



**POROČILO O SAMOEVALVACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE
1. STOPNJE**

ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023

Kranj, maj 2024

To poročilo je Komisija za kakovost Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze potrdila dne, 4. 6. 2024.

Senat fakultete je na

11. korespondenčni seji, ki je potekala od 5.6. 2024 od 12., do 7.6. 2024 do 12., na podlagi 15. člena Statuta Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št.: S-21/2024

Sprejme se Poročilo o samoevalvaciji – Programska evalvacija visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije 1. stopnje, Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za študijsko leto 2022/2023. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Kazalo

1	UVOD	1
1.1	OSEBNA IZKAZNICA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	1
2	AKREDITIRANI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER SPLOŠNE IN PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO	1
2.1	TEMELJNI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	1
2.2	SPLOŠNE KOMPETENCE OZIROMA UČNI IZIDI, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO	3
2.3	PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE OZIROMA UČNI IZIDI, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO	3
2.4	OCENA USTREZNOSTI PREDMETNIKA TER DOSEŽENIH CILJEV IN KOMPETENC PROGRAMA	3
2.5	NAVEDBA DELEŽNIKOV, KI SO BILI VKLJUČENI V EVALVACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER GLAVNE UGOTOVITVE/PRIPOROČILA, UPOŠTEVAJE AKTUALNOST ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, RAZVOJ STROKE IN STANJE NA TRGU DELA	4
3	KAKOVOST ŠTUDIJSKEGA PROCESA	5
3.1	SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJSKEGA PROCESA	5
3.2	SPREMLJANJE ZADOVOLJSTVA ŠTUDENTOV - ANALIZA REZULTATOV ANKETE O KAKOVOSTI ŠTUDIJA	6
3.3	SPREMINJANJE IN POSODABLJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	7
4	STATISTIČNI PODATKI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/23	9
4.1	PODATKI O VPISANIH ŠTUDENTIH	9
4.2	ŠTEVILO RAZPISANIH MEST IN PRVIČ VPISANI ŠTUDENTI	10
4.3	PODATKI O VPISANIH ŠTUDENTIH GLEDE NA VRSTO ZAKLJUČENEGA PREDHODNEGA ŠTUDIJA IN MOREBITNO PODROČJE ZAPOSLOTITVE	11
4.4	PREHODNOST PRI ŠTUDIJU	11
4.5	ZAKLJUČEK IN TRAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	13
4.5.1	<i>Diplomanti</i>	13
4.5.2	<i>Trajanje študija</i>	14
4.5.3	<i>Povprečna ocena izpitov</i>	15
5	PROJEKTNO – RAZISKOVALNO DELO	16
5.1	VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DELO	17
5.2	VKLJUČEVANJE PROFESORJEV V ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DELO	17
6	MEDNARODNO SODELOVANJE	21
7	OBŠTUDIJSKE IN PODPORNE DEJAVNOSTI	22
7.1	SPOMLADANSKE IN JESENSKE ŠOLE	22
7.2	GOSTUJOČA PREDAVANJA	23
7.3	KONFERENCE IN AKADEMSKI FORUMI	23
7.4	OKROGLE MIZE	23
7.5	DELAVNICE	24
7.6	STROKOVNE EKSURZIJE IN PREDSTAVITVE DELODAJALCEV TER DRUGIH ORGANIZACIJ	24
7.7	KARIERNA SVETOVANJA	25
7.8	INFORMATIVNI DNEVI	26
8	ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI	26
8.1	SPLOŠNO O ŠTUDENTIH	26
8.2	ŠTUDENSKI SVET NU, FDŠ	27
8.2.1	<i>Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ</i>	28
8.3	PRILAGODITVE ZA ŠTUDENTE S POSEBNIMI STATUSI	30
8.4	PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE ŠTUDENTOV	34
8.5	VAROVANJE PRAVIC ŠTUDENTOV	35

8.6	ZAPOSILIVOST DIPLOMANTOV	36
9	KADRI	38
9.1	AKADEMSKI ZBOR PROGRAMA	39
9.2	PODPORNE SLUŽBE	40
9.3	USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH	40
9.4	MOBILNOST ZAPOSLENIH	42
10	POVZETEK STANJA	42

KAZALO TABEL

Tabela 1:	Število vseh vpisanih študentov v VS DEŠ v zadnjih 5 letih s statusom in brez	9
Tabela 2:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija (za Slovence, državljane EU in tujce)	10
Tabela 3:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik (za Slovence, državljane EU in tujce) v zadnjih 5 študijskih letih	12
Tabela 4:	Število vseh diplomantov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih	13
Tabela 5:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence, državljane EU in tujce)	15
Tabela 6:	Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)	15
Tabela 7:	Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ	28
Tabela 8:	Akademski zbor dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije	39
Tabela 9:	Seznam izobraževanj zaposlenih NU, FDŠ	41
Tabela 10:	Ključne spremembe in prednosti študijskega programa v konkretnem študijskem letu	43
Tabela 11:	Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje študijskega programa v konkretnem študijskem letu.....	44

KAZALO GRAFOV

Graf 1:	Število vseh vpisanih študentov v VS DEŠ v zadnjih 5 letnih s statusom in brez.....	10
Graf 2:	Število razpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija (za Slovence, državljane EU in tujce)	11
Graf 3:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. in 3. letnik v zadnjih 5 študijskih letih.....	13
Graf 4:	Število diplomantov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih	14
Graf 5:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence, državljane EU in tujce)15	
Graf 6:	Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce).....	16

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa

Ime študijskega programa: Državne in evropske študije

Vrsta študijskega programa: visokošolski strokovni študijski program

Stopnja: 1. stopnja

Trajanje študijskega programa: 3 leta

Število ECTS: 180 ECTS

Način izvajanja študija: izredni študij

Kraj izvajanja: Kranj, Ljubljana, Maribor

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 18.12.2014

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0388 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost

Razvrstitev v SOK, EOK, EOVK:

SOK: 7. stopnja

EOK: 6. stopnja

EOVK: Prva stopnja

Področje ISCED: 34 – poslovne in upravne vede

Strokovni naslov: diplomant državnih in evropskih študij (VS) / diplomantka državnih in evropskih študij (VS); okrajšava: dipl. drž. in evrop. štud. (VS)

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

Temeljni cilji študijskega programa so usklajeni in spremenjeni skladno s spremembo opredelitve študijskega programa po KLASIUS-P-16 iz 048 v 038, spremembo imena študijskega programa v Državne in evropske študije in spremembo naziva, ki ga diplomant ob zaključku študija prejme. Programski cilji, cilji usposabljanja in izpolnjevanja in drugi cilji, diplomantu ob zaključku študija omogočajo in zagotavljajo mednarodno dimenzijo, ki jo s spremembo študijskega programa želimo doseči. Temeljne cilje izvajanja dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Državne in

evropske študije I. stopnje delimo v tri skupine: **v programске cilje, cilje usposabljanja in prilagajanja in druge cilje.**

Programski cilji:

1. Zagotoviti pogoje za vzpostavitev sistema stalnega in sistematičnega usposabljanja in izpopolnjevanja znanj državnih uslužbencev, ki jim zagotovi usposobljenost delovati v pogojih članstva Republike Slovenije v Evropski Uniji.
2. Povečanje kakovosti, učinkovitosti in zakonitosti državnega dela, kar v povratni zvezi pozitivno vpliva na (1) racionalnejšo porabo denarja davkoplačevalcev, (2) usposabljanje in izpopolnjevanje znanj zmanjšuje nepotrebne stroške, (3) s tem pomeni globalno racionalizacijo porabe javnih sredstev v pogojih evropske integracije, ko mora Slovenija izvrševati poleg slovenskih predpisov tudi pravo Evropske Unije.
3. Odpravljanje največjih pomanjkljivosti v državnem sistemu, ki jih je dolgoročno mogoče odpraviti samo z dodatnim usposabljanjem in izpopolnjevanjem državnih uslužbencev.
4. Sledenje trendu, po katerem je razvoj večine državnih in evropskih ter organizacijskih disciplin dosegel stopnjo, ki zahteva za uspešno opravljanje poklicnih nalog vsaj visokošolsko izobrazbo;
5. Sledenje interdisciplinarnemu pristopu, ki upošteva tudi mednarodne ter v primeru Slovenije zlasti evropske razsežnosti družboslovne in pravne narave.
6. Ker poklici na ravni države in Evropske unije potrebujejo veliko novega znanja, državni uslužbenci pa morajo poleg znanja razvijati še številne sposobnosti, ki jim doslej niso namenjali potrebne pozornosti, je mogoče informacijsko tehnologijo označiti kot nezamenljivo sredstvo, ki omogoča avtomatizacijo obstoječih postopkov oziroma izvajanje dela na povsem nov način. Prizadevamo si za kar najbolj učinkovito rabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.
7. Sledenje razvojni strategiji prvostopenjskega izobraževanja.

Cilji usposabljanja in izpopolnjevanja:

1. Omogočiti in pospešiti proces, tako da bodo državni uslužbenci usposobljeni za izvajanje nalog, ki jih prinaša članstvo v Evropski uniji;
2. Povečanje učinkovitosti delovanja državnega sistema in sistema na ravni Evropske unije;
3. Prilagajanje znanj in uvajanje novih tehnologij in postopkov dela;
4. Omogočanje horizontalne mobilnosti uradnikov za delo na področju evropskih zadev;
5. Omogočanje vertikalne mobilnosti uradnikov (napredovanje);
6. Povečanje motivacije za delo uradnikov v javnem sektorju;
7. Izboljšanje možnosti upravljanja s človeškimi viri.

Drugi cilji:

1. Spodbujati kritično mišljenje in analitično reševanje problemov;
2. Spodbujati študente k samostojnemu raziskovalnemu delu;
3. Spodbujati študente k razumevanju političnega, socialnega in kulturnega okvirja, v katerem deluje Slovenija in tujina;
4. Usposobiti študente za opravljanje dela in uresničevanje nalog s področja načrtovanja, organiziranja, vodenja in nadziranja organizacij javne uprave in organizacij na ravni Evropske unije;
5. Usmerjati študente k nadaljevanju izobraževanja na višjih stopnjah.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

Splošne kompetence, ki jih diplomant ob zaključku študija pridobi, so usklajene s temeljnimi cilji programa Državne in evropske študije ter omogočajo mednarodno dimenzijo in podlago za nadaljnji študij na podiplomskem magistrskem programu Mednarodne in diplomatke študije II. stopnje, ki lahko predstavlja tudi naslednjo stopnjo izobraževanja diplomanta.

Program dodiplomskega študija Državnih in evropskih študij je namenjen pridobitvi temeljnih znanj o državnih študijah oz. državi ter evropskem sistemu, ki bodo nadgrajena z znanji iz različnih interdisciplinarnih področij, od katerih največji delež uvrščamo v okvir družbenih ved. Študenti se bodo tekom študija med drugim seznanili z osnovami državne ureditve, človekovih pravic, osnovami managementa in ekonomije, metodami raziskovanja, lokalno samoupravo, upravnim pravom, organizacijo uprave, javnimi službami, upravnimi postopki, socialnim varstvom, ekonomsko diplomacijo, uslužbenskimi razmerji, financami, davki, informacijsko družbo, prekrški, davčnimi postopki, evropsko integracijo, upravnim poslovanjem in trajnostnim razvojem. Lahko pa bodo izbirali še med izbirnimi predmeti, financiranjem in upravljanjem EU projektov, varnostnimi sistemi, upravljanjem podatkov in informacij, nevladnimi organizacijami ter zunanjimi mejami in širitvijo evropske unije.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

Predmetno-specifične kompetence dodatno poudarjajo mednarodno spremembo programa, ki jo želimo uvesti. Študent skozi vsa tri leta študija na dodiplomskem programu Državne in evropske študije postopoma pridobiva predmetno-specifične kompetence, ki ob zaključku študija predstavljajo in omogočajo mednarodno razsežnost in razumevanje širšega družbenega okolja. Prvi letnik bo kot uvod v študij temeljil predvsem na predmetih, ki nudijo temeljna interdisciplinarna znanja s poudarkom na družbenih vedah, državni in lokalni samoupravi, javni upravi in človekovih pravicah, kot tudi osnovnih metodoloških znanjih s področja raziskovanja. Na tej podlagi bodo študentje v naslednjih dveh letih pridobili tudi ostala znanja na področju družbenih ved za opravljanje poklica, kot je navedeno zgoraj ali za nadaljevanje študija na podiplomski ravni. Fakulteta v okviru dodiplomskega študijskega programa Državne in evropske študije predvideva tudi izvajanje praktičnega usposabljanja. Fakulteta je že sedaj v okviru sporazumov močno povezana s prakso in bo tudi v prihodnje delovala v smer aplikacije teoretičnih konceptov in modelov v praktičnem (vsakdanjem) življenju. Obenem bo spodbujala svoje študente, da bodo teme za različne oblike vaj in seminarjev temeljile na praktičnih primerih s področij državnih in evropskih tematik.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika.

Visokošolski študijski program Državne in evropske študije odraža stanje najaktualnejših raziskav in je skladen z mednarodnimi smernicami. Omenjeno zagotavljamo s kontinuirano skrbjo za posodabljanje učnih vsebin, vpeljevanjem najnovejših dognanj, z uvajanjem najnovejše znanstvene literature s posameznih področij, z vključevanjem raziskovalnih rezultatov lastnih raziskav v pedagoški proces, z gostujočimi predavanji slovenskih in tujih strokovnjakov, s posodobitvami vsebin na podlagi različnih primerjav in izkušenj, ki izhajajo iz mednarodnih izmenjav študentov in pedagogov, ter z vpeljevanjem novih, sodobnih učnih pristopov. Študenti pa prek vsebin temeljnih,

programskih in izbirnih predmetov, v tesni povezavi z raziskovalnimi dognanji in dogajanjem na strokovnem področju, razvijajo pričakovane kompetence, kar jim nudi visoke možnosti za zaposlitev. Skrbniki na podlagi povratnih informacij delodajalcev, s katerimi so v stalnem stiku (npr. v okviru raziskovalnih projektov, preko praks itd.), ter na osnovi poznavanja povpraševanja na trgu dela ocenjujejo, da so tudi dejanske zaposlitvene možnosti študentov dobre.

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, se bili v študijskem letu 2022/2023 posodobljeni nekateri učni načrti na dodiplomskem visokošolskem študijskem programu Državne in evropske študije. Vse spremembe so vložene na Nakvis in potrjene na Senatih (FDŠ NU ter NU).

Splošne kompetence, ki jih diplomant ob zaključku študija pridobi, so usklajene s temeljnimi cilji programa Državne in evropske študije ter omogočajo mednarodno dimenzijo in podlago za nadaljnji študij na podiplomskem magistrskem programu Mednarodne in diplomatke študije II. stopnje, ki lahko predstavlja tudi naslednjo stopnjo izobraževanja diplomanta.

Prvi letnik kot uvod v študij bo temeljil predvsem na predmetih, ki nudijo temeljna interdisciplinarna znanja s poudarkom na družbenih vedah, države in lokalne samouprave, javne uprave in človekovih pravicah, kot tudi osnovna metodološka znanja s področja raziskovanja. Na tej podlagi bodo študentje v naslednjih dveh letih pridobili tudi ostala znanja na področju družbenih ved za opravljanje poklica, kot je navedeno zgoraj, ali za nadaljevanje študije na podiplomski ravni.

Fakulteta v okviru programa Državne in evropske študije predvideva tudi izvajanje praktičnega usposabljanja. Fakulteta je že sedaj v okviru sporazumov močno povezana s prakso in bo tudi v prihodnje delovala v smer aplikacije teoretičnih konceptov in modelov v praktičnem (vsakdanjem) življenju. Obenem bo spodbujala svoje študente, da bodo teme za različne oblike vaj in seminarjev temeljile na praktičnih primerih s področij državnih in evropskih področij.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V procesu spremljanja in zagotavljanja kakovosti na fakulteti so sodelovali naslednji deležniki:

- predstavniki delodajalcev,
- strokovno – administrativni sodelavci,
- študenti,
- diplomanti,
- predstavniki Akademskega zbora (zaposleni in pogodbeni visokošolski profesorji in sodelavci).

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Državne in evropske študije je edinstven, saj vključuje tako predmete s področja državnih ureditev, upravnega prava, ekonomije kot tudi varnosti in diplomacije, zaradi česar ga je težje primerjati z drugimi študijskimi programi drugih fakultet v Republiki Sloveniji. Študijski programi Državne in evropske študije vsebinsko odraža stanje najaktualnejših raziskav in je skladen z mednarodnimi smernicami. Omenjeno zagotavlja s

kontinuirano skrbjo za posodabljanje učnih vsebin, vpeljevanjem najnovejših dognanj, z uvajanjem najnovejše znanstvene literature s posameznih področij, z vključevanjem raziskovalnih rezultatov lastnih raziskav v pedagoški proces, z gostujočimi predavanji slovenskih in tujih strokovnjakov, s posodobitvami vsebin na podlagi različnih primerjav in izkušenj, ki izhajajo iz mednarodnih izmenjav študentov in pedagogov, ter z vpeljevanjem novih, sodobnih učnih pristopov. Študenti pa prek vsebin temeljnih, programskih in izbirnih predmetov, v tesni povezavi z raziskovalnimi dognanji in dogajanjem na strokovnem področju, razvijajo pričakovane kompetence, kar jim nudi visoke možnosti za zaposlitev. Skrbniki na podlagi povratnih informacij delodajalcev, s katerimi so v stalnem stiku (npr. v okviru raziskovalnih projektov, preko praks itd.), ter na osnovi poznavanja povpraševanja na trgu dela ocenjujejo, da so tudi dejanske zaposlitvene možnosti študentov dobre.

Usklajenost vpisa študentov z dejanskimi in prihodnjimi potrebami okolja fakulteta spremlja in izkazuje prek spremljanja zaposljivosti in analiz anket. Iz slednjih izhaja, da ima večina študentov dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Državne in evropske študije namen s študijem nadaljevati na podiplomskem študijskem programu, v študijskem letu 2022/23 se je namreč zgolj 9% anketiranih študentov študijskega programa DEŠ 1. stopnje opredelilo, da študija ne bodo nadaljevali na magistrskem študijskem programu. Prav tako ni zanemariti dejstva, da je bilo v študijskem letu 2022/23 kar 72,7 % anketiranih študentov dotičnega programa že zaposlenih. Glede na navedeno študenti izpostavljenega študijskega programa po zaključku dodiplomskega študija v veliki večini še ne vstopajo na trg dela.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Skrb za kakovost na NU, FDŠ izvajajo različni organi. Skladno s Poslovníkom kakovosti NU, FDŠ so za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti fakultete zadolženi dekan, senat, upravni odbor, komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze, komisija za kakovost NU, FDŠ, študentski svet NU, FDŠ in akademski zbor NU, FDŠ.

Na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti izvajamo skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze, sprejet 13. 3. 2023. Za kakovost fakultete sta odgovorni dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področij ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

S pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami zagotavljamo spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij družboslovja, predvsem na področju državne ureditve, diplomacije, ekonomije, evropske integracije, trajnostnega razvoja, socialnega varstva, uslužbenskih razmerij in človekovih pravic, redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2022/23 so bili nosilci predmetov na študijskem programu Državne in evropske študije 1. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Zaradi prenove in nadgradnje

študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega izvajanja predavanj so bili v študijskem letu 2022/2023 posodobljeni nekateri redni ter izbirni predmeti in kreditne točke (ECTS). V skladu s posodobljenimi učnimi načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature.

Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, FDŠ. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.

- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokošolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokošolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

Predstojniki večinoma pozitivno ocenjujejo uspešnost in učinkovitost študijskega programa, kar se vidi v zadovoljivem vpisu in prehodnostjo na programih ter v zadovoljstvu študentov s programom. Do teh ocen predstojniki prihajajo preko spremljanja pedagoškega procesa na osnovi kazalnikov študijskega procesa, kjer dobijo predvsem podatke o vpisu, prehodnosti, trajanja študija in rezultatov študentskih anket (splošne ankete za program in anket po posameznih predmetih). Poleg tega je pedagoški proces spremljan tudi na ravni razprav na katedrah, ki so namenjene evalvaciji izvedbe in kakovosti programov, identificiranju pričakovanj, težav in predlogov za izboljšave, razpravam o predlogih posodobitve literature, spremembah načinov poučevanja in ocenjevanja znanja ter o vabilih gostom iz prakse.

3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Študentske ankete seveda niso edini pokazatelj kakovosti študijskih programov, ki jih izvajamo na fakulteti, je pa eden izmed mehanizmov pridobivanja povratnih informacij s strani študentov, na osnovi katerih smo zapisali ključne prednosti in pomanjkljivosti izvajanja naših študijskih programov. Študenti morajo ob izpolnjevanju vpisnega lista in končnega vpisa v višji letnik odgovoriti tudi na anketna vprašanja o splošnem zadovoljstvu s študijem, o zaposlenosti in zaposljivosti oz. karierni poti, se opredeliti o posameznem predmetu ter o posameznem izvajalcu. Prav tako morajo izpolniti anketo diplomanti.

Do študijskega leta 2022/2023 nismo izvajali anket o zadovoljstvu študentov po posameznem študijskem programu temveč smo jih izvajali skupaj za vse študente. To smo sedaj spremenili in tako

od študijskega leta 2022/2023 naprej izvajamo ankete glede na posamezen študijski program in tako bomo letos lahko kakovostneje analizirali podatke po posameznem študijskem programu.

Študenti so v dveh ločenih anketah podali oceno kvalitete študija ter oceno glede zadovoljstva s študijskim procesom na fakulteti. V anketo je bilo vključenih 11 študentov, kar znaša 55 %. S tem rezultatom nismo popolnoma zadovoljni in ga bomo z ustreznimi ukrepi v prihodnjem študijskem letu povišali.

Kot ključne prednosti med ocenjevanimi različnimi dejavniki v študijskem letu 2022/23 z visoko oceno zadovoljstva izpostavljamo:

- delo in odnos delavk referata za študijske in študentske zadeve je ocenjeno s povprečno vrednostjo 4,09, pri čemer se je 54,55% vseh anketiranih odločilo za oceno 5 (na lestvici kjer 1 pomeni (sploh se ne strinjam) in ocena 5 pomeni (popolnoma se strinjam)¹

Delo in odnos vodstva fakultete do študentov je bilo s povprečno vrednostjo ocenjeno 4,45.

- ugled in podoba fakultete je bila ocenjena s 4,70,
- zadovoljstvo s sistemom prijave na izpite, 4,64,
- zadovoljstvo z dostopom do informacij preko različnih virov obveščanja 4,22,
- zadovoljstvo z organizacijo projektov na fakulteti, 4,78.

Pri anketi o študijskem procesu na fakulteti so bile ocene podane med 4 in 5, kar kaže na visoko zadovoljstvo študentov do izvedbe študijskega procesa. Študenti so opredelili:

- zadovoljstvo z vsebino programa, ki je bilo prav tako ocenjeno z visoko povprečno oceno 4,55
- zadovoljstvo s pravočasnostjo informacij, ocenjeno z najvišjo povprečno oceno 4,45. Enako oceno zadovoljstva so študenti podali tudi za dejavnik zadovoljstva s spletnim mestom;
- prav tako z visoko povprečno oceno 4,22, študenti ocenjujejo zadovoljstvo z delovanjem Študentskega sveta FDŠ.

Na podlagi rezultatov študentske ankete na 1. stopnji ugotavljamo, da je značilno stabilno visoko zadovoljstvo študentov.

Glede na zgoraj podane rezultate anket je moč razbrati, da v zadnjem študijskem letu ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati glede večjega odstotka tistih, ki so redno opravljali obveznosti e-vaj in glede pogostosti obiskovanja predavanj. Prav tako nas veseli, da je odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi približno 90 % študentov ponovno izbralo ta študij.

3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta dosledno posodablja visokošolski študijski program Državne in evropske študije 1. stopnje. Pri zbiranju informacij za posodabljanje in spremembe študijskega programa sledi analizam anket, ki se vsakoletno izvajajo in nadgrajujejo, na ravni študentov (kot so študentska anketa o študijskem

¹ Splošno zadovoljstvo s študijem in tudi drugi vidiki študija, katerih rezultati so predstavljeni v nadaljevanju, so ocenjeni tako, da študenti ocenjujejo trditev glede izbranega vidika na lestvici od 1 do 5, kjer 1 pomeni »sploh se ne strinjam«, 5 pa »popolnoma se strinjam«. Torej višja povprečna ocena pomeni večje zadovoljstvo z ocenjevanim dejavnikom.

procesu na NU, anketa o tutorstvu, anketa o študiju na daljavo, itd.), na ravni zaposlenih (anketa o zadovoljstvu zaposlenih itd.) in članov akademskega zbora ter zunanjih deležnikov. Na spletni strani je javno objavljen tudi obrazec namenjen tako notranjim kot zunanjim deležnikom, da predlagajo izboljšave in morebitne prednosti/slabosti, ki so jih na fakulteti zaznali. Obrazec je možno oddati tudi anonimno v nabiralnik na sedežu fakultete ali na njenih dislociranih enotah.

Dekan Fakultete za državne in evropske študije vsako leto izvaja letne razgovore z akademskim zborom FDŠ (potekajo vsako študijsko leto v mesecu maju) ter ločeno s strokovnim kadrom (potekajo vsako študijsko leto v mesecu decembru). Ob razgovorih se izpolni obrazec za ocenjevanje, kjer se zadajo tudi cilj, ki bi jih v prihodnje želeli doseči. Razgovori potekajo individualno in z namenom, da se predloge vseh deležnikov preuči in se jih, v kolikor so utemeljeni, tudi upošteva.

Zgoraj navedenemu sledi morebitno spreminjanje ali dopolnjevanje študijskega programa (posledično tudi učnih načrtov), ki se na podlagi ugotovitev samoevalvacijskega poročila in trendov razvoja znanstvenih disciplin ter področja kamor se študijski program umešča, dopolnjuje. V kolikor se pokaže potreba po spremembi splošnih kompetenc in predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo se le-te novelirajo skladno z upoštevanjem temeljnih ciljev študijskega programa. Sicer se pa pred vsakim študijskim letom samo pregledujejo.

Fakulteta je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti:

- dvojno ocenjevanje (notranje in zunanje) izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

- pisno povratno informacijo (»feedback«). Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene.

Fakulteta je pred začetkom študijskega leta 2022/2023 ob koncu meseca avgusta 2022 vse nosilce obveznih predmetov na programu pozvala za posodobitev učnih načrtov skladno z ugotovitvami iz samoevalvacijskega poročila 2021/2022 in trendi razvoja znanstvene discipline in področja kamor se študijski program umešča. Posodobljeni učni načrti so javno objavljeni tudi na spletni strani fakultete.

Pojasnite ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Vse navedene spremembe študijskega programa so usklajene s cilji in kompetencami programa. Navedene spremembe se sprejemajo, da se še izboljša pridobivanje znanja in doseganje zastavljenih ciljev oziroma učnih izidov. Študenti so zadovoljni s pridobljenim znanjem na fakulteti kar se odraža v pozitivnih rezultatih anket in odnosu, ki ga imajo do fakultete. (Na fakulteti prejmemo pisne in ustne pohvale študentov, slednje se odraža tudi v pozivnem sodelovanju študentov pri postopkih, ki niso neposredno povezani s študijem – kot npr. sodelovanje v postopkih pridobivanja BAC akreditacije, vzorčnih evalvacij, informativnih dnevih itd.) V vseh organih fakultete je prisoten tudi predstavnik študentov, ki ima možnost, da izrazi voljo študentov, ki je za fakulteto zelo pomembna. Prav tako se vse spremembe obveznih aktov, ki urejajo pravice in obveznosti študentov, pred sprejemom na ustreznih organih, pošljejo tudi v pregled in v soglasje študentskemu svetu fakultete.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2022/23

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

- **Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente). Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**
- **Navedite število vseh redno/izredno vpisanih študentov. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu Državne in evropske študije je bilo v študijskem letu 2022/23 skupno vseh vpisanih 36 izrednih študentov s statusom in brez.

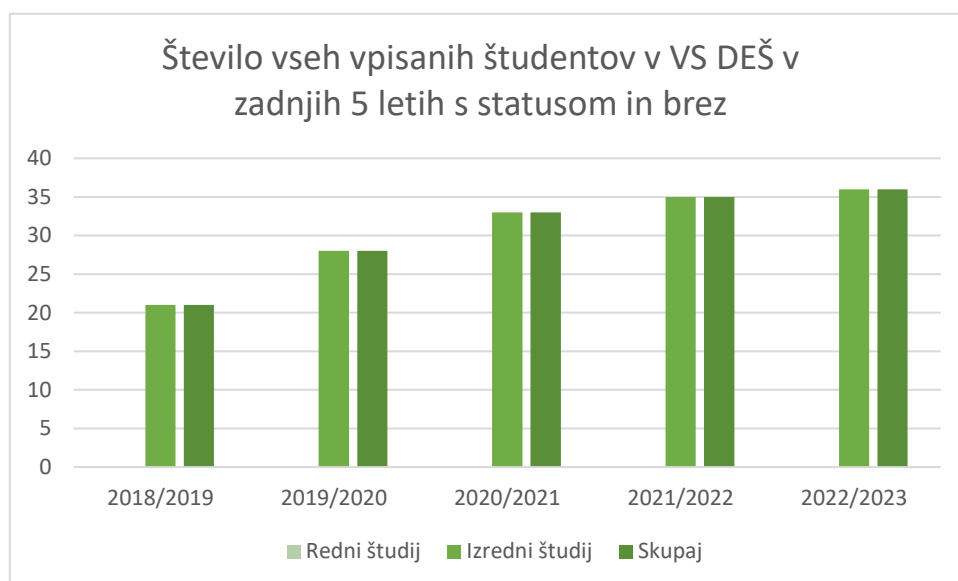
V zadnjih treh študijskih letih je opazno naraščanje v številu vseh vpisanih študentov. V študijskem letu 2022/23 se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov zvišalo za 2,86%. Zvišanje števila vpisanih študentov je bilo načrtovano in doseženo. Za prihodnja tri leta načrtujemo vsakoletno zvišanje vpisanih študentov vsaj za 3.

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov v VS DEŠ v zadnjih 5 letih s statusom in brez

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2018/2019	0	21	21
2019/2020	0	28	28
2020/2021	0	33	33
2021/2022	0	35	35
2022/2023	0	36	36

Vir: VIS, 2023

Graf 1: Število vseh vpisanih študentov v VS DEŠ v zadnjih 5 letnih s statusom in brez



Vir: NU, FDŠ

4.2 Število razpisanih mest in prvič vpisani študenti

Primeroma:

- **Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**
- **Navedite število razpisanih mest za Slovence brez državljanstva in tujce, število vpisanih na redni /izredni študij, število vpisanih glede na spol. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/23 je bilo 8 prvič vpisanih študentov na visokošolski študijski program Državne in evropske študije. (Tabela 4.2).

V študijskem letu 2022/23 je bil, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, delež prvič vpisanih študentov enak. Da se bo trend prvič vpisanih študentov zvišal, bomo okrepili promocijo, vzpostavili neposreden stik s kandidati, obiskali srednje šole in predstavili naše dodiplomske programe.

Na fakulteti trenutno izkoriščamo nižji vpis študentov na ta način, da študij poteka na bolj poglobljen način, saj se profesorji lahko posvetijo vsakemu posameznemu študentu in na ta način zagotavljamo kakovostnejše podajanje znanja.

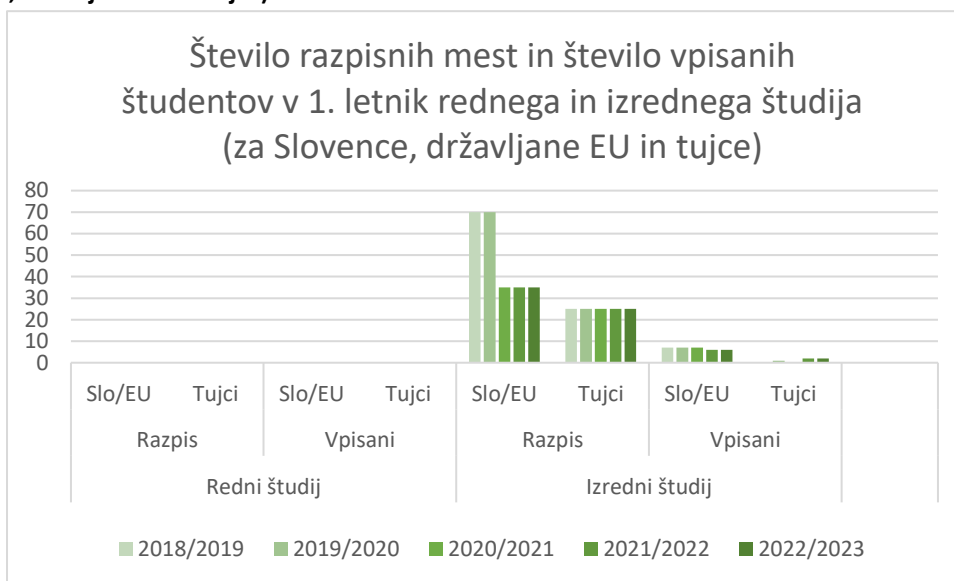
Tabela 2: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija (za Slovence, državljane EU in tujce)

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis		Vpisani		Razpis		Vpisani	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2018/2019	0	0	0	0	70	25	7	0
2019/2020	0	0	0	0	70	25	7	1
2020/2021	0	0	0	0	35	25	7	0
2021/2022	0	0	0	0	35	25	6	2

2022/2023	0	0	0	0	35	25	6	2
------------------	---	---	---	---	----	----	---	---

Vir: VIS, 2023

Graf 2: Število razpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija (za Slovence, državljane EU in tujce)



Vir: NU, FDŠ

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega predhodnega študija in morebitno področje zaposlitve

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Razpis za vpis v triletni dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Državne in evropske študije 1. stopnje v študijskem letu 2022/23 je določal naslednje vpisne pogoje.

V visokošolski strokovni študijski program Državne in evropske študije 1. stopnje se lahko vpiše, kdor je opravil:

- splošno maturo,
- poklicno maturo v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu,
- zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Na mesta za tujce se lahko kandidati vpišejo na podlagi enakovrednega izobraževanja v tujini, torej na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe, pri čemer se listina obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 1. 6. 1995. V študijskem letu 2022/23 sta se na mesta za tujce vpisal 2 tuja študenta.

4.4 Prehodnost pri študiju

Primeroma:

- **Navedite podatke glede prehodnosti** (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).
- **Navedite podatke glede prehodnosti pri mestih za tujce.**
Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 je bila povprečna prehodnost na izrednem študiju 66,67%, kar je manj kot v študijskem letu 2021/22.

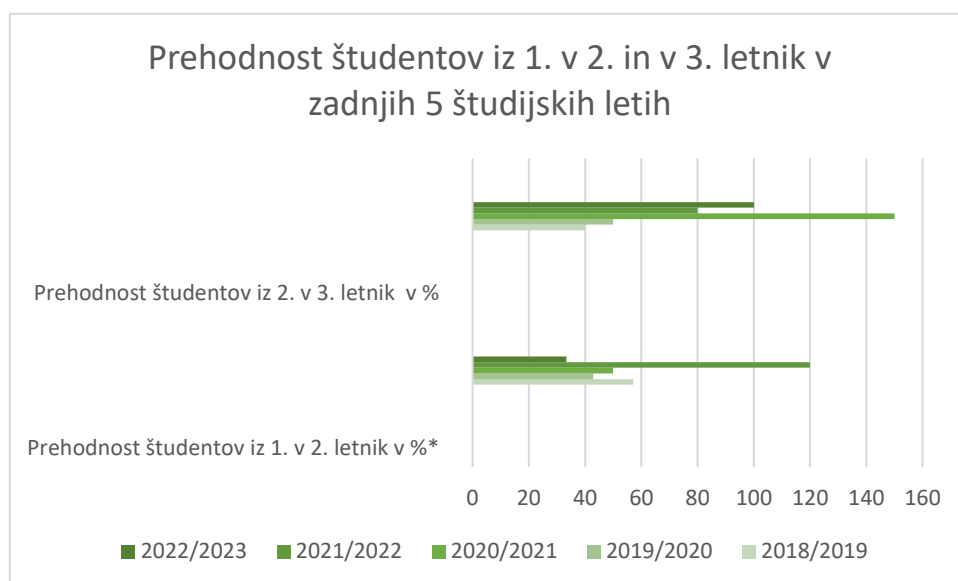
Tabela 3: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik (za Slovence, državljane EU in tujce) v zadnjih 5 študijskih letih

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v %*				Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik v %			
	Redni		Izredni		Redni		Izredni	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2018/2019	0	0	57,14	0	0	0	40	0
2019/2020	0	0	42,86	0	0	0	50	0
2020/2021	0	0	50	0	0	0	150	0
2021/2022	0	0	120	0	0	0	80	0
2022/2023	0	0	33,33	0	0	0	100	0

Vir: VIS, 2023

² Izračun prehodnosti: število študentov 2. letnika izrednega študijskega programa, ki so se v 2. letnik vpisali v tekočem študijskem letu (v štetje so vključeni študenti s statusom, ponavljavci in študenti, ki so napredovali po merilih za prehode v štetje niso vključeni), se deli s številom vseh vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študijskega programa predhodnega študijskega leta v štetje so vključeni vsi študenti s statusom, študenti brez statusa v štetje niso vključeni).

Graf 3: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in 3. letnik v zadnjih 5 študijskih letih



4.5 Zaključek in trajanje študijskega programa

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa

Ob dokončanju študija in izpolnjevanju vseh pogojev dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Državne in evropske študije diplomant pridobi strokovni naslov diplomant državnih in evropskih študij (VS) / diplomantka državnih in evropskih študij (VS). Okrajšava: dipl. drž. in evrop. štud. (VS) (za imenom in priimkom).

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

- **Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija.**
- **Navedite število tujcev, ki so diplomirali v konkretnem študijskem letu. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/23 smo na visokošolskem študijskem programu Upravno pravo / Državne in evropske študije dobili 5 diplomantov, povprečno število diplomantov se je v tem študijskem letu znižalo.

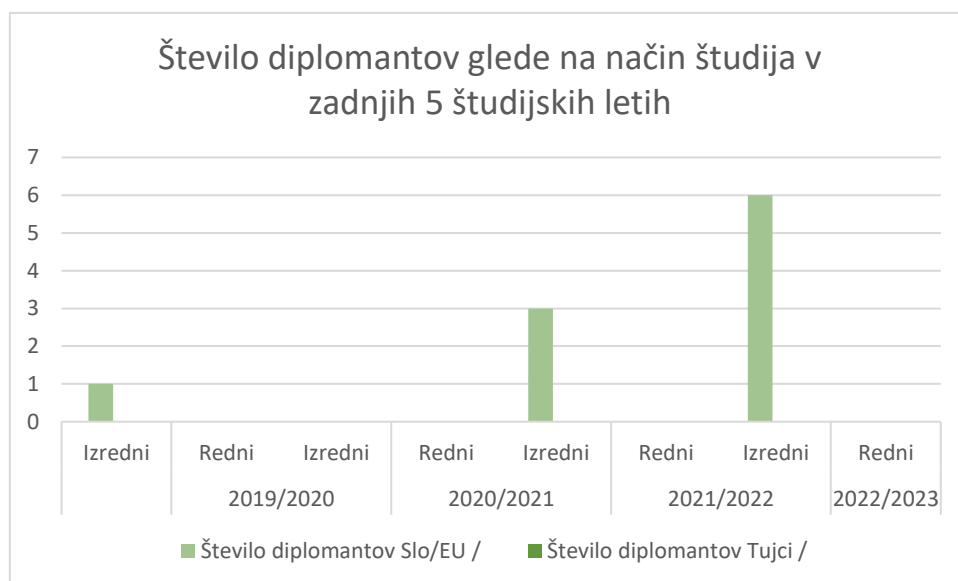
Tabela 4: Število vseh diplomantov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov		Skupaj
		Slo/EU	Tujci	
2018/2019	Redni	/	/	1
	Izredni	1	0	

2019/2020	Redni	/	/	0
	Izredni	0	0	
2020/2021	Redni	/	/	3
	Izredni	3	0	
2021/2022	Redni	/	/	6
	Izredni	6	0	
2022/2023	Redni	/	/	5
	Izredni	5	0	

Vir: VIS, 2023

Graf 4: Število diplomantov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih



Vir: NU, FDŠ

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

- **Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).**
Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.
- **Navedite povprečno število let, ki so jih tuji študenti v konkretnem študijskem letu porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente.**
Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

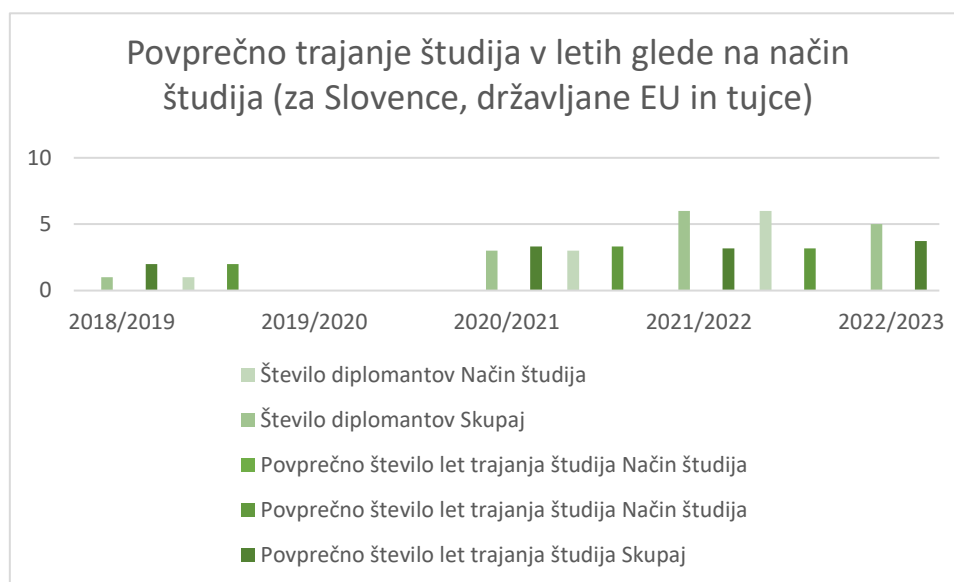
V študijskem letu 2022/23 je študijski program Upravno pravo / Državne in evropske študije zaključilo 5 študentov. Glede na število let študija diplomantov po posameznih vpisnih generacijah se je povprečno število let študija podaljšalo.

Tabela 5: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence, državljane EU in tujce)

Študijsko leto diplomiranja	Število diplomantov		Povprečno število let trajanja			
	Način študija	Skupaj	Način študija	Skupaj		
2018/2019	Redni	0	1	Redni	0	2
	Izredni	1		Izredni	2	
2019/2020	Redni	0	0	Redni	0	0
	Izredni	0		Izredni	0	
2020/2021	Redni	0	3	Redni	0	3,33
	Izredni	3		Izredni	3,33	
2021/2022	Redni	0	6	Redni	0	3,17
	Izredni	6		Izredni	3,17	
2022/2023	Redni	0	5	Redni	0	3,74
	Izredni	5		Izredni	3,74	

Vir: VIS, 2023

Graf 5: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence, državljane EU in tujce)



Vir: NU, FDS

4.5.3 Povprečna ocena izpitov

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente (za Slovence, državljane EU in tujce).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/2023 je bila povprečna ocena izredno vpisanih študentov 7,7. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov izrednih študentov znižala.

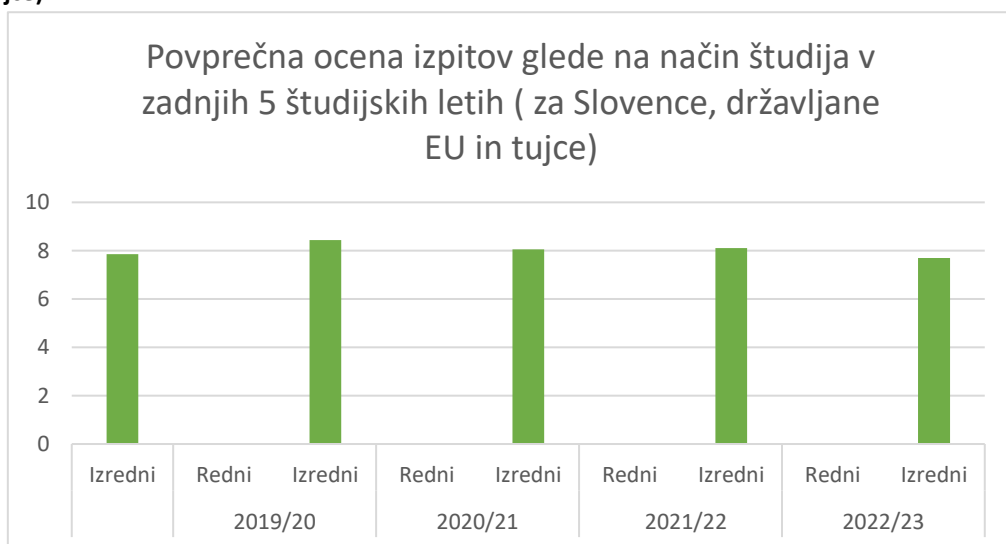
Tabela 6: Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
----------------	---------------	-------------------------

2018/19	Redni	/
	Izredni	7,86
2019/20	Redni	/
	Izredni	8,44
2020/21	Redni	/
	Izredni	8,06
2021/22	Redni	/
	Izredni	8,11
2022/23	Redni	/
	Izredni	7,7

VIR: VIS, 2023

Graf 6: Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)



Vir: NU, FDŠ

5 Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalna skupina NU, FDŠ izvaja znanstveno-raziskovalno dejavnost kot samostojna organizacijska enota fakultete, tako da je raziskovalna dejavnost fakultete organizacijsko in strokovno ločena od ostalih dejavnosti NU, FDŠ. V raziskovalni skupini se izvajajo temeljni, aplikativni, razvojni in drugi projekti ter opravljajo strokovne, svetovalne in druge storitve, ki sodijo zlasti v sklop nacionalnega programa raziskovalnega dela. Delo raziskovalne skupine je usmerjeno predvsem na področja upravnih in organizacijskih ved, prava in humanistike ter področja političnih in poslovnih ved. Raziskovalci na fakulteti so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, kot tudi pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V raziskovalno delo se aktivno vključujejo tudi študentje.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta si prizadeva izboljšati projektno-raziskovalno delo tudi z aktivnim vključevanjem študentov. V študijskem letu 2022/2023 jim je bil tako omogočen dostop do kakovostnih recenziranih revij in e-knjig v bazah Sage, EBSCO Military and Government Collection in Academic Search Premier, SpringerLink, IUS-INFO in na portalu revije Pravna praksa. Dostop so imeli tudi do citatne baze Scopus ter e-virov Nove univerze KURS 2002, 2011 in 2019, e-Enciklopedija slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti, e-arhiv revije Dignitas.

V sklopu posameznih predmetov se študente spodbuja pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Poleg navedenega fakulteta študente motivira, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo pri različnih projektih kot so:

- Študentska konferenca NUSKA - <https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/02/NUSKA-2022-1.pdf>.
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.
- Vsakoletna mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca (več v poglavju 7.3), ki je v študijskem letu 2022/2023 potekala 1. septembra, na dislocirani enoti Fakultete za državne in evropske študije, na Mestnem trgu 23, v Ljubljani.
- Objava v reviji Dignitas - Revija Dignitas objavlja znanstvene članke s področja ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic, zgoščene oz. skrajšane prevode ključnih sodb Evropskega sodišča za človekove pravice Sveta Evrope, še posebej sodbe izdane na pritožbe slovenskih pritožnikov, pravne komentarje sodb Evropskega sodišča, ključne dokumente, študije, mnenja in sklepe Evropske komisije za demokracijo skozi pravo (Beneška komisija), splošne informacije o pomembnejših dogodkih s področja varovanja človekovih pravic v Sloveniji in mednarodnem okviru ter tematske številke in tematske bloke. Revija Dignitas je vpisana v mednarodno IBZ bazo. Študentom, ki v sklopu predmeta ali pa sodelovanja na konferenci pripravijo primeren prispevek je omogočena znanstvena objava v reviji Dignitas.
- Raziskovalno delo v okviru temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza vsakoletno organizira seminar za raziskovalno-razvojne projekte, ki je namenjen razpravi o vprašanih povezanih s prijavo na raziskovalne projekte, namen seminarja je izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete.

Znanstveno - raziskovalno delo profesorjev na študijskem programu Državne in evropske študije poteka na več načinov:

- z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij.*

***Tabela 5.2: Raziskovalni, razvojni in izobraževalni projekti NU, FDŠ v št. I. 2022/23, katerih del so tudi nosilci in izvajalci programa DEŠ:**

Raziskovalni projekt	Kratek opis
<p>(J5-1791) Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije – temeljni projekt ARRS</p> <p>Vodja: prof. dr. Avbelj Matej</p> <p>Trajanje: 1. 7. 2019—30. 6. 2023</p>	<p>Glavno raziskovalno vprašanje tega raziskovalnega projekta, kakšna je prihodnost Evropske unije in kako jo lahko uresničimo, je velikega teoretičnega in praktičnega pomena. V teoretičnem smislu gre za najpomembnejši izziv, s katerim so danes soočeni raziskovalci evropske integracije. To vprašanje je umeščeno v jedro nacionalnih in nadsacionalnih političnih razprav in je zaradi tega nujno seglo tudi do državljanov in državljanek EU. V bistvu gre za prvenstveno politično vprašanje EU, saj zadeva njeno vzdržnost, obstoj integracijskega procesa danes in v bodoče. Politični odgovori na politična vprašanja so vselej usmerjeni v prakso, v smeri doseganja konkretnih institucionalnih sprememb. Vendar pa je cilj političnih odgovorov lahko uspešno dosežen le, upoštevaje druge omejitve procesa družbene konstrukcije realnosti, če so ti odgovori utemeljeni s koherentnimi teorijami.</p> <p>Temeljni izvirni prispevek tega raziskovalnega projekta je pričakovati v razvoju nove, seveda vseskozi v prenesenem smislu, strojne in programske opreme za delovanje EU, kakor tudi v vzpostavitvi pogojev za proces, ki bo privedel do njiju. Tridimenzionalno izvirno normativno stališče, ki ga zagovarja raziskovalni projekt, je zato naslednje. Prvič, EU mora začeti nov ustavni proces. Drugič, na tej osnovi se mora EU vzpostaviti kot zveza – posebna federalna ustavna oblika, ki ni ne federalna država ne konfederacija. Ta ustavna oblika bo lahko delovala le, če bo sledila normativnim smernicam pluralizma. Ali še drugače, sprožitev ustavnega procesa je akt ustanovitve. Zveza je ustavna oblika, torej strojna oprema, ki bo izšla iz ustavnega procesa. Normativni duh pluralizma pa je, tretjič, tista programska oprema, ki bo zagotovila učinkovito in, vsaj upati je tako, tudi vzdržno delovanje ter obstoj Unije. Več o projektu na: http://eufuture.nova-uni.si/.</p>

<p>(J5-1790) Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve – temeljni projekt ARRS</p> <p>Vodja: prof. dr. Jernej Letnar Črnič</p> <p>Trajanje: 1. 1. 2019—30. 6. 2023</p>	<p>Cilj predlaganega raziskovalnega projekta je raziskati trenutno ureditev varstva človekovih pravic v gospodarstvu v slovenskem in mednarodnem pravnem redu ter kot prva raziskava izoblikovati izvirni teoretični in normativni model ter praktične rešitve za njuno reformo. Na področju spoštovanja človekovih pravic v gospodarstvu primanjkuje izvirnih pristopov k izboljšanju normativnih pravnih redov tako na domači ravni kot tudi na mednarodni ravni ter kasneje za njihovo udejanjanje v praksi. Projekt bo zato poskušal zapolniti slednjo vrzel, tako da bo odločevalcem tako na domači kot mednarodni ravni ponudil nabor holističnih orodij in vsebin za reformo domačih in mednarodnih pravnih ureditev na področju spoštovanja človekovih pravic.</p> <p>Osrednji raziskovalni problem predstavlja uporabo holističnega pristopa za oblikovanje teoretičnega in normativnega modela za spoštovanje človekovih pravic v gospodarstvu z reformo slovenske in mednarodne pravne ureditve. Različni strokovnjaki soglašajo, da so gospodarske družbe zavezane spoštovati človekove pravice (J. Nolan, E. George, S. Deva, L. Backer, J. Ruggie, D. Augenstein, D. Kinley). Vendar je trenutna ureditev spoštovanja človekovih pravic v gospodarstvu v slovenskem in mednarodno pravnem redu pomanjkljiva, nezadostna in neustrezna, saj ne vzpostavlja jasne obveznosti gospodarskih družb do spoštovanja človekovih pravic in uveljavljanja njihove odgovornosti. Zato so se v zadnjih letih okrepile zahteve predvsem iz civilne družbe po sprejetju zavezujočih obveznosti držav in gospodarskih družb do spoštovanja človekovih pravic v gospodarstvu.</p>
<p>Erasmus + projekt: Start Circular: Integrated entrepreneurship management models for circular economy</p> <p>Izvajalec: Universite de Montpellier, NU, FDŠ sodeluje kot partner</p> <p>Vodja na NU, FDŠ: prof. dr. Jernej Letnar Črnič</p> <p>Trajanje: 20.6.2022- 31.10.2024</p>	<p>Cilj projekta je usposabljanje in oblikovanje standardov družbene in okoljske odgovornosti (RSE) zasebnih podjetij. To temelji na trenutni razpravi o podnebni spremembi in okoljskih izzivih, s katerimi se soočamo.</p>
<p>(V7-2118) Transatlatsko sodelovanje in diaspora kot mehka moč – vloga in pomen izobražencev v Združenih državah Amerike in Kanadi</p> <p>Izvajalec: Inštitut Asef za izobraževanje in raziskovanje, NU, FDŠ sodeluje kot partner</p> <p>Vodja na NU, FDŠ: doc. dr. Gorazd Justinek</p> <p>Trajanje: 1.10.2021- 30.9.2023</p>	<p>Cilj projekta je popisati, analizirati in oceniti dosedanjo vlogo ter obseg in potencial slovenskih intelektualcev, kulturnikov in gospodarstvenikov, ki živijo v Severni Ameriki, posebej posameznikov, ki so se izselili po letu 1991, analizirati njihov interes, možnosti in vpliv za promocijo Slovenije. V okviru projekta bo dr. Justinek opravil raziskavo med segmentom slovenskih podjetnikov v ZDA, ostali partnerji pa za preostala področja.</p>

<p>RSF projekt z naslovom Nova skripta: krepitev izobraževalnega procesa na Novi univerzi s sistematičnim in enotnim pristopom k pripravi študijske literature v obliki dvojezičnih skript, po vzoru tujih univerz, pri vseh obveznih univerzitetnih predmetih.</p> <p>Trajanje: 2021 – 2024</p>	<p>Projektni predlog je zamišljen kot štiriletni projekt, v okviru katerega želimo pri vseh obveznih študijskih predmetih na koncesioniranih študijskih programih Nove univerze, Evropske pravne fakultete in Nove univerze, Fakultete za državne in evropske študije zagotoviti dvojezične skripte (skripto v slovenskem jeziku in njen prevod v angleški jezik) po vzoru tujih univerz. Slednje bodo, v grobem, sestavljene iz: teoretičnega dela, v katerem bo predstavljena izhodiščna teoretična podlaga posameznega študijskega predmeta; praktičnega dela, namenjenega utrditvi in preizkusu pridobljenega znanja; ter aplikativnega dela z najnovejšimi odkritji na področju študijskega predmeta, v katerem bodo študentom predstavljene možnosti za nadaljnje raziskovanje – bodisi v obliki zaključnega dela, bodisi v obliki sodelovanja pri raziskovalnih projektih, ki se izvajajo pod okriljem Nove univerze. Skripte bodo objavljene in študentom dostopne na spletni platformi e-Univerza in Moodle. V študijskem letu 2021/2022 je bilo na študijskem programu Javna uprava 1. stopnje pripravljenih 10 skript za obvezne predmete. Skripte so bile kot učno gradivo pri posameznem predmetu objavljene v e-Učilnici predmeta.</p>
<p>SM136 European Commission, Jean Monnet Chair -PluralEU,</p> <p>Vodja projekta: prof. dr. Matej Avbelj</p> <p>Trajanje: 2022 - 2025</p>	<p>Projekt Jean Monnet Chair (JMC) je posvečen pluralizmu v Evropski uniji (PluralEU), kot del Erasmus+ programa Jean Monnet Action na področju visokega šolstva in raziskovanja (ERASMUS-JMO-2022-CHAIR).</p> <p>Osrednji cilj Jean Monnet Chair projekta na temo pluralizma v Evropski uniji je prispevati k spremembi trenda zatona etosa pluralizma v EU. To je mogoče doseči s spodbujanjem aktivnega državljanstva in evropske demokratične identitete. Ta pa se ne more razviti v odsotnosti ustreznega poznavanja delovanja EU. S tem ciljem bo Jean Monnet projekt primer dobre prakse na področju izobraževanja, strokovnega in osebnega razvoja posameznikov, ki delujejo v izobraževalnem sektorju; še posebej pa mladih v državah članicah EU ter na zahodnem Balkanu.</p> <p>Predstavljeni splošni cilji Jean Monnet Chair projekta bodo doseženi tako, da bo projekt razdeljen na tri nosilne stebre: izobraževalni, raziskovalni in civilnodružbeni steber. Prvi in drugi steber bosta spodbujala strokovno in znanstveno odličnost, tretji pa bo prispeval k razvoju aktivnega evropskega državljanstva in k spodbujanju demokratične identitete EU. Na ta način bo naš projekt tesno sledil smernicam Erasmus+ programa, katerih cilj je krepiti sodelovanje pri demokratičnem življenju v Uniji, poglobljanje skupnih vrednot ter pospeševanje civilnodružbenega delovanja. Vse to se bo uresničevalo v okviru akreditiranih študijskih programov na Novi univerzi v obliki treh obveznih in enega izbirnega predmeta. Ti bodo s pomočjo omiljene sokratske metode in poučevanja v kontekstu prispevali h kritičnemu razumevanju javnih zadev Evropske unije v najširšem smislu.</p>

<p>SM137 European Commission, Jean Monnet Module-EUHRAB</p> <p>Vodja projekta: prof. dr. Jernej Letnar Černič</p> <p>Trajanje: 2022 - 2025</p>	<p>Je del Erasmus+ programa Jean Monnet Action na področju visokega šolstva in raziskovanja (ERASMUS-JMO-2022-CHAIR), Jean Monnet moduli (JM Modules) so krajši programi poučevanja, tečaji ali posamezni predmeti s področja evropskih študij, ki se izvajajo na visokošolskih institucijah in nudijo podporo raziskovalni dejavnosti.</p>
---	---

6 Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma:

- ***Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.***

Fakulteta za državne in evropske študije NU je kot članica Nove univerze povezana v mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih delovanja. Fakulteta sodeluje v programu Evropske unije Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentom in zaposlenim na fakulteti, hkrati pa razvija tudi bilateralno mednarodno sodelovanje s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše. Fakulteta v okviru tega in drugih programov mednarodnega sodelovanja (Jean Monnet Modul) kontinuirano izvaja dejavnosti za povečevanje mednarodne prepoznavnosti in vpetosti v mednarodno izobraževalno in raziskovalno skupnost. Z različnimi dejavnostmi dokazuje, da je mednarodno delovanje ena izmed prioritet njenega delovanja. Slednje vključuje mednarodno mobilnost študentov in profesorjev, organizacijo odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc, sestankov, delavnic in poletnih šol, urejanje in objave del v domačih in mednarodnih monografijah, sodelovanje v pripravi in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov, članstvo v različnih organizacijskih odborih in mednarodnih združenjih. Pri intenzivnem razvoju s podporo v mednarodnih združenjih so nam pomagali kolegi s partnerskih univerz. Z njimi sodelujemo v skupnih raziskovalnih projektih, pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoških delavcev. Partnerske institucije, s katerimi aktivno sodelujemo, so objavljene na spletni strani fakultete: <https://fds.nova.uni.si/mednarodno-sodelovanje/erasmus/partnerske-institucije/>.

Fakulteta za državne in evropske študije NU ima za potrebe mednarodnega sodelovanja vzpostavljeno mednarodno pisarno na ravni Nove univerze, ki deluje za vse tri fakulteta članice, pri delu s študenti pa sodeluje tudi študent tutor. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Erasmus+ koordinator vsake posamezne članice. Fakulteta za državne in evropske študije NU skrbi za povezovanje teorije in prakse pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot gostujoče predavatelje vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Prav tako je velik del akademskega zbora fakultete strokovnjakov iz prakse. Strokovnjaki iz prakse sodelujejo tudi kot somentorji pri izdelavi zaključnih del. V okviru vaj si študenti letno ogledajo različne institucije (npr. virtualni ogled Evropskega parlamenta, ekskurzije v institucije EU, predstavitev Državnega zbora RS, predstavitev Slovenske vojske in Policije, itd.), kjer se seznanijo z delom in pridobijo vpogled v delovni proces posamezne institucije.

Fakulteta vesplošno spodbuja mednarodne mobilnosti študentov, pedagoškega in strokovnega osebja. Izvedene so bile vse ustrezne aktivnosti predstavitve programa ter vpeljana priporočila za zagon novih smernic programa Erasmus+ 2021-2027 (digitalni/zeleni/aktivni/vključujoči Erasmus+).

V študijskem letu 2022/2023 je bila za študijski program Državne in evropske študije na fakulteti izvedena 1 vhodna izmenjava visokošolskih učiteljev:

Vhodna mobilnost:

- Ivana Kardum Goleš, Polytechnic of Šibenik, Šibenik, Hrvaška.

V št. I. 2022/2023 smo imeli tutorja za tuje študente, ter tudi tutorja za Erasmus+ študente. Uvedba Erasmus+ tutorja je vpeljana novost, ki smo jo predvideli v preteklem študijskem letu.

7 Obštudijske in podporne dejavnosti

Predstavite ob študijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

Nova univerza in članice tradicionalno dvakrat letno organizirajo spomladansko in jesensko šolo: <https://www.nova-uni.si/sole/>

Šole se izvajajo v Ljubljani, Mariboru, Kranju in Novi Gorici, med tednom, v popoldanskem času. Na njih predavanja, delavnice in okrogle mize izvajajo predstavniki akademskega zbora fakultete in zunanji gostje iz Slovenije ter tujine. Fakulteta teme, ki jih obravnava na šoli, izbira na podlagi aktualnih družbenih problemov ter dogodkov v Sloveniji, Evropi in svetu. Šol se lahko udeležijo študentje vseh članic in zunanji udeleženci. Študentje fakultete lahko z aktivnim sodelovanjem na šoli prejmejo kreditne točke, ki jih lahko uveljavljajo pri opravljanju neobveznih predmetov v okviru študija.

Fakulteta je v študijskem letu 2022/2023 sodelovala pri izvedbi dveh šol:

- *Spomladanska šola z naslovom: Odgovorno poslovanje: Izzivi in priložnosti, ki je potekala od 15. do 19. maja 2023,*
- *Poletna šola z naslovom: KRIZA AVTONOMIJE NOVINARSTVA V SODOBNI DRUŽBI, Izzivi slovenskega novinarstva od blizu in daleč, ki je potekala od 11. do 14. septembra 2023.*

Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

7.2 Gostujoča predavanja

K razvoju vseživljenjskega učenja (VŽU) na NU, FDŠ bistveno prispeva tudi Karierni center NU (v nadaljevanju KC NU), ki preko svojih aktivnosti (delavnice, svetovanja, okrogle mize, strokovne ekskurzije ipd.), pripomore k obogatitvi študijskega procesa z dodatnimi vseživljenjskimi vsebinami. Vseživljenjsko izobraževanje poteka v obliki gostujočih predavanj, konferenc, okroglih miz, delavnic in strokovnih ekskurzij ter predstavitev.

V študijskem letu 2022/2023 je bilo izvedenih 9 gostujočih predavanj. Gostujoča predavanja so izvedli naslednji profesorji in strokovnjaki iz prakse:

- dr. Katja Lutar,
- dr. Daniel Augenstein,
- mag. Gregor Klemenčič,
- Armen Mazmanyan,
- Dr. Tara Van Ho,
- dr. Marco Fasciglione,
- Boštjan Koritnik,
- dr. Oliver Andonov.

Gostujoča predavanja so podrobneje opisana v institucionalni samoevalvaciji.

7.3 Konference in akademski forumi

NU Preko organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: javno upravne, pravne, diplomatske in teme mednarodnih odnosov kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, FDŠ organizira vsakoletne konference, kot so: NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze, Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg in Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave, mednarodnih odnosov ter diplomacije.

V študijskem letu 2022/23 je fakulteta oziroma organizirala 4 konference:

1. NUŠKA – Študentsko konferenco Nove univerze, ki je potekala dne , 18.4. 2023preko spletne aplikacije ZOOM.
2. Mednarodna konferenca: A day of Economic Diplomacy at the New University, ki je potekala 17. 11. 2022, v prostorih univerze, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana.
3. Mednarodna konferenca: BUSINESS AND HUMAN RIGHTS IN TIMES OF AGGRESSION ON UKRAINE, ki je potekala 7. 3. 2023, v prostorih univerze, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana.
4. X. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala dne 1. 9. 2023 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so doktorski študenti predstavili svoje raziskovalno delo in razpravljali o teh tematikah.

7.4 Okrogle mize

Prepoznavnost NU, FDŠ in njeno sodelovanje z domačim in mednarodnim okoljem se dodatno utrjuje in širi prek različnih dogodkov, ki jih izvaja fakulteta (akademski forumi, okrogle mize in posveti, gostovanja domačih in tujih predavateljev ter strokovnjakov, mednarodne konference,

znanstveno strokovni simpoziji, spomladanske/jesenske šole). Ker so vsi omenjeni dogodki tudi posneti in prosto dostopni na digitalnih kanalih fakultete za kasnejši ogled, so relevantni deležniki tudi čez daljše časovno obdobje vključeni v dejavnosti fakultete. NU, FDŠ je sodelovala pri organizaciji 13 akademskih forumih in predavanjih, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5 Delavnice

S ciljem povečanja zaposljivosti diplomantov in večje povezanosti deležnikov Fakultete za državne in evropske študije smo v zadnjih letih izvajali delavnice za krepitev zaposljivosti diplomantov fakultete:

- Mesečno tekom študijske leta organiziramo delavnice za oblikovanje zaključnih del: 14.7.2023, 11.8.2023 in 14.9.2023,
- Delavnica: Obvladovanje stresa in preprečevanje izgorelosti, 14. 3. 2023;
- Delavnica pisanja odškodninskih zahtevkov, 9. 5. 2023;
- karijerne delavnice,
- izobraževanja za pridobivanje mehkih veščin,
- predavanja, seminarji, delavnice, okrogle mize ter druga srečanja in dogodki namenjeni povezovanju študentov s potencialnimi delodajalci,
- predstavitev delodajalcev na fakulteti ter
- obiski v delovna okolja delodajalcev.

7.6 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Vsakoletno za študente na vseh stopnjah organiziramo tudi strokovne ekskurzije in predstavitve potencialnih delodajalcev.

FDŠ je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2022/23, organizirala strokovne ekskurzije ter različne predstavitve interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2022/23 je bilo v sklopu KC organiziranih 17 strokovnih ekskurzij, na katere so bili vabljeni tudi naši študenti:

1. Ogled Policijske akademije v Tacnu, ki je potekal 8. 11. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov Policijske akademije, predstavitev programa izobraževanja za poklic policist, ki se izvaja na Višji policijski šoli in katalog specialističnih izpopolnjevanj in usposabljanj, ki jih izvajajo v Centru za izpopolnjevanje in usposabljanje za potrebe policije ter oblike mednarodnega sodelovanja. Pri ogledu prostorov se je študentom pridružil tudi član Akademskega zbora Nove univerze, doc. dr. Franc Pozdrec.
2. Ogled Vrhovnega sodišča Republike Slovenije, ki je potekal dne 11. 11. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal predstavitev slovenskega sodnega sistema in vloge vrhovnega sodišča, pogovor z enim izmed vrhovnih sodnikov in razprava ter predstavitev nekaterih zanimivejši sodnih primerov.
3. Ogled Državnega zbora Republike Slovenije, ki je potekal dne 25. 11. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled knjižnice Državnega zbora in pogovor, kratko predstavitev dela Državnega zbora in spremljanje seje z balkona dvorane.
4. Ogled Ustavnega sodišča Republike Slovenije, ki je potekal dne 7. 12. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogled prostorov Ustavnega sodišča Republike Slovenije, predstavitev delovanja Ustavnega sodišča Republike Slovenije in podrobni opis postopkov, ki potekajo pred ustavnim sodiščem.
5. Ogled Okrožnega sodišča v Novi Gorici, ki je potekal dne 6. 3. 2023. Dogodek je organiziral KC NU.

6. Ogleđ Zavoda za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni, ki je potekal dne 21. 3. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogleđ prostorov, predstavitev delovanja Zavoda za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni in predstavitev oddelkov obsojencev.
7. Ogleđ Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana, ki je potekal 31.3. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogleđ prostorov, predstavitev delovanja Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana in predstavitev oddelkov obsojencev.
8. Ogleđ Okrožnega državnega tožilstva v Ljubljani, ki je potekal dne 4. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogleđ prostorov, predstavitev tožilstva in predstavitev poklica tožilca.
9. Ogleđ Ministrstva za obrambo Republike Slovenije, ki je potekal 25. 4. 2023.
10. Ogleđ Zavoda za prestajanje kazni zapora Ig, ki je potekal dne 5. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogleđ prostorov, predstavitev delovanja Zavoda za prestajanje kazni zapora Ig, pojasnila glede razlik med ženskim in moškimi zaporom ter predstavitev delovanja posebnih programov znotraj zavoda za ženske.
11. Ogleđ Varuha človekovih pravic Republike Slovenije, ki je potekal dne 6. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogleđ prostorov, predstavitev dela Varuha ter vprašanja in odgovori. Študentje je sprejela dr. Simona Drenik Bavdek, pomočnica vodje Centra za človekove pravice.
12. Predstavitve Ministrstva za pravosodje in Centra za izobraževanje v pravosodju (CIP), ki je potekal 13. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal predstavitev Ministrstva za pravosodje in Centra za izobraževanje v pravosodju (CIP) ter predstavitev organizacije in izvedbe pravnih državnih izpitov.
13. Ogleđ Specializiranega državnega tožilstva Republike Slovenije, ki je potekal 14. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal predstavitev dela na Specializiranem državnem tožilstvu Republike Slovenije, predstavitev tožilstva in predstavitev poklica tožilca.
14. Ogleđ Odvetniške pisane Wolf Theiss, ki je potekala 18. 4. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal predstavitev delovanja odvetniške pisarne, dela odvetnika in kako je biti del odvetniške pisane, ki se ukvarja z veliki in kompleksnimi pravnimi zadevami.
15. Ogleđ Ministrstva za obrambo Republike Slovenije, ki je potekal 25. aprila 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogleđ prostorov, predstavitev ministrstva in njegovih področij delovanja.
16. Ogleđ Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana, ki je potekal 5. 5. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogleđ prostorov, predstavitev delovanja Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana in predstavitev oddelkov obsojencev.
17. Ogleđ Ministrstva za notranje zadeve Republike Slovenije, ki je potekal 26. 5. 2023. Dogodek je organiziral KC NU, program dogodka je zajemal ogleđ in predstavitev delovanja ministrstva za notranje zadeve Republike Slovenije, predstavitev možnosti zaposlitve in karijerne priložnosti na ministrstvu.

7.7 Karierna svetovanja

Karierni svetovalci študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd. V sklopu individualnih kariernih svetovanj se študentom predstavijo potencialni delodajalci in ponudniki praktičnega izobraževanja.

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal Karierni center (KC) ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna

dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). Karierni center je skrbel tudi za izvajanje individualnih kariernih svetovanj (npr. glede študijske prakse, pomoč pri pripravi življenjepisa, pomoč pri izbiri nadaljnjega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd.)...

7.8 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2022/2023 je organizirala 5 informativnih dni, od tega so bili 3 dogodki namenjeni tudi študentom dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije 1. stopnje, in sicer:

1. Informativni dnevi za dodiplomske študijske programe: 17. in 18. februar 2023;
2. Neformalni informativni dnevi – »Kavica na fakulteti«, 13.3. 2023, 10.5. 2023, 7.6. 2023;
3. »Otvoritev študijskega leta« za novo generacijo dodiplomskih in podiplomskih študentov, Zoom, 03. 10. 2022;

8 Študenti in diplomanti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopanost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, FDŠ. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in ob študijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, FDŠ so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje imenovani v naslednje organe fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijsko komisijo, Študijsko komisijo in Disciplinsko komisijo ter v Komisijo za kakovost ter Komisijo za tutorstvo, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, FDŠ.

Na NU, FDŠ deluje Študentski svet NU, FDŠ. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Karierni center NU, FDŠ, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.) in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi preko tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, FDŠ.

Fakulteta zagotavlja pravočasno in učinkovito obveščanje študentov na več načinov. Fakulteta obvešča študente po študentskih elektronskih poštnih naslovih ter redno in vsakodnevno objavlja novice na spletni strani. Vse novice so deljene tudi na družbenih omrežjih fakultete in posameznih

skupinah letnikov na Facebooku. V primeru nujnega obvestila (npr. profesorjeva odsotnost zaradi bolezni, prestavitve predmeta) prejmejo študenti sporočilo tudi po SMS. Obveščanje profesorjev pri posameznih predmetih poteka tudi v spletni učilnici (e-Študij Moodle). Za aktualne dogodke, kot so dogodki Kariernega centra NU, konference, okrogle mize, na fakulteti ustvarijo objave na družbenih omrežjih, ki se med študente delijo tudi preko študentskega sveta ali zasebnih skupin.

8.2 Študentski svet NU, FDŠ

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

- **Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.**
- **Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.**
- **Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.**

Študentski svet je organ fakultete, hkrati pa je zastopnik interesov vseh študentov Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze. Delovanje Študentskega sveta je urejeno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Fakultete za državne in evropske študije NU, Poslovnikom Študentskega sveta ter Pravilnikom o volitvah v Študentski svet NU, FDŠ. Študentski svet je ključna povezava med študenti in fakulteto, saj lahko fakulteta na podlagi podanih informacij s strani Študentskega sveta kvalitetno opravlja, izboljšuje in ocenjuje svoje delovanje. Aktivnosti, ki jih izvaja Študentski svet, so namenjene doseganju višje kakovosti študija ter izboljšanju kompetenc vseh študentov.

Ena ključnih nalog je, da so vsi študentje seznanjeni o samem delovanju Študentskega sveta, zato NU, FDŠ ob pomoči referata za študentske in študijske zadeve skrbi, da so vsa vabila ter zapisniki redno objavljeni na spletni strani fakultete pod rubriko Dejavnosti- Študentski svet - Dokumenti. Seje potekajo v okviru razprav vsaj enkrat mesečno. V kolikor je potrebno odločiti o nujnih zadevah, se skliče izredna ali pa korespondenčna seja, da se zadeva lahko čim hitreje razreši. Študentski svet deluje tudi preko neformalnih srečanj, na katerih je glavna tema organizacija in realizacija samih projektov, ki so postavljeni za pridobivanje kvalitetnih kompetenc študentov.

Da bi bili interesi zastopani v vseh letnikih, si ŠS NU, FDŠ prizadeva, da bi bil Študentski svet sestavljen iz vsaj po enega (1) predstavnika iz vsakega letnika. V kolikor to ni mogoče, ŠS NU, FDŠ zagotovi aktivne zunanje sodelavce za manjkajoči letnik. Mandat predstavnikov ŠS NU, FDŠ traja eno leto, ta pa je lahko ponovljiv. Dosedanja praksa je pokazala, da je vključenost študentov v organe fakultete in sodelovanje z referatom za študijske in študentske zadeve pozitivno vplivala na medsebojno delovanje organov fakultete, zato si še vnaprej prizadevamo za konstruktivno in aktivno medsebojno sodelovanje.

V študijskem letu 2022/2023 je ŠS NU, FDŠ izvedel 1 konstitutivno in 3 korespondenčnih sej.

Več o Študentskem servisu NU, FDŠ: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/studentski-svet/>.

V evalviranem študijskem letu 2022/2023 je ŠS NU, FDŠ v planu dela načrtoval izvedbo 16 aktivnosti. ŠS NU, FDŠ je izvedel 6 dogodkov:

- Večerja s profesorji (december 2022)
- Izmenjava izkušenj in zapiskov (november 2022),
- Natečaj naj profesor (januar 2023),
- Ogled institucij v Sloveniji (UPRS, DS, DZ, US), (april 2023),

- Seminar pred diplomiranjem, magistriranjem in doktoriranjem (februar 2023)
- Okrogla miza (oktober 2022)

V planu so bili še 3 dodatni dogodki (brucovanje, piknik za študente ter izlet v naznano), ki pa se niso izvedli zaradi premajhnega števila prijav.

Prav tako pa so člani ŠS NU, FDŠ sodelovali pri:

- krepitevi tutorskega sistema fakultete (izvajanje predmetnega tutorstva pri tistih predmetih, kjer so bili z razpisom imenovani tutorji),
- pripravi novic za eNovice,
- udeležba na Konferenci NUŠKA
- sodelovanju pri posodobitvi promocijskega gradiva.

V študijskem letu 2022/23 je Študentski svet Nove univerze nadaljeval z ustaljenim delovanjem.

Člani ŠS NU, FDŠ so tekom celotnega študijskega leta 2022/2023 sodelovali pri sestankih organov fakultete, na katerih so predstavili in predlagali svoja mnenja in ideje. V študijskem letu 2022/2023 so študenti sodelovali na 3 sestankih z vodstvom fakultete ter na 1 sestanku s Kariernim centrom Nove univerze.

Komunikacija med fakulteto in ŠS NU, FDŠ poteka redno preko elektronske pošte, telefona in osebno na fakulteti. Fakulteta si prizadeva, da je komunikacija s ŠS NU, FDŠ redna in da se zadeve urejajo sproti.

8.2.1 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ

Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ.

Tabela 7: Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ

Dolgoročni/ strateški cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2022/2023	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022/2023	Vir financiranja
Večerja s profesorji	December	Organizacija, vabila, lokacija	Druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete
Izmenjava izkušenj, zapiskov	November	Organizacija, dogovor z študenti, tutorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete
Natečaj naj profesor	Januar	Organizacija, ankete	Anketiranje	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Izbira najboljšega profesorja FDŠ NU	Sredstva fakultete
Smučarski športni dan	Januar, Februar	Vabila, organizacija	Športni dan	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Organiziranje športnega dne	Sredstva fakultete
Natečaj naj študent,	Februar, Marec, April	Organizacija, ankete	Anketiranje	Izhodiščna vrednost za	Izbira najboljšega	Sredstva fakultete

kulturnik, športnik				leto 2023 je 0	študenta, kulturnika, športnika FDŠ NU	
Konferenca NUSKA	Marec, April	Prostor, promocija dogodka, dogovarjanje s profesorji	Konferenca	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Predstavitev študentskih raziskav	Sredstva fakultete
Ogled mednarodnih inštitucij (Dunaj, Strasbourg, Haag...)	April, Maj	Organizacija, vabila, dogovori s profesorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete
Ogled inštitucij v Sloveniji (UPRS, DS, DZ, US, ...)	April	Organizacija, vabila, dogovori s profesorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete
Seminar pred diplomiranjem, magistriranjem in doktoriranjem	Februar	Dogovor s profesorji, promocija (objava na socialnih omrežjih/spletnih strani,...)	Seminar	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0 Dogodek se je izvedel preko ZOOM aplikacije	Izpostavljanje pogostih ponavljajočih se napak	Sredstva fakultete
Krvodajalska akcija	Junij	Organizacija prostora, razpošiljanje vabil,...	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Spodbujanje pomoči ljudem med študenti	Sredstva fakultete
Usposabljanje na temo javnega nastopanja	Junij	Dogovor s profesorji, promocija dogodka	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Učenje kvalitetnejšega javnega nastopanja	Sredstva fakultete
Okrogla miza	Oktober	Organizacija, prostor, dogovor z predavatelji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete
Piknik za študente, brucovanje	Maj	Organizacija, prostor, glasba	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete
Izlet v neznano	November	Organizacija, prevoz	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete
Delovni vikend vseh ŠS NU	November	Organizacija, prostor, nastanitev	Seja, konferenca	Izhodiščna vrednost za	Izmenjava izkušenj,	Sredstva fakultete

				leto 2023 je 0	širjenje znanj	
Izobraževanje članov ŠS	Januar – December	Organizacija, prostor, kotizacija	Poletna in jesenska šola, okrogle mize, seminarji	Izhodiščna vrednost za leto 2023 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete

V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta del finančnih sredstev namenila za delovanje ŠS NU, FDŠ, prav tako je na socialnih omrežjih, spletnih straneh in v eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite uveljavljanje posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Študenti, ki se srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu, so za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje. V skladu s Statutom NU so na NU naslednje vrste oz. kategorije študentov s posebnim statusom: študenti vrhunski športniki, študenti priznani umetniki, študenti z dolgotrajno boleznijo, študenti invalidi in študenti funkcionarji ter drugi študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje (npr. izjemne socialne in družinske okoliščine, udeležba na mednarodnih tekmovanjih iz znanja, vključenost v pomembne raziskovalne projekte idr.).

Pravilnik o študiju NU, FDŠ je do vključno študijskega leta 2021/2022 v posebnem poglavju urejal pravice in obveznosti študentov s posebnimi potrebami.

Od študijskega leta 2022/2023 je v veljavi Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom. Pravilnik je usklajen s spremenjenim Zakonom za urejanje položaja študentov (ZUPŠ-1, (Uradni list RS, št. 54/22) in spremembo 69. a člena Zakona o visokem šolstvu (ZVis, (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1, 100/22 – ZSZUN in 102/23).

Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne prilagoditve: pri izvedbi predavanj in vaj; pri načinu preverjanja in ocenjevanja; pri uporabi knjižnice; pri vpisu v višji letnik oziroma absolventski staž in podaljšanje absolventskega staža do enega leta pod posebnimi pogoji Pravilnika o študiju; pri vpisu dosežkov v prilogo k diplomi, ki izhajajo iz delovanja v obštudijskih dejavnostih, organih in komisijah fakultete idr.

Prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki jih študenti prejmejo na predavanjih in vajah (npr. za slepe in slabovidne študente, da lahko sledijo predavanju, oziroma za tiste študente, ki si ne morejo delati zapiskov);
- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki se uporabljajo pri predmetu (učni enoti), da se lahko prilagodijo v elektronsko ali zvočno obliko ali se primerno povečajo;
- snemanje predavanj in vaj;
- uporaba posebnih pripomočkov, kot so računalnik, elektronsko povečalo, lupe in podobno;
- prisotnost pomočnika, in sicer: bralca oziroma pisarja ter tolmača – prevajalca v slovenski znakovni jezik;
- možnost posredovanja pisnih izdelkov v elektronski obliki;
- opravljanje določenih študijskih obveznosti v paru s študentom, ki nima statusa študenta s posebnimi potrebami;
- možnost opravljanja določenih nalog in vaj doma (v času, ko se predavanja izvajajo fizično v predavalnici);
- prilagoditev načina opravljanja strokovne oziroma študijske prakse zmožnostim študenta tako, da lahko pokaže svoje znanje in sposobnosti oziroma dosega kompetence, opredeljene s študijskim programom;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja za študente s posebnimi potrebami je prilagojen tako, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve:

- podaljšanje časa opravljanja ustnega oziroma pisnega izpita;
- zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita;
- prilagoditev v prostoru oziroma prilagoditev prostora in prilagoditev opreme;
- opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov;
- opravljanje izpita s pomočjo pomočnika;
- sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja;
- prilagoditev oblike izpitnega gradiva;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (enota v Ljubljani) za študente glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo zagotavlja naslednje prilagoditve:

- pomoč pri iskanju gradiva;
- možnost izposoje gradiva, ki je dostopen samo v čitalnici;
- prilagoditve izposoje gradiva (daljši čas izposoje gradiva);
- za dostop do knjižnice je možna uporaba dvigala;
- za slepe in slabovidne je na voljo Ustava Republike Slovenije (2011) v Braillovi pisavi;
- širok vhod v prostore knjižnice;
- prostornost knjižnice omogoča dostop do gradiva tudi z vozičkom.

Opravljanje prakse za študente s posebnimi potrebami:

Na podlagi 51. člena Statuta Nove univerze z dne 20. 8. 2019 je upravni odbor Nove univerze dne 30. 9. 2019 sprejel Pravilnik o izvajanju študijske prakse, ki v 24. členu (Študenti s posebnimi potrebami) navaja, da se praksa študenta s posebnimi potrebami izvaja po individualnem programu in ob ustreznih prilagoditvah ter podporah, ki so v skladu s potrebami študenta ter so potrebne za

doseganje izobraževalnih ciljev prakse. Enako velja za študenta, ki iz zdravstvenih razlogov ne more opravljati samo določenega dela predpisane prakse.

Na podlagi 51. člena Statuta Nove univerze z dne 20. 8. 2019 je upravni odbor Nove univerze dne 5. 9. 2019 prav tako sprejel Pravilnik o sistemu tutorstva Nove univerze, ki kot obliko tutorstva navaja tudi tutorstvo za študente s posebnimi potrebami, ki je namenjeno nudenju pomoči študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami za hitrejše prilagajanje in ustrezno vključevanje v študijsko delo in univerzitetno okolje.

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V št. I. 2022/23 je fakulteta obravnavala 5 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa in sicer za status študenta s posebnimi potrebami. V letu 2022/2023 je bilo zaznati porast prejetih vlog za dodelitev posebnih statusov študentov s posebnimi potrebami.

Na splošno opišite tutorstvo, stanje tutorstva za konkretno študijsko leto (koliko je bilo tutorjev, katerih, ipd.), navedite podatke glede izobraževanja tutorjev in letnega poročila.

Namen študentskega tutorskega sistema na NU, FDŠ je:

- olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje,
- nuditi študentom ustrezno podporo pri študiju, tako v obliki pomoči pri osvajanju študijske snovi kot tudi pri ostalih težavah, ki se lahko študentu pojavijo med študijem in s tem ogrozijo njegovo študijsko uspešnost,
- graditi odnos med študenti in visokošolskimi učitelji ter institucijo kot celoto v skupnih prizadevanjih za doseganje s študijem zastavljenih ciljev,
- z navedenim izboljšati študijske rezultate, povečati prehodnost študentov in dvigniti raven študija.

Tutorski sistem je urejen s Pravilnikom o tutorstvu NU, FDŠ: https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2023/10/Pravilnik-o-sistemu-tutorstva-FDS-NU_2023-1.pdf.

V okviru tutorstva je razvito uvajalno tutorstvo, ki je namenjeno predvsem študentom prvega letnika, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji študenti novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem. Na fakulteti je tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno vsem študentom, ki prihajajo k nam na redni študij in se vpisujejo kot tuji študenti ali pri nas študirajo v okviru programa Erasmus+. Študentsko tutorstvo za tuje študente omogoča pomoč tujim študentom pri premagovanju kulturnega šoka in privajanju na novo okolje, ko pridejo na študij v Slovenijo. Tutor za tuje študente hkrati organizira ter sodeluje pri organizaciji raznih dogodkov, ki so namenjeni spoznavanju študentov Erasmus+ z redno vpisanimi študenti na fakulteti. V okviru tutorskega sistema je razvito tudi predmetno tutorstvo, ki je namenjeno vsem študentom pri posameznem predmetu. Gre za obliko pomoči, ki je namenjena študentom NU, FDŠ pri razumevanju in usvajanju študijske snovi pri posameznem predmetu. Fakulteta tako pripomore k izboljšanju študijskih rezultatov in prehodnosti študentov na izpitih.

V študijskem letu 2022/2023 smo na fakulteti imenovali 5 tutorjev, ki so se prijavili na razpis in tako imeli:

- Erasmus+ tutorja,
- tutorja za podporo, povezovanje in usmerjanje za tuje študente,
- tutorja za doktorski študij,
- tutorja za študente s posebnimi potrebami,
- tutorja za promocijo,
- uvajalnega tutorja in
- tutorja za podporo, povezovanje in usmerjanje.

Dne 5. 1. 2023, je bilo organizirano in izvedeno izobraževanje za študente tutorje v študijskem letu 2022/2023. Izobraževanje je bilo obvezno za vse tutorje študente. Na izobraževanju je sodelovala in predavala prof. dr. Tatjana Devjak, ki je v okviru izobraževanja naslovila vsebine, ki so pomembne z vidika tutorstva (npr. komunikacija med študentom in tutorjem).

V okviru Nove univerze je 15.12.2022 potekala tudi predstavitev tutorskega sistema na Novi univerzi in je bila namenjena vsem članom univerze. Na predstavitvi so poleg Kariernega centra Nove univerze sodelovali tudi zaposleni na FDŠ.

Promocija tutorskega sistema na FDŠ ter tutorjev študentov je potekala na socialnih omrežjih in spletni strani fakultete.

Skozi celotno študijsko leto so potekala tutorska srečanja, kar so tudi tutorji zabeležili v polletna in letna poročila o delu. Komisija je poročila pregledala in ob ustreznemu izpolnjevanju pogojev iz 16. člena Pravilnika o sistemu tutorstva NU, FDŠ tutorjem študentom izdala potrdilo o tutorskem delu, zabeležila opravljeno tutorsko delo v Visokošolski informacijski sistem (VIS) in v prilogo k diplomu.

Po koncu študijskega leta 2022/23 je bila na ravni Nove univerze med študenti izvedena anketa o zadovoljstvu izvedbe tutorskega sistema. Glede na pridobljene podatke, lahko potrdimo, da so študentje, ki so v študijskem letu 2022/2023 obiskovali tutorska srečanja, s sistemom tutorstva zadovoljni.

Analiza ankete je pokazala, da so bili študentje NU, FDŠ ustrezno obveščeni o delovanju in poteku tutorskega sistema. Skoraj štiri petine študentov je za delovanje študentskega tutorstva izvedela preko socialnih omrežij, malo več kot tretjino so o tem obvestili sošolci, ostali pa so o delovanju izvedeli s strani fakultetnih obvestil preko e-mailov ali na spletni strani fakultete.

Skoraj 90 % procentov anketirancev se je strinjalo, da jim je obiskovanje tutorskih srečanj koristilo, več kot 80 % anketirancev pa meni, da jim tutorstvo pripomore k uspešnejšemu opravljanju študijskih obveznosti. Dve tretjini anketirancev pa meni, da študentsko tutorstvo pripomore k izboljšanju prehodnosti študentov v višji letnik.

Več kot 90 % študentov se tutorskih srečanj udeležuje zaradi boljših priprav na izpite ter lažjega razumevanja snovi, slabi dve tretjini pa tudi z namenom, da bi spoznali, kaj od njih na izpitu pričakuje profesor.

Na podlagi predlogov je fakulteta sprejela določene ukrepe za izboljšanje tutorskega sistema, ki jih bo pričela izvajati v študijskem letu 2023/24.

Tutorstvo na NU, FDŠ: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/tutorstvo/>.

8.4 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, ob študijske dejavnosti).

Praksa na NU FDŠ predstavlja obvezno in vnaprej načrtovano prvino posameznega študijskega programa. Osnovni namen prakse je dopolniti teoretično znanje s praktičnim, ki po končanem študiju omogoča uspešno vključitev v delo s področja študijskega programa. Študenti pridobijo praktična strokovna znanja in veščine, potrebna pri reševanju zahtevnih strokovnih in delovnih problemov, praksa krepi njihovo sposobnost za sporazumevanje v stroki in strokovno kritičnost, odgovornost, iniciativnost in samostojnost.

Praksa mora biti prilagojena ciljem študijskega programa. Povratna zanka kakovosti izvajanja prakse se vzpostavlja z vsakoletnimi anketami med študenti in mentorji prakse. Rezultate anket, ki jih pripravi strokovna služba obravnava komisija za kakovost in po potrebi oblikuje predloge za izboljšave.

Praksa se opravlja po predmetniku in učnih načrtih študijskih programov članic NU na dodiplomski in podiplomski magistrski stopnji, skladno z Merili NAKVIS za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Slednja izhaja iz splošnega pravila, da en teden praktičnega usposabljanja, ki je ekvivalent 40 uram, predstavlja 2 KT.

Na dodiplomskem, visokošolskem študijskem programu Državne in evropske študije je opravljanje praktičnega usposabljanja obvezno za uspešen zaključek študijskega programa. Obvezna praksa se opravlja 140 ur (7 KT).

Obvezno prakso so študenti v preteklih letih opravljali v naslednjih institucijah: *Območna obrtno-podjetniška zbornica Kranj, Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje, Upravna enota Ljutomer, Gimnazija Franceta Prešerna Kranj, Upravna enota Jesenice, Upravna enota Radovljica, Mestna občina Kranj, Upravna enota Kranj, Agencija RS za okolje, Komunala Kranj, javno podjetje, d.o.o., Študijski center za narodno spravo, Odvetniška družba Čeferin o.p., d.o.o., World Courier, d.o.o., GV Založba, d.o.o., Društvo za razvoj človekovih sposobnosti, IPAK Inštitut za simbolno analizo in razvoj informacijskih tehnologij, Andragoško društvo Univerza za III. življenjsko obdobje Velenje, Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje, Integra inštitut, itd., različne enote na ravni policije in vojske, sodišč in ostalih služb javne uprave.*

Fakulteta študentom omogoča, da si sami lahko izberejo izvajalca prakse, pri kateremu se dogovorijo za opravljanje prakse. V primeru, da si študent ne more zagotoviti mesta za prakso, mu pri tem pomaga fakulteta. V ta namen je fakulteta sklenila že kar nekaj dogovorov o sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse, od tega 3 v študijskem letu 2022/2023. Študenti lahko na spletni strani najdejo vse pomembne informacije in akte, povezane z opravljanjem obvezne prakse. Velik poudarek fakulteta namenja tudi kakovosti obvezne prakse. Slednjo spremlja prek vprašalnikov o kakovosti prakse, ki jih ob koncu prakse izpolnijo študent in mentorja.

Študenti opravljajo prakso skladno s Pravilnikom o izvajanju študijske prakse NU: <https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/pravni-akti/>

8.5 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Študenti na Fakulteti za državne in evropske študije NU so na prvem mestu, saj imajo popolno podporo vodstva na vseh področjih.

Na ravni Nove univerze imamo Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članicah, ki študentom zagotavlja okolje, v katerem se spoštuje dostojanstvo študentov, ki študirajo na Novi univerzi.

<https://www.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/06/Pravilnik-o-ukrepih-za-varovanje-dostojanstva-studentov-in-zaposlenih-na-Novi-univerzi-in-njenih-clanicah-1.pdf>

V primeru kakršne koli zaznane kršitve pravic študentov se študenti vedno lahko obrnejo na študentske predstavnike, na prodekanjo za študijske zadeve ter preostalo vodstvo fakultete. V primeru težav ali potrebne pomoči se študenti s posebnimi potrebami ali tuji študenti lahko obrnejo po pomoč tudi na tutorje, zadolžene za določeno področje. V primeru težav glede neopravljenih obveznosti, problemov pri predmetu ali na splošno v življenju se lahko študenti za pomoč ali pogovor obrnejo tudi na visokošolske predavatelje. Le-ti se v dogovoru s študentom pogovorijo o možnih rešitvah, ki bi bile ugodne za obe strani.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, FDŠ, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete.

Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v Pravilniku o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi.

Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard

Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.fds.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti.

Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domačih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Kranju in dislociranih enotah v Ljubljani in Mariboru. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis kot tudi ostali deležniki lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6 Zaposljivost diplomantov

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence .

Fakulteta za državne in evropske študije NU zaposljivost svojih diplomantov spremlja preko različnih orodij in medijev (Zavod RS za zaposlovanje, medmrežje, ostalih zaposlitvenih portalov). Kljub temu pa del informacij o zaposljivosti pridobivamo z dejavnostmi Alumni Fakultete za državne in evropske študije NU. Periodično izvajamo tudi ankete zaposljivosti in zaposlenosti pri diplomantih. Fakulteta za državne in evropske študije NU poskuša diplomantom pomagati pri njihovi karierni poti tudi s primerno umestitvijo poklica znotraj sistema KLASIUS.

V študijskem letu 2022/23 je bilo 39,7 % anketiranih študentov dotičnega programa že zaposlenih.

Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe. Anketa med diplomanti dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije 1. stopnje je bila opravljena leta novembra 2022 in obsega vzorec zgolj 7 anketirancev, ki so diplomirali v obdobju od 01.10.2020 do 30.9.2023. Iz anket izhaja, da ima več kot polovica diplomantov, v času anketiranja, namen nadaljevati s študijem – 61%, 23% je že nadaljevalo s študijem in 16 % anketirancev študija ne namerava nadaljevati. $\frac{3}{4}$ študentov

je študij nadaljevalo na NU, FDŠ, le $\frac{1}{4}$ pa na drugi instituciji v Sloveniji. Iz rezultatov anket nadalje izhaja, da je bilo kar 88 % diplomantov v času študija ali ob vpisu na fakulteto že zaposlenih. V času izpolnjevanja ankete pa jih je bilo kar 73 % zaposlenih za nedoločen čas, 27 % pa jih ima še vedno status študenta in opravlja delo prek študentskega servisa. Na vprašanje o trenutno zaposlitvi so anketiranci, ki so zaposleni odgovorili, da so zaposleni v Sloveniji, pri čemer jih je 33 % zaposlenih v zasebnem sektorju in 67 % v javnem sektorju. Iz anket izhajajo tudi podatki o vrsti in nazivih delovnih mest, ki jih opravljajo diplomanti. Anketiranci so zaposleni na delovnih mestih, kot so: višji svetovalca za družbene zadeve, svetovalca v občinski upravi, referent, strokovni sodelavec vodja oddelka in sodelavka na področju administracije. Na vprašanje, kdaj so začeli z iskanjem zaposlitve, je 26 % odgovorilo, da zaposlitve še ne iščejo, 49 % jih je zaposlitev iskalo že v času študija, 14 % je z iskanjem zaposlitve začelo nekaj mesecev po zaključku študija in 11 % je priložnost za delo dobilo brez aktivnega iskanja dela. 87 % anketirancev je prvo zaposlitev našlo že pred vpisom na NU, FDŠ, 11 % je bilo takšnih, ki je zaposlitev našlo že v času študija na NU, FDŠ, preostala 2 % pa je slednjo našlo v obdobju od 1-2 leti po diplomiranju. Pozitiven podatek je, da ni brezposelnih anketiranih diplomantov. Večina diplomantov je zaposlitev našla na podlagi študentskega dela (76 %), z lastno angažiranostjo jih je zaposlitev našlo 16 %, s pomočjo profesorjev/asistentov na fakulteti 6 %, prav tako 2 % jih je označilo drugo, ter pod to navedlo pripravništvo. Anketirani diplomanti so ocenili, da je študijski program predvsem dobra osnova za nadaljnjo karierno pot, opravljanje dela, ki ga opravljajo sedaj, za osebni razvoj, kot tudi nadaljnji študij ter za pridobitev zaposlitve. Na vprašanje, ali je delo, ki ga opravljajo, primerno pridobljeni izobrazbi na NU, FDŠ, jih je 49 % navedlo da, popolnoma, 19 % jih je označilo z da, primerno, 32 % pa kot delno primerno.

Z zgoraj izpostavljenimi anketnimi vprašalniki je fakulteta preverjala tudi pridobljene kompetence diplomantov. Med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot visoko izražene, so načrtovanje in organizacija, medosebne veščine ter prilagojenost na uvajanje sprememb (97 %), samoiniciativnost, osebni razvoj in reševanje problemov (81 %). Med nizko izraženimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več, pa so mreženje in vodenje (16%). Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po visokošolskem študijskem programu Državne in evropske študije 1. stopnje. Iz anket izhaja, da je med najvišje izraženimi splošnimi kompetencami študijskega programa sposobnost samostojnega dela (62 %), sposobnost timskega dela (71 %), sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi (63 %) ter sposobnost za kooperativnost in delo v teamu (51 %). Kot visoko izražena splošna kompetenca se pojavlja sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic (53 %) in etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki (58 %). Le majhen delež anketiranih naštetih kompetence ocenjuje kot nizke ali zelo nizke, pri čemer sta izpostavljeni kompetenci sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi (16 %) in razvoj komunikacijskih spretnosti (13 %).

Glede na Slovensko ogrodje kvalifikacij so za diplomante visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije 1. stopnje predvidene tudi druge splošne kompetence glede na pridobljeni naziv izobrazbe, ki v samem kurikulumu študijskega programa niso posebej omenjene, so pa dejansko prisotne pri populaciji diplomantov in jih zato velja izpostaviti in analizirati. Diplomanti so tako kot zelo visoko izraženo kompetenco označili sposobnost kooperativnosti in dela v teamu ter sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin s ciljem uresničevanja družboslovnih, pravnih in gospodarskih izzivov. Kot visoko izražena kompetenca se pojavlja tudi sposobnost pridobivanja znanj in uporabe organizacije, socialnih prvin in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah (več kot 60 %), kot tudi sposobnost obvladovanja raziskovalnih metod, postopkov, procesov, razvoja kritične in samokritične presoje ter (malo manj kot 52%).

Diplomanti so ocenjevali tudi dejansko raven posamezne pridobljene predmetno specifične kompetence študijskega programa DEŠ 1, pri čemer izhaja, da je večina naštetih kompetenc ocenjena kot srednja ali visoka. Med najboljše ocenjenimi kompetencami (zelo visoko) se nahajajo sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij, sposobnost uporabe

tehnik in metod ekonomske diplomacije, upravnih postopkov in uprave na praktičnem primeru in uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov.

83 % anketiranih diplomantov je mnenja, da je tekom študija na NU, FDŠ pridobila dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravlja oz. ga namerava opravljati. Kot znanja in spretnosti, pridobljene tekom študija na NU, FDŠ, ki bi jih še posebej radi izpostavili, so diplomanti navedli ekonomske predmete ter pravno področje, prav tako pa tudi trajnostni razvoj in varnostne sisteme. Kar 61 % diplomantov bi ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, 39 % pa bi jih izbralo drug študijski program na isti fakulteti.

Na podlagi rezultatov anket izhaja, da je večina diplomantov dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije 1. stopnje zadovoljna s pridobljenim znanjem na fakulteti in med anketiranimi diplomanti ni brezposelnih. Vendarle pa je fakulteta s ciljem povečanja zaposljivosti diplomantov in večje povezanosti deležnikov v zadnjih letih izvajala delavnice za krepitev zaposljivosti diplomantov fakultete »Kako napisati top življenjepis?«, »Moje poslanstvo – to sem jaz« in »Kako do službe?«. Vključujemo in seznanjamo jih s programi stažiranja: *Program stažiranja za mlade strokovnjake v misiji EULEX KOSOVO*. Prav tako objavljamo razpise in jih obveščamo o možnostih opravljanja pripravništva po končanem študiju tako v slovenskem kot mednarodnem okolju.

Velik pomen namenjamo tudi neformalnim oblikam izobraževanja s katerim študentom skušamo približati pomen povečevanja zaposljivosti v okviru katerega se bodo študenti pridobljenih kompetenc zavedali in jih znali uporabiti na svoji karierni poti.

Pomemben vidik vpetosti v okolje je tudi dialog z diplomanti, ki poteka v okviru Alumni Fakultete za državne in evropske študije, Kariernega centra Fakultete za državne in evropske študije in ostalih neodvisnih dogodkov v organizaciji Fakultete za državne in evropske študije. Alumni Fakultete za državne in evropske študije združuje diplomante vseh študijskih programov različnih generacij. Namen Alumni fakultete je, da diplomanti tudi po študiju ohranijo stike s študijskimi kolegi, predavatelji, izdelujejo socialno in profesionalno mrežo. Alumni fakultete se trudi vzdrževati povezanost s potencialnimi delodajalci in z ostalimi strokovnjaki na področju javne uprave, diplomacije in mednarodnega delovanja.

Pomemben mehanizem za zagotavljanje večje zaposljivosti in vzpostavljanje dialoga z diplomanti je tudi Karierni center Fakultete za državne in evropske študije NU. Center nudi celostno podporo prihodnjim študentom, študentom in diplomantom pri študijskem ter kariernem odločanju.

Karierni center Nove Univerze predstavlja stično točko med študenti, diplomanti, fakulteto ter potencialnimi delodajalci. Ustanovljen je bil z namenom svetovanja študentom oz. diplomantom pri njihovem kariernem razvoju ter nudenju podpore pri študijskih in praktičnih usmeritvah. Svoje aktivnosti skrbno planira in načrtuje skladno z usmeritvami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v okviru danih razsežnosti trga dela.

Vlogo in pomen Kariernega centra Nove univerze kot notranjega oddelka Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze ureja [Pravilnik o delovanju Kariernega centra Nove univerze](#). Pravilnik opredeljuje organiziranost Kariernega centra NU in članic, pravice in obveznosti, financiranje dejavnosti, splošne naloge ter letni načrt delovanja.

9 Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, FDŠ je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovske sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, FDŠ si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi

najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, FDŠ se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze si nenehno prizadeva zagotavljati čim večjo stopnjo kakovosti in nenehni razvoj, zaradi česar skrbi za periodično spremljanje zadovoljstva svojih zaposlenih. Le to poteka v obliki ankete, pridobljeni rezultati pa fakulteti služijo kot opora pri nenehni nadgradnji in izboljšanju zadovoljstva zaposlenih, organizacijske kulture, odnosov med zaposlenimi in pogojev delovnega okolja zaposlenih, kar vodi k zagotavljanju višje stopnje kakovosti.

Dekan tedensko skliče kolegije z upravno-administrativnimi sodelavci na katerih se obravnava sprotne zadeve, prav tako pa vsakoletno izvede letne pogovore, na katerih zaposleni širše predstavijo svoja opažanja, izpostavijo svoje želje glede izobraževanj, predlagajo izboljšave itd. Področje kadrovske strukture pedagoškega, strokovnega in upravno-administrativnega kadra je natančneje razdelano v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu.

9.1 Akademski zbor programa

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2022/2023 je akademski zbor dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije 1. stopnje štel 23 članov, od tega 4 redne profesorje 5 izrednih profesorjev, 8 docentov, 2 lektorja in 4 asistente.

Tabela 8: Akademski zbor dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Matej Avbelj
2	prof. dr. Jernej Letnar Černič
3	prof. dr. Dušan Lesjak
4	prof. dr. Vito Bobek
	IZREDNI PROFESOR
5	izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik
6	izr. prof. dr. Simona Kukovič
7	izr. prof. dr. Petra Ferk
8	izr. prof. dr. Tatjana Horvat
9	izr. prof. dr. Tomaž Čas
10	Izr. prof. dr. Miha Dvojmoč
	DOCENT
11	doc. dr. Katarina Vatovec
12	doc. dr. Gorazd Justinek
13	doc. dr. Katja Triller Vrtovec
14	doc. dr. Marjan Špilar
15	doc. dr. Breda Mulec
16	doc. dr. Franc Pozderec
17	doc. dr. Igor Senčar

		LEKTOR	
	18	Srečko Kecman, lektor	
	19	Lydia Frece, lektor	
		ASISTENT	
	20	dr. Dejan Valentinčič	
	21	Vesna Mihovilovič	
	22	Erazem Bohinc	
	23	Katja Hodošček	

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

V okviru podpornih služb NU, FDŠ delujejo upravno-administrativne in strokovno-tehnične službe, ki skrbijo za nemoten potek delovanja študijskega procesa.

V okviru podpornih služb in za opravljanje nalog skrbi tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete sta bili v študijskem letu 2022/2023 zaposleni 2 osebi. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Kranju.

Referat za študijske in študentske zadeve se ukvarja z nudenjem pomoči in svetovanjem študentom od postopka vpisa do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Kranju. V referatu za študijske in študentske zadeve so bile v študijskem letu 2022/23 zaposlene 3 osebe.

Karierni center in mednarodna pisarna fakultete sta enoti Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. S svojim delovanjem zagotavljata skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu v Kranju in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Kranju.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na sedežu fakultete v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Fakulteta kakovosten kader zagotavlja s spodbujanjem formalnega in neformalnega izobraževanja zaposlenih. V ta namen tajništvo ali Karierni center osveščata zaposlene na različnih oddelkih o možnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Glede na vrsto dela fakulteta skrbi za ustrezno strokovno usposobljenost svojega kadra (npr. izpit ZUP, izobraževanja s kadrovskega področja, finančno-računovodska izobraževanja s področja davkov, plač, bilanc, razpisov EU, izobraževanje zaposlenih v referatu s področja eVŠ, ipd.). NU, FDŠ spodbuja tudi redno izobraževanje zaposlenih na področju Erasmus+ ter kariernih storitev (razpisi Erasmus+, razpis KC).

Fakulteta je vse zaposlene ves čas obveščala o izobraževanjih, ki so jih organizirali MIZŠ, CMEPIUS, ARRS in druge organizacije, nato pa je bilo znotraj kolektiva odločeno kdo se bo izobraževanja udeležil. Prednost so imeli zaposleni, v katerih delovno področje je izobraževanje sodilo. Zaposleni so za izobraževanja, ki bi se jih želeli udeležiti lahko izvedeli tudi sami in o tem obvestili tajnika fakultete. V večini primerov je fakulteta vsa izobraževanja, ki so se jih zaposleni želeli udeležiti, odobrila.

Vsi zaposleni na Fakulteti za državne in evropske študije NU pa se po lastni presoji udeležujejo tudi delavnic, ki jih organizira Nova univerza.

Tabela 9: Seznam izobraževanj zaposlenih NU, FDŠ

DELOVNO MESTO	NAZIV IZOBRAŽEVANJA
Tajništvo, referat (2 osebi)	Izobraževanje za karierne svetovalce (ranljive skupine)
Karierni center (3 osebe)	Izobraževanje za karierne svetovalce
Tajništvo (2 osebi)	CMEPIUS izobraževanje KA1, KA2
Zaposleni v strokovnih in upravno administrativnih službah (vsi)	Seminar varnosti in oživljanja
Tajništvo in referat (2 osebi)	<ul style="list-style-type: none"> • Obvladovanje stresa in preprečevanje izgorelosti • Delo z ranljivimi študenti (študenti v stiski in žrtve nasilja) – Varuh študentov, • Delo z ranljivimi študenti (študenti v stiski in žrtve nasilja) – Varuh študentov, • Delo z ranljivimi študenti (študenti v stiski in žrtve nasilja) – Varuh študentov, • Delo z ranljivimi študenti (študenti v stiski in žrtve nasilja) – Varuh študentov, • Delo s študenti z govorno-jezikovnimi primanjkljaji ter gluhi in naglušni.
Tajništvo in referat (2 osebi)	<ul style="list-style-type: none"> • Vpliv socialne stiske na študente, • Delo s študenti s posebnimi potrebami.
Akademski zbor (19 oseb)	Usposabljanje, namenjeno obnovitvi in nadgrajevanju znanja v okviru učnega okolja Moodle in videokonferenčnega sistema BBB
Tajništvo (2 osebi)	MVZI Evš VIP ZOOM - delovanje aplikacije eVŠ - VIP

Tajništvo (2 osebi)	MVZI Evš - delavnica za vnos razpisov in prijavnih rokov za študijsko leto 2023/24 v aplikacijo eVŠ-OZR
Tajništvo (2 osebi)	MVZI delavnica za kreiranje EMŠO

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2023

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega, fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov, je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah.

Fakulteta je izpeljala sledeče mobilnosti:

V študijskem letu 2022/2023 je NU, FDŠ v okviru projekta Erasmus+ izpeljala:

- eno (1) izhodno mobilnost študentov, za namene prakse (SMP), dve (2) vhodni (gostujoči mobilnosti ter osemnajst (18) vhodnih KIP (BIP) mobilnosti študentov;
- pri mobilnosti pedagoškega kadra beležimo tri (3) izhodne in eno (1) vhodno mobilnost pedagoškega osebja.

10 Povzetek stanja

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli 10.1. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli 10.2.

Tabela 10: Ključne spremembe in prednosti študijskega programa v konkretnem študijskem letu

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Sprememba akreditacije študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprememba predmetnika, - sprememba nekaterih nosilcev, - sprememba ECTS, - posodobitev izbirnih predmetov. 	<p>Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja.</p> <p>Vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa.</p> <p>povečanje možnosti pridobitve novih študentov na podlagi določenih priznavanj znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom; Zmanjšan osip študentov pri prehodih v višji letnik.</p>
<p>Izvedba ankete o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V zadnjem študijskem letu ni prišlo do večjih odstopanj glede na predhodna študijska leta; - Pozitivne trende je zaznati pri večji prisotnosti na predavanjih ter tistih, ki so redno opravljali obveznosti ter vaje. 	<p>Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa.</p>
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnimi študijskimi leti</p> <ul style="list-style-type: none"> - V zadnjih letih je opazen trend povečanja vseh vpisanih študentov. - Delež prvič vpisanih študentov študijskega programa Državne in evropske študije 1. stopnje je v primerjavi s predhodnim letom višji. - Zanimanje za študij državnih in evropskih študij je v primerjavi s študijskim letom 2021/22 večji. 	<p>Zmanjšan osip študentov pri prehodih v višji letnik.</p> <p>Zvišanje procenta prehodnosti glede na preteklo študijsko leto.</p>
<p>Organizacija ob študijskih in podpornih dejavnosti</p>	<p>Krepitev vseživljenjskega izobraževanja. Krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem. Sooblikovanje javnega mnenja na področju družboslovja, socialnih veščin, ekonomije in organizacije javne uprave ter sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.</p>
<p>Dodatne kompetence, ki so jih študenti študijskega programa Državne in evropske študije pridobili skozi študij na daljavo v času epidemije COVID-19</p>	<p>Obogatitev študijskega procesa in pridobivanje dodatnega znanja ter kompetence za družboslovno raziskovalno delo.</p>
<p>Posodobitev računalniške in snemalne opreme, upoštevanje IKT tehnologije pri ustnih izpitih</p>	<p>Uporaba tehnološko napredne tehnologije.</p>
<p>Posodobitev pravilnikov</p>	<p>Posodobili so se: Pravilnik o izdelavi zaključnih del v tujem jeziku na NU, Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov NU, Pravilnik o delovanju Alumni kluba, Pravilnik o delovanju Kariernega</p>

	centra Nove univerze, Pravilnik o sistemu tutorstva.
Uvajanje ukrepov z namenom doseganja standardov British Accreditation Council (BAC): - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev;	Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov. Izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov. Preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa. Vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa. Preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja. Upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa.
Vključenost profesorjev v projektno- raziskovalno delo	Vključevanje novih raziskovalcev.
Izvedba ob študijskih in podpornih dejavnosti	Krepitev vseživljenjskega izobraževanja. Sooblikovanje javnega mnenja na področju državnih in evropskih disciplin.
Kadrovska okrepitev Akademskega zbora. Udeležba zaposlenih na izobraževanjih. Izvedba treh (3) mobilnosti pedagoškega osebja.	Razvoj Akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki in novimi znanji. Večja spodbuda za razvoj pedagoškega osebja ter večja strokovnost in motivacija strokovnega osebja.
Študijski program ostaja konkurenčen ostalim sorodnim študijskim programom.	Ohranjanje in nenehno posodabljanje študijskih vsebin in pedagoških procesov za ohranjanje konkurenčnosti.
Opaznejše delovanje Kariernega centra	Povečanje promocijskih aktivnosti na področju Kariernega centra, organizacija dogodkov s strani KC.

Tabela 11: Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje študijskega programa v konkretnem študijskem letu

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom	Ohranjanje in zviševanje stopnje prehodnosti glede na pretekla študijska leta.
Nezadostno povezovanje z okoljem	Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa s strokovnim okoljem.
Premalo vključevanja študentov študijskega programa Državne in evropske študije v organe fakultete in v Študentski svet NU, FDŠ	Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotne reševanju problemov in drugih zadev. Organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.
Prenizek vpis	Kljub naraščanju števila vpisanih domačih in tujih študentov je ta še vedno majhen. K povečanju vpisa moramo oblikovati novo strategijo promocije, izvesti aktivno kampanjo po srednji šolah. Zainteresiranim kandidatom omogočiti

	znižano šolnino (na podlagi utemeljene prošnje) ter obročno odplačevanje
Nizek odstotek sodelujočih študentov v anketah	Preučili bomo možne parametre, ki zagotavljajo višji odstotek podanih odgovorov, prav tako se bomo o tem posvetovali z VIS, Talpas zaposlenimi, ki nam bodo podali predloge kako kakovostneje izvajati ankete in vzpostaviti boljši anketni sistem.