



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

**POROČILO O SAMOEVALVACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
MEDNARODNE IN DIPLOMATSKE ŠTUDIJE
2. STOPNJE**

ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024

Kranj, april 2025

To poročilo je Komisija za kakovost Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze potrdila dne, 23. 4. 2025.

Senat fakultete je na X. korespondenčni seji, ki je potekala od 25.4. 2025, do 28.4. 2025, na podlagi 15. člena Statuta Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št.: S-26/2025

Sprejme se Poročilo o samoevalvaciji – Programska evalvacija magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje, Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za študijsko leto 2023/2024. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Kazalo

1	UVOD	1
1.1	OSEBNA IZKAZNICA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	1
2	AKREDITIRANI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER SPLOŠNE IN PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIO	1
2.1	TEMELJNI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	1
2.2	SPLOŠNE KOMPETENCE OZIROMA UČNI IZIDI, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIO	3
2.3	PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE OZIROMA UČNI IZIDI, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIO	4
2.4	OCENA USTREZNOSTI PREDMETNIKA TER DOSEŽENIH CILJEV IN KOMPETENC PROGRAMA	5
2.5	NAVEDBA DELEŽNIKOV, KI SO BILI VKLJUČENI V EVALVACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER GLAVNE UGOTOVITVE/PRIPOROČILA, UPOŠTEVAJE AKTUALNOST ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, RAZVOJ STROKE IN STANJE NA TRGU DELA	5
3	KAKOVOST ŠTUDIJSKEGA PROCESA	6
3.1	SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJSKEGA PROCESA.....	6
3.2	SPREMLJANJE ZADOVOLJSTVA ŠTUDENTOV - ANALIZA REZULTATOV ANKETE O KAKOVOSTI ŠTUDIJA.....	7
3.3	SPREMINJANJE IN POSODABLJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	8
4	STATISTIČNI PODATKI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/24	10
4.1	PODATKI O VPISANIH ŠTUDENTIH	10
4.2	ŠTEVILO RAZPISANIH MEST IN PRVIČ VPISANI ŠTUDENTI	11
4.3	PODATKI O VPISANIH ŠTUDENTIH GLEDE NA VRSTO ZAKLJUČENEGA PREDHODNEGA ŠTUDIJA IN MOREBITNO PODROČJE ZAPOSLOTITVE	12
4.4	PREHODNOST PRI ŠTUDIJU	13
4.5	ZAKLJUČEK IN TRAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	14
4.5.1	<i>Diplomanti</i>	14
4.5.2	<i>Trajanje študija</i>	15
4.5.3	<i>Povprečna ocena izpitov</i>	16
5	PROJEKTNO – RAZISKOVALNO DELO	17
5.1	VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DELO.....	17
5.2	VKLJUČEVANJE PROFESORJEV V ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DELO.....	18
6	MEDNARODNO SODELOVANJE	20
7	OBŠTUDIJSKE IN PODPORNE DEJAVNOSTI	22
7.1	SPOMLADANSKE IN JESENSKE ŠOLE	23
7.2	GOSTUJOČA PREDAVANJA.....	23
7.3	KONFERENCE IN AKADEMSKI FORUMI	24
7.4	OKROGLE MIZE.....	25
7.5	DELAVNICE	25
7.6	STROKOVNE EKSKURZIJE IN PREDSTAVITVE DELODAJALCEV TER DRUGIH ORGANIZACIJ	25
7.7	KARIERNA SVETOVANJA.....	26
7.8	INFORMATIVNI DNEVI	26
8	ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI	27
8.1	SPLOŠNO O ŠTUDENTIH	27
8.2	ŠTUDENSKI SVET NU, FDŠ.....	27
8.2.1	<i>Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ</i>	28
8.3	PRILAGODITVE ZA ŠTUDENTE S POSEBNIMI STATUSI	29
8.4	PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE ŠTUDENTOV	32
8.5	VAROVANJE PRAVIC ŠTUDENTOV	33
8.6	ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV	34
8.6.1	<i>Doseganje splošnih in predmetno specifičnih kompetenc diplomantov</i>	34
8.6.2	<i>Podatki o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov</i>	37
8.6.3	<i>Študijski program kot podlaga za delo</i>	40
9	KADRI	42
9.1	AKADEMSKI ZBOR PROGRAMA	43

9.2	PODPORNE SLUŽBE	43
9.3	USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH	44
9.4	MOBILNOST ZAPOSLENIH	45
10	POVZETEK STANJA	46

Seznam tabel:

- Tabela 4.1.:** Število vseh vpisanih študentov v MAG MDŠ v zadnjih štirih letih s statusom in brez
- Tabela 4.2:** Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v MAG MDŠ rednega in izrednega študija
- Tabela 4.5.1:** Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2019/20, 2020/21 in 2021/22, 2022/2023, 2023/2024
- Tabela 4.5.2:** Trajanje študija glede na generacijo in število let dokončanja
- Tabela 1.5.3:** Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 4 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)
- Tabela 8.2.1:** Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ za št. I. 2023/2024
- Tabela 9.1:** Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije
- Tabela 9.3:** Seznam izvedenih izobraževanj za zaposlene na NU, FDŠ
- Tabela 10.1:** Ključne spremembe in prednosti študijskega programa v št. I. 2023/2024:
- Tabela 10.2:** Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje študijskega programa v konkretnem št. I. 2023/2024

Seznam grafov:

- Graf 4.1.:** Število vseh vpisanih študentov v MAG MDŠ v zadnjih štirih letih s statusom in brez
- Graf 4.2:** Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v MAG MDŠ rednega in izrednega študija
- Graf 4.5.1:** Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/2023 in 2023/2024
- Graf 4.5.2:** Trajanje študija glede na generacijo in število let dokončanja
- Graf 2.5.3:** Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 4 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)
- Graf 8.6.1.1:** Ocena splošnih kompetenc diplomantov magistrskega študijskega programa magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije
- Graf 8.6.1.2:** Ocena splošnih kompetenc predvidenih po magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije
- Graf 8.6.1.3:** Ocena pridobljenih predmetno specifičnih kompetenc na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije
- Graf 8.6.2.1:** Stanje nadaljevanja študija
- Graf 8.6.2.2:** Trenutni zaposlitveni status diplomantov
- Graf 8.6.2.3:** Država zaposlitve
- Graf 8.6.2.4:** Sektor zaposlitve diplomantov
- Graf 8.6.2.5:** Pričetek iskanja zaposlitve
- Graf 8.6.2.6:** Trajanje iskanja prve zaposlitve
- Graf 8.6.2.7:** Načini iskanja zaposlitve
- Graf 8.6.3.1:** Ocena v kolikšni meri je študijski program dobra osnova za osebni razvoj, karierno pot, nadaljnji študij, opravljanje dela in pridobivanje zaposlitve
- Graf 8.6.3.2:** Stopnja primernosti dela glede na pridobljeno izobrazbo

Graf 8.6.3.3: Stopnja strinjanja s trditvijo, da ste tekom študija na NU, Evro-PF pridobili dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljate oz. ga nameravate opravljati

Graf 8.6.3.4: Zadovoljstvo diplomantov in ponovna izbira študijskega programa

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa

Ime študijskega programa: Mednarodne in diplomatske študije

Vrsta študijskega programa: Magistrski

Stopnja: 2. stopnja

Trajanje študijskega programa: 2 leti

Število ECTS: 120 ECTS

Način izvajanja študija: redni/izredni študij

Kraj izvajanja: Kranj, Ljubljana, Maribor

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 24. 06. 2005

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0388 – družbene vede

Razvrstitev v SOK, EOK, EOVK:

SOK: 8. stopnja

EOK: 7. stopnja

EOVK: 2. stopnja

Področje ISCED: 31 – družbene vede

Raziskovalno področje (Frascati): 5 – družbene vede

Strokovni naslov: magister/magistrica mednarodnih in diplomatskih študij Okrajšava: mag. medn. in dipl. študij

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

Cilji izvajanja podiplomskega magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije

Cilje izvajanja podiplomskega magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije razvrščamo v tri osnovne skupine: programske cilje, cilje usposabljanja in izpopolnjevanja ter druge cilje.

Programski cilji

Vzpostaviti pogoje za razvoj sistema kontinuiranega, sistematičnega usposabljanja in nadgrajevanja znanj strokovnjakov, ki delujejo na področju mednarodnih odnosov in diplomacije. Tak sistem predstavlja temelj in ključen dejavnik uspešnega vključevanja Republike Slovenije v mednarodne integracije ter zagotavlja ustrezno usposobljenost za delovanje v okviru članstva v Evropski uniji in evro-atlantskih povezavah.

Prispevati k višji kakovosti, učinkovitosti in zakonitosti dela strokovnjakov na področju mednarodnih odnosov, kar ima neposreden pozitiven vpliv na:

- uspešnejše vključevanje Slovenije v globalne integracije,
- zmanjševanje nepotrebnih stroškov skozi ciljno usposabljanje in izpopolnjevanje,
- skrajševanje časa, potrebnega za izvajanje nalog s področja mednarodnih odnosov in diplomacije,
- racionalizacijo delovanja v kontekstu evropskih integracij, kjer mora slovenska javna uprava izvajati tako nacionalno zakonodajo kot tudi pravo Evropske unije.

Slediti razvojnim trendom, po katerih so številne upravne, pravne in organizacijske discipline dosegle stopnjo, ki za uspešno opravljanje strokovnih nalog zahtevajo visokošolsko oziroma magistrsko ali celo doktorsko izobrazbo.

Upoštevati sodobne pristope v študijskih programih, ki temeljijo na nujnosti interdisciplinarnosti, z vključevanjem mednarodnih, predvsem pa evropskih razsežnosti, ki zadevajo družboslovno in pravno področje.

Zavedajoč se zahtev evropskih in globalnih integracij po novih znanjih in veščinah, program poudarja pomen razvoja kompetenc, ki so bile doslej pogosto prezrte. Informacijska tehnologija je v tem kontekstu nepogrešljivo orodje, ki omogoča avtomatizacijo procesov in uvajanje sodobnih metod dela. Program stremi k čim učinkovitejši uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Usklajevanje z razvojnimi smernicami visokošolskega izobraževanja.

Cilji usposabljanja in izpopolnjevanja

Omogočiti in pospešiti proces usposabljanja ključnih upravnih kadrov za izvajanje nalog, ki izhajajo iz članstva v Evropski uniji.

- Povečati učinkovitost delovanja javne uprave.
- Prilagoditi znanja upravnih delavcev uvedbi novih tehnologij in sodobnih delovnih postopkov.
- Omogočiti horizontalno mobilnost upravnih delavcev pri delu na področju evropskih zadev.
- Omogočiti vertikalno mobilnost (napredovanje) upravnih delavcev v okviru upravnega sistema.
- Povečati motivacijo zaposlenih za delo v javni upravi.
- Izboljšati možnosti učinkovitega upravljanja s človeškimi viri.

Drugi cilji

- Spodbujati razvoj kritičnega mišljenja in analitičnih pristopov k reševanju problemov.
- Vzpodbuditi študente k samostojnemu raziskovalnemu delu.
- Usmerjati študente k razumevanju političnega, družbenega in kulturnega konteksta, v katerem delujejo mednarodni odnosi in diplomacija v Sloveniji in tujini.
- Usposobiti študente za načrtovanje, organizacijo, vodenje in izvajanje nalog na področju mednarodnih odnosov in diplomacije.
- Spodbujati študente k nadaljevanju izobraževanja na višjih stopnjah.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

Splošne kompetence študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije

Študijski program Mednarodne in diplomatske študije študentom zagotavlja temeljno podlago za celostno in sintetično obravnavo kompleksnih vprašanj s področja mednarodnih odnosov in diplomacije. V okviru programa študenti pridobijo in nadgradijo temeljna družboslovna metodološka znanja ter razvijajo sposobnosti zbiranja, obdelave, analize in posredovanja podatkov in informacij.

Program spodbuja razumevanje informacij ne zgolj kot obdelanih podatkov, temveč kot osnovo za oblikovanje znanja, utemeljenega na sposobnosti kritične interpretacije. Študenti razvijajo kompetence za oblikovanje zahtevnejših raziskovalnih vprašanj in hipotez, ustrezno izbiro raziskovalnih teorij ter interdisciplinarno umeščanje posameznih znanstvenih disciplin.

Študijski program je zasnovan za izobraževanje strokovnjakov, ki bodo svojo poklicno pot uresničevali v mednarodnem okolju. Ciljna skupina vključuje predvsem tiste, ki si želijo delovanja v okviru diplomacije – na Ministrstvu za zunanje zadeve, v mednarodnih raziskovalnih središčih (think tankih), na tujih veleposlaništvih ipd. Program je prav tako primeren za zaposlene v javni upravi, ki se ukvarjajo z mednarodnimi vprašanji, evropskimi zadevami ali načrtujejo kariero v institucijah Evropske unije. Poleg tega je program primeren tudi za zaposlene v podjetjih, usmerjenih v izvoz in uvoz, ter v mednarodnih gospodarskih subjektih s sedežem ali predstavništvu v Sloveniji.

Splošne kompetence, ki jih študenti razvijajo v okviru programa, vključujejo:

- sposobnost in razvoj kritičnega mišljenja pri obravnavi temeljnih vprašanj, procesov in problemov;
- sposobnost prepoznavanja in inovativnega reševanja konkretnih pravnih, sodnih in širših družbenih izzivov;
- prehod od opisnega k analitičnemu načinu učenja z razvijanjem samorefleksije in samokritičnega razmišljanja;
- izboljšanje spretnosti pri izbiri in uporabi raziskovalnih metod glede na specifične raziskovalne probleme;
- razumevanje pomena nevtralnega, svetovnonazorsko neobremenjenega pristopa pri reševanju strokovnih dilem;
- učinkovita, vključujoča in nediskriminatorna uporaba pridobljenega znanja;
- sposobnost sprejemanja premišljenih odločitev glede temeljnih dilem sodobne slovenske družbe v konkretnih situacijah;
- prenos znanja v praktično delovno okolje in reševanje konkretnih nalog;
- sposobnost oblikovanja alternativnih, utemeljenih rešitev ter njihova uporaba pri specifičnih izzivih;

- sposobnost kritične presoje, analize in interpretacije aktualnih političnih in družbenih dogodkov;
- uporaba pridobljenega znanja in veščin v okviru prostovoljnega dela;
- interdisciplinarni pristop ter uporaba znanj iz različnih strokovnih področij;
- predanost samostojnemu delu, sposobnost njegove evalvacije in refleksije;
- razvijanje sposobnosti za učinkovito timsko delo, strokovno odločanje in mreženje;
- iskanje in prenos rešitev v prakso;
- izboljševanje in razvoj govorniških spretnosti tako v akademskem kot v profesionalnem okolju;
- usposobljenost za pisanje strokovnih prispevkov na visoki akademski ravni;
- obvladovanje pravil strokovnega citiranja v besedilih in bibliografijah.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

Predmetno specifične kompetence študijskega programa

Predmetno specifične kompetence študentje pridobivajo skozi posebej zasnovane predmete s področij mednarodnih odnosov, mednarodnega prava, človekovih pravic, mednarodnega gospodarskega in finančnega prava, prava EU, diplomacije in drugih relevantnih vsebin. Izbirni predmeti, kot so ekonomska diplomacija, etični temelji globalnega prava in alternativno reševanje sporov, dodatno poglobljajo znanja na specializiranih področjih.

Program temelji na znanstveno-raziskovalnem pristopu, ki spodbuja kritično mišljenje, refleksijo, oblikovanje teorij ter njihovo uporabo pri reševanju konkretnih strokovnih problemov. Interdisciplinarnost, povezovanje teorije s prakso in vključevanje aktualnih vprašanj v študijski proces omogočajo študentom razvoj uporabnega, kontekstualno prilagojenega znanja. Fakulteta aktivno spodbuja izbiro raziskovalnih tem, povezanih z delovnimi okolji študentov, kar prispeva k visoki zaposljivosti diplomantov.

Študentje tekom študija pridobijo naslednje predmetno specifične kompetence:

- razumevanje in uporaba temeljnih institutov mednarodnega javnega in zasebnega prava, prava človekovih pravic in prava EU;
- sposobnost kritične analize sodne prakse domačih, regionalnih in mednarodnih sodišč;
- uporaba raziskovalnih metod pri obravnavi pravnih in diplomatskih vprašanj;
- poznavanje zgodovinskega razvoja, institucionalnih struktur in delovanja mednarodnih organizacij (OZN, EU, NATO, OVSE ipd.);
- razumevanje delovanja EU v pravnem, političnem in ekonomskem kontekstu ter izzivov, s katerimi se Unija sooča;
- usposobljenost za uporabo mednarodnopravnega znanja v poslovnem in diplomatskem okolju;
- poznavanje diplomacije in konzularnega prava ter konceptov, kot so ekonomska diplomacija in diplomatska zgodovina Slovenije;
- sposobnost analize in sinteze kompleksnih pojavov na področju mednarodnih odnosov, financ in prava ter predvidevanja njihovih posledic.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika.

Cilji in kompetence študijskega programa so skrbno zasnovani in skladni z njegovim temeljnim namenom – izobraziti visoko usposobljene strokovnjake na področju mednarodnih odnosov in diplomacije. Program v kombinaciji z zaključenim študijem druge stopnje zagotavlja znanja in veščine, potrebne za opravljanje najzahtevnejših nalog v slovenskem diplomatskem, mednarodnopravnem ter širšem mednarodnem okolju.

Študijski program študente celovito usposablja za samostojno, odgovorno in strokovno delo v domačem in mednarodnem kontekstu – tako v okviru slovenskega državnega sistema kot tudi v institucijah Evropske unije, mednarodnih organizacijah ter drugih globalno usmerjenih strukturah.

Tekom študija študentje pridobijo poglobljena in aktualna znanja s področij:

- državne in ustavnopravne ureditve,
- varstva človekovih pravic,
- mednarodnega javnega in zasebnega prava,
- teorije in prakse mednarodnih odnosov,
- diplomatskega in konzularnega prava
- ter delovanja ključnih mednarodnih organizacij (npr. OZN, EU, NATO, OVSE).

Program študentom omogoča razvoj strokovne refleksije, pravne in politične argumentacije ter operativnega razumevanja delovanja sodobne mednarodne skupnosti.

Ob uspešnem zaključku magistrskega študija imajo diplomanti možnost nadaljevanja izobraževanja na doktorski ravni, in sicer na enem izmed dveh doktorskih programov, ki ju nudi fakulteta.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V procesu spremljanja in zagotavljanja kakovosti na fakulteti so sodelovali naslednji deležniki:

- predstavniki delodajalcev,
- strokovno – administrativni sodelavci,
- študenti,
- diplomanti,
- predstavniki Akademskega zbora (zaposleni in pogodbeni visokošolski profesorji in sodelavci).

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Cilji in kompetence študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije so vsebinsko in sistemsko usklajeni z namenom programa, ki je izobraziti vrhunske strokovnjake za področje mednarodnih odnosov in diplomacije. Program s svojo strukturo omogoča oblikovanje znanj in veščin, nujno potrebnih za izvajanje najzahtevnejših nalog v okviru slovenskega diplomatskega in

mednarodnopravnega sistema ter za učinkovito delovanje v institucijah Evropske unije in mednarodnih organizacijah.

V študijskem letu 2023/2024 je program uspešno uresničeval zastavljene cilje, kar se odraža v visoki stopnji zadovoljstva študentov, nadpovprečni uspešnosti pri opravljanju študijskih obveznosti ter zavidljivi zaposljivosti diplomantov. Program se vsebinsko redno posodablja v skladu z razvojnimi trendi v mednarodni skupnosti in evropskem prostoru, pri čemer ostaja zvest akademski odličnosti in raziskovalni poglobljenosti.

Študenti tekom študija pridobijo poglobljeno razumevanje:

- delovanja sodobne države in njenih institucij,
- temeljnih mehanizmov varstva človekovih pravic,
- mednarodnega javnega in zasebnega prava,
- teorij mednarodnih odnosov in diplomacije,
- diplomatskega in konzularnega prava,
- ter ključnih institucij globalnega upravljanja, kot so OZN, EU, NATO in OVSE.

Program študente opremlja z možnostjo samostojnega raziskovanja, kritične presoje in strokovne interpretacije kompleksnih pojavov na področju mednarodnega sodelovanja ter jih pripravlja na aktivno vključevanje v globalne procese.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem zagotavljanja kakovosti na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze (FDŠ) temelji na določenih Poslovnika kakovosti Nove univerze (posodobljen 15. 6. 2021) in vključuje več ravni odgovornosti. V zagotavljanje kakovosti so vključeni dekan, senat, upravni odbor, Komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze, Komisija za kakovost FDŠ, Študentski svet FDŠ ter akademski zbor fakultete.

Za operativno izvajanje politik kakovosti sta pristojni dve komisiji – Komisija za kakovost FDŠ in Komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze. Obe vključujeta predstavnike akademskega osebja, študentov ter zunanjih deležnikov (npr. delodajalcev in alumnov).

V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta nadaljevala z rednim spremljanjem, vrednotenjem in izboljševanjem kakovosti, med drugim z:

- redno pripravo samoevalvacijskih poročil,
- internimi akcijskimi načrti kakovosti,
- študentskimi in učiteljskimi anketami,
- zunanjimi evalvacijami in akreditacijskimi postopki.

Nosilci predmetov so v preteklem študijskem letu posodobili učne načrte v skladu s prenovno študijskega programa ter zagotavljanjem enakomerne razporeditve pedagoških obremenitev.

Posodobitvam predmetnikov je sledila tudi nabava nove študijske literature s strani Univerzitetne knjižnice Nove univerze.

Izvajanje kakovosti posameznih predmetov spremljamo preko poročil o izvedbi predmeta, ki jih pripravi vsak nosilec po zaključku semestra. Poročila vključujejo podatke o udeležbi študentov, rezultatih izpitov, izvedenih izboljšavah in strokovni refleksiji predavatelja.

Spremljanje kakovosti pedagoškega procesa poteka dvosmerno:

S strani študentov: preko anket o zadovoljstvu s predmeti, izvajalci in celotnim študijskim procesom; rezultati se upoštevajo pri pripravi letnega akcijskega načrta.

S strani profesorjev: z medsebojnim ocenjevanjem, kjer so predavatelji ocenjeni na podlagi strokovno zasnovanega obrazca, ki vključuje oceno načrtovanja, izvedbe predavanj, metod poučevanja in sodelovanja s študenti.

Kljub izzivom, ki jih je povzročilo obdobje epidemije COVID-19, je fakulteta ohranila visoko raven študijskega procesa, kar se odraža v zadovoljivih kazalnikih vpisa, prehodnosti, trajanja študija in rezultatih študentskih anket. Pedagoški proces se sprti vrednoti tudi na ravni kateder, kjer potekajo razprave o kakovosti programov, literaturi, načinih poučevanja in vključevanju strokovnjakov iz prakse.

3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Študentske ankete seveda niso edini pokazatelj kakovosti študijskih programov, ki jih izvajamo na fakulteti, je pa eden izmed mehanizmov pridobivanja povratnih informacij s strani študentov, na osnovi katerih smo zapisali ključne prednosti in pomanjkljivosti izvajanja naših študijskih programov. Študenti morajo ob izpolnjevanju vpisnega lista in končnega vpisa v višji letnik odgovoriti tudi na anketna vprašanja o splošnem zadovoljstvu s študijem, o zaposlenosti in zaposljivosti oz. karierni poti, se opredeliti o posameznem predmetu ter o posameznem izvajalcu. Prav tako morajo izpolniti anketo diplomanti. Ob epidemiji korona virusa Covid-19 smo uvedli tudi anketo o zadovoljstvu z izvedbo študija preko IKT tehnologij.

Študenti so podali oceno zadovoljstva po posameznih področjih in sicer je bilo v anketo vključenih 43 študentov, kar znaša 60,56 %. S tem rezultatom nismo popolnoma zadovoljni in ga bomo z ustreznimi ukrepi v prihodnjem študijskem letu povišali.

Kot ključne prednosti med ocenjevanimi različnimi dejavniki v študijskem letu 2023/24 z visoko oceno zadovoljstva izpostavljam:

- Pravočasno pridobivanje informacij – 4,56;
- Prostor in oprema- 4,53;
- Portal Moodle in BBB – 4,65;
- Informacije o možnostih mednarodne izmenjave – 4,62;
- Internacionalizacija – 4,61;
- Zagotavljanje podpore s strani zaposlenih – 4,79;
- Odnos vodstva do fakultete – 4,71;

- Ugled fakultete – 4,45;
- Zadovoljstvo s sistemom VIS – 4,76;
- Spletna stran – 4,53;
- Organizacija projektov – 4,68;
- Splošno zadovoljstvo s fakulteto in izbranim študijskim programom – 4,53;

Pri anketah o nosilcih in izvajalcih posameznega predmeta so bile ocene podane med 4 in 5, kar kaže na visoko zadovoljstvo študentov do izvedbe študijskega procesa pedagoških sodelavcev. Študenti so se pri nosilcih oz. izvajalcih opredelili:

- zadovoljstvo s predavatelji, ki je bilo ocenjeno zelo dobro (v povprečju 4,07) in se je v povprečju glede na preteklo leto nekoliko znižalo iz 4,12;
- zadovoljstvo z vsebino programa, ki je bilo prav tako ocenjeno z visoko povprečno oceno 4,06, glede na predhodno študijsko leto ostaja nespremenjeno;
- zadovoljstvo s pravočasnostjo informacij, ocenjeno z najvišjo povprečno oceno 4,22. Enako oceno zadovoljstva so študenti podali tudi za dejavnik zadovoljstva s spletnim mestom;
- zadovoljstvo s pridobljenimi kompetencami se tudi v št. l. 2023/24 ohranja s povprečno oceno 3,9;
- prav tako z visoko povprečno oceno 4,12, študenti ocenjujejo zadovoljstvo s tutorskim sistemom.

Kot prednost lahko izpostavimo višje zadovoljstvo s ponudbo izbirnih predmetov na drugih fakultetah NU (povprečna ocena 3,98) in spoznavanjem zunanjih institucij (povprečna ocena 4,02). Razlog za slednje pripisujemo predvsem novo vzpostavljenemu sistemu izbornosti na NU ter organizacija povečanega števila obiskov različnih institucij.

Na podlagi rezultatov študentske ankete na 2. študijski stopnji ugotavljamo, da je značilno stabilno visoko zadovoljstvo študentov. Študenti prvih letnikov splošno zadovoljstvo v povprečju ocenjujejo z oceno 4,02, nekoliko bolje ga ocenjujejo študenti drugih letnikov s povprečno oceno 4,15 na petstopenjski lestvici.

Pri anketi o oceni predmetov so bile v povprečju med 4 in 5 na ocenjevalni lestvici 1 (se sploh ne strinjam) in 5 (se popolnoma strinjam) in niso bile nikjer nižje od 4, kar ocenjujemo kot zelo dober rezultat in splošno zadovoljstvo z izvajanjem pedagoškega procesa.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati glede večjega odstotka tistih, ki so redno opravljali obveznosti e-vaj in glede pogostosti obiskovanja predavanj. Prav tako nas veseli, da je odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi približno 88 % študentov ponovno izbralo ta študij.

3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze redno in sistematično posodablja magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije (2. stopnja), skladno z ugotovitvami samoevalvacij, trendi v znanstveni stroki ter povratnimi informacijami deležnikov. Pri tem se opira na analizo podatkov, pridobljenih iz vsakoletnih anketnih evalvacij, ki vključujejo študente (npr. ankete o študijskem procesu, tutorstvu, študiju na daljavo), zaposlene, člane akademskega zbora ter

zunanje deležnike. Dodatno je na spletni strani fakultete objavljen obrazec za predloge in pripombe, ki ga lahko zainteresirani oddajo tudi anonimno, fizično na sedežu ali dislociranih enotah fakultete.

Dekan fakultete vsako študijsko leto opravi letne individualne razgovore z visokošolskimi učitelji (maj/junij) in s strokovnim kadrom (december), kjer se ob izpolnitvi obrazca za evalvacijo določi tudi cilje prihodnjega razvoja. Pomemben del procesa predstavljajo tudi redni letni pogovori z delodajalci, med drugim z Ministrstvom za zunanje zadeve (junij 2024), Gospodarsko zbornico Slovenije (marec 2024) in v okviru Blejskega strateškega foruma (marec 2024).

Na podlagi zbranih podatkov in ugotovitev iz samoevalvacijskega poročila fakulteta po potrebi prenove vsebino študijskega programa, vključno z učnimi načrti. Če se pokaže potreba po spremembi splošnih ali predmetno-specifičnih kompetenc, se te posodobijo ob upoštevanju temeljnih ciljev študijskega programa. Redni pregled učnih načrtov poteka pred začetkom vsakega študijskega leta.

Fakulteta kot nadaljevanje vpeljane dobre prakse izvaja:

- dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov: notranje s strani visokošolskega učitelja Nove univerze, zunanje pa s strani strokovnjaka z druge visokošolske institucije;
- pisna povratna informacija študentom na vsako izpitno vprašanje, s ciljem izboljšanja razumevanja in akademskega napredka.

V okviru posodobitve programa v študijskem letu 2023/2024 so bile izvedene naslednje spremembe:

- Sprememba pogojev za vpis,
- posodobitev vseh učnih načrtov, vključno z vpisom sprememb v študijski katalog in objavo na spletni strani fakultete.

Nosilci obveznih predmetov so bili konec avgusta 2023 pozvani k ažuriranju učnih načrtov skladno z ugotovitvami iz samoevalvacijskega poročila za leto 2022/2023 ter aktualnimi razvojnimi trendi znanstvenega področja. Tako fakulteta aktivno skrbi za aktualnost, uporabnost in strokovno utemeljenost študijskih vsebin.

Pojasnite ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Vse dosedanje spremembe študijskega programa so bile oblikovane skladno s cilji in kompetencami, opredeljenimi v zasnovi programa. Njihov namen je sistematično izboljševanje kakovosti izobraževanja, s ciljem učinkovitejšega doseganja učnih izidov in nadgradnje znanja, ki ga študenti pridobijo tekom študija.

Povratne informacije študentov kažejo na visoko stopnjo zadovoljstva z izvedbo programa, kar potrjujejo tako rezultati anketnih evalvacij kot številne pisne in ustne pohvale, ki jih fakulteta prejema. Zadovoljstvo se kaže tudi v aktivni participaciji študentov pri dejavnostih, ki presegajo neposredne študijske obveznosti – npr. pri postopkih pridobivanja mednarodnih akreditacij (npr. BAC), pri sodelovanju v vzorčnih evalvacijah, na informativnih dnevih in drugih razvojnih dogodkih fakultete.

Fakulteta študentom zagotavlja formalno zastopnost v vseh svojih organih, kjer študentski predstavnik aktivno prispeva k oblikovanju odločitev in izraža stališča študentskega telesa, ki jih vodstvo fakultete upošteva kot pomemben del razvoja kakovostnega študijskega okolja. Vse

spremembe aktov, ki urejajo pravice in obveznosti študentov, se pred potrditvijo na pristojnih organih predhodno posredujejo v obravnavo in soglasje Študentskemu svetu fakultete.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2023/24

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

- **Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente).
Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**
- **Navedite število vseh redno/izredno vpisanih študentov.
Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

Na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije II. stopnje je bilo v študijskem letu 2023/24 skupno vpisanih 374 študentov s statusom in brez, od tega 363 v redni in 11 v izredni študij. (Tabela 4.1).

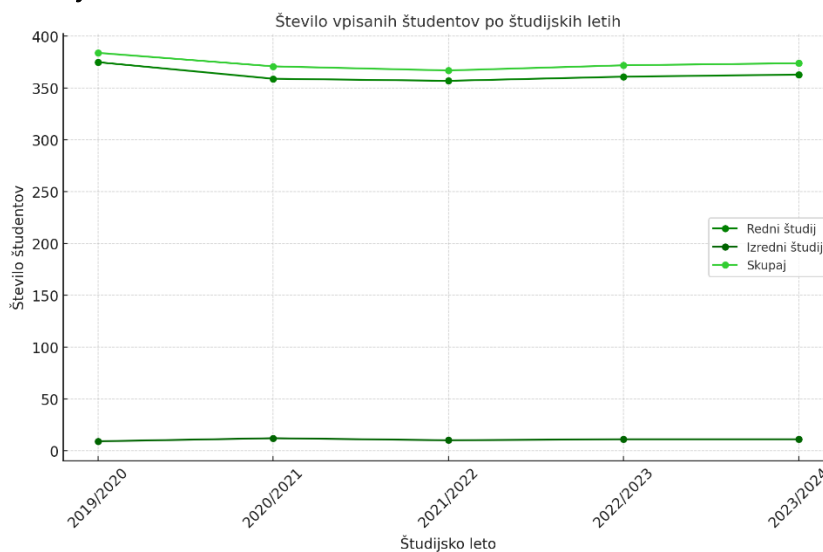
V zadnjem študijskem letu je za razliko od predhodnega leta opazen porast števila vseh vpisanih študentov za 0,54%.

Tabela 4.1: Število vseh vpisanih študentov na MAG MDŠ v zadnjih 5 letih s statusom in brez

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2019/2020	375	9	384
2020/2021	359	12	371
2021/2022	357	10	367
2022/2023	361	11	372
2023/2024	363	11	374

Vir: VIS, 2024

Graf 4.1



Vir: NU, FDŠ

4.2 Število razpisanih mest in prvič vpisani študenti

Primeroma:

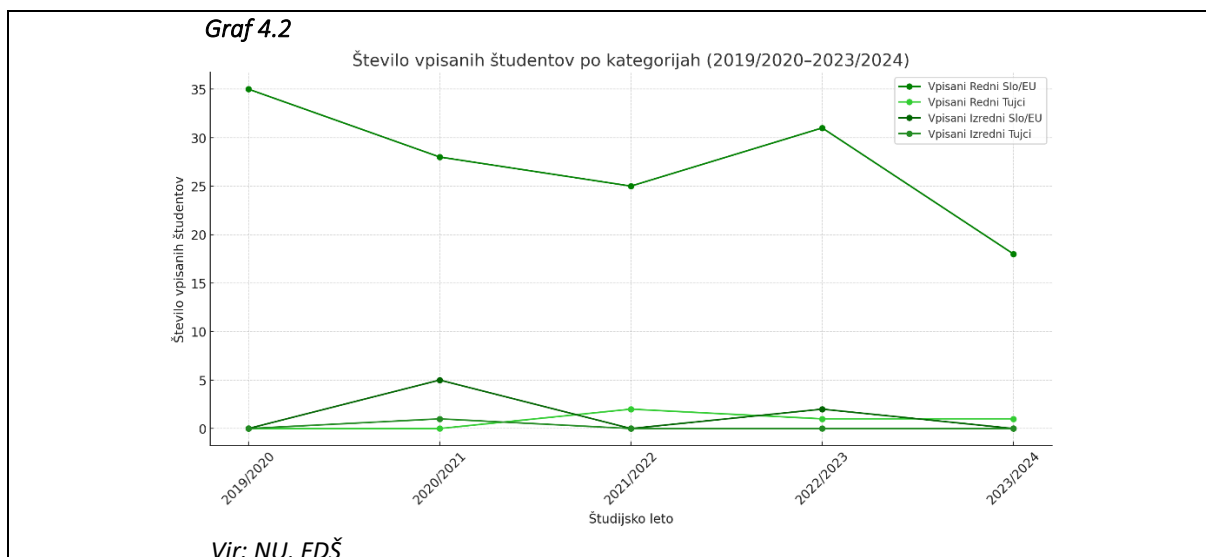
- **Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**
- **Navedite število razpisanih mest za Slovence brez državljanstva in tujce, število vpisanih na redni /izredni študij. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2023/24 je bilo 19 prvič vpisanih študentov na magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije, od tega 18 na vpisna mesta za državljane Slovenije in EU ter 1 na razpisano mesto za tujce. V izredni način študija se ni vpisal nihče. Na študiju je v primerjavi z letom poprej zaznati upad števila prvič vpisanih študentov v redni študij za 40,63%, upad števila prvič vpisanih izrednih študentov za 100% saj se v tem študijskem letu v izredni študij ni vpisal nihče. (Tabela 4.2).

Tabela 4.2: Število razpisanih mest in število prvič vpisanih študentov v MAG MDŠ rednega in izrednega študija

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis		Vpisani		Razpis		Vpisani	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2019/2020	63	7	35	0	70	35	0	0
2020/2021	63	7	28	0	70	35	5	1
2021/2022	63	7	25	2	70	35	0	0
2022/2023	63	7	31	1	70	35	2	0
2023/2024	63	7	18	1	70	35	0	0

Vir: VIS, 2024



4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega predhodnega študija in morebitno področje zaposlitve

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

V magistrski študijski programa Mednarodne in diplomatske študije se lahko vpiše:

- študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (03: Družbene vede, novinarstvo, informacijska znanost ali 04: Poslovne in upravne vede, pravo);
- študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (03: Družbene vede, novinarstvo, informacijska znanost ali 04: Poslovne in upravne vede, pravo);
- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (03: Družbene vede, novinarstvo, informacijska znanost ali 04: Poslovne in upravne vede, pravo);
- študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- e) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejetim sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- f) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega

študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program. Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Vsi prvič vpisani študenti na podiplomskem magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije so v št. I. 2023/2024 imeli zaključen študijski program prve stopnje. Preko 80% jih je zaključilo študij iz ustreznega strokovnega področja, preostalih 20% študentov pa iz drugih strokovnih področij, tako so morali pred vpisom opravljati diferencialne izpite.

Tisti študenti, ki so ustrezali merilom in pogojem za vpis so predhodno v večini zaključili študij na Fakulteti za upravo Univerze v Ljubljani, Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani, Fakulteti za ekonomijo Univerze v Ljubljani, Doba Fakulteti, Gea College, Ekonomsko-poslovni fakulteti Univerze v Mariboru ter Fakulteti za organizacijske vede Univerze v Mariboru. Študenti, ki so morali opravljati diferencialne izpite pa so večinoma zaključili študij na Fakulteti za varnostne vede Univerze v Mariboru.

4.4 Prehodnost pri študiju

Primeroma:

- **Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik). Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

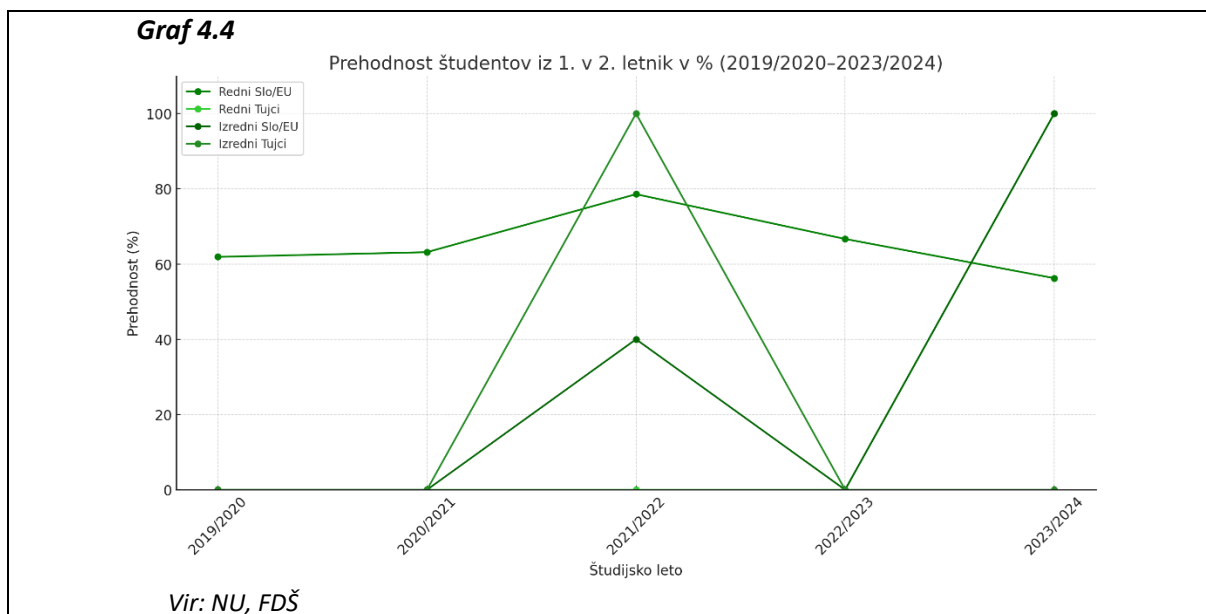
V študijskem letu 2023/24 je bila povprečna prehodnost na rednem študiju 78,13%. V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je prehodnost zvišala za 11,46%.

Tabela 4.4: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih letih 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 in 2023/24

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v %*			
	(v %) ¹			
	Redni		Izredni	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2019/2020	61,9	0	0	0
2020/2021	63,16	0	0	0
2021/2022	78,57	0	40	100
2022/2023	66,67	0	0	0
2023/2024	56,25	100	100	0

Vir: VIS, 2024

¹ Izračun prehodnosti: število študentov 2. letnika izrednega študijskega programa, ki so se v 2. letnik vpisali v tekočem študijskem letu (v štetje so vključeni študenti s statusom, ponavljavci in študenti, ki so napredovali po merilih za prehode v štetje niso vključeni), se deli s številom vseh vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študijskega programa predhodnega študijskega leta v štetje so vključeni vsi študenti s statusom, študenti brez statusa v štetje niso vključeni).



4.5 Zaključek in trajanje študijskega programa

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije II. stopnje pridobi diplomant strokovni naslov: magister/magistrica mednarodnih in diplomatskih študij, okrajšava: mag. medn. in dipl. štud.

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

- **Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2023/24 je na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije II. stopnje diplomiralo 11 rednih študentov. Število diplomantov je v primerjavi s študijskim letom 2022/23 upadlo za 26,67%.

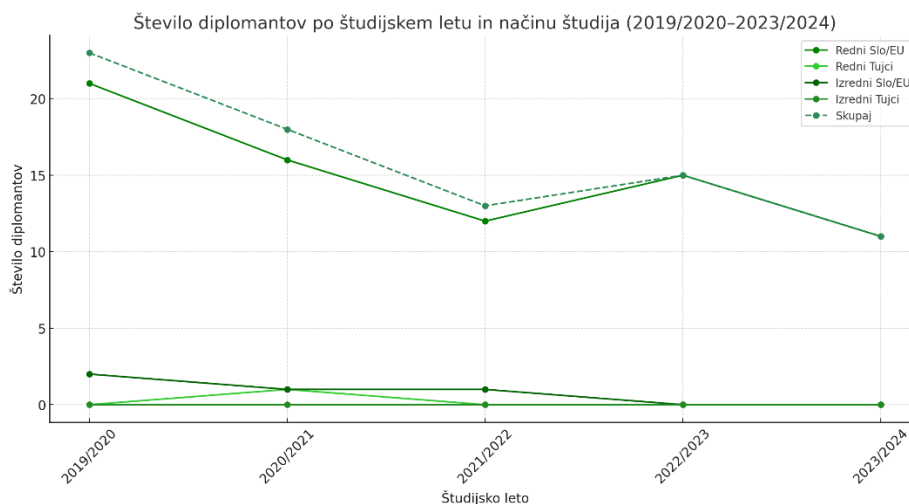
Tabela 4.5.1: Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 in 2023/24

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov		Skupaj
		Slo/EU	Tujci	
2019/2020	Redni	21	0	23
	Izredni	2	0	
2020/2021	Redni	16	1	18
	Izredni	1	0	
2021/2022	Redni	12	0	13
	Izredni	1	0	
2022/2023	Redni	15	0	15

	Izredni	0	0	
2023/24	Redni	11	0	11
	Izredni	0	0	

Vir: VIS, 2024

Graf 4.5.1



Vir: NU, FDŠ

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

- **Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu). Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

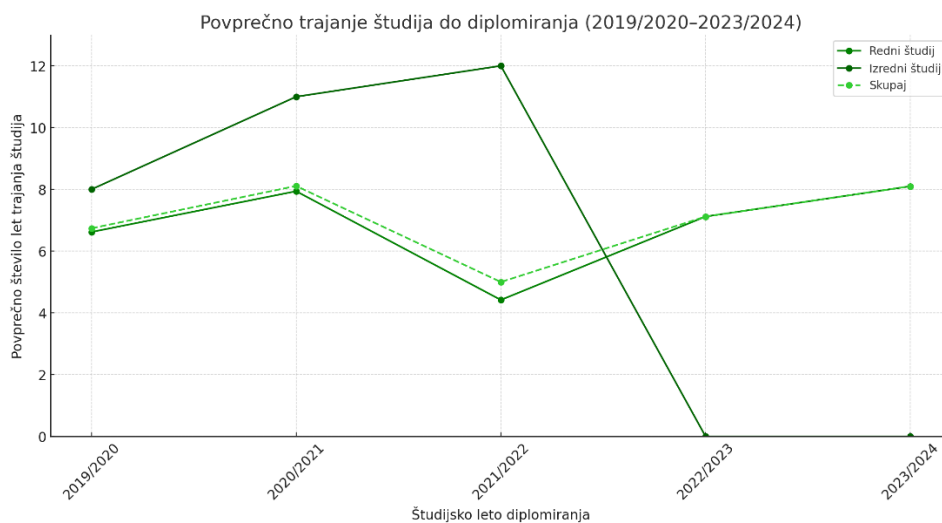
Povprečno število let od vpisa do zaključka študija je bilo pri diplomantih v š.l. 2023/24 8,1 kar je za 0,97 let več kot leto pred tem.

Tabela 4.5.2: Trajanje študija glede na generacijo in število let dokončanja

Študijsko leto diplomiranja	Število diplomantov			Povprečno število let trajanja študija		
	Način študija		Skupaj	Način študija		Skupaj
2019/2020	Redni	21	23	Redni	6,62	6,74
	Izredni	2		Izredni	8	
2020/2021	Redni	17	18	Redni	7,94	8,11
	Izredni	1		Izredni	11	
2021/2022	Redni	12	13	Redni	4,42	5
	Izredni	1		Izredni	12	
2022/2023	Redni	15	15	Redni	7,12	7,12
	Izredni	0		Izredni	0	
2023/24	Redni	11	11	Redni	8,1	8,1
	Izredni	0		Izredni	0	

Vir: VIS, 2024

Graf 4.5.2



Vir: NU, FDŠ

4.5.3 Povprečna ocena izpitov

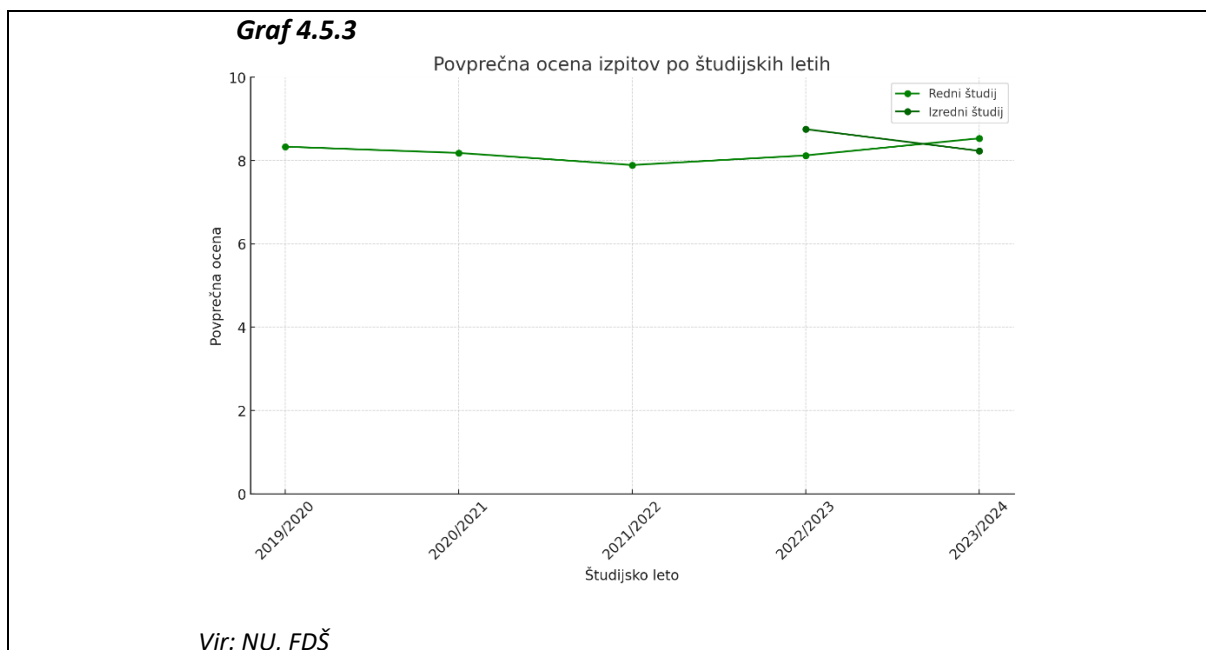
**Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.
Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2023/2024 je bila povprečna ocena redno vpisanih študentov 8,53, izredno vpisanih pa 8,23. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov nekoliko znižala.

Tabela 3.5.3: Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2019/20	Redni	8,33
	Izredni	/
2020/21	Redni	8,18
	Izredni	/
2021/22	Redni	7,89
	Izredni	/
2022/23	Redni	8,12
	Izredni	8,75
2023/24	Redni	8,53
	Izredni	8,23

Vir: NU, FDŠ



5 Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalna skupina NU, FDŠ izvaja znanstveno-raziskovalno dejavnost kot samostojna organizacijska enota fakultete, tako da je raziskovalna dejavnost fakultete organizacijsko in strokovno ločena od ostalih dejavnosti NU, FDŠ. V raziskovalni skupini se izvajajo temeljni, aplikativni, razvojni in drugi projekti ter opravljajo strokovne, svetovalne in druge storitve, ki sodijo zlasti v sklop nacionalnega programa raziskovalnega dela. Delo raziskovalne skupine je usmerjeno predvsem na področja upravnih in organizacijskih ved, prava in humanistike ter področja političnih in poslovnih ved. Raziskovalci na fakulteti so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, kot tudi pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih poslovno upravnih, pravnih in družboslovnih vprašanj.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta si prizadeva izboljšati projektno-raziskovalno delo tudi z aktivnim vključevanjem študentov. V študijskem letu 2023/2024 jim je bil tako omogočen dostop do kakovostnih recenziranih revij in e-knjig v bazah Sage, EBSCO Military and Government Collection in Academic Search Premier, SpringerLink, IUS-INFO in na portalu revije Pravna praksa. Dostop so imeli tudi do citatne baze Scopus ter e-virov Nove univerze KURS 2002, 2011 in 2019, e-Enciklopedija slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti, e-arhiv revije Dignitas.

V sklopu posameznih predmetov se študente spodbuja pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

V študijskem letu 2023/2024 sta se dva študenta magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije aktivno udeležila študentske konference NUŠKA.

Poleg navedenega fakulteta študente tudi motivira, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo pri različnih projektih kot so:

- Študentska konferenca NUŠKA - <https://fds.nova-uni.si/nuska-studentska-konferenca-nove-univerze-2024/>.
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.
- Vsakoletna mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca (več v poglavju 7.3), ki je v študijskem letu 2023/2024 potekala 13. junija 2024, na Evropski pravni fakulteti, na Mestnem trgu 23, v Ljubljani.
- Objava v reviji Dignitas - Revija Dignitas objavlja znanstvene članke s področja ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic, ključne dokumente, študije, mnenja in sklepe Evropske komisije za demokracijo skozi pravo (Beneška komisija), splošne informacije o pomembnejših dogodkih s področja varovanja človekovih pravic v Sloveniji in mednarodnem okviru ter tematske številke in tematske bloke. Revija Dignitas je vpisana v mednarodno IBZ bazo. Študentom, ki v sklopu predmeta ali pa sodelovanja na konferenci pripravijo primeren prispevek je omogočena znanstvena objava v reviji Dignitas.

Raziskovalno delo v okviru temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza vsakoletno organizira seminar za raziskovalno-razvojne projekte, ki je namenjen razpravi o vprašanih povezanih s prijavo na raziskovalne projekte, namen seminarja je izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete.

Znanstveno - raziskovalno delo profesorjev na študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije poteka na več načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij (glej Tabela 5.2);
- z izdajanjem znanstvenih monografij: v študijskem letu 2023/2024 je univerzitetna založba Nove univerze izdala naslednje znanstvene monografije, monografije, revije in učbenike: Dignitas, št. 97 / uredil Jernej Letnar Črnič; oktober 2023; Dignitas, št. 98 / uredil Jernej Letnar Črnič; januar 2024, Dignitas, št. 99 / uredil Jernej Letnar Črnič; marec 2024. V sklopu založbe Nove univerze drugih izdaj ni bilo.

Fakulteta skrbi za redno obveščanje svojih raziskovalcev o tekočih domačih in mednarodnih projektih ter aktualnih novicah s področja raziskovanja. Na voljo jim je tudi za morebitno administrativno pomoč ali podporo vezano na prijavo morebitnih projektov. S tem fakulteta spodbuja aktivno raziskovalno dejavnost predstavnikov akademskega zbora.

***Tabela 5.2: Nosilci in izvajalci predmetov na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2023/24:**

Ime in priimek	Številka projekta	Naziv	Trajanje projekta	Nosilec projekta
Prof. dr. Matej Avbelj	BI-US/24-26-061	Primerjava vpliva ideologij na pravno in ekonomsko stroko pri poskusih transnacionalnega normiranja odgovornosti gospodarskih družb za človekove pravice	1.7.2024 - 30.6.2026	dr. Matej Avbelj
	J5-50171	Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe: K skladnemu in pravičnemu domačemu in mednarodnemu pravnemu redu	1.10.2023 - 30.9.2026	dr. Jernej Letnar Černič
	P6-0380	Kršitve človekovih pravic in temeljnih svoboščin na slovenskem ozemlju v 20. stoletju	1.1.2022 - 31.12.2027	dr. Renato Podbersič
Prof. dr. Jernej Letnar Černič	J5-50171	Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe: K skladnemu in pravičnemu domačemu in mednarodnemu pravnemu redu	1.10.2023 - 30.9.2026	dr. Jernej Letnar Černič
Izr. prof. dr. Anja Strojín Štampar	J5-50171	Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe: K skladnemu in pravičnemu domačemu in mednarodnemu pravnemu redu	1.10.2023 - 30.9.2026	Dr. Jernej Letnar Černič
OSTALI PROJEKTI				
prof. dr. Jernej Letnar Černič	Erasmus +	Start Circular: Integrated entrepreneurship management models for circular economy	20.6.2022-31.10.2024	Dr. Jernej Letnar Černič
prof. dr. Matej Avbelj	SM136 Vodja projekta:	European Commission, Jean Monnet Chair -PluralEU,	2022 - 2025	Dr. Matej Avbelj
prof. dr. Jernej Letnar Černič	SM137	European Commission, Jean Monnet Module-EUHRAB	2022 - 2025	Dr. Jernej Letnar Černič
Več članov Akademskega zbora	RSF projekt	Nova skripta: krepitev izobraževalnega procesa na Novi univerzi s sistematičnim in enotnim pristopom k pripravi študijske literature v obliki dvojezičnih skript, po vzoru tujih univerz, pri vseh obveznih univerzitetnih predmetih	2021 - 2024	Več članov Akademskega zbora

Vir: Sicris, januar 2025

V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta oziroma Nova univerza (so)organizirala številne konference (kot npr. XI Mednarodno doktorsko znanstveno – raziskovalno konferenco, Študentsko konferenco Nove univerze NUŠKA, Konferenca v počastitev dvajsete obletnice vstopa Slovenije v NATO in v EU,

Nacionalna konferenca »Odločanje z vetom ali s kvalificirano večino o skupni zunanji in varnostni politiki EU?«, Konferenca »Corporate accountability, human rights, and climate change in Slovenia and beyond«) ter številne druge akademske forume in okrogle mize, na katerih so sodelovali tudi nosilci in izvajalci programa Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje.

Raziskovalci raziskovalnih organizacij so organizirali številne akademske forume in okrogle mize ter sodelovali na drugih mednarodnih akademskih forumih in webinarjih, ki so vezani na področje njihovega dela in raziskovanja. Preko akademskih forumov in okroglih miz so člani raziskovalnih skupin predstavili svoje raziskovalne delo oz. rezultate širši javnosti. Podrobnejši opis dogodkov, ki so se odvijali na fakulteti ter Novi univerzi je zajet v institucionalni samoevalvaciji Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za št. leto 2023/2024 ter Letnem poročilu Nove univerze za leto 2024.

6 Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma:

- ***Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.***

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in Jean Monnet Chair.

V študijskem letu 2023/2024 se je strategija internacionalizacije NU, FDŠ izvajala v sklopu Strategije razvoja NU, FDŠ za leto 2021-2024. Vidik internacionalizacije pa je bil vključen v vse študijske programe (spodbujanje mobilnosti, diseminacija rezultatov), kot tudi v programe ob študijskih dejavnosti (aktivnosti za tuje Incoming študente, vodeni ogledi institucij v tujem jeziku).

Pri mednarodnem sodelovanju in internacionalizaciji fakultete ima ključno vlogo Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki v sodelovanju z oddelki fakultete sodeluje pri zasledovanju zastavljenih razvojnih ciljev na področju internacionalizacije in mednarodnega sodelovanja. Podrobnosti postopkov mobilnosti ureja Pravilnik Nove univerze in njenih članic o mobilnosti Erasmus+.

Na ravni Nove univerze je v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 49 bilateralnih sporazumov (do vključno 3. 10. 2024) s tujimi institucijami v državah EU in izven nje. Seznam partnerskih institucij je objavljen na povezavi: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/karierni-center/>. V študijskem letu 2023/2024 je bil za namene aktivne promocije programa Erasmus+ izveden informativni dan namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU.

V študijskem letu 2023/2024 sta bili izvedeni dve odhodni mobilnosti študentov na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije.

Izvedeni sta bili 1 izhodna mobilnost predavatelja (za namene poučevanja oziroma usposabljanja; 13.5.-17.5. 2024, International Balkan University), ki sodeluje tudi na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije ter 1 mobilnost strokovnega osebja za namene usposabljanja (STA, 7.5. – 11.5. 2024), European University, Gruzija.

Fakulteta za državne in evropske študije NU je kot članica Nove univerze povezana v mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih delovanja. Fakulteta sodeluje v programu Evropske unije Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentom in zaposlenim na fakulteti, hkrati pa razvija tudi bilateralno mednarodno sodelovanje s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše. Fakulteta v okviru tega in drugih programov mednarodnega sodelovanja (Jean Monnet Modul) kontinuirano izvaja dejavnosti za povečevanje mednarodne prepoznavnosti in vpetosti v mednarodno izobraževalno in raziskovalno skupnost. Z različnimi dejavnostmi dokazuje, da je mednarodno delovanje ena izmed prioritet njenega delovanja. Slednje vključuje mednarodno mobilnost študentov in profesorjev, organizacijo odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc, sestankov, delavnic in poletnih šol, urejanje in objave del v domačih in mednarodnih monografijah, sodelovanje v pripravi in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov, članstvo v različnih organizacijskih odborih in mednarodnih združenjih. Pri intenzivnem razvoju s podporo v mednarodnih združenjih so nam pomagali kolegi s partnerskih univerz. Z njimi sodelujemo v skupnih raziskovalnih projektih, pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoških delavcev. Partnerske institucije, s katerimi aktivno sodelujemo, so objavljene na spletni strani fakultete: <https://fds.nova-uni.si/mednarodno-sodelovanje/erasmus/partnerske-institucije/>.

Fakulteta za državne in evropske študije NU ima za potrebe mednarodnega sodelovanja vzpostavljeno mednarodno pisarno na ravni Nove univerze, ki deluje za vse tri fakultete članice, pri delu s študenti pa sodeluje tudi študent tutor. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Erasmus+ koordinator vsake posamezne članice. Fakulteta za državne in evropske študije NU skrbi za povezovanje teorije in prakse pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot gostujoče predavatelje vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Prav tako je velik del akademskega zbora fakultete strokovnjakov iz prakse. Strokovnjaki iz prakse sodelujejo tudi kot somentorji pri izdelavi zaključnih del.

Fakulteta vsesplošno spodbuja mednarodne mobilnosti študentov, pedagoškega in strokovnega osebja. Izvedene so bile vse ustrezne aktivnosti predstavitve programa ter vpeljana priporočila za zagon novih smernic programa Erasmus+ 2021-2027 (digitalni/zeleni/aktivni/vključujoči Erasmus+).

V študijskem letu 2023/2024 so bile za magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije na fakulteti izvedene 3 izhodne izmenjave:

Izhodne mobilnosti:

Vrsta izhodne mobilnosti (STT-P - usposabljanje; STA-P – poučevanje)	Institucija gostiteljica, država	Trajanje mobilnosti
SMS	Lazarsky University, Varšava, Poljska	4 meseci
SMP	Veleposlaništvo RS na Dunaju	4 meseci

STT	International Balkan University, Makedonija	5 dni
-----	---	-------

Prav tako se člani Akademskega zbora vključujejo v gostovanja v okviru raziskovalnih projektov. V študijskem letu 2023/2024 so bila izvedena naslednja gostovanja:

- Dr. Matej Avbelj je na povabilo Sigmund Freud University 13. 12. 2023, gostoval na Dunaju <https://www.constitutionaltheory.eu/lecture-does-the-european-union-nowadays-need-a-big-c-constitution-and-why-not/>, kjer se je med 14. 12. in 15. 12. 2023, udeležil še srečanja Upravnega odbora EU Fundamental Rights Agency.
- Dr. Jernej Letnar Černič je gostoval v Manili, Filipini, od 14. do 30. januarja 2024. Namen obiska, v okviru projekta "Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe", je bila izvedba polstrukturiranih intervjujev z deležniki, ki delujejo v institucijah filipinske države, mednarodnih organizacijah in v filipinski civilni družbi kot tudi obisk nevladnih organizacij ter nekaterih gospodarskih družb in priprava empiričnega znanstvenega članka o uresničevanju varstva človekovih pravic v gospodarstvu na Filipinih za objavo v vrhunski znanstveni reviji oziroma monografiji.
- Dr. Matej Avbelj se je na povabilo slovenskih sodnikov na SEU udeležil strokovno-raziskovalnega obiska v Luksemburgu.
- Dr. Matej Avbelj se je na povabilo European Research Council udeležil raziskovalno-evalvacijskega obiska na Evropski komisiji v Bruslju med 16. 4. 2024 do 19. 4. 2024.
- Dr. Matej Avbelj se je na povabilo European Research Council udeležil raziskovalno-evalvacijskega obiska na Evropski komisiji v Bruslju med 24.9.2024 do 27.9. 2024.
- D. Jernej Letnar Černič je gostoval na Forumu OZN o odgovornem poslovanju podjetij na področju človekovih pravic in okolja, ki je potekal od 22. do 28. septembra 2024. Namen obiska je bila udeležba na forumu in v okviru foruma izvedba sestankov in pogovorov z udeleženci iz civilne družbe, vlad, mednarodnih organizacij in podjetij.

Še posebej v okviru programa MDŠ 2 se v študijski proces vključujejo posamezniki, ki že zasedajo visoke položaje na ministrstvih in vodstvenih delovnih mestih ter so že zaposleni. V izobraževalni proces vstopajo z bogatimi izkušnjami in poglobljenim razumevanjem potreb na področju svojega dela. Na ta način predstavljajo zunanjo javnost in se po zaključku študija vanjo tudi vračajo. Mnogi med njimi opravljajo naloge, povezane s predstavljanjem države v tujini, bodisi za daljša obdobja bodisi v različnih delovnih skupinah v okviru Evropske unije Nata ali drugih mednarodnih institucij.

Podoben ali celo še bolj izrazit preplet teorije in prakse se kaže pri predavateljih, ki prihajajo iz delovnega okolja. Njihovo delo vključuje spremljanje mednarodnih trendov in prilagajanje aktualnim razmeram, kar jim omogoča neposredno povezovanje teoretičnih spoznanj s praktičnimi izkušnjami. Na ta način se teorija in praksa nenehno prepletata ter medsebojno dopolnjujeta.

Na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije je zaznan višji interes študentov za udeležbo na mednarodni izmenjavi, saj kot izhaja iz besedila zgoraj študenti svojo kariero nadgrajujejo tudi v tujini, pri čemer širijo svoje kompetence.

7 Obštudijske in podporne dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze ima razvejan in bogat program obštudijskih dejavnosti. Fakulteta redno organizira ali sodeluje z Novo univerzo in njenimi članicami pri organizaciji spomladanskih in jesenskih šol, akademskih forumov, konferenc, izobraževanj za zunanje deležnike, delavnic in drugih sorodnih dogodkov za študente, strokovnih ekskurzij, obiskov delodajalcev ter gostujočih predavanj. Dogodki so usmerjeni v celotno populacijo študentov Nove univerze, med katerimi so tudi študenti magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije.

Celoten popis ob študijskih aktivnosti, ki so bili v študijskem letu 2023/2024 na ravni fakultete dostopni za študente, je opisan v Samovalvacijskem poročilu Fakultete za državne in evropske študije za študijsko leto 2023/2024, del dogodkov pa je popisano tudi v institucionalnem samovalvacijskem poročilu Nove univerze za leto 2023/2024.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze je v sodelovanju s članicami Nove univerze študijskem letu 2023/2024 organizirala izobraževanja, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta, in sicer:

- Spomladanska šola Nove univerze »Nasilje v družbi«, 6.-10.5.2024 (organizirana v obliki Erasmus+ krajšega mednarodnega intenzivnega programa (KIP) Nove univerze, na kateri so sodelovali tudi tuji študentje in predavatelji.
- Jesenska šola Nove univerze »Umetna inteligenca med nami – začetek ali konec nekega obdobja?«, 16.-20.9.2024.

Pomemben doprinos pri oblikovanju ob študijskih aktivnosti pa ima tudi Univerzitetna knjižnica Nove univerze, saj je bilo v sklopu knjižnice tekom študijskega leta 2023/2024 izvedenih kar 14 delavnica oblikovanja zaključnih del z opisom uporabe podatkovnih baz, iskanje literature, ipd., ki so bile na voljo tudi magistrskim študentom (z oziroma na področje raziskovanja).

Karierni center je skrbel za izvajanje individualnih kariernih svetovanj, ki so prilagojena glede na smer in stopnjo študija študentov. Karierno svetovanje izvajajo karierni svetovalci fakultete ali univerze, ki se redno izobražujejo s področja karierne orientacije in dela s študenti. Običajno se svetovanja nanašajo na študijske prakse, pomoč pri pripravi življenjepisa, Erasmus+ prakse v tujini, pomoč pri izbiri nadaljnjega študija ali poklica, pripravi na zaposlitvene razgovore, navezovanje stikov z delodajalci ipd, zato v študijskem letu 2023/2024 fakulteta ni zaznala potrebe po kariernih storitvah za magistrske študente.

7.2 Gostujoča predavanja

K razvoju vseživljenjskega učenja (VŽU) na NU, FDŠ bistveno prispeva tudi Karierni center NU (v nadaljevanju KC NU), ki preko svojih aktivnosti (delavnice, svetovanja, okrogle mize, strokovne ekskurzije ipd.), pripomore k obogatitvi študijskega procesa z dodatnimi vseživljenjskimi vsebinami. Vseživljenjsko izobraževanje poteka v obliki gostujočih predavanj, konferenc, okroglih miz, delavnic in strokovnih ekskurzij ter predstavitev.

V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta gostila 8 gostujočih predavateljev pri različnih predmetih na dodiplomskem študijskem programu Javna uprava ter Mednarodne in diplomatske študije 1. in 2. stopnje ter študijskem programu Državne in evropske študije 1. stopnje.

Gostujoča predavanja so izvedli naslednji profesorji in strokovnjaki iz prakse:

- Gostujoče predavanje dr. Marca Fasciglione,
- Gostujoče predavanje Mateja Cerarja,
- Gostujoče predavanje Daniela Augensteina,
- Gostujoče predavanje Boštjana Koritnika,
- Gostujoče predavanje dr. Gorazda Justinka,
- Gostujoče predavanje dr. Tare Van Ho,
- Gostujoče predavanje dr. Sabine Popit,
- Gostujoče predavanje dr. Mira Hačka.

Gostujoča predavanja so podrobneje opisana v institucionalni samoevalvaciji.

7.3 Konference in akademski forumi

Fakulteta prek organizacije ali so-organizacije domačih in mednarodnih konferenc spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta sodelovala pri organizaciji oziroma so organizaciji treh (3) konferenc, na katere so bili vabljeni tudi magistrski študenti, in sicer:

- 18. 4. 2024, Študentska konferenca Nove univerze 2024, več na: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/konference/nuska/>
- 10. 4. 2024, Konferenca »Počastitev dvajsete obletnice vstopa Slovenije v NATO in v EU«, več na: <https://fds.nova-uni.si/konferenca-pocastitev-dvajsete-obletnice-vstopa-slovenije-v-nato-in-v-eu-10-4-2024/>
- 13. 6. 2024, XI. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, več na: <https://fds.nova-uni.si/xi-mednarodna-doktorska-znanstveno-raziskovalna-konferenca-13-6-2024/>

Prav tako so na fakulteti potekali številni akademski forumi in drugi dogodki, na katere so imeli možnost prisostvovati tudi študenti magistrskega študijskega programa MDŠ. Dogodki so bili zaradi sodobnih vsebin in aktualnosti tematike zanimivi za različne študijske programe in smeri študija. Natančnejši popis vseh dogodkov, ki so se odvijali na fakulteti se nahaja v Samovalvacijskem poročilu NU, FDŠ za študijsko leto 2023/2024, v nadaljevanju pa so primeroma izpostavljeni le dogodki, ki se navezujejo na relevantne tematike s področja mednarodnih in diplomatskih zadev:

- Akademski forum Nove univerze »Self-determination and Secession, 15.12.2023,
- Akademski forum Nove univerze "Challenges and Opportunities for the Future of Europe – a View from Ireland, 5.12.2023,
- Akademski forum Nove univerze »Razprava o procesu širitve Evropske unije,
- "Challenges and Opportunities for the Future of Europe – a View from Germany", 7.11.2023,
- Evropski Akademski Forum Jean Monnet katedre Nove univerze »Prihodnost evropske monetarne in fiskalne unije«, 5.2.2024,
- Evropski Akademski Forum Jean Monnet katedre Nove univerze »Zahodni Balkan«, 16.1.2024,
- Evropski Akademski Forum Jean Monnet katedre Nove univerze "Is East Central Europe especially predisposed towards illiberalism?", 17.9.2024,

- Varstvo človekovih pravic in okolja v dobavnih verigah gospodarskih družb: domači in evropski izzivi, 18.3.2024,
- Evropski Akademski Forum Jean Monnet katedre Nove univerze »Pluralism, Contestation and National Elections in the EU: The Case of Poland«, 19.10.2023,
- Evropski Akademski Forum Jean Monnet katedre Nove univerze "Challenges and Opportunities for the Future of Europe – a View from Spain, 21.11.2023,
- Evropski akademski forum Jean Monnet katedre »70 let prava Evropske unije«, 27.11.2023
- Evropski Akademski Forum Jean Monnet katedre Nove univerze "(Ab)use of (National) Constitutional Identity in a Pluralist European Union", 28.5.2024,
- 24. Evropski akademski forum Nove univerze »Pluralizem in demokracija: krepitev parlamentarne dimenzije v Evropski uniji«, 29.2.2024,
- Akademski forum Nove univerze »Vpliv merjenja spoštovanja človekovih pravic in okolja na poslovanje gospodarskih družb«, 16.5.2024,
- Predavanje »Vpliv Splošnega sodišča EU na razvoj evropskega prava«, 3.4.2024,
- Večer brnske teorije prava, 18.9.2024.

7.4 Okrogle mize

Prepoznavnost NU, FDŠ in njeno sodelovanje z domačim in mednarodnim okoljem se dodatno utrjuje in širi prek različnih dogodkov, ki jih izvaja fakulteta (akademski forumi, okrogle mize in posveti, gostovanja domačih in tujih predavateljev ter strokovnjakov, mednarodne konference, znanstveno strokovni simpoziji, spomladanske/jesenske šole). Ker so vsi omenjeni dogodki tudi posneti in prosto dostopni na digitalnih kanalih fakultete za kasnejši ogled, so relevantni deležniki tudi čez daljše časovno obdobje vključeni v dejavnosti fakultete. Nova univerza in članice so v št. I. 2023/2024 izvedle 2 okrogli mizi.

7.5 Delavnice

NU, FDŠ si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, preko katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju.

Pomemben doprinos pri oblikovanju ob študijskih aktivnosti pa ima tudi Univerzitetna knjižnica Nove univerze, saj je bilo v sklopu knjižnice tekom študijskega leta 2023/2024 izvedenih kar 14 delavnic oblikovanja zaključnih del.

7.6 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Na področju obštudijskih dejavnosti je za študente magistrskega študijskega programa MDŠ na voljo kopica drugih obštudijskih aktivnosti, ki se odvijajo na ravni Nove univerze, kot npr. tekaški klub, pevski zbor ter pester nabor obštudijskih aktivnosti Kariernega centra Nove univerze, ki je tekom študijskega leta 2023/2024 (so)organiziral za študente 29 dogodkov, med katerimi so strokovne ekskurzije, razne predstavitve naprednih tehnologij in razprave. Celoten popis dogodkov Kariernega centra se nahaja v Samovalvacijskem poročilu NU, FDŠ za študijsko leto 2023/2024. Ker so magistrski študenti v večini primerov že zaposleni, je udeležba le-teh pri tovrstnih ob študijskih aktivnosti nižja.

7.7 Karierna svetovanja

Karierni svetovalci študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd. V sklopu individualnih kariernih svetovanj se študentom predstavijo potencialni delodajalci in ponudniki praktičnega izobraževanja. Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal Karierni center (KC) ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). Karierni center je skrbel tudi za izvajanje individualnih kariernih svetovanj (npr. glede študijske prakse, pomoč pri pripravi življenjepisa, pomoč pri izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd.)...

7.8 Informativni dnevi

Med druge podporne aktivnosti za študente, ki služijo informiranju študentov ter zagotavljanju promocije dejavnosti Nove univerze in njenih članic navzven (v domače in tuje okolje), so tudi razni informativni dnevi, ki se prirejajo v sklopu študijske in ob študijske dejavnosti. Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi že za vpisane študente.

V študijskem letu 2023/2024 je organizirala vrsto informativnih dogodkov, in sicer:

1. Promocija Erasmus+ programa: Informativni dan Erasmus+ 07.03.2024, Promocija Erasmus+ Krajši Intenzivni Program (KIP), 22.1.2024, Promocija Razpisa Erasmus+ za programsko leto 2024+ za namen študija v tujini (2024/2025 in 2025/2026), 5. 8. 2024, Promocija Razpisa Erasmus+ za programsko leto 2023+ (2023/2024 in 2025/2025), 8. 12. 2023 - dogodki so bili namenjeni predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU.
2. Informativni dnevi za dodiplomske študijske programe je fakultete organizirala 16. in 17. februarja 2024 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in ob študijskih dejavnosti.
3. Informativni dan za podiplomske študijske programe je fakulteta organizirala 15., 16. in 17. maja 2024 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in ob študijskih dejavnosti.
4. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Fakulteti za državne in evropske študije«, ki je potekal hibridno, preko spletne aplikacije zoom in v živo, dne 27. 2. 2024.
5. neformalni informativni dan z naslovom »kavica na Fakulteti za državne in evropske študije«, ki je potekal hibridno, preko spletne aplikacije zoom in v živo, dne 5. 3. 2024
6. neformalni informativni dan z naslovom »kavica na Fakulteti za državne in evropske študije«, ki je potekal hibridno, preko spletne aplikacije zoom in v živo, dne 12. 3. 2024.

Kot dodatne oblike informiranja in obveščanja javnosti se fakulteta poslužuje tudi drugih digitalnih medijev, in sicer:

- Spletna stran fakultete: <https://fds.nova-uni.si/kategorije/aktualno/dogodki/>
- Facebook profil fakultete (https://www.facebook.com/fakultetafds/?locale=sl_SI)
- Facebook Karierni center (<https://www.facebook.com/kariernicenter>)
- eNOVICE, ki izhajajo v elektronski obliki preko »mailchimp«

- Youtube Nova univerza: https://www.youtube.com/channel/UCJqtUKhI3Xe7Usthwn_3SA/videos
- Instagram profil fakultete (<https://www.instagram.com/fakultetafds/>)

8 Študenti in diplomanti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska udeležba predstavlja enega izmed ključnih temeljev delovanja Nove univerze, Fakultete za državne in evropske študije (NU, FDŠ). Fakulteta si dosledno prizadeva za vzpostavljanje in krepitev konstruktivnega dialoga s študenti, saj je njihova vključenost bistvenega pomena za stalno izboljševanje kakovosti študijskega procesa ter razvoja obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim zagotavlja različne oblike prilagoditev v okviru študijskega procesa.

Študenti NU, FDŠ so dejavno vključeni v vse organe fakultete, kjer je njihova prisotnost predvidena z akti institucije. V študijskem letu 2023/2024 so bili študentski predstavniki imenovani v naslednje organe: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijsko komisijo, Študijsko komisijo, Disciplinsko komisijo, Komisijo za kakovost ter Komisijo za tutorstvo. Diplomanti prispevajo k razvoju fakultete prek sodelovanja v okviru združenja Alumni NU, FDŠ. V študijskem letu 2023/2024 so bili v omenjenih organih aktivno vključeni tudi štirje študenti podiplomskega magistrskega programa Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje.

Na fakulteti deluje tudi Študentski svet NU, FDŠ, ki predstavlja glas študentov in sodeluje pri številnih procesih odločanja. Fakulteta z namenom podpore kariernemu razvoju študentov deluje v okviru Kariernega centra NU, FDŠ, ki sodeluje pri organizaciji strokovnih in kariernih dogodkov, kot so konference, posveti, okrogle mize, strokovne ekskurzije in srečanja s predstavniki prakse.

Poleg tega imajo študenti možnost vključevanja v tutorski sistem, ki omogoča medgeneracijski prenos znanja, ter sodelovanja na poletnih in jesenskih šolah, ki jih fakulteta organizira samostojno ali v sodelovanju s partnerskimi institucijami.

8.2 Študentski svet NU, FDŠ

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

- ***Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.***
- ***Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.***
- ***Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.***

Študentski svet je organ fakultete, hkrati pa je zastopnik interesov vseh študentov Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze. Delovanje Študentskega sveta je urejeno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Fakultete za državne in evropske študije NU, Poslovníkom Študentskega sveta ter Pravilnikom o volitvah v Študentski svet NU, FDŠ. Študentski svet je ključna povezava med

študenti in fakulteto, saj lahko fakulteta na podlagi podanih informacij s strani Študentskega sveta kvalitetno opravlja, izboljšuje in ocenjuje svoje delovanje. Aktivnosti, ki jih izvaja Študentski svet, so namenjene doseganju višje kakovosti študija ter izboljšanju kompetenc vseh študentov.

Ena ključnih nalog je, da so vsi študentje seznanjeni o samem delovanju Študentskega sveta, zato NU, FDŠ ob pomoči referata za študentske in študijske zadeve skrbi, da so vsa vabila ter zapisniki redno objavljeni na spletni strani fakultete pod rubriko Dejavnosti- Študentski svet - Dokumenti. Seje potekajo v okviru razprav vsaj enkrat mesečno. V kolikor je potrebno odločiti o nujnih zadevah, se skliče izredna ali pa korespondenčna seja, da se zadeva lahko čim hitreje razreši. Študentski svet deluje tudi preko neformalnih srečanj, na katerih je glavna tema organizacija in realizacija samih projektov, ki so postavljeni za pridobivanje kvalitetnih kompetenc študentov.

Da bi bili interesi zastopani v vseh letnikih, si ŠS NU, FDŠ prizadeva, da bi bil Študentski svet sestavljen iz vsaj po enega (1) predstavnika iz vsakega letnika. V kolikor to ni mogoče, ŠS NU, FDŠ zagotovi aktivne zunanje sodelavce za manjkajoči letnik. Mandat predstavnikov ŠS NU, FDŠ traja eno leto, ta pa je lahko ponovljiv. Dosedanja praksa je pokazala, da je vključenost študentov v organe fakultete in sodelovanje z referatom za študijske in študentske zadeve pozitivno vplivala na medsebojno delovanje organov fakultete, zato si še vnaprej prizadevamo za konstruktivno in aktivno medsebojno sodelovanje.

V evalviranem študijskem letu 2023/2024 je ŠS NU, FDŠ v planu dela načrtoval izvedbo različnih aktivnosti. ŠS NU, FDŠ je izvedel 6 dogodkov:

- Izmenjava izkušenj in zapiskov (december 2023),
- Delavnica o udeležbi mladih na volitvah v parlament EU (maj 2024)

V planu je bilo še 6 dodatnih dogodkov (brucovanje, večerja s profesorji, piknik za študente, smučarski športni dan, krvodajalska akcija ter izlet v naznano), ki pa se niso izvedli zaradi premajhnega števila prijav.

Prav tako pa so člani ŠS NU, FDŠ sodelovali pri:

- krepitvi tutorskega sistema fakultete (izvajanje predmetnega tutorstva pri tistih predmetih, kjer so bili z razpisom imenovani tutorji),
- pripravi novic za eNovice,
- udeležba na Konferenci NUŠKA
- sodelovanju pri posodobitvi promocijskega gradiva.

V študijskem letu 2023/24 je Študentski svet Nove univerze nadaljeval z ustaljenim delovanjem.

Člani ŠS NU, FDŠ so tekom celotnega študijskega leta 2023/2024 sodelovali pri sestankih organov fakultete, na katerih so predstavili in predlagali svoja mnenja in ideje.

Komunikacija med fakulteto in ŠS NU, FDŠ poteka redno preko elektronske pošte, telefona in osebno na fakulteti. Fakulteta si prizadeva, da je komunikacija s ŠS NU, FDŠ redna in da se zadeve urejajo sproti.

8.2.1 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ

Tabela 8.2.1: Letni program Študentskega sveta NU, FDŠ za št. I. 2023/2024

Dolgoročni/stra teški cilji	Kratkoročni letni cilji za leto	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodišč na vrednost kazalnika (leto in	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2023/2024	Vir financiranja

	2023/2024			vrednost)		
Izmenjava izkušenj, zapiskov	November	Organizacija, dogovor z študenti, tutorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodišča vrednost za leto 2024 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete
Delavnica o udeležbi mladih na volitvah v parlament EU	Maj		Obštudijske dejavnosti	Izhodišča vrednost za leto 2024 je 0	Pridobivanje dodatnih znanj študentov	/

Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ.

V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta del finančnih sredstev namenila za delovanje ŠS NU, FDŠ, prav tako je na socialnih omrežjih, spletnih straneh in v eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite uveljavljanje posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, fakulteta vsakega posebej obravnavala in do njega pristopala individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom na NU, FDŠ so skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi (<https://fds.nova.uni.si/izobrazevanje/studenti-s-posebnimi-potrebami/>) upravičeni do posebnih ugodnosti. Študenti, ki so slepi in slabovidni oziroma imajo okvaro vidne funkcije, so gluhi in naglušni, imajo govorno-jezikovne motnje ali primanjkljaj na posameznih področjih učenja, so gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, imajo motnje avtističnega spektra ali psihosocialne težave, lahko v študijskem procesu na Novi univerzi pridobijo status študenta s posebnimi potrebami. Študenti, ki izkazujejo pomembne dosežke na področju športa, umetnosti in kulture oziroma se udeležujejo (področnih) mednarodnih tekmovanj ali so starši otrok, ki še niso šoloobvezni, lahko v študijskem procesu na NU pridobijo poseben status (status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otrok in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj).

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2023/2024 je bil na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije en študentov s posebnimi potrebami ali posebnim statusom.

Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne prilagoditve: pri izvedbi predavanj in vaj; pri načinu preverjanja in ocenjevanja; pri uporabi knjižnice; pri vpisu v višji letnik oziroma absolventski staž in podaljšanje absolventskega staža do enega leta pod posebnimi pogoji Pravilnika o študiju; pri vpisu dosežkov v prilogi k diplomi, ki izhajajo iz delovanja v obštudijskih dejavnostih, organih in komisijah fakultete idr.

Prilagoditve pri izvedbi predavanj:

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki jih študenti prejmejo na predavanjih in vajah (npr. za slepe in slabovidne študente, da lahko sledijo predavanju, oziroma za tiste študente, ki si ne morejo delati zapiskov);
- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki se uporabljajo pri predmetu (učni enoti), da se lahko prilagodijo v elektronsko ali zvočno obliko ali se primerno povečajo;
- snemanje predavanj in vaj;
- uporaba posebnih pripomočkov, kot so računalnik, elektronsko povečalo, lupe in podobno;
- prisotnost pomočnika, in sicer: bralca oziroma pisarja ter tolmača – prevajalca v slovenski znakovni jezik;
- možnost posredovanja pisnih izdelkov v elektronski obliki;
- opravljanje določenih študijskih obveznosti v paru s študentom, ki nima statusa študenta s posebnimi potrebami;
- možnost opravljanja določenih nalog in vaj doma (v času, ko se predavanja izvajajo fizično v predavalnici);
- prilagoditev načina opravljanja strokovne oziroma študijske prakse zmožnostim študenta tako, da lahko pokaže svoje znanje in sposobnosti oziroma dosega kompetence, opredeljene s študijskim programom;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja za študente s posebnimi potrebami je prilagojen tako, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve:

- podaljšanje časa opravljanja ustnega oziroma pisnega izpita;
- zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita;
- prilagoditev v prostoru oziroma prilagoditev prostora in prilagoditev opreme;
- opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov;

- opravljanje izpita s pomočjo pomočnika;
- sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja;
- prilagoditev oblike izpitnega gradiva;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (enota v Ljubljani) za študente glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo zagotavlja naslednje prilagoditve:

- pomoč pri iskanju gradiva;
- možnost izposoje gradiva, ki je dostopen samo v čitalnici;
- prilagoditve izposoje gradiva (daljši čas izposoje gradiva);
- za dostop do knjižnice je možna uporaba dvigala;
- za slepe in slabovidne je na voljo Ustava Republike Slovenije (2011) v Braillovi pisavi;
- širok vhod v prostore knjižnice;
- prostornost knjižnice omogoča dostop do gradiva tudi z vozičkom.

V št. I. 2023/24 je bila na študijskem programu MDŠ 2 obravnavana 1 prošnja za dodelitev posebnega statusa.

Na splošno opišite tutorstvo, stanje tutorstva za konkretno študijsko leto (koliko je bilo tutorjev, katerih, ipd.), navedite podatke glede izobraževanja tutorjev in letnega poročila.

Tutorski sistem je urejen s Pravilnikom o tutorstvu NU, FDŠ: https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2023/10/Pravilnik-o-sistemu-tutorstva-FDS-NU_2023-1.pdf.

V okviru tutorstva je razvito uvajalno tutorstvo, ki je namenjeno predvsem študentom prvega letnika, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji študenti novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem. Na fakulteti je tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno vsem študentom, ki prihajajo k nam na redni študij in se vpisujejo kot tuji študenti ali pri nas študirajo v okviru programa Erasmus+. Študentsko tutorstvo za tuje študente omogoča pomoč tujim študentom pri premagovanju kulturnega šoka in privajanju na novo okolje, ko pridejo na študij v Slovenijo. Tutor za tuje študente hkrati organizira ter sodeluje pri organizaciji raznih dogodkov, ki so namenjeni spoznavanju študentov Erasmus+ z redno vpisanimi študenti na fakulteti. V okviru tutorskega sistema je razvito tudi predmetno tutorstvo, ki je namenjeno vsem študentom pri posameznem predmetu. Gre za obliko pomoči, ki je namenjena študentom NU, FDŠ pri razumevanju in usvajanju študijske snovi pri posameznem predmetu. Fakulteta tako pripomore k izboljšanju študijskih rezultatov in prehodnosti študentov na izpitih.

V študijskem letu 2023/2024 smo na fakulteti imenovali 2 tutorja, ki sta se prijavila na razpis in tako imeli:

- uvajalnega tutorja in
- tutorja za podporo, povezovanje in usmerjanje.

V okviru Nove univerze je 28.11. 2023 potekala tudi predstavitev tutorskega sistema na Novi univerzi in je bila namenjena vsem članom univerze. Na predstavitvi so poleg Kariernega centra Nove univerze sodelovali tudi zaposleni na FDŠ.

Promocija tutorskega sistema na FDŠ ter tutorjev študentov je potekala na socialnih omrežjih in spletni strani fakultete.

Skozi celotno študijsko leto so potekala tutorska srečanja, kar so tudi tutorji zabeležili v polletna in letna poročila o delu. Komisija je poročila pregledala in ob ustreznemu izpolnjevanju pogojev iz 16. člena Pravilnika o sistemu tutorstva NU, FDŠ tutorjem študentom izdala potrdilo o tutorskem delu, zabeležila opravljeno tutorsko delo v Visokošolski informacijski sistem (VIS) in v prilogo k diplomi.

Po koncu študijskega leta 2023/24 je bila na ravni Nove univerze med študenti izvedena anketa o zadovoljstvu izvedbe tutorskega sistema. Glede na pridobljene podatke, lahko potrdimo, da so študentje, ki so v študijskem letu 2023/2024 obiskovali tutorska srečanja, s sistemom tutorstva zadovoljni.

Analiza ankete je pokazala, da so bili študentje NU, FDŠ ustrezno obveščeni o delovanju in poteku tutorskega sistema. Skoraj štiri petine študentov je za delovanje študentskega tutorstva izvedela preko socialnih omrežij, malo več kot tretjino so o tem obvestili sošolci, ostali pa so o delovanju izvedeli s strani fakultetnih obvestil preko e-mailov ali na spletni strani fakultete.

Skoraj 90 % procentov anketirancev se je strinjalo, da jim je obiskovanje tutorskih srečanj koristilo, več kot 80 % anketirancev pa meni, da jim tutorstvo pripomore k uspešnejšemu opravljanju študijskih obveznosti. Dve tretjini anketirancev pa meni, da študentsko tutorstvo pripomore k izboljšanju prehodnosti študentov v višji letnik.

Več kot 90 % študentov se tutorskih srečanj udeležuje zaradi boljših priprav na izpite ter lažjega razumevanja snovi, slabi dve tretjini pa tudi z namenom, da bi spoznali, kaj od njih na izpitu pričakuje profesor.

Na podlagi predlogov je fakulteta sprejela določene ukrepe za izboljšanje tutorskega sistema, ki jih bo pričela izvajati v študijskem letu 2024/25.

Tutorstvo na NU, FDŠ: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/tutorstvo/>.

Na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske je zaznati interes za tutorsko delo.

8.4 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).

Za podiplomski, magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije obvezna praksa po predmetniku ni predvidena. Vendarle pa je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih znanj in izkušenj ter stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so delavnice, predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij, itd.

8.5 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Varstvo pravic študentov je urejeno v Statutu NU, FDŠ, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete.

Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih.

Poleg slednjih so študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom zagotovljene tudi dodatne pravice, ki jih posebej ureja Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi (<https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2023/06/Pravilnik-o-studentih-s-posebnimi-potrebami-in-posebnim-statusom-na-Novi-univerzi-cistopis-28.11.2022.pdf>).

Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic (<https://www.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/06/Pravilnik-o-ukrepih-za-varovanje-dostojanstva-studentov-in-zaposlenih-na-Novi-univerzi-in-njenih-clanicah-1.pdf>), ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja.

Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti. Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva.

Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeleževanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks (<https://www.nova-uni.si/dokumenti/eticni-kodeks-nove-univerze/>), v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje. Etični vidiki ravnanja se odražajo tudi v Etičnem kodeksu ravnanja raziskovalcev Nove univerze (<https://www.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/06/ETICNI-KODEKS-ZA-RAZISKOVALCE-NOVE-UNIVERZE.pdf>).

Od študijskega leta 2021/2022 dalje je aktiven tudi institut Varuha žrtev Nove univerze, ki je bil vpeljan s Pravilnikom o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na NU in njenih članicah (<https://www.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/06/Pravilnik-o-ukrepih-za-varovanje-dostojanstva-studentov-in-zaposlenih-na-Novi-univerzi-in-njenih-clanicah-1.pdf>). Varuh žrtve je lahko vsak zaposleni, ki si ga izbere žrtev in ki sprejme vlogo varuha žrtve ter je pripravljen imeti z žrtvijo zaupen in podporen odnos ter jo spremljati v vseh postopkih, povezanih z nadlegovanjem, trpinčenjem ali spolnim nadlegovanjem.

Obveščanje študentov o vseh pravicah in obveznostih, ki izhajajo iz študijskega procesa, kakor tudi o načinih varovanja njihovih pravic, poteka na več različnih načinov:

- Spletna stran: Vse informacije o delovanju fakultete in pravilniki so dostopni na spletni strani fakultete: <https://fds.nova-uni.si/>, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku ter podprta tudi za slepe in slabovidne.
- eNovice: Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov fakulteta izdaja mesečne e-novice, ki se pošiljajo preko elektronske pošte, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke/novosti zanimive novice ter priložnosti za študente.
- E-poštno obveščanje: informacije fakulteta pošilja izbranim skupinam deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati.
- Telefon/osebni stik: vse pristojne službe fakultete so dosegljive preko telefona, zagotovljena je tudi možnost osebnega stika z zaposlenimi v referatu in drugimi podpornimi službami.

Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domačih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis, kot tudi ostali deležniki, lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6 Zaposljivost diplomantov

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze je med diplomanti magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije opravila interno analizo namene spremljanja zaposljivosti in zaposlenosti njenih diplomantov. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti ponujenih študijskih programov, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje študijskega programa z namenom zasledovanja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

Konec leta 2023 je bila opravljena tudi anketa med diplomanti magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije. Na povabilo k reševanju ankete se je odzvalo 17 diplomantov magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije, ki so diplomirali od leta 2019 dalje. Skupno je bila anketa posredovana 32 diplomantom magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije.

8.6.1 Doseganje splošnih in predmetno specifičnih kompetenc diplomantov

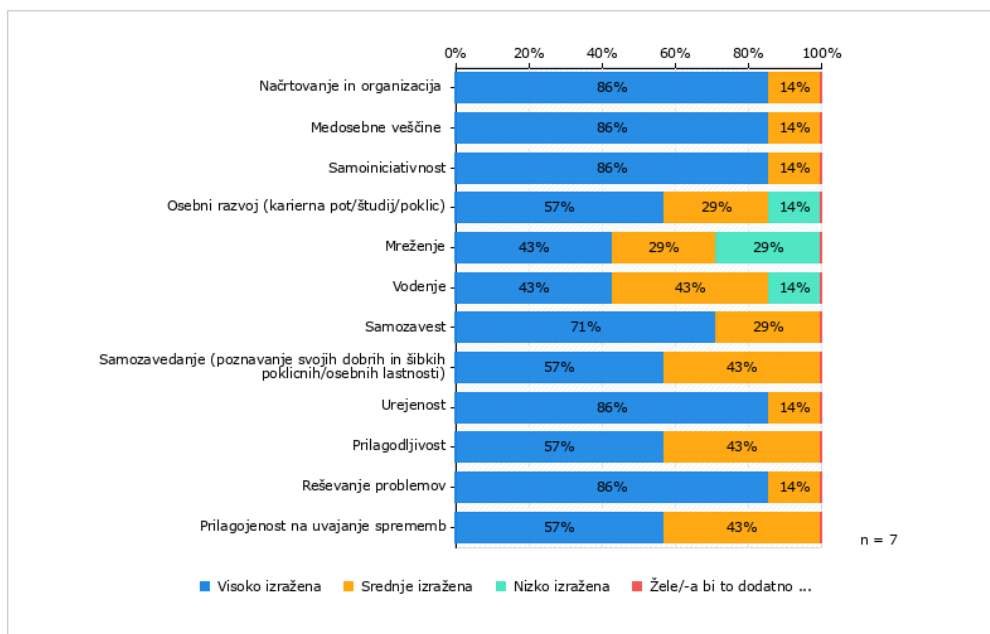
Splošne kompetence so neodvisne od vrste ali stopnje študijskega programa. Splošne kompetence so tiste, ki so uporabne tako v različnih poklicih kot tudi v različnih življenjskih situacijah. Omogočajo posameznikom uspešno vključitev v svet dela in družbeno življenje ter povečujejo zaposljivost posameznikov. Te kompetence so prenosljive (med različnimi poklici,

vrstami dela, ipd.), zato velja, da več splošnih prenosljivih kompetenc imajo diplomanti, večja je njihova zaposljivost.

Med diplomanti magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije smo opravili analizo splošnih kompetenc in ugotavljali, kako diplomanti ocenjujejo svojo raven splošnih kompetenc.

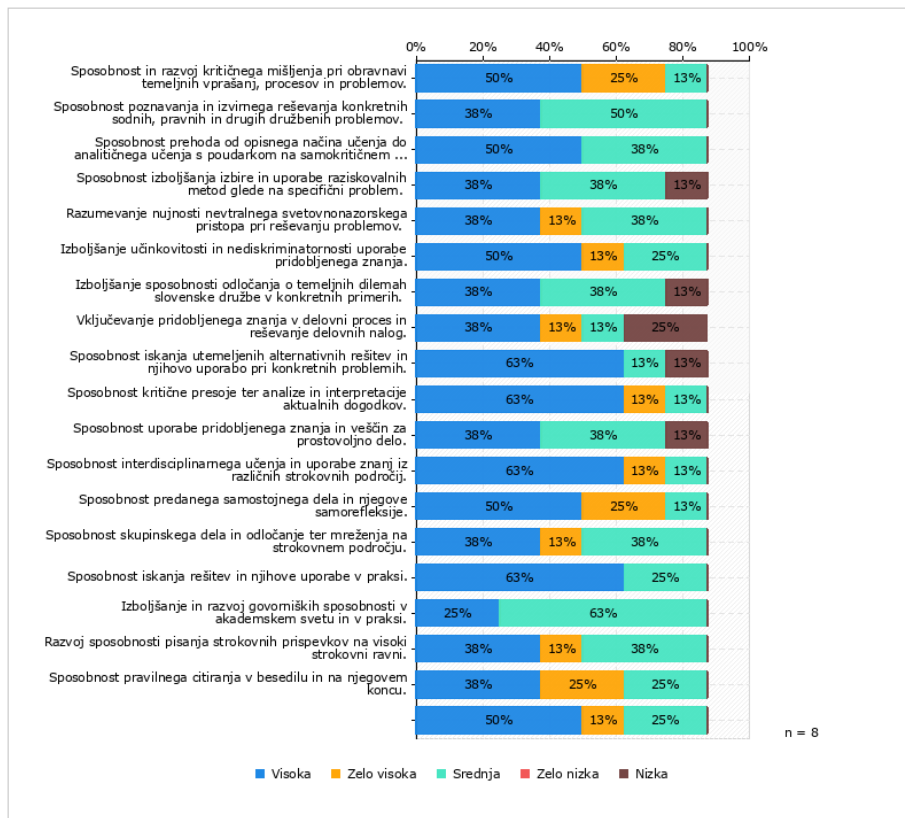
Iz analize izhaja, da so med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot visoko izraženimi kompetencami zlasti: načrtovanje in organizacija, medosebne veščine, samoiniciativnost ter urejenost. Slednje je kar 86% anketiranih ocenilo kot visoko izražene. Sledijo prilagodljivost, samozavedanje, prilagojenost na uvajanje sprememb in osebni razvoj katere je 57% označilo kot visoko izražene. Kot srednje izražene kompetence so bile v 43% primerov vodenje, samozavedanje ter prilagojenost na uvajanje sprememb. 29% anketiranih je kot nizko izraženo kompetenco označilo mreženje, 14% pa osebni razvoj in vodenje. Nobena kompetenca ni bila ocenjena kot zelo nizka ali nizka.

Graf 8.6.1.1: Ocena splošnih kompetenc diplomantov magistrskega študijskega programa magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije, Vir: Interna analiza



Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije. Diplomanti so označevali, kako ocenjujejo dejansko raven posamezne kompetence (od nizko do zelo visoko). Rezultate prikazuje graf v nadaljevanju.

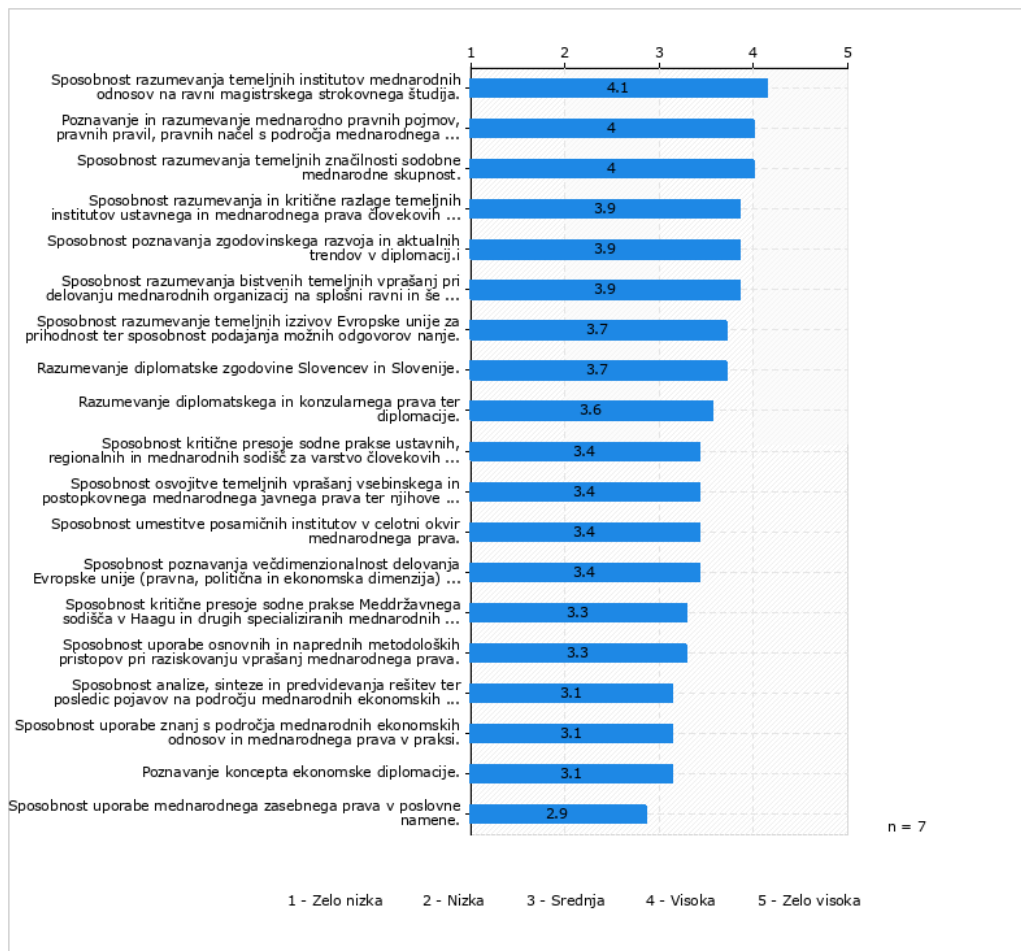
Graf 8.6.1.2: Ocena splošnih kompetenc predvidenih po magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije, Vir: Interna analiza.



Iz grafa izhaja, so splošne kompetence študijskega programa v povprečju visoko ocenjene. Kot visoko ocenjena kompetenca pojavlja sposobnost pravilnega citiranja v besedilu in na njegovem koncu, sposobnost in razvoj kritičnega mišljenja pri obravnavi temeljnih vprašanj, procesov in problemov ter sposobnost predanega samostojnega dela in refleksije. Kot nizko izražena kompetenca se v 13% primerih pojavljajo: sposobnost izboljšanja izbore in uporabe raziskovalnih metod glede na specifični problem, sposobnost odločanja o temeljnih dilemah slovske družbe v konkretnih primerih ter sposobnost uporabe pridobljenega znanja in veščin za predstavljeno delo.

V nadaljevanju se nahaja Graf št. 3, ki prikazuje oceno pridobljenih predmetno specifičnih kompetenc magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije s strani diplomantov tega študijskega programa. Iz analize izhaja, da se povprečna ocenjena vrednost pridobljenih predmetno specifičnih kompetenc giblje med 3,1 (srednje) in 4,1 (visoka), le ena kompetenca je ocenjena nižje (2,9). Nobena pridobljena kompetenca ni ocenjena kot zelo nizka. Med najvišje ocenjenimi predmetno specifičnimi kompetencami so: sposobnost razumevanja temeljnih institutov mednarodnih odnosov na ravni magistrskega strokovnega študija (4,1), poznavanje in razumevanje mednarodno pravnih pojmov, pravnih pravi, pravnih načel s področja mednarodnega prava (4) ter sposobnost razumevanja temeljnih značilnosti sodobne mednarodne skupnosti (4). Kot srednje izražene in ocenjena kompetence se pojavljajo Poznavanje koncepta ekonomske diplomacije (3,1), sposobnost uporabe znanj s področja mednarodnih ekonomskih odnosov in mednarodnega prava v praksi ter sposobnost analize (3,1), sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju mednarodnih ekonomskih odnosov, mednarodnih financ in mednarodnega prava (3,1). Le sposobnost uporabe mednarodnega zasebnega prava v poslovne namene je ocenjena kot nizka (2,9).

Graf 8.6.1.3: Ocena pridobljenih predmetno specifičnih kompetenc na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije, Vir: interna analiza

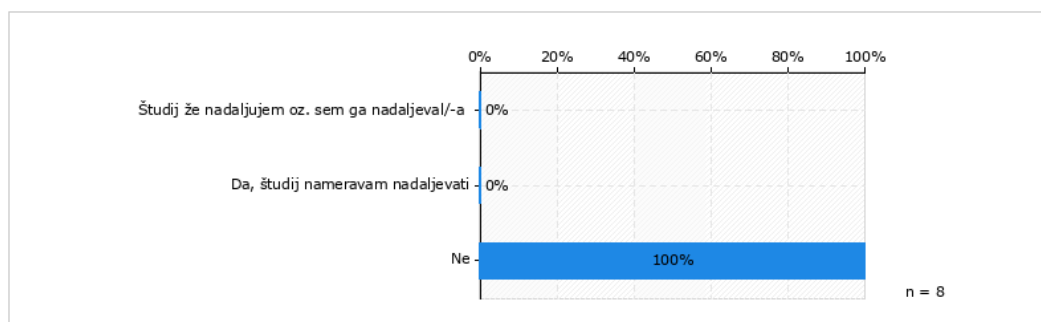


Diplomanti dodatnih pridobljenih kompetenc, ki jih v tej anketi nismo posebej omenili, niso navedli.

8.6.2 Podatki o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov

Iz anket izhaja, da diplomanti magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije študija ne želijo nadaljevati na 3. stopnji.

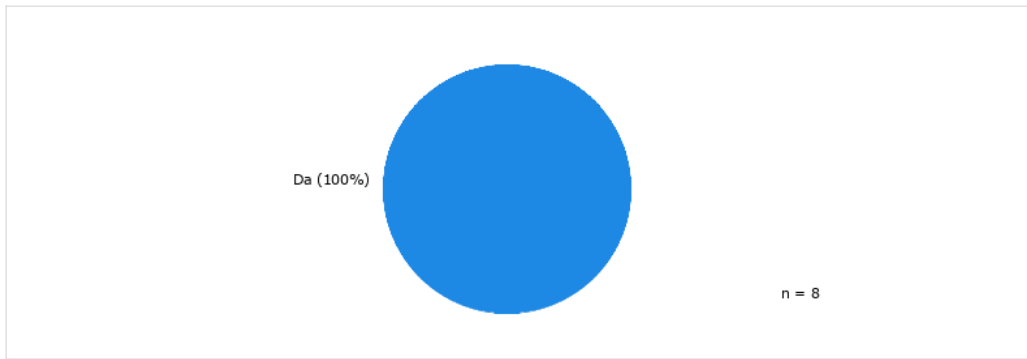
Graf 8.6.2.1: Stanje nadaljevanja študija, Vir: interna analiza



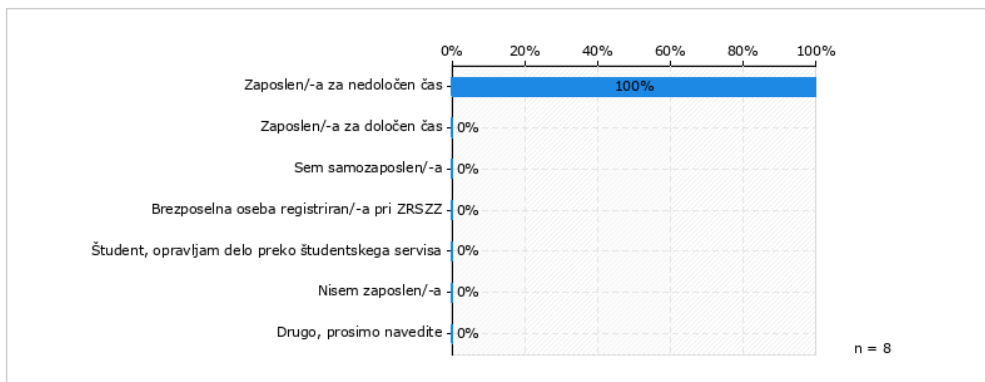
Iz anket izhaja, da so bili vsi diplomanti (100%) v času študija ali ob vpisu na fakulteto že zaposlenih. Vsi so bili zaposleni za nedoločen čas (100%). Vsi anketirani so zaposleni v Sloveniji, nihče v tujini. Vsi anketirani diplomati so zaposleni v javnem sektorju (100%).

Graf 5: Status zaposlitve v času študija ali ob vpisu na magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije,

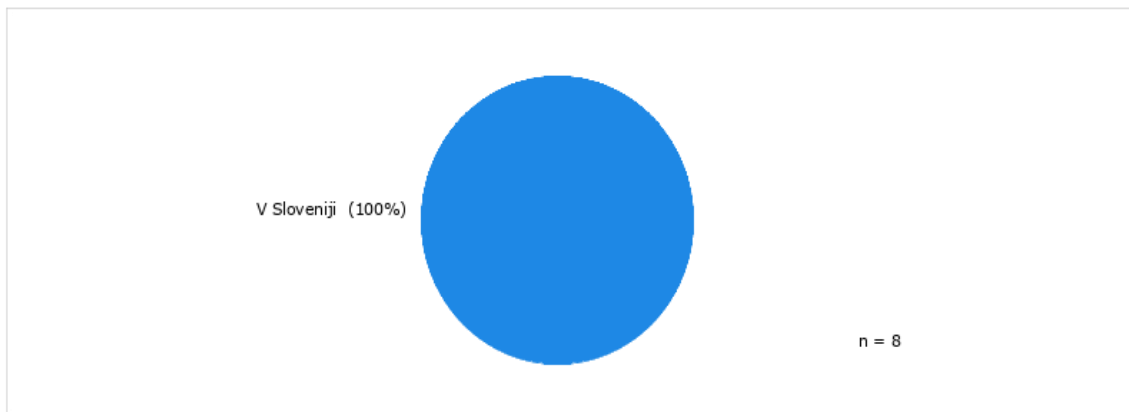
Vir: interna analiza



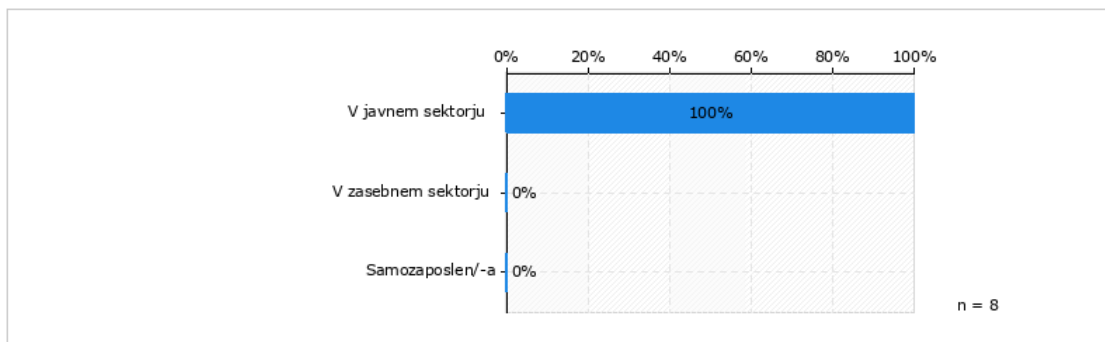
Graf 8.6.2.2: Trenutni zaposlitveni status diplomantov, Vir: interna analiza



Graf 8.6.2.3: Država zaposlitve, Vir: interna analiza

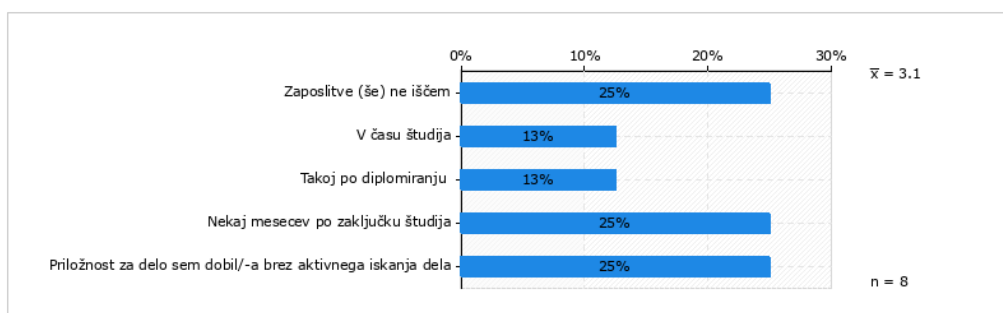


Graf 8.6.2.4: Sektor zaposlitve diplomantov, Vir: interna analiza



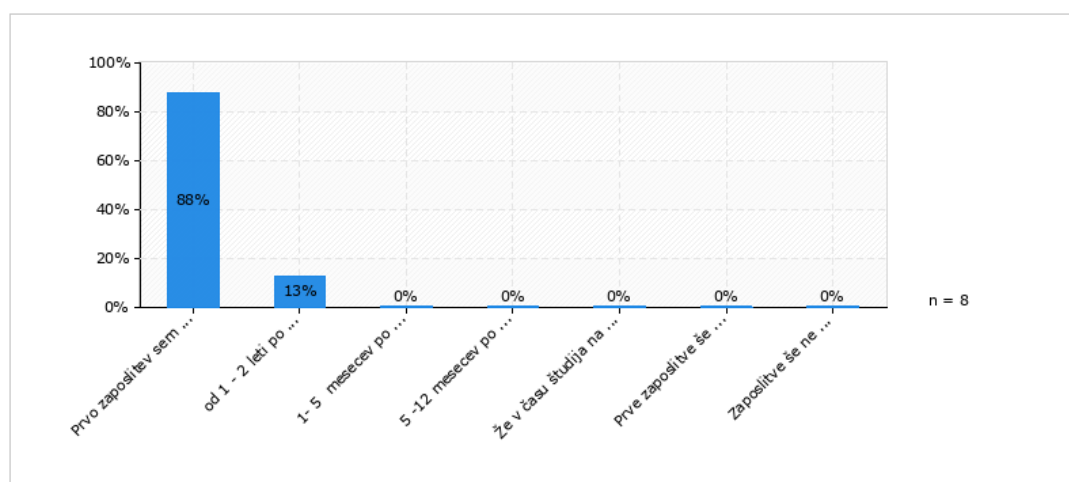
Diplomanti so zaposlitev hitro našli. Podatki kažejo, da so nekateri prvo zaposlitev našli že po zaključku študija (25%), takoj po diplomiranju (13%) ali že v času študija (13%). Ker so bili diplomanti magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije ob vpisu na fakulteto že zaposleni, lahko sklepamo, da se podatki glede iskanja zaposlitve nanaša jo na dodiplomsko raven študija.

Graf 8.6.2.5: Pričetek iskanja zaposlitve, Vir: interna analiza



80% anketiranih diplomantov magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije je prvo zaposlitev našlo že pred vpisom na NU, FDS, ostali (20%) so zaposlitev našli v roku 1 do 2 let po dokončanju študija.

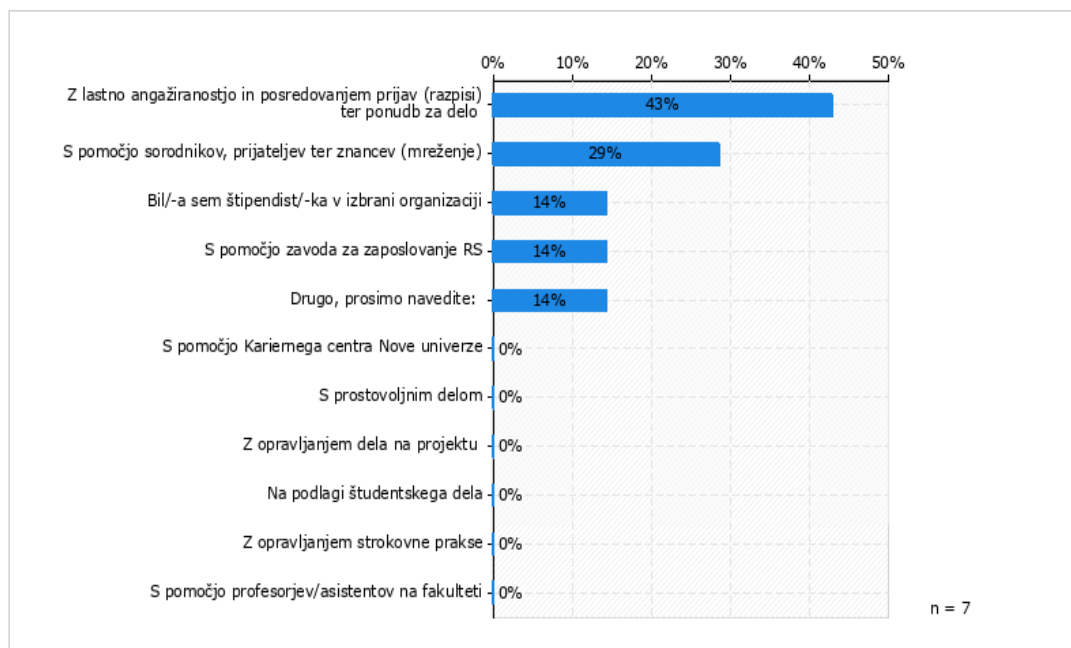
Graf 8.6.2.6: Trajanje iskanja prve zaposlitve, Vir: interna analiza



Večina diplomantov je zaposlitev našla na podlagi lastne angažiranosti in posredovanjem prijav ter ponudb za delo (43%), dobršen del (29%) je takih, ki so zaposlitev našli s pomočjo sorodnikov, prijateljev ter znancev (mreženje). Ostali pa so zaposlitev našli s pomočjo študentskega dela,

(14%), zavoda za zaposlovanje (14%) ter na podlagi drugih opcij (14%).

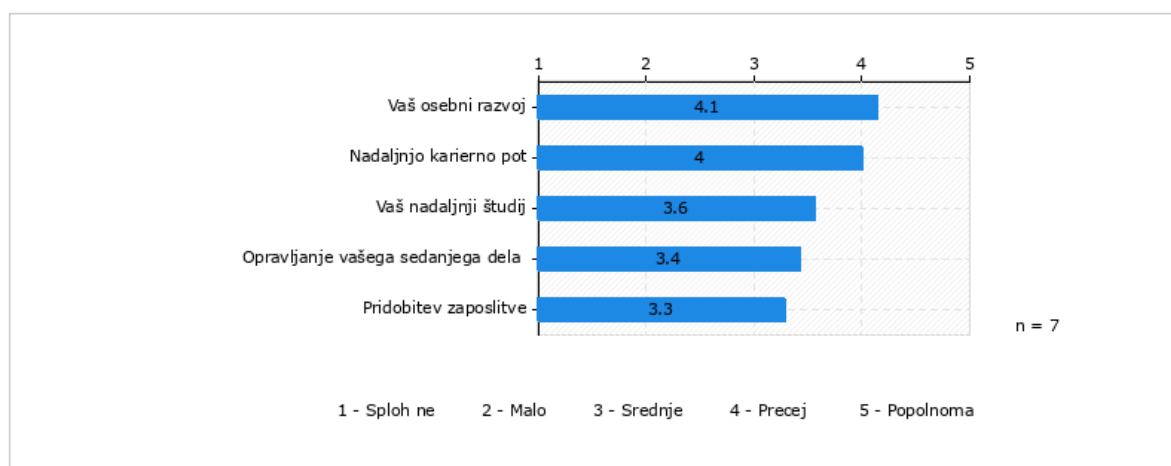
Graf 8.6.2.7: Načini iskanja zaposlitve, Vir: interna analiza



8.6.3 Študijski program kot podlaga za delo

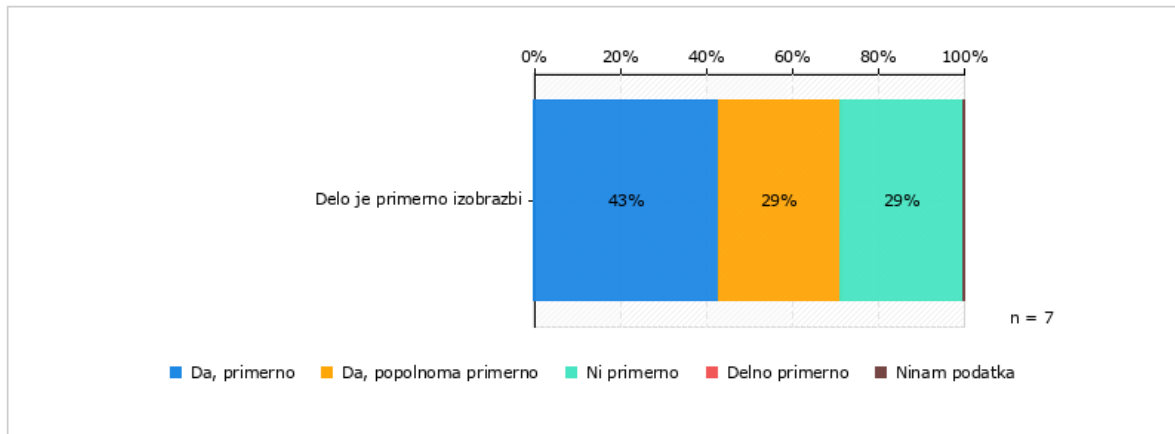
Spodnji graf prikazuje oceno, v kolikšni meri je bil izbran magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije po mnenju anketirancev dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, nadaljnjo karierno pot, pridobitev zaposlitve ter opravljanje sedanjega dela. Podatki kažejo, da je študijski program v večini primerov precej dobra osnova za osebni razvoj (4,1) ter nadaljnjo karierno pot (4).

Graf 8.6.3.1: Ocena v kolikšni meri je študijski program dobra osnova za osebni razvoj, karierno pot, nadaljnji študij, opravljanje dela in pridobivanje zaposlitve, Vir: interna analiza



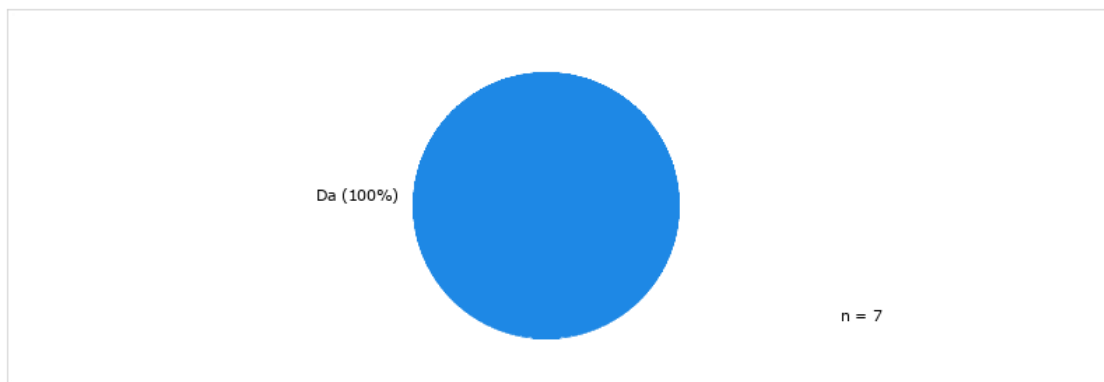
Večina anektiranih diplomantov (43%) je mnenja, da je delo primerno pridobljeni izobrazbi. 29% anektiranih diplomantov je mnenja, da je delo, ki ga opravljajo popolnoma primerno pridobljeni izobrazbi na NU, FDŠ, enak delež (29%) pa da delo ni primerno pridobljeni izobrazbi.

Graf 8.6.3.2: Stopnja primernosti dela glede na pridobljeno izobrazbo, Vir: interna analiza



100% anketiranih diplomantov je mnenja, da so tekom študija na NU, FDŠ pridobili dovolj znanj in spretnosti za delo, ki ga opravljajo oz. ga nameravajo opravljati.

Graf 8.6.3.3: Stopnja strinjanja s trditvijo, da ste tekom študija na NU, Evro-PF pridobili dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljate oz. ga nameravate opravljati, Vir: interna anketa.

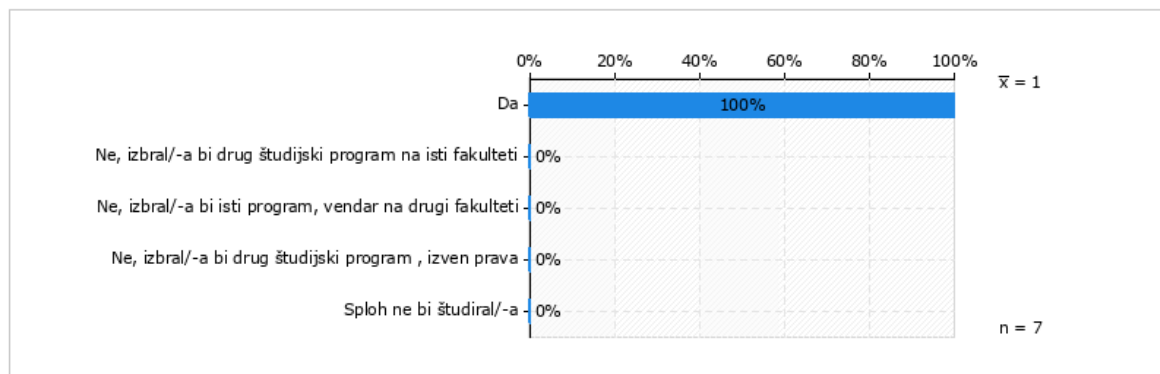


Anketirani diplomanti so preko anketnega vprašalnika navedli tudi tista znanja in spretnosti, ki so jih pridobili tekom študija na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze, in bi jih radi še posebej izpostavili kot prednost:

- razgledanost (širina) na področjih: pravni red in delovanje EU, mednarodno pravo in odnosi v povezavi z diplomacijo, demokracija nasploh in varovanje ter spoštovanje človekovih pravic in svoboščin,
- splošna razgledanost, poznavanje zgodovine, praktični primeri,
- kritično razmišljanje,
- razgledanost,
- vse na zelo zanimivem programu,
- osnove mednarodnega prava ter človekove pravice,
- mednarodni odnosi.

Glede na odzive diplomantov je zaznati zadovoljstvo z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanj in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov. To se odraža v dejstvu, da bi kar 100% anketiranih diplomantov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, če bi se ponovno odločali za študij.

Graf 8.6.3.4: Zadovoljstvo diplomantov in ponovna izbira študijskega programa, Vir: interna analiza



9 Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze si prizadeva zagotavljati kakovostno in stabilno kadrovske sestavo tako na pedagoškem kot tudi upravno-administrativnem področju. Pedagoški kader sestavljajo visoko usposobljeni strokovnjaki, ki poleg akademske podkovanosti razpolagajo tudi z bogatimi izkušnjami iz prakse. Fakulteta si aktivno prizadeva vključevati vrhunski kader v študijski proces, obenem pa spodbuja sodelovanje najboljših študentov in diplomantov ter jih motivira za nadaljnje vključevanje v delo fakultete.

Z namenom zagotavljanja učinkovitega delovanja si fakulteta prizadeva tudi za optimalno razporeditev dela in krepitev upravno-administrativne podpore, pri čemer se zavzema za postopno širitev administrativnega kadra glede na potrebe delovnega procesa.

Z namenom zagotavljanja kakovosti delovnega okolja in organizacijske kulture fakulteta redno spremlja zadovoljstvo zaposlenih. To poteka z izvajanjem anket, katerih rezultati služijo kot podlaga za strateške izboljšave na področju internih odnosov, delovnih pogojev ter splošne organizacijske klime.

Komunikacija in ažurno reševanje operativnih zadev potekata prek tedenskih kolegijev, ki jih dekan sklicuje z upravno-administrativnimi sodelavci. Poleg tega dekan vsako leto izvede tudi individualne letne pogovore z zaposlenimi, kjer imajo slednji priložnost predstaviti svoja opažanja, izraziti želje glede strokovnega izpopolnjevanja ter podati konkretne predloge za izboljšave.

Na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije sodelujejo visokošolski sodelavci, ki so hkrati tudi aktivni strokovnjaki iz prakse. Zaradi narave njihovega angažmaja z njimi fakulteta praviloma sodeluje preko civilnopravnih pogodb. Poleg strokovnjakov iz prakse pa pri izvajanju doktorskega programa sodelujejo tudi člani Alumni skupnosti fakultete – bodisi kot predavatelji bodisi kot raziskovalci.

Podrobnejši pregled kadrovske strukture pedagoškega, raziskovalnega in upravnno-administrativnega osebja je na voljo v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu fakultete.

9.1 Akademski zbor programa

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2023/2024 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje štel 14 članov, od tega 6 rednih profesorjev, 4 izredne profesorje in 4 docente.

Tabela 9.1: Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Matej Avbelj
2	prof. dr. Jernej Letnar Černič
3	prof. dr. Ernest Petrič
4	prof. dr. Milan Jazbec
5	prof. dr. Peter Jambrek
6	prof. dr. Marko Novak
	IZREDNI PROFESOR
7	izr. prof. dr. Rok Svetlič
8	izr. prof. dr. Denis Čaleta
9	izr. prof. dr. Liliana Brožič
10	izr. prof. dr. Miha Dvojmoč
	DOCENT
11	doc. dr. Igor Senčar
12	doc. dr. Gorazd Justinek
13	doc. dr. Gregor Maučec
14	Doc. dr. Maja Ovčak Kos

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

V okviru podpornih služb NU, FDŠ delujejo upravno-administrativne in strokovno-tehnične službe, ki skrbijo za nemoten potek delovanja študijskega procesa.

V okviru podpornih služb in za opravljanje nalog skrbi tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete sta bili v študijskem letu 2023/2024 zaposleni 2 osebi. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Kranju.

Referat za študijske in študentske zadeve se ukvarja z nudenjem pomoči in svetovanjem študentom od postopka vpisa do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Kranju. V referatu za študijske in študentske zadeve so bile v študijskem letu 2023/24 zaposlene 3 osebe.

Karierni center in mednarodna pisarna fakultete sta enoti Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. S svojim delovanjem zagotavljata skrb za podporo mednarodne dejavnosti

študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu v Kranju in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Kranju.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na sedežu fakultete v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Fakulteta kakovosten kader zagotavlja s spodbujanjem formalnega in neformalnega izobraževanja zaposlenih. V ta namen tajništvo ali Karierni center osveščata zaposlene na različnih oddelkih o možnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Glede na vrsto dela fakulteta skrbi za ustrezno strokovno usposobljenost svojega kadra (npr. izpit ZUP, izobraževanja s kadrovskega področja, finančno-računovodska izobraževanja s področja davkov, plač, bilanc, razpisov EU, izobraževanje zaposlenih v referatu s področja eVŠ, ipd.). NU, FDŠ spodbuja tudi redno izobraževanje zaposlenih na področju Erasmus+ ter kariernih storitev (razpisi Erasmus+, razpis KC).

Fakulteta je vse zaposlene ves čas obveščala o izobraževanjih, ki so jih organizirali MIZŠ, CMEPIUS, ARRS in druge organizacije, nato pa je bilo znotraj kolektiva odločeno kdo se bo izobraževanja udeležil. Prednost so imeli zaposleni, v katerih delovno področje je izobraževanje sodilo. Zaposleni so za izobraževanja, ki bi se jih želeli udeležiti lahko izvedeli tudi sami in o tem obvestili tajnika fakultete. V večini primerov je fakulteta vsa izobraževanja, ki so se jih zaposleni želeli udeležiti, odobrila.

Vsi zaposleni na Fakulteti za državne in evropske študije NU pa se po lastni presoji udeležujejo tudi delavnic, ki jih organizira Nova univerza.

V študijskem letu 2023/2024 je NU, FDŠ v sodelovanju z rektoratom Nove univerze vse zaposlene v strokovnih službah (tajništvo/referat/knjižnica/računovodstvo/karierni center) ter predstavnike akademskega zbora redno obveščala o različnih možnostih (brezplačnih) izobraževanj ter jim omogočila udeležbo. Izobraževanja so potekala individualno, različno med št. letom 2023/2024, odvisno od potreb zaposlenih in terminov razpisanih izobraževanj. Skupno se je različnih izobraževanj udeležilo 14 predstavnikov visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter 5 zaposlenih NU, FDŠ.

Na ravni visokošolskih učiteljev in sodelavcev so potekala sledeča izobraževanja/usposabljanja:

- Nadaljevalno izobraževanje mediatorjev 2024 (udeležba: 2 predstavnika AZ NU, FDŠ)
- Mobilnosti Erasmus+ za namene usposabljanja (udeležba: 6 predstavnikov AZ NU, FDŠ)

- Usposabljanja za spletno poučevanje v sodelovanju z VSŠ Academia (udeležba: 2 predstavnika AZ NU, FDŠ)
- Tečaji NUK na temo Iskanje in uporabo citatnih indeksov/ Objavljanje v odprtem dostopu (udeležba: 2 predstavnika AZ NU, FDŠ)
- Tečaji NUK na temo Uporaba orodja za upravljanje bibliografskih referenc Endnote online, (udeležba: 2 predstavnika AZ NU, FDŠ)

Na ravni zaposlenih v tajništvu in ostalih strokovnih službah NU, FDŠ so potekala sledeča izobraževanja/usposabljanja:

- Erasmus+ STT usposabljanja v sklopu projekta KA171, Gruzija (udeležba: 1 predstavnik tajništva NU, FDŠ)
- Mednarodna konferenca »Internacionalizacija visokega šolstva in pomen evropskih univerz«, 24.5.2024 (udeležba: 1 predstavnik strokovnih služb NU, FDŠ)
- Zdravi odnosi, zdrava družba: praktična izkušnja v skupini – psihoanalitično vodena delavnica v skupini pod vodstvom dr. Igorja Okorna in Leje Lončar Mikić), moduli »Izgorelost: psihodinamski vidik izgorelosti« in »Stres – obvladovanje in obrambni mehanizmi« (udeležba: 1 predstavnik strokovnih služb NU, FDŠ)
- Delavnica Luke Tišlerja, Tips & Tricks – AI orodja za oblikovanje vizualov, Marketing Magazin, (udeležba: 1 predstavnik za stike z javnostjo)
- Predstavitve najpogostejših napak po ZDSMA, organizator: Ministrstvo za digitalno preobrazbo, (udeležba: 1 predstavnik za stike z javnostjo)
- Serija izobraževanj za računovodje (april – julij 2024): Kako popraviti ddv napako?, Povzetek sprejetih novosti, DDv v javnem sektorju, DDv pri poslovanju s tujino (udeležba: 1 predstavnik računovodstva NU, FDŠ)
- Erasmus+ za računovodje, spletni seminar, 16.11.2023, (udeležba: 3 predstavniki računovodstva NU, Evro-pf)

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega, fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2023/2024 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov, je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

Habilitacijska komisija fakultete je redno obravnavala vse prispеле prošnje za imenovanje v naziv, pri čemer so bila v študijskem letu 2023/2024 opravljena 4 imenovanja v naziv, od tega 2 za naziv izredni profesor, 1 za naziv docent ter 1 za naziv asistent na področju ustavna ureditev in človekove pravice. Podroben opis imenovanj se nahaja v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2023/2024.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah.

V študijskem letu 2023/2024 je NU, FDŠ v okviru projekta Erasmus+ izpeljala na MDŠ 2:

- dve (2) izhodni mobilnosti študentov, eno za prakso (SMS) za namene študija prakse (SMS),
- pri mobilnosti pedagoškega kadra beležimo eno (1) izhodno mobilnost za poučevanje.

10 Povzetek stanja

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli 10.1. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli 10.2.

Ključne prednosti in spremembe ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije so podani v tabeli št. 10.1.

Slabosti in predlogi za izboljšanje omenjenega študijskega programa v št. I. 2023/2024 pa so podane v tabeli št. 10.2.

Tabela 10.1: Ključne spremembe in prednosti študijskega programa v št. I. 2023/2024:

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Sprememba akreditacije študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprememba vpisnih pogojev in - posodobitev učnih načrtov. 	<p>Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja. Vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa. Povečanje možnosti pridobitve novih študentov na podlagi določenih priznavanj znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom;</p>
<p>Izvedba ankete o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V zadnjem študijskem letu ni prišlo do večjih odstopanj glede na predhodna študijska leta; - Pozitivne trende je zaznati pri večji prisotnosti na predavanjih ter tistih, ki so redno opravljali obveznosti ter vaje. - Pozitiven trend je zaznati v dvigu odstotka tistih, ki menijo, da so izbrali primeren študij zase, - zaznati je dvig odstotka tistih, ki menijo, da je študij dobra osnova za zaposlitev, 	<p>Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa. Kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta. Dvig motivacije prispeva k višjim študijskim rezultatom.</p>

- zaznati je dvig odstotka tistih, ki bi ponovno izbrali isti program na isti fakulteti.	
Primerjava statističnih podatkov s predhodnimi študijskimi leti	Višja stopnja prehodnosti. Nižja stopnja trajanja in dokončanja študija glede na pretekla leta. Skrb za ohranjanje pozitivnih trendov in nadgradnja le-teh.
Organizacija ob študijskih in podpornih dejavnosti	Krepitev vseživljenjskega izobraževanja; Krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; Sooblikovanje javnega mnenja na področju poslovno-upravnih ved, socialnih veščin, ekonomije in organizacije javne uprave ter sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.
Posodobitev računalniške in snemalne opreme, upoštevanje IKT tehnologije pri ustnih izpitih	Uporaba napredne tehnologije.
Posodobitev pravilnikov in ostalih pravnih aktov	Pravilniki o študiju, Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na NU, Pravilnik o varnosti obdelave osebnih podatkov na NU, Pravilnik o izvajanju obvezne prakse, Pravilnik o opravljanju študijskih obveznosti kot občan, Pravilnik o izdelavi zaključnih del v tujem jeziku na NU, Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov NU.
Uvajanje ukrepov z namenom doseganja standardov British Accreditation Council (BAC): - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev;	Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov. Izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov. Preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa. Vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa. Preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja. Upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa.
Študenti in profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo: - študenti s pripravo člankov na podlagi zaključnih del; - študenti neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta; - profesorji z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov; - profesorji z izdajanjem monografij.	Zaposlitev raziskovalcev. Pridobivanje dodatnih praktičnih znanj in izkušenj. Sodelovanje z okoljem.
Kadrovska okrepitev Akademskega zbora. Udeležba zaposlenih na izobraževanjih. Izvedba 1 mobilnosti pedagoškega osebja in 1 mobilnost upravno-administrativnega osebja.	Razvoj Akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki in novimi znanji. Večja spodbuda za razvoj pedagoškega osebja ter večja strokovnost in motivacija strokovnega osebja.

<p>Študijski program ostaja konkurenčen ostalim sorodnim študijskim programom. Uvedba novih izbirnih predmetov z aktualnimi družbenimi temami.</p>	<p>Ohranjanje in nenehno posodabljanje študijskih vsebin in pedagoških procesov za ohranjanje konkurenčnosti.</p>
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost na podlagi anket diplomantov; več kot 99 % diplomantov je zaposlenih.</p>	<p>Spremljanje zaposljivosti diplomantov, ukrepanju v primeru morebitnih slabih rezultatov.</p>
<p>Študenti so bili vključeni v organe fakultete in v Študentski svet NU, FDŠ.</p>	<p>Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotne reševanju problemov in drugih zadev. Podani so predlogi izboljšav in ukrepov s strani študentov o pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu na fakulteti. Organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih. Prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi statusi.</p>
<p>Vključenost nosilcev oziroma izvajalcev predmetov v raziskovalne projekte ARIS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • posodobitev in nadgradnja učnih vsebin s sodobnimi znanstvenimi spoznanji, • večja povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela, • povečana znanstvena in akademska prepoznavnost fakultete, • priložnosti za vključevanje študentov v raziskovalno delo, • razvijanje kritičnega mišljenja in raziskovalnih kompetenc pri študentih,
<p>Redna izvedba Erasmus+ izmenjav in 49 podpisanih bilateralnih sporazumov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • povečanje mednarodne mobilnosti študentov in zaposlenih • izboljšanje kakovosti študijskih programov z izmenjavo dobrih praks • krepitev mednarodne prepoznavnosti in ugleda fakultete • razširjanje kulturne in akademske izmenjave
<p>Izvedba različnih obštudijskih in podpornih dejavnosti, kot so jesenska šola, spomladanska šola, akademski forumi, gostujoča predavanja, konference, okrogle mize, strokovne ekskurzije, delavnice, karierna svetovanja, informativni dnevi,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • krepitev vseživljenjskega izobraževanja • krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem • sooblikovanje javnega mnenja.

Tabela 10.2: Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje študijskega programa v konkretnem št. I. 2023/2024

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom</p>	<p>Nižje število prvič vpisanih študentov. Preučiti vzroke za slabše rezultate in uvedba ukrepov za izboljšanje.</p>

<p>Premajhna povezanost s Kariernim centrom</p>	<p>Povečanje promocijskih aktivnosti na področju Kariernega centra, organizacija dogodkov s strani KC pri čemer bodo študenti seznanjeni z vlogo KC.</p>
<p>Premalo projektov in aktivnosti na področju internacionalizacije</p>	<p>Povečana promocija in informiranje v zvezi z možnostmi za izmenjave, priprava aktivnosti za vključitev študentov, pedagoškega ter strokovnega osebja za seznanitev z Erasmus+ in drugimi platformami. Večje vključevanje nezaposlenih študentov v tuje raziskovalne projekte.</p>
<p>Nizek odstotek sodelujočih študentov v anketah</p>	<p>Preučili bomo možne parametre, ki zagotavljajo višji odstotek podanih odgovorov, prav tako se bomo o tem posvetovali z VIS, Talpas zaposlenimi, ki nam bodo podali predloge kako kakovostneje izvajati ankete in vzpostaviti boljši anketni sistem.</p>