



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Pravo človekovih pravic
Course title:	Human Rights Law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Javna uprava – 1. stopnja		1	1
Public administration – 1st degree		1	1

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	0	20	0	0	140	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja /	slovenski /
	Lectures:	Slovenian
	Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v 1. letnik. Vsaj 80% prisotnost na predavanjih.

Prerequisites:

Enrollment in the 1st year of study. At least 80% attendance at lectures.



Vsebina:

Pojem, izvori in viri človekovih pravic

Državlanske in politične pravice I (pravica do življenja, prepoved mučenja, pravica do svobode in varnosti)

Državlanske in politične pravice II (pravica do poštenega sojenja, svoboda mišljenja, vesti in vere)

Državlanske in politične pravice III (svoboda govora, pravica do zasebnosti, svoboda združevanja)

Mednarodno varstvo ekonomskih, socialnih in kulturnih pravic

Varstvo človekovih pravic otrok, žensk, delavcev migrantov

Domače in mednarodno postopkovno varstvo človekovih pravic

Človekove pravice, globalizacija in podjetja

Mednarodno varstvo človekovih pravic in medkulturno sodelovanje

Vsebinsko in postopkovno varstvo človekovih pravic

Content (Syllabus outline):

The concept, origins and sources of human rights

Civil and political rights I (right to life, prohibition of torture, right to liberty and security)

Civil and political rights II (right to a fair trial, freedom of thought, conscience and religion)

Civil and political rights III (freedom of speech, right to privacy, freedom of association)

International protection of economic, social and cultural rights

Protection of human rights of children, women, migrant workers

Domestic and international procedural protection of human rights

Human Rights, Globalization and Business

International protection of human rights and intercultural cooperation

Substantive and procedural protection of human rights

Temeljni literatura in viri / Readings:



Jernej Letnar Černič, Študijsko gradivo, Ljubljana 2018.
Lovro Šturm: Omejitve oblasti. Ljubljana: Nova revija, 1998.
Lovro Šturm (ur.): Komentar Ustave Republike Slovenije. FDŠ, 2002 ter 2011.
Cijan Rafael, Grafenauer Božo: Upravno pravo – Splošni del, Pravna fakulteta v Mariboru, Maribor 2002.
Dokumenti človekovih pravic z uvodnimi pojasnili; Amnesty International Slovenije, Ljubljana 2002.
Hans-Otto Sano, Gudmundur Alfredsson and Robin Clapp (eds.), Human Rights and Good Governance (Hague, Brill, 2002).
Doona Gomien, Kratak vodič po Evropski konvenciji o človekovih pravicah, Svet Evrope, 2009.

Priporočena literatura

J.N. Rosenau, *Along the Domestic-Foreign Frontier: Exploring Governance in a Turbulent World* (Cambridge: Cambridge University Press, 1997)
Philip Alston, Ryan Goodman, Henry J. Steiner, *International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals*, OUP, 2008.
Manfred Nowak, *Introduction to the International Human Rights Regime*, (Martinus Nijhof, 2003)
Christian Tomschut, *Human Rights: Between Idealism and Realism* (OUP, 2003)
David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates, Carla Buckley, *Law of the European Convention on Human Rights*, OUP, 2009.
Commission of the European Communities, *European Governance: A White Paper*, Brussels, 25.7.2001 COM(2001) 428,
Gudmundur Alfredsson, Jonas Grimheden, Bertram G. Ramcharan and Alfred de Zayas, *International Human Rights Monitoring Mechanisms*, (Martinus Nijhoff, 2001)
Rhona K.M. Smith, *Human Rights*, (OUP, 2005),

Cilji in kompetence:

- poznavanje in razumevanje pravnih pojmov, pravnih pravil, pravnih načel družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic
- seznanjenost z raziskovalnimi metodami, postopki in procesi, sposobnost zbiranja in interpretiranja podatkov ter rezultatov raziskav;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in

Objectives and competences:

- knowledge and understanding of legal concepts, legal rules, legal principles, social processes and the ability for their analysis, synthesis, foreseeing solutions and their consequences
- familiarity with research methods, procedures and processes, the capability of collecting and interpreting data and research results
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment while respecting the principle of non-discrimination and multiculturalism



multikulturalnosti;

- razvoj kritične in samokritične presoje;
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;
- razumevanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu;
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo);
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti;
- sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima oz. skupine;
- sposobnost razvijanja alternativnih rešitev v procesu strateškega načrtovanja;
- sposobnost zagona strategij oziroma pretvorbe strategij v projekte;
- sposobnost globalnega mreženja na področju socialnih dejavnosti;
- sposobnost za izdelavo projekta, ki lahko kandidira za mednarodna sredstva;
- razumevanje ekonomskih vidikov za delovanje neprofitnega sektorja;
- sposobnost vodenja, koordiniranja in načrtovanja poslovnega procesa v neprofitni organizaciji;
- sposobnost divergentnega mišljenja, kritičnega presojanja, ustvarjalnosti in premagovanja problemov;
- sposobnost upravljanja človeških virov;
- sposobnost urejanja razmerij med delodajalci in delavci;
- sposobnost reševanja zahtevnih problemov posameznikov, ki nastajajo v delovnem okolju

- development of critical and self-critical judgement
- The ability of the flexible use of knowledge in practice;
- Understanding the importance of quality, and striving for quality professional work through autonomy (self) criticism, (only) and reflexivity (self) evaluation of the technical work;
- ability to recognise and exploit; opportunities provided in the working and social environment and manifest themselves as entrepreneurial spirit and active citizenship;
- development of communication abilities and skills;
- ability to teamwork, i.e. willingness to cooperate, cooperation, respect the opinions of others and fulfil roles within the team or. group
- the ability to develop alternative solutions in the process of strategic planning;
- the ability to launch strategies or transforming strategies into projects;
- the ability of global networking in the field of welfare activities;
- the ability to produce a project that can run for international funding;
- understanding of economic aspects of the operation of the non-profit sector;
- leadership abilities, co-ordination and planning of the business process in the non-profit organisation;
- the ability of divergent thinking, critical judgement, creativity and overcoming problems;
- human resources management ability;
- the ability of managing relations between employers and employees;
- ability to solve complex problems of individuals emerging in the working environment in the process of employment;
- the ability of interdisciplinary integration of



pri delu in v procesu zaposlovanja;
- sposobnost interdisciplinarnega povezovanja različnih strokovnjakov;
- sposobnost uporabe in ustreznega navajanja relevantnih domačih in mednarodnih virov, uporabe elektronskih virov in kritične analize relevantne literature.

the different experts;
- the ability to use and properly refer to relevant domestic and international sources, to use electronic sources and to provide critical analysis of the relevant literature.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- Seznanitev študentov s pojmom in razvojem prava človekovih pravic ter njegovimi temeljnimi inštituti.
- seznanitev študentov z konceptom in delitvijo človekovih pravic
- Osvojitve temeljnih vprašanj vsebinskega in postopkovnega prava človekovih pravic
- razvije zanimanje in znanje o pravu človekovih pravic
- razvije kritično razumevanje prava človekovih pravic
- zmožen/na je ustrezno umestiti posamične pravice v varstvo človekovih pravic
- zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov in usmeritev iz sodobna obdobja
- pozna in uporablja osnovne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj prava človekovih pravic

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student / student:

- To introduce students to the concept of human rights law and its development, and to its basic principles.
- To introduce students to the concept of human rights and division of human rights
- Acquiring the fundamental knowledge of substantive and procedural of human rights law
- aims to develop the students' interest in, and knowledge of, human rights law
- and develop a critical understanding of the human rights law
- Able to the appropriately place individual rights in the protection of human rights law
- Able to the critical judge, analyse and interpret events and policies related to human rights law in the modern period
- to know and use basic methodological approaches to human rights law

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:



Frontalna oblika poučevanja
 Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
 Samostojno delo študentov
 e-učenje
 drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

Razlaga
 Razgovor/ diskusija/debata
 Delo z besedilom
 Proučevanje primera
 Igra vlog
 Druge vrste nastopov študentov
 Reševanje nalog
 Študijski obiski podjetij ipd.)
 Vključevanje gostov iz prakse
 Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Frontal teaching
 Work in smaller groups or pair work
 Independent students work
 e-learning
 other _____

Teaching methods:

Explanation
 Conversation/discussion/debate
 Work with texts
 Case studies
 Role-play
 Different presentation
 Solving exercises
 Field work (e.g. company visits)
 Inviting guests from companies
 Attending round table and conference

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Pisni izpit.	80%	Written examination.
Seminarska naloga	20%	Seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Jernej Letnar Črnič je redni profesor za pravo človekovih pravic in ustavno pravo na Fakulteti za državne in evropske študije, Nova Univerza. Na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani je diplomiral leta 2002. Za diplomsko delo je prejel študentsko Prešernovo nagrado. Doktoriral je v letu 2009 iz prava človekovih pravic in mednarodnega javnega prava na Univerzi v Aberdeenu, Škotska, Združeno kraljestvo. V zadnjih letih je delal na Evropskem univerzitetnem inštitutu, Univerzi New York v Firencah, Mednarodnem kazenskem sodišču, Univerzi v Aberdeenu ter pri Evropskem varuhu človekovih pravic.

Jernej Letnar Črnič is a full Professor of Human Rights Law and Constitutional Law at the School of Government and European Studies, New University. He graduated from the University of Ljubljana with the France Prešeren award. He completed his Ph.D. in Law at the School of Law, University of Aberdeen, Scotland, UK. Jernej has worked at the European Ombudsman's Office, the Superior Court of the Republic of Slovenia, the Law Institute in Ljubljana, the International Criminal Court, and has taught at the University of Aberdeen, University of Lund, New York



**NOVA
UNIVERZA**



**FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE**

University and European University Institute.