



NOVA  
UNIVERZA

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Upravni sistemi
<b>Course title:</b>	Administrative Systems

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Javna uprava – 1. stopnja		1	2
Public administration – 1st degree		1	2

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	0	30	0	0	130	8

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**



NOVA  
UNIVERZA

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

**Podrobneje o vsebini:**

Predmet opredeli osnovne pojme. Začne pri pojmovanju in opredelitvi sistema. Študentke in študenti nato osvojijo osnovno pojmovanje upravljanja in iz njega razvijejo pojmovanje upravno političnega procesa in družbene regulacije. Spoznajo, da brez upravljanja ne more biti upravnih sistemov. Predmet obravnava oblikovanje javnega interesa. Študentje spoznajo, da se mora le ta formalizirati, in šele kot tak je podlaga za delovanje upravnih sistemov. Študentje pri predmetu spoznajo vrste upravnih sistemov, razmišljajo in dobijo vpogled o zgodovinskem razvoju upravnih sistemov. Spoznajo, da je za razumevanje upravnih sistemov treba poznati njihov dosednji razvoj. Predmet ponazori razlikovanje temeljnih pojmov; poznavanje osnovnih pojmov in funkcij javne uprave študentom pomaga pri prepoznavanju upravnih sistemov in podsistemov ter pri spoznavanju elementov posameznih upravnih sistemov ter njihovih medsebojnih interakcij. Študentje dobijo vpogled v funkcije države in organiziranje oblasti. Ugotovijo, da ima vsaka posamezna funkcija države svojevrsten upravni sistem in spoznajo sestavo, medsebojno prepletanje, soodvisnost upravnih podsistemov. Pri predmetu študentje pridobijo širši vpogled v delovanje države, skozi obravnavo in diskusijo o predstavniških telesih, državnemu zboru in državnemu svetu ter vlogi funkcije predsednika države. Poseben poudarek je dan vladi kot zelo pomembnem upravnem (pod)sistemu. Študentje pridobijo vpogled in razumevanje vloge vlade z razvojnega in upravljaljskega vidika, kot izvršilnega organa, ki je eden najpomembnejših upravnih sistemov za zagotavljanje kakovosti življenja, bivanja in dela ljudi. Posebno pozornost pri obravnavi ima uprava in upravni organi. Le ti

Union.

Oblikovano: Pisava: Krepko



NOVA  
UNIVERZA

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

predstavljajo pomembne upravne podsisteme z izjemno veliko strokovnega znanja. V pomembnem delu študentje pridobijo vpogled in razumevanje pomena upravljanja in znotraj njega vodenja državne uprave in ministrstev. Ministrstva so že sama zase zelo kompleksni sistemi, povezovanje med njimi ter z zunanjem okoljem pa terja natančno določene postopkovne in vsebinsko argumentirane interakcije, ki jih študentje spoznavajo tudi na podlagi primerov iz prakse. Poseben poudarek pri predmetu je dan teritorialni organizaciji uprave. Študentje spoznavajo, kako država s svojo podaljšano roko organizira delo državne uprave na celotnem teritoriju s posebnim upravnim podsistemom. Hkrati spoznavajo pojem regionalizacije na primeru Slovenije brez ustanovljenih pokrajin, ki so doslej še neuresničena ustavna kategorija. Študentje spoznajo vpetost učinkovitih upravnih sistemov v teritorialni razvoj. Pospeševalna vloga države določenih območij oziroma regij je tudi v povezovanju razvojnih pristopov in deležnikov od zgoraj navzdol in od spodaj navzgor. Študentje na primeru spoznajo, da je do določene mere mogoče v pogojih manjkajočega upravnega sistema druge ravni lokalne samouprave, spodbujati skladni regionalni razvoj, vendar je za to potrebna izredno močna in jasna interakcija različnih upravnih podsistemov. Študentje dobijo tudi vpogled v financiranje upravnih (pod)sistemov in urejanju javnih financ. Spoznavajo zakonodajo in načela, vezana na upravljanje upravnih (pod)sistemov z omejenimi sredstvi. Posebej izpostavljena je snov o stvarnem premoženju (države in samoupravnih lokalnih skupnosti) kot pomembnem elementu upravnih sistemov, s katerim je potrebno znati ravnati skladno z načeli dobrega gospodarstva. Študentje dobijo znanja in vpogled v razumevanje



NOVA  
UNIVERZA

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

sistema ~~javnih naročil~~ in načel javnega naročanja. Študentje spoznavajo, da ~~sje~~ znaten del poslovne dejavnosti odvijte s pomočjo davkoplačevalskih sredstev, zato so javna naročila pomemben element transparentnosti in učinkovitosti upravnih sistemov. Predmet z različnih zornih kotov osvetljuje različna pojmovanja, ki so tesno povezana z upravljanjem upravnih sistemov, na primer deetatizacijo, decentralizacijo in dekoncentracijo. Posebna pozornost je namenjena principom ustanavljanja upravnih organov in problemom teritorialnega oblikovanja upravnih organov. V okviru reševanja vprašanj glede smiselnosti centraliziranega izvajanja funkcij države »vis a vis« decentraliziranemu pristopu, zakaj bi država izvajala sama vse funkcije in zakaj se nekatere ne bi izvajale teritorialno, skladno z načelom subsidiarnosti, se študentje spoznavajo tudi si pojmi s področja lokalne samouprave. Tudi, kot posebej pomembnemu upravnemu sistemu in s tem, kako se organizirati, da bi v največji možni meri deležniki v teh upravnih sistemih samostojno odločali o lastnih zadevah. Študentje spoznavajo pomen in primere izvernih ter prenesenih nalog in načine odločanja v občini ter spoznavajo, da je tudi odločanje ~~tudi~~ v strukturi majhne občine zelo kompleksno. Pomemben poudarek je dan napri povezovanju upravnih podsistemo, npr. v študentje spoznavajo preko sistema ukrepov politike skladnega regionalnega razvoja. Študentje tako, kjer spoznajo pomembnost usklajenosti resornih politik kot pogoja za učinkovito povezovanje javno upravnih (pod) sistemov. Študentje spoznavajo pomen državne uprave na eni strani, a hkrati se spogledujejo s vprašanji liberalizacije in privatizacije. Postavljajo si vprašanja o tem, ali lahko nedržavne organizacijske strukture določene funkcije opravljajo učinkoviteje



NOVA  
UNIVERZA

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

in hitreje kot državna uprava. Študenti spoznavajo ~~Predmet~~ ~~obravnavajo~~ pojem javnega interesa z različnih vidikov, tudi z ~~Tako z~~ vidika razlikovanja pravnih oseb javnega prava in oseb zasebnega prava. Slednji ~~ki~~ prav tako lahko delujejo v javnem interesu in so pomemben del ~~javno~~ ~~upravnih~~ sistemov. Predmet obravnava pojem javnega interesa tudi z vidika delovanja javnih služb, ki so v različnih državah EU organizirane oziroma pojmovane nekoliko drugače. Vsem pa jim je ~~pa~~ skupni imenovalec solidarnost in družbeni interes. Predmet Upravni sistemi vključuje še posebno pozornost daje seveda tudi ~~obravnavo~~ najbolj pomembnim ~~ih~~ sestavnim ~~ih~~ elementom ~~ih~~ upravnih sistemov, to so ljudje. Študentje ~~njihovo~~ vlogo kadrov v upravnih sistemih spoznavajo tako preko njihove vloge osnovnih kot v kompleksnejših organizacijskih strukturah, kot skozi zakonodajo vezano na javne uslužbenke. Predmet študentom daje podlage za razmislek o smiselnosti uvajanja podjetniških načel v ~~javne~~ upravne sisteme, o posledicah premajhne ali prevelike podjetniške miselnosti ter o podjetniških načel v upravnih sistemih. Študentje skozi predmet ugotovijo, da je v vseh sistemih potrebno upravljati spremembe. Le te namreč sistem ~~v prvi vrsti~~ ohranjajo in ga dodatno razvijajo. Predmet v zaključku obravnava prihodnost upravnih sistemov v pogojih globalizacije in razmišlja o bodočih trendih razvoja, ki nakazujejo še kompleksnejše upravne sisteme, med katerimi ~~bo~~ vse več asociativnih upravnih sistemov. V predmet je vključena obravnava izzivov javno upravnih sistemov in dejanskih primerov iz območja Republike Slovenije, v povezavi s širšim okoljem, oziroma vključevanjem razsežnosti Evropske unije.



NOVA  
UNIVERZA

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

### Temeljni literatura in viri / Readings:

#### Temeljna literatura:

- Trpin, Gorazd: Področja javne uprave in pravnih oseb javnega prava, GV Založba, Ljubljana, 2013.;
- Godec, Rupko; Horvat, Mitja; Pirnat, Rajko; Šturm, Lovro; Trpin, Gorazd: Upravni zbornik, Inštitut za javno upravo pri Pravni fakulteti v Ljubljani, Ljubljana, 1993, str. 1-154.;
- Avbelj, Matej (ur.): Komentar Ustave Republike Slovenije KURS 2019, Nova Univerza. Posamezni deli komentarja, ki se nanašajo na inštitute, ki so bili obravnavani na predavanjih, v obsegu, ki je bil obravnavan.;
- Predpisi (zakoni, podzakonski splošni akti), ki so bili obravnavani na predavanjih, v obsegu, ki je bil obravnavan.;
- Zapiski in gradivo s predavanj.

#### Priporočljiva literatura:

- Jambrek, Peter: Ustavna demokracija, Graditev slovenske demokracije, države in ustave, DZS, Ljubljana, 1992.;
- Bučar, France: Uvod v javno upravo, Ljubljana, 1969.;
- Bučar, France: Upravljanje, Ljubljana, 1981.;
- Pusić, Evgen: Nauka o upravi, Školska knjiga, Zagreb, 2002.;
- Pusić, Eugen: Upravni sistemi: Upravni sistem u Jugoslaviji, Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, 1985.
- Drobnič, Robert: Vloga javne uprave pri razvoju regij z vidika kadrov, Kranj, 2017;
- Drobnič, Robert: Razvojna specializacija slovenskih razvojnih regij kot realen cilj ali le kot koristna razvojna usmeritev? Pogled z vidika kadrov. Dignitas, št. 77-78, Ljubljana, 2018, str. 113-147;
- Letnar Černič, Jernej, Drobnič, Robert: Razlike med slovenskimi regijami pri uresničevanju ekonomskih in socialnih pravic, Dignitas, št. 85-86, Ljubljana, 2020, str. 185-208.

**Oblikovano:** Vrstična oznaka + Raven: 1 + Poravnano pri: 0,63 cm + Zamik pri: 1,27 cm

#### Pravni viri:

Ustava RS

Zakon o Vladi RS

Zakon o državni upravi

Zakon o inšpekcijskem nadzoru

Zakon o zavodih

Zakon o gospodarskih javnih službah

Zakon o javnih skladih

Zakon o javnih agencijah

Zakon o javnih financah



NOVA  
UNIVERZA

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

#### Cilji in kompetence:

Namen predmeta je študente seznaniti s pojmom in vrstami upravnih sistemov, z upravnimi organizacijami kot elementi upravnih sistemov in njihovo opredelitvijo. Obravnavane bodo značilnosti teritorialnih, asociativnih in funkcionalnih upravnih sistemov ter njihova diferenciacija in integracija upravnih sistemov. Poleg navedenega bo posebna pozornost namenjena še: vlogi, funkcijam in nalogam javne uprave (sintetični in analitični pristop pri ugotavljanju vloge uprave; uprava kot izvrševalec oblasti in uprava kot "služabnik ljudstva"); ~~reformam javne uprave v državah v tranziciji~~; pojmu, vrstam in tendencam v razvoju upravnih organizacij ter javni upravi v pogojih Evropske unije.

#### Objectives and competences:

The purpose of this subject is to acquaint students with the concept and types of administrative systems, administrative organizations as elements of systems and their definition. Territorial characteristics of associative and functional administrative systems and their differentiation and integration of administrative systems will be discussed. In addition to the abovementioned, special attention will be given to the role, functions and tasks of the public administration (synthetic and analytical approach by the determination of the role of administration; the administration as the executive authority and the administration as a "servant of the people"); ~~public administration reforms in the countries in transition~~; concept, types and tendencies in the development of administrative organizations and public administration in terms of the European Union.

#### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:  
Študentje bodo sposobni razumeti delovanje javne uprave in razločevati med različnimi strukturami in organizacijami znotraj upravnih sistemov.

#### Študenti/ke bodo pridobili naslednje predmetno specifične kompetence:

- Poznavanje in razumevanje osnovnih pojmov; sistema, uprave, upravnih sistemov, upravljanja, pojmovanje upravno političnega procesa in družbene regulacije;
- Razumevanje pomembnosti uporabe načel delovanja sodobne javne uprave, vključno z načeli zakona z javnih financah, temeljnimi načeli javnega naročanja in podjetniškimi načeli;
- Razvoj sposobnosti kritične ~~ee~~ analize ~~ifati~~ besedila, ki se nanašajo na področje ~~javne~~ upravnih sistemov;
- Sposobnost samostojnega in avtonomnega študijskega dela;

#### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:  
Students will be able to understand the functioning of public administration and to distinguish between different structures and organizations within the administrative systems.



NOVA  
UNIVERZA

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

- Uporaba pojmov ~~\_in\_~~ načel in pridobivanje znanj pri spoznavanju in reševanju konkretnih izzivov pri upravljanju upravnih sistemov.☺

**Študenti/ke bodo:**

- sposobni razumeti delovanje javne uprave in razločevati med različnimi strukturami in organizacijami znotraj upravnih sistemov;
- seznanjeni z osnovnimi pojmi; sistema, upravljanja, upravno političnega procesa in družbene regulacije;
- sposobni razumevanja in prepoznavanja javnega interesa nasproti zasebnemu interesu;
- osvojili znanja o vrstah upravnih sistemov in njihovem razlikovanju;
- dobili vpogled v funkcije države in organiziranje oblasti, v povezavi z upravnimi sistemi in podsistemi;
- razvili razumevanje pomena upravljanja in (znotraj njega) vodenja državne uprave in ministrstev;
- sposobni razumevanja ustroja in delovanja državne uprave na celotnem teritoriju države ter njenih upravnih (pod) sistemov;
- sposobni kritične presoje glede financiranja upravnih sistemov in urejanjaj javnih financ;
- dobili vpogled v spodbujanje skladnega regionalnega razvoja ~~skozi vidik ene ali več ravni lokalne samouprave in razvojnega povezovanja elementov upravnih sistemov na različnih teritorialnih ravneh~~;
- sposobni kritične ocene, vezane na aktualna vprašanja liberalizacije in privatizacije ter sodelovanja nedržavnih organizacijskih struktur pri izvajanju javno upravnih nalog;
- sposobni kritične ocene uvajanja podjetniških načel v javnoupjavne sisteme;
- sposobni razumevanja in kritičnega presojanja delovanja javnih služb;
- sposobni ustrezno umestiti vlogo človeka-ljudi





NOVA  
UNIVERZA

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

oziroma **kadrov ljudi** kot ključnih subjektov v javno upravnih sistemih.

**Študenti/ke bodo pridobili naslednje splošne kompetence:**

- Sposobnost skupinskega dela in pripravljenost za sodelovanje pri reševanju konkretnih **izzivov primerov** s področja javne uprave, specifično s področjem upravnih sistemov;
- Razvoj komunikacijskih sposobnosti in veščin pri razumevanju izzivov ter reševanju problemov javno upravnih sistemov;
- Razvoj ustvarjalnosti in sposobnosti premagovanja problemov pri uporabi načel javne uprave;
- Razvoj sposobnosti vodenja pri reševanju konkretnih problemov s področja upravnih sistemov;
- Razvoj sposobnosti uporabe interdisciplinarnih znanj pri reševanju zadev s področja javno upravnih sistemov.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Oblike dela:**

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-učenje
- drugo (vpišite) \_\_\_\_\_

**Metode (načini) dela:**

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera
- Igra vlog
- Druge vrste nastopov študentov
- Reševanje nalog
- Študijski obiski podjetij ipd.)
- Vključevanje gostov iz prakse
- Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

**Learning and teaching methods:**

**Types of learning/teaching:**

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning
- other \_\_\_\_\_

**Teaching methods:**

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts
- Case studies
- Role-play
- Different presentation
- Solving exercises
- Field work (e.g. company visits)
- Inviting guests from companies
- Attending round table and conference

Delež (v %) /



NOVA  
UNIVERZA

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

Načini ocenjevanja:	Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</p> <p>Praviloma <u>je</u> pisni izpit, možen tudi ustni izpit. Študenti morajo pred pristopom k izpitu izdelati seminarsko nalogo in narediti pisni del predpisanega obsega vaj. Pri realizaciji obeh aktivnosti skupaj lahko prejmejo največ 20 točk, kar pomeni največ 20 odstotkov ocene pri predmetu. Pri tem pa mora biti izpolnjen pogoj, da sta pravočasno oddana seminarska naloga in pisni del <del>pravočasno oddanih vaj</del>, pripravljena dovolj kvalitetno. Seminarska naloga lahko h končni oceni prinese največ 10 točk, to je 10 odstotkov. Pisni del vaj lahko prav tako prinese največ 10 točk, to je 10 odstotkov k celotni oceni. V kolikor <del>jebo</del> seminarska naloga ocenjena z <u>več kot manj kot</u> 5 točkami, se <u>te točke upoštevajo</u> pri končni skupni oceni, <del>ne bo upoštevalo nobenih točk od seminarske naloge</del>. V kolikor <del>jebo</del> pisni del vaj ocenjen z <u>več manj</u> kot 5 točkami, se <u>tudi te točke upoštevajo</u> pri končni skupni oceni, <del>ne bo upoštevalo nobenih točk od oddanih pisnih vaj</del>. V teh primerih <del>bo skupna končna ocena zgolj ocena izpita</del>.</p>	100%	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p>Written exam generally, oral exam is also an optional. Seminar paper and written Tutorial.</p>

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

Robert Drobnič je docent za področje javne uprave. Rodil se je leta 1973 v Ljubljani. Diplomiral je na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani leta 1996, doktoriral pa na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze leta 2017. Njegova raziskovalna področja so vezana na področje javne uprave, v okviru tega pa predvsem na področje regionalnega razvoja, trga dela in zaposlovanja ter evropske kohezijske politike, s poudarkom na Evropskem socialnem skladu in Evropskem skladu za regionalni razvoj ter na povezovanju različnih sektorskih politik v okviru državne in javne uprave.

V času vključevanja Slovenije v EU je aktivno sodeloval pri vzpostavitvi organizacijskih in vsebinskih podlag pri vključevanju dela državne uprave Republike Slovenije v sistem Evropske kohezijske politike. V



NOVA  
UNIVERZA

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

nadaljevanju je opravljal strokovna in vodstvena dela na različnih institucijah: Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Agencija za regionalni razvoj kot organ v sestavi Ministrstva za ekonomske odnose in razvoj, Javna agencija RS za regionalni razvoj, Služba Vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko, Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo. V različnih organizacijah je deloval kot član mnogih področnih in medresorskih delovnih skupin ter bil vodja različnih notranjih organizacijskih enot državne uprave: vodja Oddelka za predpristopne instrumente Phare, vodja Sektorja za ekonomsko in socialno kohezijo, vodja Sektorja za raziskave in prenos znanj, vodja Sektorja za evropski sklad za regionalni razvoj, generalni direktor Direktorata za trg dela in zaposlovanje, vodja Sektorja za izvajanje regionalnega razvoja, generalni komisar Republike Slovenije za svetovno razstavo EXPO 2020 Dubaj, vodja Sektorja za načrtovanje regionalnega razvoja [in generalni direktor Direktorata za regionalni razvoj](#).

V obdobju prvega slovenskega predsedovanja Svetu EU je bil aktiven kot podpredsedujoči Odboru EU za zaposlovanje [na podežlju](#) znotraj Mednarodne organizacije dela v Ženevi. V okviru njegovega dosedanjega službovanja je bil udeleženec številnih delovnih skupin, [projektov](#) in konferenc, s področja regionalnega razvoja, evropske kohezijske politike in trga dela ter zaposlovanja, v Sloveniji in v tujini: Bruselj, Rim, Ženeva, Dunaj, Berlin, Nueremberg, Jogjakarta, Istanbul, Riga, Plitvice, Praga, Lizbona, Dublin, London, Helsinki, Oulu, Kopenhagen, Budimpešta, Dubaj). Njegova bibliografija je dostopna na:

<https://plus.cobiss.si/opac7/bib/search?q=robert+drobni%C4%8D&db=cobib&mat=allmaterials&start=0>

Robert Drobnič je is an Assistant Professor for Public Administration at the Faculty of Government and European Studies, Slovenia. He was born in 1973 in Ljubljana. He graduated from the Faculty of Economics in University of Ljubljana in 1996. He completed his PhD at the Faculty of Government and European Studies, Slovenia in 2017. His research fields are connected to the Public Administration field, mostly on Regional Development, Labour Market and Employment and European Cohesion Policy, with the emphasis on European Social Fund and European Regional Development Fund and on Sectoral policies cooperation.

In the period of Slovenia integration into EU he had been actively involved at the setting organizational and policy grounds for inclusion of part of Slovenian public administration within European Cohesion Policy system. He has worked in different institutions: Ministry of Labour, Family and Social Affairs, Slovenian National Agency for regional development, Governmental Office for local Self-government and Regional Policy and Ministry for economic development and Technology. He had been actively involved as a member of different sectoral and inter-ministerial working groups and has been working as manager in different public administration organizational units: Head of the Unit for Pre-accession instruments Phare, Head of the Sector for economic and Social Cohesion, Head of the Sector for research and transfer of knowledge, Head of the Sector for European Fund for Regional Development, Director General of Directorate for Labour Market and Employment, Head of Sector for Regional Development Implementation, Commissioner General of Republic of Slovenia for EXPO 2020 Dubai, Head of Sector for Regional Development Programming [and Director General of Regional Development Directorate](#).

In the period of first Slovenian Presidency to EU Council he had been involved as a vice-chairperson of EU Employment Council within International Labour Organisation in Geneve. Within his professional activities in the roles of active participant in different working groups, [projects](#) and conferences, he has gained the experiences in the fields of Regional Development, EU Cohesion policy and Labor Market and Employment,



in Slovenia and abroad: Brussels, Rome, Geneve, Vienna, Berlin, Nueremberg, Jogjakarta, Istanbul, Riga, Plitvice, Prague, Lisbon Dublin, London, Helsinki, Oulu, Copenhagen, Budapest, Dubai). His bibliography is available on:

<https://plus.cobiss.si/opac7/bib/search?q=robert+drobni%C4%8D&db=cobib&mat=allmaterials&start=0>