



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Pravo človekovih pravic
<b>Course title:</b>	Human Rights Law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Javna uprava – 3. stopnja		1,2	1,3
Public administration – 3st degree		1,2	1,3

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	0	0	0	280	10

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v 1. letnik.

**Prerequisites:**

Enrollment in the 1st year of study.



### Vsebina:

Pojem, izvori in viri človekovih pravic
Državlanske in politične pravice I (pravica do življenja, prepoved mučenja, pravica do svobode in varnosti)
Državlanske in politične pravice II (pravica do poštenega sojenja, svoboda mišljenja, vesti in vere)
Državlanske in politične pravice III (svoboda govora, pravica do zasebnosti, svoboda združevanja)
Mednarodno varstvo ekonomskih, socialnih in kulturnih pravic
Varstvo človekovih pravic otrok, žensk, delavcev migrantov
Domače in mednarodno postopkovno varstvo človekovih pravic
Človekove pravice, globalizacija in podjetja
Mednarodno varstvo človekovih pravic in medkulturno sodelovanje
Vsebinsko in postopkovno varstvo človekovih pravic

### Content (Syllabus outline):

The concept, origins and sources of human rights
Civil and political rights I (right to life, prohibition of torture, right to liberty and security)
Civil and political rights II (right to a fair trial, freedom of thought, conscience and religion)
Civil and political rights III (freedom of speech, right to privacy, freedom of association)
International protection of economic, social and cultural rights
Protection of human rights of children, women, migrant workers
Domestic and international procedural protection of human rights
Human Rights, Globalization and Business
International protection of human rights and intercultural cooperation
Substantive and procedural protection of human rights

### Pogoj za pristop k izpitu:

Vsaj 80% prisotnost na predavanjih in vajah.

### Prerequisites for taking the exam:

At least 80% attendance at lectures and tutorials.

### Temeljni literatura in viri / Readings:



Matej Avbelj (ur.), *Komentar Ustave RS*, Nova univerza, 2019.

Jernej Letnar Čerňič, Matej Avbelj, Marko Novak, Dejan Valentinčič, *Reforma demokratične in pravne države v Sloveniji*. 1. natis. Kranj: Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije, cop. 2018.

Matej Avbelj, Jernej Letnar Čerňič, *The Impact of European Institutions on the Rule of Law and Democracy: Slovenia and Beyond*. Oxford, Hart (Bloomsbury), 2020.

Jernej Letnar Čerňič, *Slovenija na razpotju: geneza varstva človekovih pravic v slovenski družbi*, Kranj: Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije, cop. 2018.

Philip Alston, Ryan Goodman, Henry J. Steiner, *International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals*, OUP, 2008.

Manfred Nowak, *Introduction to the International Human Rights Regime*, (Martinus Nijhof, 2003)

Christian Tomschut, *Human Rights: Between Idealism and Realism* (OUP, 2003)

### Priporočena literatura

J.N. Rosenau, *Along the Domestic-Foreign Frontier: Exploring Governance in a Turbulent World* (Cambridge: Cambridge University Press, 1997)

David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates, Carla Buckley, *Law of the European Convention on Human Rights*, OUP, 2009.

Commission of the European Communities, *European Governance: A White Paper*, Brussels, 25.7.2001 COM(2001) 428,

Gudmundor Alfredsson, Jonas Grimhelden, Bertram G. Ramcharan and Alfred de Zayas, *International Human Rights Monitoring Mechanisms*, (Martinus Nijhoff, 2001)

Rhona K.M. Smith, *Human Rights*, (OUP, 2005),

### Cilji in kompetence:

#### Cilji

Program doktorskega študija javne uprave je namenjen pridobitvi naprednih znanj o javni upravi in državi, ki bodo nadgrajena z znanji s področij, ki jih uvrščamo v okvir javne uprave. Študentje se bodo tekom študija seznanili z osnovami javne uprave, državno ureditvijo, pravom človekovih pravic, upravnim procesnim pravom, pravno ureditvijo javne uprave, pravno ureditvijo javnih služb, pravom javnih uslužbencev, davčnim pravom, prekrškovnim pravom ter sodnim in ustavno sodnim varstvom pred akti uprave.

### Objectives and competences:

#### Objectives

The doctoral graduate study program in public administration aims to equip students with of advanced knowledge about public administration and the state, which will be upgraded with knowledge from the fields that are included in the framework of public administration. Students will get acquainted with the basics of public administration, state regulation, human rights law, administrative procedural law, legal regulation of public administration, legal regulation of public services, law of civil servants, tax law,



**Študenti/ke bodo pridobili naslednje splošne kompetence:**

- uporaba ustreznih metod pravnega raziskovanja, njihovih postopkov, analize in sinteze;
- razvoj etičnih sposobnosti pri uresničevanju načel in pravil prava človekovih pravic;
- sposobnost skupinskega dela in pripravljenosti za sodelovanja pri reševanju konkretnih primerov s področja prava človekovih pravic;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in veščin pri razumevanju in uresničevanju prava človekovih pravic;
- razvoj veščin javnega nastopanja in predstavitev pri obravnavi institutov prava človekovih pravic;
- razvoj veščin svobodnega podjetništva pri uresničevanju načel in pravil prava človekovih pravic;
- razvoj ustvarjalnosti in sposobnosti premagovanja problemov pri uporabi načel in pravil prava človekovih pravic;
- razvoj sposobnost vodenja pri reševanju ov konkretnih primerov s področja prava človekovih pravic;
- razvoj sposobnosti uporabe interdisciplinarnih znanj pri reševanju zadev s področja prava človekovih pravic;
- sposobnost uporabe prava človekovih pravic pri upravljanju s človeškimi viri in reševanju sporov v delovnem okolju.

**Študenti/ke bodo pridobili naslednje predmetno specifične kompetence:**

- poznavanje in razumevanje osnovnih pravnih

misdemeanor law and judicial and constitutional protection before administrative acts.

**Students will gain the following general competences:**

- the use of appropriate methods of legal research, their procedures, analysis and synthesis;
- developing ethical skills in the implementation of the principles and rules of human rights law;
- ability to work together and be willing to work together to solve specific cases in the field of human rights law;
- development of communication skills and competences in the understanding and implementation of human rights law;
- developing public speaking and presentation skills when dealing with human rights law institutes;
- developing free enterprise skills in the implementation of the principles and rules of human rights law;
- developing creativity and the ability to overcome problems in applying the principles and rules of human rights law;
- developing leadership skills in resolving these specific human rights cases;
- developing the ability to use interdisciplinary knowledge in the resolution of constitutional law cases;
- ability to apply human rights law to the management of human resources and the resolution of disputes in the work environment.

**Students will gain the following subjects specific competences:**

- knowledge and understanding of fundamental



pojmov, pravnih načel in pravil s področja prava človekovih pravic; družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;

- razumevanje pomembnosti uporabe ustavnih načel za delovanje demokratične in pravne države in razvoj sposobnosti dostopati do domače in tuje sodne prakse;
- razumevanje in sposobnost uporabe temeljnih vrednot slovenskega ustavnega reda (človekovo dostojanstvo, pluralizem, svoboda, enakost in solidarnost) v praksi;
- sposobnost samostojnega in avtonomnega študijskega dela;
- razvoj sposobnosti kritično analizirati pravne vire in pravna besedila;
- kritična refleksija obstoječih pravnih virov in ocena njihove potrebnosti in kakovosti;
- uporaba pojmov, načel in pravnih pravil pri reševanju konkretnih primerov iz ustavne sodne prakse;
- sposobnost uporabe načel pravne države, vladavine prava in ustavne demokracije v praksi;
- sposobnost kritične strokovne razprave in analize o temeljnih pojmi, načelih in pravil prava človekovih pravic;
- razumevanje in sposobnost ocene kakovosti delovanja institucij demokratične in pravne države pri uresničevanju načel in pravil prava človekovih pravic;
- sposobnost ustreznega navajanja domačih in mednarodnih pravnih virov, domače in mednarodne sodne prakse in elektronskih virov;

legal concepts, legal principles and rules in the field of constitutional law; social processes and the ability to analyse, synthesize and anticipate solutions and their consequences;

- understanding the importance of applying constitutional principles to the functioning of a democratic and rule of law and developing the capacity to access domestic and foreign jurisprudence;
- understanding and ability to apply the values of the Slovenian constitutional order (human dignity, pluralism, freedom, equality and solidarity) in practice;
- ability to study independently and autonomously;
- developing the ability to critically analyse legal sources and legal texts;
- a critical reflection on existing legal sources and an assessment of their need and quality;
- the application of concepts, principles and legal rules to the resolution of specific cases from constitutional jurisprudence;
- ability to apply the rule of law, the rule of law and constitutional democracy in practice;
- ability to critically discuss and analyse expertly the fundamental concepts, principles and rules of human rights law;
- understanding and ability to assess the quality of functioning of democratic and rule of law institutions in the implementation of the principles and rules of human rights law;
- ability to properly cite domestic and international legal sources, domestic and international jurisprudence and electronic resources;

### **Predvideni študijski rezultati:**

### **Intended learning outcomes:**



#### Znanje in razumevanje:

##### Študent/študentka:

- Seznanitev študentov z osnovnim pojmom in razvojem prava človekovih pravic ter njenimi temeljnimi inštituti;
- Osvojitev temeljnih vprašanj prava človekovih pravic;
- razvije zanimanje in znanje o pravu človekovih pravic;
- razvije kritično razumevanje prava človekovih pravic,
- zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov in usmeritev iz prava človekovih pravic v sodobnem obdobju;
- sposoben je kritično oceniti in se opredeliti do prakse ustavnega sodišča;
- sposoben je kritično obravnavati varstvo človekovih pravic in temeljnih svoboščin v pravu človekovih pravic;
- sposoben je ustrezno umestiti pravico do dobrega upravljanja na področju varstva človekovih pravic;
- sposoben kritičnega presojati, analizirati in razlagati dogodke in politike, povezane z vidiki prava človekovih pravic v sodobnem obdobju;
- pozna in uporablja osnovne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj prava človekovih pravic.

#### Knowledge and understanding:

##### Student / student:

- To introduce students to the fundamental concept of human rights law and its development, and to its basic principles;
- Acquiring the fundamental knowledge of substantive and procedural of human rights law;
- aims to develop the students' interest in, and knowledge of human rights law;
- develop a critical understanding of the events and guidelines relevant to the constitutional law in modern period;
- is able to critically evaluate and define the practice of the Constitutional Court;
- is able to critically address the protection of human rights and fundamental freedoms in human rights law;
- Able to the appropriately place right to good governance in the protection of human rights;
- Able to the critical judge, analyse and interpret events and policies related human rights law;
- to know and use basic methodological approaches to human rights law.

#### Metode poučevanja in učenja:

##### Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-učenje

#### Learning and teaching methods:

##### Types of learning/teaching:

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning



<input type="checkbox"/> drugo (vpišite) _____  <b>Metode (načini) dela:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Razlaga <input checked="" type="checkbox"/> Razgovor/ diskusija/debata <input checked="" type="checkbox"/> Delo z besedilom <input checked="" type="checkbox"/> Proučevanje primera <input checked="" type="checkbox"/> Igra vlog <input checked="" type="checkbox"/> Druge vrste nastopov študentov <input checked="" type="checkbox"/> Reševanje nalog <input type="checkbox"/> Študijski obiski podjetij ipd.) <input checked="" type="checkbox"/> Vključevanje gostov iz prakse <input checked="" type="checkbox"/> Udeležba na okrogli mizi, na konferenci	<input type="checkbox"/> other _____  <b>Teaching methods:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Explanation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation/discussion/debate <input checked="" type="checkbox"/> Work with texts <input checked="" type="checkbox"/> Case studies <input checked="" type="checkbox"/> Role-play <input checked="" type="checkbox"/> Different presentation <input checked="" type="checkbox"/> Solving exercises <input type="checkbox"/> Field work (e.g. company visits) <input checked="" type="checkbox"/> Inviting guests from companies <input checked="" type="checkbox"/> Attending round table and conference
--	---

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %) **Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Pisni izpit.	<b>100%</b>	Written examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

Jernej Letnar Černič je redni profesor za pravo človekovih pravic, upravno pravo in ustavno pravo na Evropski pravni fakulteti in Fakulteti za državne in evropske študije, obe Nova Univerza. Na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani je diplomiral leta 2002. Za diplomsko delo je prejel študentsko Prešernovo nagrado. Doktoriral je v letu 2009 iz prava človekovih pravic in mednarodnega javnega prava na Univerzi v Aberdeenu, Škotska, Združeno kraljestvo. V zadnjih letih je delal na Evropskem univerzitetnem inštitutu, Univerzi New York v Firencah, Mednarodnem kazenskem sodišču, Univerzi v Aberdeenu ter pri Evropskem varuhu človekovih pravic.

Jernej Letnar Černič is Full Professor of Human Rights Law, Administrative Law and Constitutional Law at the European Faculty of Law and Faculty of Government and European Studies, both New University. He graduated from the University of Ljubljana with the France Prešeren award. He completed his Ph.D. in Law at the School of Law, University of Aberdeen, Scotland, UK. Jernej has worked at the European Ombudsman's Office, the Superior Court of the Republic of Slovenia, the Law Institute in Ljubljana, the International Criminal Court, and has taught at the University of Aberdeen, University of Lund, New York University and European University Institute.