



**NOVA  
UNIVERZA**

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

**POROČILO O SAMOEVALVACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
MEDNARODNE IN DIPLOMATSKE ŠTUDIJE  
2. STOPNJE**

**ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023**

Kranj, april 2024

To poročilo je Komisija za kakovost Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze potrdila dne, 4. 6. 2024.

Senat fakultete je na 11. korespondenčni seji, ki je potekala od 5.6. 2024 od 12. ure, do 7.6. 2024 do 12. ure, na podlagi 15. člena Statuta Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št.: S-20b/2024

Sprejme se Poročilo o samoevalvaciji – Programska evalvacija magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje, Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za študijsko leto 2022/2023. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

## Kazalo

|          |  |                                       |
|----------|--|---------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>UVOD</b>  | <b>1</b>                              |
| 1.1      | OSEBNA IZKAZNICA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  | 1                                     |
| <b>2</b> | <b>AKREDITIRANI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER SPLOŠNE IN PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO</b>   | <b>1</b>                              |
| 2.1      | TEMELJNI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  | 1                                     |
| 2.2      | SPLOŠNE KOMPETENCE OZIROMA UČNI IZIDI, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO   | 2                                     |
| 2.3      | PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE OZIROMA UČNI IZIDI, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO  | 3                                     |
| 2.4      | OCENA USTREZNOSTI PREDMETNIKA TER DOSEŽENIH CILJEV IN KOMPETENC PROGRAMA   | 4                                     |
| 2.5      | NAVEDBA DELEŽNIKOV, KI SO BILI VKLJUČENI V EVALVACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER GLAVNE UGOTOVITVE/PRIPOROČILA, UPOŠTEVAJE AKTUALNOST ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, RAZVOJ STROKE IN STANJE NA TRGU DELA | 4                                     |
| <b>3</b> | <b>KAKOVOST ŠTUDIJSKEGA PROCESA</b>  | <b>5</b>                              |
| 3.1      | SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJSKEGA PROCESA   | 5                                     |
| 3.2      | VPLIV EPIDEMIJE NOVEGA KORONAVIRUSA NA ŠTUDIJSKI PROCES  | <b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b> |
| 3.3      | SPREMLJANJE ZADOVOLJSTVA ŠTUDENTOV - ANALIZA REZULTATOV ANKETE O KAKOVOSTI ŠTUDIJA   | 6                                     |
| 3.4      | SPREMINJANJE IN POSODABLJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA   | 8                                     |
| <b>4</b> | <b>STATISTIČNI PODATKI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/22</b>   | <b>9</b>                              |
| 4.1      | PODATKI O VPISANIH ŠTUDENTIH   | 9                                     |
| 4.2      | ŠTEVILO RAZPISANIH MEST IN PRVIČ VPISANI ŠTUDENTI  | 10                                    |
| 4.3      | PODATKI O VPISANIH ŠTUDENTIH GLEDE NA VRSTO ZAKLJUČENEGA PREDHODNEGA ŠTUDIJA IN MOREBITNO PODROČJE ZAPOSLOTITVE  | 11                                    |
| 4.4      | PREHODNOST PRI ŠTUDIJU   | 12                                    |
| 4.5      | ZAKLJUČEK IN TRAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA   | 13                                    |
| 4.5.1    | <i>Diplomanti</i>  | 13                                    |
| 4.5.2    | <i>Trajanje študija</i>  | 14                                    |
| 4.5.3    | <i>Povprečna ocena izpitov</i>   | 15                                    |
| <b>5</b> | <b>PROJEKTNO – RAZISKOVALNO DELO</b>   | <b>16</b>                             |
| 5.1      | VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DELO  | 16                                    |
| 5.2      | VKLJUČEVANJE PROFESORJEV V ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DELO  | 17                                    |
| <b>6</b> | <b>MEDNARODNO SODELOVANJE</b>  | <b>21</b>                             |
| <b>7</b> | <b>OBŠTUDIJSKE IN PODPORNE DEJAVNOSTI</b>  | <b>23</b>                             |
| 7.1      | SPOMLADANSKE IN JESENSKE ŠOLE  | <b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b> |
| 7.2      | GOSTUJOČA PREDAVANJA   | <b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b> |
| 7.3      | KONFERENCE IN AKADEMSKI FORUMI   | <b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b> |
| 7.4      | OKROGLE MIZE   | <b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b> |
| 7.5      | DELAVNICE IN PREDAVANJA  | <b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b> |
| 7.6      | STROKOVNE EKSURZIJE IN PREDSTAVITVE DELODAJALCEV TER DRUGIH ORGANIZACIJ  | <b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b> |
| 7.7      | KARIERNA SVETOVANJA  | <b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b> |
| 7.8      | INFORMATIVNI DNEVI   | <b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b> |
| <b>8</b> | <b>ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI</b>  | <b>27</b>                             |
| 8.1      | SPLOŠNO O ŠTUDENTIH  | 27                                    |
| 8.2      | ŠTUDENSKI SVET NU, FDŠ   | 27                                    |
| 8.2.1    | <i>Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ</i>   | <b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b> |
| 8.3      | PRILAGODITVE ZA ŠTUDENTE S POSEBNIMI STATUSI   | 30                                    |
| 8.4      | PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE ŠTUDENTOV  | 33                                    |
| 8.5      | VAROVANJE PRAVIC ŠTUDENTOV   | 34                                    |
| 8.6      | ZAPOSILIVOST DIPLOMANTOV   | 35                                    |
| 8.6.1    | <i>Doseganje splošnih in predmetno specifičnih kompetenc diplomantov</i>   | 36                                    |
| 8.6.2    | <i>Podatki o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov</i>   | 38                                    |

|  |           |
|--|-----------|
| 8.6.3 Študijski program kot podlaga za delo..... | 33        |
| <b>9 KADRI .....</b>                             | <b>43</b> |
| 9.1 AKADEMSKI ZBOR PROGRAMA .....                | 43        |
| 9.2 PODPORNE SLUŽBE .....                        | 44        |
| 9.3 USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH .....               | 45        |
| 9.4 MOBILNOST ZAPOSLENIH .....                   | 46        |
| <b>10 POVZETEK STANJA .....</b>                  | <b>46</b> |

### **Seznam tabel**

- Tabela 4.1.:** Število vseh vpisanih študentov v MAG MDŠ v zadnjih štirih letih s statusom in brez
- Tabela 4.2:** Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v MAG MDŠ rednega in izrednega študija
- Tabela 4.5.1:** Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2018/19, 2019/20, 2020/21 in 2021/22
- Tabela 4.5.2:** Trajanje študija glede na generacijo in število let dokončanja
- Tabela 1.5.3:** Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 4 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)
- Tabela 8.2.1:** Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ za št. I. 2022/2023
- Tabela 9.1:** Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije
- Tabela 9.3:** Seznam izvedenih izobraževanj za zaposlene na NU, FDŠ
- Tabela 10.1:** Ključne spremembe in prednosti študijskega programa v št. I. 2022/2023:
- Tabela 10.2:** Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje študijskega programa v konkretnem št. I. 2022/2023

### **Seznam grafov**

- Graf 4.1.:** Število vseh vpisanih študentov v MAG MDŠ v zadnjih štirih letih s statusom in brez
- Graf 4.2:** Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v MAG MDŠ rednega in izrednega študija
- Graf 4.5.1:** Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2018/19, 2019/20, 2020/21 in 2021/22
- Graf 4.5.2:** Trajanje študija glede na generacijo in število let dokončanja
- Graf 2.5.3:** Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 4 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)
- Graf 8.6.1.1:** Ocena splošnih kompetenc diplomantov magistrskega študijskega programa magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije
- Graf 8.6.1.2:** Ocena splošnih kompetenc predvidenih po magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije
- Graf 8.6.1.3:** Ocena pridobljenih predmetno specifičnih kompetenc na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije
- Graf 8.6.2.1:** Stanje nadaljevanja študija
- Graf 8.6.2.2:** Trenutni zaposlitveni status diplomantov
- Graf 8.6.2.3:** Država zaposlitve
- Graf 8.6.2.4:** Sektor zaposlitve diplomantov
- Graf 8.6.2.5:** Pričetek iskanja zaposlitve
- Graf 8.6.2.6:** Trajanje iskanja prve zaposlitve
- Graf 8.6.2.7:** Načini iskanja zaposlitve

**Graf 8.6.3.1:** *Ocena v kolikšni meri je študijski program dobra osnova za osebni razvoj, karierno pot, nadaljnji študij, opravljanje dela in pridobivanje zaposlitve*

**Graf 8.6.3.2:** *Stopnja primernosti dela glede na pridobljeno izobrazbo*

**Graf 8.6.3.3:** *Stopnja strinjanja s trditvijo, da ste tekom študija na NU, Evro-PF pridobili dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljate oz. ga nameravate opravljati*

**Graf 8.6.3.4:** *Zadovoljstvo diplomantov in ponovna izbira študijskega programa*

# 1 Uvod

## 1.1 Osebna izkaznica študijskega programa

**Ime študijskega programa:** Mednarodne in diplomatske študije

**Vrsta študijskega programa:** Magistrski

**Stopnja:** 2. stopnja

**Trajanje študijskega programa:** 2 leti

**Število ECTS:** 120 ECTS

**Način izvajanja študija:** redni/izredni študij

**Kraj izvajanja:** Kranj, Ljubljana, Maribor

**Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu:** 24. 06. 2005

**Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:** 0388 – družbene vede

**Razvrstitev v SOK, EOK, EOVK:**

SOK: 8. stopnja

EOK: 7. stopnja

EOVK: 2. stopnja

**Področje ISCED:** 31 – družbene vede

**Raziskovalno področje (Frascati):** 5 – družbene vede

**Strokovni naslov:** magister/magistrica mednarodnih in diplomatskih študij Okrajšava: mag. medn. in dipl. študij

## 2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

### 2.1 Temeljni cilji študijskega programa

**Navedite temeljne cilje študijskega programa.**

Cilje izvajanja podiplomskega magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije delimo v tri skupine: v programske cilje, cilje usposabljanja in prilagajanja in druge cilje. Programski cilji 1. Zagotoviti pogoje za vzpostavitev sistema stalnega in sistematičnega usposabljanja in izpopolnjevanja znanj delavcev, ki delujejo na področju mednarodnih odnosov in diplomacije. Le to predstavlja izhodišče in najpomembnejši element vključevanja Slovenije v mednarodne integracije, obenem pa tudi zagotavlja njeno usposobljenost delovati v pogojih

članstva v evropski uniji in evro-atlantski zvezi. 2. Povečanje kakovosti, učinkovitosti in zakonitosti njihovega dela delavcev v mednarodnih odnosih, kar v povratni zvezi pozitivno vpliva na (1) uspešnejše vključevanje Slovenije v svetovne integracije, (2) usposabljanje in izpopolnjevanje znanj zmanjšuje nepotrebne stroške, (3) skrajšuje čas, potreben za izvajanje storitev s področja mednarodnih odnosov in diplomacije, in (4) s tem pomeni globalno racionalizacijo delovanja delavcev v pogojih evropske integracije, ko mora slovenska javna uprava izvrševati poleg slovenskih predpisov tudi pravo Evropske unije 3. Sledenje trendu, po katerem je razvoj večine upravnih, upravno-pravnih in organizacijskih disciplin je dosegel stopnjo, ki zahteva za uspešno opravljanje poklicnih nalog univerzitetno izobrazbo ali celo magisterij oziroma doktorat znanosti 4. Sledenje trendu, da je za sodobne študije značilen in nujen interdisciplinaren pristop, ki upošteva tudi mednarodne ter v primeru Slovenije zlasti evropske razsežnosti družboslovne in pravne narave 5. Ker integracije v evropske in svetovne zveze potrebujejo veliko novega znanja, delavci v diplomaciji in mednarodnih odnosih pa morajo poleg znanja razvijati še številne sposobnosti, ki jim doslej niso namenjali potrebne pozornosti, je mogoče informacijsko tehnologijo označiti kot nezamenljivo sredstvo, ki omogoča avtomatizacijo obstoječih postopkov oziroma izvajanje dela na povsem nov način. Prizadevamo si za kar najbolj učinkovito rabo informacijsko-komunikacijske tehnologije 6. Sledenje razvojni strategiji univerzitetnega izobraževanja. Cilji usposabljanja in izpopolnjevanja 1. Omogočiti in pospešiti proces, tako da bodo ključni slovenski upravni delavci usposobljeni za izvajanje svojih nalog, ki jih prinaša članstvo v Evropski uniji 2. Povečanje učinkovitosti delovanja uprave 3. Prilagajanje znanj upravnih delavcev uvajanju novih tehnologij in postopkov dela 4. Omogočanje horizontalne mobilnosti upravnih delavcev za delo na področju evropskih zadev 5. Omogočanje vertikalne mobilnosti upravnih delavcev (napredovanje) 6. Povečanje motivacije za delo upravnih delavcev v upravnem sistemu, 7. Izboljšanje možnosti upravljanja s človeškimi viri. Drugi cilji: 1. Vzpodbujati kritično mišljenje in analitično reševanje problemov 2. Vzpodbujati študente k samostojnemu raziskovalnemu delu 3. Spodbujati študente k razumevanju političnega, socialnega in kulturnega okvirja, v katerem delujejo mednarodni odnosi in diplomacija v Sloveniji in tujini 4. Usposobiti študente za opravljanje dela in uresničevanje nalog s področja načrtovanja, organiziranja, vodenja in delovanja mednarodnih odnosov in diplomacije 5. Usmerjati študente k nadaljevanju izobraževanja na višjih stopnjah.

## 2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

### **Navedite splošne kompetence študijskega programa.**

Splošne kompetence na programu zagotavljajo študentom potrebno podlago za sintetično proučevanje mednarodnih in diplomatskih študij. Študenti na programu mednarodnih in diplomatskih študij spoznajo in nadgradijo družboslovna splošna metodološka orodja. Pridobijo sposobnost zbiranja, obdelovanja, analiziranja in posredovanja podatkov in informacij. Informacij, ki niso samo obdelani podatki, temveč tudi osnova za znanje, ki temelji na usposobljenosti za interpretacijo. Prav tako pridobijo sposobnost oblikovanja zahtevnejših raziskovalnih vprašanj in hipotez, izbor raziskovalnih teorij in disciplin. Program je zasnovan za izobraževanje študentov, ki se bodo v okviru svoje poklicne poti mednarodno udeleževali. V prvi vrsti za vse tiste, ki se bodo ukvarjali z diplomacijo na Ministrstvu za zunanje zadeve ali na kakšnem mednarodnem think-tanku oz. na katerem od tujih veleposlaništev itd. Prav tako je program primeren za vse tiste zaposlene v javnem sektorju, ki se ukvarjajo z mednarodnimi odnosi ali zadevami EU oz. želijo nadaljevanja svoje kariere v službah EU. Prav tako, pa je študij primeren tudi za vsa izvozno/uvozno naravnana podjetja oz. za tiste, ki se v teh podjetjih ukvarjajo z mednarodnimi trgi, kot tudi za mednarodna podjetja s svojimi izpostavami v Sloveniji. Splošne kompetence, ki jih študentje pridobijo tekom študija so: - sposobnost in razvoj kritičnega mišljenja pri obravnavi temeljnih vprašanj, procesov in problemov, - sposobnost poznavanja in izvirnega reševanja konkretnih sodnih, pravnih in drugih družbenih problemov, - sposobnost prehoda od opisnega načina učenja do analitičnega učenja s poudarkom

na samokritičnem mišljenju, - sposobnost izboljšanja izbire in uporabe raziskovalnih metod glede na specifični problem, - razumevanje nujnosti nevtralnega svetovnonazorskega pristopa pri reševanju problemov, - izboljšanje učinkovitosti in ne diskriminatornosti uporabe pridobljenega znanja, - izboljšanje sposobnosti odločanja o temeljnih dilemah slovenske družbe v konkretnih primerih, - vključevanje pridobljenega znanja v delovni proces in reševanje delovnih nalog, - sposobnost iskanja utemeljenih alternativnih rešitev in njihovo uporabo pri konkretnih problemih, - sposobnost kritične presoje ter analize in interpretacije aktualnih dogodkov, - sposobnost uporabe pridobljenega znanja in veščin za prostovoljno delo, - sposobnost interdisciplinarnega učenja in uporabe znanj iz različnih strokovnih področij, - sposobnost predanega samostojnega dela in njegove samorefleksije, - sposobnost skupinskega dela in odločanje ter mreženja na strokovnem področju, - sposobnost iskanja rešitev in njihove uporabe v praksi, - izboljšanje in razvoj govorniških sposobnosti v akademskem svetu in v praksi, - razvoj sposobnosti pisanja strokovnih prispevkov na visoki strokovni ravni, - sposobnost pravilnega citiranja v besedilu in na njegovem koncu.

### 2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

**Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.**

Predmetno specifične kompetence dopolnjujejo specifični predmeti, ki so posebej zasnovani za ta program in študentom ponujajo vpogled v mednarodne odnose, mednarodno pravo, mednarodno pravo človekovih pravic, mednarodno gospodarsko in finančno pravo, diplomacijo, pravo EU itd. Nabor izbirnih predmetov pa program dodatno dopolnjuje z nekaterimi specifičnimi temami, kot npr.: ekonomska diplomacija, etični temelji globalnega prava, alternativno reševanje sporov itd. Kompetence s tega področja zagotavlja znanstveno raziskovalni pristop pri izobraževanju. Kritična analiza in refleksija omogočata študentom, da se navajajo na znanstveno razmišljanje in utemeljevanje ter reševanje problemov. Poleg tega, da tovrstni pristop zagotavlja razvijanje sposobnosti reševanja konkretnih primerov, tudi omogoča razumevanje in uporabo metod kritične analize in razvoja teorij ter njihovo uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov. Na koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja različnih področij, navaja predvsem temeljna usmeritev fakultete, ki vzpodbuja različne oblike študija (interdisciplinarni, vzporedni, individualni,...). Kar zadeva povezovanje znanj med sabo, pa je tovrsten pristop vključen v samo strukturo posameznih predmetov in predavanj. Sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst temeljne discipline stroke zagotavlja visoka (skoraj 90%) zaposlenost študentov, ki izhajajo iz nadvse različnih delovnih okolij. Njihova temeljna usmeritev, ki jo Fakulteta na različna načine spodbuja je, da si izbirajo probleme iz specifičnih okolij iz katerih izhajajo. Tako Fakulteta omogoča študentom izredno povezanost s prakso in jih s tem posledično navaja na sposobnost umeščanja novih informacij, znanj in interpretacij v vsakdanjo delovno izkušnjo (njihova temeljna strokovna usmeritev). Poleg temeljnega znanja, ki ga študentje uporabijo pri praktičnem reševanju problemov, jim povezanost z delovnimi procesi in okolji iz katerih izhajajo omogoča tudi razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na določenem strokovnem področju. Predmetno specifične kompetence, ki jih študentje pridobijo tekom študija so: - sposobnost razumevanja temeljnih institutov mednarodnih odnosov na ravni magistrskega strokovnega študija, - poznavanje in razumevanje mednarodno pravnih pojmov, pravnih pravil, pravnih načel s področja mednarodnega javnega in zasebnega prava, - sposobnost razumevanja in kritične razlage temeljnih institutov ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic, - sposobnost kritične presoje sodne prakse ustavnih, regionalnih in mednarodnih sodišč za varstvo človekovih pravic, - sposobnost osvojitve temeljnih vprašanj vsebinskega in postopkovnega mednarodnega javnega prava ter njihove uporabe na praktičnih primerih, - sposobnost umestitve posamičnih institutov v celotni okvir mednarodnega prava, - sposobnost kritične presoje sodne prakse Meddržavnega sodišča v Haagu in drugih specializiranih mednarodnih sodišč, - sposobnost

uporabe osnovnih in naprednih metodoloških pristopov pri raziskovanju vprašanj mednarodnega prava, - sposobnost poznavanja zgodovinskega razvoja in aktualnih trendov v diplomaciji, - sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju mednarodnih ekonomskih odnosov, mednarodnih financ in mednarodnega prava, - sposobnost uporabe znanj s področja mednarodnih ekonomskih odnosov in mednarodnega prava v praksi, - sposobnost uporabe mednarodnega zasebnega prava v poslovne namene, - sposobnost poznavanja večdimenzionalnost delovanja Evropske unije (pravna, politična in ekonomska dimenzija) ter njeno vpetost v mednarodnopravni kontekst, - sposobnost razumevanje temeljnih izzivov Evropske unije za prihodnost ter sposobnost podajanja možnih odgovorov nanje, - sposobnost razumevanja temeljnih značilnosti sodobne mednarodne skupnosti, - sposobnost razumevanja bistvenih temeljnih vprašanj pri delovanju mednarodnih organizacij na splošni ravni in še zlasti OZN, NATO, EU, OVSE v kontekstu sedanje svetovne ureditve in z vidika interesov Slovenije, - razumevanje diplomatske zgodovine Slovencev in Slovenije, - razumevanje diplomatskega in konzularnega prava ter diplomacije, - poznavanje koncepta ekonomske diplomacije.

## 2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

### **Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika.**

Cilji in kompetence so ustrezni, saj izpolnjujejo namen študijskega programa, to je – v kombinaciji s končano stopnjo mednarodnih in diplomatskih študij – izobraziti strokovnjake/inje na področju mednarodnih odnosov in diplomacije za najzahtevnejša dela v slovenskem mednarodno pravnem in diplomatskem sistemu.

Študijski program študente usposablja za samostojno, učinkovito in kakovostno delovanje na področju mednarodnih odnosov in diplomacije ter v institucijah Evropske unije in v mednarodnih organizacijah. Študentje tekom študija pridobijo poglobljena znanja s področja državne ureditve, človekovih pravic, mednarodnega prava, mednarodnih odnosov, diplomacije, diplomatskega in konzularnega prava ter poglobljeno spoznajo delovanje pomembnejših mednarodnih organizacij. Po uspešnem zaključku študija je možen vpis na oba doktorska študijska programa fakultete.

## 2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela

### **Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.**

V procesu spremljanja in zagotavljanja kakovosti na fakulteti so sodelovali naslednji deležniki:

- predstavniki delodajalcev,
- strokovno – administrativni sodelavci,
- študenti,
- diplomanti,
- predstavniki Akademskega zbora (zaposleni in pogodbeni visokošolski profesorji in sodelavci).

**Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.**

Podiplomski magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije je specifičen, saj vključuje tako predmete s področij ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic,

demokratične in pravne države, mednarodnega prava, mednarodnih odnosov, diplomatskega in konzularnega prava, nacionalnega in varnostnega sistema RS, diplomacije, mednarodnih gospodarskih in finančnih odnosov, prava EU ter globalnega prava migracij, zaradi česar ga je težje primerjati z drugimi študijskimi programi drugih fakultet v Republiki Sloveniji. Študijski program Mednarodne in diplomatske študije vsebinsko odraža stanje najaktualnejših raziskav in je skladen z mednarodnimi smernicami. Omenjeno zagotavlja s kontinuirano skrbjo za posodabljanje učnih vsebin, vpeljevanjem najnovejših dognanj, z uvajanjem najnovejše znanstvene literature s posameznih področij, z vključevanjem raziskovalnih rezultatov lastnih raziskav v pedagoški proces, z gostujočimi predavanji slovenskih in tujih strokovnjakov, s posodobitvami vsebin na podlagi različnih primerjav in izkušenj, ki izhajajo iz mednarodnih izmenjav študentov in pedagogov, ter z vpeljevanjem novih, sodobnih učnih pristopov. Študenti pa prek vsebin temeljnih, programskih in izbirnih predmetov, v tesni povezavi z raziskovalnimi dognanji in dogajanjem na strokovnem področju, razvijajo pričakovane kompetence, kar jim nudi visoke možnosti za zaposlitev. Skrbniki na podlagi povratnih informacij delodajalcev, s katerimi so v stalnem stiku (npr. v okviru raziskovalnih projektov, itd.), ter na osnovi poznavanja povpraševanja na trgu dela ocenjujejo, da so tudi dejanske zaposlitvene možnosti študentov dobre.

Usklajenost vpisa študentov z dejanskimi in prihodnjimi potrebami okolja fakulteta spremlja in izkazuje prek spremljanja zaposljivosti in analiz anket. Iz slednjih izhaja, da večina študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije nima namena nadaljevati s študijem na doktorskem študijskem programu. V študijskem letu 2022/23 se je namreč 91,2% anketiranih študentov študijskega programa MDŠ 2. stopnje opredelilo, da študija ne bodo nadaljevali na doktorskem študijskem programu. Prav tako ni zanemariti dejstva, da je bilo v študijskem letu 2022/23 kar 74,7 % anketiranih študentov dotičnega programa že zaposlenih. Glede na navedeno študenti obravnavanega študijskega programa po zaključku podiplomskega študija v veliki večini vstopajo na trg dela.

### 3 Kakovost študijskega procesa

#### 3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

**Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.**

Skrb za kakovost na NU, FDŠ izvajajo različni organi. Skladno s Poslovníkom kakovosti NU, FDŠ so za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti fakultete zadolženi dekan, senat, upravni odbor, komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze, komisija za kakovost NU, FDŠ, študentski svet NU, FDŠ in akademski zbor NU, FDŠ.

Na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti izvajamo skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze, posodobljen 15. 6. 2021. Za kakovost fakultete sta odgovorni dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področij ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

S pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami zagotavljamo spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij družboslovja, predvsem na področju državne ureditve, diplomacije, ekonomije, evropske integracije, trajnostnega razvoja, socialnega varstva, uslužbenskih

razmerij in človekovih pravic, redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2022/23 so bili nosilci predmetov na študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Zaradi prenove in nadgradnje študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega izvajanja predavanj so bili v študijskem letu 2022/2023 posodobljeni nekateri redni ter izbirni predmeti. V skladu s spremembo predmetnika in s posodobljenimi učnimi načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature.

Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, FDŠ. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.

- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokošolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokošolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

Predstojniki večinoma, kljub spremenjenim razmeram zaradi epidemije COVID-19, pozitivno ocenjujejo uspešnost in učinkovitost študijskega programa, kar se vidi v zadovoljivem vpisu in prehodnostjo na programih ter v zadovoljstvu študentov s programom. Do teh ocen predstojniki prihajajo preko spremljanja pedagoškega procesa na osnovi kazalnikov študijskega procesa, kjer dobijo predvsem podatke o vpisu, prehodnosti, trajanja študija, in rezultatov študentskih anket (splošne ankete za program in anket po posameznih predmetih). Poleg tega je pedagoški proces spremljan tudi na ravni razprav na katedrah, ki so namenjene evalvaciji izvedbe in kakovosti programov, identificiranju pričakovanj, težav in predlogov za izboljšave, razpravam o predlogih posodobitve literature, spremembah načinov poučevanja in ocenjevanja znanja ter o vabilih gostom iz prakse.

### 3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija

**Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.**

Študentske ankete seveda niso edini pokazatelj kakovosti študijskih programov, ki jih izvajamo na fakulteti, je pa eden izmed mehanizmov pridobivanja povratnih informacij s strani študentov, na osnovi katerih smo zapisali ključne prednosti in pomanjkljivosti izvajanja naših študijskih programov. Študenti morajo ob izpolnjevanju vpisnega lista in končnega vpisa v višji letnik odgovoriti tudi na anketna vprašanja o splošnem zadovoljstvu s študijem, o zaposlenosti in zaposljivosti oz. karierni poti, se opredeliti o posameznem predmetu ter o posameznem izvajalcu. Prav tako morajo izpolniti anketo diplomanti. Ob epidemiji korona virusa Covid-19 smo uvedli tudi anketo o zadovoljstvu z izvedbo študija preko IKT tehnologij.

Študenti so podali oceno zadovoljstva po posameznih področjih in sicer je bilo v anketo vključenih 52 študentov, kar znaša 62,5 %. S tem rezultatom nismo popolnoma zadovoljni in ga bomo z ustreznimi ukrepi v prihodnjem študijskem letu povišali.

Kot ključne prednosti med ocenjevanimi različnimi dejavniki v študijskem letu 2022/23 z visoko oceno zadovoljstva izpostavljamo:

- Pravočasno pridobivanje informacij – 4,75;
- Prostor in oprema- 4,70;
- Portal Moodle in BBB – 4,76;
- Informacije o možnostih mednarodne izmenjave – 4,74;
- Internacionalizacija – 4,72;
- Zagotavljanje podpore s strani zaposlenih – 4,78;
- Odnos vodstva do fakultete – 4,80;
- Ugled fakultete – 4,71;
- Zadovoljstvo s sistemom VIS – 4,80;
- Spletna stran – 4,75;
- Organizacija projektov – 4,73;
- Splošno zadovoljstvo s fakulteto in izbranim študijskim programom – 4,82;

Pri anketah o nosilcih in izvajalcih posameznega predmeta so bile ocene podane med 4 in 5, kar kaže na visoko zadovoljstvo študentov do izvedbe študijskega procesa pedagoških sodelavcev. Študenti so se pri nosilcih oz. izvajalcih opredelili:

- zadovoljstvo s predavatelji, ki je bilo ocenjeno zelo dobro (v povprečju 4,12) in se je v povprečju glede na preteklo leto nekoliko zvišalo iz 4,04;
- zadovoljstvo z vsebino programa, ki je bilo prav tako ocenjeno z visoko povprečno oceno 4,06, glede na predhodno študijsko leto ostaja nespremenjeno;
- zadovoljstvo s pravočasnostjo informacij, ocenjeno z najvišjo povprečno oceno 4,22. Enako oceno zadovoljstva so študenti podali tudi za dejavnik zadovoljstva s spletnim mestom;
- zadovoljstvo s pridobljenimi kompetencami se tudi v št. I. 2021/22 ohranja s povprečno oceno 3,9;
- prav tako z visoko povprečno oceno 4,12, študenti ocenjujejo zadovoljstvo s tutorskim sistemom.

Kot pomanjkljivosti lahko izpostavimo nižje zadovoljstvo s ponudbo izbirnih predmetov na drugih fakultetah NU (povprečna ocena 3,76) in spoznavanjem zunanjih institucij (povprečna ocena 3,06). Razlog za slednje pripisujemo predvsem prilagojenemu načinu pedagoškega dela (zunanji sodelavci in gosti iz prakse so sodelovali v pedagoškem procesu na daljavo) in zmanjšani pripravljenosti za sodelovanje zunanjih institucij zaradi epidemioloških razmer. Dodatna pomanjkljivost je tudi nižje zadovoljstvo študentov s ponudbo športnih aktivnosti v okviru ob študijske dejavnosti (3,38) in z delovanjem študentskega sveta (3,64). Prav tako je potrebno tudi v prihodnje na fakulteti nadaljevati z ukrepi glede poznavanja kariernega centra (povprečna ocena 3,66), saj študentje velikokrat ne vedo, na koga se obrniti glede kariernega svetovanja, kljub temu da si karierni center NU prizadeva z organizacijo različnih delavnic, dogodkov in obveščanjem študentov.

Na podlagi rezultatov študentske ankete na 2. študijski stopnji ugotavljamo, da je značilno stabilno visoko zadovoljstvo študentov. Študenti prvih letnikov splošno zadovoljstvo v povprečju ocenjujejo z oceno 4,02, nekoliko bolje ga ocenjujejo študenti drugih letnikov s povprečno oceno 4,25 na petstopenjski lestvici.

Pri anketi o oceni predmetov so bile v povprečju med 4 in 5 na ocenjevalni lestvici 1 (se sploh ne strinjam) in 5 (se popolnoma strinjam) in niso bile nikjer nižje od 4, kar ocenjujemo kot zelo dober rezultat in splošno zadovoljstvo z izvajanjem pedagoškega procesa.

**Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati glede večjega odstotka tistih, ki so redno opravljali obveznosti e-vaj in glede pogostosti obiskovanja predavanj. Prav tako nas veseli, da je odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi približno 90 % študentov ponovno izbralo ta študij.**

### 3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa

**Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.**

Fakulteta dosledno posodablja magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje. Pri zbiranju informacij za posodabljanje in spremembe študijskega programa sledi analizam anket, ki se vsakoletno izvajajo in nadgrajujejo, na ravni študentov (kot so študentska anketa o študijskem procesu na NU, anketa o tutorstvu, anketa o študiju na daljavo, itd.), na ravni zaposlenih (anketa o zadovoljstvu zaposlenih itd.) in članov akademskega zbora ter zunanjih deležnikov. Na spletni strani je javno objavljen tudi obrazec namenjen tako notranjim kot zunanjim deležnikom, da predlagajo izboljšave in morebitne prednosti/slabosti, ki so jih na fakulteti zaznali. Obrazec je možno oddati tudi anonimno v nabiralnik na sedežu fakultete ali na njenih dislociranih enotah.

Dekan Fakultete za državne in evropske študije vsako leto izvaja letne razgovore z akademskim zborom FDŠ (potekajo vsako študijsko leto v mesecu maju ali juniju) ter ločeno s strokovnim kadrom (potekajo vsako študijsko leto v mesecu decembru). Ob razgovorih se izpolni obrazec za ocenjevanje, kjer se zadajo tudi cilji, ki bi jih v prihodnje želeli doseči. Razgovori potekajo individualno in z namenom, da se predloge vseh deležnikov preuči in se jih, v kolikor so utemeljeni, tudi upošteva. Prav tako dekan vsakoletno opravlja pogovore z delodajalci na Ministrstvu RS za zunanje zadeve (junij 2023), Gospodarski zbornici Slovenije (marec 2023) in Bled strateški forum (marec 2023).

Zgoraj navedenemu sledi morebitno spreminjanje ali dopolnjevanje študijskega programa (posledično tudi učnih načrtov), ki se na podlagi ugotovitev samoevalvacijskega poročila in trendov razvoja znanstvenih disciplin ter področja kamor se študijski program umešča, dopolnjuje. V kolikor se pokaže potreba po spremembi splošnih kompetenc in predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo se le-te novelirajo skladno z upoštevanjem temeljnih ciljev študijskega programa. Sicer se pa pred vsakim študijskim letom samo pregledujejo.

Fakulteta je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih v študijskem letu 2022/2023, uvedla določene novosti:

– dvojno ocenjevanje (notranje in zunanje) izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

– pisno povratno informacijo (»feedback«). Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene.

FDŠ, NU je v študijskem letu 2022/2023 vložila naslednje spremembe magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije II. stopnje:

- Spremembe predmetnika

- izr. prof.. dr. Majo Ovčak Kos se imenuje za sonosilko izbirnega predmeta Alternativno reševanje sporov;
- prof. dr. Marko Novaka se imenuje za sonosilca izbirnega predmeta Etični problemi globalnega prava;
- posodobljeni učni načrti.

Pregledali in po potrebi ažurirali pa so se tudi vsi učni načrti predmetov. Fakulteta je pred začetkom študijskega leta 2022/2023 ob koncu meseca avgusta 2022 vse nosilce obveznih predmetov na programu pozvala za posodobitev učnih načrtov skladno z ugotovitvami iz samoevalvacijskega poročila 2021/2022 in trendi razvoja znanstvene discipline in področja kamor se študijski program umešča. Posodobljeni učni načrti so javno objavljeni tudi na spletni strani fakultete.

**Pojasnite ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.**

Vse navedene spremembe študijskega programa so usklajene s cilji in kompetencami programa. Navedene spremembe se sprejemajo, da se še izboljša pridobivanje znanja in doseganje zastavljenih ciljev oziroma učnih izidov. Študenti so zadovoljni s pridobljenim znanjem na fakulteti kar se odraža v pozitivnih rezultatih anket in odnosu, ki ga imajo do fakultete. (Na fakulteti prejmemo pisne in ustne pohvale študentov, slednje se odraža tudi v pozivnem sodelovanju študentov pri postopkih, ki niso neposredno povezani s študijem – kot npr. sodelovanje v postopkih pridobivanja BAC akreditacije, vzorčnih evalvacij, informativnih dnevih itd.) V vseh organih fakultete je prisoten tudi predstavnik študentov, ki ima možnost, da izrazi voljo študentov, ki je za fakulteto zelo pomembna. Prav tako se vse spremembe obveznih aktov, ki urejajo pravice in obveznosti študentov, pred sprejemom na ustreznih organih, pošljejo tudi v pregled in v soglasje študentskemu svetu fakultete.

## 4 Statistični podatki za študijsko leto 2022/23

### 4.1 Podatki o vpisanih študentih

#### **Primeroma:**

- **Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente).**  
**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

- **Navedite število vseh redno/izredno vpisanih študentov.**  
**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

Na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije II. stopnje je bilo v študijskem letu 2022/23 skupno vpisanih 372 študentov s statusom in brez, od tega 361 v redni in 10 v izredni študij. (Tabela 4.1).

V zadnjem študijskem letu je za razliko od predhodnega leta opazen porast števila vseh vpisanih študentov za 1,36%.

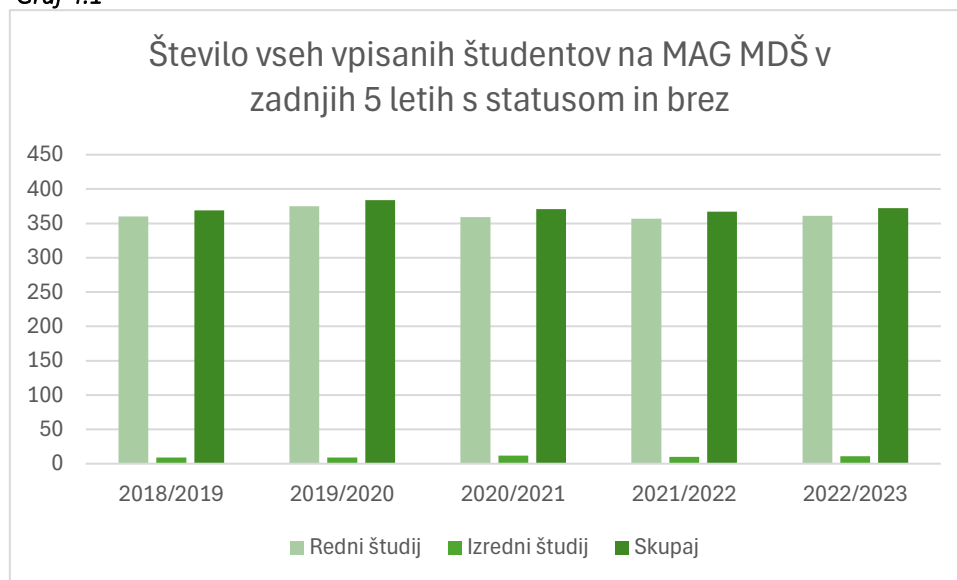
**Tabela 4.1:** Število vseh vpisanih študentov na MAG MDŠ v zadnjih 5 letih s statusom in brez

| Študijsko leto | Redni študij | Izredni študij | Skupaj |
|----------------|--------------|----------------|--------|
| 2018/2019      | 360          | 9              | 369    |

|                  |     |    |     |
|------------------|-----|----|-----|
| <b>2019/2020</b> | 375 | 9  | 384 |
| <b>2020/2021</b> | 359 | 12 | 371 |
| <b>2021/2022</b> | 357 | 10 | 367 |
| <b>2022/2023</b> | 361 | 11 | 372 |

Vir: VIS, 2023

Graf 4.1



Vir: NU, FDS

## 4.2 Število razpisanih mest in prvič vpisani študenti

### Primeroma:

- **Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**
- **Navedite število razpisanih mest za Slovence brez državljanstva in tujce, število vpisanih na redni /izredni študij. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/23 je bilo 34 prvič vpisanih študentov na magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije, od tega 33 na vpisna mesta za državljane Slovenije in EU ter 1 na razpisano mesto za tujce. V izredni način študija sta se vpisala 2 študenta. Na študiju je v primerjavi z letom poprej zaznati porast števila prvič vpisanih študentov v redni študij za 18,52%, ter porast števila prvič vpisanih izrednih študentov za 100% saj se v preteklem študijskem letu v izredni študij ni vpisal nihče. (Tabela 4.2).

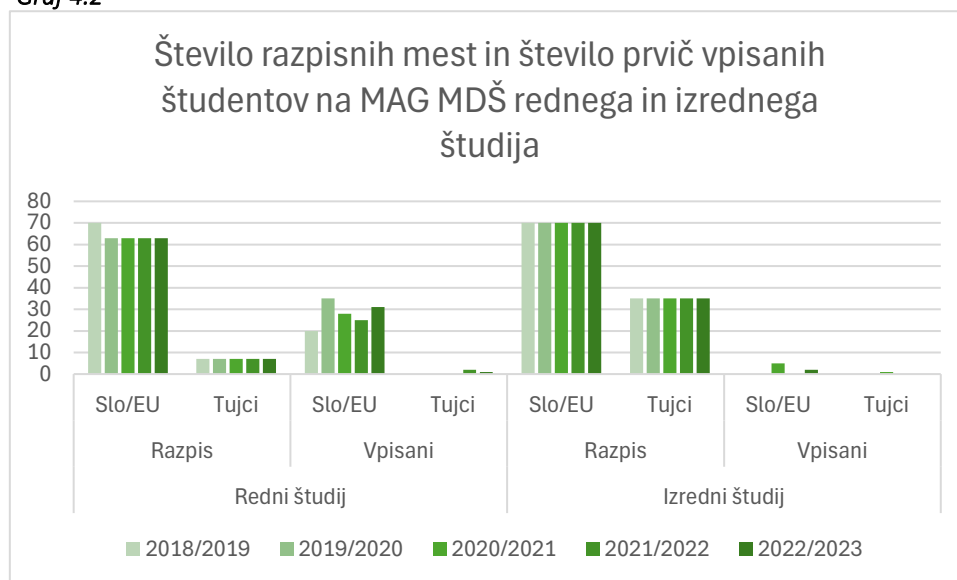
Tabela 4.2: Število razpisanih mest in število prvič vpisanih študentov v MAG MDŠ rednega in izrednega študija

| Študijsko leto   | Redni študij |       |         |       | Izredni študij |       |         |       |
|------------------|--------------|-------|---------|-------|----------------|-------|---------|-------|
|                  | Razpis       |       | Vpisani |       | Razpis         |       | Vpisani |       |
|                  | Slo/EU       | Tujci | Slo/EU  | Tujci | Slo/EU         | Tujci | Slo/EU  | Tujci |
| <b>2018/2019</b> | 70           | 7     | 20      | 0     | 70             | 35    | 0       | 0     |
| <b>2019/2020</b> | 63           | 7     | 35      | 0     | 70             | 35    | 0       | 0     |

|           |    |   |    |   |    |    |   |   |
|-----------|----|---|----|---|----|----|---|---|
| 2020/2021 | 63 | 7 | 28 | 0 | 70 | 35 | 5 | 1 |
| 2021/2022 | 63 | 7 | 25 | 2 | 70 | 35 | 0 | 0 |
| 2022/2023 | 63 | 7 | 31 | 1 | 70 | 35 | 2 | 0 |

Vir: VIS, 2023

Graf 4.2



Vir: NU, FDS

#### 4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega predhodnega študija in morebitno področje zaposlitve

##### Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

V magistrski študijski programa Mednarodne in diplomatske študije se lahko vpiše:

- študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (03: Družbene vede, novinarstvo, informacijska znanost ali 04: Poslovne in upravne vede, pravo);
- študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (03: Družbene vede, novinarstvo, informacijska znanost ali 04: Poslovne in upravne vede, pravo);
- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (03: Družbene vede, novinarstvo, informacijska znanost ali 04: Poslovne in upravne vede, pravo)
- študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejetim sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi študijska komisija

na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;

f) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program. Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Vsi prvič vpisani študenti na podiplomskem magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije je v št. l. 2022/2023 imela zaključen študijski program prve stopnje. Preko 70% jih je zaključilo študij iz ustreznega strokovnega področja, preostalih 30% študentov pa iz drugih strokovnih področij, tako so morali pred vpisom opravljati diferencialne izpite.

Tisti študenti, ki so ustrezali merilom in pogojem za vpis so predhodno v večini zaključili študij na Fakulteti za upravo Univerze v Ljubljani, Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani, Fakulteti za ekonomijo Univerze v Ljubljani, Doba Fakulteti, Gea College, Ekonomsko-poslovni fakulteti Univerze v Mariboru ter Fakulteti za organizacijske vede Univerze v Mariboru. Študenti, ki so morali opravljati diferencialne izpite pa so večinoma zaključili študij na Fakulteti za varnostne vede Univerze v Mariboru.

#### 4.4 Prehodnost pri študiju

##### **Primeroma:**

- **Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).**  
**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/23 je bila povprečna prehodnost na rednem študiju 66,67%. V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je prehodnost znižala za 11,9%.

Tabela 4.4: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih letih 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 in 2022/23

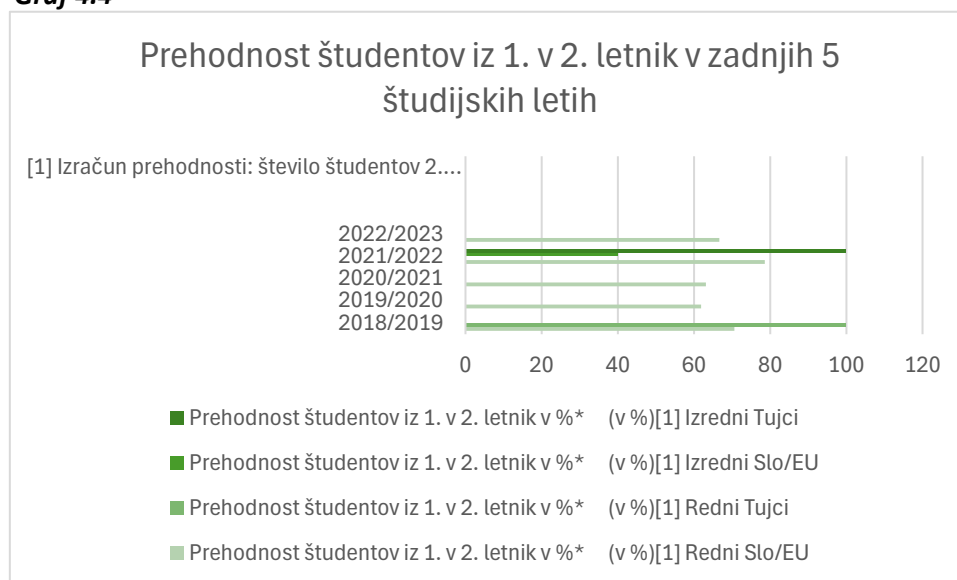
| Študijsko leto | Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v %*<br>(v %) <sup>1</sup> |       |         |       |
|----------------|---|-------|---------|-------|
|                | Redni   |       | Izredni |       |
|                | Slo/EU  | Tujci | Slo/EU  | Tujci |
| 2018/2019      | 70,59   | 100   | 0       | 0     |
| 2019/2020      | 61,9  | 0     | 0       | 0     |
| 2020/2021      | 63,16   | 0     | 0       | 0     |
| 2021/2022      | 78,57   | 0     | 40      | 100   |

<sup>1</sup> Izračun prehodnosti: število študentov 2. letnika izrednega študijskega programa, ki so se v 2. letnik vpisali v tekočem študijskem letu (v štetje so vključeni študenti s statusom, ponavljavci in študenti, ki so napredovali po merilih za prehode v štetje niso vključeni), se deli s številom vseh vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študijskega programa predhodnega študijskega leta v štetje so vključeni vsi študenti s statusom, študenti brez statusa v štetje niso vključeni).

|           |       |   |   |   |
|-----------|-------|---|---|---|
| 2022/2023 | 66,67 | 0 | 0 | 0 |
|-----------|-------|---|---|---|

Vir: VIS, 2023

**Graf 4.4**



Vir: NU, FDŠ

#### 4.5 Zaključek in trajanje študijskega programa

##### Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije II. stopnje pridobi diplomant strokovni naslov: magister/magistrica mednarodnih in diplomatskih študij, okrajšava: mag. medn. in dipl. štud.

##### 4.5.1 Diplomanti

###### Primeroma:

- **Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/23 je na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije II. stopnje diplomiralo 15 rednih študentov. Število diplomantov je v primerjavi s študijskim letom 2021/22 naraslo za 15,38%.

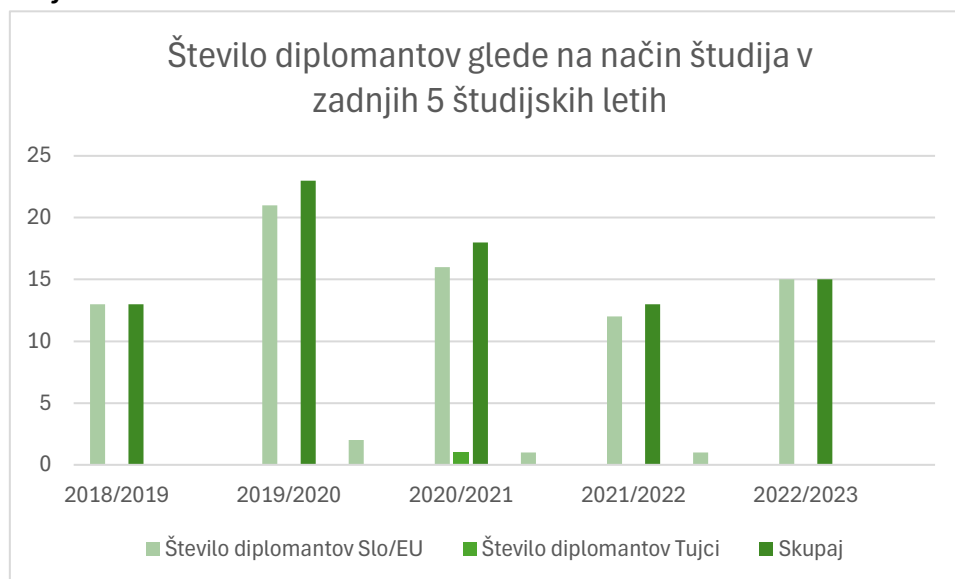
**Tabela 4.5.1:** Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2018/19 2019/20, 2020/21, 2021/22 in 2022/23

| Študijsko leto | Način študija | Število diplomantov |       | Skupaj |
|----------------|---------------|---------------------|-------|--------|
|                |               | Slo/EU              | Tujci |        |
| 2018/2019      | Redni         | 13                  | 0     | 13     |
|                | Izredni       | 0                   | 0     |        |
| 2019/2020      | Redni         | 21                  | 0     | 23     |

|                  |                |    |   |    |
|------------------|----------------|----|---|----|
|                  | <b>Izredni</b> | 2  | 0 |    |
| <b>2020/2021</b> | <b>Redni</b>   | 16 | 1 | 18 |
|                  | <b>Izredni</b> | 1  | 0 |    |
| <b>2021/2022</b> | <b>Redni</b>   | 12 | 0 | 13 |
|                  | <b>Izredni</b> | 1  | 0 |    |
| <b>2022/2023</b> | <b>Redni</b>   | 15 | 0 | 15 |
|                  | <b>Izredni</b> | 0  | 0 |    |

Vir: VIS, 2023

**Graf 4.5.1**



Vir: NU, FDS

#### 4.5.2 Trajanje študija

**Primeroma:**

- **Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).**  
**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

Povprečno število let od vpisa do zaključka študija je bilo pri diplomantih v š.l. 2022/23 7,12 kar je za 2,12 let več kot leto pred tem.

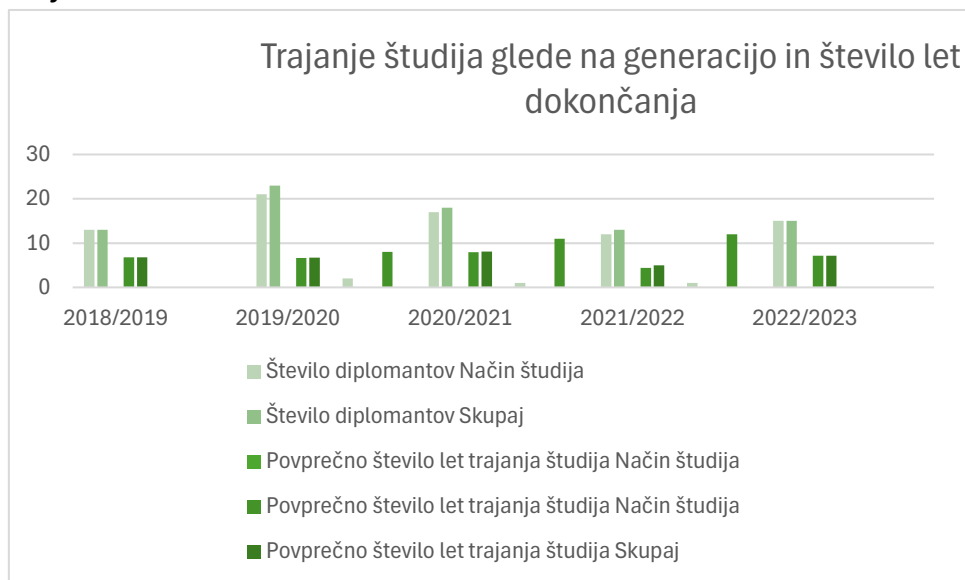
**Tabela 4.5.2: Trajanje študija glede na generacijo in število let dokončanja**

| Študijsko leto diplomiranja | Število diplomantov |        |    | Povprečno število let trajanja študija |        |      |
|-----------------------------|---------------------|--------|----|--|--------|------|
|                             | Način študija       | Skupaj |    | Način študija                          | Skupaj |      |
| <b>2018/2019</b>            | <b>Redni</b>        | 13     | 13 | <b>Redni</b>                           | 6,77   | 6,77 |
|                             | <b>Izredni</b>      | 0      |    | <b>Izredni</b>                         | 0      |      |
| <b>2019/2020</b>            | <b>Redni</b>        | 21     | 23 | <b>Redni</b>                           | 6,62   | 6,74 |
|                             | <b>Izredni</b>      | 2      |    | <b>Izredni</b>                         | 8      |      |
| <b>2020/2021</b>            | <b>Redni</b>        | 17     | 18 | <b>Redni</b>                           | 7,94   | 8,11 |
|                             | <b>Izredni</b>      | 1      |    | <b>Izredni</b>                         | 11     |      |

|           |         |    |    |         |      |      |
|-----------|---------|----|----|---------|------|------|
| 2021/2022 | Redni   | 12 | 13 | Redni   | 4,42 | 5    |
|           | Izredni | 1  |    | Izredni | 12   |      |
| 2022/2023 | Redni   | 15 | 15 | Redni   | 7,12 | 7,12 |
|           | Izredni | 0  |    | Izredni | 0    |      |

Vir: VIS, 2023

**Graf 4.5.2**



Vir: NU, FDŠ

#### 4.5.3 Povprečna ocena izpitov

**Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

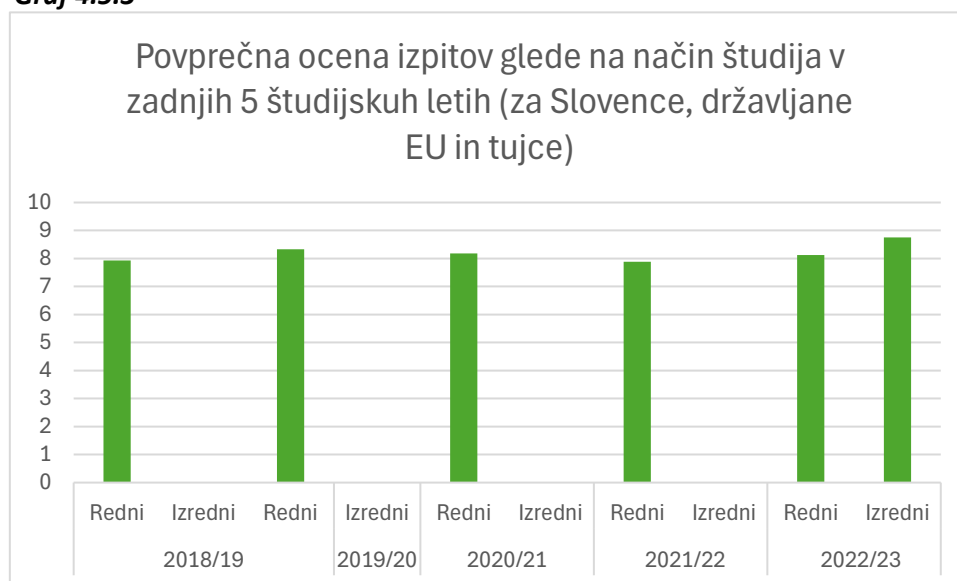
V študijskem letu 2022/2023 je bila povprečna ocena redno vpisanih študentov 8,12, izredno vpisanih pa 8,75. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov nekoliko zvišala.

**Tabela 3.5.3: Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)**

| Študijsko leto | Način študija | Povprečna ocena izpitov |
|----------------|---------------|-------------------------|
| 2018/19        | Redni         | 7,93                    |
|                | Izredni       | /                       |
| 2019/20        | Redni         | 8,33                    |
|                | Izredni       | /                       |
| 2020/21        | Redni         | 8,18                    |
|                | Izredni       | /                       |
| 2021/22        | Redni         | 7,89                    |
|                | Izredni       | /                       |
| 2022/23        | Redni         | 8,12                    |

Vir: NU, FDŠ

Graf 4.5.3



Vir: NU, FDŠ

## 5 Projektno – raziskovalno delo

**Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.**

Raziskovalna skupina NU, FDŠ izvaja znanstveno-raziskovalno dejavnost kot samostojna organizacijska enota fakultete, tako da je raziskovalna dejavnost fakultete organizacijsko in strokovno ločena od ostalih dejavnosti NU, FDŠ. V raziskovalni skupini se izvajajo temeljni, aplikativni, razvojni in drugi projekti ter opravljajo strokovne, svetovalne in druge storitve, ki sodijo zlasti v sklop nacionalnega programa raziskovalnega dela. Delo raziskovalne skupine je usmerjeno predvsem na področja upravnih in organizacijskih ved, prava in humanistike ter področja političnih in poslovnih ved. Raziskovalci na fakulteti so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, kot tudi pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih poslovno upravnih, pravnih in družboslovnih vprašanj.

### 5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.**

Fakulteta si prizadeva izboljšati projektno-raziskovalno delo tudi z aktivnim vključevanjem študentov. V študijskem letu 2022/2023 jim je bil tako omogočen dostop do kakovostnih

recenziranih revij in e-knjig v bazah Sage, EBSCO Military and Government Collection in Academic Search Premier, SpringerLink, IUS-INFO in na portalu revije Pravna praksa. Dostop so imeli tudi do citatne baze Scopus ter e-virov Nove univerze KURS 2002, 2011 in 2019, e-Enciklopedija slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti, e-arhiv revije Dignitas. V sklopu posameznih predmetov se študente spodbuja pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Poleg navedenega fakulteta študente motivira, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo pri različnih projektih kot so:

- Študentska konferenca NUŠKA - <https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/02/NUSKA-2022-1.pdf>.
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.
- Vsakoletna mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca (več v poglavju 7.3), ki je v študijskem letu 2022/2023 potekala 1. septembra 2023, na dislocirani enoti Fakultete za državne in evropske študije, na Mestnem trgu 23, v Ljubljani.
- Objava v reviji Dignitas - Revija Dignitas objavlja znanstvene članke s področja ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic, zgoščene oz. skrajšane prevode ključnih sodb Evropskega sodišča za človekove pravice Sveta Evrope, še posebej sodbe izdane na pritožbe slovenskih pritožnikov, pravne komentarje sodb Evropskega sodišča, ključne dokumente, študije, mnenja in sklepe Evropske komisije za demokracijo skozi pravo (Beneška komisija), splošne informacije o pomembnejših dogodkih s področja varovanja človekovih pravic v Sloveniji in mednarodnem okviru ter tematske številke in tematske bloke. Revija Dignitas je vpisana v mednarodno IBZ bazo. Študentom, ki v sklopu predmeta ali pa sodelovanja na konferenci pripravijo primeren prispevek je omogočena znanstvena objava v reviji Dignitas.

Raziskovalno delo v okviru temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

## 5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.**

Nova univerza vsakoletno organizira seminar za raziskovalno-razvojne projekte, ki je namenjen razpravi o vprašanjih povezanih s prijavo na raziskovalne projekte, namen seminarja je izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete.

Znanstveno- raziskovalno delo profesorjev na podiplomskem magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije poteka na več načinov:

- z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij.\*
- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je NU, FDŠ prijavila na razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij. Monografija z naslovom Gospodarstvo in varstvo človekovih pravic / Jernej Letnar Černič je bila sprejeta v sofinanciranje.

**\*Tabela 5.2: Nosilci in izvajalci predmetov na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2021/22:**

| Raziskovalni projekt   | Kratek opis   |
|--|---|
| <p><b>(J5-1791) Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije – temeljni projekt ARRS</b></p> <p><b>Vodja: prof. dr. Avbelj Matej</b></p> <p><b>Trajanje: 1. 7. 2019—30. 6. 2023</b></p> | <p>Glavno raziskovalno vprašanje tega raziskovalnega projekta, kakšna je prihodnost Evropske unije in kako jo lahko uresničimo, je velikega teoretičnega in praktičnega pomena. V teoretičnem smislu gre za najpomembnejši izziv, s katerim so danes soočeni raziskovalci evropske integracije. To vprašanje je umeščeno v jedro nacionalnih in nadnacionalnih političnih razprav in je zaradi tega nujno seglo tudi do državljanek in državljanov EU. V bistvu gre za prvenstveno politično vprašanje EU, saj zadeva njeno vzdržnost, obstoj integracijskega procesa danes in v bodoče. Politični odgovori na politična vprašanja so vselej usmerjeni v prakso, v smeri doseganja konkretnih institucionalnih sprememb. Vendar pa je cilj političnih odgovorov lahko uspešno dosežen le, upošteva druge omejitve procesa družbene konstrukcije realnosti, če so ti odgovori utemeljeni s koherentnimi teorijami.</p> <p>Temeljni izvorni prispevek tega raziskovalnega projekta je pričakovati v razvoju nove, seveda vseskozi v prenesenem smislu, strojne in programske opreme za delovanje EU, kakor tudi v vzpostavitvi pogojev za proces, ki bo privedel do njiju. Tridimenzionalno izvorno normativno stališče, ki ga zagovarja raziskovalni projekt, je zato naslednje. Prvič, EU mora začeti nov ustavni proces. Drugič, na tej osnovi se mora EU vzpostaviti kot zveza – posebna federalna ustavna oblika, ki ni ne federalna država ne konfederacija. Ta ustavna oblika bo lahko delovala le, če bo sledila normativnim smernicam pluralizma. Ali še drugače, sprožitev ustavnega procesa je akt ustanovitve. Zveza je ustavna oblika, torej strojna oprema, ki bo izšla iz ustavnega procesa. Normativni duh pluralizma pa je, tretjič, tista programska oprema, ki bo zagotovila učinkovito in, vsaj upati je tako, tudi vzdržno delovanje ter obstoj Unije. Več o projektu na: <a href="http://eufuture.nova-uni.si/">http://eufuture.nova-uni.si/</a>.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>(J5-1790) Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve – temeljni projekt ARRS</b></p> <p><b>Vodja: prof. dr. Jernej Letnar Črnič</b></p> <p><b>Trajanje: 1. 1. 2019—30. 6. 2023</b></p>   | <p>Cilj predlaganega raziskovalnega projekta je raziskati trenutno ureditev varstva človekovih pravic v gospodarstvu v slovenskem in mednarodnem pravnem redu ter kot prva raziskava izoblikovati izvirni teoretični in normativni model ter praktične rešitve za njuno reformo. Na področju spoštovanja človekovih pravic v gospodarstvu primanjkuje izvirnih pristopov k izboljšanju normativnih pravnih redov tako na domači ravni kot tudi na mednarodni ravni ter kasneje za njihovo udejanjanje v praksi. Projekt bo zato poskušal zapolniti slednjo vrzel, tako da bo odločevalcem tako na domači kot mednarodni ravni ponudil nabor holističnih orodij in vsebin za reformo domačih in mednarodnih pravnih ureditev na področju spoštovanja človekovih pravic.</p> <p>Osrednji raziskovalni problem predstavlja uporabo holističnega pristopa za oblikovanje teoretičnega in normativnega modela za spoštovanje človekovih pravic v gospodarstvu z reformo slovenske in mednarodne pravne ureditve. Različni strokovnjaki soglašajo, da so gospodarske družbe zavezane spoštovati človekove pravice (J. Nolan, E. George, S. Deva, L. Backer, J. Ruggie, D. Augenstein, D. Kinley). Vendar je trenutna ureditev spoštovanja človekovih pravic v gospodarstvu v slovenskem in mednarodno pravnem redu pomanjkljiva, nezadostna in neustrezna, saj ne vzpostavlja jasne obveznosti gospodarskih družb do spoštovanja človekovih pravic in uveljavljanja njihove odgovornosti. Zato so se v zadnjih letih okrepile zahteve predvsem iz civilne družbe po sprejetju zavezujočih obveznosti držav in gospodarskih družb do spoštovanja človekovih pravic v gospodarstvu.</p> |
| <p><b>Erasmus + projekt: Start Circular: Integrated entrepreneurship management models for circular economy</b></p> <p><b>Izvajalec: Universite de Montpellier, NU, FDŠ sodeluje kot partner</b></p> <p><b>Vodja na NU, FDŠ: prof. dr. Jernej Letnar Črnič</b></p> <p><b>Trajanje: 20.6.2022- 31.10.2024</b></p>  | <p>Cilj projekta je usposabljanje in oblikovanje standardov družbene in okoljske odgovornosti (RSE) zasebnih podjetij. To temelji na trenutni razpravi o podnebni spremembi in okoljskih izzivih, s katerimi se soočamo.</p>  |
| <p><b>(V7-2118) Transatlatsko sodelovanje in diaspora kot mehka moč – vloga in pomen izobražencev v Združenih državah Amerike in Kanadi</b></p> <p><b>Izvajalec: Inštitut Asef za izobraževanje in raziskovanje, NU, FDŠ sodeluje kot partner</b></p> <p><b>Vodja na NU, FDŠ: doc. dr. Gorazd Justinek</b></p> <p><b>Trajanje: 1.10.2021- 30.9.2023</b></p> | <p>Cilj projekta je popisati, analizirati in oceniti dosedanjo vlogo ter obseg in potencial slovenskih intelektualcev, kulturnikov in gospodarstvenikov, ki živijo v Severni Ameriki, posebej posameznikov, ki so se izselili po letu 1991, analizirati njihov interes, možnosti in vpliv za promocijo Slovenije. V okviru projekta bo dr. Justinek opravil raziskavo med segmentom slovenskih podjetnikov v ZDA, ostali partnerji pa za preostala področja.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>RSF projekt z naslovom Nova skripta: krepitev izobraževalnega procesa na Novi univerzi s sistematičnim in enotnim pristopom k pripravi študijske literature v obliki dvojezičnih skript, po vzoru tujih univerz, pri vseh obveznih univerzitetnih predmetih.</b></p> <p><b>Trajanje: 2021 – 2024</b></p> | <p>Projektni predlog je zamišljen kot štiriletni projekt, v okviru katerega želimo pri vseh obveznih študijskih predmetih na koncesioniranih študijskih programih Nove univerze, Evropske pravne fakultete in Nove univerze, Fakultete za državne in evropske študije zagotoviti dvojezične skripte (skripto v slovenskem jeziku in njen prevod v angleški jezik) po vzoru tujih univerz. Slednje bodo, v grobem, sestavljene iz: teoretičnega dela, v katerem bo predstavljena izhodiščna teoretična podlaga posameznega študijskega predmeta; praktičnega dela, namenjenega utrditvi in preizkusu pridobljenega znanja; ter aplikativnega dela z najnovejšimi odkritji na področju študijskega predmeta, v katerem bodo študentom predstavljene možnosti za nadaljnje raziskovanje – bodisi v obliki zaključnega dela, bodisi v obliki sodelovanja pri raziskovalnih projektih, ki se izvajajo pod okriljem Nove univerze. Skripte bodo objavljene in študentom dostopne na spletni platformi e-Univerza in Moodle.</p>   |
| <p><b>SM136 European Commission, Jean Monnet Chair -PluralEU,</b></p> <p><b>Vodja projekta: prof. dr. Matej Avbelj</b></p> <p><b>Trajanje: 2022 - 2025</b></p>   | <p>Projekt Jean Monnet Chair (JMC) je posvečen pluralizmu v Evropski uniji (PluralEU), kot del Erasmus+ programa Jean Monnet Action na področju visokega šolstva in raziskovanja (ERASMUS-JMO-2022-CHAIR).</p> <p>Osrednji cilj Jean Monnet Chair projekta na temo pluralizma v Evropski uniji je prispevati k spremembi trenda zatona etosa pluralizma v EU. To je mogoče doseči s spodbujanjem aktivnega državljanstva in evropske demokratične identitete. Ta pa se ne more razviti v odsotnosti ustreznega poznavanja delovanja EU. S tem ciljem bo Jean Monnet projekt primer dobre prakse na področju izobraževanja, strokovnega in osebnega razvoja posameznikov, ki delujejo v izobraževalnem sektorju; še posebej pa mladih v državah članicah EU ter na zahodnem Balkanu.</p> <p>Predstavljeni splošni cilji Jean Monnet Chair projekta bodo doseženi tako, da bo projekt razdeljen na tri nosilne stebre: izobraževalni, raziskovalni in civilnodružbeni steber. Prvi in drugi steber bosta spodbujala strokovno in znanstveno odličnost, tretji pa bo prispeval k razvoju aktivnega evropskega državljanstva in k spodbujanju demokratične identitete EU. Na ta način bo naš projekt tesno sledil smernicam Erasmus+ programa, katerih cilj je krepiti sodelovanje pri demokratičnem življenju v Uniji, poglobljanje skupnih vrednot ter pospeševanje civilnodružbenega delovanja. Vse to se bo uresničevalo v okviru akreditiranih študijskih programov na Novi univerzi v obliki treh obveznih in enega izbirnega predmeta. Ti bodo s pomočjo omiljene sokratske metode in poučevanja v kontekstu prispevali h kritičnemu razumevanju javnih zadev Evropske unije v najširšem smislu.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>SM137 European Commission, Jean Monnet Module-EUHRAB</b></p> <p><b>Vodja projekta: prof. dr. Jernej Letnar Černič</b></p> <p><b>Trajanje: 2022 - 2025</b></p> | <p>Je del Erasmus+ programa Jean Monnet Action na področju visokega šolstva in raziskovanja (ERASMUS-JMO-2022-CHAIR), Jean Monnet moduli (JM Modules) so krajši programi poučevanja, tečaji ali posamezni predmeti s področja evropskih študij, ki se izvajajo na visokošolskih institucijah in nudijo podporo raziskovalni dejavnosti.</p> |
|---|---|

## 6 Mednarodno sodelovanje

**Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.**

**Primeroma:**

- ***Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.***

Fakulteta za državne in evropske študije NU je kot članica Nove univerze povezana v mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih delovanja. Fakulteta sodeluje v programu Evropske unije Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentom in zaposlenim na fakulteti, hkrati pa razvija tudi bilateralno mednarodno sodelovanje s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše. Fakulteta v okviru tega in drugih programov mednarodnega sodelovanja (Jean Monnet Modul) kontinuirano izvaja dejavnosti za povečevanje mednarodne prepoznavnosti in vpetosti v mednarodno izobraževalno in raziskovalno skupnost. Z različnimi dejavnostmi dokazuje, da je mednarodno delovanje ena izmed prioritet njenega delovanja. Slednje vključuje mednarodno mobilnost študentov in profesorjev, organizacijo odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc, sestankov, delavnic in poletnih šol, urejanje in objave del v domačih in mednarodnih monografijah, sodelovanje v pripravi in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov, članstvo v različnih organizacijskih odborih in mednarodnih združenjih. Pri intenzivnem razvoju s podporo v mednarodnih združenjih so nam pomagali kolegi s partnerskih univerz. Z njimi sodelujemo v skupnih raziskovalnih projektih, pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoških delavcev. Partnerske

institucije, s katerimi aktivno sodelujemo, so objavljene na spletni strani fakultete: <https://fds.nova-uni.si/mednarodno-sodelovanje/erasmus/partnerske-institucije/>.

Fakulteta za državne in evropske študije NU ima za potrebe mednarodnega sodelovanja vzpostavljeno mednarodno pisarno na ravni Nove univerze, ki deluje za vse tri fakulteta članice, pri delu s študenti pa sodeluje tudi študent tutor. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Erasmus+ koordinator vsake posamezne članice. Fakulteta za državne in evropske študije NU skrbi za povezovanje teorije in prakse pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot gostujoče predavatelje vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Prav tako je velik del akademskega zbora fakultete strokovnjakov iz prakse. Strokovnjaki iz prakse sodelujejo tudi kot somentorji pri izdelavi zaključnih del. V okviru vaj si študenti letno ogledajo različne institucije (npr. virtualni ogled Evropskega parlamenta, ekskurzije v institucije EU, predstavitev Državnega zbora RS, predstavitev Slovenske vojske in Policije, itd.), kjer se seznanijo z delom in pridobijo vpogled v delovni proces posamezne institucije.

Fakulteta vsesplošno spodbuja mednarodne mobilnosti študentov, pedagoškega in strokovnega osebja. Izvedene so bile vse ustrezne aktivnosti predstavitve programa ter vpeljana priporočila za zagon novih smernic programa Erasmus+ 2021-2027 (digitalni/zeleni/aktivni/vključujoči Erasmus+).

V študijskem letu 2022/2023 so bile za magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske na fakulteti izvedene 3 izhodne izmenjave ter 1 vhodna izmenjava visokošolskih učiteljev:

#### **Izhodne mobilnosti:**

| <b>Vrsta izhodne mobilnosti<br/>(STT-P - usposabljanje;<br/>STA-P – poučevanje)</b> | <b>Institucija gostiteljica, država</b>      | <b>Trajanje mobilnosti</b> |
|---|--|----------------------------|
| STA   | International Balkan University, Makedonija  | 14 dni                     |
| STA   | Internatinonal Balkan University, Makedonija | 14 dni                     |
| STT   | Venetian Cluster, Italija                    | 1 dan                      |

#### **Vhodne mobilnosti:**

| <b>Vrsta vhodne mobilnosti<br/>(STT-P - usposabljanje;<br/>STA-P – poučevanje)</b> | <b>Institucija pošiljateljica,<br/>država</b> | <b>Trajanje mobilnosti</b> |
|--|---|----------------------------|
| STA  | Polytechnic of Šibenik, Hrvaška               | 5 dni                      |

Prav tako se člani Akademskega zbora vključujejo v gostovanja v okviru raziskovalnih projektov. V študijskem letu 2022/2023 so bila izvedena naslednja gostovanja:

- Srečanje raziskovalcev Humboldtovih štipendistov v Rimu, Italija, na Univerzi La Sapienza (21. 9. - 23. 9. 2023), gostoval je en (1) redni profesor;

- Raziskovalno gostovanje v Manili, Filipini (14. 1. - 30. 1. 2023), v okviru projekta »Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe, gostoval je en (1) redni profesor;
- Raziskovalni obisk s predavanjem na NYU School of Law (10. 4. – 17. 4. 2023), v okviru raziskovalnega projekta ARRS – Integralna teorija prihodnosti EU, ki se ga je je udeležil en (1) redni profesor;
- Raziskovalno gostovanje na University of Applied Sciences FH Campus na Dunaju, Avstrija, v okviru raziskovalnega projekta ARRS, Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu, na katerem je gostoval en (1) profesor;
- Raziskovalno gostovanje na Univerzi v Nurembergu na Bavarskem (3. 5. – 9. 5. 2023), v okviru projekta ARRS projekta Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu, na katerem je gostoval en (1) profesor.

V št. I. 2022/2023 smo imeli tutorja za tuje študente, ter tudi tutorja za Erasmus+ študente. Uvedba Erasmus+ tutorja je vpeljana novost, ki smo jo predvideli v preteklem študijskem letu.

Na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske je znan nižji interes študentov za udeležbo na mednarodni izmenjavi, kar pripisujemo temu, da je večina študentov že zaposlena.

NU, FDŠ Erasmus+: <https://fds.nova-uni.si/mednarodno-sodelovanje/>

## 7 Obštudijske in podporne dejavnosti

**Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.**

### 7.1 Spomladanske in jesenske šole

Nova univerza in članice tradicionalno dvakrat letno organizirajo spomladansko in jesensko šolo: <https://www.nova-uni.si/sole/>

Šole se izvajajo v Ljubljani, Mariboru, Kranju in Novi Gorici, med tednom, v popoldanskem času. Na njih predavanja, delavnice in okrogle mize izvajajo predstavniki akademskega zbora fakultete in zunanji gostje iz Slovenije ter tujine. Fakulteta teme, ki jih obravnava na šoli, izbira na podlagi aktualnih družbenih problemov ter dogodkov v Sloveniji, Evropi in svetu. Šol se lahko udeležijo študentje vseh članic in zunanji udeleženci. Študentje fakultete lahko z aktivnim sodelovanjem na šoli prejmejo kreditne točke, ki jih lahko uveljavljajo pri opravljanju neobveznih predmetov v okviru študija.

Fakulteta je v študijskem letu 2022/2023 sodelovala pri izvedbi dveh šol:

- *Spomladanska šola z naslovom: Odgovorno poslovanje: Izzivi in priložnosti, ki je potekala od 15. do 19. maja 2023,*
- *Poletna šola z naslovom: KRIZA AVTONOMIJE NOVINARSTVA V SODOBNI DRUŽBI, Izzivi slovenskega novinarstva od blizu in daleč, ki je potekala od 11. do 14. septembra 2023.*
- 

Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

### 7.2 Gostujoča predavanja

K razvoju vseživljenjskega učenja (VŽU) na NU, FDŠ bistveno prispeva tudi Karierni center NU (v nadaljevanju KC NU), ki preko svojih aktivnosti (delavnice, svetovanja, okrogle mize, strokovne

ekskurzije ipd.), pripomore k obogatitvi študijskega procesa z dodatnimi vseživljenjskimi vsebinami. Vseživljenjsko izobraževanje poteka v obliki gostujočih predavanj, konferenc, okroglih miz, delavnic in strokovnih ekskurzij ter predstavitev.

V študijskem letu 2022/2023 je bilo izvedenih 9 gostujočih predavanj. Gostujoča predavanja so izvedli naslednji profesorji in strokovnjaki iz prakse:

- dr. Katja Lutar,
- dr. Daniel Augenstein,
- mag. Gregor Klemenčič,
- Armen Mazmanyan,
- Dr. Tara Van Ho,
- dr. Marco Fasciglione,
- Boštjan Koritnik,
- dr. Oliver Andonov.

Gostujoča predavanja so podrobneje opisana v institucionalni samoevalvaciji.

### 7.3 Konference in akademski forumi

NU Preko organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: javno upravne, pravne, diplomatske in teme mednarodnih odnosov kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, FDŠ organizira vsakoletne konference, kot so: NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze, Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg in Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave, mednarodnih odnosov ter diplomacije.

V študijskem letu 2022/23 je fakulteta oziroma organizirala 4 konference:

1. NUŠKA – Študentsko konferenco Nove univerze, ki je potekala dne , 18.4. 2023 preko spletne aplikacije ZOOM.
2. Mednarodna konferenca: A day of Economic Diplomacy at the New University, ki je potekala 17. 11. 2022, v prostorih univerze, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana.
3. Mednarodna konferenca: BUSINESS AND HUMAN RIGHTS IN TIMES OF AGGRESSION ON UKRAINE, ki je potekala 7. 3. 2023, v prostorih univerze, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana.
4. X. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala dne 1. 9. 2023 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so doktorski študenti predstavili svoje raziskovalno delo in razpravljali o teh tematikah.

### 7.4 Okrogle mize

Prepoznavnost NU, FDŠ in njeno sodelovanje z domačim in mednarodnim okoljem se dodatno utrjuje in širi prek različnih dogodkov, ki jih izvaja fakulteta (akademski forumi, okrogle mize in posveti, gostovanja domačih in tujih predavateljev ter strokovnjakov, mednarodne konference, znanstveno strokovni simpoziji, spomladanske/jesenske šole). Ker so vsi omenjeni dogodki tudi posneti in prosto dostopni na digitalnih kanalih fakultete za kasnejši ogled, so relevantni deležniki tudi čez daljše časovno obdobje vključeni v dejavnosti fakultete. Nova univerza in članice so v št. I. 2022/2023 izvedle 5 okroglih miz.

### 7.5 Delavnice

S ciljem povečanja zaposljivosti diplomantov in večje povezanosti deležnikov Fakultete za državne in evropske študije smo v zadnjih letih izvajali delavnice za krepitev zaposljivosti diplomantov fakultete:

- Mesečno tekom študijske leta organiziramo delavnice za oblikovanje zaključnih del: 14.7.2023, 11.8.2023 in 14.9.2023,
- Delavnica: Obvladovanje stresa in preprečevanje izgorelosti, 14. 3. 2023;
- Delavnica pisanja odškodninskih zahtevkov, 9. 5. 2023;
- karierne delavnice,
- delavnice izobraževanja za pridobivanje mehkih veščin,
- predavanja, seminarji, delavnice, okrogle mize ter druga srečanja in dogodki namenjeni povezovanju študentov s potencialnimi delodajalci,
- predstavitev delodajalcev na fakulteti ter
- obiski v delovna okolja delodajalcev.

## 7.6 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Vsakoletno za študente na vseh stopnjah organiziramo tudi strokovne ekskurzije in predstavitve potencialnih delodajalcev.

FDŠ je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2022/23, organizirala strokovne ekskurzije ter različne predstavitve interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2022/23 je bilo v sklopu KC organiziranih 17 strokovnih ekskurzij, na katere so bili vabljeni tudi naši študenti:

1. Oglad Policijske akademije v Tacnu, ki je potekal 8. 11. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov Policijske akademije, predstavitev programa izobraževanja za poklic policist, ki se izvaja na Višji policijski šoli in katalog specialističnih izpopolnjevanj in usposabljanj, ki jih izvajajo v Centru za izpopolnjevanje in usposabljanje za potrebe policije ter oblike mednarodnega sodelovanja. Pri ogledu prostorov se je študentom pridružil tudi član Akademskega zbora Nove univerze, doc. dr. Franc Pozdrec.
2. Oglad Vrhovnega sodišča Republike Slovenije, ki je potekal dne 11. 11. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal predstavitev slovenskega sodnega sistema in vloge vrhovnega sodišča, pogovor z enim izmed vrhovnih sodnikov in razprava ter predstavitev nekaterih zanimivejši sodnih primerov.
3. Oglad Državnega zbora Republike Slovenije, ki je potekal dne 25. 11. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled knjižnice Državnega zbora in pogovor, kratko predstavitev dela Državnega zbora in spremljanje seje z balkona dvorane.
4. Oglad Ustavnega sodišča Republike Slovenije, ki je potekal dne 7. 12. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov Ustavnega sodišča Republike Slovenije, predstavitev delovanja Ustavnega sodišča Republike Slovenije in podrobni opis postopkov, ki potekajo pred ustavnim sodiščem.
5. Oglad Okrožnega sodišča v Novi Gorici, ki je potekal dne 6. 3. 2023. Dogodek je organiziral KC NU.
6. Oglad Zavoda za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni, ki je potekal dne 21. 3. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev delovanja Zavoda za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni in predstavitev oddelkov obsojencev.
7. Oglad Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana, ki je potekal 31.3. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev delovanja Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana in predstavitev oddelkov obsojencev.
8. Oglad Okrožnega državnega tožilstva v Ljubljani, ki je potekal dne 4. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev tožilstva in predstavitev poklica tožilca.
9. Oglad Ministrstva za obrambo Republike Slovenije, ki je potekal 25. 4. 2023.
10. Oglad Zavoda za prestajanje kazni zapora Ig, ki je potekal dne 5. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev delovanja

Zavoda za prestajanje kazni zapora Ig, pojasnila glede razlik med ženskim in moškim zaporom ter predstavitev delovanja posebnih programov znotraj zavoda za ženske.

11. Oglad Varuha človekovih pravic Republike Slovenije, ki je potekal dne 6. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev dela Varuha ter vprašanja in odgovori. Študentje je sprejela dr. Simona Drenik Bavdek, pomočnica vodje Centra za človekove pravice.
12. Predstavitev Ministrstva za pravosodje in Centra za izobraževanje v pravosodju (CIP), ki je potekal 13. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal predstavitev Ministrstva za pravosodje in Centra za izobraževanje v pravosodju (CIP) ter predstavitev organizacije in izvedbe pravniških državnih izpitov.
13. Oglad Specializiranega državnega tožilstva Republike Slovenije, ki je potekal 14. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal predstavitev dela na Specializiranem državnem tožilstvu Republike Slovenije, predstavitev tožilstva in predstavitev poklica tožilca.
14. Oglad Odvetniške pisane Wolf Theiss, ki je potekala 18. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal predstavitev delovanja odvetniške pisarne, dela odvetnika in kako je biti del odvetniške pisane, ki se ukvarja z veliki in kompleksnimi pravnimi zadevami.
15. Oglad Ministrstva za obrambo Republike Slovenije, ki je potekal 25. aprila 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev ministrstva in njegovih področij delovanja.
16. Oglad Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana, ki je potekal 5. 5. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov, predstavitev delovanja Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana in predstavitev oddelkov obsojencev.
17. Oglad Ministrstva za notranje zadeve Republike Slovenije, ki je potekal 26. 5. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled in predstavitev delovanja ministrstva za notranje zadeve Republike Slovenije, predstavitev možnosti zaposlitve in karijerne priložnosti na ministrstvu.

## 7.7 Karierna svetovanja

Karierni svetovalci študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd. V sklopu individualnih kariernih svetovanj se študentom predstavijo potencialni delodajalci in ponudniki praktičnega izobraževanja. Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal Karierni center (KC) ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). Karierni center je skrbel tudi za izvajanje individualnih kariernih svetovanj (npr. glede študijske prakse, pomoč pri pripravi življenjepisa, pomoč pri izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd.)...

## 7.8 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2022/2023 je organizirala 5 informativnih dni, od tega so bili 3 dogodki namenjeni tudi študentom podiplomskega magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje, in sicer:

1. Virtualni informativni dan namenjen predstavitvi Erasmus+ programa in mobilnosti (ozaveščanje glede novosti na področju Erasmus+ v novem programskem obdobju 2021-2027), Zoom; 14. 10. 2021, Zoom;
2. Neformalni informativni dnevi – »Kavica na fakulteti«, 03.03. 2022, 07.06. 2022, 14.06. 2022;
3. Informativni dnevi za podiplomske študijske programe – 18. in 19. maj 2022, hibridno.

## 8 Študenti in diplomanti

### 8.1 Splošno o študentih

**Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).**

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, FDŠ. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa.

Študenti NU, FDŠ so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje imenovani v naslednje organe fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijsko komisijo, Študijsko komisijo in Disciplinsko komisijo, v Komisijo za kakovost ter Komisijo za tutorstvo, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, FDŠ. V omenjenih organih so bili v št. l. 2022/2023 zastopani 4 študenti podiplomskega magistrskega programa Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje.

Na NU, FDŠ deluje Študentski svet NU, FDŠ. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Karierni center NU, FDŠ, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.) in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi preko tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, FDŠ.

### 8.2 Študentski svet NU, FDŠ

**Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.**

**Primeroma:**

- **Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.**
- **Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.**
- **Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.**

Študentski svet je organ fakultete, hkrati pa je zastopnik interesov vseh študentov Fakultete za državne in evropske študije NU. Delovanje Študentskega sveta je urejeno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Fakultete za državne in evropske študije NU, Poslovníkom Študentskega sveta ter Pravilnikom o volitvah v Študentski svet NU, FDŠ. Študentski svet je ključna povezava med študenti in fakulteto, saj lahko fakulteta na podlagi podanih informacij s strani Študentskega sveta kvalitetno opravlja, izboljšuje in ocenjuje svoje delovanje. Aktivnosti, ki jih izvaja Študentski svet, so namenjene doseganju višje kakovosti študija ter izboljšanju kompetenc vseh študentov.

Ena ključnih nalog je, da so vsi študentje seznanjeni o samem delovanju Študentskega sveta, zato NU, FDŠ ob pomoči referata za študentske in študijske zadeve skrbi, da so vsa vabila ter zapisniki redno objavljeni na spletni strani fakultete pod rubriko Dejavnosti- Študentski svet – Dokumenti: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/studentски-svet/>.

Seje potekajo v okviru razprav vsaj enkrat mesečno. V kolikor je potrebno odločiti o nujnih zadevah, se skliče izredna ali pa korespondenčna seja, da se zadeva lahko čim hitreje razreši. Študentski svet deluje tudi preko neformalnih srečanj na katerih je glavna tema organizacija in realizacija samih projektov, ki so postavljeni za pridobivanje kvalitetnih kompetenc študentov.

Da bi bili interesi zastopani v vseh letnikih, si ŠS NU, FDŠ prizadeva, da bi bil Študentski svet sestavljen iz vsaj po enega (1) predstavnika iz vsakega letnika. V kolikor to ni mogoče, ŠS NU, FDŠ zagotovi aktivne zunanje sodelavce za manjkajoči letnik. Mandat predstavnikov ŠS NU, FDŠ traja eno leto, ta pa je lahko ponovljiv. Dosedanja praksa je pokazala, da je vključenost študentov v organe fakultete in sodelovanje z referatom za študijske in študentske zadeve pozitivno vplivala na medsebojno delovanje organov fakultete, zato si še vnaprej prizadevamo za konstruktivno in aktivno sodelovanje.

V študijskem letu 2022/2023 je ŠS NU, FDŠ izvedel 1 konstitutivno in 3 korespondenčne seje.

Več o Študentskem svetu NU, FDŠ: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/studentски-svet/>.

V evalviranem študijskem letu 2022/2023 je ŠS NU, FDŠ v planu dela načrtoval izvedbo 16 aktivnosti. ŠS NU, FDŠ je izvedel 6 dogodkov:

- Večerja s profesorji (december 2022)
- Izmenjava izkušenj in zapiskov (november 2022),
- Natečaj naj profesor (januar 2023),
- Oglede institucij v Sloveniji (UPRS, DS, DZ, US), (april 2023),
- Seminar pred diplomiranjem, magistriranjem in doktoriranjem (februar 2023)
- Okrogla miza (oktober 2022)

V planu so bili še 3 dodatni dogodki (brucovanje, piknik za študente ter izlet v naznana), ki pa se niso izvedli zaradi premajhnega števila prijav.

Prav tako pa so člani ŠS NU, FDŠ sodelovali pri:

- krepitevi tutorskega sistema fakultete (izvajanje predmetnega tutorstva pri tistih predmetih, kjer so bili z razpisom imenovani tutorji),
- pripravi novic za eNovice,
- udeležba na Konferenci NUŠKA
- sodelovanju pri posodobitvi promocijskega gradiva.

V študijskem letu 2022/23 je Študentski svet Nove univerze nadaljeval z ustaljenim delovanjem.

Člani ŠS NU, FDŠ so tekom celotnega študijskega leta 2022/2023 sodelovali pri sestankih organov fakultete, na katerih so predstavili in predlagali svoja mnenja in ideje. V študijskem letu 2022/2023 so študenti sodelovali na 3 sestankih z vodstvom fakultete ter na 1 sestanku s Kariernim centrom Nove univerze.

Komunikacija med fakulteto in ŠS NU, FDŠ poteka redno preko elektronske pošte, telefona in osebno na fakulteti. Fakulteta si prizadeva, da je komunikacija s ŠS NU, FDŠ redna in da se zadeve urejajo sproti.

### 8.2.1 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ

**Tabela 8.2.1:** Letni program Študentskega sveta NU, FDŠ za št. I. 2022/2023

| Dolgoročni/strateški cilji | Kratkoročni letni cilji za leto | Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev | Ime kazalnika | Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost) | Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022/2023 | Vir financiranja |
|----------------------------|---------------------------------|--|---------------|--|--|------------------|
|----------------------------|---------------------------------|--|---------------|--|--|------------------|

|  | 2022/2023              | oz. ohranitev   |                        |  |   |                    |
|--|------------------------|---|------------------------|--|---|--------------------|
| Večerja s profesorji   | Decem ber              | Organizacij a, vabila, lokacija   | Druženje               | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0  | Organiziran je družabnega dogodka                         | Sredstva fakultete |
| Izmenjava izkušenj, zapiskov                                 | Novem ber              | Organizacij a, dogovor z študenti, tutorji  | Obštudijske aktivnosti | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0  | Širjenje znanj in obzorij študentov                       | Sredstva fakultete |
| Natečaj naj profesor   | Januar                 | Organizacij a, ankete   | Anketiranje            | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0  | Izbira najboljšega profesorja FDŠ NU                      | Sredstva fakultete |
| Smučarski športni dan  | Januar, Februar        | Vabila, organizacij a   | Športni dan            | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0  | Organiziran je športnega dne                              | Sredstva fakultete |
| Natečaj naj študent, kulturnik, športnik                     | Februar , Marec, April | Organizacij a, ankete   | Anketiranje            | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0  | Izbira najboljšega študenta, kulturnika, športnika FDŠ NU | Sredstva fakultete |
| Konferenca NUSKA   | Marec, April           | Prostor, promocija dogodka, dogovarjan je s profesorji                              | Konferenca             | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0  | Predstavite v študentskih raziskav                        | Sredstva fakultete |
| Ogled mednarodnih inštitucij (Dunaj, Strasbourg, Haag...)    | April, Maj             | Organizacij a, vabila, dogovori s profesorji  | Obštudijske aktivnosti | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0  | Širjenje znanj in obzorij študentov                       | Sredstva fakultete |
| Ogled inštitucij v Sloveniji (UPRS, DS, DZ, US, ...)         | April                  | Organizacij a, vabila, dogovori s profesorji  | Obštudijske aktivnosti | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0  | Širjenje znanj in obzorij študentov                       | Sredstva fakultete |
| Seminar pred diplomiranjem , magistriranjem in doktoriranjem | Februar                | Dogovor s profesorji, promocija (objava na socialnih omrežjih/s pletnih strani,...) | Seminar                | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0<br>Dogodek se je izvedel preko ZOOM aplikacije | Izpostavlja nje pogostih ponavljajoč ih se napak          | Sredstva fakultete |

|  |          |  |                                  |                                       |   |                    |
|--|----------|--|----------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------|
| Krvodajalska akcija                      | Junij    | Organizacija prostora, razpošiljanje vabil,... | Obštudijske aktivnosti           | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0 | Spodbujanje pomoči ljudem med študenti    | Sredstva fakultete |
| Usposabljanje na temo javnega nastopanja | Junij    | Dogovor s profesorji, promocija dogodka        | Obštudijske aktivnosti           | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0 | Učenje kvalitetnejšega javnega nastopanja | Sredstva fakultete |
| Okrogla miza                             | Oktober  | Organizacija, prostor, dogovor z predavatelji  | Obštudijske aktivnosti           | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0 | Širjenje znanj in obzorij študentov       | Sredstva fakultete |
| Piknik za študente, brucovanje           | Maj      | Organizacija, prostor, glasba                  | Obštudijske aktivnosti, druženje | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0 | Organizirane družabne dogodke             | Sredstva fakultete |
| Izlet v neznanost                        | November | Organizacija, prevoz                           | Obštudijske aktivnosti, druženje | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0 | Organizirane družabne dogodke             | Sredstva fakultete |
| Delovni vikend vseh ŠS NU                | November | Organizacija, prostor, nastanitev              | Seja, konferenca                 | Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0 | Izmenjava izkušenj, širjenje znanj        | Sredstva fakultete |

*Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ.*

V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta del finančnih sredstev namenila za delovanje ŠS NU, FDŠ, prav tako je na socialnih omrežjih, spletnih straneh in v eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

### 8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

**Na splošno opišite uveljavljanje posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.**

Pravilnik o študiju NU, FDŠ v posebnem poglavju ureja pravice in obveznosti študentov s posebnimi potrebami (to so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami). Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne prilagoditve: pri izvedbi predavanj in vaj; pri načinu preverjanja in ocenjevanja; pri uporabi knjižnice;

pri vpisu v višji letnik oziroma absolventski staž in podaljšanje absolventskega staža do enega leta pod posebnimi pogoji Pravilnika o študiju; pri vpisu dosežkov v priložo k diplomi, ki izhajajo iz delovanja v obštudijskih dejavnostih, organih in komisijah fakultete idr.

#### Prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki jih študenti prejmejo na predavanjih in vajah (npr. za slepe in slabovidne študente, da lahko sledijo predavanju, oziroma za tiste študente, ki si ne morejo delati zapiskov);
- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki se uporabljajo pri predmetu (učni enoti), da se lahko prilagodijo v elektronsko ali zvočno obliko ali se primerno povečajo;
- snemanje predavanj in vaj;
- uporaba posebnih pripomočkov, kot so računalnik, elektronsko povečalo, lupe in podobno;
- prisotnost pomočnika, in sicer: bralca oziroma pisarja ter tolmača – prevajalca v slovenski znakovni jezik;
- možnost posredovanja pisnih izdelkov v elektronski obliki;
- opravljanje določenih študijskih obveznosti v paru s študentom, ki nima statusa študenta s posebnimi potrebami;
- možnost opravljanja določenih nalog in vaj doma (v času, ko se predavanja izvajajo fizično v predavalnici);
- prilagoditev načina opravljanja strokovne oziroma študijske prakse zmožnostim študenta tako, da lahko pokaže svoje znanje in sposobnosti oziroma dosega kompetence, opredeljene s študijskim programom;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

#### Prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja za študente s posebnimi potrebami je prilagojen tako, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve:

- podaljšanje časa opravljanja ustnega oziroma pisnega izpita;
- zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita;
- prilagoditev v prostoru oziroma prilagoditev prostora in prilagoditev opreme;
- opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov;
- opravljanje izpita s pomočjo pomočnika;
- sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja;
- prilagoditev oblike izpitnega gradiva;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (enota v Ljubljani) za študente glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo zagotavlja naslednje prilagoditve:

- pomoč pri iskanju gradiva;
- možnost izposoje gradiva, ki je dostopen samo v čitalnici;

- prilagoditve izposoje gradiva (daljši čas izposoje gradiva);
- za dostop do knjižnice je možna uporaba dvigala;
- za slepe in slabovidne je na voljo Ustava Republike Slovenije (2011) v Braillovi pisavi;
- širok vhod v prostore knjižnice;
- prostornost knjižnice omogoča dostop do gradiva tudi z vozičkom.

#### Opravljanje prakse za študente s posebnimi potrebami:

Na podlagi 51. člena Statuta Nove univerze z dne 20. 8. 2019 je upravni odbor Nove univerze dne 30. 9. 2019 sprejel Pravilnik o izvajanju študijske prakse, ki v 24. členu (Študenti s posebnimi potrebami) navaja, da se praksa študenta s posebnimi potrebami izvaja po individualnem programu in ob ustreznih prilagoditvah ter podporah, ki so v skladu s potrebami študenta ter so potrebne za doseganje izobraževalnih ciljev prakse. Enako velja za študenta, ki iz zdravstvenih razlogov ne more opravljati samo določenega dela predpisane prakse.

Na podlagi 51. člena Statuta Nove univerze z dne 20. 8. 2019 je upravni odbor Nove univerze dne 5. 9. 2019 prav tako sprejel Pravilnik o sistemu tutorstva Nove univerze, ki kot obliko tutorstva navaja tudi tutorstvo za študente s posebnimi potrebami, ki je namenjeno nudenju pomoči študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami za hitrejše prilagajanje in ustrezno vključevanje v študijsko delo in univerzitetno okolje.

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

#### **Na splošno opišite tutorstvo, stanje tutorstva za konkretno študijsko leto (koliko je bilo tutorjev, katerih, ipd.), navedite podatke glede izobraževanja tutorjev in letnega poročila.**

Tutorski sistem je urejen s Pravilnikom o tutorstvu NU, FDŠ: [https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2023/10/Pravilnik-o-sistemu-tutorstva-FDS-NU\\_2023-1.pdf](https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2023/10/Pravilnik-o-sistemu-tutorstva-FDS-NU_2023-1.pdf).

V okviru tutorstva je razvito uvajalno tutorstvo, ki je namenjeno predvsem študentom prvega letnika, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji študenti novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem. Na fakulteti je tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno vsem študentom, ki prihajajo k nam na redni študij in se vpisujejo kot tuji študenti ali pri nas študirajo v okviru programa Erasmus+. Študentsko tutorstvo za tuje študente omogoča pomoč tujim študentom pri premagovanju kulturnega šoka in privajanju na novo okolje, ko pridejo na študij v Slovenijo. Tutor za tuje študente hkrati organizira ter sodeluje pri organizaciji raznih dogodkov, ki so namenjeni spoznavanju študentov Erasmus+ z redno vpisanimi študenti na fakulteti. V okviru tutorskega sistema je razvito tudi predmetno tutorstvo, ki je namenjeno vsem študentom pri posameznem predmetu. Gre za obliko pomoči, ki je namenjena študentom NU, FDŠ pri razumevanju in usvajanju študijske snovi pri posameznem predmetu. Fakulteta tako pripomore k izboljšanju študijskih rezultatov in prehodnosti študentov na izpiti.

V študijskem letu 2022/2023 smo na fakulteti imenovali 5 tutorjev, ki so se prijavili na razpis in tako imeli:

- Erasmus+ tutorja,
- tutorja za podporo, povezovanje in usmerjanje za tuje študente,
- tutorja za doktorski študij,
- tutorja za študente s posebnimi potrebami,
- tutorja za promocijo,

- uvajalnega tutorja in
- tutorja za podporo, povezovanje in usmerjanje.

Dne 5. 1. 2023, je bilo organizirano in izvedeno izobraževanje za študente tutorje v študijskem letu 2022/2023. Izobraževanje je bilo obvezno za vse tutorje študente. Na izobraževanju je sodelovala in predavala prof. dr. Tatjana Devjak, ki je v okviru izobraževanja naslovila vsebine, ki so pomembne z vidika tutorstva (npr. komunikacija med študentom in tutorjem).

V okviru Nove univerze je 15.12.2022 potekala tudi predstavitev tutorskega sistema na Novi univerzi in je bila namenjena vsem članom univerze. Na predstavitvi so poleg Kariernega centra Nove univerze sodelovali tudi zaposleni na FDŠ.

Promocija tutorskega sistema na FDŠ ter tutorjev študentov je potekala na socialnih omrežjih in spletni strani fakultete.

Skozi celotno študijsko leto so potekala tutorska srečanja, kar so tudi tutorji zabeležili v polletna in letna poročila o delu. Komisija je poročila pregledala in ob ustreznemu izpolnjevanju pogojev iz 16. člena Pravilnika o sistemu tutorstva NU, FDŠ tutorjem študentom izdala potrdilo o tutorskem delu, zabeležila opravljeno tutorsko delo v Visokošolski informacijski sistem (VIS) in v priložo k diplomi.

Po koncu študijskega leta 2022/23 je bila na ravni Nove univerze med študenti izvedena anketa o zadovoljstvu izvedbe tutorskega sistema. Glede na pridobljene podatke, lahko potrdimo, da so študentje, ki so v študijskem letu 2022/2023 obiskovali tutorska srečanja, s sistemom tutorstva zadovoljni.

Analiza ankete je pokazala, da so bili študentje NU, FDŠ ustrezno obveščeni o delovanju in poteku tutorskega sistema. Skoraj štiri petine študentov je za delovanje študentskega tutorstva izvedela preko socialnih omrežij, malo več kot tretjino so o tem obvestili sošolci, ostali pa so o delovanju izvedeli s strani fakultetnih obvestil preko e-mailov ali na spletni strani fakultete.

Skoraj 90 % procentov anketirancev se je strinjalo, da jim je obiskovanje tutorskih srečanj koristilo, več kot 80 % anketirancev pa meni, da jim tutorstvo pripomore k uspešnejšemu opravljanju študijskih obveznosti. Dve tretjini anketirancev pa meni, da študentsko tutorstvo pripomore k izboljšanju prehodnosti študentov v višji letnik.

Več kot 90 % študentov se tutorskih srečanj udeležuje zaradi boljših priprav na izpite ter lažjega razumevanja snovi, slabi dve tretjini pa tudi z namenom, da bi spoznali, kaj od njih na izpitu pričakuje profesor.

Na podlagi predlogov je fakulteta sprejela določene ukrepe za izboljšanje tutorskega sistema, ki jih bo pričela izvajati v študijskem letu 2023/24.

Tutorstvo na NU, FDŠ: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/tutorstvo/>.

#### 8.4 Praktično izobraževanje študentov

**Če je predvidena:** Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

**Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).**

Za podiplomski, magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije obvezna praksa po predmetniku ni predvidena. Vendarle pa je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih znanj in izkušenj ter stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so delavnice, predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij, itd.

## 8.5 Varovanje pravic študentov

**Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).**

**Opišite obveščanje študentov.**

Študenti na Fakulteti za državne in evropske študije NU so na prvem mestu, saj imajo popolno podporo vodstva na vseh področjih.

Na ravni Nove univerze imamo Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članicah, ki študentom zagotavlja okolje, v katerem se spoštuje dostojanstvo študentov, ki študirajo na Novi univerzi.

<https://www.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/06/Pravilnik-o-ukrepih-za-varovanje-dostojanstva-studentov-in-zaposlenih-na-Novi-univerzi-in-njenih-clanicah-1.pdf>

V primeru kakršne koli zaznane kršitve pravic študentov se študenti vedno lahko obrnejo na študentske predstavnike, na prodekana za študijska zadeve ter preostalo vodstvo fakultete. V primeru težav ali potrebne pomoči se študenti s posebnimi potrebami ali tuji študenti lahko obrnejo po pomoč tudi na tutorje, zadolžene za določeno področje. V primeru težav glede neopravljenih obveznosti, problemov pri predmetu ali na splošno v življenju se lahko študenti za pomoč ali pogovor obrnejo tudi na visokošolske predavatelje. Le-ti se v dogovoru s študentom pogovorijo o možnih rešitvah, ki bi bile ugodne za obe strani.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, ter NU, FDŠ, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti. Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti

zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.fds.nova-uni.si](http://www.fds.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domaćih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Kranju in dislociranih enotah v Ljubljani in Mariboru. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis kot tudi ostali deležniki lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

## 8.6 Zaposljivost diplomantov

**Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.**

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze je med diplomanti magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije opravila interno analizo namene spremljanja zaposljivosti in zaposlenosti njenih diplomantov. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti ponujenih študijskih programov, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje študijskega programa z namenom zasledovanja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

Konec leta 2022 je bila opravljena tudi anketa med diplomanti magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije. Na povabilo k reševanju ankete se je odzvalo 11 diplomantov magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije, ki so diplomirali od leta 2018 dalje. Skupno je bila anketa posredovana 28 diplomantom magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije.

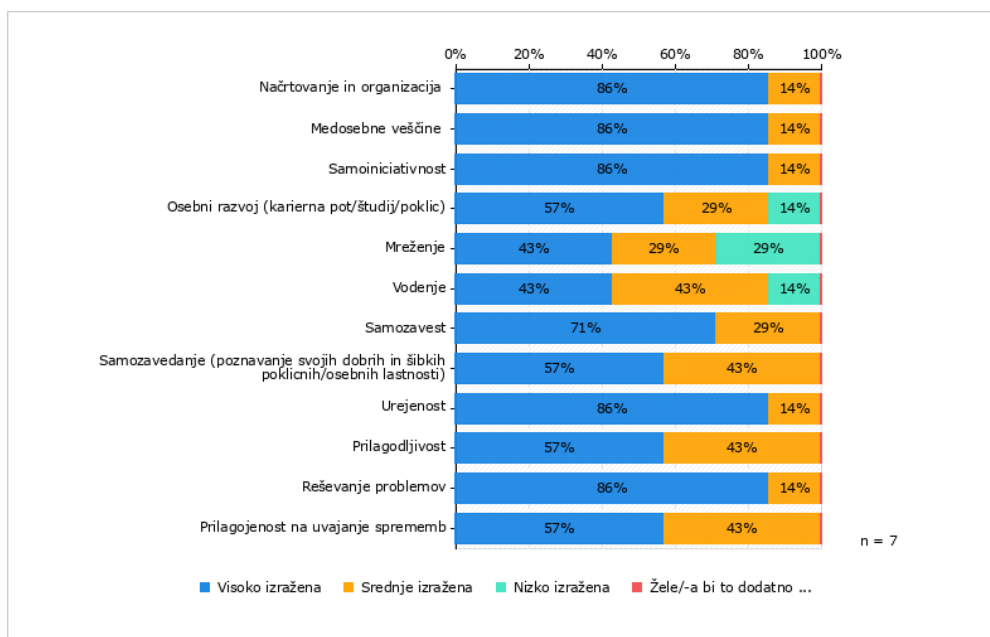
### 8.6.1 Doseganje splošnih in predmetno specifičnih kompetenc diplomantov

Splošne kompetence so neodvisne od vrste ali stopnje študijskega programa. Splošne kompetence so tiste, ki so uporabne tako v različnih poklicih kot tudi v različnih življenjskih situacijah. Omogočajo posameznikom uspešno vključitev v svet dela in družbeno življenje ter povečujejo zaposljivost posameznikov. Te kompetence so prenosljive (med različnimi poklici, vrstami dela, ipd.), zato velja, da več splošnih prenosljivih kompetenc imajo diplomanti, večja je njihova zaposljivost.

Med diplomanti magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije smo opravili analizo splošnih kompetenc in ugotavljali, kako diplomanti ocenjujejo svojo raven splošnih kompetenc.

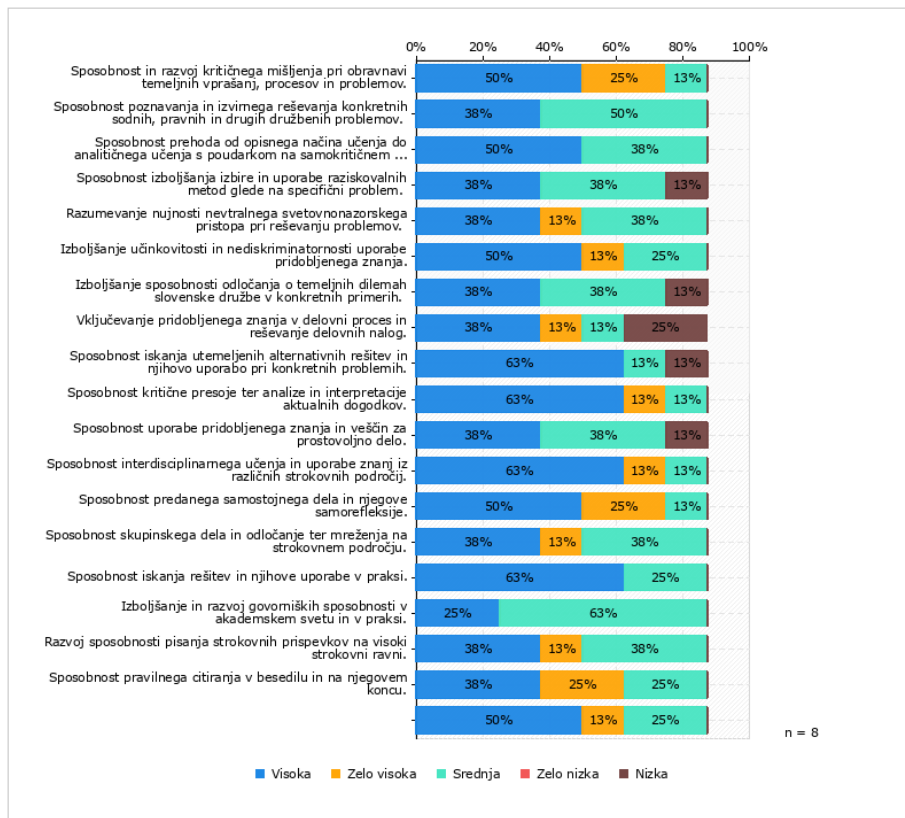
Iz analize izhaja, da so med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot visoko izraženimi kompetencami zlasti: načrtovanje in organizacija, medosebne veščine, samoiniciativnost ter urejenost. Slednje je kar 86% anketiranih ocenilo kot visoko izražene. Sledijo prilagodljivost, samozavedanje, prilagojenost na uvajanje sprememb in osebni razvoj katere je 57% označilo kot visoko izražene. Kot srednje izražene kompetence so bile v 43% primerov vodenje, samozavedanje ter prilagojenost na uvajanje sprememb. 29% anketiranih je kot nizko izraženo kompetenco označilo mreženje, 14% pa osebni razvoj in vodenje. Nobena kompetenca ni bila ocenjena kot zelo nizka ali nizka.

**Graf 8.6.1.1:** Ocena splošnih kompetenc diplomantov magistrskega študijskega programa magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije, Vir: Interna analiza



Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije. Diplomanti so označevali, kako ocenjujejo dejansko raven posamezne kompetence (od nizko do zelo visoko). Rezultate prikazuje graf v nadaljevanju.

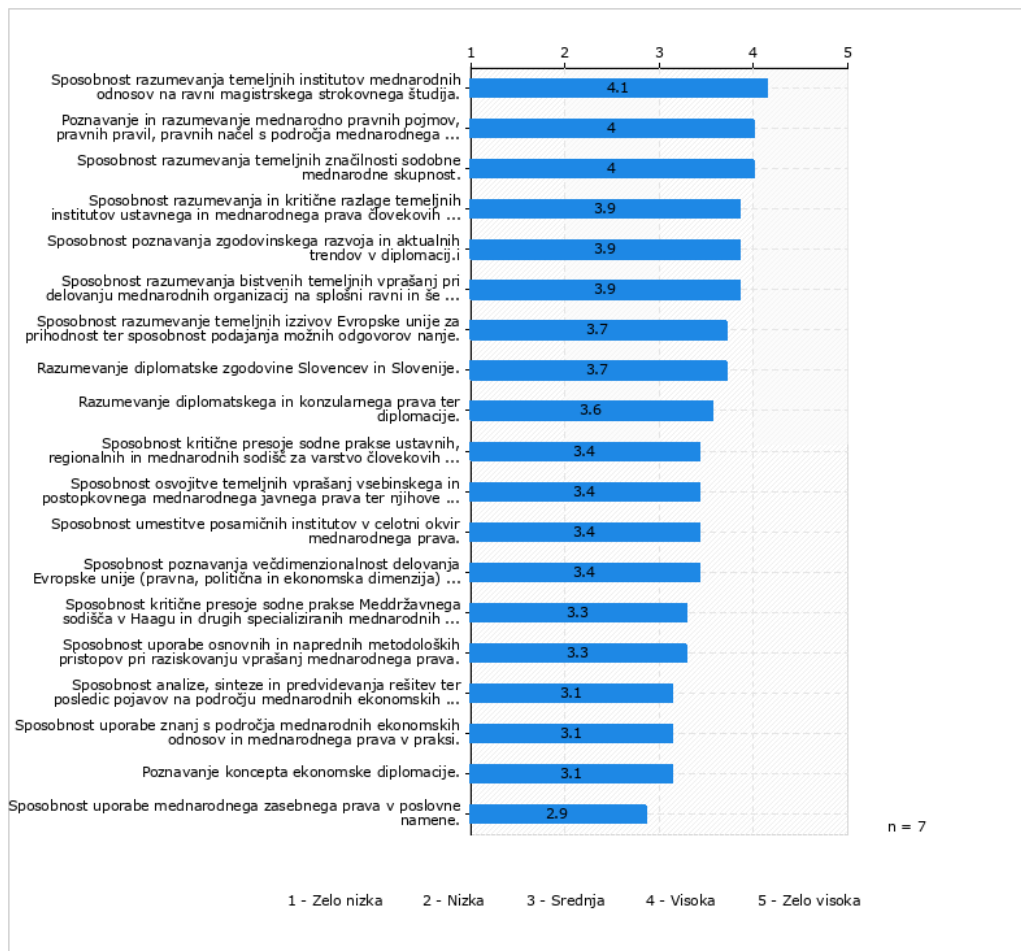
**Graf 8.6.1.2:** Ocena splošnih kompetenc predvidenih po magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije, Vir: Interna analiza.



Iz grafa izhaja, so splošne kompetence študijskega programa v povprečju visoko ocenjene. Kot visoko ocenjena kompetenca pojavlja sposobnost pravilnega citiranja v besedilu in na njegovem koncu, sposobnost in razvoj kritičnega mišljenja pri obravnavi temeljnih vprašanj, procesov in problemov ter sposobnost predanega samostojnega dela in refleksije. Kot nizko izražena kompetenca se v 13% primerih pojavljajo: sposobnost izboljšanja izbore in uporabe raziskovalnih metod glede na specifični problem, sposobnost odločanja o temeljnih dilemah slovske družbe v konkretnih primerih ter sposobnost uporabe pridobljenega znanja in veščin za predstavljeno delo.

V nadaljevanju se nahaja Graf št. 3, ki prikazuje oceno pridobljenih predmetno specifičnih kompetenc magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije s strani diplomantov tega študijskega programa. Iz analize izhaja, da se povprečna ocenjena vrednost pridobljenih predmetno specifičnih kompetenc giblje med 3,1 (srednje) in 4,1 (visoka), le ena kompetenca je ocenjena nižje (2,9). Nobena pridobljena kompetenca ni ocenjena kot zelo nizka. Med najvišje ocenjenimi predmetno specifičnimi kompetencami so: sposobnost razumevanja temeljnih institutov mednarodnih odnosov na ravni magistrskega strokovnega študija (4,1), poznavanje in razumevanje mednarodno pravnih pojmov, pravnih pravi, pravnih načel s področja mednarodnega prava (4) ter sposobnost razumevanja temeljnih značilnosti sodobne mednarodne skupnosti (4). Kot srednje izražene in ocenjena kompetence se pojavljajo Poznavanje koncepta ekonomske diplomacije (3,1), sposobnost uporabe znanj s področja mednarodnih ekonomskih odnosov in mednarodnega prava v praksi ter sposobnost analize (3,1), sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju mednarodnih ekonomskih odnosov, mednarodnih financ in mednarodnega prava (3,1). Le sposobnost uporabe mednarodnega zasebnega prava v poslovne namene je ocenjena kot nizka (2,9).

**Graf 8.6.1.3:** Ocena pridobljenih predmetno specifičnih kompetenc na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije, Vir: interna analiza

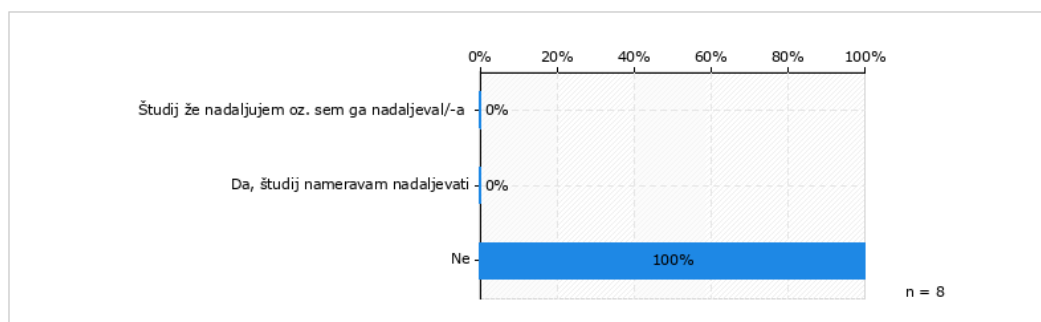


Diplomanti dodatnih pridobljenih kompetenc, ki jih v tej anketi nismo posebej omenili, niso navedli.

### 8.6.2 Podatki o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov

Iz anket izhaja, da diplomanti magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije študija ne želijo nadaljevati na 3. stopnji.

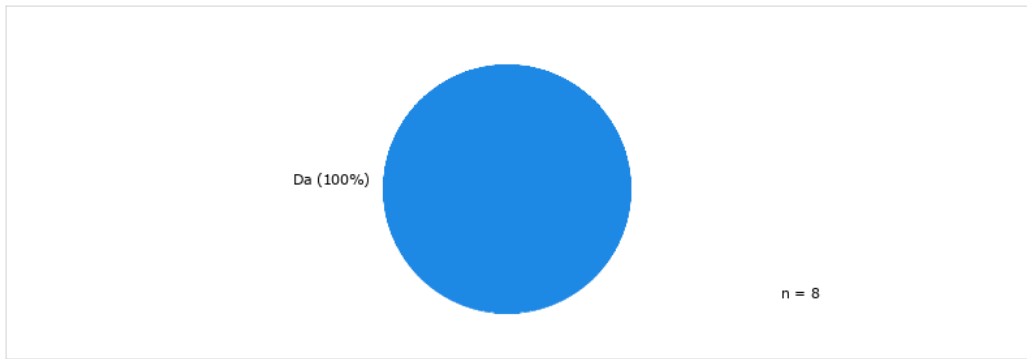
Graf 8.6.2.1: Stanje nadaljevanja študija, Vir: interna analiza



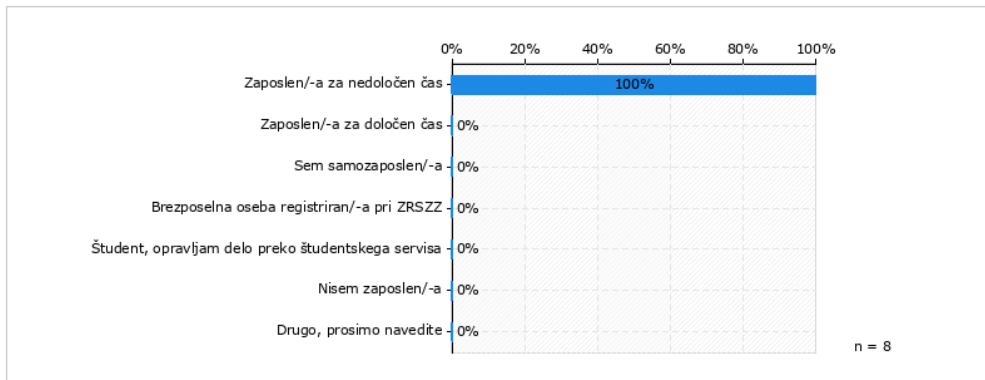
Iz anket izhaja, da so bili vsi diplomanti (100%) v času študija ali ob vpisu na fakulteto že zaposlenih. Vsi so bili zaposleni za nedoločen čas (100%). Vsi anketirani so zaposleni v Sloveniji, nihče v tujini. Vsi anketirani diplomati so zaposleni v javnem sektorju (100%).

Graf 5: Status zaposlitve v času študija ali ob vpisu na magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije,

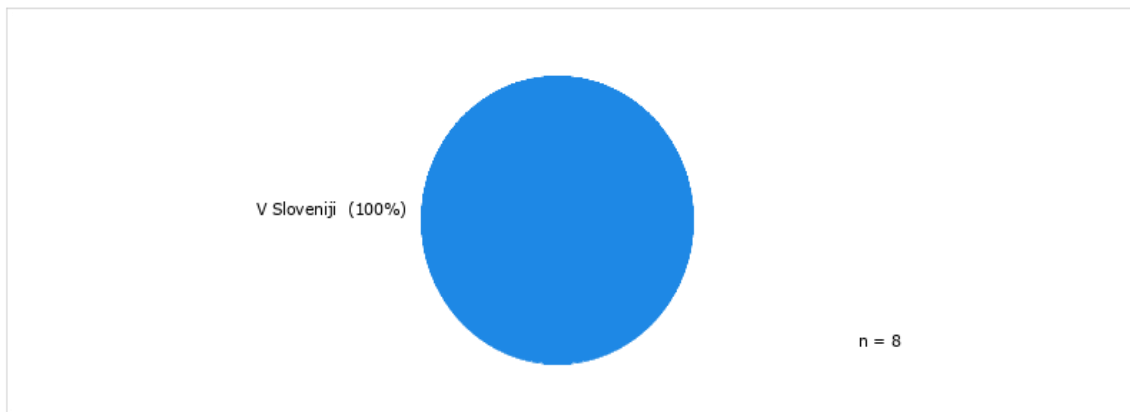
Vir: interna analiza



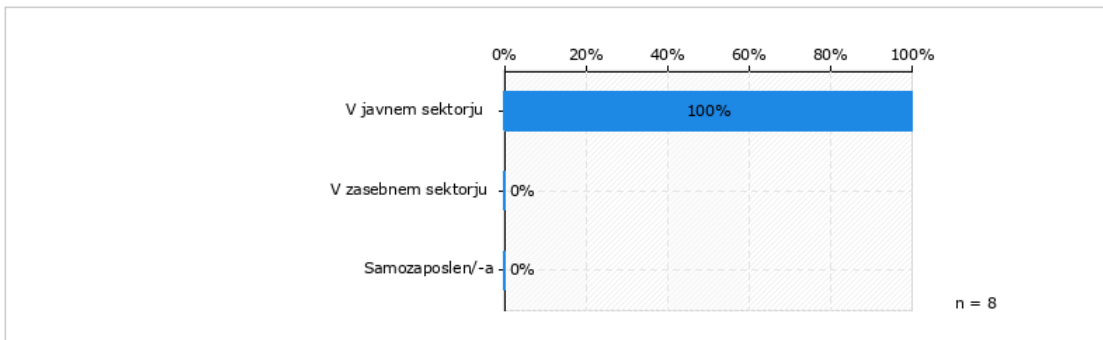
**Graf 8.6.2.2:** Trenutni zaposlitveni status diplomantov, Vir: interna analiza



**Graf 8.6.2.3:** Država zaposlitve, Vir: interna analiza

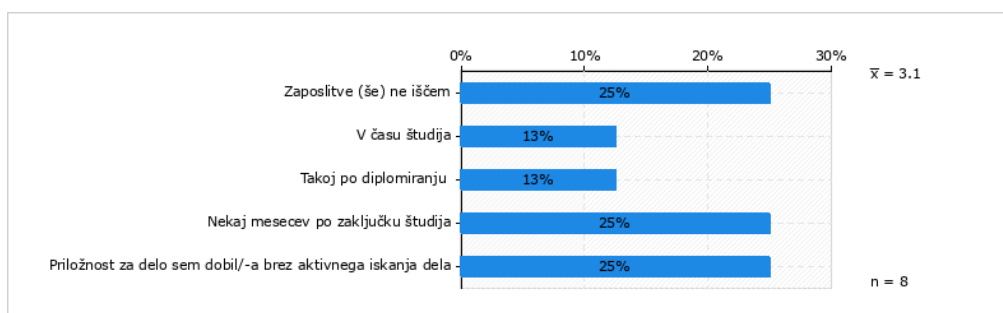


**Graf 8.6.2.4:** Sektor zaposlitve diplomantov, Vir: interna analiza



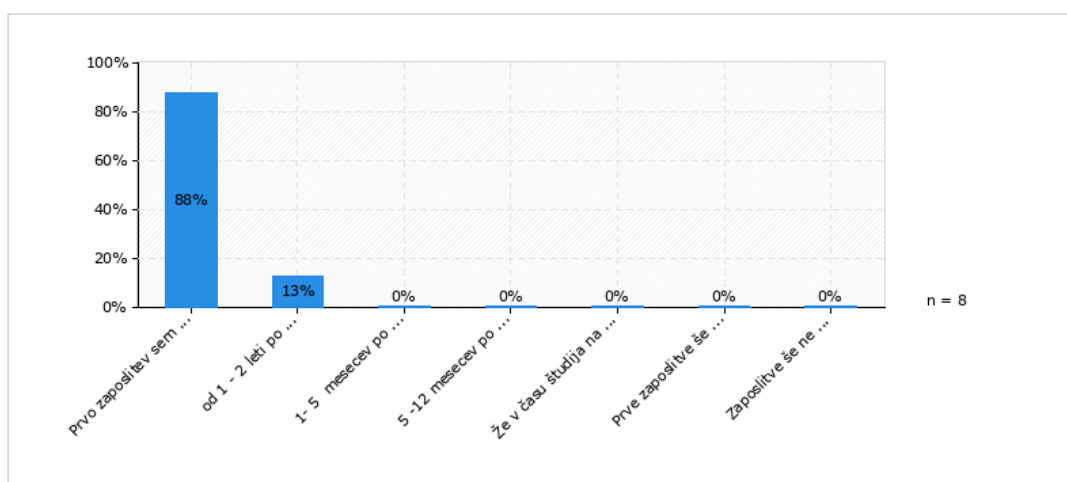
Diplomanti so zaposlitev hitro našli. Podatki kažejo, da so nekateri prvo zaposlitev našli že po zaključku študija (25%), takoj po diplomiranju (13%) ali že v času študija (13%). Ker so bili diplomanti magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije ob vpisu na fakulteto že zaposleni, lahko sklepamo, da se podatki glede iskanja zaposlitve nanaša jo na dodiplomsko raven študija.

**Graf 8.6.2.5:** Pričetek iskanja zaposlitve, Vir: interna analiza



80% anketiranih diplomantov magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije je prvo zaposlitev našlo že pred vpisom na NU, FDS, ostali (20%) so zaposlitev našli v roku 1 do 2 let po dokončanju študija.

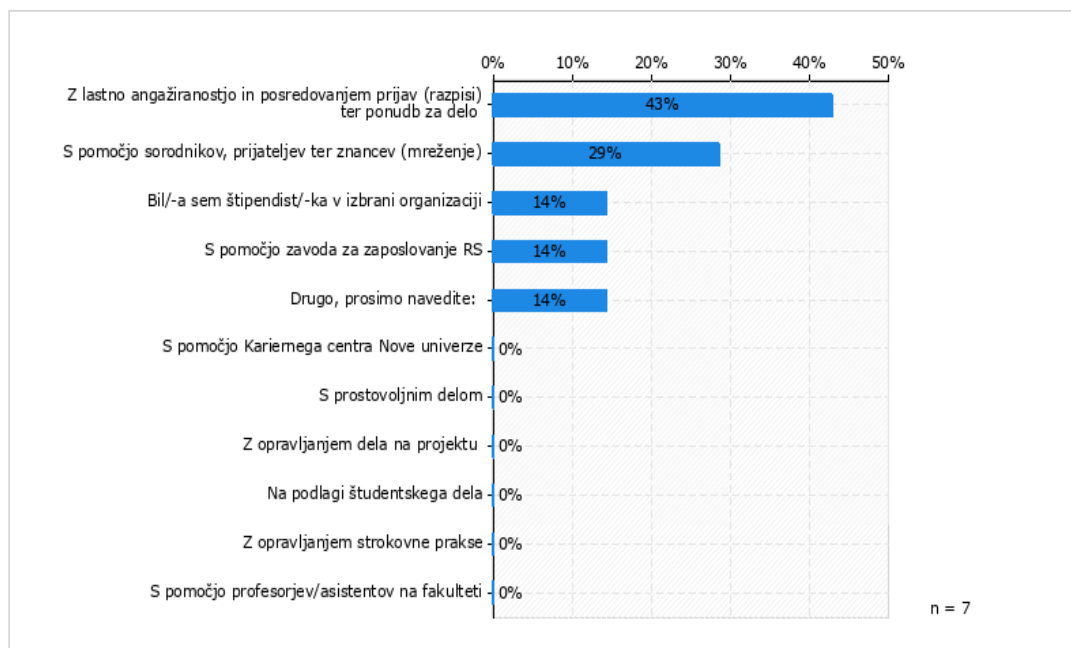
**Graf 8.6.2.6:** Trajanje iskanja prve zaposlitve, Vir: interna analiza



Večina diplomantov je zaposlitev našla na podlagi lastne angažiranosti in posredovanjem prijav ter ponudb za delo (43%), dobršen del (29%) je takih, ki so zaposlitev našli s pomočjo sorodnikov, prijateljev ter znancev (mreženje). Ostali pa so zaposlitev našli s pomočjo študentskega dela,

(14%), zavoda za zaposlovanje (14%) ter na podlagi drugih opcij (14%).

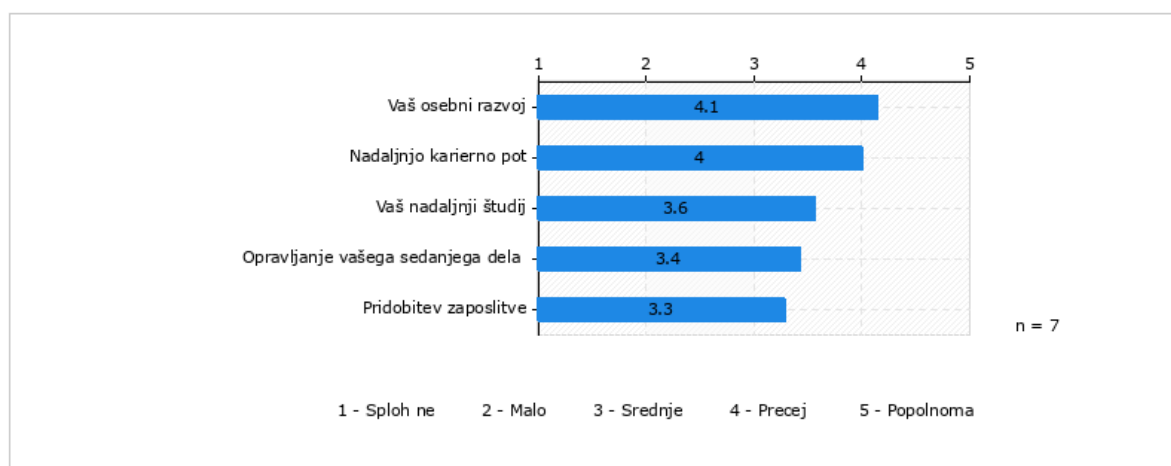
**Graf 8.6.2.7:** Načini iskanja zaposlitve, Vir: interna analiza



### 8.6.3 Študijski program kot podlaga za delo

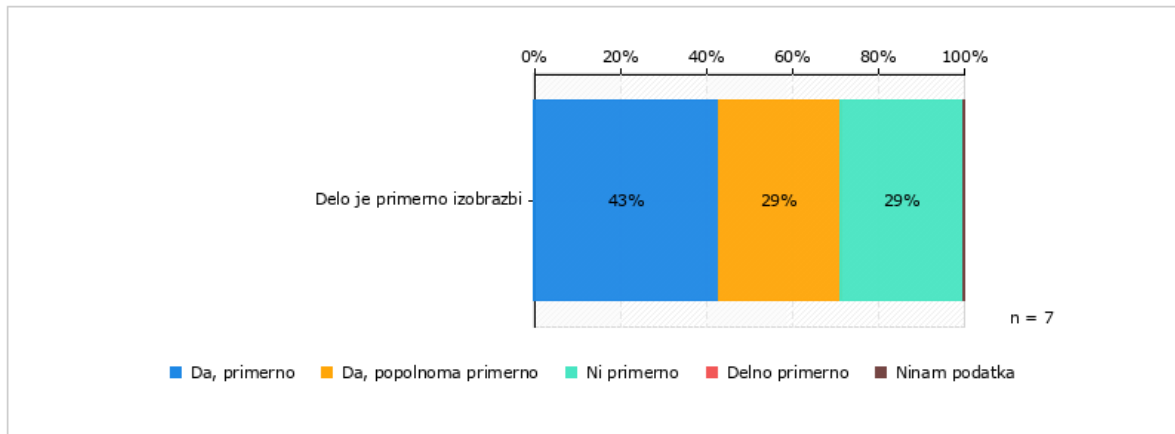
Spodnji graf prikazuje oceno, v kolikšni meri je bil izbran magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije po mnenju anketirancev dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, nadaljnjo karierno pot, pridobitev zaposlitve ter opravljanje sedanjega dela. Podatki kažejo, da je študijski program v večini primerov precej dobra osnova za osebni razvoj (4,1) ter nadaljnjo karierno pot (4).

**Graf 8.6.3.1:** Ocena v kolikšni meri je študijski program dobra osnova za osebni razvoj, karierno pot, nadaljnji študij, opravljanje dela in pridobivanje zaposlitve, Vir: interna analiza



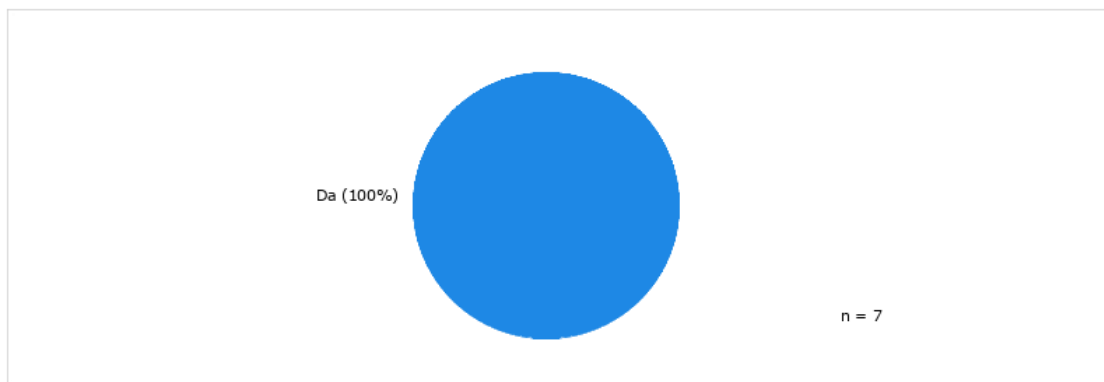
Večina anektiranih diplomantov (43%) je mnenja, da je delo primerno pridobljeni izobrazbi. 29% anektiranih diplomantov je mnenja, da je delo, ki ga opravljajo popolnoma primerno pridobljeni izobrazbi na NU, FDS, enak delež (29%) pa da delo ni primerno pridobljeni izobrazbi.

**Graf 8.6.3.2:** Stopnja primernosti dela glede na pridobljeno izobrazbo, Vir: interna analiza



100% anketiranih diplomantov je mnenja, da so tekom študija na NU, FDŠ pridobili dovolj znanj in spretnosti za delo, ki ga opravljajo oz. ga nameravajo opravljati.

**Graf 8.6.3.3:** Stopnja strinjanja s trditvijo, da ste tekom študija na NU, Evro-PF pridobili dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljate oz. ga nameravate opravljati, Vir: interna anketa.

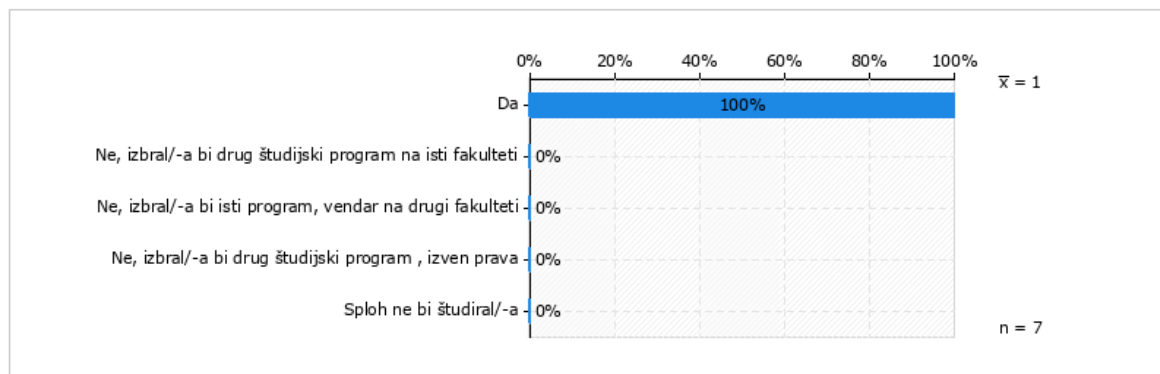


Anketirani diplomanti so preko anketnega vprašalnika navedli tudi tista znanja in spretnosti, ki so jih pridobili tekom študija na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze, in bi jih radi še posebej izpostavili kot prednost:

- razgledanost (širina) na področjih: pravni red in delovanje EU, mednarodno pravo in odnosi v povezavi z diplomacijo, demokracija nasploh in varovanje ter spoštovanje človekovih pravic in svoboščin,
- splošna razgledanost, poznavanje zgodovine, praktični primeri,
- kritično razmišljanje,
- razgledanost,
- vse na zelo zanimivem programu,
- osnove mednarodnega prava ter človekove pravice,
- mednarodni odnosi.

Glede na odzive diplomantov je zaznati zadovoljstvo z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanj in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov. To se odraža v dejstvu, da bi kar 100% anketiranih diplomantov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, če bi se ponovno odločali za študij.

**Graf 8.6.3.4:** Zadovoljstvo diplomantov in ponovna izbira študijskega programa, Vir: interna analiza



## 9 Kadri

### Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, FDŠ je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovske sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, FDŠ si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, FDŠ se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze si nenehno prizadeva zagotavljati čim večjo stopnjo kakovosti in nenehni razvoj, zaradi česar skrbi za periodično spremljanje zadovoljstva svojih zaposlenih. Le to poteka v obliki ankete, pridobljeni rezultati pa fakulteti služijo kot opora pri nenehni nadgradnji in izboljšanju zadovoljstva zaposlenih, organizacijske kulture, odnosov med zaposlenimi in pogojev delovnega okolja zaposlenih, kar vodi k zagotavljanju višje stopnje kakovosti. Dekan vsakotedensko skliče kolegije z upravno-administrativnimi sodelavci na katerih se obravnava sprotne zadeve, prav tako pa vsakoletno izvede letne pogovore, na katerih zaposleni širše predstavijo svoja opažanja, izpostavijo svoje želje glede izobraževanj, predlagajo izboljšave itd. Področje kadrovske strukture pedagoškega, strokovnega in upravno-administrativnega kadra je natančneje razdelano v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu.

### 9.1 Akademski zbor programa

**Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.**

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2022/2023 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje štel 14 članov, od tega 6 rednih profesorjev, 4 izredne profesorje in 4 docente.

Akademski zbor NU, FDŠ je v študijskem letu 2022/2023 pridobil kar 6 novih članov, od tega sta bila 2 nova člana vključena v delo na podiplomskem magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje.

**Tabela 9.1:** Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije

|    |                                |
|----|--------------------------------|
|    | <b>REDNI PROFESOR</b>          |
| 1  | prof. dr. Matej Avbelj         |
| 2  | prof. dr. Jernej Letnar Černič |
| 3  | prof. dr. Ernest Petrič        |
| 4  | prof. dr. Milan Jazbec         |
| 5  | prof. dr. Peter Jambrek        |
| 6  | prof. dr. Marko Novak          |
|    | <b>IZREDNI PROFESOR</b>        |
| 7  | izr. prof. dr. Rok Svetlič     |
| 8  | izr. prof. dr. Denis Čaleta    |
| 9  | izr. prof. dr. Liliana Brožič  |
| 10 | izr. prof. dr. Miha Dvojmoč    |
|    | <b>DOCENT</b>                  |
| 11 | doc. dr. Igor Senčar           |
| 12 | doc. dr. Gorazd Justinek       |
| 13 | doc. dr. Gregor Maučec         |
| 14 | Doc. dr. Maja Ovčak Kos        |

## 9.2 Podporne službe

### **Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.**

V okviru podpornih služb NU, FDŠ delujejo upravno-administrativne in strokovno-tehnične službe, ki skrbijo za nemoten potek delovanja študijskega procesa.

V okviru podpornih služb in za opravljanje nalog skrbi tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete sta bili v študijskem letu 2022/2023 zaposleni 2 osebi. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Kranju.

Referat za študijske in študentske zadeve se ukvarja z nudenjem pomoči in svetovanjem študentom od postopka vpisa do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Kranju. V referati za študijske in študentske zadeve so bile v študijskem letu 2021/22 zaposlene 3 osebe.

Karierni center in mednarodna pisarna fakultete sta enoti Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. S svojim delovanjem zagotavljata skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu v Kranju in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Kranju.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav

neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na sedežu fakultete v Kranju.

### 9.3 Usposabljanje zaposlenih

**Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.**

Fakulteta kakovosten kader zagotavlja s spodbujanjem formalnega in neformalnega izobraževanja zaposlenih. V ta namen tajništvo ali Karierni cente osveščata zaposlene na različnih oddelkih o možnih izobraževanjih in usposabljanjih. Glede na vrsto dela fakulteta skrbi za ustrezno strokovno usposobljenost svojega kadra (npr. izpit ZUP, izobraževanja s kadrovskega področja, finančno-računovodska izobraževanja s področja davkov, plač, bilanc, razpisov EU, izobraževanje zaposlenih v referatu s področja eVŠ, ipd.). NU, FDŠ spodbuja tudi redno izobraževanje zaposlenih na področju Erasmus+ ter kariernih storitev (razpisi Erasmus+, razpis KC).

Fakulteta je vse zaposlene ves čas obveščala o izobraževanjih, ki so jih organizirali MIZŠ, CMEPIUS, ARRS in druge organizacije, nato pa je bilo znotraj kolektiva odločeno kdo se bo izobraževanja udeležil. Prednost so imeli zaposleni, v katerih delovno področje je izobraževanje sodilo. Zaposleni so za izobraževanja, ki bi se jih želeli udeležiti lahko izvedeli tudi sami in o tem obvestili tajnika fakultete. V večini primerov je fakulteta vsa izobraževanja, ki so se jih zaposleni želeli udeležiti, odobrila.

Vsi zaposleni na Fakulteti za državne in evropske študije NU pa se po lastni presoji udeležujejo tudi delavnic, ki jih organizira Nova univerza.

**Tabela 9.3: Seznam izobraževanj in usposabljanj zaposlenih na NU, FDŠ**

| DELOVNO MESTO  | NAZIV IZOBRAŽEVANJA  |
|--|--|
| Tajništvo, referat (2 osebi)                                     | Izobraževanje za karierne svetovalcev (ranljive skupine)   |
| Karierni center (3 osebe)  | Izobraževanje za karierne svetovalce   |
| Tajništvo (2 osebi)  | CMEPIUS izobraževanje KA1, KA2   |
| Zaposleni v strokovnih in upravno administrativnih službah (vsi) | Seminar varnosti in oživljanja   |
| Tajništvo in referat (2 osebi)                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obvladovanje stresa in preprečevanje izgorelosti</li> <li>• Delo z ranljivimi študenti (študenti v stiski in žrtve nasilja) – Varuh študentov,</li> <li>• Delo z ranljivimi študenti (študenti v stiski in žrtve nasilja) – Varuh študentov,</li> <li>• Delo z ranljivimi študenti (študenti v stiski in žrtve nasilja) – Varuh študentov,</li> <li>• Delo z ranljivimi študenti (študenti v stiski in žrtve nasilja) – Varuh študentov,</li> <li>• Delo s študenti z govorno-jezikovnimi primanjkljaji ter gluhi in naglušni.</li> </ul> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Tajništvo in referat (2 osebi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vpliv socialne stiske na študente,</li> <li>• Delo s študenti s posebnimi potrebami.</li> </ul> |
| Akademski zbor (19 oseb)       | Usposabljanje, namenjeno obnovitvi in nadgrajevanju znanja v okviru učnega okolja Moodle in videokonferenčnega sistema BBB               |
| Tajništvo (2 osebi)            | MVZI Evš VIP ZOOM - delovanje aplikacije eVŠ - VIP   |
| Tajništvo (2 osebi)            | MVZI Evš - delavnica za vnos razpisov in prijavnih rokov za študijsko leto 2023/24 v aplikacijo eVŠ-OZR                                  |
| Tajništvo (2 osebi)            | MVZI delavnica za kreiranje EMŠO   |

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravnih/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega, fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2022/2023 izvedla ocenjevanje upravnih/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov, je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

#### 9.4 Mobilnost zaposlenih

**Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.**

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah.

V študijskem letu 2022/2023 je NU, FDŠ v okviru projekta Erasmus+ izpeljala:

- eno (1) izhodno mobilnost študentov, za namene prakse (SMP), dve (2) vhodni (gostujoči mobilnosti ter osemnajst (18) vhodnih KIP (BIP) mobilnosti študentov;
- pri mobilnosti pedagoškega kadra beležimo tri (3) izhodne in eno (1) vhodno mobilnost pedagoškega osebja.

## 10 Povzetek stanja

### **Primeroma:**

***Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli 10.1. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli 10.2.***

Ključne prednosti in spremembe ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije so podani v tabeli št. 10.1.

Slabosti in predlogi za izboljšanje omenjenega študijskega programa v št. I. 2022/2023 pa so podane v tabeli št. 10.2.

**Tabela 10.1:** Ključne spremembe in prednosti študijskega programa v št. I. 2022/2023:

| Vsebina sprememb in prednosti   | Vpliv na kakovost   |
|---|---|
| <p><b>Sprememba akreditacije študijskega programa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprememba predmetnika,</li> <li>- sprememba nekaterih nosilcev,</li> <li>- sprememba ECTS,</li> <li>- posodobitev izbirnih predmetov,</li> <li>- uvedba modularnega sistema študija.</li> </ul>   | <p>Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja.</p> <p>Vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa.</p> <p>Povečanje možnosti pridobitve novih študentov na podlagi določenih priznavanj znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom;</p> |
| <p><b>Izvedba ankete o kakovosti študijskega programa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V zadnjem študijskem letu ni prišlo do večjih odstopanj glede na predhodna študijska leta;</li> <li>- Pozitivne trende je zaznati pri večji prisotnosti na predavanjih ter tistih, ki so redno opravljali obveznosti ter vaje.</li> <li>- Pozitiven trend je zaznati v dvigu odstotka tistih, ki menijo, da so izbrali primeren študij zase,</li> <li>- zaznati je dvig odstotka tistih, ki menijo, da je študij dobra osnova za zaposlitev,</li> <li>- zaznati je dvig odstotka tistih, ki bi ponovno izbrali isti program na isti fakulteti.</li> </ul> | <p>Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa.</p> <p>Kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta.</p> <p>Dvig motivacije prispeva k višjim študijskim rezultatom.</p>  |
| <p><b>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov.</li> <li>- Sprememba predmetnika - spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov.</li> <li>• izr. prof.. dr. Majo Ovčak Kos se imenuje za sonosilko izbirnega predmeta Alternativno reševanje sporov;</li> <li>• prof. dr. Marko Novaka se imenuje za sonosilca izbirnega predmeta Etični problemi globalnega prava.</li> </ul>   | <p>Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa.</li> </ul>  |
| <p><b>Primerjava statističnih podatkov s predhodnimi študijskimi leti</b></p>   | <p>Višja stopnja prehodnosti. Nižja stopnja trajanja in dokončanja študija glede na pretekla leta.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Skrb za ohranjanje pozitivnih trendov in nadgradnja le-teh.  |
| <b>Organizacija ob študijskih in podpornih dejavnosti</b>  | Krepitev vseživljenjskega izobraževanja;<br>Krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem;<br>Sooblikovanje javnega mnenja na področju poslovno-upravnih ved, socialnih veščin, ekonomije in organizacije javne uprave ter sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.   |
| <b>Dodatne kompetence, ki so jih študenti študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije pridobili skozi študij na daljavo v času epidemije COVID-19</b>   | Obogatitev študijskega procesa in pridobivanje dodatnega znanja ter kompetenc za družboslovno raziskovalno delo.   |
| <b>Posodobitev računalniške in snemalne opreme, upoštevanje IKT tehnologije pri ustnih izpitih</b>   | Uporaba napredne tehnologije.  |
| <b>Posodobitev pravilnikov in ostalih pravnih aktov</b>  | Pravilniki o študiju, Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na NU, Pravilnik o varnosti obdelave osebnih podatkov na NU, Pravilnik o izvajanju obvezne prakse, Pravilnik o opravljanju študijskih obveznosti kot občan, Pravilnik o izdelavi zaključnih del v tujem jeziku na NU, Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov NU, Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev, visokošolskih sodelavcev in raziskovalnih sodelavcev na NU ter priloga C in D, Pravilnik o vsebini in obliki diplom NU, Statut fakultete. |
| <b>Uvajanje ukrepov z namenom doseganja standardov British Accreditation Council (BAC):</b><br>- dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec;<br>- dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec;<br>- medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji;<br>- poročila o izvedbi predmeta;<br>- ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; | Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov. Izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov. Preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa.<br>Vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa. Preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja.<br>Upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa.  |
| <b>Študenti in profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo:</b><br>- študenti s pripravo člankov na podlagi zaključnih del;<br>- študenti neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta;<br>- profesorji z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov;<br>- profesorji z izdajanjem monografij.  | Zaposlitev raziskovalcev.<br>Pridobivanje dodatnih praktičnih znanj in izkušenj. Sodelovanje z okoljem.  |
| <b>Kadrovska okrepitev Akademskega zbora.</b><br>Udeležba zaposlenih na izobraževanjih.  | Razvoj Akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki in novimi znanji.   |

|   |  |
|---|--|
| Izvedba 2 mobilnosti pedagoškega osebja in 4 mobilnosti upravno-administrativnega osebja.   | Večja spodbuda za razvoj pedagoškega osebja ter večja strokovnost in motivacija strokovnega osebja.  |
| <b>Študijski program ostaja konkurenčen ostalim sorodnim študijskim programom.</b>  | Ohranjanje in nenehno posodabljanje študijskih vsebin in pedagoških procesov za ohranjanje konkurenčnosti.   |
| <b>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti:</b><br>V študijskem letu 2022/2023 je bilo za študente študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola; 21 gostujočih predavanj; 4 konference; 21 okroglih miz oz. akademskih forumov; 10 delavnic; 19 strokovnih ekskurzij; 3 karierna svetovanja; in 6 informativnih dni. | Krepitev vseživljenjskega izobraževanja. Krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem. Sooblikovanje javnega mnenja na področju poslovnih in upravnih ved in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.  |
| <b>Fakulteta spremlja zaposljivost na podlagi anket diplomantov; več kot 99 % diplomantov je zaposlenih.</b>  | Spremljanje zaposljivosti diplomantov, ukrepanju v primeru morebitnih slabih rezultatov.   |
| <b>Študenti so bili vključeni v organe fakultete in v Študentski svet NU, FDŠ.</b>  | Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnem reševanju problemov in drugih zadev.<br>Podani so predlogi izboljšav in ukrepov s strani študentov o pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu na fakulteti.<br>Organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.<br>Prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi statusi. |

**Tabela 10.2:** Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje študijskega programa v konkretnem št. l. 2022/2023

| Slabosti  | Predlogi za izboljšanje  |
|---|--|
| <b>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom</b>   | Nižje število prvič vpisanih študentov. Interesa za vpis na mesta za tujce ni.<br>Preučiti vzroke za slabše rezultate in uvedba ukrepov za izboljšanje.  |
| <b>Nezadostno povezovanje z okoljem</b>                                 | Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa s strokovnim okoljem.  |
| <b>Premajhna povezanost s Kariernim centrom</b>                         | Povečanje promocijskih aktivnosti na področju Kariernega centra, organizacija dogodkov s strani KC pri čemer bodo študenti seznanjeni z vlogo KC.  |
| <b>Premalo projektov in aktivnosti na področju internacionalizacije</b> | Povečana promocija in informiranje v zvezi z možnostmi za izmenjave, priprava aktivnosti za vključitev študentov, pedagoškega ter strokovnega osebja za seznanitev z Erasmus+ in drugimi platformami.<br>Večje vključevanje nezaposlenih študentov v tuje raziskovalne projekte. |
| <b>Nizek odstotek sodelujočih študentov v anketah</b>                   | Preučili bomo možne parametre, ki zagotavljajo višji odstotek podanih odgovorov, prav tako se  |

|  |   |
|--|---|
|  | bomo o tem posvetovali z VIS, Talpas zaposlenimi, ki nam bodo podali predloge kako kakovostneje izvajati ankete in vzpostaviti boljši anketni sistem. |
|  |   |