



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

POROČILO O SAMOEVALVACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
JAVNA UPRAVA
3. STOPNJE

ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023

Kranj, maj 2024

To poročilo je Komisija za kakovost Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze potrdila dne, 4. 6. 2024.

Senat fakultete je na 11. korespondenčni seji, ki je potekala od 5.6. 2024 od 12. ure, do 7.6. 2024 do 12. ure, na podlagi 15. člena Statuta Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št.: S-19/2024

Sprejme se Poročilo o samoevalvaciji – Programska evalvacija doktorskega študijskega programa Javna uprava 3. stopnje, Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za študijsko leto 2022/2023. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Kazalo

1	UVOD	1
1.1	OSEBNA IZKAZNICA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	1
2	AKREDITIRANI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER SPLOŠNE IN PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO	1
2.1	TEMELJNI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	1
2.2	SPLOŠNE KOMPETENCE OZIROMA UČNI IZIDI, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO	2
2.3	PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE OZIROMA UČNI IZIDI, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO	3
2.4	OCENA USTREZNOSTI PREDMETNIKA TER DOSEŽENIH CILJEV IN KOMPETENC PROGRAMA	4
2.5	NAVEDBA DELEŽNIKOV, KI SO BILI VKLJUČENI V EVALVACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER GLAVNE UGOTOVITVE/PRIPOROČILA, UPOŠTEVAJE AKTUALNOST ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, RAZVOJ STROKE IN STANJE NA TRGU DELA	5
3	KAKOVOST ŠTUDIJSKEGA PROCESA	6
3.1	SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJSKEGA PROCESA	6
3.2	SPREMLJANJE ZADOVOLJSTVA ŠTUDENTOV - ANALIZA REZULTATOV ANKETE O KAKOVOSTI ŠTUDIJA	8
3.3	SPREMINJANJE IN POSODABLJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	10
4	STATISTIČNI PODATKI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/23	11
4.1	PODATKI O VPISANIH ŠTUDENTIH	11
4.2	ŠTEVILO RAZPISANIH MEST IN PRVIČ VPISANI ŠTUDENTI	12
4.3	PODATKI O VPISANIH ŠTUDENTIH GLEDE NA VRSTO ZAKLJUČENEGA PREDHODNEGA ŠTUDIJA IN MOREBITNO PODROČJE ZAPOSLOTITVE	13
4.4	PREHODNOST PRI ŠTUDIJU	13
4.5	ZAKLJUČEK IN TRAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	15
4.5.1	<i>Diplomanti</i>	15
4.5.2	<i>Trajanje študija</i>	16
4.5.3	<i>Povprečna ocena izpitov</i>	17
5	PROJEKTNO – RAZISKOVALNO DELO	17
5.1	VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DELO	18
5.2	VKLJUČEVANJE PROFESORJEV V ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DELO	19
6	MEDNARODNO SODELOVANJE	22
7	OBŠTUDIJSKE IN PODPORNE DEJAVNOSTI	24
7.1	SPOMLADANSKE IN JESENSKE ŠOLE	24
7.2	GOSTUJOČA PREDAVANJA	24
7.3	KONFERENCE IN AKADEMSKI FORUMI	25
7.4	OKROGLE MIZE	25
7.5	DELAVNICE	25
7.6	STROKOVNE EKSURZIJE IN PREDSTAVITVE DELODAJALCEV TER DRUGIH ORGANIZACIJ	26
7.7	KARIERNA SVETOVANJA	27
7.8	INFORMATIVNI DNEVI	27
8	ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI	28
8.1	SPLOŠNO O ŠTUDENTIH	28
8.2	ŠTUDENSKI SVET NU, FDŠ	29
8.2.1	<i>Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ</i>	30
8.3	PRILAGODITVE ZA ŠTUDENTE S POSEBNIMI STATUSI	33

8.4	PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE ŠTUDENTOV	36
8.5	VAROVANJE PRAVIC ŠTUDENTOV	36
8.6	ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV	38
9	KADRI	38
9.1	AKADEMSKI ZBOR PROGRAMA	39
9.2	PODPORNE SLUŽBE	39
9.3	USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH	40
9.4	MOBILNOST ZAPOSLENIH	41
10	POVZETEK STANJA	42

KAZALO TABEL

Tabela 1:	Število vseh vpisanih študentov na DR JU v zadnjih petih letih s statusom in brez	11
Tabela 2:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v DR JU izrednega študija	12
Tabela 3:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik v študijskih letih 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 in 2022/23	14
Tabela 4:	Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2018/19 2019/20, 2020/21, 2021/22 in 2022/23	15
Tabela 5:	Trajanje študija glede na generacijo in število let dokončanja	16
*Tabela 6:	Raziskovalni, razvojni in izobraževalni projekti NU, FDŠ v št. I. 2022/23, katerih del so tudi nosilci in izvajalci programa DR JU:	19
Tabela 7:	Letni program interesnih dejavnosti SŠ NU, FDŠ	30
Tabela 8:	Akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Javna uprava	39
Tabela 9:	Seznam izobraževanj zaposlenih NU, FDŠ	40
Tabela 10:	Ključne spremembe in prednosti študijskega programa v št. I. 2022/2023	43
Tabela 11:	Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje študijskega programa v konkretnem št. I. 2022/2023	44

KAZALO GRAFOV

Graf 1:	Število vseh vpisanih študentov na DR JU v zadnjih petih letih s statusom in brez	12
Graf 2:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v DR JU izrednega študija	12
Graf 3:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik v študijskih letih 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 in 2022/23	14
Graf 4:	Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2018/19 2019/20, 2020/21, 2021/22 in 2022/23	15
Graf 5:	Trajanje študija glede na generacijo in število let dokončanja	17

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa

Ime študijskega programa: Javna uprava

Vrsta študijskega programa: Doktorski

Stopnja: 3. stopnja

Trajanje študijskega programa: 3 leta

Število ECTS: 180 ECTS

Način izvajanja študija: izredni študij

Kraj izvajanja: Kranj, Ljubljana, Maribor

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 10. 07. 2009

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0413– poslovne in upravne vede

Razvrstitev v SOK, EOK, EOVK:

SOK: 10. stopnja

EOK: 8. stopnja

EOVK: Tretja stopnja

Področje ISCED: 34 – poslovne in upravne vede

Raziskovalno področje (Frascati): 5 – družbene vede

Strokovni naslov: doktor znanosti / doktorica znanosti; okrajšava dr.

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

Temeljni namen doktorskega študijskega programa Javna uprava je izobraževanje kandidatov za najzahtevnejše samostojno znanstvenoraziskovalno delo na področju javne uprave. V tem okviru bo moral kandidat za pridobitev doktorskega naziva dokazati, da je sposoben uporabljati znanstvene metode dela, značilne za upravne vede. Hkrati pa bo moral pokazati sposobnosti samostojnega raziskovanja v prepletu virov in družbene stvarnosti. Zastavljeni cilj programa se realizira tako, da kandidat izdelava doktorsko nalogo (disertacijo), ki bo preplet virov in družbene stvarnosti. Zastavljeni cilj programa se realizira tako, da kandidat izdelava doktorsko nalogo (disertacijo), ki bo z doktorsko

tezo prikazala rešitev doslej nerešenega problema o določeni specialni problematiki na področju javne uprave. Pri reševanju problema bo moral kandidat pokazati, da poleg metod znanstvenega dela pozna in uporablja vse dosegljive vire in literaturo s tega področja. Podiplomski študijski program javna uprava temelji na načelih bolonjske deklaracije. Dopolnjuje in zaključuje študij. Nadgrajuje univerzitetno izobrazbo, po dveh letih študija na drugi stopnji strokovni magisterij, po triletnem študiju na tretji stopnji pa doktorat. Doktorski program javna uprava tako predstavlja zaključen tretjestopenjski študij, ki ga lahko študent vpiše po dokončanem drugostopenjskem študiju. Program se navezuje na prvostopenjski in drugostopenjski program fakultete in skupaj z njima predstavlja zaokrožen osemletni študij, ki daje naziv doktor stroke.

Triletni podiplomski študijski program za pridobitev doktorata v celoti ustreza zakonskim določilom. Fakulteta pa hkrati v čim večji meri upošteva v svetu uveljavljeno pedagoško prakso, ki temelji na razumevanju fenomenov javne uprave in upravnih ved predvsem na podlagi študija upravne, mednarodno pravne narave in primerjalnih študij v povezavi z dognanji primerjalnih in teoretičnih raziskav ter tudi drugih interdisciplinarnih področij raziskav. Doktorski študijski program »Javna uprava« zagotavlja tako temeljno upravno pravno kot tudi specialistično izobrazbo na podiplomski ravni, primerljivo v mednarodnem okviru. Takšna integralna zasnova združuje teoretske, metodološke in aplikativne discipline ter zagotavlja postopnost razvijanja pravnih znanj in hkrati kontinuiteto v izobraževanju. Temeljni namen podiplomskega študija je oblikovanje poklicnih profilov za najzahtevnejša dela na vseh pravnih področjih, še posebej pa na evropskem in mednarodnem področju. <https://fds.nova-uni.si/studij/javna-uprava-3/>

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

Program je zasnovan za izobraževanje javnih uslužbencev na različnih področjih dela v javni upravi. Program zagotavlja kompetence vsem, ki se ukvarjajo z organizacijo in vodenjem upravnih postopkov, ki izvajajo splošne upravne postopke in posebne upravne postopke ter, ki poleg upravnih, izvajajo tudi predpise EU in jih uporabljajo pri svojem delu v Sloveniji ali pa se usposabljaajo za službe v EU. Program javne uprave je zato specifična FDŠ in se pomembno loči od drugih bolj upravno-tehničnih (administrativnih) programov javne uprave po tem, da študentom daje široko pravno znanje. Tega vsak zaposleni v javni upravi, ne le pravnik, nujno potrebuje, če naj bo sposoben samostojnega in zares odgovornega dela. Študenti na FDŠ pa ne dobijo le splošnih znanj o državi in njeni upravi, temveč se podrobno seznanijo še z etičnimi, varnostnimi, obrambnimi ter strateškimi vprašanji, katerih poznavanje je nujno za celovito razumevanje države v današnjem post-modernem svetu. V tem svetu pa, hočeš nočeš, edini (če ne celo glavni) akter ni več država, temveč številni drugi globalni igralci ter silnice, katerih poznavanje in razumevanje je bistvo za poznavanje, razumevanje, delovanje in vodenje sodobne države.

Študentje pridobijo predvsem naslednje splošne kompetence:

- sposobnost razumevanja temeljnih institutov javne uprave na ravni doktorskega znanstvenega študija,
- poznavanje in razumevanje pravnih pojmov, pravnih pravil, pravnih načel s področja javnega prava,
- sposobnost in razvoj kritičnega mišljenja pri obravnavi temeljnih vprašanj, procesov in problemov,
- sposobnost poznavanja in izvirnega reševanja konkretnih sodnih, pravnih in drugih družbenih problemov,
- sposobnost prehoda od opisnega načina učenja do analitičnega učenja s poudarkom na samokritičnem mišljenju,

- sposobnost izboljšanja izbire in uporabe raziskovalnih metod glede na specifični problem,
- razumevanje nujnosti nevtralnega svetovnonazorskega pristopa pri reševanju problemov v javni upravi,
- izboljšanje učinkovitosti in nediskriminatornosti uporabe pridobljenega znanja,
- izboljšanje sposobnosti odločanja o temeljnih dilemah slovenske družbe v konkretnih primerih,
- vključevanje pridobljenega znanja v delovni proces in reševanje delovnih nalog,
- sposobnost iskanja utemeljenih alternativnih rešitev in njihovo uporabo pri konkretnih problemih,
- sposobnost prenašanja pridobljenega znanja in veščin v prostovoljno delo,
- sposobnost interdisciplinarnega učenja in uporabe znanj iz različnih strokovnih področij,
- sposobnost predanega samostojnega dela in njegove samorefleksije,
- sposobnost skupinskega dela in odločanje ter mreženja na strokovnem področju,
- sposobnost iskanja rešitev in njihove uporabe v praksi,
- izboljšanje in razvoj govorniških sposobnosti v akademskem svetu in v praksi,
- razvoj sposobnosti pisanja strokovnih prispevkov na visoki strokovni ravni,
- sposobnost reševanja najzahtevnejših nalog na delovnem mestu,
- sposobnost pravilnega citiranja v besedilu in na njegovem koncu.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

Poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovine (razvoja) temeljne discipline. Tovrstne kompetence zagotavljajo predvsem skupni izbirni predmeti. Sposobnost razumevanja in kritične razlage temeljnih institutov javne uprave. Sposobnost osvojitve temeljnih vprašanj javne uprave in njihove uporabe na praktičnih primerih. Sposobnost kritične presoje ter analize in interpretacije aktualnih dogodkov. Sposobnost uporabe osnovnih in naprednih metodoloških pristopov pri raziskovanju vprašanj javne uprave. Sposobnost uporabe pridobljenih znanj pri reševanju konkretnih problemov in v delu s ljudmi v praksi. Sposobnost kreativne in izvirne uporabe pridobljenega znanja v navidezno nerešljivih primerih. Sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod. Kompetence s tega področja zagotavlja znanstveno raziskovalni pristop pri izobraževanju. Kritična analiza in refleksija omogočata študentom, da se navajajo na znanstveno razmišljanje in utemeljevanje ter reševanje problemov. Poleg tega, da tovrstni pristop zagotavlja razvijanje sposobnosti reševanja konkretnih primerov, tudi omogoča razumevanje in uporabo metod kritične analize in razvoja teorij ter njihovo uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov. Na koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja različnih področij, navaja predvsem temeljna usmeritev fakultete, ki vzpodbuja različne oblike študija (interdisciplinarni, vzporedni, individualni,...). Kar zadeva povezovanje znanj med sabo, pa je tovrsten pristop vključen v samo strukturo posameznih predmetov in predavanj. Sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst temeljne discipline stroke zagotavlja visoka (skoraj 90%) zaposlenost študentov, ki izhajajo iz nadvse različnih delovnih okolij (večinoma javna uprava). Njihova temeljna usmeritev, ki jo fakulteta na različna načine spodbuja, je, da si izbirajo probleme iz specifičnih okolij iz katerih izhajajo. Tako fakulteta omogoča študentom izredno povezanost s prakso in jih s tem posledično navaja na sposobnost umeščanja novih informacij, znanj in interpretacij v vsakdanjo delovno izkušnjo (njihova temeljna strokovna usmeritev). Poleg temeljnega znanja, ki ga študentje uporabijo pri praktičnem reševanju problemov, jim povezanost z delovnimi procesi in okolji iz katerih izhajajo omogoča tudi razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na določenem strokovnem področju. Na razumevanje splošne strukture temeljne discipline in povezanosti z njenimi pod-disciplinami vplivajo predvsem predmeti, ki nudijo pregled na teoretičnimi modeli mednarodnih odnosov in diplomacije. Gre predvsem za obvezne predmete v prvem in drugem semestru, kot tudi za nekatere izbirne predmete tretjega in četrtega semestra.

Predmetnik, še posebej pa del nabora predmetov katedre za Javno upravo, je zasnovan tako, da nudi vpogled tudi v praktične primere. Zasnovan predmetnik predvsem sooča študenta s posameznimi primeri (področji), na katerih bo lahko deloval, oz. s katerimi se bo pri svojem delu srečal. Študentje v času doktorskega študija pridobijo znanja, ki nadgrajujejo univerzitetno in magistrsko izobrazbo.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika.

V svojih poročilih predstojniki in skrbniki na tretji stopnji ocenjujejo, da dosegamo temeljne cilje študijskega programa in da ti cilji nudijo pridobitev načrtovanih kompetenc bodočim diplomantom. Doktorski študijski program Javna uprava vsebinsko odraža stanje najaktualnejših raziskav in so skladni z mednarodnimi smernicami. Omenjeno zagotavljajo s kontinuirano skrbjo za posodabljanje učnih vsebin, vpeljevanjem najnovejših dognanj, z uvajanjem najnovejše znanstvene literature s posameznih področij, z vključevanjem raziskovalnih rezultatov lastnih raziskav v pedagoški proces, z gostujočimi predavanji slovenskih in tujih strokovnjakov, s posodobitvami vsebin na podlagi različnih primerjav in izkušenj, ki izhajajo iz mednarodnih izmenjav študentov in pedagogov, ter z vpeljevanjem novih, sodobnih učnih pristopov. Študenti pa prek vsebin temeljnih, programskih in izbirnih predmetov, v tesni povezavi z raziskovalnimi dognanji in dogajanjem na strokovnem področju, razvijajo pričakovane kompetence, kar jim nudi visoke možnosti za zaposlitev.

Študenti pridobijo znanja za raziskovalno-analitična dela, za uporabo metodoloških orodij, razvijejo sposobnost kritičnega mišljenja, uporabo teoretičnih konceptov v praksi, strateškega odločanja, sposobni so holističnega razumevanja, verodostojne argumentacije in javnega predstavljanja ugotovitev svojih raziskav, pridobijo pa tudi številne praktične in vsebinske kompetence. Doktorski študenti skozi študij pridobijo poglobljeno razumevanje širšega področja raziskovanja, potrebna znanja iz svojega izbranega in širšega področja družboslovja in prava ter kompetence za opravljanje najzahtevnejših znanstvenih raziskav. Ob zaključku študija so doktorski študenti usposobljeni za samostojno in projektno vodeno temeljno in aplikativno raziskovanje na področju poslovnih in upravnih ved. To se dosega z rednim posodabljanjem vsebin študijskih programov, sledenjem aktualnim znanstvenoraziskovalnim dognanjem, vpetostjo izvajalcev v raziskovalne programe v nacionalne ter mednarodne projekte.

Zasnova predmetnika doktorskega študijskega programa javna uprava je zelo primerna za večina študentov, ki želijo nadgraditi svoje strokovno znanje, ki ga uporablja v delovnem procesu. Splošne in specifične kompetence kot so, sposobnost zbiranja, obdelovanja, analiziranja, posredovanja podatkov in informacij, sposobnost in razvoj kritičnega mišljenja pri obravnavi temeljnih vprašanj, sposobnost izboljšanja izbire in uporabe raziskovalnih metod glede na specifični problem, izboljšanje in razvoj govorniških sposobnosti v akademskem svetu in praksi, sposobnost razumevanja in kritične razlage temeljnih institutov ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic in ostale, omogočajo študentom izpolnjevanje znanja, ki ga lahko uporabijo tudi na trenutnem delovnem mestu. Študij v večji meri temelji na primerih iz prakse, saj je eden izmed temeljnih ciljev programa vzpostaviti sistem stalnega in sistematičnega usposabljanja in izpolnjevanja znanj delavcev, ki delujejo na področju mednarodnih odnosov in diplomacije. Le to predstavlja izhodišče in najpomembnejši element vključevanja Slovenije v mednarodne integracije, obenem pa tudi zagotavlja njeno usposobljenost delovati v pogojih članstva v Evropski uniji.

S prenovljeno različico programa - izbirnost, ki smo jo pričeli izvajati v študijskem letu 2021/2022, želimo doktorandom zagotavljati študij s katerim zagotavljamo specifična poglobljena znanja pri čemer pri nadgradnji z izbirnostjo študenti 3. stopnje izberejo tista področja raziskovanja, ki jih želijo podrobneje raziskati. Pri dotičnem študijskem programu razširjamo poslovno – upravni domet

znanstvenega raziskovanja, ki pa bi ga kazalo okrepiti s kontekstom sodobne uprave – trajnostni razvoj, družbenim, političnim in gospodarskim razvojem države.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V procesu spremljanja in zagotavljanja kakovosti na fakulteti so sodelovali naslednji deležniki:

- predstavniki delodajalcev,
- strokovno – administrativni sodelavci,
- študenti,
- diplomanti,
- predstavniki Akademskega zbora (zaposleni in pogodbeni visokošolski profesorji in sodelavci).

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

V letošnjem samoevalvacijskem obdobju predstojniki in skrbniki študijskih programov/področij na tretji stopnji ocenjujejo, da študijski program Javne uprave (JU), 3. stopnje vsebinsko odraža stanje najaktualnejših raziskav in so skladni z mednarodnimi smernicami.

Omenjeno zagotavljajo s kontinuirano skrbjo za posodabljanje učnih vsebin, vpeljevanjem najnovejših dognanj, z uvajanjem najnoveše znanstvene literature s posameznih področij, z vključevanjem raziskovalnih rezultatov lastnih raziskav v pedagoški proces, z gostujočimi predavanji slovenskih in tujih strokovnjakov, s posodobitvami vsebin na podlagi različnih primerjav in izkušenj, ki izhajajo iz mednarodnih izmenjav študentov in pedagogov, ter z vpeljevanjem novih, sodobnih učnih pristopov. Doktorandi pa prek vsebin temeljnih, programskih in izbirnih predmetov, v tesni povezavi z raziskovalnimi dognanji in dogajanjem na strokovnem področju, razvijajo pričakovane kompetence, kar jim nudi visoke možnosti za zaposlitev.

Skrbniki na podlagi povratnih informacij delodajalcev, s katerimi so v stalnem stiku (npr. v okviru raziskovalnih projektov) ter na osnovi poznavanja povpraševanja na trgu dela ocenjujejo, da so tudi dejanske zaposlitvene možnosti doktorandov dobre.

Dobre zaposlitvene možnosti so še posebej značilne za doktorske študente, saj je večina zaposlenih že v času študija. Ostalim pa ponujamo možnost udejstvovanja na projektih.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze je med doktorandi doktorskega študijskega programa Javna uprava opravila interno anketo za namene spremljanja zaposljivosti in zaposlenosti njenih diplomantov. Podatka o številu zaposlenih diplomantov ni možno interpretirati, saj se je na anketo odzval le eden (1).

Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti ponujenih študijskih programov, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje študijskega programa z namenom zasledovanja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc doktorandov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

Največ doktorskih študentov prihaja iz naslednjih institucij:

- Ministrstvo za notranje zadeve RS,
- Ministrstvo za obrambo RS,
- Ministrstvo za javno upravo RS,
- Občine,
- Finančna uprava RS,
- Sodišča,
- Veleposlaništev,
- Institucije EU in
- Gospodarstva.

Predvsem pa študente spodbujamo k včlanitvi v Alumni klub, kar jim nudi socialni kapital. Večina se za doktorski študij odloči zaradi nadgradnje karierni poti in osebnega razvoja, tako kot smo že navedli so v veliki večini že zaposleni in na trg dela ne vstopajo kot iskalci prve zaposlitve.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Skrb za kakovost na NU, FDŠ izvajajo različni organi. Skladno s Poslovníkom kakovosti NU, FDŠ so za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti fakultete zadolženi dekan, senat, upravni odbor, komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze, komisija za kakovost NU, FDŠ, študentski svet NU, FDŠ in akademski zbor NU, FDŠ.

Na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti izvajamo skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze, posodobljen 15. 6. 2021. Za kakovost fakultete sta odgovorni dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področij ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. Alumni, delodajalci).

S pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami zagotavljamo spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij družboslovja, predvsem na področju mednarodnih odnosov in diplomacije, redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2022/23 so bili nosilci predmetov na študijskem programu Javna uprava 3. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Poleg tega se je spremenil tudi predmetnik in sicer na način, da se je uvedlo nove obvezne/izbirne predmete, obveznost Priprava dispozicije doktorske disertacije in zagovor dispozicije doktorske disertacije ter obveznost Doktorski seminar, obvezno objavo najmanj enega znanstvenega članka v prvem avtorstvu ter spremembe kontaktnih ur, kreditnega ovrednotenja in nosilcev predmetov. V skladu s posodobljenimi učnimi načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature.

Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami:

- število študentov pri predmetu,
- odstotek študentov, ki so predmet obiskovali;
- število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene,
- ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, FDŠ. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto;

- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokoškolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokoškolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

Predstojniki večinoma pozitivno ocenjujejo uspešnost in učinkovitost študijskega programa, kar se vidi v zadovoljivem vpisu in prehodnostjo na programih ter v zadovoljstvu študentov s programom. Do teh ocen predstojniki prihajajo preko spremljanja pedagoškega procesa na osnovi kazalnikov študijskega procesa, kjer dobijo predvsem podatke o vpisu, prehodnosti, trajanja študija, in rezultatov študentskih anket (splošne ankete za program in anket po posameznih predmetih). Poleg tega je pedagoški proces spremljan tudi na ravni razprav na katedrah, ki so namenjene evalvaciji izvedbe in kakovosti programov, identificiranju pričakovanj, težav in predlogov za izboljšave, razpravam o predlogih posodobitve literature, spremembah načinov poučevanja in ocenjevanja znanja ter o vabilih gostom iz prakse.

Na podlagi vseh povratnih informacij predstojniki skupaj z izvajalci načrtujejo in izboljšujejo kakovost izvedbe predmetov in programa v naslednjem študijskem letu. Skrb za internacionalizacijo študija se kaže v nenehnem spodbujanju in motiviranju domačih študentov za študij v tujini, sprejemanjem izmenjalnih študentov v naše programe in vključevanje tujih gostujočih predavateljev v izvedbo pedagoškega procesa. Za študente, ki se zanimajo za študij v tujini, so z informacijami na voljo mednarodna pisarna, ki organizira informativne dneve, sejme, pripravlja brošure, vse z namenom, da bi študenti pridobili čim več informacij povezanih s krajem in programom zaželenega študija.

Z namenom podpore in spodbujanja študentov pri študiju ter za lažji pretok informacij smo na doktorskem študijskem programu Javna uprava 3. stopnje vzpostavili tutorski sistem za doktorske študente, ki obsega svetovanja, organizacijo, družabna srečanja, strokovne ekskurzije, sodelovanje pri pripravi obštudijskih dejavnosti, pomoč pri izbirnih predmetih, povezovanju študentov z društvi in potencialnimi delodajalci ter informiranje in nudenje pomoči pri vprašanih internacionalizacije.

Na programu se v pedagoški proces vključujejo tudi gostujoči predavatelji, zunanji strokovnjaki in gostje iz prakse.

V študijskem letu 2022/23 smo za povečevanje kakovosti pedagoškega procesa v septembru 2023 sodelovali pri izvedbi doktorske konference v so organizaciji Evropske pravne fakultete NU, pod

naslovom »X. doktorska znanstveno-raziskovalna mednarodna konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin (Doktorska znanstveno-raziskovalna mednarodna konferenca; International doctoral research conference)« - <https://fds.nova-uni.si/ix-mednarodna-doktorska-znanstveno-raziskovalna-konferenca/>. Ocenjujemo, da je na doktorskem študiju najprimernejši in najbolj ustrezen način dela še naprej individualen pristop, saj daje ustrezno osnovo za pripravo dispozicij ter v nadaljevanju disertacij. Kakovost takšnega dela se odraža predvsem v odnosu mentor-mentoriranec, s katerim so študenti (po anketnih podatkih) zelo zadovoljni. Vendarle pa si prizadevamo, da se doktorski študenti za nadaljevanje študija odločijo predvsem z vidika smeri študija in s tem povezanimi pridobljenimi znanji in kompetencami. Skrbniki se osredotočajo na spodbujanje motiviranja študentov z vključevanjem v različne dodatne dejavnosti, kjer je mogoče, študente tudi aktivno vključujejo v skupinsko raziskovalno delo (projekte in programe).

Vseeno pa kot pomembne ocenjujemo tudi organizirane oblike dela in možnosti za izboljšave vidimo pri izvedbi organiziranih oblik dela predvsem v prvem letniku študija.

Nudenje podpore študentom poteka primarno preko referata za študijske in študentske zadeve. Dodatno so študenti informirani preko informacij na spletni strani, posebne spletne učilnice za doktorski študij, obvestil iz študentskega informacijskega sistema, družbenih omrežij itd. Študenti so deležni tudi pomoči in spodbud za udeležbo na znanstvenih srečanjih, pri iskanju možnosti za opravljanje dela študija v tujini, prav tako jih spodbujajo in svetujejo pri objavi člankov v znanstvenih revijah in publikacijah.

Na 3. stopnji študija se spodbuja strokovni razvoj akademskega osebja. Pedagoško osebje je vpeto v raziskovalno dejavnost tako na nacionalni kot na mednarodni ravni, svoje raziskovalne prispevke predstavlja na različnih mednarodnih znanstvenih konferencah, znanstvene članke pa objavlja v najboljših revijah in monografijah.

3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Javna uprava 3. stopnje v študijskem letu 2022/2023 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2021/2022. Vzorec za primerjavo se nanaša na 7 (68,42%) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Javna uprava 3. stopnje v študijskem letu 2022/2023 in pa 9 (73,17 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2021/2022. V študijskem letu 2022/2023 je anketo izpolnjevalo 5 študentov, od tega 53,85% žensk in 46,15% moških. V predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 53,33% žensk in 46,67% moških. Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je potrebno izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2022/2023 predavanja izpeljana delno prek spleta in delno v predavalnicah) so se odgovori med študijskima letoma le malo razlikovali. Tako se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, znižal, in sicer iz 86,67 % na 76,92% anketirancev, posledično se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %, zvišal, in sicer iz 3,33 % na 7,69%. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 % pa se je dvignil, in sicer iz 10,00 % na 15,38%. V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, rahlo znižal, in sicer iz 83,33 % na 76,92%. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, se je zvišal, in sicer iz 16,67 % na 23,08%. Študentov, ki bi ocenili

pogoje za prehode kot premalo zahtevne, ni bilo. Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali v celoti primeren študij zase, se je zvišal, in sicer iz 83,33 % na 88,46%. Posledično se je znižal odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, in sicer iz 16,67 % na 11,54%. Na vprašanje v zvezi z zadovoljstvom študentov s predmetnikom (moduli) doktorskega študijskega programa Javna uprava 3. stopnje je 96,15% anketiranih študentov odgovorilo, da je zadovoljno s predmetnikom oziroma moduli na doktorskem študijskem programu Javna uprava 3. stopnje. Le 3,85% je bilo delno zadovoljnih, nihče pa ni bil nezadovoljen. Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Javna uprava 3. stopnje v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. 7,69% anketiranih študentov meni, da je študij dobra osnova za pridobitev zaposlitve. Znižal se je odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, in sicer iz 63,33 % na 42,31%. Zvišal se je odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, iz 30,00 % na 46,15%. Pod drugo so na tem mestu navedli, da menijo, da je študijski program Javna uprava 3. stopnje kombinacija vseh treh elementov. V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih. Zaposlenih za nedoločen čas ostaja približno enako, iz 70,00 % se je minimalno znižalo na 69,23 %. Odstotek zaposlenih za določen čas se je povečal iz 6,67 % na 7,69%. Znižal se je delež nezaposlenih iz 13,33 % na 7,69%. Malenkost se je povečal delež iskalcev zaposlitve iz 3,33% na 3,85% ter delež samozaposlenih iz 6,67% na 11,54 %. Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, se je odstotek, ki so zaposleni v Sloveniji, nekoliko povečal, in sicer iz 80,00 % na 88,46%. Odstotek zaposlenih v tujini je še vedno nizek in znaša 3,85%. Odstotek nezaposlenih se je zmanjšal iz 16,67% na 7,69% anketiranih študentov. Kot že predhodno, so tudi primerjave v zvezi z vprašanjem, kje so študenti zaposleni, približno podobne. Od tistih, ki so že zaposleni, se je minimalno dvignil odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 13,33 % na 15,38%. Povečal se je tudi odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, in sicer iz 46,67 % na 50%. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju pa se je malenkost znižal, in sicer na 23,08%. Znižal se je tudi delež nezaposlenih študentov iz 17 % na 11,54%. Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Javna uprava 3. stopnje na isti fakulteti, je večina anketiranih študentov odgovorila z da, vendar se je v primerjavi s predhodnim študijskim letom ta odstotek minimalno znižal, in sicer iz 96,67% na 96,15 %. Le 3,85 % anketiranih študentov bi izbralo isti študijski program na drugi fakulteti. Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Malenkost se je znižal delež tistih študentov, ki so predavanja obiskovali več kot 80%, in sicer iz 86,67 % na 76,92%, zvišal pa delež tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50%, in sicer iz 3,33 % na 7,69%. Nekoliko odstopanj je zaznati v zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki, saj se je odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili kot prezahtevne zvišal, in sicer iz 16,67 % na 23,08%. Kljub temu visok delež anketiranih študentov (92,31%) meni, da je izpitnih rokov dovolj. Pozitivno je tudi dejstvo, da je kar 96,15 % anketiranih študentov izrazilo zadovoljstvo s predmetnikom (moduli) na podiplomskem doktorskem študijskem programu Javna uprava 3. stopnje na NU, FDŠ ter da bi kar 96,15% študentov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti. Iz odgovorov anket študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Javna uprava 3. stopnje v študijskem letu 2022/2023 ni moč razbrati specifičnih predlogov izboljšav ali kritik.

3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta dosledno posodablja doktorski študijski program Javan uprava 3. stopnje. Pri zbiranju informacij za posodabljanje in spremembe študijskega programa sledi analizam anket, ki se vsakoletno izvajajo in nadgrajujejo, na ravni študentov (kot so študentska anketa o študijskem procesu na NU, anketa o tutorstvu, anketa o študiju na daljavo, itd.), na ravni zaposlenih (anketa o zadovoljstvu zaposlenih itd.) in članov akademskega zbora ter zunanjih deležnikov. Na spletni strani je javno objavljen tudi obrazec namenjen tako notranjim kot zunanjim deležnikom, da predlagajo izboljšave in morebitne prednosti/slabosti, ki so jih na fakulteti zaznali. Obrazec je možno oddati tudi anonimno v nabiralnik na sedežu fakultete ali na njenih dislociranih enotah.

Dekan Fakultete za državne in evropske študije vsako leto izvaja letne razgovore z akademskim zborom FDŠ (potekajo vsako študijsko leto v mesecu aprilu/maju) ter ločeno s strokovnim kadrom (potekajo vsako študijsko leto v mesecu decembru). Ob razgovorih se izpolni obrazec za ocenjevanje, kjer se zadajo tudi cilj, ki bi jih v prihodnje želeli doseči. Razgovori potekajo individualno in z namenom, da se predloge vseh deležnikov preuči in se jih, v kolikor so utemeljeni, tudi upošteva. Prav tako dekan vsakoletno opravlja pogovore z delodajalci na Ministrstvu RS za zunanje zadeve, Gospodarski zbornici Slovenije, Blejski strateški forum...

Zgoraj navedenemu sledi morebitno spreminjanje ali dopolnjevanje študijskega programa (posledično tudi učnih načrtov), ki se na podlagi ugotovitev samoevalvacijskega poročila in trendov razvoja znanstvenih disciplin ter področja kamor se študijski program umešča, dopolnjuje. V kolikor se pokaže potreba po spremembi splošnih kompetenc in predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo se le-te novelirajo skladno z upoštevanjem temeljnih ciljev študijskega programa. Sicer se pa pred vsakim študijskim letom samo pregledujejo.

Fakulteta je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti:

- dvojno ocenjevanje (notranje in zunanje) izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.
- pisno povratno informacijo (»feedback«). Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene.

FDŠ, NU je v študijskem letu 2022/2023 vložila naslednje spremembe doktorskega študijskega programa Javna uprava III. stopnje:

1. Sprememba predmetnika:

- predmet Metodološki seminar za izdelavo doktorske disertacije se prestavi iz letnega v zimski semester 1. letnika. (ugotavlja se, da je za študente koristnejše, da se metodologija predava že v 1. semestru doktorskega študijskega programa);
- izbiri predmet se prestavi v zimskega v letni semester 1. letnika; - posodobljeni učni načrti;

2. sprememba pogojev za napredovanje po programu.

Pogoji za napredovanje po programu se spreminjajo na način, da mora študent ob vpisu v višji letnik izkazati, da se je v preteklem študijskem letu skupaj udeležil najmanj petih (5) razpisanih zagovorov dispozicij doktorskih disertacij ali akademskih forumov fakultete ali zagovorov razširjenih dispozicij doktorskih disertacij. Skladno z navedenim se izbriše del »Udeležba na seminarjih za zagovor dispozicije doktorske disertacije je obvezna. Doktorski študenti so na seminarju dolžni postavljati vprašanja, ki se protokolirajo v zapisniku o zagovoru predstavitve dispozicije doktorske disertacije. V zapisniku se navedejo priporočila kandidatu.«

Pojasnite ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Vse navedene spremembe študijskega programa so usklajene s cilji in kompetencami programa. Navedene spremembe se sprejemajo, da se še izboljša pridobivanje znanja in doseganje zastavljenih ciljev oziroma učnih izidov. Študenti so zadovoljni s pridobljenim znanjem na fakulteti kar se odraža v pozitivnih rezultatih anket in odnosu, ki ga imajo do fakultete. (Na fakulteti prejemamo pisne in ustne pohvale študentov, slednje se odraža tudi v pozivnem sodelovanju študentov pri postopkih, ki niso neposredno povezani s študijem – kot npr. sodelovanje v postopkih pridobivanja BAC akreditacije, vzorčnih evalvacij, informativnih dnevih itd.) V vseh organih fakultete je prisoten tudi predstavnik študentov, ki ima možnost, da izrazi voljo študentov, ki je za fakulteto zelo pomembna. Prav tako se vse spremembe obveznih aktov, ki urejajo pravice in obveznosti študentov, pred sprejemom na ustreznih organih, pošljejo tudi v pregled in v soglasje študentskemu svetu fakultete.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2022/23

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na doktorskem študijskem programu Javna uprava III. stopnje je bilo v študijskem letu 2022/23 skupno vpisanih 56 izrednih študentov s statusom in brez.

V študijskem letu 2022/23 se je, v primerjavi s študijskim letom 2021/22, število vseh vpisanih študentov povečalo za 5,66%.

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov na DR JU v zadnjih petih letih s statusom in brez

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2018/2019	0	57	57
2019/2020	0	59	59
2020/2021	0	54	54
2021/2022	0	53	53

2022/2023

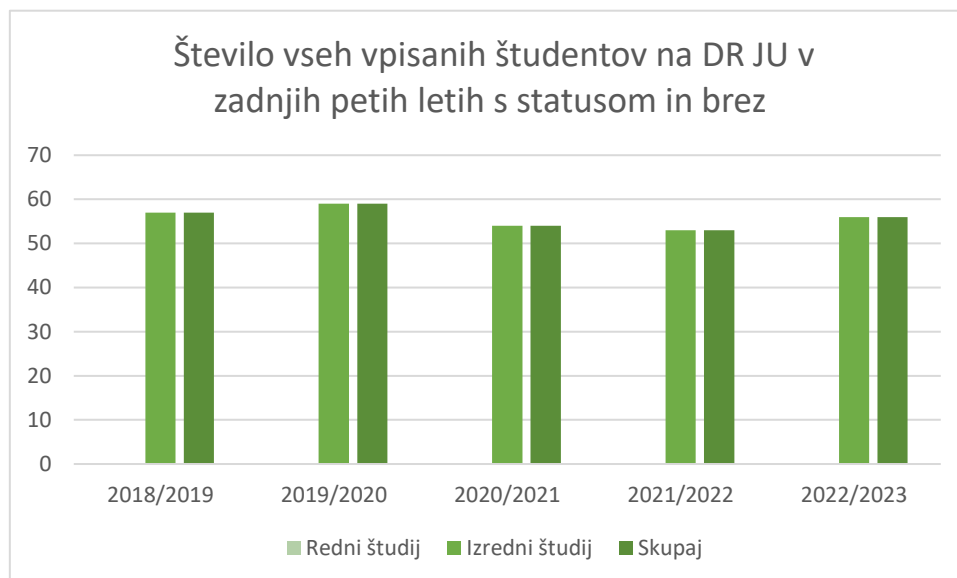
0

56

56

Vir: VIS, 2023

Graf 1: Število vseh vpisanih študentov na DR JU v zadnjih petih letih s statusom in brez



Vir: NU, FDS

4.2 Število razpisanih mest in prvič vpisani študenti

Primeroma:

Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

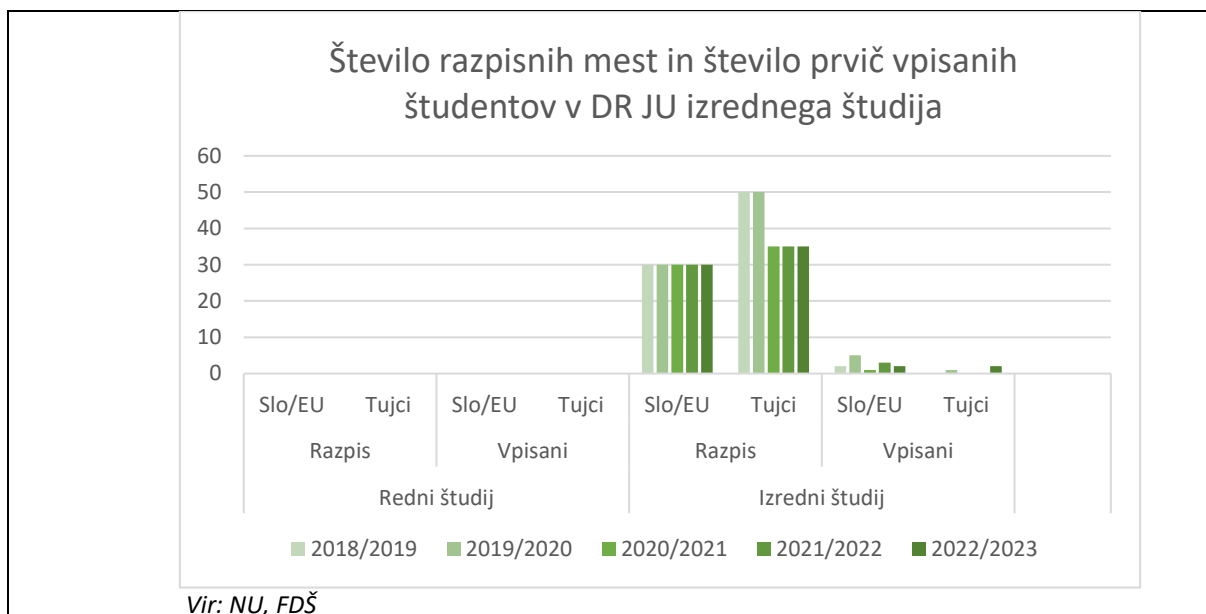
V študijskem letu 2022/23 so bili 4 prvič vpisani študenti na doktorski študijski program Javna uprava III. Stopnje, kar je v primerjavi s predhodnim letom 33,33% več.

Tabela 2: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v DR JU izrednega študija

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis		Vpisani		Razpis		Vpisani	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2018/2019	0	0	0	0	30	50	2	0
2019/2020	0	0	0	0	30	50	5	1
2020/2021	0	0	0	0	30	35	1	0
2021/2022	0	0	0	0	30	35	3	0
2022/2023	0	0	0	0	30	35	2	2

Vir: VIS, 2023

Graf 2: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v DR JU izrednega študija



4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega predhodnega študija in morebitno področje zaposlitve

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

V 1. letnik doktorskega študijskega programa Javna uprava 3. stopnje se lahko vpišejo diplomanti:

- študijskih programov druge stopnje,
- študijskih programov iz četrtega odstavka 36. člena Zakona o visokem šolstvu, če so ovrednoteni s 300 kreditnimi točkami,
- študijskih programov za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004,
- visokošolskih strokovnih programov in študijskih programov za pridobitev specializacije, če opravijo še dodatne študijske obveznosti v obsegu od 30 do 60 kreditnih točk (določi študijska komisija, odvisno od vrste študijskega programa).

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Doktorandi na študijskem programu Javne uprave prihajajo iz različnih predhodno opravljenih študijskih področij:

- Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze,
- Evropske pravne fakultete, Nove univerze,
- Fakultete za družbene vede UL,
- Filozofske fakultete UL,
- Fakultete za upravo UL,
- Ekonomske fakultete UL,
- Fakultete za organizacijske vede, UM,
- tuje fakultete in univerze.

4.4 Prehodnost pri študiju

Primeroma:

- **Navedite podatke glede prehodnosti** (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik). **Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

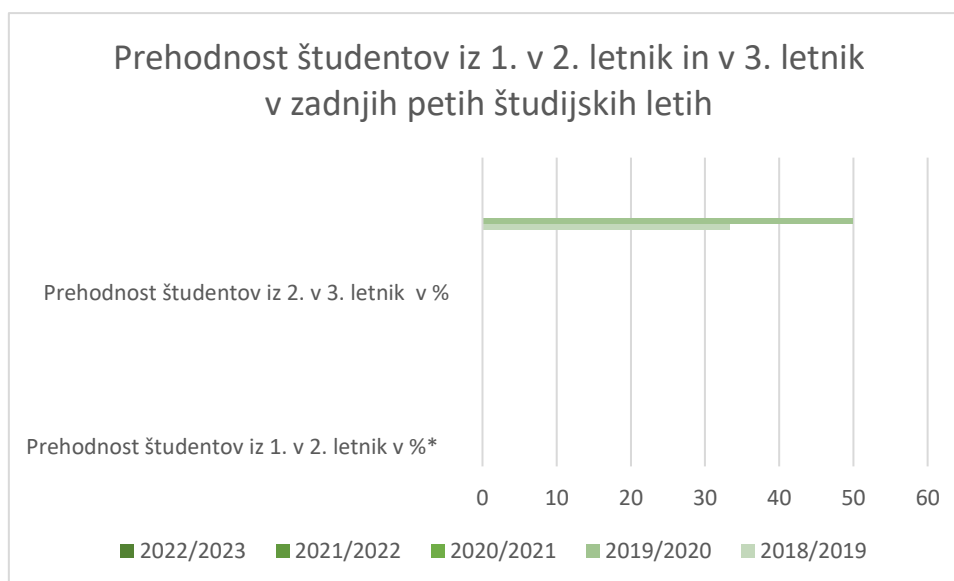
V študijskem letu 2022/23 je bila povprečna prehodnost na študiju 0 %. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je prehodnost enaka.

Tabela 3: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik v študijskih letih 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 in 2022/23

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v %*				Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik v %			
	Redni		Izredni		Redni		Izredni	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2018/2019	0	0	0	0	0	0	33,33	0
2019/2020	0	0	0	0	0	0	50	0
2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2021/2022	0	0	0	0	0	0	0	0
2022/2023	0	0	0	0	0	0	0	0

Vir: VIS, 2023

Graf 3: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik v študijskih letih 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 in 2022/23



Vir: Nu, FDŠ

¹ Izračun prehodnosti: število študentov 2. letnika izrednega študijskega programa, ki so se v 2. letnik vpisali v tekočem študijskem letu (v štetje so vključeni študenti s statusom, ponavljajci in študenti, ki so napredovali po merilih za prehode v štetje niso vključeni), se deli s številom vseh vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študijskega programa predhodnega študijskega leta v štetje so vključeni vsi študenti s statusom, študenti brez statusa v štetje niso vključeni).

4.5 Zaključek in trajanje študijskega programa

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa

Ob dokončanju študija in izpolnjevanju vseh pogojev podiplomskega doktorskega študijskega programa Javna uprava študent pridobi strokovni naslov *doktor znanosti/doktorica znanosti* (pred imenom in priimkom). Okrajšana oblika naslova: *dr.*

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

- **Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/23 so na doktorskem študijskem programu Javna uprava III. stopnje doktorirali 3 študenti, skupno število doktorandov na doktorskem študijskem programu Javna uprava III. stopnje je v študijskem letu 2022/23 za 300 % višje kot v študijskem letu 2021/22.

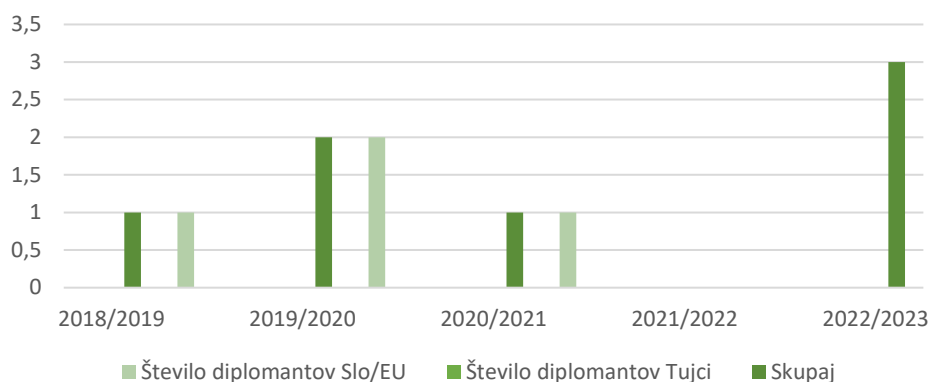
Tabela 4: Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2018/19 2019/20, 2020/21, 2021/22 in 2022/23

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov		Skupaj
		Slo/EU	Tujci	
2018/2019	Redni	0	0	1
	Izredni	1	0	
2019/2020	Redni	0	0	2
	Izredni	2	0	
2020/2021	Redni	0	0	1
	Izredni	1	0	
2021/2022	Redni	0	0	0
	Izredni	0	0	
2022/2023	Redni	0	0	3
	Izredni	3	0	

Vir: VIS, 2023

Graf 4: Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2018/19 2019/20, 2020/21, 2021/22 in 2022/23

Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2018/19 2019/20, 2020/21, 2021/22 in 2022/23



Vir: NU, FDŠ

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

- **Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).**

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

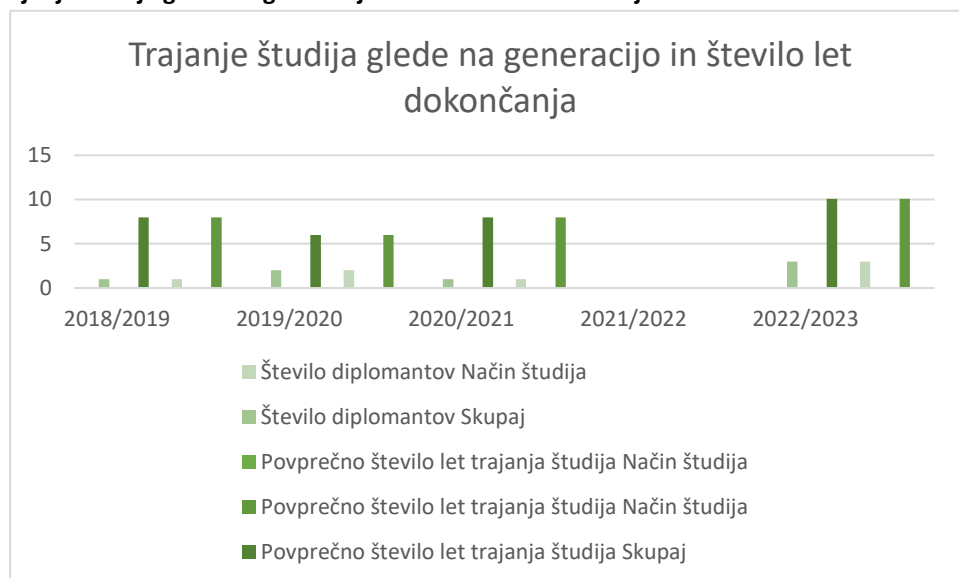
V študijskem letu 2022/23 so doktorirali 3 študenti doktorskega študijskega programa Javna uprava III. stopnje, povprečno število let trajanja študija je 10,07.

Tabela 5: Trajanje študija glede na generacijo in število let dokončanja

Študijsko leto diplomiranja	Število diplomantov			Povprečno število let trajanja študija		
	Način študija		Skupaj	Način študija		Skupaj
2018/2019	Redni	0	1	Redni	0	8
	Izredni	1		Izredni	8	
2019/2020	Redni	0	2	Redni	0	6
	Izredni	2		Izredni	6	
2020/2021	Redni	0	1	Redni	0	8
	Izredni	1		Izredni	8	
2021/2022	Redni	0	0	Redni	0	0
	Izredni	0		Izredni	0	
2022/2023	Redni	0	3	Redni	0	10,07
	Izredni	3		Izredni	10,07	

Vir: VIS, 2023

Graf 5: Trajanje študija glede na generacijo in število let dokončanja



Vir: NU, FDŠ

4.5.3 Povprečna ocena izpitov

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Javna uprava 3. stopnje ni možen pregled povprečne ocene izpitov za vpisane študente, saj se ocene vrednoti zgolj z uspešno opravljenostjo.

5 Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalna skupina NU, FDŠ izvaja znanstveno-raziskovalno dejavnost kot samostojna organizacijska enota fakultete, tako da je raziskovalna dejavnost fakultete organizacijsko in strokovno ločena od ostalih dejavnosti FDŠ.

V raziskovalni skupini se izvajajo temeljni, aplikativni, razvojni in drugi projekti ter opravljajo strokovne, svetovalne in druge storitve, ki sodijo zlasti v sklop nacionalnega programa raziskovalnega dela. Delo raziskovalne skupine je usmerjeno predvsem na področja upravnih in organizacijskih ved, prava in humanistike ter področja političnih in poslovnih ved. Raziskovalci na fakulteti so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov

na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, kot tudi pri prijavi na mednarodne razpise ter razpise Ministerstev javnih skladov.

V raziskovalno delo se aktivno vključujejo tudi aktivni študentje., prav tako pa so vključeni tudi Alumni fakultete. Nekateri Alumni fakultete pa na NU, FDŠ tudi predavajo.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta si prizadeva izboljšati projektno-raziskovalno delo tudi z aktivnim vključevanjem študentov. V študijskem letu 2022/2023 jim je bil tako omogočen dostop do kakovostnih recenziranih revij in e-knjig v bazah Sage, EBSCO Military and Government Collection in Academic Search Premier, SpringerLink, IUS-INFO in na portalu revije Pravna praksa. Dostop so imeli tudi do citatne baze Scopus ter e-virov Nove univerze KURS 2002, 2011 in 2019, e-Enciklopedija slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti, e-arhiv revije Dignitas.

V sklopu posameznih predmetov se študente spodbuja pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov. Pred pristopom k zagovoru doktorske disertacije mora kandidat s področja obravnavane teme objaviti izvirni znanstveni članek oziroma se aktivno udeležiti znanstvenega srečanja z mednarodno udeležbo.

V študijskem letu 2022/2023 se je en kandidat udeležil konference IAI International Academic Budapest Conference v organizaciji International Academic Institute, ki je potekala 12. 5. 2023.

Poleg navedenega fakulteta študente motivira, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo pri različnih projektih kot so:

- Študentska konferenca NUŠKA - <https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/02/NUŠKA-2022-1.pdf>.
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.
- Vsakoletna mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca (več v poglavju 7.3), ki je v študijskem letu 2022/2023 potekala 1. septembra, na dislocirani enoti Fakultete za državne in evropske študije, na Mestnem trgu 23, v Ljubljani.
- Objava v reviji Dignitas - Revija Dignitas objavlja znanstvene članke s področja ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic, zgoščene oz. skrajšane prevode ključnih sodb Evropskega sodišča za človekove pravice Sveta Evrope, še posebej sodbe izdane na pritožbe slovenskih pritožnikov, pravne komentarje sodb Evropskega sodišča, ključne dokumente, študije, mnenja in sklepe Evropske komisije za demokracijo skozi pravo (Beneška komisija), splošne informacije o pomembnejših dogodkih s področja varovanja človekovih pravic v Sloveniji in mednarodnem okviru ter tematske številke in tematske bloke. Revija Dignitas je vpisana v mednarodno IBZ bazo. Študentom, ki v sklopu predmeta ali pa sodelovanja na konferenci pripravijo primeren prispevek je omogočena znanstvena objava v reviji Dignitas.

Raziskovalno delo v okviru temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza vsakoletno organizira seminar za raziskovalno-razvojne projekte, ki je namenjen razpravi o vprašanjih povezanih s prijavo na raziskovalne projekte, namen seminarja je izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete.

Znanstveno - raziskovalno delo profesorjev na študijskem programu Državne in evropske študije poteka na več načinov:

- z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij.*

***Tabela 6: Raziskovalni, razvojni in izobraževalni projekti NU, FDŠ v št. I. 2022/23, katerih del so tudi nosilci in izvajalci programa DR JU:**

Raziskovalni projekt	Kratek opis
<p>(J5-1791) Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije – temeljni projekt ARRS</p> <p>Vodja: prof. dr. Avbelj Matej</p> <p>Trajanje: 1. 7. 2019—30. 6. 2023</p>	<p>Glavno raziskovalno vprašanje tega raziskovalnega projekta, kakšna je prihodnost Evropske unije in kako jo lahko uresničimo, je velikega teoretičnega in praktičnega pomena. V teoretičnem smislu gre za najpomembnejši izziv, s katerim so danes soočeni raziskovalci evropske integracije. To vprašanje je umeščeno v jedro nacionalnih in nadsacionalnih političnih razprav in je zaradi tega nujno seglo tudi do državljanek in državljanov EU. V bistvu gre za prvenstveno politično vprašanje EU, saj zadeva njeno vzdržnost, obstoj integracijskega procesa danes in v bodoče. Politični odgovori na politična vprašanja so vselej usmerjeni v prakso, v smeri doseganja konkretnih institucionalnih sprememb. Vendar pa je cilj političnih odgovorov lahko uspešno dosežen le, upošteva druge omejitve procesa družbene konstrukcije realnosti, če so ti odgovori utemeljeni s koherentnimi teorijami.</p> <p>Temeljni izvirni prispevek tega raziskovalnega projekta je pričakovati v razvoju nove, seveda vseskozi v prenesenem smislu, strojne in programske opreme za delovanje EU, kakor tudi v vzpostavitvi pogojev za proces, ki bo privedel do njiju. Tridimenzionalno izvirno normativno stališče, ki ga zagovarja raziskovalni projekt, je zato naslednje. Prvič, EU mora začeti nov ustavni proces. Drugič, na tej osnovi se mora EU vzpostaviti kot zveza – posebna federalna ustavna oblika, ki ni ne federalna država ne konfederacija. Ta ustavna oblika bo lahko delovala le, če bo sledila normativnim smernicam pluralizma. Ali še drugače, sprožitev ustavnega procesa je akt ustanovitve. Zveza je ustavna oblika, torej strojna oprema, ki bo izšla iz ustavnega procesa. Normativni duh pluralizma pa je, tretjič, tista programska oprema, ki bo zagotovila učinkovito in, vsaj upati je tako, tudi vzdržno delovanje ter obstoj Unije. Več o projektu na: http://eufuture.nova-uni.si/.</p>

<p>(J5-1790) Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve – temeljni projekt ARRS</p> <p>Vodja: prof. dr. Jernej Letnar Črnič</p> <p>Trajanje: 1. 1. 2019—30. 6. 2023</p>	<p>Cilj predlaganega raziskovalnega projekta je raziskati trenutno ureditev varstva človekovih pravic v gospodarstvu v slovenskem in mednarodnem pravnem redu ter kot prva raziskava izoblikovati izvirni teoretični in normativni model ter praktične rešitve za njuno reformo. Na področju spoštovanja človekovih pravic v gospodarstvu primanjkuje izvirnih pristopov k izboljšanju normativnih pravnih redov tako na domači ravni kot tudi na mednarodni ravni ter kasneje za njihovo udejanjanje v praksi. Projekt bo zato poskušal zapolniti slednjo vrzel, tako da bo odločevalcem tako na domači kot mednarodni ravni ponudil nabor holističnih orodij in vsebin za reformo domačih in mednarodnih pravnih ureditev na področju spoštovanja človekovih pravic.</p> <p>Osrednji raziskovalni problem predstavlja uporabo holističnega pristopa za oblikovanje teoretičnega in normativnega modela za spoštovanje človekovih pravic v gospodarstvu z reformo slovenske in mednarodne pravne ureditve. Različni strokovnjaki soglašajo, da so gospodarske družbe zavezane spoštovati človekove pravice (J. Nolan, E. George, S. Deva, L. Backer, J. Ruggie, D. Augenstein, D. Kinley). Vendar je trenutna ureditev spoštovanja človekovih pravic v gospodarstvu v slovenskem in mednarodno pravnem redu pomanjkljiva, nezadostna in neustrezna, saj ne vzpostavlja jasne obveznosti gospodarskih družb do spoštovanja človekovih pravic in uveljavljanja njihove odgovornosti. Zato so se v zadnjih letih okrepile zahteve predvsem iz civilne družbe po sprejetju zavezujočih obveznosti držav in gospodarskih družb do spoštovanja človekovih pravic v gospodarstvu.</p>
<p>Erasmus + projekt: Start Circular: Integrated entrepreneurship management models for circular economy</p> <p>Izvajalec: Universite de Montpellier, NU, FDŠ sodeluje kot partner</p> <p>Vodja na NU, FDŠ: prof. dr. Jernej Letnar Črnič</p> <p>Trajanje: 20.6.2022- 31.10.2024</p>	<p>Cilj projekta je usposabljanje in oblikovanje standardov družbene in okoljske odgovornosti (RSE) zasebnih podjetij. To temelji na trenutni razpravi o podnebni spremembi in okoljskih izzivih, s katerimi se soočamo.</p>
<p>(V7-2118) Transatlatsko sodelovanje in diaspora kot mehka moč – vloga in pomen izobražencev v Združenih državah Amerike in Kanadi</p> <p>Izvajalec: Inštitut Asef za izobraževanje in raziskovanje, NU, FDŠ sodeluje kot partner</p> <p>Vodja na NU, FDŠ: doc. dr. Gorazd Justinek</p> <p>Trajanje: 1.10.2021- 30.9.2023</p>	<p>Cilj projekta je popisati, analizirati in oceniti dosedanja vloga ter obseg in potencial slovenskih intelektualcev, kulturnikov in gospodarstvenikov, ki živijo v Severni Ameriki, posebej posameznikov, ki so se izselili po letu 1991, analizirati njihov interes, možnosti in vpliv za promocijo Slovenije. V okviru projekta bo dr. Justinek opravil raziskavo med segmentom slovenskih podjetnikov v ZDA, ostali partnerji pa za preostala področja.</p>

<p>RSF projekt z naslovom Nova skripta: krepitev izobraževalnega procesa na Novi univerzi s sistematičnim in enotnim pristopom k pripravi študijske literature v obliki dvojezičnih skript, po vzoru tujih univerz, pri vseh obveznih univerzitetnih predmetih.</p> <p>Trajanje: 2021 – 2024</p>	<p>Projektni predlog je zamišljen kot štiriletni projekt, v okviru katerega želimo pri vseh obveznih študijskih predmetih na koncesioniranih študijskih programih Nove univerze, Evropske pravne fakultete in Nove univerze, Fakultete za državne in evropske študije zagotoviti dvojezične skripte (skripto v slovenskem jeziku in njen prevod v angleški jezik) po vzoru tujih univerz. Slednje bodo, v grobem, sestavljene iz: teoretičnega dela, v katerem bo predstavljena izhodiščna teoretična podlaga posameznega študijskega predmeta; praktičnega dela, namenjenega utrditvi in preizkusu pridobljenega znanja; ter aplikativnega dela z najnovejšimi odkritji na področju študijskega predmeta, v katerem bodo študentom predstavljene možnosti za nadaljnje raziskovanje – bodisi v obliki zaključnega dela, bodisi v obliki sodelovanja pri raziskovalnih projektih, ki se izvajajo pod okriljem Nove univerze. Skripte bodo objavljene in študentom dostopne na spletni platformi eUniverza in Moodle. V študijskem letu 2021/2022 je bilo na študijskem programu Javna uprava 1. stopnje pripravljenih 10 skript za obvezne predmete. Skripte so bile kot učno gradivo pri posameznem predmetu objavljene v e-Učilnici predmeta.</p>
<p>SM136 European Commission, Jean Monnet Chair -PluralEU,</p> <p>Vodja projekta: prof. dr. Matej Avbelj</p> <p>Trajanje: 2022 - 2025</p>	<p>Projekt Jean Monnet Chair (JMC) je posvečen pluralizmu v Evropski uniji (PluralEU), kot del Erasmus+ programa Jean Monnet Action na področju visokega šolstva in raziskovanja (ERASMUS-JMO-2022-CHAIR).</p> <p>Osrednji cilj Jean Monnet Chair projekta na temo pluralizma v Evropski uniji je prispevati k spremembi trenda zatona etosa pluralizma v EU. To je mogoče doseči s spodbujanjem aktivnega državljanstva in evropske demokratične identitete. Ta pa se ne more razviti v odsotnosti ustreznega poznavanja delovanja EU. S tem ciljem bo Jean Monnet projekt primer dobre prakse na področju izobraževanja, strokovnega in osebnega razvoja posameznikov, ki delujejo v izobraževalnem sektorju; še posebej pa mladih v državah članicah EU ter na zahodnem Balkanu.</p> <p>Predstavljeni splošni cilji Jean Monnet Chair projekta bodo doseženi tako, da bo projekt razdeljen na tri nosilne stebre: izobraževalni, raziskovalni in civilnodružbeni steber. Prvi in drugi steber bosta spodbujala strokovno in znanstveno odličnost, tretji pa bo prispeval k razvoju aktivnega evropskega državljanstva in k spodbujanju demokratične identitete EU. Na ta način bo naš projekt tesno sledil smernicam Erasmus+ programa, katerih cilj je krepiti sodelovanje pri demokratičnem življenju v Uniji, poglobljanje skupnih vrednot ter pospeševanje civilnodružbenega delovanja. Vse to se bo uresničevalo v okviru akreditiranih študijskih programov na Novi univerzi v obliki treh obveznih in enega izbirnega predmeta. Ti bodo s pomočjo omiljene sokratske metode in poučevanja v kontekstu prispevali h kritičnemu razumevanju javnih zadev Evropske unije v najširšem smislu.</p>

<p>SM137 European Commission, Jean Monnet Module-EUHRAB</p> <p>Vodja projekta: prof. dr. Jernej Letnar Černič</p> <p>Trajanje: 2022 - 2025</p>	<p>Je del Erasmus+ programa Jean Monnet Action na področju visokega šolstva in raziskovanja (ERASMUS-JMO-2022-CHAIR), Jean Monnet moduli (JM Modules) so krajši programi poučevanja, tečaji ali posamezni predmeti s področja evropskih študij, ki se izvajajo na visokošolskih institucijah in nudijo podporo raziskovalni dejavnosti.</p>
---	---

6 Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma:

- ***Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.***

Fakulteta za državne in evropske študije NU je kot članica Nove univerze povezana v mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih delovanja. Fakulteta sodeluje v programu Evropske unije Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentom in zaposlenim na fakulteti, hkrati pa razvija tudi bilateralno mednarodno sodelovanje s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše. Fakulteta v okviru tega in drugih programov mednarodnega sodelovanja (Jean Monnet Modul) kontinuirano izvaja dejavnosti za povečevanje mednarodne prepoznavnosti in vpetosti v mednarodno izobraževalno in raziskovalno skupnost. Z različnimi dejavnostmi dokazuje, da je mednarodno delovanje ena izmed prioritet njenega delovanja. Slednje vključuje mednarodno mobilnost študentov in profesorjev, organizacijo odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc, sestankov, delavnic in poletnih šol, urejanje in objave del v domačih in mednarodnih monografijah, sodelovanje v pripravi in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov, članstvo v različnih organizacijskih odborih in mednarodnih združenjih. Pri intenzivnem razvoju s podporo v mednarodnih združenjih so nam pomagali kolegi s partnerskih univerz. Z njimi sodelujemo v skupnih raziskovalnih projektih, pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoških delavcev. Partnerske institucije, s katerimi aktivno sodelujemo, so objavljene na spletni strani fakultete: <https://fds.nova.uni.si/mednarodno-sodelovanje/erasmus/partnerske-institucije/>.

Fakulteta za državne in evropske študije NU ima za potrebe mednarodnega sodelovanja vzpostavljeno mednarodno pisarno na ravni Nove univerze, ki deluje za vse tri fakulteta članice, pri delu s študenti pa sodeluje tudi študent tutor. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Erasmus+ koordinator vsake posamezne članice. Fakulteta za državne in evropske študije NU skrbi

za povezovanje teorije in prakse pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot gostujoče predavatelje vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Prav tako je velik del akademskega zbora fakultete strokovnjakov iz prakse. Strokovnjaki iz prakse sodelujejo tudi kot somentorji pri izdelavi zaključnih del. V okviru vaj si študenti letno ogledajo različne institucije (npr. virtualni ogled Evropskega parlamenta, ekskurzije v institucije EU, predstavitev Državnega zbora RS, predstavitev Slovenske vojske in Policije, itd.), kjer se seznanijo z delom in pridobijo vpogled v delovni proces posamezne institucije.

Fakulteta vesplošno spodbuja mednarodne mobilnosti študentov, pedagoškega in strokovnega osebja. Izvedene so bile vse ustrezne aktivnosti predstavitve programa ter vpeljana priporočila za zagon novih smernic programa Erasmus+ 2021-2027 (digitalni/zeleni/aktivni/vključujoči Erasmus+).

V študijskem letu 2022/2023 so bile za doktorski študijski program Javna uprava na fakulteti izvedene 3 izhodne izmenjave ter 1 vhodna izmenjava visokošolskih učiteljev:

Izhodne mobilnosti:

Vrsta izhodne mobilnosti (STT-P - usposabljanje; STA-P – poučevanje)	Institucija gostiteljica, država	Trajanje mobilnosti
STA	International Balkan University, Makedonija	14 dni
STA	Internatinonal Balkan University, Makedonija	14 dni
STT	Venetian Cluster, Italija	1 dan

Vhodne mobilnosti:

Vrsta vhodne mobilnosti (STT-P - usposabljanje; STA-P – poučevanje)	Institucija pošiljateljica, država	Trajanje mobilnosti
STA	Polytechnic of Šibenik, Hrvaška	5 dni

Prav tako se člani Akademskega zbora vključujejo v gostovanja v okviru raziskovalnih projektov. V študijskem letu 2022/2023 so bila izvedena naslednja gostovanja:

- Srečanje raziskovalcev Humboldtovih štipendistov v Rimu, Italija, na Univerzi La Sapienza (21. 9. - 23. 9. 2023), gostoval je en (1) redni profesor;
- Raziskovalno gostovanje v Manili, Filipini (14. 1. - 30. 1. 2023), v okviru projekta »Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe, gostoval je en (1) redni profesor;
- Raziskovalni obisk s predavanjem na NYU School of Law (10. 4. – 17. 4. 2023), v okviru raziskovalnega projekta ARRS – Integralna teorija prihodnosti EU, ki se ga je je udeležil en (1) redni profesor;
- Raziskovalno gostovanje na University of Applied Sciences FH Campus na Dunaju, Avstrija, v okviru raziskovalnega projekta ARRS, Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu, na katerem je gostoval en (1) profesor;

- Raziskovalno gostovanje na Univerzi v Nurembergu na Bavarskem (3. 5. – 9. 5. 2023), v okviru projekta ARRS projekta Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu, na katerem je gostoval en (1) profesor.

V št. I. 2022/2023 smo imeli tutorja za tuje študente, ter tudi tutorja za Erasmus+ študente. Uvedba Erasmus+ tutorja je vpeljana novost, ki smo jo predvideli v preteklem študijskem letu.

Na doktorskem študijskem programu Javna uprava je zaznan nižji interes študentov za udeležbo na mednarodni izmenjavi, kar pripisujemo temu, da je večina doktorskih študentov že zaposlena.

7 Obštudijske in podporne dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

Nova univerza in članice tradicionalno dvakrat letno organizirajo spomladansko in jesensko šolo: <https://www.nova-uni.si/sole/>

Šole se izvajajo v Ljubljani, Mariboru, Kranju in Novi Gorici, med tednom, v popoldanskem času. Na njih predavanja, delavnice in okrogle mize izvajajo predstavniki akademskega zbora fakultete in zunanji gostje iz Slovenije ter tujine. Fakulteta teme, ki jih obravnava na šoli, izbira na podlagi aktualnih družbenih problemov ter dogodkov v Sloveniji, Evropi in svetu. Šol se lahko udeležijo študentje vseh članic in zunanji udeleženci. Študentje fakultete lahko z aktivnim sodelovanjem na šoli prejmejo kreditne točke, ki jih lahko uveljavljajo pri opravljanju neobveznih predmetov v okviru študija.

Fakulteta je v študijskem letu 2022/2023 sodelovala pri izvedbi dveh šol:

- *Spomladanska šola z naslovom: Odgovorno poslovanje: Izzivi in priložnosti, ki je potekala od 15. do 19. maja 2023,*
- *Poletna šola z naslovom: KRIZA AVTONOMIJE NOVINARSTVA V SODOBNI DRUŽBI, Izzivi slovenskega novinarstva od blizu in daleč, ki je potekala od 11. do 14. septembra 2023.*

Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

7.2 Gostujoča predavanja

K razvoju vseživljenjskega učenja (VŽU) na NU, FDŠ bistveno prispeva tudi Karierni center NU (v nadaljevanju KC NU), ki preko svojih aktivnosti (delavnice, svetovanja, okrogle mize, strokovne ekskurzije ipd.), pripomore k obogatitvi študijskega procesa z dodatnimi vseživljenjskimi vsebinami. Vseživljenjsko izobraževanje poteka v obliki gostujočih predavanj, konferenc, okroglih miz, delavnic in strokovnih ekskurzij ter predstavitev.

V študijskem letu 2022/2023 je bilo izvedenih 9 gostujočih predavanj. Gostujoča predavanja so izvedli naslednji profesorji in strokovnjaki iz prakse:

- dr. Katja Lutar,
- dr. Daniel Augenstein,
- mag. Gregor Klemenčič,
- Armen Mazmanyan,

- Dr. Tara Van Ho,
- dr. Marco Fasciglione,
- Boštjan Koritnik,
- dr. Oliver Andonov.

Gostujoča predavanja so podrobneje opisana v institucionalni samoevalvaciji.

7.3 Konference in akademski forumi

NU Preko organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: javno upravne, pravne, diplomatske in teme mednarodnih odnosov kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, FDŠ organizira vsakoletne konference, kot so: NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze, Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg in Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave, mednarodnih odnosov ter diplomacije.

V študijskem letu 2022/23 je fakulteta oziroma organizirala 4 konference:

1. NUŠKA – Študentsko konferenco Nove univerze, ki je potekala dne , 18.4. 2023preko spletne aplikacije ZOOM.
2. Mednarodna konferenca: A day of Economic Diplomacy at the New University, ki je potekala 17. 11. 2022, v prostorih univerze, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana.
3. Mednarodna konferenca: BUSINESS AND HUMAN RIGHTS IN TIMES OF AGGRESSION ON UKRAINE, ki je potekala 7. 3. 2023, v prostorih univerze, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana.
4. X. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala dne 1. 9. 2023 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so doktorski študenti predstavili svoje raziskovalno delo in razpravljali o teh tematikah.

7.4 Okrogle mize

Prepoznavnost NU, FDŠ in njeno sodelovanje z domačim in mednarodnim okoljem se dodatno utrjuje in širi prek različnih dogodkov, ki jih izvaja fakulteta (akademski forumi, okrogle mize in posveti, gostovanja domačih in tujih predavateljev ter strokovnjakov, mednarodne konference, znanstveno strokovni simpoziji, spomladanske/jesenske šole). Ker so vsi omenjeni dogodki tudi posneti in prosto dostopni na digitalnih kanalih fakultete za kasnejši ogled, so relevantni deležniki tudi čez daljše časovno obdobje vključeni v dejavnosti fakultete. Nova univerza in članice so v št. I. 2021/2022 izvedle 5 okroglih miz.

7.5 Delavnice

S ciljem povečanja zaposljivosti diplomantov in večje povezanosti deležnikov Fakultete za državne in evropske študije smo v zadnjih letih izvajali delavnice za krepitev zaposljivosti diplomantov fakultete:

- Mesečno tekom študijske leta organiziramo delavnice za oblikovanje zaključnih del: 14.7.2023, 11.8.2023 in 14.9.2023,
- Delavnica: Obvladovanje stresa in preprečevanje izgorelosti, 14. 3. 2023;
- Delavnica pisanja odškodninskih zahtevkov, 9. 5. 2023;
- karierne delavnice,

- izobraževanja za pridobivanje mehkih veščin,
- predavanja, seminarji, delavnice, okrogle mize ter druga srečanja in dogodki namenjeni povezovanju študentov s potencialnimi delodajalci,
- predstavitev delodajalcev na fakulteti ter
- obiski v delovna okolja delodajalcev.

7.6 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Vsakoletno za študente na vseh stopnjah organiziramo tudi strokovne ekskurzije in predstavitve potencialnih delodajalcev.

FDŠ je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2022/23, organizirala strokovne ekskurzije ter različne predstavitve interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2022/23 je bilo v sklopu KC organiziranih 17 strokovnih ekskurzij, na katere so bili vabljeni tudi naši študenti:

1. Oglede Policijske akademije v Tacnu, ki je potekal 8. 11. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov Policijske akademije, predstavitev programa izobraževanja za poklic policist, ki se izvaja na Višji policijski šoli in katalog specialističnih izpopolnjevanj in usposabljanj, ki jih izvajajo v Centru za izpopolnjevanje in usposabljanje za potrebe policije ter oblike mednarodnega sodelovanja. Pri ogledu prostorov se je študentom pridružil tudi član Akademskega zbora Nove univerze, doc. dr. Franc Pozdrec.
2. Oglede Vrhovnega sodišča Republike Slovenije, ki je potekal dne 11. 11. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal predstavitev slovenskega sodnega sistema in vloge vrhovnega sodišča, pogovor z enim izmed vrhovnih sodnikov in razprava ter predstavitev nekaterih zanimivejši sodnih primerov.
3. Oglede Državnega zbora Republike Slovenije, ki je potekal dne 25. 11. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled knjižnice Državnega zbora in pogovor, kratko predstavitev dela Državnega zbora in spremljanje seje z balkona dvorane.
4. Oglede Ustavnega sodišča Republike Slovenije, ki je potekal dne 7. 12. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov Ustavnega sodišča Republike Slovenije, predstavitev delovanja Ustavnega sodišča Republike Slovenije in podrobni opis postopkov, ki potekajo pred ustavnim sodiščem.
5. Oglede Okrožnega sodišča v Novi Gorici, ki je potekal dne 6. 3. 2023. Dogodek je organiziral KC NU.
6. Oglede Zavoda za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni, ki je potekal dne 21. 3. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev delovanja Zavoda za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni in predstavitev oddelkov obsojencev.
7. Oglede Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana, ki je potekal 31.3. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev delovanja Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana in predstavitev oddelkov obsojencev.
8. Oglede Okrožnega državnega tožilstva v Ljubljani, ki je potekal dne 4. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev tožilstva in predstavitev poklica tožilca.
9. Oglede Ministrstva za obrambo Republike Slovenije, ki je potekal 25. 4. 2023.
10. Oglede Zavoda za prestajanje kazni zapora Ig, ki je potekal dne 5. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev delovanja Zavoda za prestajanje kazni zapora Ig, pojasnila glede razlik med ženskim in moškim zaporom ter predstavitev delovanja posebnih programov znotraj zavoda za ženske.

11. Oglad Varuha človekovih pravic Republike Slovenije, ki je potekal dne 6. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev dela Varuha ter vprašanja in odgovori. Študentje je sprejela dr. Simona Drenik Bavdek, pomočnica vodje Centra za človekove pravice.
12. Predstavitev Ministrstva za pravosodje in Centra za izobraževanje v pravosodju (CIP), ki je potekal 13. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal predstavitev Ministrstva za pravosodje in Centra za izobraževanje v pravosodju (CIP) ter predstavitev organizacije in izvedbe pravniških državnih izpitov.
13. Oglad Specializiranega državnega tožilstva Republike Slovenije, ki je potekal 14. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal predstavitev dela na Specializiranem državnem tožilstvu Republike Slovenije, predstavitev tožilstva in predstavitev poklica tožilca.
14. Oglad Odvetniške pisane Wolf Theiss, ki je potekala 18. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal predstavitev delovanja odvetniške pisarne, dela odvetnika in kako je biti del odvetniške pisane, ki se ukvarja z veliki in kompleksnimi pravnimi zadevami.
15. Oglad Ministrstva za obrambo Republike Slovenije, ki je potekal 25. aprila 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev ministrstva in njegovih področij delovanja.
16. Oglad Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana, ki je potekal 5. 5. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev delovanja Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana in predstavitev oddelkov obsojencev.
17. Oglad Ministrstva za notranje zadeve Republike Slovenije, ki je potekal 26. 5. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled in predstavitev delovanja ministrstva za notranje zadeve Republike Slovenije, predstavitev možnosti zaposlitve in karijerne priložnosti na ministrstvu.

7.7 Karierna svetovanja

Karierni svetovalci študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd. V sklopu individualnih kariernih svetovanj se študentom predstavijo potencialni delodajalci in ponudniki praktičnega izobraževanja.

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal Karierni center (KC) ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). Karierni center je skrbel tudi za izvajanje individualnih kariernih svetovanj (npr. glede študijske prakse, pomoč pri pripravi življenjepisa, pomoč pri izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd.)...

7.8 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2022/2023 je organizirala 5 informativnih dni, od tega so bili 4 dogodki namenjeni tudi študentom podiplomskega doktorskega študijskega programa Javna uprava 3. stopnje, in sicer:

1. Uvodno srečanje doktorskih študentov. Fakulteta vsako leto organizira dogodek, na katerem pozdravi novo generacijo doktorskih študentov, predstavi delovanje fakultete, njenih podpornih služb ter obštudijskih dejavnosti, ki jih bodo spremljale študente tekom študija, 16. 11. 2022, Zoom;
2. Virtualni informativni dan namenjen predstavitvi Erasmus+ programa in mobilnosti (ozaveščanje glede novosti na področju Erasmus+ v novem programskem obdobju 2021-2027), Zoom; 14. 10. 2021, Zoom;
3. Neformalni informativni dnevi – »Kavica na fakulteti«, 03.03. 2022, 07.06. 2022, 14.06. 2022;
4. Informativni dnevi za podiplomske študijske programe – 18. in 19. maj 2022, hibridno.

8 Študenti in diplomanti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopanost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, FDŠ. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in ob študijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se

lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, FDŠ so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje imenovani v naslednje organe fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijsko komisijo, Študijsko komisijo in Disciplinsko komisijo ter v Komisijo za kakovost ter Komisijo za tutorstvo, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, FDŠ.

Na NU, FDŠ deluje Študentski svet NU, FDŠ. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Karierni center NU, FDŠ, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.) in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi preko tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, FDŠ.

Fakulteta zagotavlja pravočasno in učinkovito obveščanje študentov na več načinov. Fakulteta obvešča študente po študentskih elektronskih poštah ter redno in vsakodnevno objavlja novice na spletni strani. Vse novice so deljene tudi na družbenih omrežjih fakultete in posameznih skupinah letnikov na Facebooku. V primeru nujnega obvestila (npr. profesorjeva odsotnost zaradi bolezni, prestavitve predmeta) prejmejo študenti sporočilo tudi po SMS. Obveščanje profesorjev pri posameznih predmetih poteka tudi v spletni učilnici (e-Študij Moodle). Za aktualne dogodke, kot so dogodki Kariernega centra NU, konference, okrogle mize, na fakulteti ustvarijo objave na družbenih omrežjih, ki se med študente delijo tudi preko študentskega sveta ali zasebnih skupin.

Interes doktorskih študentov programa Javna uprava za sodelovanje v organih je nizek, kar pripisujemo visoki stopnji zaposlenih doktorskih študentov.

8.2 Študentski svet NU, FDŠ

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

- ***Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.***
- ***Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.***
- ***Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.***

Študentski svet je organ fakultete, hkrati pa je zastopnik interesov vseh študentov Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze. Delovanje Študentskega sveta je urejeno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Fakultete za državne in evropske študije NU, Poslovníkom Študentskega sveta ter Pravilnikom o volitvah v Študentski svet NU, FDŠ. Študentski svet je ključna povezava med študenti in fakulteto, saj lahko fakulteta na podlagi podanih informacij s strani Študentskega sveta kvalitetno opravlja, izboljšuje in ocenjuje svoje delovanje. Aktivnosti, ki jih izvaja Študentski svet, so namenjene doseganju višje kakovosti študija ter izboljšanju kompetenc vseh študentov.

Ena ključnih nalog je, da so vsi študentje seznanjeni o samem delovanju Študentskega sveta, zato NU, FDŠ ob pomoči referata za študentske in študijske zadeve skrbi, da so vsa vabila ter zapisniki redno objavljeni na spletni strani fakultete pod rubriko Dejavnosti- Študentski svet - Dokumenti. Seje potekajo v okviru razprav vsaj enkrat mesečno. V kolikor je potrebno odločiti o nujnih zadevah, se skliče izredna ali pa korespondenčna seja, da se zadeva lahko čim hitreje razreši. Študentski svet

deluje tudi preko neformalnih srečanj, na katerih je glavna tema organizacija in realizacija samih projektov, ki so postavljeni za pridobivanje kvalitetnih kompetenc študentov.

Da bi bili interesi zastopani v vseh letnikih, si ŠS NU, FDŠ prizadeva, da bi bil Študentski svet sestavljen iz vsaj po enega (1) predstavnika iz vsakega letnika. V kolikor to ni mogoče, ŠS NU, FDŠ zagotovi aktivne zunanje sodelavce za manjkajoči letnik. Mandat predstavnikov ŠS NU, FDŠ traja eno leto, ta pa je lahko ponovljiv. Dosedanja praksa je pokazala, da je vključenost študentov v organe fakultete in sodelovanje z referatom za študijske in študentske zadeve pozitivno vplivala na medsebojno delovanje organov fakultete, zato si še vnaprej prizadevamo za konstruktivno in aktivno medsebojno sodelovanje.

V študijskem letu 2022/2023 je ŠS NU, FDŠ izvedel 1 konstitutivno in 3 korespondenčne seje.

Več o Študentskem svetu NU, FDŠ: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/studentski-svet/>.

V evalviranem študijskem letu 2022/2023 je ŠS NU, FDŠ v planu dela načrtoval izvedbo 16 aktivnosti. ŠS NU, FDŠ je izvedel 6 dogodkov:

- Večerja s profesorji (december 2022)
- Izmenjava izkušenj in zapiskov (november 2022),
- Natečaj naj profesor (januar 2023),
- Ogled institucij v Sloveniji (UPRS, DS, DZ, US), (april 2023),
- Seminar pred diplomiranjem, magistriranjem in doktoriranjem (februar 2023)
- Okrogla miza (oktober 2022)

V planu so bili še 3 dodatni dogodki (brucovanje, piknik za študente ter izlet v naznano), ki pa se niso izvedli zaradi premajhnega števila prijav.

Prav tako pa so člani ŠS NU, FDŠ sodelovali pri:

- krepitevi tutorskega sistema fakultete (izvajanje predmetnega tutorstva pri tistih predmetih, kjer so bili z razpisom imenovani tutorji),
- pripravi novic za eNovice,
- udeležba na Konferenci NUŠKA
- sodelovanju pri posodobitvi promocijskega gradiva.

V študijskem letu 2022/23 je Študentski svet Nove univerze nadaljeval z ustaljenim delovanjem.

Člani ŠS NU, FDŠ so tekom celotnega študijskega leta 2022/2023 sodelovali pri sestankih organov fakultete, na katerih so predstavili in predlagali svoja mnenja in ideje. V študijskem letu 2022/2023 so študenti sodelovali na 3 sestankih z vodstvom fakultete ter na 1 sestanku s Kariernim centrom Nove univerze.

Komunikacija med fakulteto in ŠS NU, FDŠ poteka redno preko elektronske pošte, telefona in osebno na fakulteti. Fakulteta si prizadeva, da je komunikacija s ŠS NU, FDŠ redna in da se zadeve urejajo sproti.

8.2.1 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ

Tabela 7: Letni program interesnih dejavnosti SŠ NU, FDŠ

Dolgoročni/strateški cilji	Kratkoročni letni cilji za	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost kazalnika v	Vir financiranja
----------------------------	----------------------------	------------------------------------	---------------	---------------------	-----------------------------	------------------

	leto 2021/2022	uresničitev oz. ohranitev		kazalnika (leto in vrednost)	letu 2021/2022	
Večerja s profesorji	December	Organizacija, vabila, lokacija	Druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete
Izmenjava izkušenj, zapiskov	November	Organizacija, dogovor z študenti, tutorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete
Natečaj naj profesor	Januar	Organizacija, ankete	Anketiranje	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Izbira najboljšega profesorja FDŠ NU	Sredstva fakultete
Smučarski športni dan	Januar, Februar	Vabila, organizacija	Športni dan	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Organiziranje športnega dne	Sredstva fakultete
Natečaj naj študent, kulturnik, športnik	Februar, Marec, April	Organizacija, ankete	Anketiranje	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Izbira najboljšega študenta, kulturnika, športnika FDŠ NU	Sredstva fakultete
Konferenca NUSKA	Marec, April	Prostor, promocija dogodka, dogovarjanje s profesorji	Konferenca	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Predstavitev študentskih raziskav	Sredstva fakultete
Ogled mednarodnih inštitucij (Dunaj, Strasbourg, Haag...)	April, Maj	Organizacija, vabila, dogovori s profesorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete
Ogled inštitucij v Sloveniji (UPRS, DS, DZ, US, ...)	April	Organizacija, vabila, dogovori s profesorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete

Seminar pred diplomiranjem, magistriranjem in doktoriranjem	Februar	Dogovor s profesorji, promocija (objava na socialnih omrežjih/spletnih strani,...)	Seminar	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0 Dogodek se je izvedel preko ZOOM aplikacije	Izpostavljanje pogostih ponavljajočih se napak	Sredstva fakultete
Krvodajalska akcija	Junij	Organizacija prostora, razpošiljanje vabil,...	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Spodbujanje pomoči ljudem med študenti	Sredstva fakultete
Usposabljanje na temo javnega nastopanja	Junij	Dogovor s profesorji, promocija dogodka	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Učenje kvalitetnejšega javnega nastopanja	Sredstva fakultete
Okrogla miza	Oktober	Organizacija, prostor, dogovor z predavatelji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete
Piknik za študente, brucovanje	Maj	Organizacija, prostor, glasba	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete
Izlet v neznano	November	Organizacija, prevoz	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete
Delovni vikend vseh ŠS NU	November	Organizacija, prostor, nastanitev	Seja, konferenca	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Izmenjava izkušenj, širjenje znanj	Sredstva fakultete

Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ.

V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta del finančnih sredstev namenila za delovanje ŠS NU, FDŠ, prav tako je na socialnih omrežjih, spletnih straneh in v eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite uveljavljanje posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Študenti, ki se srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu, so za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje. V skladu s Statutom NU so na NU naslednje vrste oz. kategorije študentov s posebnim statusom: študenti vrhunski športniki, študenti priznani umetniki, študenti z dolgotrajno boleznijo, študenti invalidi in študenti funkcionarji ter drugi študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje (npr. izjemne socialne in družinske okoliščine, udeležba na mednarodnih tekmovanjih iz znanja, vključenost v pomembne raziskovalne projekte idr.).

Pravilnik o študiju NU, FDŠ je do vključno študijskega leta 2021/2022 v posebnem poglavju urejal pravice in obveznosti študentov s posebnimi potrebami.

Od študijskega leta 2022/2023 je v veljavi Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom. Pravilnik je usklajen s spremenjenim Zakonom za urejanje položaja študentov (ZUPŠ-1, (Uradni list RS, št. 54/22) in spremembo 69. a člena Zakona o visokem šolstvu (ZVis, (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1, 100/22 – ZSZUN in 102/23).

Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne prilagoditve: pri izvedbi predavanj in vaj; pri načinu preverjanja in ocenjevanja; pri uporabi knjižnice; pri vpisu v višji letnik oziroma absolventski staž in podaljšanje absolventskega staža do enega leta pod posebnimi pogoji Pravilnika o študiju; pri vpisu dosežkov v priložo k diplomu, ki izhajajo iz delovanja v obštudijskih dejavnostih, organih in komisijah fakultete idr.

Prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki jih študenti prejmejo na predavanjih in vajah (npr. za slepe in slabovidne študente, da lahko sledijo predavanju, oziroma za tiste študente, ki si ne morejo delati zapiskov);
- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki se uporabljajo pri predmetu (učni enoti), da se lahko prilagodijo v elektronsko ali zvočno obliko ali se primerno povečajo;
- snemanje predavanj in vaj;
- uporaba posebnih pripomočkov, kot so računalnik, elektronsko povečalo, lupe in podobno;
- prisotnost pomočnika, in sicer: bralca oziroma pisarja ter tolmača – prevajalca v slovenski znakovni jezik;
- možnost posredovanja pisnih izdelkov v elektronski obliki;
- opravljanje določenih študijskih obveznosti v paru s študentom, ki nima statusa študenta s posebnimi potrebami;
- možnost opravljanja določenih nalog in vaj doma (v času, ko se predavanja izvajajo fizično v predavalnici);

- prilagoditev načina opravljanja strokovne oziroma študijske prakse z možnostim študenta tako, da lahko pokaže svoje znanje in sposobnosti oziroma dosega kompetence, opredeljene s študijskim programom;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja za študente s posebnimi potrebami je prilagojen tako, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve:

- podaljšanje časa opravljanja ustnega oziroma pisnega izpita;
- zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita;
- prilagoditev v prostoru oziroma prilagoditev prostora in prilagoditev opreme;
- opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov;
- opravljanje izpita s pomočjo pomočnika;
- sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja;
- prilagoditev oblike izpitnega gradiva;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (enota v Ljubljani) za študente glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo zagotavlja naslednje prilagoditve:

- pomoč pri iskanju gradiva;
- možnost izposoje gradiva, ki je dostopen samo v čitalnici;
- prilagoditve izposoje gradiva (daljši čas izposoje gradiva);
- za dostop do knjižnice je možna uporaba dvigala;
- za slepe in slabovidne je na voljo Ustava Republike Slovenije (2011) v Braillovi pisavi;
- širok vhod v prostore knjižnice;
- prostornost knjižnice omogoča dostop do gradiva tudi z vozičkom.

Opravljanje prakse za študente s posebnimi potrebami:

Na podlagi 51. člena Statuta Nove univerze z dne 20. 8. 2019 je upravni odbor Nove univerze dne 30. 9. 2019 sprejel Pravilnik o izvajanju študijske prakse, ki v 24. členu (Študenti s posebnimi potrebami) navaja, da se praksa študenta s posebnimi potrebami izvaja po individualnem programu in ob ustreznih prilagoditvah ter podporah, ki so v skladu s potrebami študenta ter so potrebne za doseganje izobraževalnih ciljev prakse. Enako velja za študenta, ki iz zdravstvenih razlogov ne more opravljati samo določenega dela predpisane prakse.

Na podlagi 51. člena Statuta Nove univerze z dne 20. 8. 2019 je upravni odbor Nove univerze dne 5. 9. 2019 prav tako sprejel Pravilnik o sistemu tutorstva Nove univerze, ki kot obliko tutorstva navaja tudi tutorstvo za študente s posebnimi potrebami, ki je namenjeno nudenju pomoči študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami za hitrejše prilagajanje in ustrezno vključevanje v študijsko delo in univerzitetno okolje.

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V št. I. 2022/23 je fakulteta obravnavala 5 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa in sicer za status študenta s posebnimi potrebami. V letu 2022/2023 je bilo zaznati porast prejetih vlog za dodelitev posebnih statusov študentov s posebnimi potrebami.

Na splošno opišite tutorstvo, stanje tutorstva za konkretno študijsko leto (koliko je bilo tutorjev, katerih, ipd.), navedite podatke glede izobraževanja tutorjev in letnega poročila.

Tutorski sistem je urejen s Pravilnikom o tutorstvu NU, FDŠ: https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2023/10/Pravilnik-o-sistemu-tutorstva-FDS-NU_2023-1.pdf.

V okviru tutorstva je razvito uvajalno tutorstvo, ki je namenjeno predvsem študentom prvega letnika, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji študenti novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem. Na fakulteti je tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno vsem študentom, ki prihajajo k nam na redni študij in se vpisujejo kot tuji študenti ali pri nas študirajo v okviru programa Erasmus+. Študentsko tutorstvo za tuje študente omogoča pomoč tujim študentom pri premagovanju kulturnega šoka in privajanju na novo okolje, ko pridejo na študij v Slovenijo. Tutor za tuje študente hkrati organizira ter sodeluje pri organizaciji raznih dogodkov, ki so namenjeni spoznavanju študentov Erasmus+ z redno vpisanimi študenti na fakulteti. V okviru tutorskega sistema je razvito tudi predmetno tutorstvo, ki je namenjeno vsem študentom pri posameznem predmetu. Gre za obliko pomoči, ki je namenjena študentom NU, FDŠ pri razumevanju in usvajanju študijske snovi pri posameznem predmetu. Fakulteta tako pripomore k izboljšanju študijskih rezultatov in prehodnosti študentov na izpitih.

V študijskem letu 2022/2023 smo na fakulteti imenovali 5 tutorjev, ki so se prijavili na razpis in tako imeli:

- Erasmus+ tutorja,
- tutorja za podporo, povezovanje in usmerjanje za tuje študente,
- tutorja za doktorski študij,
- tutorja za študente s posebnimi potrebami,
- tutorja za promocijo,
- uvajalnega tutorja in
- tutorja za podporo, povezovanje in usmerjanje.

Dne 5. 1. 2023, je bilo organizirano in izvedeno izobraževanje za študente tutorje v študijskem letu 2022/2023. Izobraževanje je bilo obvezno za vse tutorje študente. Na izobraževanju je sodelovala in predavala prof. dr. Tatjana Devjak, ki je v okviru izobraževanja naslovila vsebine, ki so pomembne z vidika tutorstva (npr. komunikacija med študentom in tutorjem).

V okviru Nove univerze je 15.12.2022 potekala tudi predstavitev tutorskega sistema na Novi univerzi in je bila namenjena vsem članom univerze. Na predstavitvi so poleg Kariernega centra Nove univerze sodelovali tudi zaposleni na FDŠ.

Promocija tutorskega sistema na FDŠ ter tutorjev študentov je potekala na socialnih omrežjih in spletni strani fakultete.

Skozi celotno študijsko leto so potekala tutorska srečanja, kar so tudi tutorji zabeležili v polletna in letna poročila o delu. Komisija je poročila pregledala in ob ustreznem izpolnjevanju pogojev iz 16. člena Pravilnika o sistemu tutorstva NU, FDŠ tutorjem študentom izdala potrdilo o tutorskem delu, zabeležila opravljeno tutorsko delo v Visokošolski informacijski sistem (VIS) in v prilogo k diplomi.

Po koncu študijskega leta 2022/23 je bila na ravni Nove univerze med študenti izvedena anketa o zadovoljstvu izvedbe tutorskega sistema. Glede na pridobljene podatke, lahko potrdimo, da so študentje, ki so v študijskem letu 2022/2023 obiskovali tutorska srečanja, s sistemom tutorstva zadovoljni.

Analiza ankete je pokazala, da so bili študentje NU, FDŠ ustrezno obveščeni o delovanju in poteku tutorskega sistema. Skoraj štiri petine študentov je za delovanje študentskega tutorstva izvedela preko socialnih omrežij, malo več kot tretjino so o tem obvestili sošolci, ostali pa so o delovanju izvedeli s strani fakultetnih obvestil preko e-mailov ali na spletni strani fakultete.

Skoraj 90 % procentov anketirancev se je strinjalo, da jim je obiskovanje tutorskih srečanj koristilo, več kot 80 % anketirancev pa meni, da jim tutorstvo pripomore k uspešnejšemu opravljanju študijskih obveznosti. Dve tretjini anketirancev pa meni, da študentsko tutorstvo pripomore k izboljšanju prehodnosti študentov v višji letnik.

Več kot 90 % študentov se tutorskih srečanj udeležuje zaradi boljših priprav na izpite ter lažjega razumevanja snovi, slabi dve tretjini pa tudi z namenom, da bi spoznali, kaj od njih na izpitu pričakuje profesor.

Na podlagi predlogov je fakulteta sprejela določene ukrepe za izboljšanje tutorskega sistema, ki jih bo pričela izvajati v študijskem letu 2023/24.

Tutorstvo na NU, FDŠ: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/tutorstvo/>.

Na doktorskem študijskem programu Javna uprava ni zaznati interesa za tutorsko delo, kar pripisujemo visoki stopnji zaposlenih doktorskih študentov.

8.4 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).

Za podiplomski, doktorski študijski program Javna uprava obvezna praksa po predmetniku ni predvidena. Vendarle pa je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih znanj in izkušenj ter stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so delavnice, predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij.

8.5 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Študenti na Fakulteti za državne in evropske študije NU so na prvem mestu, saj imajo popolno podporo vodstva na vseh področjih.

Na ravni Nove univerze imamo Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članicah, ki študentom zagotavlja okolje, v katerem se spoštuje dostojanstvo študentov, ki študirajo na Novi univerzi.

<https://www.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/06/Pravilnik-o-ukrepih-za-varovanje-dostojanstva-studentov-in-zaposlenih-na-Novi-univerzi-in-njenih-clanicah-1.pdf>

V primeru kakršne koli zaznane kršitve pravic študentov se študenti vedno lahko obrnejo na študentske predstavnike, na prodekanjo za študijske zadeve ter preostalo vodstvo fakultete. V primeru težav ali potrebne pomoči se študenti s posebnimi potrebami ali tuji študenti lahko obrnejo po pomoč tudi na tutorje, zadolžene za določeno področje. V primeru težav glede neopravljenih obveznosti, problemov pri predmetu ali na splošno v življenju se lahko študenti za pomoč ali pogovor obrnejo tudi na visokošolske predavatelje. Le-ti se v dogovoru s študentom pogovorijo o možnih rešitvah, ki bi bile ugodne za obe strani.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, FDŠ, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete.

Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v Pravilniku o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi.

Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udejanjanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.fds.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti.

Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domačih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Kranju in dislociranih enotah v Ljubljani in Mariboru. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis kot tudi ostali deležniki lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6 Zaposljivost diplomantov

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence .

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

V študijskem letu 2022/2023 so na podiplomskem doktorskem študijskem programu Javna uprava 3. stopnje doktorirali 3 študenti. Od vseh se je na anketo o zaposljivosti diplomantov odzval le 1 diplomant, zaradi česar objektivna analiza stanja ni mogoča. Prav tako ni mogoča primerjava s preteklim študijskim letom, saj analiza ni bila pripravljena, ker se diplomanti na ankete niso odzvali.

9 Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, FDŠ je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovsko sestavo tako pedagoškega kot upravn-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, FDŠ si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, FDŠ se zavzema za zaposlovanje novih upravn-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze si nenehno prizadeva zagotavljati čim večjo stopnjo kakovosti in nenehni razvoj, zaradi česar skrbi za periodično spremljanje zadovoljstva svojih zaposlenih. Le to poteka v obliki ankete, pridobljeni rezultati pa fakulteti služijo kot opora pri nenehni nadgradnji in izboljšanju zadovoljstva zaposlenih, organizacijske kulture, odnosov med zaposlenimi in pogojev delovnega okolja zaposlenih, kar vodi k zagotavljanju višje stopnje kakovosti.

Dekan tedensko skliče kolegije z upravno-administrativnimi sodelavci na katerih se obravnava sprotne zadeve, prav tako pa vsakoletno izvede letne pogovore, na katerih zaposleni širše predstavijo svoja opažanja, izpostavijo svoje želje glede izobraževanj, predlagajo izboljšave itd.

Na doktorskem študijskem programu Javna uprava so prisotni visokošolski sodelavci, ki so tudi strokovnjaki iz prakse, posledično niso redno zaposleni, ampak s fakulteto sodelujejo preko civilno-pravnih pogodb. Prav tako v študijskem procesu doktorskega študijskega programa sodelujejo Alumni fakultete bodisi kot predavatelji bodisi kot raziskovalci.

Področje kadrovske strukture pedagoškega, strokovnega in upravno-administrativnega kadra je natančneje razdelano v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu.

9.1 Akademski zbor programa

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2022/2023 je akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Javna uprava 3. stopnje štel 12 članov, od tega 7 rednih profesorjev, 2 izredna profesorja in 3 docente.

Akademski zbor NU, FDŠ je v študijskem letu 2022/2023 pridobil kar 5 novih članov.

Tabela 8: Akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Javna uprava

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Matej Avbelj
2	prof. dr. Jernej Letnar Černič
3	prof. dr. Marko Novak
4	prof. dr. Albin Igličar
	DOCENT
7	doc. dr. Katja Triller Vrtovec
8	doc. dr. Gorazd Justinek

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

V okviru podpornih služb NU, FDŠ delujejo upravno-administrativne in strokovno-tehnične službe, ki skrbijo za nemoten potek delovanja študijskega procesa.

V okviru podpornih služb in za opravljanje nalog skrbi tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete sta bili v študijskem letu 2022/2023 zaposleni 2 osebi. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Kranju.

Referat za študijske in študentske zadeve se ukvarja z nudenjem pomoči in svetovanjem študentom od postopka vpisa do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Kranju. V referatu za študijske in študentske zadeve so bile v študijskem letu 2022/23 zaposlene 3 osebe.

Karierni center in mednarodna pisarna fakultete sta enoti Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. S svojim delovanjem zagotavljata skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu v Kranju in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Kranju.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na sedežu fakultete v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Fakulteta kakovosten kader zagotavlja s spodbujanjem formalnega in neformalnega izobraževanja zaposlenih. V ta namen tajništvo ali Karierni center osveščata zaposlene na različnih oddelkih o možnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Glede na vrsto dela fakulteta skrbi za ustrezno strokovno usposobljenost svojega kadra (npr. izpit ZUP, izobraževanja s kadrovskega področja, finančno-računovodska izobraževanja s področja davkov, plač, bilanc, razpisov EU, izobraževanje zaposlenih v referatu s področja eVŠ, ipd.). NU, FDŠ spodbuja tudi redno izobraževanje zaposlenih na področju Erasmus+ ter kariernih storitev (razpisi Erasmus+, razpis KC).

Fakulteta je vse zaposlene ves čas obveščala o izobraževanjih, ki so jih organizirali MIZŠ, CMEPIUS, ARRS in druge organizacije, nato pa je bilo znotraj kolektiva odločeno kdo se bo izobraževanja udeležil. Prednost so imeli zaposleni, v katerih delovno področje je izobraževanje sodilo. Zaposleni so za izobraževanja, ki bi se jih želeli udeležiti lahko izvedeli tudi sami in o tem obvestili tajnika fakultete. V večini primerov je fakulteta vsa izobraževanja, ki so se jih zaposleni želeli udeležiti, odobrila.

Vsi zaposleni na Fakulteti za državne in evropske študije NU pa se po lastni presoji udeležujejo tudi delavnic, ki jih organizira Nova univerza.

Tabela 9: Seznam izobraževanj zaposlenih NU, FDŠ

DELOVNO MESTO	NAZIV IZOBRAŽEVANJA
	Izobraževanje za karierne svetovalce (ranljive skupine)

Tajništvo, referat (2 osebi)	
Karierni center (3 osebe)	Izobraževanje za karierne svetovalce
Tajništvo (2 osebi)	CMEPIUS izobraževanje KA1, KA2
Zaposleni v strokovnih in upravno administrativnih službah (vsi)	Seminar varnosti in oživljanja
Tajništvo in referat (2 osebi)	<ul style="list-style-type: none"> • Obvladovanje stresa in preprečevanje izgorelosti • Delo z ranljivimi študenti (študenti v stiski in žrtve nasilja) – Varuh študentov, • Delo z ranljivimi študenti (študenti v stiski in žrtve nasilja) – Varuh študentov, • Delo z ranljivimi študenti (študenti v stiski in žrtve nasilja) – Varuh študentov, • Delo z ranljivimi študenti (študenti v stiski in žrtve nasilja) – Varuh študentov, • Delo s študenti z govorno-jezikovnimi primanjkljaji ter gluhi in naglušni.
Tajništvo in referat (2 osebi)	<ul style="list-style-type: none"> • Vpliv socialne stiske na študente, • Delo s študenti s posebnimi potrebami.
Akademski zbor (19 oseb)	Usposabljanje, namenjeno obnovitvi in nadgrajevanju znanja v okviru učnega okolja Moodle in videokonferenčnega sistema BBB
Tajništvo (2 osebi)	MVZI Evš VIP ZOOM - delovanje aplikacije eVŠ - VIP
Tajništvo (2 osebi)	MVZI Evš - delavnica za vnos razpisov in prijavnih rokov za študijsko leto 2023/24 v aplikacijo eVŠ-OZR
Tajništvo (2 osebi)	MVZI delavnica za kreiranje EMŠO

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2023

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega, fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2022/2023 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov, je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah.

V študijskem letu 2022/2023 je NU, FDŠ v okviru projekta Erasmus+ izpeljala:

- eno (1) izhodno mobilnost študentov, za namene prakse (SMP), dve (2) vhodni (gostujoči mobilnosti ter osemnajst (18) vhodnih KIP (BIP) mobilnosti študentov;
- pri mobilnosti pedagoškega kadra beležimo tri (3) izhodne in eno (1) vhodno mobilnost pedagoškega osebja.

10 Povzetek stanja

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli 10.1. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli 10.2.

Tabela 10: Ključne spremembe in prednosti študijskega programa v št. I. 2022/2023

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
Sprememba akreditacije študijskega programa	Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja. Vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa. Pregled in aktualizacija kompetenc. Preučitev trga dela in strukturiranje kompetenc glede na zahteve trga.
Izvedba ankete o kakovosti študijskega programa	Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa. Dvig odstotkov tistih, ki so zadovoljni z izbranim študijem, s profesorji, podanimi študijskimi vsebinami ter splošnim zadovoljstvom z delom strokovnih služb.
Organizacija obštudijskih in podpornih dejavnosti	Organizacija X. mednarodne doktorske konference, akademsko- znanstveni forumi, študentska konferenca NUŠKA.
Vključevanje doktorskih študentov v znanstveno-raziskovalno delo	V študijskem letu 2022/2023 se je vključevanje okrepilo za enega študenta.
Akademski zbor: - povezanost teorije in diplomatske prakse visokošolskih učiteljev	Pri Akademskem zboru na doktorskem študijskem programu Javna uprava, stremimo k nenehnemu napredku pri razvoju kadra, v študijski proces so vključeni tudi strokovnjaki iz prakse.
Posodobitev računalniške in snemalne opreme, upoštevanje IKT tehnologije pri ustnih izpitih	Uporaba in seznanitev s tehnološko napredno tehnologijo.
Uvajanje ukrepov z namenom doseganja standardov British Accreditation Council (BAC): - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev;	Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov. Izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov. Preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa. Vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa. Preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja. Upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa.
Posodobitev pravnih aktov	Pravilniki o študiju, Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na NU, Pravilnik o varnosti obdelave osebnih podatkov na NU, Pravilnik o izvajanju obvezne prakse, Pravilnik o opravljanju študijskih obveznosti kot občan, Pravilnik o izdelavi

	zaključnih del v tujem jeziku na NU, Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov NU, Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev, visokošolskih sodelavcev in raziskovalnih sodelavcev na NU ter priloga C in D, Pravilnik o vsebini in obliki diplom NU, Statut fakultete.
Spremljanje zaposljivosti med diplomanti: Glede na anketne rezultate je 93,7% doktorskih študentov že zaposlenih.	Spremljanje zaposljivosti in vzdrževanje pozitivnega trenda z različnimi oblikami izobraževanj, usposabljanj in možnostmi pridobivanja veščin.
Usklajenost količine ECTS v korelaciji s kontaktnimi urami	Individualno delo s študenti.
Majhen kolektiv	Omogočena je individualna obravnava s študenti.
Urejenost kanalov za obveščanje	Dostop do ustreznih informacij glede študija in doktorskega študijskega programa.
Opaznejše delovanje Kariernega centra	Povečanje promocijskih aktivnosti na področju Kariernega centra, organizacija dogodkov s strani KC.

Tabela 11: Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje študijskega programa v konkretnem št. I. 2022/2023

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Nezadostno povezovanje z okoljem	Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem. Povečati obseg srečanj s potencialnimi delodajalci. Raziskati možnosti zunanjega mentoriranja, tujega mentoriranja. Povečati obseg tujih in zunanjih predavateljev.
Premalo vključevanja študentov študijskega programa Javna uprava v organe fakultete in v Študentski svet NU, FDŠ	Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotne reševanju problemov in drugih zadev. Organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.
Učni načrti nekaterih predmetov se ne posodablajo	Vsakoletno pregled vseh učnih načrtov, ponovno pozivanje profesorjev v kolikor ga ne nadgradijo oz. posodobijo. Pregled literature profesorjev in nadomeščanje z aktualnejšo ter prilagojeno družbenim spremembam in potrebam.
Premajhne raziskovalne zmogljivosti, premajhno sodelovanje študentov pri raziskovalnih projektih, akademskih forumih ter malo mobilnosti in mednarodnih izmenjav.	V pridobljena sredstva za raziskovanje je potrebno vključiti več doktorskih študentov. Najprej pripraviti pregled aktualnih projektov ter tekoče razpise in nato pripraviti načrt vključitve študentov.
Uskladitev znanstveno-raziskovalnih projektov s potrebami mednarodnih in diplomatskih študij	Več prijav na projekte, ki so vezani na potrebe mednarodnih in diplomatskih študij.