



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Metodološki seminar za izdelavo doktorske disertacije
Course title:	Methodological seminar for the Preparation of a Doctoral Dissertation

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Javna uprava – 3. stopnja		1	2
Public Administration – 3rd degree		1	2

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	0	0	0	430	15

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:**
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vsebina: **Content (Syllabus outline):**



1. Predstavitev doktorskega študija
2. Stopnjevitost doktorskega študija
3. Razmejitev med znanstvenim in strokovnim pisanjem
4. Dobre prakse doktorskega raziskovanja
5. Metodologija pisanja in predstavljanja doktorskega dela
6. Pravila citiranja
7. Vsebinska in tehnična ureditev doktorskega dela

1. Introduction
2. Stages of doctoral studies
3. Scientific v. expert writing
4. Good practices of doctoral research
5. Methodology of writing, arguing and presenting doctoral work in progress
6. Rules of citation
7. Substance and technical framework of a doctoral thesis

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Pertti Alasuutari, Leonard Bickman, Julia Brannen, The Sage handbook of social research methods, Sage 2008
2. William Foddy, Constructing questions for interviews and questionnaires : theory and practice in social research, Cambridge 2001
3. Charles C. Ragin, Družboslovno raziskovanje : enotnost in raznolikost metode, FDV 2007
4. Keith F. Punch, Developing effective research proposals, Sage 2009
5. David Silverman, Qualitative research : issues of theory, method and practice, Sage 2011
6. Pravilniki FDŠ o pripravi in pisanju akademskih besedil;
7. Igličar Albin, Metodični vidiki sociologije prava, v Pogledi sociologije prava, GV Založba, 2012, str. 75- 94);
8. Toš Niko, Hafner-Fink Mitja, Metode družboslovnega raziskovanja, Fakulteta za družbene vede, 1998;
9. Lukid Radomir D., Metodologija prava, Srpska akademija nauka i umetnosti, 1977;
10. Czarniawska Barbara, Social Science Research, SAGE, 2014;
11. Znanost in pravo: med pravno znanostjo in pravoznanstvom, v Jurisprudence or legal science? : a debate about the nature of legal theory, Coyle Sean, Pavlakos George (ur.), Hart Publishing, 2005;
12. Geoffrey Samuel, Epistemology and Method in Law, Ashgate, 2003;
13. Novak Marko idr., Pravnozgodovinsko raziskovanje prava, v Uvod v pravno zgodovino, Evropska pravna fakulteta, 2017;
14. Grasmann Günther, David René, Uvod v velike sodobne pravne sisteme, Cankarjeva založba, 1998;
15. Zweigert Konrad, Kötz Hein, Introduction to Comparative Law, Clarendon Press, 1999;
16. The Oxford Handbook of Comparative Law, Oxford University Press, 2008;
17. Kenneth Einar Himma, Conceptual Jurisprudence: An Introduction to Conceptual Analysis and Methodology in Legal Theory, v Revus - Journal for Constitutional Theory and Philosophy of Law, št. 26, str. 65-92, URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3020214;
18. Cooter Robert, Ulen Thomas, Ekonomska analiza prava, Finance, 2015;
19. Posner Richard A., Economic Analysis of Law, Wolters Kluwer for Aspen Publishers, 2007;
20. Temeljno o psiholoških metodah v pravu, v Musek Janek, Uvod v psihologijo, Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo, 1999, str. 177-209;



21. Temeljno o psiholoških metodah v pravu, v Musek Janek, Predmet, metode in področja psihologije, Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo, 2005, str. 64-79;
22. Dodatna literatura in pripomočki, sporočeni na predavanjih.

Cilji in kompetence:

Študent se seznani z obveznimi sestavinami in dobrimi praksami doktorskega raziskovanja tako v vsebinskem, metodološkem in tehničnem smislu.

Objectives and competences:

Students acquire the essential knowledge and good practices regarding doctoral research in substantive, methodological and technical terms.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Predmet služi pripravi doktorskega študenta, ki naj rezultira v tem, da bo njegova dispozicija z odliko prestala vsebinski in tehnični preizkus pred ustrezno komisijo.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

This course is designed to assist a doctoral student in the preparation of her doctoral disposition so that the latter will be successfully defended by the examining board.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje primerov)
- Individualne in/ali skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj). E-učenje.

Learning and teaching methods:

- Lectures based on a Socratic method, assuming active participation of students
- Individual or group consultations. E-learning.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Priprava dispozicije in njena potrditev

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):

Preparation of disposition and its

|na senatu.

|defense.



Pogoj za pristop k izpitu:

Vsaj 80% prisotnost na predavanjih in vajah.	100%	At least 80% attendance at lectures and tutorials.
--	------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Dr. Matej Avbelj je izredni profesor za evropsko pravo na Fakulteti za državne in evropske študije. Doktoriral je na Evropskem univerzitetnem inštitutu v Firencah, magistriral na NYU School of Law in diplomiral na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani. Kot sodniški pripravnik je služboval na Višjem sodišču v Ljubljani, praktične izkušnje pa je nabiral tudi v Evropskem parlamentu kot Robert Schuman stažist v oddelku za ustavne zadeve. Njegovo raziskovanje in akademsko delo je osredotočeno na pravo EU, ustavno pravo in teorijo prava. Aktiven je tudi v stanovskih akademskih in civilnodružbenih iniciativah tako doma kot po svetu. Njegova bibliografija je dostopna na: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>.

Matej Avbelj is an Associate Professor of European Law at the Graduate School of Government and European Studies. He holds a PhD from the EUI and LLM from NYU School of Law. He graduated from Ljubljana Law School. He clerked in the European Parliament and at the Slovenian Court of Appeals. His academic and research work is focused on the law of the European Union, constitutional law and legal theory. He is active in professional associations and NGOs in Slovenia and abroad. His bibliography can be accessed here: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>.

Dr. Marko Novak je izredni profesor za teorijo prava in ustavno pravo in dekan na Evropski pravni fakulteti. Diplomiral in doktoriral je na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani, magistriral pa na Georgetown University Law School v ZDA. V Sloveniji je opravil tudi pravniški državni izpit in je tudi sodni tolmač za angleški jezik. Pred polno zaposlitvijo v akademskem svetu je bil več kot deset let strokovni sodelavec na Ustavnem sodišču RS. Članke in razprave objavlja doma in v tujini, objavil pa je tudi več knjig. Njegova področja strokovnega zanimanja so predvsem teorija in filozofija prava, ustavno pravo, pravna zgodovina in angleška pravna terminologija. Trenutno je tudi član Sveta Nacionalne agencije za kakovost visokega šolstva Republike Slovenije. Bibliografija: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31006&langbib=eng>.

Marko Novak PhD, is an Associate professor of Theory of law and Constitutional law and Dean at the European Faculty of Law. He graduated and received his doctorate at the Faculty of Law and Masters degree of science from Georgetown University Law School in the United States. In Slovenia he also carried out a state law exam and is also a court interpreter for the English language. Prior to full employment in the academic world he has been more than ten years a legal secretary at the Constitutional Court of the Republic of Slovenia. He is publishing articles and



discussions at home and abroad, and he has published several books. His areas of professional interest are mainly the theory and philosophy of law, constitutional law, legal history and English legal terminology. Currently he is also a member of the Council of the National Agency for Quality of Higher Education of the Republic of Slovenia.

Bibliography: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31006&langbib=eng>.

Prof. dr. Albin Igličar je habilitiran za področje Sociologije.

Dr. Albin Igličar se na pedagoškem in znanstvenoraziskovalnem področju ukvarja predvsem s problematiko delovanja zakonodajnih, pravosodnih in upravnih institucij, nomotehniko ter vprašanji socialnih izvorov in socialnih učinkov pravnih norm. Albin Igličar je avtor več knjižnih monografij ter preko tristo člankov in znanstvenih razprav s področja razmerij med družbo in pravom.

Bibliografija: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=04993&langbib=eng>.

Prof. Albin Igličar PhD has habilitation from Sociology.

In teaching and scientific research field he mainly deals with the issue of the functioning of the legislative, judicial and administrative institutions, nomotehniko and issues of social origins and social effects of legal norms. Albin Igličar is the author of several books and monographs, over three hundred articles and scientific papers in the field of relationships between society and law. Bibliography: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=04993&langbib=eng>.