.1.5 Raziskovalni seminarji in konference

Fakulteta za državne in evropske študije NU skupaj z Evropsko pravno fakulteto NU ter Fakulteto za slovenske in mednarodne študije NU vsakoletno pripravljajo različne konference in izobraževanja -

Mednarodno konferenco o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodno doktorsko konferenco na področju prava, uprave in nepremičnin, Konferenco na temo alternativnega reševanja sporov in konferenco NUŠKA – Študentsko konferenco Nove univerze.

V študijskem letu 2021/22 je fakulteta oziroma Nova univerza organizirala 5 konferenc oziroma seminarjev: LegArg, NUŠKO, Akademsko konferenco, Mednarodno doktorsko znanstveno-raziskovalno konferenco in Seminar NU z naslovom "Pravna argumentacija v praksi". Dogodki so natančneje opisani pod naslovom 7.1.1.3.

Raziskovalci raziskovalnih organizacij so organizirali številne akademske forume in okrogle mize ter sodelovali na drugih mednarodnih akademskih forumih in webinarjih. Preko akademskih forumov in okroglih miz so člani raziskovalnih skupin predstavili svoje raziskovalne delo oz. rezultate širši javnosti.

Z namenom krepitev raziskovalne dejavnosti je Nova univerza dne 10. 5. 2022 organizirala **Raziskovalno usposabljanje**, ki so ga vodili prof. dr. Darko Darovec (prorektor za znanstvenoraziskovalno dejavnost NU), doc. dr. Urška Lampe in dr. Marjan Horvat.

S strani FDŠ NU se je usposabljanja udeležilo 5 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev, ki so se podučili predvsem:

- Kako poiskati pravi razpis za raziskovalni projekt?
- Kako pripraviti uspešen raziskovalni projekt?
- Kakšen je potek procesa in metodologije izdelave projektne prijave?
- Kako definirati cilje projekta in raziskovalni problem?
- Kako opisati „state of the art“ in „progress beyond the state of the art“?
- Kako oblikovati mreže partnerjev?
- Kakšna so osnovna pravila projektnega managementa in vodenja projektne konzorcija?
- Kako načrtovati diseminacijo na projektu?
- Kakšna je vloga administracije?
- Katera so ključna znanja za kvalitetno pripravo in realizacijo raziskovalnih projektov?

Predstavljen je bil tudi program Obzorje Evropa in subvencije za inovativne razvojne projekte.

6.2 Povzetek stanja

<i>Ključne spremembe in prednosti na področju raziskovalne dejavnosti</i>	
Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Izvajalo se je 5 raziskovalnih, razvojnih in izobraževalnih projektov in oddanih 6 prijav na projekte oz. razpise. Od tega: <ul style="list-style-type: none"> - 2 na ARRS, - 1 Erasmus+ - 1 Erasmus+ Jean Monnet Modul - 1 Erasmus+ Jean Monnet Chair - 1 Avstrijska agencija raziskovalno dejavnost. 	Krepitev projektne sredstev. Krepitev raziskovalnega področja fakultete. Krepitev raziskovalnih in mednarodnih izkušenj pedagoškega kadra in študentov.
Na dan 31.12. 2021 je RO NU, FDŠ štela 16 zaposlenih raziskovalcev.	Nadgradnja raziskovalne dejavnosti fakultete. Vključevanje pedagoškega kadra in študentov v raziskovalni proces.
V študijskem letu 2021/22 je izšla dvojna številka revije Dignitas, v kateri je bil objavljen 1 članek študenta NU, FDŠ.	Usvajanje dodatnih praktičnih znanj in izkušenj.

V študijskem letu 2021/22 je bila izvedena študentska konferenca NUŠKA, na kateri sta bila predstavljena 2 prispevka študentov NU, FDŠ ter doktorska konferenca na kateri je bil predstavljen 1 prispevek študenta fakultete.	Pridobitev praktičnih znanj in izkušenj.
Raziskovalci in študenti so bili spodbujeni k objavljanju njihovih raziskovalnih dosežkov in dognanj v domačih in znanstvenih delih. Raziskovalci NU, FDŠ so v letu 2022 (do 17. 11. 2022) objavili 19 znanstvenih objav, vendar pregled še ni popoln, ker vsa dela še niso katalogizirana. Med njimi je bilo 11 izvirnih znanstvenih člankov.	Objavljanje raziskovalnih dosežkov. Krepitev raziskovalnega področja fakultete.
V študijskem letu 2021/2022 je univerzitetna založba Nove univerze izdala 6 različnih gradiv (znanstvene monografije, monografije, revije in učbenike).	Krepitev založniške dejavnosti z izdajo znanstvenih monografij, revij in učbenikov.

Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje na področju raziskovalne dejavnosti

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Prenizko število sodelujočih študentov na projektih.	Doslednejše izbiranje projektov in vsebin le-teh, kar bi volj pritegnilo študente. Pripraviti sestanek s potencialnimi študenti, ki bi želeli sodelovati v raziskovalnih projektih ter se dogovoriti o tematikah na katerih bi se radi vključili v raziskovanje.

6.3 Realizacija akcijskega načrta za leto 2021/22

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2021-2024 v študijskem letu 2021/22 na področju raziskovalne dejavnosti NU, FDŠ

Strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2022)	Ciljna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2022)	Načrtovani ukrepi v letu 2022	Izvajalec in časovno obdobje v mesecih v letu 2022	REALIZACIJA
Aktivna raziskovalna skupina	Vključevanje novih članov v raziskovalno skupino FDŠ	Število članov skupine	18	19	Detektiranje potencialnih novih članov	Dekan in vodja raziskovalne skupine FDS, 1-12	<u>Nerealizirano</u> Zaradi dokončanja raziskovalnih projektov se je število raziskovalcev znižalo za 2.
Znanstvena odličnost	Izvirni znanstveni članki	Število člankov	1/raziskovalca/leto	1/raziskovalca/ leto	Izvedba usposabljanja za AZ za pisanje znanstvenih člankov	Dekan, 1-12	<u>Delno realizirano</u> 11 objavljenih izvirnih znanstvenih člankov.
Znanstvena odmevnost	Citiranost	Število citatov raziskovalne skupine FDŠ (Scopus & WoS)	300 citatov v zadnjem 5 letnem obdobju	310 citatov v zadnjem 5 letnem obdobju.	Umestitev revije Dignitas v Scopus	Glavni urednik revije Dignitas, 1-12	<u>Realizirano</u> Objavljenih preko 310 citatov v zadnjem 5 letnem obdobju
Mednarodna vpetost	Udeležba na domačih in tujih konferencah	Število konferenc	2	3	Aktivno spodbujanje AZ za udeležbo na domačih in tujih konferencah	Dekan v okviru letnih razgovor, 3-6	<u>Realizirano</u> Pedagoški sodelavci in študenti so se udeležili več kot 4 domačih in tujih konferenc.
Raziskovalni projekti v mednarodnih konzorcijih	Skupne prijave mednarodnih konzorcijev na	Število konzorcijskih prijav	2	2	Aktivno spodbujanje in pomoč pri prijavi	Tajništvo (1-12)	2 prijavi na leto

	raziskovalne projekte				raziskovalnih projektov		
Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Študentska konferenca NUŠKA	Število prispevkov na konferenci	10	10-15	Aktivno spodbujanje študentov za udeležbo na konferenci	Referat in AZ, 1-5	<u>Delno realizirano</u> Predstavljenih je bilo 5 prispevkov na konferenci.
	Sodelovanje študentov pri akademskih forumih	Število sodelujočih študentov pri akademskih forumih na leto	/	1-5	Koordinacija dekana z vodjo akademskega foruma	Dekan in vodja akademskega foruma, 1-12	<u>Realizirano</u> 2 sodelujoča študenta

7 SODELOVANJE Z OKOLJEM

7.1 Splošno o sodelovanju z okoljem

Predstavite stanje na področju sodelovanja z okoljem, glede na strategijo fakultete.

Primeroma:

1. *Spomladanske in jesenske šole*
2. *Gostujoča predavanja*
3. *Konference*
4. *Okrogle mize*
5. *Delavnice*
6. *Aktivno delovanje KC NU, FDŠ v okviru dejavnosti KC NU*
7. *Spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja*
8. *Aktivno povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom za potrebe študijskega procesa*
9. *Druge aktivnosti, ki jih prireja fakulteta z namenom dosega čim širšega kroga potencialnih udeležencev/slušateljev*

Fakulteta je že več kot dve desetletji vpeta primarno v gorenjsko regijo, kjer ima tudi svoj sedež, ter podravsko regijo (enota v Mariboru) in osrednjeslovensko regijo (enota Ljubljana). V teh okoljih je fakulteta močno prepoznavna in vključena v številne lokalne aktivnosti.

Ob tem dodajamo, da je velik del študentov na fakulteti že zaposlen na pomembnih delovnih mestih v svojih institucijah oz. organizacijah, prav tako je v sam pedagoški kader vključenih veliko alumni fakultete. Ne nazadnje je skoraj celoten pedagoški kader fakultete ob svoji akademski vpetosti istočasno aktiven tudi v praksi, tako da je stik z okoljem praktično zagotovljen večkratno in večplastno.

Prepoznavnost NU, FDŠ in njeno sodelovanje z domačim in mednarodnim okoljem se dodatno utrjuje in širi prek različnih dogodkov, ki jih izvaja fakulteta (akademski forumi, okrogle mize in posveti, gostovanja domačih in tujih predavateljev ter strokovnjakov, mednarodne konference, znanstveno strokovni simpoziji, spomladanske/jesenske šole). Ker so vsi omenjeni dogodki tudi posneti in prosto dostopni na digitalnih kanalih fakultete za kasnejši ogled, so relevantni deležniki tudi čez daljše časovno obdobje vključeni v dejavnosti fakultete.

Fakulteta tako skladno z akcijskim načrtom izvaja pogovore z delodajalci o aktualnih vsebinah in se srečuje s ključnimi delodajalci za vsak študijski program.

Pomemben vidik vpetosti v okolje je tudi dialog z diplomanti, ki poteka v okviru Alumni Fakultete za državne in evropske študije, Kariernega centra Fakultete za državne in evropske študije, mednarodne pisarne in ostalih neodvisnih dogodkov v organizaciji Fakultete za državne in evropske študije. Alumni Fakultete za državne in evropske študije združuje diplomante vseh študijskih programov različnih generacij Fakultete za državne in evropske študije NU. Namen Alumni fakultete je, da diplomanti tudi po študiju ohranijo stike s študijskimi kolegi, predavatelji, izdelujejo socialno in profesionalno mrežo. Alumni fakultete se trudi vzdrževati povezanost s potencialnimi delodajalci in z ostalimi strokovnjaki na področju javne uprave, diplomacije in mednarodnega delovanja.

Za promocijo dogodkov v prvi vrsti skrbi promocijski oddelek (PR), ki vse deležnike (študente ter širšo javnost) informirajo o različnih dogodkih in vseh aktivnostih preko elektronske pošte, socialnih omrežij, spletnih strani in ostalih oblik komunikacije (npr. E-novice).

Sodelovanje z okoljem se krepi preko temeljnih procesov, ki se odvijajo v sklopu različnih oddelkov fakultete in obsegajo:

- obštudijske dejavnosti namenjene študentom in zunanji javnosti (npr. akademski forumi, okrogle mize, predavanja domačih in tujih strokovnjakov, mednarodne konference, spomladanske in jesenske šole,...),
- vseživljenjsko izobraževanje,
- aktivno povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom za potrebe študijskega procesa,
- aktivno delovanje Kariernega centra, NU, FDŠ v okviru dejavnosti Kariernega centra NU,
- promocija vseh aktivnosti Kariernega centra, NU, FDŠ.

7.1.1 Obštudijske dejavnosti ter strokovni dogodki namenjeni študentom in širši javnosti

7.1.1.1 Spomladanske in jesenske šole

Nova univerza in članice tradicionalno dvakrat letno organizirajo spomladansko in jesensko šolo: <https://www.nova-uni.si/sole/>

Šole se izvajajo v Ljubljani, Mariboru, Kranju in Novi Gorici, med tednom, v popoldanskem času. Na njih predavanja, delavnice in okrogle mize izvajajo predstavniki akademskega zbora fakultete in zunanji gostje iz Slovenije ter tujine. Fakulteta teme, ki jih obravnava na šoli, izbira na podlagi aktualnih družbenih problemov ter dogodkov v Sloveniji, Evropi in svetu. Šol se lahko udeležijo študentje vseh članic in zunanji udeleženci. Študentje fakultete lahko z aktivnim sodelovanjem na šoli prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta, ki jih lahko uveljavijo tekom študija. Fakulteta je v študijskem letu 2021/2022 sodelovala pri izvedbi dveh šol:

- *Spomladanska šola z naslovom: Družbene funkcije pravljic, ki je potekala od 16. do 20. maja 2022,*
- *Jesenska šola z naslovom: Urbani prostor in življenjsko zadovoljstvo: nepremičninski in pravni vidik, ki je potekala od 12. do 16. septembra 2022.*

Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

7.1.1.2 Gostujoča predavanja

NU, FDŠ teži v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst javne uprave, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, FDŠ gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali preko KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 74 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je bilo izvedenih gostujoče predavanje:

- Nina Pekolj, gostujoče predavanje, 15.12.2021,
- dr. Andreja Kikec Trajković, gostujoče predavanje, 18.12.2021.

7.1.1.3 Konference

Preko organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: javno upravne, pravne, diplomatske in teme mednarodnih odnosov kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, FDŠ organizira vsakoletne konference, kot so: NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze,

Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg in Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave, mednarodnih odnosov ter diplomacije.

V študijskem letu 2021/22 je fakulteta oziroma univerza organizirala 4 konference:

1. Dvodnevno konferenco LegArg, ki je potekala dne 25. in 26. novembra 2021 pod naslovom Legal Argumentation and/or Legal Rhetoric. Konferenca je potekala v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.
2. NUŠKA – Študentsko konferenco Nove univerze, ki je potekala dne 12. aprila 2022 preko spletne aplikacije ZOOM.
3. Akademsko konferenco Nove univerze z naslovom Kakšno Evropsko unijo hočemo?, ki je potekala dne 02. 06. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki bila sofinancirana s strani Agencije za raziskovalno dejavnost RS, so sodelovali številni ugledni profesorji, raziskovalci in strokovnjaki iz diplomatskega sveta (prof. dr. Matej Avbelj, prof. dr. Peter Jambrek, doc. dr. Katarina Vatovec, doc. dr. Igor Senčar, doc. dr. Petra Weingerl, izr. prof. dr. Liliana Brožič, izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik, doc. dr. Gorazd Justinek, Iztok Mirošič, prof. dr. Milan Jazbec in dr. Dimitrij Rupel).
4. IX. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala dne 08.06.2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so doktorski študenti predstavili svoje raziskovalno delo in razpravljali o teh tematikah.

7.1.1.4 Okrogle mize

NU, FDŠ si, preko okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih javno upravnih in mednarodnih, diplomatskih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava običajno spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta sodelovala na okoli 65 tovrstnih dogodkih. V študijskem letu 2021/22 je NU, FDŠ sodelovala pri organizaciji 20 akademskih forumov in predavanj, ki jih je organizirala Nove univerza:

1. Akademski forum Nove univerze z naslovom Business and Human Rights Developments in Central and Eastern Europe, ki je potekal dne 12. 10. 2021 skupaj z lizbonsko pravno fakulteto NOVA School of Law in Lisbon. Prof. dr. Jerneju Letnarju Černiču so se pri razpravi pridružili Beata Faracik, President of the Polish Institute on Human Rights and Business, Olena Uvarova, Associate Professor, Yaroslav Mudriy National Law University in Siniša Milatović, Business and Human Rights Specialist, UNDP. Dogodek je potekal preko spletne aplikacije ZOOM.
2. Mednarodna razprava o prihodnosti Evrope, spletna razprava V4+Slovenia Roundtable on the Future of Europe, ki jo je organizirala NU v soorganizaciji z Madžarskim veleposlaništvom. Dogodek je potekal dne 10. 11. 2021. Na dogodku so sodelovali dr. Matej Avbelj, Mgr. Juraj Marušiak, PhD, prof. Rafat Wisniewski, dr. Igor Senčar, dr. Roman Joch in dr. Balazs Orban.
3. The Academic Forum of the New University: "European Constitutional Heritage", ki je potekal dne 17.11.2021. Dogodek je organizirala NU v soorganizaciji s Poljskim veleposlaništvom. Na dogodku so sodelovali prof. dr. Matej Avbelj, prof. dr. Peter Jambrek, H.E. Krzysztof Olendzki, Polish Ambassador to Slovenia in Prof. Richard Butterwick-Pawlikowski, University College London and College of Europe.
4. Akademski forum Nove univerze z naslovom: Varstvo narodnostnih manjšin v slovenski družbi, ki je potekal dne 7. 12. 2021. Forum je potekal v okviru ARRS projekta: Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v Republiki Slovenij. Vodji e-akademskega foruma, prof.

- dr. Jerneju Letnarju Černiču, Nove univerze so se v razpravi pridružili: doc. dr. Dejan Valentinčič, doc. dr. Gregor Maučec, prof. dr. Marko Novak, doc. dr. Gregor Jenuš in asist. mag. Erazem Bohinc. Dogodek je potekal preko spletne aplikacije ZOOM in Facebook profila.
5. Akademski forum Nove univerze z naslovom: Varstvo dostojanstva v slovenski družbi, ki je potekal dne 21.12.2021 v obliki pogovora prof. dr. Jerneja Letnarja Černiča z izr. profesorico in odvetnico dr. Saro Ahlin Doljak. Dogodek je potekal preko spletne aplikacije ZOOM in Facebook profila.
 6. Akademski forum Nove univerze z naslovom: Konferenca o prihodnosti Evrope – Pogled iz Slovenije, pod vodstvom dr. Mateja Avblja, ki je potekal dne 24. 1. 2022. Razpravi so se pridružili: dr. Maja Cigoj, dr. Verena Rošic Feguš, dr. Liliana Brožič in dr. Gorazd Justinek. Dogodek je potekal preko spletne aplikacije ZOOM in Facebook profila.
 7. Akademski forum Nove univerze z naslovom: The Slovenian, French and the EU Perspective on the Future of Europe, ki je potekal dne 1. 3. 2022. Vodji akademskega foruma, prof. dr. Mateju Avblju, so se v razpravi pridružili: H.E. Florence Ferrari, French Ambassador to Slovenia, dr. Jerneja Jug Jerše, Head of European Commission Representation in Slovenia in mag. Gašper Dovžan, State Secretary at the Ministry of Foreign Affairs. Dogodek je potekal preko spletne aplikacije ZOOM in Facebook profila.
 8. Akademski forum Nove univerze z naslovom: Posledice ruske agresije nad Ukrajino za nacionalno varnost Slovenije v spreminjajoči se ustavni zgradbi Evropske unije, ki je potekal dne 15. 3. 2022. Vodji akademskega foruma, izr. prof. dr. Liliani Brožič, so se v razpravi pridružili: dr. Matej Avbelj, dr. Ernest Petrič, dr. Dimitrij Rupel in mag. Dobran Božič.
 9. The Academic Forum of the New University dedicated to “Australian legal system – differences and similarities between common and civil law” organized together with prof. dr. Robert Walters, guest lecturer, coming from College of Law and Justice at Victoria University, in Melbourne, Australia. Dogodek je potekal 15. 3. 2022 preko spletne aplikacije ZOOM.
 10. The Academic Forum of the New University dedicated to “Cyber Security, Artificial Intelligence, Data Protection & the Law” organized together with prof. dr. Robert Walters, guest lecturer, coming from College of Law and Justice at Victoria University, in Melbourne, Australia. Pri razpravi sta se mu pridružila še prof. dr. Marko Novak in prof. Leon Trakman (University New South Wales, Sydney, NSW, Australia). Dogodek je potekal 18. 3. 2022 preko spletne aplikacije ZOOM.
 11. The Academic Forum of the New University dedicated to “International trade law and the role of UNCITRAL” organized together with prof. dr. Robert Walters, guest lecturer, coming from College of Law and Justice at Victoria University, in Melbourne, Australia. Pri razpravi sta se mu pridružila še prof. dr. Marko Novak in prof. Bruno Zeller (University Western Australia, Crawley, WA, Australia). Dogodek je potekal dne 23. 3. 2022 preko spletne aplikacije ZOOM.
 12. Akademski forum Nove univerze z naslovom: Človekove pravice v gospodarstvu, ki je potekal dne 31. 3. 2022. Vodji akademskega foruma, prof. dr. Jerneju Letnarju Černiču, so se v razpravi pridružili še: doc. dr. Anja Strojini Štampar, doc. dr. Til Rozman in doc. dr. Gorazd Justinek. Dogodek je potekal v živo na FDEŠ in preko spletne aplikacije ZOOM ter Facebook profila.
 13. Predavanje sodnika Damjana Kukovca na temo: Sodišče Evropske unije je tudi slovensko sodišče, ki je potekalo dne 12. 4. 2022. Predavanje je povezovala Nataša Kolavčič, vodja KC NU, pri razpravi pa so sodelovali še: prof. dr. Jernej Letnar Černič in Tim Horvat. Dogodek je potekal v živo v prostorih NU na Mestnem trgu 23 v Ljubljani in preko spletne aplikacije ZOOM ter profila Facebook.
 14. Akademski forum Nove univerze z naslovom: Ruska agresija na Ukrajino: odziv mednarodnih organizacij, ki je potekal dne 13. 4. 2022. Na akademskem forumu so razpravljali: prof. dr. Zlatko Šabič, prof. dr. Jernej Letnar Černič in doc. dr. Katarina Vatovec, Evropska pravna fakulteta Nove univerze, ki je tudi vodila razpravo. Dogodek je potekal preko spletne aplikacije Zoom in profila Facebook.

15. Akademski forum Nove univerze z naslovom Svet Evrope in manjšine, ki je potekal dne 20. 4. 2022. Vodji razprave, prof. dr. Jerneju Letnarju Črničiču so se pridružili: doc. dr. Gregor Maučec, prof. dr. Marko Novak, doc. dr. Dejan Valentinčič in as. Erazem Bohinc. Dogodek je potekal preko spletne aplikacije ZOOM in Facebook profila.
16. Akademski forum Nove univerze z naslovom: Introduction to Space Law and a brief info on "Forward to the Moon by 2024", ki je potekal dne 21. 4. 2022. Na akademskem forumu sta razpravljala: prof. dr. Marko Novak in prof. dr. Rebecca Bresnik, asistentka direktorja za mednarodne zadeve, Johnson Space Center NASA. Dogodek je potekal v angleškem jeziku, v živo v prostorih NU na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.
17. Okrogla miza z naslovom The Russian-Ukrainian war in the perspective of Slovenia and Hungary, ki je potekala dne 16. 5. 2022. Dogodek je organiziral Balzs Jager, gostujoči študent NU, potekal pa je preko spletne aplikacije ZOOM.
18. Okrogla miza o Kočevskem procesu, ki je potekala dne 18. 5. 2022. Na okrogli mizi so sodelovali dr. Tamara Griesser Pečar, dr. Matej Avbelj in dr. Jernej Letnar Črnič, pogovor pa je povezovala Alenka Puhar. Dogodek je potekal v prostorih NU na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.
19. Akademski forum Nove univerze z naslovom: Evropsko varstvo narodnih manjšin: pogledi slovenskih ekspertinj v nadzornih mehanizmih Sveta Evrope, ki je potekal dne 1. 6. 2022. Vodji akademskega foruma doc. dr. Dejanu Valentinčiču so se pri razpravi pridružili še: prof. dr. Petra Roter in doc. dr. Nataša Gliha Komac. Dogodek je potekal v živo v prostorih NU na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.
20. Akademski forum Nove univerze z naslovom: War economies, human rights and responsible business practices: Recent challenges from Ukraine, Russia, and beyond, ki je potekal dne 21.6.2022. Vodji akademskega foruma, prof. dr. Jerneju Letnarju Črničiču, so se v razpravi pridružili: prof. Olena Uvarova, Yaroslav Mudryi National Law University, Kharkiv, Beata Faracik, Polish Institute for Human Rights and Business, Warsaw, dr. Jelena Aparac, Lecturer and Consultant in international law, Geneva, dr. Mark Taylor, Clooney Foundation for Justice/Fafo Institute for Labour and Social Research, Oslo in prof. Larry Catá Backer, Penn State University, State College.

7.1.1.5 Delavnice

NU, FDŠ si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, preko katerih posamezniki lahko pridobijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala 58 tovrstnih dogodkov.

NU, FDŠ je v študijskem letu 2021/22, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 6 različnih delavnic za študente, in sicer:

1. Delavnica oblikovanja zaključnih del, 7. 10. 2021;
2. Delavnica oblikovanja zaključnih del, 25. 11. 2021;
3. Delavnica oblikovanja zaključnih del, 25. 12. 2021;
4. Delavnica oblikovanja zaključnih del, 25. 1. 2022;
5. Delavnica oblikovanja zaključnih del, 24. 2. 2022;
6. Delavnica oblikovanja zaključnih del, 22. 9. 2022;
7. Spletna delavnica v sodelovanju z American Slovenian Education Foundation (ASEF) – priložnost za nabiranje mednarodnih izkušenj, 4.11. 2021;
8. Predavanje: »Zaposlitvene priložnosti študentov Nove univerze«, 28.9.2022.

7.1.1.6 Aktivno delovanje KC NU, FDŠ v okviru dejavnosti KC NU

Karierni center Nove Univerze predstavlja stično točko med študenti, diplomanti, fakulteto ter potencialnimi delodajalci. Ustanovljen je bil z namenom svetovanja študentom oz. diplomantom pri njihovem kariernem razvoju ter nudenju podpore pri študijskih in praktičnih usmeritvah. Svoje aktivnosti skrbno planira in načrtuje skladno z usmeritvami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v okviru danih razsežnosti trga dela.

Vlogo in pomen Kariernega centra Nove univerze kot notranjega oddelka Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze ureja [Pravilnik o delovanju Kariernega centra Nove univerze](#). Pravilnik opredeljuje organiziranost Kariernega centra NU in članic, pravice in obveznosti, financiranje dejavnosti, splošne naloge ter letni načrt delovanja.

Dejavnost KC NU, FDŠ je bila v študijskem letu 2021/2022 kljub COVID omejitvam uspešna, saj so se aktivnosti odvijale tudi on-line. KC NU je v avgustu 2022 oddal prijavo na razpis MIZŠ za sofinanciranje nadaljnega razvoja in nadgradnje KC z naslovom »Krepitev vloge kariernih centrov v celostni obravnavi študentov«. Prijava je bila uspešna. Fakulteta je na ta način zagotovila dodatna projektna sredstva za izvajanje aktivnosti KC.

NU, FDŠ je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22, organizirala strokovne ekskurzije ter različne predstavitve interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2021/22 so bile v sklopu KC organizirane 3 strokovne ekskurzije, na katere so bili vabljeni tudi naši študenti:

1. Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo, Oddelek za mednarodna partnerstva, pod vodstvom komisarke Jutte Urpilainen, ki je potekala dne 28. 4. 2022. Dogodek je organiziral KC NU ter ŠS NU, Evro-PF, program pa je zajemal on-line predstavitev oddelka in pravni okvir njegovega delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade na Evropski komisiji. Dogodek je potekal preko spletnega portala Webex.
2. Ogléd Vrhovnega sodišča RS, ki je potekal dne 10. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal sprejem študentov v konferenčni dvorani VS, predstavitev slovenskega sodnega sistema in vloge VS, pogovor z enim izmed vrhovnih sodnikov ter razprava in predstavitev nekaterih zanimivejših sodnih primerov. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).
3. Ogléd državnega zbora RS, ki je potekal dne 14. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal voden ogled poslopja parlamenta z opisom zakonodajnega postopka. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).

7.1.1.7 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal Karierni center (KC) ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd. V študijskem letu 2021/2022 je Karierni center organiziral 2 različna dogodka v sklopu kariernega svetovanja:

1. Karierni forum z naslovom An overview on refugee law – Turkish perspective, ki ga je izvedla gostujoča predavateljica dr. Neslihan Özkerim Güner dne 10. 5. 2022 in 11. 5. 2022, v živo v prostorih NU na Mestnem trgu 23 Ljubljani.
2. Delavnica "Dober življenjepis", 28. 9. 2022.

7.1.1.8 Spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja

Vseživljenjsko učenje (v nadaljevanju VŽU) v današnji družbi, zaradi potreb trga, postaja vse bolj pogosto in nujno potrebno, za uspešno integracijo posameznika v zaposlitveno sfero. S pomočjo VŽU želi NU, FDŠ dvigniti zaposlitveno raven svojih študentov in diplomantov ter v splošnem izboljšati izobrazbeno strukturo prebivalstva s tem, da javnosti ponudi različne dogodke, ki so vir dodatnega znanja in izkušenj za posameznike. NU, FDŠ sledi trendom EU, na področju zagotavljanja VŽU ter smernicam razvoja VŽU v Sloveniji.

K razvoju VŽU na NU, FDŠ bistveno prispeva tudi Karierni center NU (v nadaljevanju KC NU), ki preko svojih aktivnosti (delavnice, svetovanja, okrogle mize, strokovne ekskurzije ipd.), pripomore k obogatitvi študijskega procesa z dodatnimi vseživljenjskimi vsebinami. Vseživljenjsko izobraževanje poteka v obliki gostujočih predavanj, konferenc, okroglih miz, delavnic in strokovnih ekskurzij ter predstavitev.

7.1.1.9 Aktivno povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom za potrebe študijskega procesa

Dekan fakultete je v študijskem letu 2021/2022 opravil vsakoletne razgovore z naslednjimi institucijami:

- Ministrstvo RS za zunanje zadeve, (junij 2022);
- Gospodarska zbornica Slovenije, (marec 2022);
- Bled strateški forum, (marec 2022)
- Skupnost občin Slovenije, (junij 2022);
- Ministrstvo RS za finance, (junij 2022);
- Ministrstvo RS za javno upravo (april 2022).

Prav tako je bil potrjen dogovor z Zavodom za zaposlovanje Kranj, s katerim smo se dogovorili za skupno sodelovanje v smislu diskusije pridobljenih kompetenc diplomantov NU, FDŠ in možnostih zaposlovanja ter potreb na trgu delovne sile. V okviru tega dogovora bomo pripravili tudi vsebine, predavanja in delavnice namenjene bodočim diplomantom za čim večje možnosti zaposlovanja.

7.1.1.10 Druge aktivnosti, ki jih prireja fakulteta z namenom dosega čim širšega kroga potencialnih udeležencev/slušateljev

Fakulteta veliko pozornosti namenja učinkoviti promocijski dejavnosti. Zanimirani zunanji javnosti posredujemo informacije o študijskih programih in načinu študija (redni, izredni) z oglaševanjem na spletnih družabnih omrežjih in pojavljanjem zaposlenih v medijih s podajanjem svojih strokovnih mnenj. Promocija je v domeni prodekana in tajništva fakultete, ustanovljena pa je bila tudi skupina za promocijo Nove univerze na ravni članic, v kateri sodelujejo študenti, pedagoški sodelavci in strokovne sodelavke iz referata za študentske in študijske zadeve.

Fakulteta organizira obiske srednjih šol, konferenc (poleg sejma Informativa se je fakulteta udeležila raznih predstavitev visokošolskih zavodov po srednjih šolah v obliki sejmov, kot npr. Študenti dijakom v Kranju, Informativni dan na Srednji ekonomski šoli v Ljubljani, ipd.) in drugih kariernih sejmov. V študijskem letu 2021/22 smo izvedli več promocijskih dogodkov in predstavitev svojega delovanja v okviru različnih srečanj, kot so Kavica na fakulteti, Pogovor s prodekanjo, itd.

Z učinkovito promocijo za zunanje deležnike tako skrbimo preko:

- Spletne strani fakultete: <https://fds.nova-uni.si/>
- Facebook profila fakultete: https://www.facebook.com/158050167588798/posts/598705596856584/?locale=ms_MY
- eNovice: https://www.nova-uni.si/vrsta_dokumenta/enovice/
- Youtube Nove univerze: https://www.youtube.com/channel/UCJqtUKhI3Xe7Usthwn_3SA
- Instagram profila fakultete: <https://www.instagram.com/fakultetafds/>

Vodja oddelka za stike z javnostmi se kot sredstev obveščanja poslužuje tudi tiskovnih konferenc, elektronske pošte in drugih oblik komuniciranja z javnostmi upoštevajoč pravila GDPR.

Sodelovanje z okoljem fakulteta zagotavlja tudi z informativnimi dnevi v okviru promocijske, študijske in občudijske dejavnosti. V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta organizirala 6 informativnih dni:

1. Virtualni informativni dan namenjen predstavitvi Erasmus+ programa in mobilnosti (ozaveščanje glede novosti na področju Erasmus+ v novem programskem obdobju 2021-2027), Zoom; 14. 10. 2021;
2. Informativni dnevi za dodiplomske študijske programe – hibridno, 11. in 12. februar 2022;
3. Neformalni informativni dnevi – »Kavica na fakulteti«, 03.03. 2022, 07.06. 2022, 14.06. 2022;
4. »Otvoritev študijskega leta« za novo generacijo dodiplomskih in podiplomskih študentov, Zoom, 01. 10. 2021;
5. Informativni dnevi za podiplomske študijske programe – hibridno, 18. in 19. maj 2022.

7.2 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju sodelovanja z okoljem

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Uspešno izvedeni dogovori s potencialnimi delodajalci in regionalna vpetost ter pogovori o aktualnih vsebinah.	Večje možnosti zaposlovanja študentov ter prilagoditev kompetenc glede na povpraševanje na trgu dela.
Izvedba večjega števila občudijskih dogodkov in dejavnosti za študente in zunanjo javnost.	Spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja. Krepitev družbeno dogovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem. Sodelovanje pri oblikovanju javnega mnenja na mednarodnih, diplomatskih in javno upravnih področjih.

Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje na področju sodelovanja z okoljem

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Nižje število izvedenih gostujočih predavanj, glede na zastavljen cilj v strateških dokumentih (5 na leto)	Povečati delovanje na področju organizacije gostujočih predavanj. Vsaj dva na posamezni semester za dodiplomske in podiplomske študijske programe. Vzpostavitev delovnega načrta za prihodnje študijsko leto, kamor bomo vključili predloge predavateljev za gostujoča predavanja.

Nizko število sklenjenih dogovorov o medsebojnem sodelovanju (glede na zastavljene cilje strateških dokumentov – 1-2 na leto) z gospodarskim in negospodarskim sektorjem.

Pripraviti plan dela na področju sodelovanja z okoljem na področju sklepanja dogovorov o sodelovanju.

7.3 Realizacija akcijskega načrta za leto 2021/22

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2021-2024 v študijskem letu 2021/22 na področju sodelovanja z okoljem NU, FDŠ

Strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2022)	Ciljna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2022)	Načrtovani ukrepi v letu 2022	Izvajalec in časovno obdobje v mesecih v letu 2022	Končna vrednost kazalnika v 2024
Sodelovanje z delodajalci	Pomoč pri sklepanju dogovorov o opravljanju študentske prakse	Število novih dogovorov	1 na leto	2 / leto	Aktivno sodelovanje in mreženje z delodajalci	Tajništvo, 1-12	<u>Delno realizirano</u> 1 dogovor sklenjen z Zavodom za zaposlovanje Kranj
Regionalna vpetost	Organizacija strokovnih dogodkov, namenjenih širši javnosti	Strokovni dogodki na vseh treh lokacijah	KR 2 LJ 5 MB 1	KR 2 LJ 5 MB 1	Načrtovanje števila izvedenih dogodkov v planu dela	Dekan, tajništvo, referat, 1-12	<u>Realizirano</u> KR: Razprava o prihodnosti Evrope, 10.12. 2021, Okrogla miza – Prihodnost Evrope je v твоjih rokah – naj se sliši tvoj glas, 22.03. 2022, Akademski forum Človekove pravice v gospodarstvu; LJ: Izvedenih 20 akademskih forumov MB: Akademski forumi
Nagovarjanje aktualnih vsebin	Pogovori z delodajalci o aktualnih vsebinah	Srečanja s ključnimi delodajalci za vsak program	1 srečanje/program/leto	2 srečanja/program/leto	1 srečanje/program/leto	Dekan, 1-12	<u>Realizirano</u> 6 srečanj/program/leto Srečanje z vodstvom Zavoda za zaposlovanje Kranj,

							Srečanje s predstavniki Ministrstva za zunanje zadeve, srečanje s predstavniki Ministrstva za javno upravo, srečanje s predstavniki Ministrstva za finance, srečanje s predstavniki Gospodarske zbornice Slovenije, srečanje s predstavniki Skupnosti občin Slovenije.
--	--	--	--	--	--	--	--

8 ŠTUDENTI

8.1 Splošno o študentih

Predstavite stanje na področju študentov, glede na strategijo fakultete.

Primeroma:

Splošno o študentih

1. *Študentski svet NU, FDŠ*
2. *Alumni klub NU, FDŠ*
3. *Zaposljivost diplomantov in njihova vključitev v delovanje fakultete*
4. *Tutorstvo NU, FDŠ*
5. *Prilagoditve za študente s posebnimi statusi*

Fakulteta si primarno prizadeva ohranjati aktivno študentsko populacijo, ki je temelj delovanja in obstoja fakultete. Fakulteta nenehno stremi k ohranjanju kakovosti in nadgradnji vseh področij študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti, s čimer se želi približati vsem študentom. Tako si fakulteta prizadeva ohranjati kakovosten alumni klub, pri čemer se diplomanti radi vključujejo v delo fakultete tudi po študiju. Posebno pozornost namenja študentom s posebnimi potrebami, ki jim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Predvsem pa se na poti k odličnosti trudi, da je vsak študent obravnavan individualno in kakovostno.

Študenti NU, FDŠ so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje imenovani v naslednje organe fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijsko komisijo, Študijsko komisijo in Disciplinsko komisijo ter v Komisijo za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, FDŠ.

Na NU, FDŠ deluje Študentski svet NU, FDŠ. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Karierni center NU, FDŠ, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.) in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi preko tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, FDŠ.

Fakulteta zagotavlja pravočasno in učinkovito obveščanje študentov na več načinov. Fakulteta obvešča študente po študentskih elektronskih poštah ter redno in vsakodnevno objavlja novice na spletni strani. Vse novice so deljene tudi na družbenih omrežjih fakultete in posameznih skupinah letnikov na Facebooku. V primeru nujnega obvestila (npr. profesorjeva odsotnost zaradi bolezni, prestavitve predmeta) prejmejo študenti sporočilo tudi po SMS. Obveščanje profesorjev pri posameznih predmetih poteka tudi v spletni učilnici (eŠtudij Moodle). Za aktualne dogodke, kot so dogodki Kariernega centra NU, konference, okrogle mize, na fakulteti ustvarijo objave na družbenih omrežjih, ki se med študente delijo tudi preko študentskega sveta ali zasebnih skupin.

8.1.1 Študentski svet NU, FDŠ

Študentski svet je organ fakultete, hkrati pa je zastopnik interesov vseh študentov Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze. Delovanje Študentskega sveta je urejeno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Fakultete za državne in evropske študije NU, Poslovnikom Študentskega sveta ter Pravilnikom o volitvah v Študentski svet NU, FDŠ. Študentski svet je ključna povezava med študenti in fakulteto, saj lahko fakulteta na podlagi podanih informacij s strani Študentskega sveta kvalitetno opravlja, izboljšuje in ocenjuje svoje delovanje. Aktivnosti, ki jih izvaja Študentski svet, so namenjene doseganju višje kakovosti študija ter izboljšanju kompetenc vseh študentov.

Ena ključnih nalog je, da so vsi študentje seznanjeni o samem delovanju Študentskega sveta, zato NU, FDŠ ob pomoči referata za študentske in študijske zadeve skrbi, da so vsa vabila ter zapisniki redno objavljeni na spletni strani fakultete pod rubriko Dejavnosti- Študentski svet - Dokumenti. Seje potekajo v okviru razprav vsaj enkrat mesečno. V kolikor je potrebno odločiti o nujnih zadevah, se skliče izredna ali pa korespondenčna seja, da se zadeva lahko čim hitreje razreši. Študentski svet deluje tudi preko neformalnih srečanj, na katerih je glavna tema organizacija in realizacija samih projektov, ki so postavljeni za pridobivanje kvalitetnih kompetenc študentov.

Da bi bili interesi zastopani v vseh letnikih, si ŠS NU, FDŠ prizadeva, da bi bil Študentski svet sestavljen iz vsaj po enega (1) predstavnika iz vsakega letnika. V kolikor to ni mogoče, ŠS NU, FDŠ zagotovi aktivne zunanje sodelavce za manjkajoči letnik. Mandat predstavnikov ŠS NU, FDŠ traja eno leto, ta pa je lahko ponovljiv. Dosedanja praksa je pokazala, da je vključenost študentov v organe fakultete in sodelovanje z referatom za študijske in študentske zadeve pozitivno vplivala na medsebojno delovanje organov fakultete, zato si še vnaprej prizadevamo za konstruktivno in aktivno medsebojno sodelovanje.

V študijskem letu 2021/2022 je ŠS NU, FDŠ izvedel 1 konstitutivno in 5 korespondenčnih sej.

Več o Študentskem servisu NU, FDŠ: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/studentски-svet/>

8.1.1.1 Aktivnosti delovanja ŠS NU, FDŠ in celotne študentske populacije

V evalviranem študijskem letu 2021/2022 je ŠS NU, FDŠ v planu dela načrtoval izvedbo 16 aktivnosti. Zaradi omejitev epidemije Corona-19 je ŠS NU, FDŠ izvedel 5 dogodkov:

- Izmenjava izkušenj in zapiskov (november 2021),
- Natečaj naj profesor (januar 2022),
- Ogled institucij v Sloveniji (UPRS, DS, DZ, US), (april 2022),
- Seminar pred diplomiranjem, magistriranjem in doktoriranjem (februar 2022)
- Krvodajalska akcija (junij 2022),
- Okrogla miza z naslovom: Beli bojevniki v črni obleki.

Prav tako pa so člani ŠS NU, FDŠ sodelovali pri:

- krepitvi tutorskega sistema fakultete (izvajanje predmetnega tutorstva pri tistih predmetih, kjer so bili z razpisom imenovani tutorji),
- pripravi novic za eNovice,
- sodelovanju pri posodobitvi promocijskega gradiva.

V študijskem letu 2021/22 je Študentski svet Nove univerze nadaljeval z ustaljeno prakso in je na vodstvo fakultete naslovil kar nekaj prošenj in vprašanj. Med prošnjami velja izpostaviti predvsem prošnjo za uporabo logotipov za izdelavo promocijskega material (majice, maske, itd.) in prošnjo za začasni odlok oz. zamrznitev plačevanja šolnine zaradi posledic epidemije COVID-19.

Člani ŠS NU, FDŠ so teko celotnega študijskega leta sodelovali pri sestankih organov fakultete na katerih so predstavili in predlagali svoja mnenja in ideje. V študijskem letu 2021/2022 so študenti sodelovali na 2 sestankih z vodstvom fakultete ter na 1 sestanku s Kariernim centrom Nove univerze. Komunikacija med fakulteto in ŠS NU, FDŠ poteka redno preko elektronske pošte, telefona in osebno na fakulteti. Fakulteta si prizadeva, da je komunikacija s ŠS NU, FDŠ redna in da se zadeve urejajo sproti.

8.1.1.2 Financiranje in promocija dejavnosti in dosežkov študentov

V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta del finančnih sredstev namenila za delovanje ŠS NU, FDŠ, prav tako je na socialnih omrežjih, spletnih straneh in v eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.1.2 Alumni klub NU, FDŠ

Alumni NU, FDŠ združuje diplomante vseh študijskih programov različnih generacij Fakultete za državne in evropske študije ter njenih predhodnic. Namen Alumni je, da študenti tudi po študiju ohranijo stike s kolegi, predavatelji, spoznajo svoje potencialne delodajalce ter se strokovno in tudi sicer izpopolnjujejo. Ker je fakulteti mar, kaj se s študenti dogaja po diplomi, želimo z njimi ohraniti stik. Zanima nas, kako nameravajo graditi delovno kariero, kje so že ali se nameravajo zaposliti, kakšna dodatna znanja potrebujejo ter kako dejavno sodelujejo pri razvoju družbe kot celote. Vabimo jih na različne dogodke in konference na fakulteti ter na ta način tudi po diplomi skrbimo za njihovo dodatno strokovno izpopolnjevanje.

Delovanje Alumni kluba NU, FDŠ podrobneje ureja Pravilnik o delovanju Alumni Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze.

Pomemben vidik sodelovanja s študenti je tudi dialog z diplomanti, ki poteka v okviru Alumni Fakultete za državne in evropske študije, Kariernega centra Fakultete za državne in evropske študije in ostalih neodvisnih dogodkov v organizaciji Fakultete za državne in evropske študije. Alumni Fakultete za državne in evropske študije združuje diplomante vseh študijskih programov različnih generacij Fakultete za državne in evropske študije NU. Namen Alumni fakultete je, da diplomanti tudi po študiju ohranijo stike s študijskimi kolegi, predavatelji, izdelujejo socialno in profesionalno mrežo. Alumni fakultete se trudi vzdrževati povezanost s potencialnimi delodajalci in z ostalimi strokovnjaki na področju javne uprave, diplomacije in mednarodnega delovanja.

Alumni fakultete spodbuja diplomante k udeležbi na nacionalnih in mednarodnih konferencah ter drugih dogodkih v organizaciji Fakultete za državne in evropske študije NU ter s tem skrbi za dodatno strokovno izpopolnjevanje diplomantov. Ob koncu koledarskega leta 2021 je imel Alumni Fakultete za državne in evropske študije 85 članov in se je v primerjavi s preteklimi leti občutno zmanjšal predvsem na račun zahtev Splošne uredbe o varstvu podatkov (GDPR). Dodaten problem predstavlja odločitev Nove univerze, da lahko Alumni Fakultete za državne in evropske študije svoje člane obvešča izključno na študentske elektronske naslove, ki pa jih diplomanti po zaključku študija zelo pogosto ne uporabljajo več in zato ne dobijo informacij o dogodkih. Konec julija 2021 smo v Pravilniku o delovanju Alumni Fakultete za državne in evropske študije spremenili določbo s katero smo članstvo v Alumni FDŠ uredili na način, da po koncu študija vsak študent postane član Alumni NU, FDŠ.

8.1.3 Zaposljivost diplomantov in njihovo vključevanje v delovanje fakultete

8.1.3.1 Zaposljivost diplomantov

Nedvomno so inovativnost, strokovnost in prijazno akademsko okolje tisti elementi, ki Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze odlikujejo in jo postavljajo v sam vrh samostojnih visokošolskih zavodov v Sloveniji.

Zavedajoč se aktualnih razmer na trgu dela, je ena ključnih nalog fakultete ravno spremljanje zaposljivosti njenih diplomantov. Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze od leta 2012 skrbi za periodično spremljanje njenih diplomantov. Le to poteka v obliki anket, pridobljeni rezultati pa služijo fakulteti kot opora pri nenehni nadgradnji kakovosti ponujenih študijskih programov, izboljšanju študijskega procesa, sprejemanju ukrepov za boljše zaposljivost njenih

diplomatov ter doseganja zastavljenih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in ciljih družbe.

Konec leta 2021 je bila tako opravljena anketa med diplomanti vseh študijskih programov. Na povabilo k reševanju ankete se je odzvalo 74 diplomantov na vseh študijskih smereh, ki so diplomirali v št. l. 2021/2022 magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije, ki so diplomirali od leta 2018 dalje. Skupno je bila anketa posredovana 28 diplomantom magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije.

8.1.3.2 Vključevanje diplomantov v delovanje fakultete

NU, FDŠ aktivno spodbuja svoje diplomante k nadaljnemu izobraževanju in nadgrajevanju pridobljenega znanja, najboljše med njimi pa je povabila k pedagoškemu sodelovanju pod nadzorom njihovih mentorjev. Izmed diplomantov fakultete je iz vrst študentov v pedagoški proces vključenih preko 5 zaposlenih.

Izmed diplomantov v študijskem letu 2021/2022 ni bilo izvoljenih v naziv.

8.1.4 Tutorstvo NU, FDŠ

Namen študentskega tutorskega sistema na NU, FDŠ je:

- olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje,
- nuditi študentom ustrezno podporo pri študiju, tako v obliki pomoči pri osvajanju študijske snovi kot tudi pri ostalih težavah, ki se lahko študentu pojavijo med študijem in s tem ogrozijo njegovo študijsko uspešnost,
- graditi odnos med študenti in visokošolskimi učitelji ter institucijo kot celoto v skupnih prizadevanjih za doseganje s študijem zastavljenih ciljev,
- z navedenim izboljšati študijske rezultate, povečati prehodnost študentov in dvigniti raven študija.

Tutorski sistem je urejen s Pravilnikom o tutorstvu NU, FDŠ: <https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2020/10/Pravilnik-o-sistemu-tutorstva-FD%C5%A0-5.11.2019-%C4%8Distopis.pdf>

V okviru tutorstva je razvito uvajalno tutorstvo, ki je namenjeno predvsem študentom prvega letnika, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji študenti novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem. Na fakulteti je tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno vsem študentom, ki prihajajo k nam na redni študij in se vpisujejo kot tuji študenti, in študentom v okviru programa Erasmus+. Študentsko tutorstvo za tuje študente omogoča pomoč tujim študentom pri premagovanju kulturnega šoka in privajanju na novo okolje, ko pridejo na študij v Slovenijo. Tutor za tuje študente hkrati organizira ter sodeluje pri organizaciji raznih dogodkov, ki so namenjeni spoznavanju študentov Erasmus+ z redno vpisanimi študenti na fakulteti. V okviru tutorskega sistema je razvito tudi predmetno tutorstvo, ki je namenjeno vsem študentom pri posameznem predmetu. Gre za obliko pomoči, ki je namenjena študentom NU, FDŠ pri razumevanju in usvajanju študijske snovi pri posameznem predmetu. Fakulteta tako pripomore k izboljšanju študijskih rezultatov in prehodnosti študentov na izpitih.

V študijskem letu 2021/2022 smo na fakulteti imenovali 2 tutorja, ki sta se prijavila na razpis in tako imeli:

- tutorja za tuje študente,
- uvajalnega tutorja in
- tutorja za podporo, povezovanje in usmerjanje.

NU, FDŠ je 12. 11 2021, organizirala Uvodno izobraževanje za študente tutorje v študijskem letu 2021/2022. Izobraževanje je bilo obvezno za vse tutorje študente. Na izobraževanju sta sodelovala dva predavatelja: doc. dr. Boštjan Selič (docent za področje psihologije dela in organizacije) ter prof. dr. Polona Selič (univ. dipl. psih.).

Po opravljenem izobraževanju je fakulteta pričela s promocijo tutorjev študentov na socialnih omrežjih in spletni strani fakultete ter vse pomembne informacije o tutorstvu umestila tudi na spletno stran fakultete.

Skozi celotno študijsko leto so potekala tutorska srečanja, kar so tudi tutorji zabeležili v polletna in letna poročila o delu. Komisija je poročila pregledala in ob ustreznemu izpolnjevanju pogojev iz 16. člena Pravilnika o sistemu tutorstva NU, FDŠ tutorjem študentom izdala potrdilo o tutorskem delu, zabeležila opravljeno tutorsko delo v Visokošolski informacijski sistem (VIS) in v prilogo k diplomi.

Po koncu študijskega leta 2021/22 je fakulteta med študenti izvedla tudi anketo o zadovoljstvu izvedbe tutorskega sistema.

Analiza ankete je pokazala, da so bili študentje NU, FDŠ ustrezno obveščeni o delovanju in poteku tutorskega sistema. Skoraj štiri petine študentov je za delovanje študentskega tutorstva izvedela preko socialnih omrežij, malo več kot tretjino so o tem obvestili sošolci, ostali pa so o delovanju izvedeli s strani fakultetnih obvestil preko e-mailov ali na spletni strani fakultete.

Skoraj 90 % procentov anketirancev se je strinjalo, da jim je obiskovanje tutorskih srečanj koristilo, več kot 80 % anketirancev pa meni, da jim tutorstvo pripomore k uspešnejšemu opravljanju študijskih obveznosti. Dve tretjini anketirancev pa meni, da študentsko tutorstvo pripomore k izboljšanju prehodnosti študentov v višji letnik.

Več kot 90 % študentov se tutorskih srečanj udeležuje zaradi boljših priprav na izpite ter lažjega razumevanja snovi, slabi dve tretjini pa tudi z namenom, da bi spoznali, kaj od njih na izpitu pričakuje profesor. Več kot polovica študentov je bila z izvedbo študentskega tutorstva zadovoljna, skoraj tretjina pa meni, da tutorska srečanja izvaja neustrezen tutor študent.

Študenti so preko ankete navedli naslednje predloge za izboljšanje tutorskega sistema na fakulteti:

- boljše in redno obveščanje o tutorskih srečanjih in
- boljša promocija tutorstva skozi celotno študijsko leto.

Na podlagi predlogov je fakulteta sprejela določene ukrepe za izboljšanje tutorskega sistema, ki jih bo pričela izvajati v študijskem letu 2022/23.

Tutorstvo na NU, FDŠ: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/tutorstvo/>

8.1.5 Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami

Študenti, ki se srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu, so za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje. V skladu s Statutom NU so na NU naslednje vrste oz. kategorije študentov s posebnim statusom: študenti vrhunski športniki, študenti priznani umetniki, študenti z dolgotrajno boleznijo, študenti invalidi in študenti funkcionarji ter drugi študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo

prilagojene pogoje za izobraževanje (npr. izjemne socialne in družinske okoliščine, udeležba na mednarodnih tekmovanjih iz znanja, vključenost v pomembne raziskovalne projekte idr.).

Pravilnik o študiju NU, FDŠ je do vključno študijskega leta 2021/2022. v posebnem poglavju urejal pravice in obveznosti študentov s posebnimi potrebami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne prilagoditve: pri izvedbi predavanj in vaj; pri načinu preverjanja in ocenjevanja; pri uporabi knjižnice; pri vpisu v višji letnik oziroma absolventski staž in podaljšanje absolventskega staža do enega leta pod posebnimi pogoji Pravilnika o študiju; pri vpisu dosežkov v priložo k diplomi, ki izhajajo iz delovanja v obštudijskih dejavnostih, organih in komisijah fakultete idr.

Prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki jih študenti prejmejo na predavanjih in vajah (npr. za slepe in slabovidne študente, da lahko sledijo predavanju, oziroma za tiste študente, ki si ne morejo delati zapiskov);
- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki se uporabljajo pri predmetu (učni enoti), da se lahko prilagodijo v elektronsko ali zvočno obliko ali se primerno povečajo;
- snemanje predavanj in vaj;
- uporaba posebnih pripomočkov, kot so računalnik, elektronsko povečalo, lupe in podobno;
- prisotnost pomočnika, in sicer: bralca oziroma pisarja ter tolmača – prevajalca v slovenski znakovni jezik;
- možnost posredovanja pisnih izdelkov v elektronski obliki;
- opravljanje določenih študijskih obveznosti v paru s študentom, ki nima statusa študenta s posebnimi potrebami;
- možnost opravljanja določenih nalog in vaj doma (v času, ko se predavanja izvajajo fizično v predavalnici);
- prilagoditev načina opravljanja strokovne oziroma študijske prakse zmožnostim študenta tako, da lahko pokaže svoje znanje in sposobnosti oziroma dosega kompetence, opredeljene s študijskim programom;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja za študente s posebnimi potrebami je prilagojen tako, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve:

- podaljšanje časa opravljanja ustnega oziroma pisnega izpita;
- zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita;
- prilagoditev v prostoru oziroma prilagoditev prostora in prilagoditev opreme;
- opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov;
- opravljanje izpita s pomočjo pomočnika;
- sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja;
- prilagoditev oblike izpitnega gradiva;

- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (enota v Ljubljani) za študente glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo zagotavlja naslednje prilagoditve:

- pomoč pri iskanju gradiva;
- možnost izposoje gradiva, ki je dostopen samo v čitalnici;
- prilagoditve izposoje gradiva (daljši čas izposoje gradiva);
- za dostop do knjižnice je možna uporaba dvigala;
- za slepe in slabovidne je na voljo Ustava Republike Slovenije (2011) v Braillovi pisavi;
- širok vhod v prostore knjižnice;
- prostornost knjižnice omogoča dostop do gradiva tudi z vozičkom.

Opravljanje prakse za študente s posebnimi potrebami:

Na podlagi 51. člena Statuta Nove univerze z dne 20. 8. 2019 je upravni odbor Nove univerze dne 30. 9. 2019 sprejel Pravilnik o izvajanju študijske prakse, ki v 24. členu (Študenti s posebnimi potrebami) navaja, da se praksa študenta s posebnimi potrebami izvaja po individualnem programu in ob ustreznih prilagoditvah ter podporah, ki so v skladu s potrebami študenta ter so potrebne za doseganje izobraževalnih ciljev prakse. Enako velja za študenta, ki iz zdravstvenih razlogov ne more opravljati samo določenega dela predpisane prakse.

Na podlagi 51. člena Statuta Nove univerze z dne 20. 8. 2019 je upravni odbor Nove univerze dne 5. 9. 2019 prav tako sprejel Pravilnik o sistemu tutorstva Nove univerze, ki kot obliko tutorstva navaja tudi tutorstvo za študente s posebnimi potrebami, ki je namenjeno nudenju pomoči študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami za hitrejšo prilagajanje in ustrezno vključevanje v študijsko delo in univerzitetno okolje.

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V št. I. 2021/22 je fakulteta obravnavala 1 vlogo študenta za dodelitev posebnega statusa in sicer za status študenta s posebnimi potrebami. V tem letu je bilo zaznati upad študentov s posebnimi potrebami.

Konec študijskega leta 2021/22 je NU sprejela nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU, ki ureja pogoje za pridobitev in postopek pridobitve posebnega statusa študenta ter možna načine prilagoditve okolja in načine izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakulteti. Pravilnik je začel veljati z novim študijskim letom 2022/23 in je usklajen s spremenjenim Zakonom za urejanje položaja študentov (ZUPŠ-1) in spremembo 69. a člena Zakona o visokem šolstvu.

8.2 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju študentov

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Posodobljen je bil Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami NU.	Sledenje novim smernicam in novostim predpisanim za študente s posebnimi potrebami na nacionalnem nivoju. Vzdrževanje in nadgradnja kakovostne obravnave vseh študentov in študentov s posebnimi potrebami. študentov s posebnimi potrebami in kakovostna obravnava.
Predstavniki ŠS NU, FDŠ so aktivno sodelovali v vseh organih fakultete.	Ohranjanje kakovosti na področju vključevanja študentov in izmenjava obojestranskih mnenj, predlogov in morebitnih pobud za povečanje kakovosti študijskih in obštudijskih dejavnosti.
Predstavniki ŠS NU, FDŠ so organizirali in sodelovali pri organizaciji več dogodkov na fakulteti.	Aktivno vključevanje študentov.
Fakulteta je s ŠS NU, FDŠ organizirala več sestankov.	Vzdrževanje aktivnega dialoga s študenti.
Periodično spremljanje zaposljivosti diplomantov preko enotnega anketnega vprašalnika.	Spremljanje stopnje zaposljivosti diplomantov ter spremljanje potreb trga delovne sile pri čemer se pridobljena znanja in kompetence usklajujejo s potrebami na trgu delovne sile. Analiza anket iz katerih se nato pripravi predlog izboljšav na področju zaposljivosti naših diplomantov.
Konstruktivna obravnava študentov s posebnimi potrebami.	Prilagoditev študijskega procesa za študente s posebnimi statusi.

Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje na področju študentov

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Promocija tutorskega sistema na fakulteti ni bila optimalna, (malo objav in predstavitev tutorske dejavnosti na fakulteti).	Celoletno oglaševanje tutorskega sistema na fakulteti in obveščanje vseh študentov.
Delovanje ŠS NU, FDŠ je bilo manj aktivno – (predvsem zaradi pandemije covid-19).	Spodbujanje ŠS NU, FDŠ k aktivnejšemu delovanju na vseh področjih.
Nižje število organiziranih dogodkov za spodbujanje zaposljivosti.	V letni plan dela vključiti višje število dogodkov na temo o zaposlovanju in možnostih zaposlovanja.
Delovanje Alumni kluba NU, FDŠ ni bilo optimalno, (neaktivnost, ne-izvedba dogodkov).	Zagon aktivnejšega delovanja Alumni kluba NU, FDŠ. Spodbuditi zaposlene diplomante, da svoje izkušnje delijo z aktivnimi študenti ter pripravijo različne predstavitvene dogodke in forume, na katerih predstavijo izkušnje iz prakse.

8.3 Realizacija akcijskega načrta za leto 2021/22

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2021-24 v študijskem letu 2021/22 na področju študentov NU, FDŠ:

Strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2022)	Ciljna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2022)	Načrtovani ukrepi v letu 2022	Izvajalec in časovno obdobje v mesecih v letu 2022	REALIZACIJA
Aktivna študentska populacija	Spodbujanje aktivnega študentskega sveta	Zastopanost študentov v vseh relevantnih organih fakultete	100 %	100%	Redna komunikacija med prodekanico in šs	Prodekanica, 1-12	<u>Realizirano</u> 100 %
Zaposljivost diplomantov	Spodbujanje zaposljivosti	Delež zaposlenih po zaključku študija	Več kot 80 %	Več kot 85%	Izvedba ankete o zaposlenosti med študenti	Referat, 1-9	<u>Delno realizirano</u> Več kot 90 %
Sodelovanje s srednjimi šolami	Tematska predavanja po srednjih šolah #MiSmoEU	Število predavanj po srednjih šolah	10/leto	11/leto	Proaktivno nagovarjanje srednjih šol	Tajništvo, 1-12	<u>Delno realizirano</u> Izvedenih 5 obiskov srednjih šol.
Obveščanje javnosti	Aktivna prisotnost v medijih	Objave v medijih	Primerna	Kakovostna in pravočasna	Konstantno delo z mediji	Tajništvo in PR služba NU, 1-12	<u>Realizirano</u> Vsi dogodki so se ažurno objavljali na spletni strani fakultete, prav tako smo o vsem obveščali študente preko elektronske pošte. Zunanjo javnost smo obveščali po različnih kanalih - preko socialnih omrežij, eNovic in obvestil na spletni strani.

Obveščanje potencialnih študentov	Info dnevi	Info dnevi na vsaki od lokacij	3/leto (dodiplomski) 3/leto (podiplomski)	3/leto (dodiplomski) 3/leto (podiplomski)	Izvedba dodatnih promocijskih dogodkov	Tajništvo, 2-9	<u>Realizirano</u> Poleg izvedenih informativnih dni, smo izvedli tudi neformalne informativne dneve »Kavica na fakulteti«
	Udeležba na sejmih v SLO	Število sejmov	3	1	3	Tajništvo in PR služba NU, 1-12	<u>Delno realizirano</u> Zaradi epidemije Covid-19 smo se udeležili le sejma Informativa, ki je bil izveden preko spleta
Obveščanje potencialnih študentov v regiji JVE	Udeležba na sejmih	Število nastopov	0	1	1	Tajništvo in PR služba NU, 1-12	<u>Nerealizirano</u>
	Oglaševanje v medijih	Število držav	0	3	1	Tajništvo in PR služba NU, 1-12	<u>Nerealizirano</u>
Vpis študentov	VS DEŠ	Število prvič vpisanih	6	8	Okrepljena promocija	Tajništvo in PR služba NU, 1-12	<u>Realizirano</u> 8 vpisanih
	UN program Javna uprava	Število prvič vpisanih	15	20	Okrepljena promocija	Tajništvo in PR služba NU, 1-12	<u>Realizirano</u> 20 vpisanih
	Magistrski programi	Število prvič vpisanih	50/program	50/program	Okrepljena promocija	Tajništvo in PR služba NU, 1-12	<u>Delno realizirano</u> 47 in 26 na program
	Doktorski programi	Število prvič vpisanih	5/program	5/program	Okrepljena promocija	Tajništvo in PR služba NU, 1-12	<u>Realizirano</u> 20 na obeh programih

9 UPRAVLJANJE S KADRI

9.1 Splošno o upravljanju s kadri

Predstavite stanje na področju upravljanja s kadri, glede na strategijo fakultete.

Primeroma:

1. Zaposleni (Tabela 1: število visokošolskih učiteljev in sodelavcev za študijsko leto; Tabela 2: št. redno zaposlenih vodilnih oz. vodstvenih delavcev v študijskem letu; Tabela 3: št. redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu; Tabela 4: št. redno zaposlenih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev v študijskem letu; Tabela 5: št. redno zaposlenega upravno-administrativnega in strokovno-tehničnega kadra)
2. Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih (Tabela 1: izobraževanje zaposlenih v upravno-administrativnih službah; Tabela 2: izobraževanja pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega kadra v študijskem letu; Tabela 3: seznam imenovanj v naziv v študijskem letu, tabela 3: število izvolitev v naziv v študijskem letu)
3. Spremljanje zadovoljstva in ocenjevanje upravno/administrativnega in pedagoško/raziskovalnega kadra
4. Spremljanje zadovoljstva upravno/administrativnega in pedagoško/raziskovalnega kadra

9.1.1 Zaposleni

NU, FDŠ si prizadeva zagotavljati kakovosten in raznolik pedagoški in upravno-administrativni kader. Stremi k vrhunskemu pedagoškemu kadru, ki ga sestavljajo strokovnjaki teoretičnih znanj in imajo izkušnje iz prakse. Prav tako v študijski proces vključuje najboljše študente in diplomante, da poglobijo svoje sodelovanje s fakulteto. Pri zaposlovanju upravno-administrativnega kadra se NU, FDŠ zavzema za ustrezno razporeditev dela med zaposlenimi in kakovostno podporo zaposlenim pedagoškim sodelavcem ter študentom. Predvsem pa fakulteta skrbi za nenehno izobraževanje in usposabljanje vseh svojih sodelavcev.

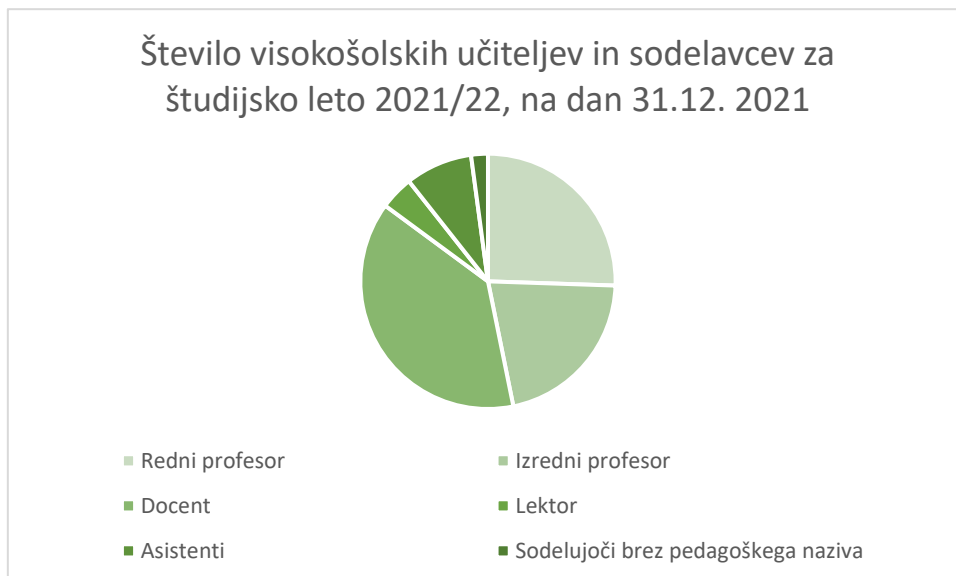
Člani akademskega zbora fakultete so visokošolski učitelji in pedagoški sodelavci, s katerimi ima fakulteta sklenjene ustrezne pogodbe o delu oziroma redno delovno razmerje. V študijskem letu 2021/22 je s fakulteto na izobraževalnem, raziskovalnem in strokovnem področju sodelovalo 47 visokošolskih učiteljev na dodiplomskem in podiplomskem izobraževanju. Med njimi je bilo 12 rednih profesorjev, 10 izrednih profesorjev, 18 docentov, 2 lektorja, 4 asistenti ter 1 sodelujoči brez pedagoškega naziva.

Tabela 9.1.1a: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev za študijsko leto 2021/22, dan dan 31.12.2021

Visokošolski učitelji in sodelavci	FDŠ
Redni profesor	12
Izredni profesor	10
Docent	18
Lektor	2
Asistenti	4
Sodelujoči brez pedagoškega naziva	1
SKUPAJ	47

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2022

Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev za študijsko leto 2021/22, na dan 31.12. 2021



VIR: Tajništvo NU, FDSŠ

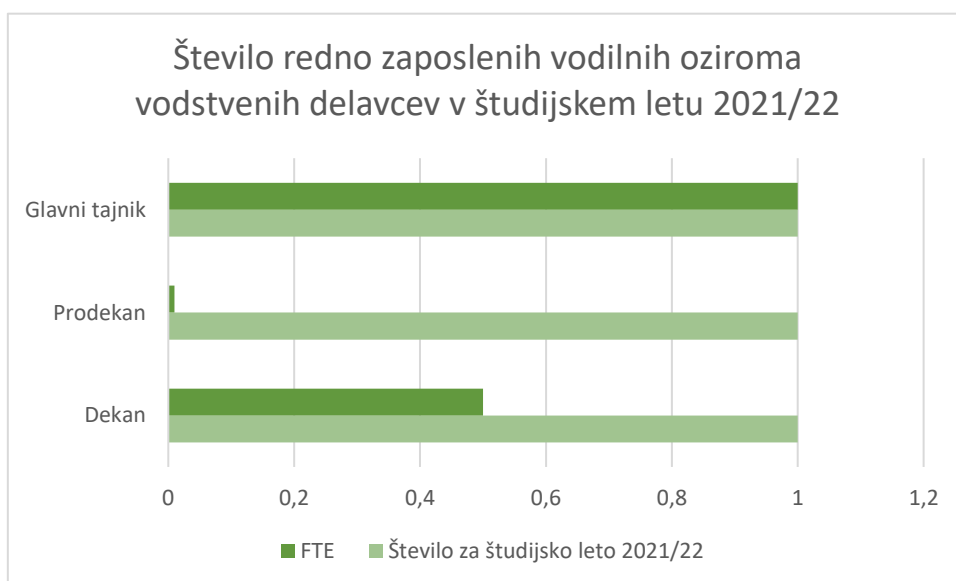
V študijskem letu 2021/22 so bile na fakulteti zaposlene 3 osebe na vodilnih oziroma vodstvenih delovnih mestih in sicer dekan, prodekan in glavni tajnik.

Tabela 9.1.1b: Št. redno zaposlenih vodilnih oziroma vodstvenih delavcev v študijskem letu 2021/22 na dan 31.12. 2021

Visokošolski učitelji in sodelavci	Število za študijsko leto 2021/22	FTE
Dekan	1	0,5
Prodekan	1	0,01
Glavni tajnik	1	1
Skupaj	3	1,51

Vir: Tajništvo NU, FDSŠ, 2022

Število redno zaposlenih vodilnih oziroma vodstvenih delavcev v študijskem letu 2021/22



Vir: Tajništvo NU, FDSŠ, 2022

V zaposlitveni strukturi je bilo v študijskem letu 2021/22 7 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in pedagoških sodelavcev. Med njimi so bili redno zaposleni trije (3) redni profesorji, en (1) izredni profesor in trije (3) docenti.

Tabela 9.1.1c: Št. redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2021/22, na dan 31.12. 2021

Visokošolski učitelji in sodelavci	Število za študijsko leto 2021/22	FTE
Redni profesorji	1	0,03
Izredni profesorji	1	0,07
Docenti	3	0,57
Višji predavatelji	0	0
Predavatelji	0	0
Asistenti	0	0
Skupaj	5	0,67

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2022



Vir: Tajništvo, NU, FDŠ, 2022

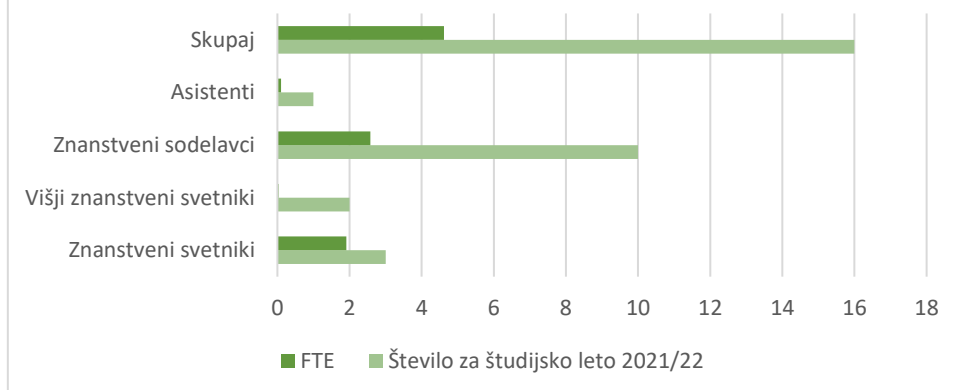
V študijskem letu 2021/22 so bili redno zaposleni trije (3) znanstveni svetniki, dva (2) višja znanstvena svetnika, deset (10) znanstvenih sodelavcev in en (1) svetnik.

Tabela 9.1.1d: Št. redno zaposlenih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev v študijskem letu 2021/22, na dan 31.12. 2021

Znanstveni delavci in raziskovalni sodelavci	Število za študijsko leto 2021/22	FTE
Znanstveni svetniki	3	1,91
Višji znanstveni svetniki	2	0,03
Znanstveni sodelavci	10	2,58
Asistenti	1	0,1
Skupaj	16	4,62

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2022

Število redno zaposlenih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev v študijskem letu 2021/22



Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2022

* Ker so redno zaposleni visokošolski učitelji oz. sodelavci lahko tudi redno zaposleni kot znanstveni delavci oz. raziskovalni sodelavci, se ista oseba lahko pojavi v vseh treh tabelah (tj. tabeli 10, 11 in 12).

Število nepedagoških delavcev na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze 2021/2022 je znašalo štiri (4) zaposlene. Glede na področje izobrazbe je imel en (1) sodelavec izobrazbo s področja politoloških ved, en (1) s področja tajniškega in administrativnega dela, in dva (2) s področja poslovanja in upravljanja ter menedžmenta.

Tabela 9.1.1e: Št. redno zaposlenega upravno-administrativnega in strokovno- tehničnega kadra na dan 31.12. 2021

Upravno-administrativni in strokovno-tehnični kader	Število na dan 1. 1. 2021	FTE
Vodja Referata za študijske in študentske zadeve	1	1
Referent za študentske in študijske zadeve	2	2
Samostojni strokovni sodelavec na članici	1	1
Skupaj	4	4

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2022

9.1.2 Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih

NU, FDŠ redno spodbuja izobraževanje in usposabljanje zaposlenih, tako formalno, kot neformalno na različnih področjih. V ta namen tajništvo ali Karierni center osveščata zaposlene na različnih oddelkih o možnih izobraževanjih in usposabljanjih. Glede na vrsto dela fakulteta skrbi za ustrezno strokovno usposobljenost svojega kadra (npr. izpit ZUP, izobraževanja s kadrovskega področja, finančno-računovodska izobraževanja s področja davkov, plač, bilanc, razpisov EU, izobraževanje zaposlenih v referatu s področja eVŠ, ipd.). NU, FDŠ spodbuja tudi redno izobraževanje zaposlenih na področju Erasmus+ ter kariernih storitev (razpisi Erasmus+, razpis KC).

V preteklosti izobraževanje oz. usposabljanje kadra ni bilo formalno urejeno, vnaprej pa so bila predvidena le izobraževanja, ki so imela za fakulteto večje finančne posledice (npr. različna izobraževanja, ki jih opravljajo bibliotekarji za pridobitev COBISS licenc, tečajji tujih jezikov ipd.). Na ravni Nove univerze je potekal postopek vzpostavitve Letnega načrta izobraževanja zaposlenih. Zaposlene smo povabili, da izrazijo svoje predloge za njihovo formalno in neformalno izobraževanje, na podlagi tega smo nato pripravili seznam izobraževanj, ki so se jih tekom študijskega leta zaposleni udeležili.

Fakulteta je vse zaposlene ves čas obveščala o izobraževanjih, ki so jih organizirali MIZŠ, CMEPIUS, ARRS in druge organizacije, nato pa je bilo znotraj kolektiva odločeno kdo se bo izobraževanja udeležil. Prednost so imeli zaposleni, v katerih delovno področje je izobraževanje sodilo. Zaposleni so za izobraževanja, ki bi se jih želeli udeležiti lahko izvedeli tudi sami in o tem obvestili tajnika fakultete. V večini primerov je fakulteta vsa izobraževanja, ki so se jih zaposleni želeli udeležiti, odobrila.

Vsi zaposleni na Fakulteti za državne in evropske študije NU pa se po lastni presoji udeležujejo tudi delavnic, ki jih organizira Nova univerza.

V študijskem letu 2021/22 se je usposabljal in izobraževalo 17 upravno-administrativnih sodelavcev na 10 različnih izobraževanjih ter 4 pedagoški sodelavci na 4 izobraževanjih.

Tabela 9.1.2a: *Izobraževanja zaposlenih (pedagoški in upravno-administrativni sodelavci) v študijskem letu 2021/22*

DELOVNO MESTO	NAZIV IZOBRAŽEVANJA	DATUM IZOBRAŽEVANJA
Tajništvo	<p>Uvodno izobraževanje za tutorje</p> <p>Izobraževanje je bilo namenjeno predstavitvi temeljnih prvin tutorstva, delovanju na področju tutorstva, o motivaciji za študij ter o spoprijemanju s stresom v času študija.</p>	12.11. 2021
Profesor	<p>Izobraževanje in predavanje v okviru mobilnosti</p> <p>Profesor je svojo mobilnost izvedel na International Balkan University v Skopju, kjer je predaval v okviru svojega področja in se izobraževal na področju diplomacije ter prava. Prav tako je spoznaval študijski proces fakultete in primere dobrih praks.</p>	20.03- 25.03. 2022
Tajništvo (2 osebi)	<p>Usposabljanje v okviru mobilnosti</p> <p>Zaposleni sta se v okviru mobilnosti spoznavali z delom fakultete na področju organizacije študijskega procesa, strokovnem nivoju vodenja fakultete in administracije. Predvsem sta skozi gostovanje opazovali kako se na fakulteti odvijajo procesi vpisa, predavanj, priprav urnika ter na splošno spremljali potek organizacije vseh aktivnosti. Preko</p>	03.04. – 07.04. 2022

	videnih dobrih praks bosta del vnesli tudi v organizacijsko okolje naše fakultete.	
Tajništvo	Izobraževanje Zakon o upravnem postopku Zaposlena se je udeležila predavanj za pripravo na izpit iz – Zakon-a o upravnem postopku.	19.04.-22.04. 2022
Profesor	Izobraževanje in predavanje v okviru mobilnosti Profesorica je gostovala na Metropolitan University Prague, kjer je predavala v okviru svojega področja in se izobraževala s področij javne uprave in javnih služb. Prav tako je spoznavala študijski proces fakultete in primere dobrih praks.	25. 04. – 15.05. 2022
Referat	Strokovni posvet o mikrodokazilih Zaposlena se je udeležila strokovnega posveta o mikrodokazilih, kjer so predstavili uporabo in ravnanje z mikrodokazili. Pripravila je tudi poročilo.	10.05. 2022
Referat	Konferenca: Dela(j)mo na domu – mislimo na varnost in zdravje pri delu Zaposlena se je udeležila seminarja v organizaciji Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti na kateri so predstavili elemente in priporočila za varno delovno okolje ter postopanje za kakovostno delovno okolje ter ukrepe za varovanje zdravja na delovnem mestu.	24.05.2022
Profesor in tajništvo (2 osebi)	Usposabljanje za izvedbo rednih letnih razgovorov Usposabljanje je bilo namenjeno pridobivanju znanja za izvedbo letnih razgovorov; tekom usposabljanja smo pridobili znanje o tem, kaj so letni razgovori, na kakšen način jih izvesti, kaj je pomembno pri določanju ciljev, ocenjevanju in spremljanju sodelavca.	24.5.2022
Referat in tajništvo (2 osebi)	Webinar – postopki vpisa Zaposleni sta se udeležili krajšega webinarja v zvezi z novitetami za vpisne postopke na platformi VIS.	01.07. 2022

Tajništvo	Sporočanje podatkov o izpisu Zaposlena se je udeležila izobraževanja za sporočanje podatkov o izpisu zaradi menjave študijskega programa v istem študijskem letu.	28.07.2022
Referat	Seminar o izdelavi, vzdrževanju, objavah urnikov (Wise timetable) Prilagajanje urniškega programa specifikam, uvoz podatkov, prikaz urnikov in rezervacije preko spleta, servisi, ko so urniki gotovi, vzdrževanje in administracija.	06.09.2022
Tajništvo	Erasmus+ Jesenska šola – Thermana center Laško Predstavitev pogodbenih pravil programskega leta 2022, Erasmus+ za začetnike KA 131, KA 171, vključevanje in raznolikost v mobilnosti z vidika študentov, izobraževalnica: So študentje z manj priložnostmi izziv ali problem?	08.09-09.09. 2022
Tajništvo in referat (5 oseb)	Izobraževanje – Varstvo pri delu Izobraževanje za zaposlene v tajništvu in referatu NU, FDŠ. Gre za periodično izobraževanje, ki ga morajo opraviti vsi zaposleni. Zaposleni so se seznanili kako postopati v primeru nevarnosti in življenju ogrožajočim dejavnikov, ki se lahko zgodijo na delovnem mestu.	12.09. 2022
Profesor	Izobraževanje – uporaba moodle platforme Pedagoški sodelavci so se v septembru udeležili izobraževanja za uporabo funkcij v platformi Moodle, Big Blue Button ter za pripravo e-učilnic.	22.09. 2022

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2022

V študijskem letu 2021/22 so bila opravljena tri (3) imenovanja v naziv; dve (2) imenovanji v naziv docent ter eno (1) imenovanje v naziv asistent.

Tabela 9.1.2b: Seznam imenovanj v naziv v študijskem letu 2021/22

	KANDIDAT	NAZIV	PODROČJE
1	dr. Gregor Garb	Docent – ponovna izvolitev	Nacionalne in mednarodne varnostne študije
2	Katje Hodošček, mag. prava	Asistent – ponovna izvolitev	Javna uprava
3	dr. Gregor Maučec	Docent – ponovna izvolitev	Mednarodni politični, ekonomski in poslovni odnosi

Vir: Tajništvo NU, FDS, 2022

Tabela 9.1.2c: Število izvolitev v naziv v študijskem letu 2021/2022

Naziv	Število izvolitev v naziv v 2021/22
Redni profesorji	
Izredni profesorji	
Docenti	2
Višji predavatelji	
Predavatelji	
Znanstveni svetnik	
Višji znanstveni sodelavec	
Znanstveni sodelavec	
Asistenti	1
Lektor	
Skupaj	3

Vir: Tajništvo NU, FDS, 2022

V študijskem letu 2021/22 je bilo na podlagi uspešno pridobljenih projektov ARRS zaposlenih 16 raziskovalnih in znanstvenih sodelavcev, v skupnem številu 4,62 FTE.

9.1.3 Spremljanje zadovoljstva in ocenjevanje upravno/administrativnega in pedagoško/raziskovalnega kadra

Za vzpostavitev kakovostne kadrovske strukture in zadovoljstvo zaposlenih fakulteta skrbi z izvedbo ankete o zadovoljstvu ter z letnim ocenjevanjem upravno/administrativnega in pedagoško/raziskovalnega kadra.

9.1.4 Spremljanje zadovoljstva upravno/administrativnega in pedagoško/raziskovalnega kadra

9.1.4.1 Zadovoljstvo upravno - administrativnega kadra

Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije se zaveda, da je kakovostni kader njen temeljni razvojni potencial, zato veliko pozornosti namenja prav zadovoljstvu svojih zaposlenih. V tej luči fakulteta skrbi za periodično spremljanje zadovoljstva svojih zaposlenih. Le to poteka v obliki ankete, pridobljeni rezultati pa fakulteti služijo kot opora pri nenehni nadgradnji in izboljšanju zadovoljstva zaposlenih, organizacijske kulture, odnosov med zaposlenimi in pogojev delovnega okolja zaposlenih, kar vodi k zagotavljanju višje stopnje kakovosti.

S tem namenom je bila v septembru 2022 izvedena anketa o zadovoljstvu zaposlenih na Fakulteti za državne in evropske študije, analizo katere predstavljamo v predmetnem dokumentu.

Namen anketnega vprašalnika je bil:

- Ugotoviti, kako zavzeti in zadovoljni so zaposleni na različnih delovnih mestih,

- Preveriti, ali so zaposleni na fakulteti zadovoljni in ali imajo s sodelavci in nadrejenimi dobre odnose, kar jim omogoča uspešnost pri delu in gradi pozitivno delovno klimo,
- Preveriti, ali so zaposleni zadovoljni z obstoječo organizacijsko strukturo, kar omogoča uspešnost pri delu, ravnotežje delovnih nalog in prispeva h kakovosti,
- spremljati trend zadovoljstva zaposlenih z namenom da ugotovimo, kaj vpliva na raven zadovoljstva.

Cilj ankete je ugotoviti zadovoljstvo zaposlenih na Fakulteti za državne in evropske študije, ter identificirati morebitne šibke točke delovnih pogojev, delovne organizacije oz. razmer na delovnem mestu, pri katerih so še potencialne možnosti za izboljšave, ki bi končno rezultirale v večjem zadovoljstvu zaposlenega.

Anonimna spletna anketa je bila izvedena z uporabo spletnega orodja 1ka v septembru 2022 (*na voljo za izpolnitev je bila v času od četrta, 15.09.2022, do vključno petka, 30.09.2022*). Anketa je bila posredovana vsem zaposlenim na Fakulteti za državne in evropske študije, v celoti pa jo je izpolnilo 6 zaposlenih.

Splošna vsebina ankete je predstavljala 9 glavnih sklopov, in sicer:

(1) Demografski oz. splošni sklop (*spol, starost, stopnja izobrazbe, št. let sodelovanja s fakulteto in delo, ki ga oseba opravlja*); (2) Vodstvo in organizacija; (3) Delovno okolje; (4) Odnosi med zaposlenimi; (5) Delo in naloge; (6) Ustreznost znanja za kakovostno opravljanje dela; (7) Kariera; (8) Informiranost in (9) Predlogi, pobude in pripombe.

Z izjemo vprašanj v prvem (demografskem) delu so bila vsa vprašanja, podana v obliki trditev. Strinjanje anketirancev s posameznimi trditvami smo merili s tri-stopenjsko lestvico, in sicer na način 1 - se ne strinjam, 2 - delno se strinjam, 3 - se strinjam v celoti.

Iz opravljene analize je razvidno, da so zaposleni na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze generalno zadovoljni.

V splošnem se nakazuje ugodna slika zadovoljstva in razvitosti organizacijske kulture, ki bi lahko bila tudi boljša, za kar si moramo v naslednjih letih prizadevati. To je razvidno iz zgornjih grafov in iz dejstva, da pri večini anketnih vprašanjih prevladuje izbira »z navedeno trditvijo se strinjam v celoti«. Posebej razveseljujoč je odgovor, da si kar 80 % zaposlenih želi dolgoročno sodelovati s fakulteto, soustvarjati njeno prihodnost in na njej graditi svojo karierno pot. Za delodajalca je zagotovo spodbudno dejstvo, da se čisto vsi zaposleni (100 %) čutijo odgovorne za kakovostno opravljanje svojega dela, so pri delu samostojni, so z rezultati svojega dela zadovoljni in so do dodatnega izobraževanja pozitivno naravnani. Kot pozitivno izstopa tudi zadovoljstvo z varnostjo na delovnem mestu in z delovnim prostorom ter opremljenostjo le tega, saj so se tudi tukaj zaposleni v večini opredelili, da so z navedenim popolnoma zadovoljni. Pripadnost univerzi je razvidna tudi iz dobrega poznavanja njenih ciljev, poslanstva in strategije razvoja. 13

V prihodnje bi bilo dobro sodelavce spodbujati k še večjemu sodelovanju med oddelki in boljšo komunikacijo. Z zaposlenimi se šteje v prihodnje pogovoriti tudi glede možnosti napredovanja na delovnem mestu in ustaljenem sistemu deljenja delovnih nalog. Smiselno bi se bilo z zaposlenimi uskladiti tudi glede količine dela in plačilom za opravljeno delo. S slednjim je namreč popolnoma zadovoljnih le 40% zaposlenih. Zaposleni so v sami anketi in samostojnih predlogih na koncu ankete izrazili željo po večjem povezovanju celotne Nove univerze, spremembi urnika delovnega časa, možnosti nagrade za dobro opravljen projekt in zvišanje plač glede na povečanje življenjskih stroškov.

9.1.4.2 Zadovoljstvo pedagoškega kadra

Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije se zaveda, da je kakovostni kader njen temeljni razvojni potencial, zato veliko pozornosti namenja prav zadovoljstvu svojih zaposlenih, vključujoč pedagoško osebje. V tej luči fakulteta skrbi za periodično spremljanje zadovoljstva pedagoškega osebja Fakultete za državne in evropske študije. Le to poteka v obliki ankete, pridobljeni

rezultati pa fakulteti služijo kot opora pri nenehni nadgradnji in izboljšanju zadovoljstva pedagoškega osebja, organizacijske kulture, odnosov in pogojev delovnega okolja pedagoškega osebja, kar vodi k zagotavljanju višje stopnje kakovosti.

S tem namenom je bila v septembru 2022 izvedena anketa o zadovoljstvu pedagoškega osebja na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze, analizo katere predstavljamo v predmetnem dokumentu.

Cilj ankete je ugotoviti zadovoljstvo pedagoškega osebja na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze ter identificirati morebitne šibke točke delovnih pogojev, delovne organizacije, pri katerih obstajajo možnosti za izboljšave, ki bi končno rezultirale v večjem zadovoljstvu pedagoškega kadra.

Anonimna spletna anketa je bila izvedena z uporabo spletnega orodja 1ka v septembru 2022 (na voljo za izpolnitev je bila v času od četrтка, 8. septembra 2022, do vključno petka, 30. septembra 2022). Anketa je bila posredovana celotnemu Akademskemu zboru Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze, v celoti pa jo je izpolnilo 19 zaposlenih.

Splošna vsebina ankete je predstavljala 9 glavnih sklopov, in sicer:

(1) Demografski oz. splošni sklop (spol, starost, stopnja izobrazbe, št. let sodelovanja s fakulteto in delo, ki ga oseba opravlja); (2) Vodstvo in organizacija; (3) Pogostost uporabe in zadovoljstvo s posameznimi službami fakultete (4) Splošno zadovoljstvo; (5) Delo in naloge; (6) Ustreznost znanja za kakovostno opravljanje dela; (7) Kariera; (8) Informiranost in (9) Predlogi, pobude in pripombe.

Z izjemo vprašanj v prvem, demografskem delu, so bila vsa vprašanja podana v obliki trditev. Strinjanje anketirancev s posameznimi trditvami smo merili s tri-stopenjsko lestvico, in sicer na način 1 - se ne strinjam, 2 - delno se strinjam, 3 - se strinjam v celoti.

Iz opravljene analize je razvidno, da je pedagoško osebje na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze generalno zadovoljno. Vsekakor bi lahko bila na nekaterih področjih slika zadovoljstva zaposlenih boljša, za kar si moramo prizadevati v naslednjih letih.

V splošnem se nakazuje ugodna slika zadovoljstva pedagoškega osebja, kar je razvidno iz zgornje analize in iz dejstva, da pri večini anketnih vprašanj prevladuje izbira »z navedeno trditvijo se strinjam v celoti«. Posebej razveseljujoč je odgovor, da je 76 % sodelujočega pedagoškega kadra ponosnih na zaposlitev na fakulteti. Za delodajalca je zagotovo tudi spodbudno dejstvo, da je pedagoško osebje v povprečju zelo zadovoljno ali zadovoljno s posameznimi službami fakultete, katerih storitev se poslužujejo na dnevni, tedenski, mesečni ali letni ravni. Razveseljuje tudi, da se vsi anketirani čutijo odgovorne za kakovostno opravljanje svojega dela, so mnenja da imajo dovolj znanja za delo, ki ga opravljajo in so zadovoljni s svojim uspehom v karieri.

Pripadnost Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze je razvidna tudi iz dobrega poznavanja njenih ciljev, poslanstva in strategije razvoja, za delodajalca pa je zagotovo spodbudno dejstvo, da se vsi zaposleni v celoti ali delno strinjajo, da so z zaposlitvijo na fakulteti zadovoljni.

V prihodnje bi bilo dobro pedagoški kader dodatno informirati o dejavnostih organov na fakulteti in univerzi. Smiselno bi bilo tudi omogočiti pridobivanje ustreznega znanja pedagoškemu osebju za delo, ki ga opravljajo v obliki seminarjev, izobraževanj in delavnic.

Pedagoško osebje je na koncu ankete v samostojnih predlogih podalo predloge, ki bi izboljšali njihovo delovno izkušnjo v naslednjem letu in njihovo uspešnost pri delu. Največkrat se pojavlja predlog, da se več predavanj in drugih pedagoških obveznosti izvede v živo. Podani predlogi za izboljšanje delovne izkušnje v naslednjem letu je tudi centralizacija enakih zadev na raven univerze in ne posameznih članic, kot npr. sklepanje pogodb, postavljanje urnikov, itd. Pedagogi predlagajo tudi več organiziranih srečanj zaposlenih, več povezovanja s kolegi in več sodelovanja na mednarodnem nivoju. Pedagoško osebje je mnenja, da bi njihovo uspešnost pri delu izboljšalo več izobraževanj in možnosti udeležbe na konferencah, izobraževanja s področja dela in več financiranja projektov s strani fakultete.

9.1.5 Ocenjevanje upravno/administrativnega in pedagoško/raziskovalnega kadra

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra:

- ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev,
- ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev.

Poleg navedenega, fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik.

Fakulteta je v študijskem letu 2021/2022 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev pa še ne. Na podlagi rezultatov, je fakulteta določene ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

9.2 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju upravljanja s kadri

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Večje financiranje udeležb in članarin na različnih konferencah in seminarjih za pedagoško osebje.	Spodbujanje dodatnega izobraževanja, ki se prenaša v študijski proces in se pri tem nadgrajuje.
Izvedba ankete: Zadovoljstvo zaposlenih na NU, FDŠ	Redno letno spremljanje zadovoljstva zaposlenih in implementacija določenih predlogov za izboljšanje.
Izvajanje rednih letnih razgovorov z zaposlenimi	Individualna obravnava vsakega zaposlenega in skrb za njegovo dobro počutje v instituciji in načrtovanje kariernega napredka vsakega zaposlenega.
S fakulteto je na dan 30.09. 2022 pri izobraževalnem, raziskovalnem in strokovnem delu sodelovalo 47 visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dodiplomskem in podiplomskem izobraževanju. Fakulteta je v študijskem letu 2021/22 uspešno izvedla 3 habilitacijske postopke.	Povečanje števila članov akademskega zbora. Novi strokovnjaki, nova znanja, kise integrirajo v študijski proces.
V študijskem letu 2021/22 je fakulteta organizirala oz. sofinancirala 10 različnih izobraževanj za upravno-administrativne sodelavce ter 4 izobraževanja za pedagoške sodelavce.	Spodbujanje in krepitev pridobivanja formalnih in neformalnih kompetenc in znanj.

Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje na področju upravljanja s kadri

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Fakulteta je na dan 31.12. 2021 zaposlovala 24 oseb pedagoško/raziskovalnega kadra ter 5 oseb upravno/administrativnega kadra. Ostalo pedagoško /raziskovalno osebje sodeluje s fakulteto preko pogodb civilnega prava.	Okrepitev kadrovske strukture pedagoško/raziskovalnega in upravno/administrativnega kadra z rednimi zaposlitvami z namenom zagotavljanja stabilnosti, kakovosti in konstantnosti.

9.3 Realizacija akcijskega načrta za leto 2021/2022

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2021-2024 v študijskem letu 2021/2022 na področju upravljanja s kadri NU, FDŠ

Strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2022)	Ciljna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2022)	Načrtovani ukrepi v letu 2022	Izvajalec in časovno obdobje v mesecih v letu 2022	REALIZACIJA
Spodbujanje zaposlenih k nadaljnemu izobraževanju	Izobraževanje na temo ZUP	Število zaposlenih	1	1	Spodbujanje zaposlenih	Dekan v okviru letnih razgovorov, 1-3	<u>Realizirano</u> 1
	Udeležba na seminarjih MIZS, NAKVIS, CMEPIUS	Število seminarjev	2	3	Spodbujanje zaposlenih	Dekan v okviru letnih razgovorov, 1-3	<u>Realizirano</u> 3
	Tečajji tujih jezikov	Število zaposlenih	2	2	Spodbujanje zaposlenih	Dekan v okviru letnih razgovorov, 1-3	<u>Realizirano</u> 3
	Retorika in javno nastopanje	Število zaposlenih	0	1	Spodbujanje zaposlenih	Dekan v okviru letnih razgovorov, 1-3	<u>Nerealizirano</u>
	Spodbujanje formalnega izobraževanja	Število zaposlenih	2	3	Spodbujanje zaposlenih	Dekan v okviru letnih razgovorov, 1-3	<u>Nerealizirano</u>
Spodbujanje zaposlenih k napredovanju pri imenovanju v naziv	Napredovanje pedagoških sodelavcev pri imenovanju v naziv	Delež pedagoških sodelavcev	vsaj 10 % na leto	več kot 10% na leto	Spodbujanje zaposlenih	Dekan v okviru letnih razgovorov, 3-6	<u>Delno realizirano</u> 4,7%

Letni načrt izobraževanja zaposlenih	Letni načrt pripravljen na osnovi razgovorov z dekanom	Letni načrt	0	1	v okviru letni razgovorov pripravljen letni načrt izobraževanja zaposlenih	Tajništvo in dekan (1-5)	<u>Delno realizirano</u> Letni načrt izobraževanja zaposlenih je bil vzpostavljen vendar še ne individualno za vsakega zaposlenega
Krepitev medsebojnih odnosov med administrativnim kadrom	Organizacija neformalnih druženj med zaposlenimi	Število druženj	2 na leto	2 na leto	Spodbujanje zaposlenih k udeležbi	Tajništvo in upravni odbor fakultete (1-12)	<u>Realizirano</u> Team building 1x Skupno druženje zaposlenih.

10 KAKOVOST

10.1 Splošno o kakovosti

Predstavite stanje na področju kakovosti, glede na strategijo fakultete.

Primeroma:

1. *Delovanje sistema kakovosti*
2. *Spremljanje kakovosti*
3. *Področja presoje kakovosti*
4. *Pristojnosti in odgovornosti za spremljanje, presojanje in zagotavljanje kakovosti*
5. *Spremljanje, presojanje in zagotavljanje kakovosti (+ tabela 1: vrste anket, kazalci kakovosti, tabela 2: Zadovoljstvo študentov s študijskim procesom)*
6. *Nagrajevanje odličnosti študentskega dela*
7. *Nagrajevanje odličnosti pedagoškega in strokovnega dela*

10.1.1 Delovanje sistema kakovosti

Spremljanje delovanja in zavzemanje za kakovost na fakulteti izhaja iz izjave o poslanstvu, viziji in vrednotah ter strateških ciljnih fakultete, ki so vodilo njenega delovanja. Osrednji dokument, ki opredeljuje delovanje sistema kakovosti fakultete je Poslovník kakovosti NU, FDŠ, s katerim fakulteta določa postopke samoevalvacije, pristojnosti, način dela ter ukrepe za spremljanje in izboljševanje kakovosti svojega delovanja.

Sistem kakovosti na fakulteti je zasnovan na modelu Demingovega kroga (PDCA): načrtovanje (Plan-P), izvajanje (Do – D), preverjanje (Check – C) in ukrepanje (Act – A). Dejavnosti in procesi se izboljšujejo po vzorcu stalnega izboljševanja. Fakulteta zagotavlja organizacijo povratne zanke kakovosti, katere namen je, da se ugotovitve oz. neželena stanja, ugotovljena pri preverjanju, odpravijo tako, da se v prihodnosti ne ponavljajo več.

Namen sistema kakovosti je zagotavljanje kakovosti vseh dejavnosti in temeljnih procesov fakultete. Cilj sistema kakovosti je določitev in vzpostavitev procesov spremljanja, presojanja in zagotavljanja kakovosti z vključevanjem vseh deležnikov fakultete na področju vseh dejavnosti in temeljnih procesov na fakulteti. Pomembni cilji sistema kakovosti je tudi opredelitev in predstavitev Sistema kakovosti temelječega na modelu PDCA, njegovo uvajanje, usposabljanje in komuniciranje ter motiviranje in razvijanje v smeri kulture kakovosti.

Sistem kakovosti zagotavlja oz. vsebuje:

- ključne postopke samoevalvacije po dejavnostih in temeljnih procesih;
- področja presoje kakovosti in kazalnike kakovosti;
- postopke in instrumente za spremljanje, presojanje in zagotavljanje kakovosti;
- obliko in vsebino analiz in poročil o kakovosti na fakulteti;
- dinamično izvajanje aktivnosti spremljanja, presojanja in zagotavljanja kakovosti;
- pristojnosti in odgovornosti za izvajanje aktivnosti spremljanja, presojanja in zagotavljanja kakovosti;
- postopke za sprejemanje ukrepov za izboljšave ter njihovo načrtovanje;
- postopke za spremljanje izvajanja ukrepov za izboljšave.

10.1.2 Spremljanje kakovosti

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze spremlja kakovost z osnovnimi akti, Komisijo za kakovost NU, FDŠ, gradivi v zvezi s spremljanjem, ugotavljanjem in izvajanjem kakovosti ter poročili v zvezi s spremljanjem, ugotavljanjem in izvajanjem kakovosti. Sistem kakovosti temelji na rednem in sistematičnem spremljanju opredeljenih kazalnikov. Pomanjkljivosti fakulteta odpravlja sproti ali preko pristojnih organov sprejema ustrezne srednje in dolgoročne ukrepe.

10.1.3 Področje presoje kakovosti

Kakovost izobraževalnega procesa se ugotavlja večstopenjsko. NU, FDŠ presoja kakovost z vsakoletno samoevalvacijo ter zunanjimi evalvacijami in akreditacijami. Težnja NU, FDŠ je, da bi v prihodnosti kakovost fakultete presodili tudi mednarodni evalvatorji. Področja, ki so predmet presoje kakovosti, so usklajena z nacionalno presojo kakovosti in vključujejo: (1) Področje organiziranosti, (2) Področje izobraževalne dejavnosti, (3) Področje raziskovalne dejavnosti, (4) Področje študentov, (5) Področje kadrov, (6) Področje prostorov in opreme (prostorski in materialni pogoji), (7) Področje financiranja dejavnosti, (8) Področje sodelovanja z okoljem in (9) Področje splošne skrbi za kakovost ter (10) Področje Internacionalizacije fakultete.

10.1.4 Pristojnosti in odgovornosti za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Skrb za kakovost na NU, FDŠ izvajajo različni organi. Skladno s Poslovníkom kakovosti NU, FDŠ so za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti fakultete zadolženi dekan, senat, upravni odbor, komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze, komisija za kakovost NU, FDŠ, študentski svet NU, FDŠ in akademski zbor NU, FDŠ.

Za namene spremljanja in zagotavljanja kakovosti je fakulteta organizirala Komisijo za kakovost, ki opravlja naloge Skupine za kakovost in evalvacije Nove univerze na ravni članic univerze.

10.1.5 Spremljanje, presojanje in zagotavljanje kakovosti

V študijskem letu 2021/22 smo pričeli z izvajanjem novih aktivnosti za zagotavljanje višjenivojskega sistema kakovosti in sicer:

- medsebojno spremljanje predavanj profesorjev,
- medsebojno ocenjevanje poučevanja profesorjev,
- poročila o izvedbi predmeta,
- povratna informacija na podane ocene študentom,
- zunanje in notranje ocenjevanje izpitov in
- ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih.

Spremljanje in presojanje kakovosti delovanja se izvaja letno v skladu z internim Akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu.

V Tabeli 10.1.5a sledi izpis anket in kazalcev kakovosti, ki jih fakulteta izvaja med študenti. Študentske ankete se izvedejo s pomočjo visokošolskega izobraževalnega sistema (VIS) in 1KA (spletno orodje za anketiranje). Poleg anketne metode študenti lahko svoje predloge za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa podajo preko študentskega sveta NU, FDŠ, referata oziroma tajništva, neposredno v pogovoru z dekanom ali obrazca dostopnega na spletni strani fakultete.

Tabela 10.1.5a: Zadovoljstvo študentov NU, FDŠ s študijskim procesom v št. I. 2021/22

Vrsta ankete	Kazalec kakovosti
Študentska anketa o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci	Z anketo fakulteta ugotavlja in pridobiva informacije o zadovoljstvu študentov na področju izvajanja predmetov in podajanja znanja nosilcev. Analiza ankete je priloga SEP NU, FDŠ 2021/22.
Študentska anketa o študijskem procesu na NU, FDŠ	Fakulteta s pomočjo analize ankete ugotavlja kakovost splošnih vidikov študijskega procesa.
Študentska anketa o kakovosti študijskih programov na vseh treh študijskih stopnjah	Analiza različnih vidikov študijskih programov na vseh področjih (ocenjevanje znanja, pogoji za prehode med letniki, splošno zadovoljstvo s študijskim programom in pridobljenimi kompetencami, itd.).
Anketa o tutorstvu na NU, FDŠ	NU, FDŠ izvaja splošno anketo o tutorstvu za vse študente ter anketo za tutorje študente, s katerima ugotavlja splošno zadovoljstvo s tutorskim sistemom ter doprinosom izvajanja tutorstva na fakulteti. Študenti se opredeljujejo o koristnosti tutorskega sistema, predvsem pa je fakulteta pozorna na izražene predloge izboljšav.
Ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranimi dogodki	NU, FDŠ po koncu vsakega organiziranega dogodka za udeležence pripravi anketo s katero analizira izvedene dogodke. Pri organizaciji naslednjih dogodkov nato upošteva predloge in morebitne pomanjkljivosti, ki jih udeleženci izrazijo. V št. I. 2021/22 smo tako analizirali: <ul style="list-style-type: none"> - Analiza dogodka – informativni dnevi; - Analiza dogodka – Spomladanska šola; - Analiza dogodka – Jesenska šola;
Anketa o zadovoljstvu zaposlenih na NU, FDŠ	Fakulteta periodično opravlja analiza zadovoljstva zaposlenih preko ankete v katerih zajema podatke iz naslednjih področij: <ul style="list-style-type: none"> - demografski podatki; - vodstvo in organizacija; - materialni in delovni pogoji; - odnosi med zaposlenimi; - delo in naloge; - ustreznost znanja za kakovost opravljanja dela; - kariera, informiranost.
Anketa o zadovoljstvu diplomantov	Analiza zaposljivosti diplomantov je pokazatelj pridobljenih znanj in kompetenc, preko katerih na trg deloven sile vstopajo naši diplomanti. S pridobljenimi podatki na fakulteti nadgrajujemo študijski proces, vsebine in konkurenčna znanja in kompetence.

Vir: VIS in 1KA 2022

Ključne ugotovitve:

Zadovoljstvo študentov s predmeti in izvajalci: Spletne vprašalnike o zadovoljstvu študentov prejmejo ob vpisu v višji letnik. Študenti v anketi ocenjujejo vidike študijskega procesa, ki jih prikazuje tabela 37. Zadovoljstvo študentov se je merilo na lestvici, in sicer: 1 – zelo slabo, 2 - slabo, 3 – dobro, 4 – zelo dobro, 5 – odlično in N – nimam dovolj potrebnih informacij. Povprečne ocene zadovoljstva študentov glede na posamezne parametre za zadnji 5 študijskih let so prikazane v tabeli 10.1.5b.

Tabela 10.1.5b: Zadovoljstvo študentov s študijskim procesom

Kazalnik	Povprečna vrednost				
	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18
Pravočasnost informiranja o splošnih zadevah	4,27	4,01	4,14	4,06	3,82
Ustreznost prostorov in opreme za izvajanje pedagoškega dela	3,97	4,09	4,02	3,94	3,88
Razpored ur predavanj in vaj	4,17	3,98	3,94	3,83	3,75
Informiranje o mednarodnem sodelovanju in možnosti opravljanja mednarodne prakse	4,54	3,74	4,01	3,91	3,84
Delo/odnos referata do študentov	4,69	4,30	4,32	3,83	3,90
Delo/odnos vodstva fakultete do študentov	4,78	4,28	4,35	4,14	4,05
Ugled in podoba NU, FDŠ	4,58	3,93	3,94	3,81	3,73
Založenost knjižnične z literaturo	4,26	4,18	4,16	4,01	3,63
Zadovoljstvo s sistemom prijave na izpite (VIS)	4,76	4,58	4,45	4,50	4,39
Dostopom do informacij preko spletne strani	4,69	4,35	4,30	4,22	4,12
Zadovoljstvo z organizacijo projektov	4,65	4,06	4,14	3,94	3,87
Zadovoljstvo z delom Študentskega sveta.	4,01	3,69	3,88	3,65	3,60
Zadovoljstvo z delom KC	3,96	3,91	4,10	3,97	3,93
Zadovoljstvo z izvedbo e-izobraževanja (eUniverza)	4,12	3,84	3,67	3,46	3,80

Vir: VIS, 2022

Zadovoljstvo študentov s predmeti, nosilci: Fakulteta je analizirala rezultate Študentske ankete o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, FDŠ, ter na podlagi slednjih za vodstvo pripravila poročilo s povzetki, ki se je obravnavalo na kolegiju dekana. Rezultate Študentske ankete o študijskem procesu se je primerjalo z rezultati predhodnih študijskih let, obravnavani pa so tudi v poglavju o izobraževalni dejavnosti. Iz analize rezultatov Študentske ankete o zadovoljstvu s predmeti izhaja pozitiven trend, da so predmeti na splošno zelo dobro ocenjeni in zaradi česar se je vodstvu izpostavilo zgolj nekaj najslabše (s srednjo oceno) ocenjenih predmetov, kot tudi nekaj najpogostejših pripomb študentov ter zaposlenih v referatu fakultete. Podobno izhaja tudi iz analize rezultatov Študentske ankete o zadovoljstva študentov s predavatelji. Tudi pri slednji je zaznati pozitiven trend, da so predavatelji v veliki večini izjemno dobro ocenjeni. Zaradi navedenega se je vodstvu izpostavilo zgolj 4 najslabše (s srednjo oceno) ocenjene predavatelje in določene pripombe študentov ter zaposlenih v referatu fakultete.

Uvedba novosti za namene dviga kakovosti študijskega procesa: Z namenom dviga kakovosti študijskega procesa je NU, FDŠ pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo (»feed- back«) visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole. Fakulteta pri določenih predmetih izvaja tudi dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov. Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene. Za namene zagotavljanja kakovosti je fakulteta uvedla tudi poročila o izvedbi predmeta, letna poročila o študijskih programih in spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2021/2022 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev pa še ne. Na podlagi rezultatov je fakulteta določene ugotovljene pomanjkljivosti pregledala in pripravila predloge za izboljšanje, nekatere pa že tudi odpravila.

10.1.6 Nagrajevanje Odličnosti študentskega dela

NU, FDŠ vsako leto podeli nagrade za nadpovprečna zaključna dela na fakulteti. V študijskem letu 2021/22 so bile nagrade podeljene 7 študentom. Med njimi sta nagrado prejelo dva (2) študenta na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Javna uprava, štiri (4) študenti na podiplomskem magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije in en (1) študent na podiplomskem magistrskem študijskem programu Javna uprava.

10.1.7 Nagrajevanje odličnosti pedagoškega in strokovnega dela

Nova univerza v študijskem letu 2021/22 ni podelila priznanj, ki jih podeljuje za posamezne dosežke in pomembne prispevke, saj slavnostna podelitev, zaradi epidemije covid-19, ni bila izvedena.

10.2 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju kakovosti

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Izvedena so bila samoevalvacijska poročila študijskih programov ter institucionalna evalvacija NU, FDŠ	Sklenjen in nadgrajen je bil krog kakovosti.
V okviru izvedbe študijskega procesa so bile izvedene naslednje ankete: Anketa o kakovosti predmetov, Anketa o kakovosti zaposlenih – pedagoških sodelavcev, Anketa o kakovosti študijskih programov na vseh treh študijskih stopnjah, Anketa o študijskem procesu na NU, FDŠ, Anketa o zadovoljstvu zaposlenih, Anketa o zadovoljstvu diplomantov ter Anketa o zadovoljstvu s študijem na daljavo.	Ankete so prvi pokazatelj izvajanja kakovostnih ukrepov in aktivnosti. Z njimi smo pridobili podatke o zadovoljstvu, prednostih, slabostih, predlogih, kar je vplivalo na sprejetje ukrepov za nadgradnjo kakovosti.
Izvedba vseh ukrepov, ki jih je fakulteta vpeljala z namenom za doseganje standardov British Accreditation Council.	Dvig kakovosti študijskega procesa.

Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje na področju kakovosti

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Izvajanje, realizacija in spremljanje kakovosti še ni optimalno.	Za doseganje kakovosti bo potrebno doseči aktivnejše delovanje upravno/administrativnega ter pedagoško/raziskovalnega kadra in jih seznaniti s kazalniki, ki jih je potrebno spremljati na posameznem področju. Predvsem pa uvedba aktivnejšega sodelovanja pri zagotavljanju izboljšav. Priprava konkretnih ukrepov in ciljev za odpravo pomanjkljivosti ter nadgraditi realizacijo ciljev.

1.1 Realizacija akcijskega načrta za leto 2021/22

Uresničevanje doseganja ciljev strategije razvoja NU, FDŠ 2021-2024 na področju kakovosti NU, FDŠ

Strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2021)	Ciljna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2021)	Načrtovani ukrepi v letu 2021	Izvajalec in časovno obdobje v mesecih v letu 2021	REALIZACIJA
Kakovost študija	Anketa o zadovoljstvu med študenti	delež zadovoljnih	70 %	Več kot 80%	Izvedba ankete	Referat, 1-9	<u>Realizirano</u> 84 % zadovoljstvo
	Anketa o zadovoljstvu med predavatelji	delež zadovoljnih	70 %	Več kot 75%	Izvedba ankete	Referat, 1-9	<u>Realizirano</u> 75 %
Zagotavljanje celovite kakovosti	Vključenost komisije za kakovost v relevantne odločitve	Redna srečanja komisije za kakovost	2/leto	3/leto	Aktivno delovanja komisije za kakovost	Predsednica komisije, 1-12	<u>Realizirano</u> 3/leto
Izboljšanje kakovosti	Priprava samoevalvacijskega poročila	Pripravljeno poročilo s priporočili	DA	DA	Pravočasna priprava poročila s priporočili za ukrepanje	Tajništvo in komisija za kakovost, 1-6	<u>Realizirano</u> DA
Zagotoviti tok informacij znotraj fakultete	Redni tedenski kolegiji dekana s službami	Število srečanj / teden	1	1	Izvedba rednih tedenskih kolegijev FDS	Dekan, 1-12	<u>Realizirano</u> 1
Zagotoviti tok informacij znotraj Nove univerze	Redni dvotedenski kolegiji rektorja z vodstvom in službami fakultete	Število srečanj / mesec	2	2	Izvedba rednih kolegijev z rektorjem	Rektor, dekan, glavna tajnica, 1-12	<u>Realizirano</u> 2
Povratna informacija s člani akademskega zbora	Letni razgovor dekana s člani akademskega zbora (individualni)	Opravljeni individualni pogovori dekana s člani akademskega zbora	DA	DA	Izvedba letnih razgovorov dekana s člani akademskega zbora	Dekan, 3-6	<u>Realizirano</u> DA

Povratna informacija s strani strokovnih služb	Letni razgovor dekana s strokovnimi službami (individualni)	Opravljeni individualni pogovori dekana z zaposlenimi v strokovnih službah	DA	DA	Izvedba letnih razgovorov dekana z zaposlenimi v strokovnih službah	Dekan, 1-3	<u>Realizirano</u> DA
Izboljšanje pedagoškega procesa (izvedba)	Spremljanje predavanj s strani drugega izvajalca	Delež predmetov, ki se spremljajo s strani drugega izvajalca	1/5	1/5	Izvedba spremljanj pri vsaj ¼ predmetov	Referat, 1-12	<u>Realizirano</u> 1/5
Izboljšanje pedagoškega procesa (ocenjevanje)	Ocenjevanje s strani drugega izvajalca	Delež izpitov, ki se ocenijo s strani drugega izvajalca	1/5	1/5	Izvedba ocenjevanj izpitov s strani drugega izvajalca	Referat, 1-12	<u>Realizirano</u> 1/5
Kakovostna zaključna dela	Aktivno delovanje študijske komisije	Redne mesečne seje študijske komisije	DA	DA	Kakovostna izvedba sej študijske komisije	Prodekanica, 1-12	<u>Realizirano</u> DA

11 PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI

11.1 Splošno o prostorskih in materialnih pogojih

Predstavite stanje na področju prostorskih in materialnih pogojev, glede na strategijo fakultete.

Primeroma:

1. *Prostori in oprema*
2. *Strojna in tehnična oprema*
3. *UKNU*
 - a. *Splošno glede UKNU*
 - b. *Elektronski viri in informacijske zbirke*
 - c. *Knjižnični fond*
 - d. *Založba*

NU, FDŠ zagotavlja kakovostne prostore za izvajanje visokošolskih dejavnosti, ki ustrezajo številu vpisanih študentov in opravljanju vseh njegovih dejavnosti. Zagotovljene so kakovostne prilagoditve študentom s posebnimi potrebami. Omogočen je dostop do predavalnic, referata za študentske zadeve, študentske sobe in knjižnice ter drugih prostorov.

11.1.1 Prostori in oprema

Študijski programi so v študijskem letu 2021/22 bili izvedeni na treh lokacijah, v Kranju, Mariboru in Ljubljani. Večina predavanj in vaj je bila izvedena na sedežu fakultete, zaradi specifične izredne situacije, pa tudi preko spleta (online).

Fakulteta ima svoj sedež akreditiran v Kranju, Žanova ulica 3. V prostorih poslovne stavbe Lon d.o.o., so na voljo prostori za referat za študijske in študentske zadeve, tajništvo, dekanat, sejne sobe, računovodstvo, tri predavalnice, arhiv in izpostava knjižnice. Na dislociranih enotah v Ljubljani, na Mestnem trgu 23 in v Mariboru, na Prešernovi ulici 17, se izvajajo predavanja v krajšem obsegu, v primeru zadostnega števila vpisanih študentov. Odvisno od potreb in števila študentov fakulteta najema različne predavalnice in sejne sobe.

Vsi prostori so sodobno opremljeni z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. Fakulteta ima na voljo tudi zadostno število parkirnih mest. Enako opremljenost zagotavlja študentom na dislociranih enotah. Dostopnost za gibalno ovirane osebe je primerno urejena tako v Kranju, kot tudi na dislociranih enotah v Ljubljani in Mariboru. Študenti do prostorov dostopajo z dvigalom, predavalnice so ureje tako, da se z lahkoto prilagodijo, prav tako so na voljo prilagojene sanitarije. Fakulteta na svojih enotah razpolaga z zadostnim številom parkirnih mest.

Vse predavalnice, na sedežu in na dislociranih enotah, so opremljene z računalnikom, projektorjem in prostim dostopom do interneta. Za potrebe snemanja predavanja v okviru e-Univerze ima NU, FDŠ na voljo tudi kamere in drugo opremo potrebno za izvajanje.

Zaposleni na NU, FDŠ imajo svoje računalnike in telefone, mobilne in stacionarne, ter drugo strojno opremo, ki omogoča nemoten potek dela. Fakulteta razpolaga tudi z računalniško napravo za beleženje delovnega časa zaposlenih. Za vzdrževanje opreme skrbi zunanji računalniški servis.

V študijskem letu 2021/22 so bile izvedene sprotne premembe oz. nadgradnje na področju opreme, ki so potrebne za nemoteno delovanje.

Oprema študijskih centrov se redno pregleduje in posodablja. Fakulteta izvaja tudi letno inventuro (pregled osnovnih sredstev).

11.1.2 Strojna in tehnična oprema

Na fakulteti imamo na vseh osebnih računalnikih operacijski sistem Windows in programsko opremo Microsoft Office. Za vodenje evidenc vpisanih študentov, elektronskega indeksa, prijav/odjav na izpitne roke ter za izstavljanje računov študentom se uporablja Visokošolski informacijski sistem (VIS), ki je tujim študentom na voljo tudi v angleški različici. Računovodstvo za svoje delo uporablja program VASCO. Za pripravo in urejanje urnikov fakulteta uporablja program Wise Timetable, študenti si lahko urnike ogledajo po prijavi v eŠtudent ali na mobilnih napravah preko aplikacije. Za preverjanje plagiatov se uporablja slovenski program Detektor podobnih vsebin (DPV) v okviru repozitorija Revis. Študentom je na spletni strani omogočen dostop do VIS-a, kjer lahko dostopajo do urnika, gradiv in elektronskega indeksa. Študenti lahko brezplačno dostopajo do posnetkov predavanj na spletni strani E-Univerza, pri študiju pa primarno zagotavljamo uporabo eučilnic programa Moodle (Big Blue Button). Vsem aktivnim študentom je fakulteta zagotovila paket Office 365, tako lahko z enotnim geslom dostopajo do VIS-a in programa Moodle. Zaposleni so zaradi posledic epidemije večji del študijskega leta bili na delu od doma. Za nemoteno izvedbo sestankov, sej in drugih srečanj so uporabljajo video platformo Zoom, ki jo je zakupila fakulteta. Vsa strojna in tehnična oprema se redno pregleduje in posodablja. Fakulteta izvaja tudi letno inventuro (pregled osnovnih sredstev).

V študijskem letu 2020/21 je fakulteta pridobila dva nova prostora na sedežu fakultete v Kranju ter pripadajočo opremo predavalnic s projektorji na stropu in dvižnimi projekcijskimi platni. V študijskem letu 2021/22 je preko e-učilnice izvedla večino vaj na obeh dodiplomskih študijskih programih.

11.1.3 Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU)

11.1.3.1 Splošno glede Univerzitetne knjižnice Nove univerze (UKNU)

Ob združitvi knjižnic članic v skupno univerzitetno knjižnico v letu 2017 so bili doseženi osnovni pogoji za delovanje visokošolske knjižnice ter postavljeni temelji za razvoj nove univerzitetne knjižnice v Sloveniji. 19. 6. 2017 je bila z vpisom v razvid knjižnic po veljavnem Pravilniku o razvidu knjižnic realizirana ustanovitev Univerzitetne knjižnice Nove univerze (UKNU). Dne 26. 9. 2017 je NU sklenila Pogodbo o sodelovanju in polnopravnem članstvu UKNU v sistemu COBISS.SI z Inštitutom informacijskih znanosti, Maribor. UKNU deluje v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Knjižnica ima letno licenco UDCMRF 2012 (dostop do elektronske izdaje tabel UDK) ter že naročene strokovne revije.

Članice NU so v študijskem letu 2021/2022 pridobile 199 enot knjižničnega gradiva za izposajo v skupni vrednosti 12.404,64 EUR.

Kot osrednja znanstvena knjižnica skrbi za:

- zagotavljanje informacijskih virov in informacij za potrebe znanstvenoraziskovalnega dela,
- zbiranje in trajno ohranjanje dosežkov znanstvenoraziskovalne dejavnosti,
- pomoč znanstveni skupnosti pri zagotavljanju prostega dostopa do rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze želi vsem študentom, zaposlenim, sodelavcem in zunanjim brez omejitev omogočiti najširši možen dostop do slovenske in svetovne znanstvene in strokovne literature s področij delovanja univerze v fizični in elektronski obliki. Za uporabnike želimo

vzpostaviti in zagotoviti dostop kar se da široke baze znanja, jih voditi pri njeni uporabi ter razvijati knjižnične storitve po meri in skladno z uporabniškimi potrebami in pričakovanji. Knjižnična zbirka in relevantni slovenski in svetovni spletni viri in baze podatkov morajo biti dostopni vsakemu uporabniku ne le v prostorih knjižnice in fakultet, temveč prek oddaljenega dostopa tudi iz drugih zelenih lokacij.

11.1.3.2 Elektronski viri in informacijske zbirke

UKNU je v letih 2017 in 2018 postala, leta 2019, 2020, 2021 in 2022 pa ostala članica konzorcijev v NUK in CTK ter s tem zagotovila dostop do pomembnejših svetovnih informacijskih virov. Za študente, visokošolske učitelje in raziskovalce članic NU je v letu 2022 v okviru članstva v konzorcijih COSEC (NUK) in CTK ob sofinanciranju s strani ARRS nabavljala naslednje tuje informacijske vire za študijsko leto 2021/22: SpringerLink, Sage in EBSCO Academic Search Premier. Poleg tega je UKNU naročnik še naslednjih plačljivih mednarodnih in domačih podatkovnih baz: EBSCO Military and Government Collection in Ius-Info ter portala revije Pravna praksa in revije Lex-Localis. Podatkovne baze omogočajo dostop do polnih besedil več kot 8.000 elektronskih serijskih publikacij in 30.000 elektronskih knjig. Založba NU gradi tudi lastne elektronske vire za podporo študijskih programov članic NU na vseh stopnjah:

- E-KURS.si - Komentar ustave Republike Slovenije (2002, 2011, 2019),
- Arhiv revije Dignitas - Revija za človekove pravice.
- E-enciklopedija slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti.

Nekaj informacijskih virov v UKNU je dostopnih članom knjižnice na daljavo, nekaj na lokaciji knjižnice. Viri so prilagojeni načinu izvajanja študijskih programov na članicah NU. Študentom in visokošolskim učiteljem ter raziskovalcem omogočajo dostop do kakovostnih znanstvenih vsebin.

Skladno z Nacionalno strategijo odprtega dostopa do znanstvenih objav in raziskovalnih podatkov v Sloveniji 2015–2020 UKNU nadaljuje z gradnjo repozitorija zaključnih del študentov univerze v okviru Repozitorija samostojnih visokošolskih in višješolskih izobraževalnih organizacij in tako prispeva tudi v Nacionalni portal odprte znanosti. V okviru repozitorija REVIS je objavljenih 1839 zaključnih del študentov NU, EVRO-PF (skupno število gradiv ob koncu študijskega leta 2021/2022). UKNU je omogočala tudi odprti dostop do nekaterih elektronskih virov, e-učbenikov in e-zbornikov.

11.1.3.3 Knjižnični fond

UKNU zbira, obdeluje, hrani in posreduje slovensko in tujo znanstveno literaturo, ki pokriva študijska področja članic univerze. Vsem študentom, zaposlenim, sodelavcem in zunanjim brez omejitev omogoča najširši možen dostop do slovenske in svetovne znanstvene in strokovne literature s področji delovanja univerze v fizični in elektronski obliki. Knjižnični fond se je v študijskem letu 2021/2022 povečal za 737 knjižničnih enot. Celoten knjižnični fond tako obsega 14.606 enot knjižničnega gradiva (izpis COBISS za stanje na dan 30. 9. 2022). Knjižnica je naročila naslednje informacijske vire (konzorciji in samostojno): Sage, EBSCO Military and Government Collection in Academic Search Premier, SpringerLink in Scopus, IUS-INFO, portal revije Pravna praksa, portal revije Lex Localis.

1.1.1.1 Založba

Založba NU v okviru založniške dejavnosti izdaja tudi za NU, FDŠ znanstvene monografije, učbenike, ki predstavljajo obvezno študijsko literaturo pri posameznih predmetih.

V študijskem letu 2021/2022 je univerzitetna založba NU izdala naslednje publikacije:

- Uvod v teorijo prava / Marko Novak, 2021, (oktober 2021).

- Tehnična navodila za izdelavo zaključnih del / pripravili Rozman, Stopar, 2021, (oktober 2021).
- Technical instructions for the preparation of final theses / prepared by Rozman, Stopar, (december 2021).
- Gospodarstvo in varstvo človekovih pravic / Jernej Letnar Černič, Anja Strojín Štampar, Til Rozman, 2021, (december 2021).
- Dignitas, št. 91/92 / uredil Jernej Letnar Černič, 2021.
- Državna uprava, ustavna demokracija in mednarodno pravo: liber amicorum Tone Jerovšek / uredil Peter Jambreč, 2022, (april 2022).

Upoštevač materialne razmere fakulteta zagotavlja ustrezne prostore ter tehnično-tehnološko in drugo opremo za izvajanje visokošolske dejavnosti. Fakulteta preko Univerzitetne knjižnice Nove univerze zagotavlja storitve knjižnice, prav tako pa imajo študenti dostop do knjižničnega gradiva tudi na sedežu fakultete v Kranju. Prostori so urejeni tako, da omogočajo dostop študentom z različnimi oblikami invalidnosti, ter v celoti zadoščajo zahtevam iz 9. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

11.2 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju prostorskih in materialnih pogojev

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Programska in računalniška oprema sta posodobljeni Opravljeni so bili tudi dodatni nakupi opreme v vseh treh študijskih centrih.	Zagotovitev posodobljene opreme.
Zagotovljena so bila potrebna finančna sredstva za nakup knjižničnega gradiva v fizični in elektronski obliki. Povečanje knjižničnega fonda, predvsem v obliki darov.	Zagotovitev sredstev za knjižnično gradivo ter knjižnični fond.
Izdana je bila nova (študijska) literatura – tiskana monografija, e-učbeniki, e-zborniki.	Posodobitev študijske literature
Fakulteta zagotavlja ustrezno IKT tehnologijo za takojšnje prilagajanje potrebam.	Zagotovitev posodobljene IKT opreme.
Fakulteta na vseh akreditiranih lokacijah zagotavlja ustrezne prostore.	Zagotovitev ustreznih prostorov za predavanja in študij.
Priprava 10 enot dvojezičnih Skripta, s sistematičnim in enotnim pristopom priprave študijske literature.	Spodbujanje pedagoškega kadra k pripravi in izdaji študijskih gradiv.

Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje na področju prostorskih in materialnih pogojev

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
/	/

11.3 Realizacija akcijskega načrta za leto 2021/22

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2021-2024 v študijskem letu 2021/22 na področju prostorskih in materialnih pogojev NU, FDŠ

Strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2021)	Ciljna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2021)	Načrtovani ukrepi v letu 2021	Izvajalec in časovno obdobje v mesecih v letu 2021	REALIZACIJA
Zagotovitev ustreznih prostorov in opreme	Ureditev ustreznih najemnih pogodb	Urejena najemniška razmerja in zagotovljena oprema	DA	DA	Ureditev nove lokacije v MB	Dekan, tajništvo, 1-3	<u>Realizirano</u> DA Fakulteta na vseh akreditiranih lokacijah zagotavlja ustrezne prostore.
Zagotovitev primernih prostorov za študente in predavatelje s posebnimi potrebami	Ureditev dostopov, ustrezne literature itd.	Primerni dostopi, literatura itd.	DA	DA	Pregled ustreznosti	Tajništvo, 1-6	<u>Realizirano</u> DA
Zagotovitev ustreznega dostopa do literature	Sodelovanje z Univerzitetno knjižnico NU	Zagotavljanje literature na vseh lokacijah fakultete	DA	DA	Stalna koordinacija s knjižnico NU	Referat, 1-12	<u>Realizirano</u> DA

12 FINANCIRANJE DEJAVNOSTI

12.1 Splošno o financiranju dejavnosti

Predstavite stanje na področju financiranja dejavnosti, glede na strategijo fakultete.

Primeroma:

1. *Prihodki in odhodki (Tabela 1: prihodki in odhodki v letu 2020 in 2021, Tabela 2: sestava prihodkov v %)*
2. *Koncesije*
3. *Šolnine in vpisnine*
4. *Znanstveno – raziskovalno delo*
5. *Druge dejavnosti in viri financiranja*
6. *Ključne spremembe in prednosti na področju financiranja*

Pomemben vidik za nemoteno delovanje fakultete so tudi finančni viri. Nova univerza ima za določene programe z Ministrstvom RS za izobraževanje, znanost in šport podpisane koncesijske pogodbe, nekateri programi pa so plačljivi. Poleg tega fakulteta svojo dejavnost in aktivnosti financira tudi iz sredstev, ki jih pridobiva na podlagi uspešne kandidature na javnih razpisih ter iz tržnih virov (pravna mnenja, organizacija konferenc, poletnih šol itd.). Pridobljena sredstva se razporejajo na posamezne dejavnosti skladno z letnim programom dela FDŠ NU in finančnim načrtom glede na posamezni vir financiranja. V ta namen je fakulteta razvila vodenje stroškov po stroškovnih mestih. Računovodstvo redno spremlja porabo pridobljenih sredstev in kvartalno poroča Upravnemu odboru glede uspešnosti porabe.

12.1.1 Prihodki in odhodki

Fakulteta za državne in evropske študije NU se financira iz:

- proračunskih sredstev iz naslova koncesijske pogodbe št. C3330-21-453011 katere podpisnik je Nova univerza,
- sredstev pridobljenih na trgu (organizacija poletnih šol povezanih s tematiko vsebin v skladu z delovanjem Fakultete,
- šolnin pri vpisu izrednih študentov in
- sredstev pridobljenih na podlagi razpisov (ARRS, MIZŠ, Javni sklad, CMEPIUS,...).

Z intenzivnim delom na področju izterjave neplačanih terjatev fakulteta učinkovito zmanjšuje obseg terjatev. Z rednim opominjanjem dolžnikov kot dober gospodar skrbi, da ne prihaja do večjih dolgov s strani dolžnikov. FDŠ NU je tudi v študijskem letu 2021/22 nadaljevala z instrumentom zavarovanja pred morebitnim neplačilom, in sicer z uvedbo poroštvene izjave v primeru obročnega plačila šolnine, hkrati pa se FDŠ NU prilagaja in se skuša s svojim pristopom približati študentom pri iskanju ustrezne dinamike odplačevanja dolgov.

FDŠ NU je za namene preglednosti poslovanja razvila način evidentiranja prihodkov in stroškov po sistemu stroškovnih mest. V skladu z zgornjo tezo fakulteta evidentira prihodke na stroškovna mesta po viru financiranja. Evidentiranje stroškov poteka na osnovi vsakoletnega izračuna ključev delitve med stroškovnimi mesti glede na študijske programe oz. bremeni določeno stroškovno mesto v celoti v primeru drugega znanega nosilca stroška. Računovodstvo redno spremlja porabo pridobljenih sredstev in kvartalno poroča Upravnemu odboru fakultete uspešnost porabe.

Med smernicami za izboljšanje kakovosti tako še naprej ostajajo:

- povečanje plačilne sposobnosti študentov na podlagi ponudbe obročnega odplačevanja ter upoštevanja predlogov študentov glede dinamike odplačila že nastalih dolgov;
- krepitev delovanja lastne knjižnične dejavnosti s povečanjem sklada knjižnih enot;
- aktivnosti na področju ustvarjanja večjih prihodkov iz drugih virov z iskanjem dodatnih možnosti pridobivanja sredstev oz. virov financiranja na podlagi različnih razpisov, tako domače kot mednarodne narave;
- krepitev delovanja na področju internacionalizacije študijskih programov;
- pospeševanje delovanja in pomoč študentov pri mednarodnih izmenjavah ter skladno s tem iskanje in zagotavljanje dodatnih sredstev za te vsebine.

V študijskem letu 2020/21 je imela NU, FDŠ skupno 1.170.244,20 EUR prihodkov, medtem ko jih je bilo v študijskem letu 2021/22 1.006.231,80 EUR. Prihodki v študijskem letu 2020/21 so bili v primerjavi z študijskim letom 2021/22 višji za cca. 16,3 %. Odhodki v študijskem letu 2020/21 so bili višji za cca. 5,1% v primerjavi z študijskim letom 2021/2022.

Tabela 12.1.1: Prihodki in odhodki v študijskem letu 2020/21 in 2021/22

Prihodki/Odhodki	2020/21	2021/22	Indeks v %
Prihodki	1.170.244,20 €	1.006.231,80 €	116,30%
Odhodki	1.175.621,96 €	1.117.972,93 €	105,16%

Vir: Računovodstvo NU, FDŠ, 2022

Tabela 12.1.1: Sestava prihodkov v študijskih letih 2020/21 in 2021/22 (v odstotkih)

	2020/21	2021/22
Prihodki iz izvajanje javne službe	99%	99%
Prihodki pridobljeni na trgu	1%	1%
Skupaj	100%	100%

Vir: Računovodstvo NU, FDŠ, 2022

12.1.2 Koncesije

V letu 2020 se je Koncesija pogodba, ki je bila sklenjena dne 8. 12. 2020, št. C3330-21-453011 prenesla na Novo univerzo. Državna koncesijska sredstva so pridobljena za študijske programe, ki jih izvaja Fakulteta za državne in evropske študije, in sicer:

1. UNIVERZITETNI DODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM JAVNA UPRAVA
Akreditiran dne 16. 11. 2007 (odločba št. 2/84-2007), skladno s spremembo ZviS je akreditacija podeljena za nedoločen čas. Vpisan je v razvid visokošolskih programov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, na študij pa so se študentje lahko prvič vpisali v študijskem letu 2008/2009.
2. MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM JAVNA UPRAVA II. STOPNJE
Akreditiran dne 24. 6. 2005 (odločba št. 2/22-2005) in skladno s spremembo ZviS je akreditacija podeljena za nedoločen čas. Vpisan je v razvid visokošolskih programov pri

Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, na študij pa so se študentje lahko prvič vpisali v študijskem letu 2007/2008.

3. MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM MEDNARODNE IN DIPLOMATSKE ŠTUDIJE II. STOPNJE

Akreditiran dne 24. 6. 2005 (odločba št. 2/21-2005) in skladno s spremembo ZviS je akreditacija podeljena za nedoločen čas. Vpisan je v razvid visokošolskih programov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, na študij pa so se študentje lahko prvič vpisali v študijskem letu 2007/2008.

12.1.3 Šolnine in vpisnine

Sredstva za izvajanje študijske dejavnosti se pridobivajo s strani MIZŠ RS na podlagi osnovne Koncesijske pogodbe, ki je bila podpisana leta 2020 z Novo univerzo ter na osnovi zaračunanih šolnin študentom vpisanih na izredni študij. V primeru nastalega primanjkljaja proračunskih sredstev fakulteta krije iz naslova šolnin izrednega študija in iz sredstev pridobljenih na trgu. Med tržno dejavnost štejemo organizacije poletnih šol in konferenc ter izdelavo pravnih mnenj. Hkrati fakulteta sproti spremlja kazalce uspešnosti finančnega poslovanja in izvaja ukrepe za racionalno porabo sredstev. S tem se skladno s standardom št. 16 zagotavljajo potrebna sredstva za nemoteno in kakovostno delovanje ter nadaljnji razvoj.

12.1.4 Znanstveno – raziskovalno delo

Znanstveno – raziskovalno delo je financirano na podlagi sklenjenih pogodb z ARRS in sredstev pridobljenih na razpisih.



Vir: Računovodstvo NU, FDŠ, 2022

12.1.5 Druge dejavnosti in viri financiranja

Fakulteta izvaja tudi založniško dejavnost, izvedbo različnih strokovnih seminarjev in znanstveno – raziskovalno in svetovalno dejavnost preko katerih črpa sredstva za izvajanje svoje temeljne visokošolske dejavnosti. V letu 2021/22 se je dodatno sofinanciralo razne aktivnosti (jesenska šola, konferenca NUŠKA, promocija, itd.) na fakulteti iz uspešno prijavljenih in pridobljenih razpisov.

12.1.6 Ključne spremembe in prednosti na področju financiranja

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost na področju financiranja dejavnosti se v zaključenem študijskem letu 2021/22 kažejo z razširitvijo tržne dejavnosti na način povečanja prihodkov v obliki prejemanja najemnin s strani članic Nove univerze in prihodki pridobljeni v okviru projektov ARRS.

12.2 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju financiranja dejavnosti

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Ohranitev stabilnega financiranja vseh dejavnosti.	Ohranjanje konstantnega in stabilnega financiranja.
Možnost odloga plačila šolnine ali obročnega odplačevanja.	Študentom se omogoča individualna obravnava na področju odplačevanja.
Pridobljena razpisna sredstva na razpisih omogočajo izvedbo dodatnih aktivnosti fakultete.	Širjenje raziskovalne aktivnosti, spodbujanje pedagoškega kadra in študentov k dodatnim dejavnostim fakultete, z doprinosom v študijskem procesu.
Računovodstvo je pripravilo vsakoletni načrt ravnanja s stvarnim premoženjem, ki omogoča učinkovito porabo sredstev.	Periodično in preudarno ravnanje s stvarnim premoženjem.

Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje na področju financiranja dejavnosti

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Majhen delež sredstev iz tržne dejavnosti.	Pospeševanje tržne dejavnosti fakultete. Okrepitev tržne dejavnosti na način organizacije dogodkov in seminarjev.
Majhen delež financiranja iz raziskovalne dejavnosti.	Povečati delež iz raziskovalne dejavnosti fakultete.
Majhen delež vpisanih izrednih študentov.	Povečati število vpisanih na izredni študij na fakulteti na način povečanega načina oglaševanja.

12.3 Realizacija akcijskega načrta za leto 2021/22

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2021-2024 v študijskem letu 2021/22 na področju financiranja dejavnosti NU, FDŠ

Strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2021)	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost v letu 2021)	Načrtovani ukrepi v letu 2021	Izvajalec in časovno obdobje v mesecih v letu 2021	REALIZACIJA
Povečevanje projektnih virov	Pridobivanje sredstev iz javnih razpisov	Število pridobljenih javnih razpisov	3	3	Izvedba usposabljanja za prijave na raziskovalne projekte	Prorektor za raziskovanje, 1-3	<u>Delno realizirano</u> 2 pridobljena nova projekta v študijskem letu 2021/22 - Erasmus+ Start Circular, - Asef Transatlantsko sodelovanje in diaspora kot mehka moč – vloga in pomen izobražencev v Združenih državah Amerike in Kanadi
Povečevanje tržnih virov	Pridobivanje sredstev iz tržnih virov	Delež tržnih sredstev	/	2% letna rast	Okrepljena promocija tržnih programov	Tajništvo in PR služba NU, 1-12	<u>Delno realizirano</u> 1 % letna rast