



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

**POROČILO O SAMOEVALVACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE
1. STOPNJE**

ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024

Kranj, april 2025

To poročilo je Komisija za kakovost Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze potrdila dne, 23. 4. 2025.

Senat fakultete je na 9. korespondenčni seji, ki je potekala od 25.4. 2025 do 28.4. 2025, na podlagi 15. člena Statuta Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št.: S-27/2025

Sprejme se Poročilo o samoevalvaciji – Programska evalvacija visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije 1. stopnje, Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za študijsko leto 2023/2024. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Kazalo

1	UVOD	1
1.1	OSEBNA IZKAZNICA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	1
2	AKREDITIRANI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER SPLOŠNE IN PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO	1
2.1	TEMELJNI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	1
2.2	SPLOŠNE KOMPETENCE OZIROMA UČNI IZIDI, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO	3
2.3	PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE OZIROMA UČNI IZIDI, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO	4
2.4	OCENA USTREZNOSTI PREDMETNIKA TER DOSEŽENIH CILJEV IN KOMPETENC PROGRAMA	5
2.5	NAVEDBA DELEŽNIKOV, KI SO BILI VKLJUČENI V EVALVACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER GLAVNE UGOTOVITVE/PRIPOROČILA, UPOŠTEVAJE AKTUALNOST ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, RAZVOJ STROKE IN STANJE NA TRGU DELA	6
3	KAKOVOST ŠTUDIJSKEGA PROCESA	7
3.1	SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJSKEGA PROCESA	7
3.2	SPREMLJANJE ZADOVOLJSTVA ŠTUDENTOV - ANALIZA REZULTATOV ANKETE O KAKOVOSTI ŠTUDIJA	8
3.3	SPREMINJANJE IN POSODABLJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	10
4	STATISTIČNI PODATKI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/24	11
4.1	PODATKI O VPISANIH ŠTUDENTIH	11
4.2	ŠTEVILO RAZPISANIH MEST IN PRVIČ VPISANI ŠTUDENTI	12
4.3	PODATKI O VPISANIH ŠTUDENTIH GLEDE NA VRSTO ZAKLJUČENEGA PREDHODNEGA ŠTUDIJA IN MOREBITNO PODROČJE ZAPOSLOTITVE	13
4.4	PREHODNOST PRI ŠTUDIJU	14
4.5	ZAKLJUČEK IN TRAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	15
4.5.1	<i>Diplomanti</i>	15
4.5.2	<i>Trajanje študija</i>	16
4.5.3	<i>Povprečna ocena izpitov</i>	17
5	PROJEKTNO – RAZISKOVALNO DELO	18
5.1	VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DELO	19
5.2	VKLJUČEVANJE PROFESORJEV V ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DELO	20
6	MEDNARODNO SODELOVANJE	21
7	OBŠTUDIJSKE IN PODPORNE DEJAVNOSTI	23
7.1	SPOMLADANSKE IN JESENSKE ŠOLE	23
7.2	GOSTUJOČA PREDAVANJA	24
7.3	KONFERENCE IN AKADEMSKI FORUMI	24
7.4	OKROGLE MIZE	25
7.5	DELAVNICE	26
7.6	STROKOVNE EKSKURZIJE IN PREDSTAVITVE DELODAJALCEV TER DRUGIH ORGANIZACIJ	26
7.7	KARIERNA SVETOVANJA	26
7.8	INFORMATIVNI DNEVI	26
8	ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI	27
8.1	SPLOŠNO O ŠTUDENTIH	27
8.2	ŠTUDENSKI SVET NU, FDŠ	28
8.2.1	<i>Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ</i>	29
8.3	PRILAGODITVE ZA ŠTUDENTE S POSEBNIMI STATUSI	30
8.4	PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE ŠTUDENTOV	33
8.5	VAROVANJE PRAVIC ŠTUDENTOV	34

8.6	ZAPOSILIVOST DIPLOMANTOV	35
9	KADRI	37
9.1	AKADEMSKI ZBOR PROGRAMA	37
9.2	PODPORNE SLUŽBE	38
9.3	USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH	39
9.4	MOBILNOST ZAPOSLENIH	40
10	POVZETEK STANJA	41

KAZALO TABEL

Tabela 1:	Število vseh vpisanih študentov v VS DEŠ v zadnjih 5 letih s statusom in brez	12
Tabela 2:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija (za Slovence, državljane EU in tujce)	13
Tabela 3:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik (za Slovence, državljane EU in tujce) v zadnjih 5 študijskih letih	14
Tabela 4:	Število vseh diplomantov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih	15
Tabela 5:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence, državljane EU in tujce)	16
Tabela 6:	Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)	17
Tabela 7:	Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ	38
Tabela 8:	Akademski zbor dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije	38
Tabela 9:	Seznam izobraževanj zaposlenih NU, FDŠ	43
Tabela 10:	Ključne spremembe in prednosti študijskega programa v konkretnem študijskem letu	42
Tabela 11:	Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje študijskega programa v konkretnem študijskem letu.....	43

KAZALO GRAFOV

Graf 1:	Število vseh vpisanih študentov v VS DEŠ v zadnjih 5 letnih s statusom in brez.....	12
Graf 2:	Število razpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija (za Slovence, državljane EU in tujce)	13
Graf 3:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. in 3. letnik v zadnjih 5 študijskih letih.....	15
Graf 4:	Število diplomantov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih	16
Graf 5:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence, državljane EU in tujce).....	17
Graf 6:	Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce).....	18

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa

Ime študijskega programa: Državne in evropske študije

Vrsta študijskega programa: visokošolski strokovni študijski program

Stopnja: 1. stopnja

Trajanje študijskega programa: 3 leta

Število ECTS: 180 ECTS

Način izvajanja študija: izredni študij

Kraj izvajanja: Kranj, Ljubljana, Maribor

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 18.12.2014

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0388 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost

Razvrstitev v SOK, EOK, EOVK:

SOK: 7. stopnja

EOK: 6. stopnja

EOVK: Prva stopnja

Področje ISCED: 34 – poslovne in upravne vede

Strokovni naslov: diplomant državnih in evropskih študij (VS) / diplomantka državnih in evropskih študij (VS); okrajšava: dipl. drž. in evrop. štud. (VS)

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

V študijskem letu **2023/2024** so bili **temeljni cilji študijskega programa** ustrezno posodobljeni in usklajeni s spremembami v sistemski opredelitvi po klasifikaciji **KLASIUS-P-16**, kjer se je program preoblikoval iz področja **048 v 038**, obenem pa so bile uveljavljene tudi **spremembe v imenu**

programa (iz "Upravno pravo" v Državne in evropske študije) ter v nazivu, ki ga diplomanti prejmejo ob zaključku študija.

Cilji programa so zasnovani tako, da študentom zagotavljajo **poglobljeno interdisciplinarno izobrazbo** s poudarkom na državnih in evropskih vsebinah, hkrati pa spodbujajo **razvijanje kompetenc**, ki omogočajo **mednarodno primerljivost, mobilnost in nadaljnje akademsko napredovanje**. Temeljne cilje izvajanja delimo v tri ključne sklope: **programski cilji, cilji usposabljanja in izpopolnjevanja ter drugi razvojno-usmerjeni cilji.**

1. Programski cilji

1. Vzpostaviti pogoje za trajno in sistematično usposabljanje javnih uslužbencev za učinkovito delovanje v kontekstu članstva Republike Slovenije v Evropski uniji.
2. Prispevati k večji kakovosti, učinkovitosti in zakonitosti javne uprave, kar dolgoročno pomeni tudi racionalnejšo porabo javnih sredstev ter skladnost delovanja z nacionalno in evropsko zakonodajo.
3. Odpraviti ključne systemske pomanjkljivosti v delovanju javnega sektorja s pomočjo dodatnega izobraževanja in izpopolnjevanja kadrov.
4. Upoštevati trend vse večje profesionalizacije delovnih mest v javni upravi, ki že zahtevajo najmanj visokošolsko izobrazbo.
5. Razvijati interdisciplinarni pristop, ki integrira pravne, družboslovne in evropske dimenzije.
6. Spodbujati uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije kot ključnega orodja za modernizacijo upravnih postopkov in uvajanje inovativnih rešitev v javni upravi.
7. Uresničevati razvojne usmeritve v skladu z nacionalno strategijo terciarnega izobraževanja.

2. Cilji usposabljanja in izpopolnjevanja

1. Usposobiti študente za opravljanje nalog, ki izhajajo iz članstva Slovenije v EU.
2. Prispevati k povečanju učinkovitosti javne uprave na nacionalni in evropski ravni.
3. Spodbujati uvajanje novih metod dela, postopkov in tehnologij.
4. Omogočati **horizontalno mobilnost** javnih uslužbencev, zlasti za delo na področju evropskih zadev.
5. Podpirati **vertikalno mobilnost** v okviru napredovanja v javnem sektorju.
6. Povečevati **motivacijo zaposlenih** za strokovno delo v javni upravi.
7. Krepitev sposobnosti **učinkovitega upravljanja s človeškimi viri** v javnem sektorju.

3. Drugi cilji

1. Spodbujati **kritično mišljenje**, analitičnost in argumentirano reševanje problemov.
2. Razvijati študentovo sposobnost za **samostojno raziskovalno delo**.
3. Krepitev razumevanje **družbenega, političnega in kulturnega okolja** na nacionalni in mednarodni ravni.
4. Usposabljanje študente za strokovno delo na področju **načrtovanja, organiziranja, vodenja in nadziranja** upravnih in organizacijskih struktur na ravni države in EU.

5. Spodbujati nadaljnje akademsko napredovanje študentov na **magistrski in doktorski ravni**.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

Dodiplomski visokošolski študijski program Državne in evropske študije je zasnovan tako, da diplomantom ob zaključku študija zagotovi **nabor splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc**, ki so **usklajene s temeljnimi cilji programa** ter omogočajo nadaljevanje izobraževanja na **podiplomskem magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije (II. stopnje)**. Pridobljene kompetence študentom omogočajo **mednarodno primerljivost, kritično refleksijo sodobnih izzivov državnosti in evropske integracije**, obenem pa predstavljajo **temeljno podlago za poklicno delovanje v domačem in širšem evropskem prostoru**.

Program je zasnovan tako, da razvija širok spekter znanj in veščin, s posebnim poudarkom na **interdisciplinarnem povezovanju** pravnih, upravnih, političnih, ekonomskih, informacijskih in družboslovnih vsebin.

Vsebinska opredelitev programa

Študij omogoča **temeljito razumevanje ključnih elementov državne ureditve, delovanja javnih institucij ter procesov evropske integracije**, hkrati pa študente usposablja za analitično obravnavo kompleksnih vprašanj sodobne družbe. Temeljna vsebina programa vključuje naslednja področja:

- **Državna ureditev in ustavni sistem**
- **Varstvo človekovih pravic in temeljnih svoboščin**
- **Upravno pravo in organizacija javne uprave**
- **Javne službe in upravni postopki**
- **Lokalna samouprava in sistem javnega sektorja**
- **Socialna varnost in socialne politike**
- **Osnove ekonomije, managementa in javnih financ**
- **Davčno pravo in davčni postopki**
- **Ekonomska diplomacija in evropski upravni prostor**
- **Metodologija raziskovanja in analize podatkov**
- **Informacijska družba in upravljanje podatkov**
- **Prekrškovno pravo in sankcijski sistem**
- **Trajnostni razvoj in okoljska odgovornost**
- **Evropska integracija, institucije EU in upravno poslovanje**

Poleg obveznih vsebin program vključuje tudi bogat nabor **izbirnih predmetov**, ki študentom omogočajo dodatno specializacijo glede na lastne interese in poklicne cilje. Izbirni predmeti vključujejo teme, kot so:

- **Financiranje in upravljanje EU projektov**
- **Varnostni sistemi in krizno upravljanje**
- **Nevladne organizacije in civilna družba**
- **Zunanje meje EU in širitev**
- **Upravljanje informacijskih virov in digitalna transformacija**

Mednarodna dimenzija in nadaljevanje študija

Program je zasnovan tako, da nudi diplomantom **ustrezno teoretično in praktično podlago za delovanje v državnih institucijah, evropskih in mednarodnih organizacijah, javni upravi ter nevladnem in zasebnem sektorju**. Hkrati omogoča **horizontalno in vertikalno akademsko mobilnost** in usmerja študente k **nadaljevanju študija na drugi stopnji**, zlasti na sorodnih programih, kot je **Mednarodne in diplomatske študije**, pa tudi na programih s področij uprave, prava, politologije in evropskih študij.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

Predmetno-specifične kompetence, ki jih študenti pridobivajo v okviru dodiplomskega študijskega programa **Državne in evropske študije**, so ključni element v podporo **mednarodni dimenziji programa**, ki jo fakulteta načrtno razvija in nadgrajuje. Kompetence se študentom posredujejo postopno, skozi vsa tri leta študija, z jasnim ciljem oblikovanja profilov diplomantov, ki bodo sposobni razumeti, analizirati in delovati v **širšem družbenem, državnem in evropskem kontekstu**.

Struktura kompetenc skozi študijska leta

- **Prvi letnik** je zasnovan kot **vstopni modul**, ki študentom zagotavlja **temeljna interdisciplinarna znanja** s poudarkom na:
 - družboslovnih vedah,
 - državni in lokalni samoupravi,
 - javni upravi,
 - človekovih pravicah,
 - ter osnovah metodološkega raziskovanja.
- V **drugem in tretjem letniku** študenti pridobijo dodatna, poglobljena znanja s področij državnih in evropskih študij, upravnega prava, evropske integracije, politike, ekonomije in institucionalnega delovanja. Ta znanja predstavljajo osnovo za **poklicno delovanje** na področjih javnega sektorja, evropskih institucij, nevladnih organizacij in diplomacije, prav tako pa omogočajo **nadaljevanje študija na podiplomski ravni**.

Povezava s prakso in praktično usposabljanje

V študijskem programu je predvidena tudi **izvedba praktičnega usposabljanja**, s katerim želi fakulteta še dodatno utrditi **povezavo med teoretičnim znanjem in konkretnimi izzivi iz prakse**.

Fakulteta je že danes v okviru različnih **sporazumov z javnimi in zasebnimi ustanovami** tesno vpeta v praktično okolje, kar omogoča:

- redno vključevanje praktičnih primerov v učni proces,
- sodelovanje študentov pri strokovnih nalogah v sodelujočih institucijah,
- izvajanje seminarjev in vaj, ki temeljijo na **aktualnih izzivih državne uprave, evropskega sistema in družbenega razvoja**.

Fakulteta bo tudi v prihodnje spodbujala študente k temu, da teme seminarjskih nalog, raziskovalnih projektov in praktičnih usposabljanj izhajajo iz **resničnih primerov iz vsakdanjega življenja**, s poudarkom na aktualnih vprašanjih **državnih, upravnih in evropskih politik**.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika.

Visokošolski študijski program **Državne in evropske študije (1. stopnja)** je sodobno zasnovan in sledi **aktualnim znanstvenim dognanjem ter mednarodnim smernicam na področju družbenih ved, javne uprave in evropskih politik**. Njegovo vsebino fakulteta nenehno posodablja z:

- uvajanjem najnovejše **znanstvene literature in raziskovalnih izsledkov**, tudi iz lastnih raziskovalnih projektov,
- vpeljevanjem **gostujočih predavanj slovenskih in tujih strokovnjakov**,
- prenosom **dobrih praks iz mednarodnih izmenjav** ter
- **sodobnimi učnimi pristopi**, usmerjenimi v razvoj kompetenc in aplikacijo znanja.

Program temelji na **interdisciplinarnem povezovanju pravnih, političnih, upravnih in evropskih vsebin**, kar študentom omogoča **celovito razumevanje sodobnih družbenih in institucionalnih procesov**. V študijskem letu **2023/2024** so bili posodobljeni učni načrti več predmetov z namenom razbremenitve kadra in izboljšanja kakovosti poučevanja. Vse spremembe so bile potrjene na senatih FDŠ in Nove univerze ter vložene na Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS).

Struktura študija in usmerjenost v prakso

- **Prvi letnik** nudi temeljna interdisciplinarna znanja iz **državne in lokalne samouprave, javne uprave, človekovih pravic ter raziskovalne metodologije**.
- **Drugi in tretji letnik** nadgrajujeta to osnovo z aplikativnimi znanji s področij **upravnega prava, evropskih integracij, upravljanja javnih politik, ekonomije, trajnostnega razvoja in digitalizacije**.
- Študentom je omogočena **izbira strokovno usmerjenih izbirnih predmetov**, ki naslavlja aktualne tematike, kot so **upravljanje EU projektov, varnostni sistemi, nevladne organizacije in širitev EU**.

Fakulteta v okviru programa predvideva tudi **praktično usposabljanje**, ki študentom omogoča vpogled v delovanje javnega sektorja in evropskih institucij. Sodelovanje z okoljem je okrepljeno z mrežo partnerskih institucij, s katerimi fakulteta sodeluje na osnovi sporazumov. Teme vaj, projektov in seminarskih nalog temeljijo na **dejanskih primerih iz prakse**, kar študentom omogoča **razvoj uporabnega znanja in analitičnih veščin**.

Kompetence in nadaljevanje študija

Ob zaključku študija diplomanti pridobijo **splošne in predmetno-specifične kompetence**, ki so v celoti usklajene s cilji programa. Te kompetence jim omogočajo:

- **razumevanje nacionalnega in evropskega institucionalnega okolja**,
- **samostojno analitično delo**,
- **kritično vrednotenje družbenih pojavov** ter
- **nadaljevanje študija na magistrski ravni**, zlasti na **programu Mednarodne in diplomatske študije (2. stopnja)**.

Zaradi **kombinacije akademske kakovosti, povezanosti s prakso in mednarodne naravnosti** program diplomantom nudi visoko konkurenčnost na trgu dela, kar potrjujejo tudi **pozitivne povratne informacije delodajalcev in visoka zaposljivost diplomantov**.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V procesu spremljanja in zagotavljanja kakovosti na fakulteti so sodelovali naslednji deležniki:

- predstavniki delodajalcev,
- strokovno – administrativni sodelavci,
- študenti,
- diplomanti,
- predstavniki Akademskega zbora (zaposleni in pogodbeni visokošolski profesorji in sodelavci).

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program **Državne in evropske študije** predstavlja vsebinsko in strukturno **edinstven študijski okvir** v slovenskem visokošolskem prostoru. Zaradi svoje izrazite **interdisciplinarnosti**, ki vključuje predmete s področij **državne ureditve, upravnega in ustavnega prava, ekonomije, varnostnih študij, politične analize, upravljanja javnih politik ter diplomacije**, ga je vsebinsko težko neposredno primerjati z drugimi sorodnimi programi, ki jih izvajajo visokošolske institucije v Republiki Sloveniji.

Program celostno integrira **teoretične temelje družboslovnih ved** z aplikativnimi znanji, usmerjenimi v razumevanje in upravljanje sodobnih izzivov državnosti in evropskih integracij, pri čemer odraža aktualno stanje na področju znanstvenih raziskav ter sledi smernicam evropskega visokošolskega prostora (ESG – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).

Vpetost v znanstvenoraziskovalni in mednarodni prostor

Fakulteta zagotavlja **nenehno aktualizacijo študijskih vsebin** z večplastnimi pristopi:

- **uvajanje najnovejših znanstvenih spoznanj** in strokovne literature s področij, ki jih program pokriva;
- **vključevanje rezultatov lastnih raziskovalnih projektov** v pedagoški proces;
- **redna gostovanja domačih in tujih strokovnjakov**, kar študentom omogoča vpogled v primerjalne prakse;
- **izmenjave študentov in visokošolskih učiteljev** v okviru evropskih in drugih mednarodnih programov;
- **modernizacija pedagoških metod**, vključno z uporabo digitalnih orodij, študijem primerov, problemsko naravnanim učenjem in timskim raziskovalnim delom.

Skozi vse tri letnike študija se študenti sistematično vključujejo v **oblikovanje predmetno-specifičnih kompetenc**, kot so:

- razumevanje delovanja institucij na nacionalni in evropski ravni,
- obvladovanje upravnopravnih in upravljavskih orodij,
- sposobnost analize in reševanja kompleksnih pravno-političnih problemov,
- razumevanje strateških, varnostnih in diplomatskih vidikov delovanja države.

Navedene kompetence študentom omogočajo **visoko stopnjo zaposljivosti**, kar potrjujejo tudi rezultati anket, povratne informacije delodajalcev in neposredne izkušnje iz prakse, pridobljene v okviru raziskovalnih projektov, obveznih vaj ter sodelovanja v medinstitucionalnih dogodkih.

Zaposljivost in nadaljnje izobraževanje

Skrbniki programa na osnovi **stalnega dialoga z delodajalci**, analiz **povratnih informacij s terena** ter lastnih **anket o zaposljivosti diplomantov** ugotavljajo, da program uspešno odgovarja na potrebe trga dela in institucionalnega okolja. Anketni podatki iz študijskega leta **2023/2024** kažejo, da:

- ima preko **70 % anketiranih študentov** že vzpostavljeno zaposlitev v času študija,
- zgolj **9 % študentov** ne načrtuje nadaljevanja študija na magistrski ravni.

To pomeni, da velika večina študentov ne vstopa na trg dela šele po zaključku študija, temveč že **združuje študij z zaposlitvijo**, hkrati pa **aktivno načrtuje nadaljnje izobraževanje**, predvsem na podiplomskem programu **Mednarodne in diplomatske študije (2. stopnja)** ali na sorodnih programih družboslovne in upravne narave.

Program Državne in evropske študije torej ni zgolj akademska pot, temveč **strategija osebnega in poklicnega razvoja študenta**, ki združuje **znanje, prakso, mednarodno izpostavljenost in zaposlitveno usmerjenost**. Njegova fleksibilnost in vsebinska globina študentom omogočata, da postanejo kompetentni akterji v procesih upravljanja, odločanja in strateškega delovanja na različnih institucionalnih ravneh, tako doma kot v tujini.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem zagotavljanja kakovosti na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze (FDŠ) temelji na določilih Poslovnika kakovosti Nove univerze (posodobljen 15. 6. 2021) in vključuje več ravni odgovornosti. V zagotavljanje kakovosti so vključeni dekan, senat, upravni odbor, Komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze, Komisija za kakovost FDŠ, Študentski svet FDŠ ter akademski zbor fakultete.

Za operativno izvajanje politik kakovosti sta pristojni dve komisiji – Komisija za kakovost FDŠ in Komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze. Obe vključujeta predstavnike akademskega osebja, študentov ter zunanjih deležnikov (npr. delodajalcev in alumnov).

V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta nadaljevala z rednim spremljanjem, vrednotenjem in izboljševanjem kakovosti, med drugim z:

- redno pripravo samoevalvacijskih poročil,
- internimi akcijskimi načrti kakovosti,
- študentskimi in učiteljskimi anketami,
- zunanjimi evalvacijami in akreditacijskimi postopki.

Nosilci predmetov so v preteklem študijskem letu posodobili učne načrte v skladu s prenovo študijskega programa ter zagotavljanjem enakomerne razporeditve pedagoških obremenitev. Posodobitvam predmetnikov je sledila tudi nabava nove študijske literature s strani Univerzitetne knjižnice Nove univerze.

Izvajanje kakovosti posameznih predmetov spremljamo preko poročil o izvedbi predmeta, ki jih pripravi vsak nosilec po zaključku semestra. Poročila vključujejo podatke o udeležbi študentov, rezultatih izpitov, izvedenih izboljšavah in strokovni refleksiji predavatelja.

Spremljanje kakovosti pedagoškega procesa poteka dvosmerno:

S strani študentov: preko anket o zadovoljstvu s predmeti, izvajalci in celotnim študijskim procesom; rezultati se upoštevajo pri pripravi letnega akcijskega načrta.

S strani profesorjev: z medsebojnim ocenjevanjem, kjer so predavatelji ocenjeni na podlagi strokovno zasnovanega obrazca, ki vključuje oceno načrtovanja, izvedbe predavanj, metod poučevanja in sodelovanja s študenti.

Kljub izzivom, ki jih je povzročilo obdobje epidemije COVID-19, je fakulteta ohranila visoko raven študijskega procesa, kar se odraža v zadovoljivih kazalnikih vpisa, prehodnosti, trajanja študija in rezultatih študentskih anket. Pedagoški proces se sproti vrednoti tudi na ravni kateder, kjer potekajo razprave o kakovosti programov, literaturi, načinih poučevanja in vključevanju strokovnjakov iz prakse.

3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Študentske ankete seveda niso edini pokazatelj kakovosti študijskih programov, ki jih izvajamo na fakulteti, je pa eden izmed mehanizmov pridobivanja povratnih informacij s strani študentov, na osnovi katerih smo zapisali ključne prednosti in pomanjkljivosti izvajanja naših študijskih programov. Študenti morajo ob izpolnjevanju vpisnega lista in končnega vpisa v višji letnik odgovoriti tudi na anketna vprašanja o splošnem zadovoljstvu s študijem, o zaposlenosti in zaposljivosti oz. karierni poti, se opredeliti o posameznem predmetu ter o posameznem izvajalcu. Prav tako morajo izpolniti anketo diplomanti.

Do študijskega leta 2022/2023 nismo izvajali anket o zadovoljstvu študentov po posameznem študijskem programu temveč smo jih izvajali skupaj za vse študente. To smo sedaj spremenili in tako

od študijskega leta 2023/2024 naprej izvajamo ankete glede na posamezen študijski program in tako bomo letos lahko kakovostneje analizirali podatke po posameznem študijskem programu.

Študenti so v dveh ločenih anketah podali oceno kvalitete študija ter oceno glede zadovoljstva s študijskim procesom na fakulteti. V anketo je bilo vključenih 9 študentov, kar znaša 64,29 %. S tem rezultatom nismo popolnoma zadovoljni in ga bomo z ustreznimi ukrepi v prihodnjem študijskem letu povišali.

Kot ključne prednosti med ocenjevanimi različnimi dejavniki v študijskem letu 2023/24 z visoko oceno zadovoljstva izpostavljam:

- delo in odnos delavk referata za študijske in študentske zadeve je ocenjeno z visokim deležem 4,89, pri čemer se je 50,00% vseh anketiranih odločilo za oceno 5 (na lestvici kjer 1 pomeni (sploh se ne strinjam) in ocena 5 pomeni (popolnoma se strinjam)¹

Delo in odnos vodstva fakultete do študentov je bilo s povprečno vrednostjo ocenjeno 4,89.

- ugled in podoba fakultete je bila ocenjena s 4,89,
- zadovoljstvo s sistemom prijave na izpite, 4,78,
- zadovoljstvo z dostopom do informacij preko različnih virov obveščanja 4,67,
- zadovoljstvo z organizacijo projektov na fakulteti, 4,71.

Pri anketi o študijskem procesu na fakulteti so bile ocene podane med 4 in 5, kar kaže na visoko zadovoljstvo študentov do izvedbe študijskega procesa. Študenti so opredelili:

- zadovoljstvo z vsebino programa, ki je bilo prav tako ocenjeno z visoko povprečno oceno 4,12;
- zadovoljstvo s pravočasnostjo informacij, ocenjeno z najvišjo povprečno oceno 4,38;
- oceno zadovoljstva so študenti podali tudi za dejavnik zadovoljstva s spletnim mestom, 4,78;
- prav tako z visoko povprečno oceno 4,5, študenti ocenjujejo zadovoljstvo z delovanjem Študentskega sveta FDŠ.

Na podlagi rezultatov študentske ankete študijskega programa Državne in evropske študije na 1. stopnji ugotavljamo, da je značilno stabilno visoko zadovoljstvo študentov.

Na podlagi rezultatov anket, izvedenih v študijskem letu **2023/2024**, lahko ugotovimo, da **ni bilo zaznanih večjih odstopanj** v zadovoljstvu študentov v primerjavi s preteklimi leti, kar potrjuje **stabilnost kakovosti izvedbe študijskega procesa**. Posebej spodbudno je, da se **nadaljuje pozitiven trend pri rednem izpolnjevanju obveznosti v okviru e-vaj** ter pri **pogostejši udeležbi študentov na predavanjih**, kar kaže na večjo angažiranost in zavzetost v učnem procesu.

Poleg tega nas veseli dejstvo, da **velika večina študentov meni, da so se odločili za ustrezen študijski program**, kar dodatno potrjuje podatek, da bi kar **približno 85 % vprašanih študentov ponovno izbralo isti študij**, če bi se ponovno odločali. Takšna povratna informacija predstavlja pomembno potrditev kakovosti programa in njegove usklajenosti s pričakovanji ter potrebami študentov.

¹ Splošno zadovoljstvo s študijem in tudi drugi vidiki študija, katerih rezultati so predstavljeni v nadaljevanju, so ocenjeni tako, da študenti ocenjujejo trditev glede izbranega vidika na lestvici od 1 do 5, kjer 1 pomeni »sploh se ne strinjam«, 5 pa »popolnoma se strinjam«. Torej višja povprečna ocena pomeni večje zadovoljstvo z ocenjevanim dejavnikom.

3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze v študijskem letu 2023/2024 nadaljuje s sistematičnim in celovitim posodabljanjem visokošolskega strokovnega študijskega programa **Državne in evropske študije (1. stopnja). Proces prenove temelji na stalnem spremljanju kakovosti, analizi povratnih informacij ter upoštevanju razvojnih smernic znanstvenih disciplin in trga dela.**

Viri za posodabljanje programa

Fakulteta pri načrtovanju sprememb uporablja večkanalni pristop, ki vključuje:

- rezultate **anket študentov** (o študijskem procesu, tutorstvu, študiju na daljavo ipd.),
- **ankete o zadovoljstvu zaposlenih** in članov **akademskega zbora**,
- povratne informacije **zunanjih deležnikov** (npr. delodajalcev),
- javno dostopen **obrazec za predloge izboljšav**, ki je na voljo na spletni strani in fizično na sedežu fakultete.

Vključevanje kadrov in evalvacije

Dekan fakultete v letu 2023/2024 tradicionalno izvaja **letne individualne razgovore** z visokoškolskimi učitelji (v mesecu maju) in strokovnim osebjem (v decembru). V okviru razgovorov se izpolni **ocenjevalni obrazec**, ki vključuje refleksijo preteklega dela, predloge izboljšav in določitev ciljev za prihodnje obdobje. Predlogi, ki so utemeljeni, se vključujejo v prenovo študijskega programa.

Na podlagi teh podatkov fakulteta:

- redno **pregleduje učne načrte** (vsako študijsko leto),
- po potrebi **dopolnjuje ali spreminja** predmetno-specifične in splošne kompetence,
- skrbi za **vsebinsko usklajenost programa z zastavljenimi cilji** in aktualnimi izzivi discipline.

Ukrepi za dvig kakovosti ocenjevanja

Z namenom zagotavljanja **nepriustranskosti in strokovne presojsnosti preverjanja znanja** je fakulteta uvedla dva ključna mehanizma:

1. **Dvojno ocenjevanje izpitov:**
 - *notranje ocenjevanje* izvede visokoškolski učitelj Nove univerze,
 - *zunanje ocenjevanje* izvede strokovnjak z drugega visokošolskega zavoda.
2. **Pisna povratna informacija na izpitni nalogi:**

Vsak študent prejme strukturirano pisno povratno informacijo k posameznim odgovorom, kar omogoča **globinsko razumevanje napak** ter ponuja **usmeritve za izboljšanje znanja in kompetenc**.

Posodobitev učnih načrtov

Na podlagi **ugotovitev iz samoevalvacijskega poročila 2022/2023** so bili ob koncu avgusta 2023 vsi nosilci predmetov ponovno pozvani k **posodobitvi učnih načrtov**. Posodobitve vključujejo:

- posodobljeno literaturo,
- aktualizacijo vsebin glede na razvoj stroke,
- jasno zastavljene učne izide in metode preverjanja znanja.

Vsi prenovljeni načrti so javno objavljeni na spletni strani fakultete, s čimer se zagotavlja **transparentnost in informiranost vseh deležnikov**.

Pojasnite ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Vse sprejete spremembe študijskega programa so vsebinsko in sistemsko usklajene s temeljnimi cilji, splošnimi ter predmetno-specifičnimi kompetencami programa. Njihov namen je še dodatno izboljšati kakovost izobraževanja, povečati učinkovitost pridobivanja znanja ter podpreti doseganje načrtovanih učnih izidov na vseh ravneh študijskega procesa.

Povratne informacije kažejo na visoko stopnjo zadovoljstva študentov z vsebino, izvedbo in uporabnostjo znanja, pridobljenega med študijem. To se potrjuje v pozitivnih rezultatih anket, pa tudi v pisnih in ustnih pohvalah, ki jih fakulteta redno prejema. Dodatno vrednost pa predstavlja aktivna vključenost študentov v različne fakultetne dejavnosti, ki presegajo samo izvedbo študijskega procesa – med drugim pri pridobivanju mednarodne akreditacije (npr. BAC), vzorčnih evalvacijah, informativnih dnevih in drugih institucionalno pomembnih projektih.

V duhu vključujočega odločanja ima v vseh organih fakultete predstavnik študentov pravico in priložnost, da zastopa interese in stališča študentske skupnosti, kar fakulteta razume kot ključni element pri oblikovanju kakovostne in študentom prijazne akademske izkušnje.

Obenem fakulteta zagotavlja, da so vse spremembe aktov, ki urejajo pravice in obveznosti študentov, pred njihovim formalnim sprejemom poslane v predhodni pregled in potrditev študentskemu svetu fakultete. S tem se vzpostavlja transparenten, partnerski odnos s študenti, ki prispeva k odprtemu dialogu in nenehnemu izboljševanju kakovosti študijskega okolja.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2023/24

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

- ***Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente). Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.***
- ***Navedite število vseh redno/izredno vpisanih študentov. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.***

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu Državne in evropske študije je bilo v študijskem letu 2023/24 skupno vseh vpisanih 37 izrednih študentov s statusom in brez.

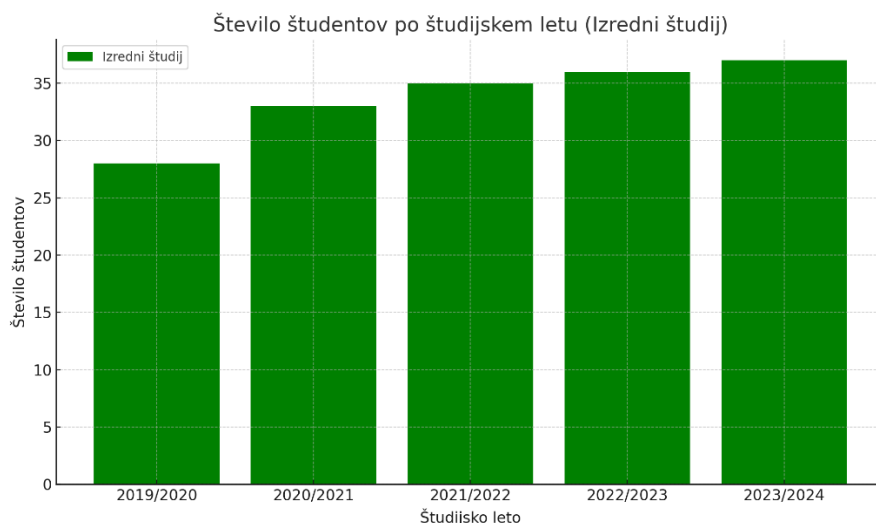
V zadnjih treh študijskih letih je opazno naraščanje v številu vseh vpisanih študentov. V študijskem letu 2023/24 se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov zvišalo za 2,78%.

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov v VS DEŠ v zadnjih 5 letih s statusom in brez

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2019/2020	0	28	28
2020/2021	0	33	33
2021/2022	0	35	35
2022/2023	0	36	36
2023/2024	0	37	37

Vir: VIS, 2024

Graf 1: Število vseh vpisanih študentov v VS DEŠ v zadnjih 5 letih s statusom in brez



Vir: NU, FDŠ

4.2 Število razpisanih mest in prvič vpisani študenti

Primeroma:

- **Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**
- **Navedite število razpisanih mest za Slovence brez državljanstva in tujce, število vpisanih na redni /izredni študij, število vpisanih glede na spol. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2023/24 je bilo 6 prvič vpisanih študentov na visokošolski študijski program Državne in evropske študije. (Tabela 4.2).

V študijskem letu 2023/24 je bil, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, delež prvič vpisanih študentov iz Slovenije in EU enak, od tujih študentov pa se ni vpisal nihče. Da se bo trend prvič vpisanih študentov zvišal, bomo okrepili promocijo, vzpostavili neposreden stik s kandidati, obiskali srednje šole in predstavili naše dodiplomske programe.

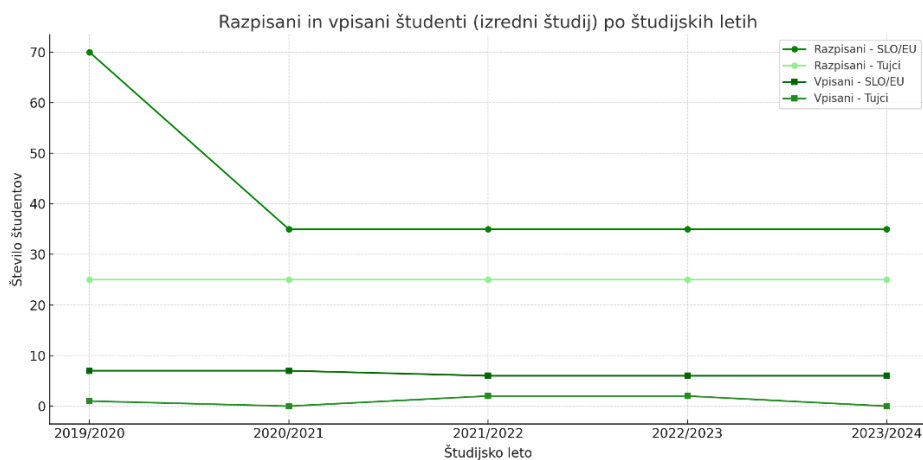
Na fakulteti trenutno izkoriščamo nižji vpis študentov na ta način, da študij poteka na bolj poglobljen način, saj se profesorji lahko posvetijo vsakemu posameznemu študentu in na ta način zagotavljamo kakovostnejše podajanje znanja.

Tabela 2: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija (za Slovence, državljane EU in tujce)

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis		Vpisani		Razpis		Vpisani	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2019/2020	0	0	0	0	70	25	7	1
2020/2021	0	0	0	0	35	25	7	0
2021/2022	0	0	0	0	35	25	6	2
2022/2023	0	0	0	0	35	25	6	2
2023/2024	0	0	0	0	35	25	6	0

Vir: VIS, 2024

Graf 2: Število razpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija (za Slovence, državljane EU in tujce)



Vir: NU, FDS

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega predhodnega študija in morebitno področje zaposlitve

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Razpis za vpis v triletni dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Državne in evropske študije 1. stopnje v študijskem letu 2023/24 je določal naslednje vpisne pogoje.

V visokošolski strokovni študijski program Državne in evropske študije 1. stopnje se lahko vpiše, kdor je opravil:

a) splošno maturo,

- b) poklicno maturo v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu,
 c) zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Na mesta za tujce se lahko kandidati vpišejo na podlagi enakovrednega izobraževanja v tujini, torej na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe, pri čemer se listina obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 1. 6. 1995. V študijskem letu 2023/24 se na mesta za tujce ni vpisal noben študent.

4.4 Prehodnost pri študiju

Primeroma:

- **Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).**
- **Navedite podatke glede prehodnosti pri mestih za tujce.**
Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2023/24 je bila povprečna prehodnost na izrednem študiju 55,56%, kar je manj kot v študijskem letu 2022/23.

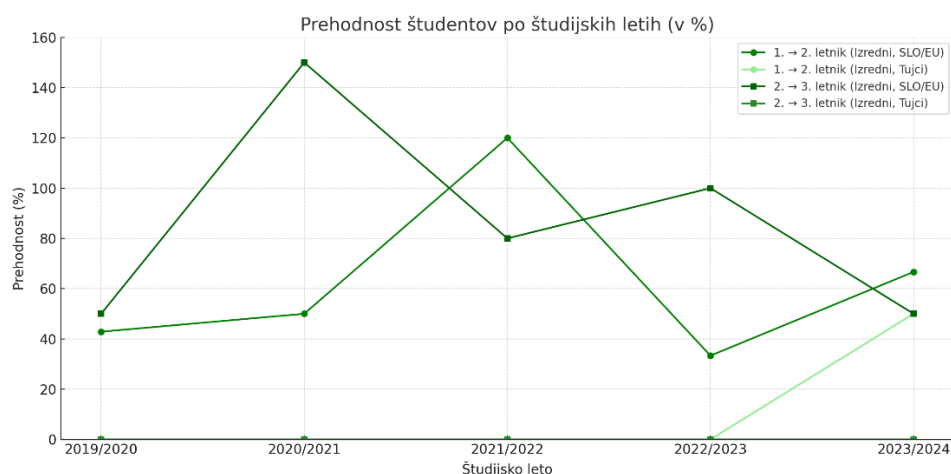
Tabela 3: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik (za Slovence, državljane EU in tujce) v zadnjih 5 študijskih letih

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v %*				Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik v %			
	Redni		Izredni		Redni		Izredni	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2019/2020	0	0	42,86	0	0	0	50	0
2020/2021	0	0	50	0	0	0	150	0
2021/2022	0	0	120	0	0	0	80	0
2022/2023	0	0	33,33	0	0	0	100	0
2023/2024	0	0	66,67	50	0	0	50	0

Vir: VIS, 2024

² Izračun prehodnosti: število študentov 2. letnika izrednega študijskega programa, ki so se v 2. letnik vpisali v tekočem študijskem letu (v štetje so vključeni študenti s statusom, ponavljavci in študenti, ki so napredovali po merilih za prehode v štetje niso vključeni), se deli s številom vseh vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študijskega programa predhodnega študijskega leta v štetje so vključeni vsi študenti s statusom, študenti brez statusa v štetje niso vključeni).

Graf 3: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in 3. letnik v zadnjih 5 študijskih letih



Vir: NU, FDŠ

4.5 Zaključek in trajanje študijskega programa

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa

Ob dokončanju študija in izpolnjevanju vseh pogojev dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Državne in evropske študije diplomant pridobi strokovni naslov diplomant državnih in evropskih študij (VS) / diplomantka državnih in evropskih študij (VS). Okrajšava: dipl. drž. in evrop. štud. (VS) (za imenom in priimkom).

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

- **Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija.**
 - **Navedite število tujcev, ki so diplomirali v konkretnem študijskem letu.**
- Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2023/24 smo na visokošolskem študijskem programu Upravno pravo / Državne in evropske študije dobili 6 diplomantov, povprečno število diplomantov se je v tem študijskem letu zvišalo.

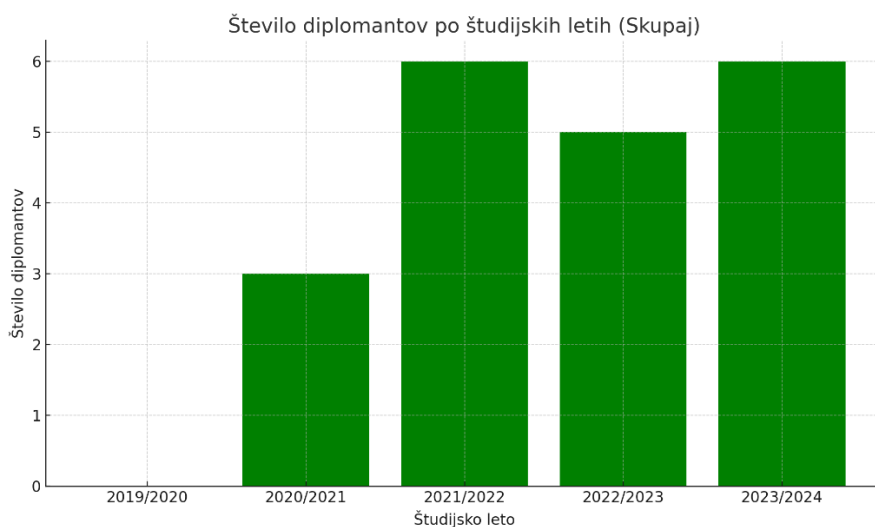
Tabela 4: Število vseh diplomantov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov		Skupaj
		Slo/EU	Tujci	
2019/2020	Redni	/	/	0
	Izredni	0	0	
2020/2021	Redni	/	/	3
	Izredni	3	0	

2021/2022	Redni	/	/	6
	Izredni	6	0	
2022/2023	Redni	/	/	5
	Izredni	5	0	
2023/2024	Redni	/	/	6
	Izredni	6	0	

Vir: VIS, 2024

Graf 4: Število diplomantov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih



Vir: NU, FDŠ

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

- **Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).**

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

- **Navedite povprečno število let, ki so jih tuji študenti v konkretnem študijskem letu porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente.**

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2023/24 je študijski program Upravno pravo / Državne in evropske študije zaključilo 6 študentov. Glede na število let študija diplomantov po posameznih vpisnih generacijah se je povprečno število let študija podaljšalo.

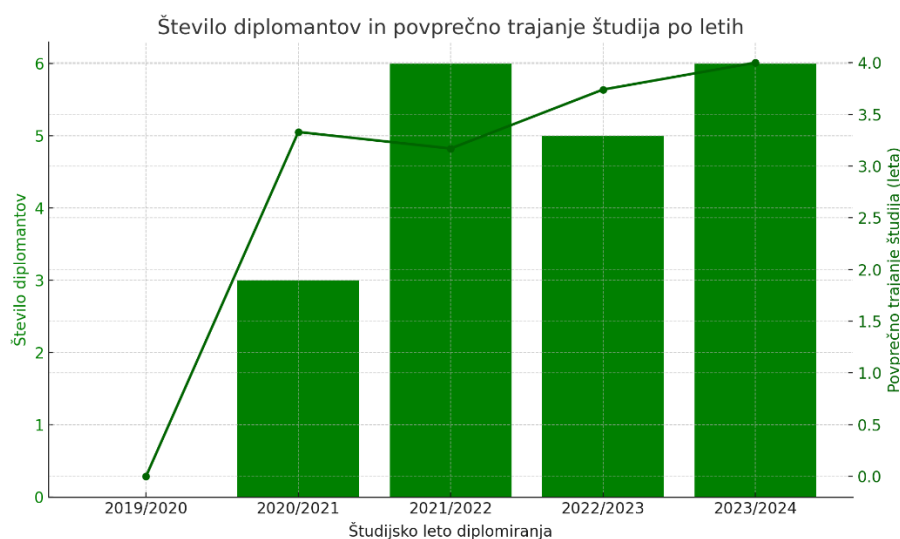
Tabela 5: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence, državljane EU in tujce)

Študijsko leto diplomiranja	Število diplomantov		Povprečno število let trajanja	
	Način študija	Skupaj	Način študija	Skupaj
2019/2020	Redni	0	Redni	0

	Izredni	0		Izredni	0	
2020/2021	Redni	0	3	Redni	0	3,33
	Izredni	3		Izredni	3,33	
2021/2022	Redni	0	6	Redni	0	3,17
	Izredni	6		Izredni	3,17	
2022/2023	Redni	0	5	Redni	0	3,74
	Izredni	5		Izredni	3,74	
2023/2024	Redni	0	6	Redni	0	4
	Izredni	6		Izredni	4	

Vir: VIS, 2024

Graf 5: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence, državljane EU in tujce)



Vir: NU, FDŠ

4.5.3 Povprečna ocena izpitov

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente (za Slovence, državljane EU in tujce).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2023/2024 je bila povprečna ocena izredno vpisanih študentov 8,6. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov izrednih študentov zvišala.

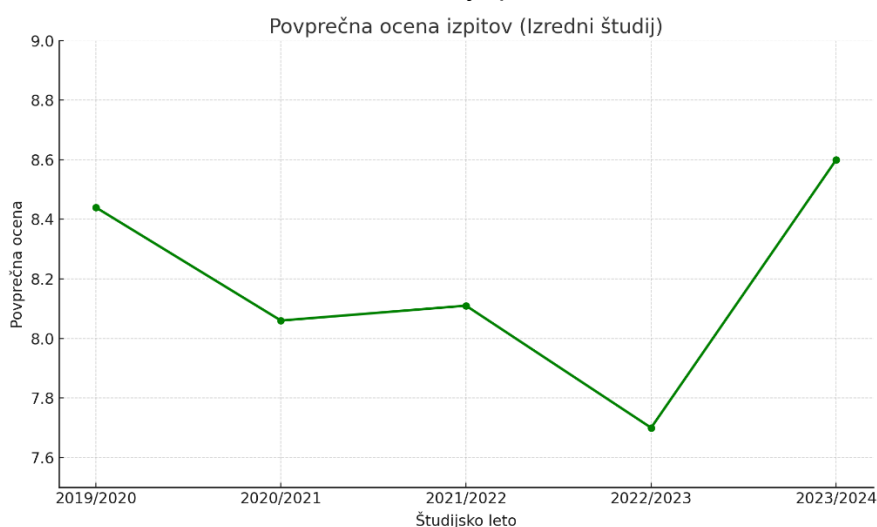
Tabela 6: Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2019/20	Redni	/
	Izredni	8,44

2020/21	Redni	/
	Izredni	8,06
2021/22	Redni	/
	Izredni	8,11
2022/23	Redni	/
	Izredni	7,7
2023/24	Redni	/
	Izredni	8,6

VIR: VIS, 2024

Graf 6: Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)



Vir: NU, FDŠ

5 Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalna skupina Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze (NU, FDŠ) deluje kot samostojna organizacijska enota, kar omogoča organizacijsko in strokovno avtonomnost raziskovalne dejavnosti v razmerju do pedagoškega in administrativnega dela fakultete.

Skupina izvaja temeljne, aplikativne, razvojne in druge raziskovalne projekte, vključujoč svetovalne, analitične ter strokovne naloge, ki so v pretežni meri del nacionalnega raziskovalnega programa. Osredotoča se predvsem na raziskave na področjih:

- upravnih in organizacijskih ved,
- javne uprave in prava,
- humanistike,

- **političnih ter poslovnih ved.**

Raziskovalci fakultete so uspešni pri **pridobivanju projektov Javne agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS)**, pri čemer sodelujejo tako v **temeljnih kot aplikativnih projektih**. Aktivno se vključujejo tudi v **mednarodne projekte** in se prijavljajo na **razpise ministrstev, javnih skladov** ter drugih domačih in tujih institucij.

Fakulteta sistematično spodbuja **vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo**, s ciljem razvijanja raziskovalnih kompetenc, kritične miselnosti ter akademske radovednosti. V ta namen ustvarja okolje, v katerem imajo študenti priložnost:

- predstaviti lastne raziskovalne projekte, ideje in rešitve,
- sodelovati v aktualnih raziskovalnih iniciativah fakultete,
- se kritično opredeljevati do sodobnih **pravnih, upravnih, političnih in družbenih izzivov**.

S tem fakulteta ne le krepí svojo raziskovalno odličnost, temveč tudi ustvarja **most med raziskovanjem in poučevanjem**, ter spodbuja oblikovanje **kompetentnih in raziskovalno usmerjenih diplomantov**.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta si prizadeva izboljšati projektno-raziskovalno delo tudi z aktivnim vključevanjem študentov. V študijskem letu 2023/2024 jim je bil tako omogočen dostop do kakovostnih recenziranih revij in e-knjig v bazah Sage, EBSCO Military and Government Collection in Academic Search Premier, SpringerLink, IUS-INFO in na portalu revije Pravna praksa. Dostop so imeli tudi do citatne baze Scopus ter e-virov Nove univerze KURS 2002, 2011 in 2019, e-Enciklopedija slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti, e-arhiv revije Dignitas.

V sklopu posameznih predmetov se študente spodbuja pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Poleg navedenega fakulteta študente tudi motivira, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo pri različnih projektih kot so:

- Študentska konferenca NUŠKA - <https://fds.nova-uni.si/nuska-studentska-konferenca-nove-univerze-2024/>.
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.
- Vsakoletna mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca (več v poglavju 7.3), ki je v študijskem letu 2023/2024 potekala 13. junija 2024, na Evropski pravni fakulteti, na Mestnem trgu 23, v Ljubljani.
- Objava v reviji Dignitas - Revija Dignitas objavlja znanstvene članke s področja ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic, ključne dokumente, študije, mnenja in sklepe Evropske komisije za demokracijo skozi pravo (Beneška komisija), splošne informacije o pomembnejših dogodkih s področja varovanja človekovih pravic v Sloveniji in mednarodnem okviru ter tematske številke in tematske bloke. Revija Dignitas je vpisana v mednarodno IBZ bazo. Študentom, ki v sklopu predmeta ali pa sodelovanja na konferenci pripravijo primeren prispevek je omogočena znanstvena objava v reviji Dignitas.

Raziskovalno delo v okviru temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza vsakoletno organizira seminar za raziskovalno-razvojne projekte, ki je namenjen razpravi o vprašanih povezanih s prijavo na raziskovalne projekte, namen seminarja je izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete.

Znanstveno - raziskovalno delo profesorjev na študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije poteka na več načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij (glej Tabela 5.2);
- z izdajanjem znanstvenih monografij: v študijskem letu 2023/2024 je univerzitetna založba Nove univerze izdala naslednje znanstvene monografije, monografije, revije in učbenike: Dignitas, št. 97 / uredil Jernej Letnar Črnič; oktober 2023; Dignitas, št. 98 / uredil Jernej Letnar Črnič; januar 2024, Dignitas, št. 99 / uredil Jernej Letnar Črnič; marec 2024. V sklopu založbe Nove univerze drugih izdaj ni bilo.

Fakulteta skrbi za redno obveščanje svojih raziskovalcev o tekočih domačih in mednarodnih projektih ter aktualnih novicah s področja raziskovanja. Na voljo jim je tudi za morebitno administrativno pomoč ali podporo vezano na prijavo morebitnih projektov. S tem fakulteta spodbuja aktivno raziskovalno dejavnost predstavnikov akademskega zbora.

***Tabela 5.2: Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem študijskem programu Državne in evropske študije in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2023/24:**

Ime in priimek	Številka projekta	Naziv	Trajanje projekta	Nosilec projekta
Prof. dr. Matej Avbelj	BI-US/24-26-061	Primerjava vpliva ideologij na pravno in ekonomsko stroko pri poskusih transnacionalnega normiranja odgovornosti gospodarskih družb za človekove pravice	1.7.2024 - 30.6.2026	dr. Matej Avbelj
	J5-50171	Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe: K skladnemu in pravičnemu domačemu in mednarodnemu pravnomu redu	1.10.2023 - 30.9.2026	dr. Jernej Letnar Črnič
	P6-0380	Kršitve človekovih pravic in temeljnih svoboščin na slovenskem ozemlju v 20. stoletju	1.1.2022 - 31.12.2027	dr. Renato Podbersič
Prof. dr. Jernej Letnar Črnič	J5-50171	Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe: K skladnemu in pravičnemu domačemu in mednarodnemu pravnomu redu	1.10.2023 - 30.9.2026	dr. Jernej Letnar Črnič
Izr. prof. dr.	J5-50171	Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne	1.10.2023 - 30.9.2026	Dr. Jernej Letnar Črnič

Anja Strojín Štampar		spremembe: K skladnemu in pravičnemu domačemu in mednarodnemu pravnem redu		
OSTALI PROJEKTI				
prof. dr. Jernej Letnar Čerňič	Erasmus +	Start Circular: Integrated entrepreneurship management models for circular economy	20.6.2022-31.10.2024	Dr. Jernej Letnar Čerňič
prof. dr. Matej Avbelj	SM136 Vodja projekta:	European Commission, Jean Monnet Chair -PluralEU,	2022 - 2025	Dr. Matej Avbelj
prof. dr. Jernej Letnar Čerňič	SM137	European Commission, Jean Monnet Module-EUHRAB	2022 - 2025	Dr. Jernej Letnar Čerňič
Več članov Akademskega zbora	RSF projekt	Nova skripta: krepitev izobraževalnega procesa na Novi univerzi s sistematičnim in enotnim pristopom k pripravi študijske literature v obliki dvojezičnih skript, po vzoru tujih univerz, pri vseh obveznih univerzitetnih predmetih	2021 - 2024	Več članov Akademskega zbora

Vir: Sicris, januar 2025

V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta oziroma Nova univerza (so)organizirala številne konference (kot npr. XI Mednarodno doktorsko znanstveno – raziskovalno konferenco, Študentsko konferenco Nove univerze NUŠKA, Konferenca v počastitev dvajsete obletnice vstopa Slovenije v NATO in v EU, Nacionalna konferenca »Odločanje z vetom ali s kvalificirano večino o skupni zunanji in varnostni politiki EU?«, Konferenca »Corporate accountability, human rights, and climate change in Slovenia and beyond«) ter številne druge akademske forume in okrogle mize, na katerih so sodelovali tudi nosilci in izvajalci programa Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje.

Raziskovalci raziskovalnih organizacij so organizirali številne akademske forume in okrogle mize ter sodelovali na drugih mednarodnih akademskih forumih in webinarjih, ki so vezani na področje njihovega dela in raziskovanja. Preko akademskih forumov in okroglih miz so člani raziskovalnih skupin predstavili svoje raziskovalne delo oz. rezultate širši javnosti. Podrobnejši opis dogodkov, ki so se odvijali na fakulteti ter Novi univerzi je zajet v institucionalni samoevalvaciji Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za št. leto 2023/2024 ter Letnem poročilu Nove univerze za leto 2024.

6 Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma:

- **Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na**

konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in Jean Monnet Chair.

V študijskem letu 2023/2024 se je strategija internacionalizacije NU, FDŠ izvajala v sklopu Strategije razvoja NU, FDŠ za leto 2021-2024. Vidik internacionalizacije pa je bil vključen v vse študijske programe (spodbujanje mobilnosti, diseminacija rezultatov), kot tudi v programe ob študijskih dejavnosti (aktivnosti za tuje Incoming študente, vodeni ogledi institucij v tujem jeziku).

Pri mednarodnem sodelovanju in internacionalizaciji fakultete ima ključno vlogo Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki v sodelovanju z oddelki fakultete sodeluje pri zasledovanju zastavljenih razvojnih ciljev na področju internacionalizacije in mednarodnega sodelovanja. Podrobnosti postopkov mobilnosti ureja Pravilnik Nove univerze in njenih članic o mobilnosti Erasmus+.

Na ravni Nove univerze je v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 49 bilateralnih sporazumov (do vključno 3. 10. 2024) s tujimi institucijami v državah EU in izven nje. Seznam partnerskih institucij je objavljen na povezavi: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/karierni-center/>. V študijskem letu 2023/2024 je bil za namene aktivne promocije programa Erasmus+ izveden informativni dan namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU.

V študijskem letu 2023/2024 ni bilo izvedenih mobilnosti študentov na dodiplomskem študijskem programu Državne in evropske študije.

Izvedeni sta bili 1 izhodna mobilnost predavatelja (za namene poučevanja oziroma usposabljanja; 13.5.-17.5. 2024, International Balkan University), ki sodeluje tudi na dodiplomskem visokošolskem študijskem programu Državne in evropske študije ter 1 mobilnost strokovnega osebja za namene usposabljanja (STA, 7.5. – 11.5. 2024), European University, Gruzija.

Fakulteta za državne in evropske študije NU je kot članica Nove univerze povezana v mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih delovanja. Fakulteta sodeluje v programu Evropske unije Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentom in zaposlenim na fakulteti, hkrati pa razvija tudi bilateralno mednarodno sodelovanje s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše. Fakulteta v okviru tega in drugih programov mednarodnega sodelovanja (Jean Monnet Modul) kontinuirano izvaja dejavnosti za povečevanje mednarodne prepoznavnosti in vpetosti v mednarodno izobraževalno in raziskovalno skupnost. Z različnimi dejavnostmi dokazuje, da je mednarodno delovanje ena izmed prioriteta njenega delovanja. Slednje vključuje mednarodno mobilnost študentov in profesorjev, organizacijo odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc, sestankov, delavnic in poletnih šol, urejanje in objave del v domačih in mednarodnih monografijah, sodelovanje v pripravi in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov, članstvo v različnih organizacijskih odborih in mednarodnih združenjih. Pri intenzivnem razvoju s podporo v mednarodnih združenjih so nam pomagali kolegi s partnerskih univerz. Z njimi sodelujemo v skupnih raziskovalnih projektih, pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoških delavcev. Partnerske institucije, s katerimi aktivno sodelujemo, so objavljene na spletni strani fakultete: <https://fds.nova-uni.si/mednarodno-sodelovanje/erasmus/partnerske-institucije/>.

Fakulteta za državne in evropske študije NU ima za potrebe mednarodnega sodelovanja vzpostavljeno mednarodno pisarno na ravni Nove univerze, ki deluje za vse tri fakultete članice, pri delu s študenti pa sodeluje tudi študent tutor. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Erasmus+ koordinator vsake posamezne članice. Fakulteta za državne in evropske študije NU skrbi za povezovanje teorije in prakse pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot gostujoče predavatelje vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Prav tako je velik del akademskega zbora fakultete strokovnjakov iz prakse. Strokovnjaki iz prakse sodelujejo tudi kot somentorji pri izdelavi zaključnih del.

Fakulteta vsesplošno spodbuja mednarodne mobilnosti študentov, pedagoškega in strokovnega osebja. Izvedene so bile vse ustrezne aktivnosti predstavitve programa ter vpeljana priporočila za zagon novih smernic programa Erasmus+ 2021-2027 (digitalni/zeleni/aktivni/vključujoči Erasmus+).

V študijskem letu 2023/2024 je bila za dodiplomski študijski program Državne in evropske študije na fakulteti izvedena 1 izhodna izmenjava člana akademskega zbora:

Izhodna mobilnost:

Vrsta izhodne mobilnosti (STT-P - usposabljanje; STA-P – poučevanje)	Institucija gostiteljica, država	Trajanje mobilnosti
STT	International Balkan University, Makedonija	5 dni

7 Obštudijske in podporne dejavnosti

Predstavite ob študijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze ima razvejan in bogat program obštudijskih dejavnosti. Fakulteta redno organizira ali sodeluje z Novo univerzo in njenimi članicami pri organizaciji spomladanskih in jesenskih šol, akademskih forumov, konferenc, izobraževanj za zunanje deležnike, delavnic in drugih sorodnih dogodkov za študente, strokovnih ekskurzij, obiskov delodajalcev ter gostujočih predavanj. Dogodki so usmerjeni v celotno populacijo študentov Nove univerze, med katerimi so tudi študenti študijskega programa Državne in evropske študije.

Celoten popis ob študijskih aktivnosti, ki so bili v študijskem letu 2023/2024 na ravni fakultete dostopni za študente, je opisan v Samovalvacijskem poročilu Fakultete za državne in evropske študije za študijsko leto 2023/2024, del dogodkov pa je popisani tudi v institucionalnem samovalvacijskem poročilu Nove univerze za leto 2023/2024.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze je v sodelovanju s članicami Nove univerze študijskem letu 2023/2024 organizirala izobraževanja, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta, in sicer:

- Spomladanska šola Nove univerze »Nasilje v družbi«, 6.-10.5.2024 (organizirana v obliki Erasmus+ krajšega mednarodnega intenzivnega programa (KIP) Nove univerze, na kateri so sodelovali tudi tuji študentje in predavatelji.
- Jesenska šola Nove univerze »Umetna inteligenca med nami – začetek ali konec nekega obdobja?«, 16.-20.9.2024.

Pomemben doprinos pri oblikovanju ob študijskih aktivnosti pa ima tudi Univerzitetna knjižnica Nove univerze, saj je bilo v sklopu knjižnice tekom študijskega leta 2023/2024 izvedenih kar 14 delavnica oblikovanja zaključnih del z opisom uporabe podatkovnih baz, iskanje literature, ipd., ki so bile na voljo tudi dodiplomskim študentom (z oziroma na področje raziskovanja).

Karierni center je skrbel za izvajanje individualnih kariernih svetovanj, ki so prilagojena glede na smer in stopnjo študija študentov. Karierno svetovanje izvajajo karierni svetovalci fakultete ali univerze, ki se redno izobražujejo s področja karierne orientacije in dela s študenti. Običajno se svetovanja nanašajo na študijske prakse, pomoč pri pripravi življenjepisa, Erasmus+ prakse v tujini, pomoč pri izbiri nadaljnjega študija ali poklica, pripravi na zaposlitvene razgovore, navezovanje stikov z delodajalci ipd.

7.2 Gostujoča predavanja

K razvoju vseživljenjskega učenja (VŽU) na NU, FDŠ bistveno prispeva tudi Karierni center NU (v nadaljevanju KC NU), ki preko svojih aktivnosti (delavnice, svetovanja, okrogle mize, strokovne ekskurzije ipd.), pripomore k obogatitvi študijskega procesa z dodatnimi vseživljenjskimi vsebinami. Vseživljenjsko izobraževanje poteka v obliki gostujočih predavanj, konferenc, okroglih miz, delavnic in strokovnih ekskurzij ter predstavitev.

V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta gostila 8 gostujočih predavateljev pri različnih predmetih na dodiplomskem študijskem programu Javna uprava ter Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje ter študijskem programu Državne in evropske študije 1. stopnje in Javna uprava 1. stopnje.

Gostujoča predavanja so izvedli naslednji profesorji in strokovnjaki iz prakse:

- Gostujoče predavanje dr. Marca Fasciglione,
- Gostujoče predavanje Mateja Cerarja,
- Gostujoče predavanje Daniela Augensteina,
- Gostujoče predavanje Boštjana Koritnika,
- Gostujoče predavanje dr. Gorazda Justinka,
- Gostujoče predavanje dr. Tare Van Ho,
- Gostujoče predavanje dr. Sabine Popit,
- Gostujoče predavanje dr. Mira Hačka.

Gostujoča predavanja so podrobneje opisana v institucionalni samoevalvaciji.

7.3 Konference in akademski forumi

Fakulteta prek organizacije ali so-organizacije domačih in mednarodnih konferenc spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta sodelovala pri organizaciji oziroma so organizaciji treh (3) konferenc, na katere so bili vabljeni tudi dodiplomski študenti, in sicer:

- 18. 4. 2024, Študentska konferenca Nove univerze 2024, več na: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/konference/nuska/>
- 10. 4. 2024, Konferenca »Počastitev dvajsete obletnice vstopa Slovenije v NATO in v EU«, več na: <https://fds.nova-uni.si/konferenca-pocastitev-dvajsete-obletnice-vstopa-slovenije-v-nato-in-v-eu-10-4-2024/>
- 13. 6. 2024, XI. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, več na: <https://fds.nova-uni.si/xi-mednarodna-doktorska-znanstveno-raziskovalna-konferenca-13-6-2024/>

Prav tako so na fakulteti potekali številni akademski forumi in drugi dogodki, na katere so imeli možnost prisostvovati tudi študenti študijskega programa UNI JU. Dogodki so bili zaradi sodobnih vsebin in aktualnosti tematike zanimivi za različne študijskem programe in smeri študija. Natančnejši popis vseh dogodkov, ki so se odvijali na fakulteti se nahaja v Samovalvacijskem poročilu NU, FDŠ za študijsko leto 2023/2024, v nadaljevanju pa so primeroma izpostavljeni le dogodki, ki se navezujejo na relevantne tematike s področja mednarodnih in diplomatskih zadev:

- Akademski forum Nove univerze »Self-determination and Secession, 15.12.2023,
- Akademski forum Nove univerze "Challenges and Opportunities for the Future of Europe – a View from Ireland, 5.12.2023,
- Akademski forum Nove univerze »Razprava o procesu širitve Evropske unije,
- "Challenges and Opportunities for the Future of Europe – a View from Germany", 7.11.2023,
- Evropski Akademski Forum Jean Monnet katedre Nove univerze »Prihodnost evropske monetarne in fiskalne unije«, 5.2.2024,
- Evropski Akademski Forum Jean Monnet katedre Nove univerze »Zahodni Balkan«, 16.1.2024,
- Evropski Akademski Forum Jean Monnet katedre Nove univerze "Is East Central Europe especially predisposed towards illiberalism?", 17.9.2024,
- Varstvo človekovih pravic in okolja v dobavnih verigah gospodarskih družb: domači in evropski izzivi, 18.3.2024,
- Evropski Akademski Forum Jean Monnet katedre Nove univerze »Pluralism, Contestation and National Elections in the EU: The Case of Poland«, 19.10.2023,
- Evropski Akademski Forum Jean Monnet katedre Nove univerze "Challenges and Opportunities for the Future of Europe – a View from Spain, 21.11.2023,
- Evropski akademski forum Jean Monnet katedre »70 let prava Evropske unije«, 27.11.2023
- Evropski Akademski Forum Jean Monnet katedre Nove univerze "(Ab)use of (National) Constitutional Identity in a Pluralist European Union", 28.5.2024,
- 24. Evropski akademski forum Nove univerze »Pluralizem in demokracija: krepitev parlamentarne dimenzije v Evropski uniji«, 29.2.2024,
- Akademski forum Nove univerze »Vpliv merjenja spoštovanja človekovih pravic in okolja na poslovanje gospodarskih družb«, 16.5.2024,
- Predavanje »Vpliv Splošnega sodišča EU na razvoj evropskega prava«, 3.4.2024,
- Večer brnske teorije prava, 18.9.2024.

7.4 Okrogle mize

Prepoznavnost NU, FDŠ in njeno sodelovanje z domačim in mednarodnim okoljem se dodatno utrjuje in širi prek različnih dogodkov, ki jih izvaja fakulteta (akademski forumi, okrogle mize in

posveti, gostovanja domačih in tujih predavateljev ter strokovnjakov, mednarodne konference, znanstveno strokovni simpoziji, spomladanske/jesenske šole). Ker so vsi omenjeni dogodki tudi posneti in prosto dostopni na digitalnih kanalih fakultete za kasnejši ogled, so relevantni deležniki tudi čez daljše časovno obdobje vključeni v dejavnosti fakultete. Nova univerza in članice so v št. I. 2023/2024 izvedle 2 okrogli mizi.

7.5 Delavnice

NU, FDŠ si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, preko katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju.

Pomemben doprinos pri oblikovanju ob študijskih aktivnosti pa ima tudi Univerzitetna knjižnica Nove univerze, saj je bilo v sklopu knjižnice tekom študijskega leta 2023/2024 izvedenih kar 14 delavnic oblikovanja zaključnih del.

7.6 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Na področju obštudijskih dejavnosti je za študente UNI študijskega programa JU na voljo kopica drugih obštudijskih aktivnosti, ki se odvijajo na ravni Nove univerze, kot npr. tekaški klub, pevski zbor ter pester nabor obštudijskih aktivnosti Kariernega centra Nove univerze, ki je tekom študijskega leta 2023/2024 (so)organiziral za študente 29 dogodkov, med katerimi so strokovne ekskurzije, razne predstavitve naprednih tehnologij in razprave. Celoten popis dogodkov Kariernega centra se nahaja v Samovalvacijskem poročilu NU, FDŠ za študijsko leto 2023/2024.

7.7 Karierna svetovanja

Karierni svetovalci študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd. V sklopu individualnih kariernih svetovanj se študentom predstavijo potencialni delodajalci in ponudniki praktičnega izobraževanja. Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal Karierni center (KC) ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). Karierni center je skrbel tudi za izvajanje individualnih kariernih svetovanj (npr. glede študijske prakse, pomoč pri pripravi življenjepisa, pomoč pri izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd.)...

7.8 Informativni dnevi

Med druge podporne aktivnosti za študente, ki služijo informiranju študentov ter zagotavljanju promocije dejavnosti Nove univerze in njenih članic navzven (v domače in tuje okolje), so tudi razni informativni dnevi, ki se prirejajo v sklopu študijske in ob študijske dejavnosti. Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi že za vpisane študente.

V študijskem letu 2023/2024 je organizirala vrsto informativnih dogodkov, in sicer:

1. Promocija Erasmus+ programa: Informativni dan Erasmus+ 07.03.2024, Promocija Erasmus+ Krajši Intenzivni Program (KIP), 22.1.2024, Promocija Razpisa Erasmus+ za programsko leto 2024+ za namen študija v tujini (2024/2025 in 2025/2026), 5. 8. 2024, Promocija Razpisa Erasmus+ za programsko leto 2023+ (2023/2024 in 2025/2025), 8. 12. 2023 - dogodki so bili namenjeni predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU.
2. Informativni dnevi za dodiplomske študijske programe je fakultete organizirala 16. in 17. februarja 2024 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in ob študijskih dejavnosti.
3. Informativni dan za podiplomske študijske programe je fakulteta organizirala 15., 16. in 17. maja 2024 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in obštudijskih dejavnosti.
4. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Fakulteti za državne in evropske študije«, ki je potekal hibridno, preko spletne aplikacije zoom in v živo, dne 27. 2. 2024.
5. neformalni informativni dan z naslovom »kavica na Fakulteti za državne in evropske študije«, ki je potekal hibridno, preko spletne aplikacije zoom in v živo, dne 5. 3. 2024
6. neformalni informativni dan z naslovom »kavica na Fakulteti za državne in evropske študije«, ki je potekal hibridno, preko spletne aplikacije zoom in v živo, dne 12. 3. 2024.

Kot dodatne oblike informiranja in obveščanja javnosti se fakulteta poslužuje tudi drugih digitalnih medijev, in sicer:

- Spletna stran fakultete: <https://fds.nova-uni.si/kategorije/aktualno/dogodki/>

- Facebook profil fakultete (https://www.facebook.com/fakultetafds/?locale=sl_SI)

- Facebook Karierni center (<https://www.facebook.com/kariernicenter>)

- eNOVICE, ki izhajajo v elektronski obliki preko »mailchimp«

- Youtube Nova univerza: https://www.youtube.com/channel/UCJqtUKhI3Xe7Usthdown_3SA/videos

- Instagram profil fakultete (<https://www.instagram.com/fakultetafds/>)

8 Študenti in diplomanti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopanost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivno sodelovanje študentov je eden izmed temeljnih stebrov delovanja **Nove univerze, Fakultete za državne in evropske študije (NU, FDŠ)**. Fakulteta si prizadeva za odprt dialog s študenti ter njihovo vključevanje v oblikovanje kakovostnega študijskega in obštudijskega okolja. Posebna skrb je namenjena **študentom s posebnimi potrebami**, ki jim je omogočen individualno prilagojen študijski proces.

V študijskem letu **2023/2024** so bili študentski predstavniki vključeni v ključne organe fakultete: **Senat, Akademski zbor, Habilitacijsko komisijo, Študijsko komisijo, Disciplinsko komisijo, Komisijo za kakovost** ter **Komisijo za tutorstvo**. Med njimi so bili tudi študenti **visokošolskega programa Državne in evropske študije**. Pomembno vlogo ima tudi **Študentski svet NU, FDŠ**, ki zastopa interese študentov ter sodeluje pri sprejemanju odločitev na fakulteti.

Fakulteta deluje tudi prek **Kariernega centra NU, FDŠ**, ki študentom nudi podporo pri načrtovanju karierne poti ter organizira dogodke, kot so **strokovne ekskurzije, okrogle mize, konference** in srečanja z delodajalci.

Študenti se lahko vključijo tudi v **tutorski sistem** ter sodelujejo pri **poletnih in jesenskih šolah**, ki jih fakulteta organizira samostojno ali v sodelovanju s partnerji doma in v tujini.

8.2 Študentski svet NU, FDŠ

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

- **Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.**
- **Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.**
- **Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.**

Študentski svet je organ fakultete, hkrati pa je zastopnik interesov vseh študentov Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze. Delovanje Študentskega sveta je urejeno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Fakultete za državne in evropske študije NU, Poslovníkom Študentskega sveta ter Pravilnikom o volitvah v Študentski svet NU, FDŠ. Študentski svet je ključna povezava med študenti in fakulteto, saj lahko fakulteta na podlagi podanih informacij s strani Študentskega sveta kvalitetno opravlja, izboljšuje in ocenjuje svoje delovanje. Aktivnosti, ki jih izvaja Študentski svet, so namenjene doseganju višje kakovosti študija ter izboljšanju kompetenc vseh študentov.

Ena ključnih nalog je, da so vsi študentje seznanjeni o samem delovanju Študentskega sveta, zato NU, FDŠ ob pomoči referata za študentske in študijske zadeve skrbi, da so vsa vabila ter zapisniki redno objavljeni na spletni strani fakultete pod rubriko Dejavnosti- Študentski svet - Dokumenti. Seje potekajo v okviru razprav vsaj enkrat mesečno. V kolikor je potrebno odločiti o nujnih zadevah, se skliče izredna ali pa korespondenčna seja, da se zadeva lahko čim hitreje razreši. Študentski svet deluje tudi preko neformalnih srečanj, na katerih je glavna tema organizacija in realizacija samih projektov, ki so postavljeni za pridobivanje kvalitetnih kompetenc študentov.

Da bi bili interesi zastopani v vseh letnikih, si ŠS NU, FDŠ prizadeva, da bi bil Študentski svet sestavljen iz vsaj po enega (1) predstavnika iz vsakega letnika. V kolikor to ni mogoče, ŠS NU, FDŠ zagotovi aktivne zunanje sodelavce za manjkajoči letnik. Mandat predstavnikov ŠS NU, FDŠ traja eno leto, ta pa je lahko ponovljiv. Dosedanja praksa je pokazala, da je vključenost študentov v organe fakultete in sodelovanje z referatom za študijske in študentske zadeve pozitivno vplivala na medsebojno delovanje organov fakultete, zato si še vnaprej prizadevamo za konstruktivno in aktivno medsebojno sodelovanje.

V evalviranem študijskem letu 2023/2024 je ŠS NU, FDŠ v planu dela načrtoval izvedbo različnih aktivnosti. ŠS NU, FDŠ je izvedel 6 dogodkov:

- Izmenjava izkušenj in zapiskov (december 2023),
- Delavnica o udeležbi mladih na volitvah v parlament EU (maj 2024)

V planu je bilo še 6 dodatnih dogodkov (brucovanje, večerja s profesorji, piknik za študente, smučarski športni dan, krvodajalska akcija ter izlet v naznano), ki pa se niso izvedli zaradi premajhnega števila prijav.

Prav tako pa so člani ŠS NU, FDŠ sodelovali pri:

- krepitvi tutorskega sistema fakultete (izvajanje predmetnega tutorstva pri tistih predmetih, kjer so bili z razpisom imenovani tutorji),
- pripravi novic za eNovice,
- udeležba na Konferenci NUŠKA,
- sodelovanju pri posodobitvi promocijskega gradiva.

V študijskem letu 2023/24 je Študentski svet Nove univerze nadaljeval z ustaljenim delovanjem.

Člani ŠS NU, FDŠ so tekom celotnega študijskega leta 2023/2024 sodelovali pri sestankih organov fakultete, na katerih so predstavili in predlagali svoja mnenja in ideje.

Komunikacija med fakulteto in ŠS NU, FDŠ poteka redno preko elektronske pošte, telefona in osebno na fakulteti. Fakulteta si prizadeva, da je komunikacija s ŠS NU, FDŠ redna in da se zadeve urejajo sproti.

8.2.1 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ

Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ.

Tabela 8.2.1: Letni program Študentskega sveta NU, FDŠ za št. I. 2023/2024

Dolgoročni/ strateški cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2023/2024	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodišč na vrednost kazalnik a (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2023/2024	Vir financiranja
Izmenjava izkušenj, zapiskov	November	Organizacija, dogovor z študenti, tutorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodišč na vrednost za leto 2024 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete
Delavnica o udeležbi mladih na volitvah v parlament EU	Maj		Obštudijske dejavnosti	Izhodišč na vrednost za leto 2024 je 0	Pridobivanje dodatnih znanj študentov	/

Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ.

V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta del finančnih sredstev namenila za delovanje ŠS NU, FDŠ, prav tako je na socialnih omrežjih, spletnih straneh in v eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite uveljavljanje posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

S ciljem nemotnega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, fakulteta vsakega posebej obravnavala in do njega pristopala individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom na NU, FDŠ so skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi (<https://fds.nova-uni.si/izobrazevanje/studenti-s-posebnimi-potrebami/>) upravičeni do posebnih ugodnosti. Študenti, ki so slepi in slabovidni oziroma imajo okvaro vidne funkcije, so gluhi in naglušni, imajo govorno-jezikovne motnje ali primanjkljaj na posameznih področjih učenja, so gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, imajo motnje avtističnega spektra ali psihosocialne težave, lahko v študijskem procesu na Novi univerzi pridobijo status študenta s posebnimi potrebami. Študenti, ki izkazujejo pomembne dosežke na področju športa, umetnosti in kulture oziroma se udeležujejo (področnih) mednarodnih tekmovanj ali so starši otrok, ki še niso šoloobvezni, lahko v študijskem procesu na NU pridobijo poseben status (status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otrok in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj).

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2023/2024 na VS študijskem programu Državne in evropske študije ne beležimo študentov s posebnimi potrebami ali posebnim statusom.

Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne prilagoditve: pri izvedbi predavanj in vaj; pri načinu preverjanja in ocenjevanja; pri uporabi knjižnice; pri vpisu v višji letnik oziroma absolventski staž in podaljšanje absolventskega staža do enega leta pod posebnimi pogoji Pravilnika o študiju; pri vpisu dosežkov v prilogo k diplomi, ki izhajajo iz delovanja v obštudijskih dejavnostih, organih in komisijah fakultete idr.

Prilagoditve pri izvedbi predavanj:

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki jih študenti prejmejo na predavanjih in vajah (npr. za slepe in slabovidne študente, da lahko sledijo predavanju, oziroma za tiste študente, ki si ne morejo delati zapiskov);
- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki se uporabljajo pri predmetu (učni enoti), da se lahko prilagodijo v elektronsko ali zvočno obliko ali se primerno povečajo;
- snemanje predavanj in vaj;

- uporaba posebnih pripomočkov, kot so računalnik, elektronsko povečalo, lupe in podobno;
- prisotnost pomočnika, in sicer: bralca oziroma pisarja ter tolmača – prevajalca v slovenski znakovni jezik;
- možnost posredovanja pisnih izdelkov v elektronski obliki;
- opravljanje določenih študijskih obveznosti v paru s študentom, ki nima statusa študenta s posebnimi potrebami;
- možnost opravljanja določenih nalog in vaj doma (v času, ko se predavanja izvajajo fizično v predavalnici);
- prilagoditev načina opravljanja strokovne oziroma študijske prakse zmožnostim študenta tako, da lahko pokaže svoje znanje in sposobnosti oziroma dosega kompetence, opredeljene s študijskim programom;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja za študente s posebnimi potrebami je prilagojen tako, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve:

- podaljšanje časa opravljanja ustnega oziroma pisnega izpita;
- zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita;
- prilagoditev v prostoru oziroma prilagoditev prostora in prilagoditev opreme;
- opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov;
- opravljanje izpita s pomočjo pomočnika;
- sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja;
- prilagoditev oblike izpitnega gradiva;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (enota v Ljubljani) za študente glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo zagotavlja naslednje prilagoditve:

- pomoč pri iskanju gradiva;
- možnost izposoje gradiva, ki je dostopen samo v čitalnici;
- prilagoditve izposoje gradiva (daljši čas izposoje gradiva);
- za dostop do knjižnice je možna uporaba dvigala;
- za slepe in slabovidne je na voljo Ustava Republike Slovenije (2011) v Braillovi pisavi;
- širok vhod v prostore knjižnice;

prostornost knjižnice omogoča dostop do gradiva tudi z vozičkom.

Na splošno opišite tutorstvo, stanje tutorstva za konkretno študijsko leto (koliko je bilo tutorjev, katerih, ipd.), navedite podatke glede izobraževanja tutorjev in letnega poročila.

Tutorski sistem je urejen s Pravilnikom o tutorstvu NU, FDŠ: https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2023/10/Pravilnik-o-sistemu-tutorstva-FDS-NU_2023-1.pdf.

V okviru tutorstva je razvito uvajalno tutorstvo, ki je namenjeno predvsem študentom prvega letnika, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji študenti novincem

pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem. Na fakulteti je tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno vsem študentom, ki prihajajo k nam na redni študij in se vpisujejo kot tuji študenti ali pri nas študirajo v okviru programa Erasmus+. Študentsko tutorstvo za tuje študente omogoča pomoč tujim študentom pri premagovanju kulturnega šoka in privajanju na novo okolje, ko pridejo na študij v Slovenijo. Tutor za tuje študente hkrati organizira ter sodeluje pri organizaciji raznih dogodkov, ki so namenjeni spoznavanju študentov Erasmus+ z redno vpisanimi študenti na fakulteti. V okviru tutorskega sistema je razvito tudi predmetno tutorstvo, ki je namenjeno vsem študentom pri posameznem predmetu. Gre za obliko pomoči, ki je namenjena študentom NU, FDŠ pri razumevanju in usvajanju študijske snovi pri posameznem predmetu. Fakulteta tako pripomore k izboljšanju študijskih rezultatov in prehodnosti študentov na izpitih.

V študijskem letu 2023/2024 smo na fakulteti imenovali 2 tutorja, ki sta se prijavila na razpis in tako imeli:

- uvajalnega tutorja in
- tutorja za podporo, povezovanje in usmerjanje.

V okviru Nove univerze je 28.11. 2023 potekala tudi predstavitev tutorskega sistema na Novi univerzi in je bila namenjena vsem članom univerze. Na predstavitvi so poleg Kariernega centra Nove univerze sodelovali tudi zaposleni na FDŠ.

Promocija tutorskega sistema na FDŠ ter tutorjev študentov je potekala na socialnih omrežjih in spletni strani fakultete.

Skozi celotno študijsko leto so potekala tutorska srečanja, kar so tudi tutorji zabeležili v polletna in letna poročila o delu. Komisija je poročila pregledala in ob ustreznemu izpolnjevanju pogojev iz 16. člena Pravilnika o sistemu tutorstva NU, FDŠ tutorjem študentom izdala potrdilo o tutorskem delu, zabeležila opravljeno tutorsko delo v Visokošolski informacijski sistem (VIS) in v prilogi k diplomi.

Po koncu študijskega leta 2023/24 je bila na ravni Nove univerze med študenti izvedena anketa o zadovoljstvu izvedbe tutorskega sistema. Glede na pridobljene podatke, lahko potrdimo, da so študentje, ki so v študijskem letu 2023/2024 obiskovali tutorska srečanja, s sistemom tutorstva zadovoljni.

Analiza ankete je pokazala, da so bili študentje NU, FDŠ ustrezno obveščeni o delovanju in poteku tutorskega sistema. Skoraj štiri petine študentov je za delovanje študentskega tutorstva izvedela preko socialnih omrežij, malo več kot tretjino so o tem obvestili sošolci, ostali pa so o delovanju izvedeli s strani fakultetnih obvestil preko e-mailov ali na spletni strani fakultete.

Skoraj 90 % procentov anketirancev se je strinjalo, da jim je obiskovanje tutorskih srečanj koristilo, več kot 80 % anketirancev pa meni, da jim tutorstvo pripomore k uspešnejšemu opravljanju študijskih obveznosti. Dve tretjini anketirancev pa meni, da študentsko tutorstvo pripomore k izboljšanju prehodnosti študentov v višji letnik.

Več kot 90 % študentov se tutorskih srečanj udeležuje zaradi boljših priprav na izpite ter lažjega razumevanja snovi, slabi dve tretjini pa tudi z namenom, da bi spoznali, kaj od njih na izpitu pričakuje profesor.

Na podlagi predlogov je fakulteta sprejela določene ukrepe za izboljšanje tutorskega sistema, ki jih bo pričela izvajati v študijskem letu 2024/25.

Tutorstvo na NU, FDŠ: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/tutorstvo/>.

Na dodiplomskem visokošolskem študijskem programu Državne in evropske študije je zaznati interes za tutorsko delo.

8.4 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, ob študijske dejavnosti).

Praksa na NU FDŠ predstavlja obvezno in vnaprej načrtovano prvino posameznega študijskega programa. Osnovni namen prakse je dopolniti teoretično znanje s praktičnim, ki po končanem študiju omogoča uspešno vključitev v delo s področja študijskega programa. Študenti pridobijo praktična strokovna znanja in veščine, potrebna pri reševanju zahtevnih strokovnih in delovnih problemov, praksa krepi njihovo sposobnost za sporazumevanje v stroki in strokovno kritičnost, odgovornost, iniciativnost in samostojnost.

Praksa mora biti prilagojena ciljem študijskega programa. Povratna zanka kakovosti izvajanja prakse se vzpostavlja z vsakoletnimi anketami med študenti in mentorji prakse. Rezultate anket, ki jih pripravi strokovna služba obravnava komisija za kakovost in po potrebi oblikuje predloge za izboljšave.

Praksa se opravlja po predmetniku in učnih načrtih študijskih programov članic NU na dodiplomski in podiplomski magistrski stopnji, skladno z Merili NAKVIS za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Slednja izhaja iz splošnega pravila, da en teden praktičnega usposabljanja, ki je ekvivalent 40 uram, predstavlja 2 KT.

Na dodiplomskem, visokošolskem študijskem programu Državne in evropske študije je opravljanje praktičnega usposabljanja obvezno za uspešen zaključek študijskega programa. Obvezna praksa se opravlja 140 ur (7 KT).

Obvezno prakso so študenti v preteklih letih opravljali v naslednjih institucijah: *Območna obrtno-podjetniška zbornica Kranj, Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje, Upravna enota Ljutomer, Gimnazija Franceta Prešerna Kranj, Upravna enota Jesenice, Upravna enota Radovljica, Mestna občina Kranj, Upravna enota Kranj, Agencija RS za okolje, Komunala Kranj, javno podjetje, d.o.o., Študijski center za narodno spravo, Odvetniška družba Čeferin o.p., d.o.o., World Courier, d.o.o., GV Založba, d.o.o., Društvo za razvoj človekovih sposobnosti, IPAK Inštitut za simbolno analizo in razvoj informacijskih tehnologij, Andragoško društvo Univerza za III. življenjsko obdobje Velenje, Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje, Integra inštitut, itd., različne enote na ravni policije in vojske, sodišč in ostalih služb javne uprave.*

Fakulteta študentom omogoča, da si sami lahko izberejo izvajalca prakse, pri kateremu se dogovorijo za opravljanje prakse. V primeru, da si študent ne more zagotoviti mesta za prakso, mu pri tem pomaga fakulteta. V ta namen je fakulteta sklenila že kar nekaj dogovorov o sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse, od tega 1 v študijskem letu 2023/2024. Študenti lahko na spletni strani najdejo vse pomembne informacije in akte, povezane z opravljanjem obvezne prakse. Velik poudarek fakulteta namenja tudi kakovosti obvezne prakse. Slednjo spremlja prek vprašalnikov o kakovosti prakse, ki jih ob koncu prakse izpolnijo študent in mentorja.

8.5 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Varstvo pravic študentov je urejeno v Statutu NU, FDŠ, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete.

Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih.

Poleg slednjih so študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom zagotovljene tudi dodatne pravice, ki jih posebej ureja Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi (<https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2023/06/Pravilnik-o-studentih-s-posebnimi-potrebami-in-posebnim-statusom-na-Novi-univerzi-cistopis-28.11.2022.pdf>).

Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic (<https://www.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/06/Pravilnik-o-ukrepih-za-varovanje-dostojanstva-studentov-in-zaposlenih-na-Novi-univerzi-in-njenih-clanicah-1.pdf>), ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja.

Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti. Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva.

Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udejanjanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks (<https://www.nova-uni.si/dokumenti/eticni-kodeks-nove-univerze/>), v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje. Etični vidiki ravnanja se odražajo tudi v Etičnem kodeksu ravnanja raziskovalcev Nove univerze (<https://www.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/06/ETICNI-KODEKS-ZA-RAZISKOVALCE-NOVE-UNIVERZE.pdf>).

Od študijskega leta 2021/2022 dalje je aktiven tudi institut Varuha žrtev Nove univerze, ki je bil vpeljan s Pravilnikom o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na NU in njenih članicah (<https://www.nova-uni.si/wp-content/uploads/2022/06/Pravilnik-o-ukrepih-za-varovanje-dostojanstva-studentov-in-zaposlenih-na-Novi-univerzi-in-njenih-clanicah-1.pdf>). Varuh žrtve je lahko vsak zaposleni, ki si ga izbere žrtev in ki sprejme vlogo varuha žrtve ter je pripravljen imeti z žrtvijo zaupen in podporen odnos ter jo spremljati v vseh postopkih, povezanih z nadlegovanjem, trpinčenjem ali spolnim nadlegovanjem.

Obveščanje študentov o vseh pravicah in obveznostih, ki izhajajo iz študijskega procesa, kakor tudi o načinih varovanja njihovih pravic, poteka na več različnih načinov:

- Spletna stran: Vse informacije o delovanju fakultete in pravilniki so dostopni na spletni strani fakultete: <https://fds.nova-uni.si/>, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku ter podprta tudi za slepe in slabovidne.
- eNovice: Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov fakulteta izdaja mesečne e-novice, ki se pošiljajo preko elektronske pošte, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke/novosti zanimive novice ter priložnosti za študente.
- E-poštno obveščanje: informacije fakulteta pošilja izbranim skupinam deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati.
- Telefon/osebni stik: vse pristojne službe fakultete so dosegljive preko telefona, zagotovljena je tudi možnost osebnega stika z zaposlenimi v referatu in drugimi podpornimi službami.

Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domačih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejeti informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis, kot tudi ostali deležniki, lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6 Zaposljivost diplomantov

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze (NU, FDŠ) sistematično spremlja **zaposljivost svojih diplomantov** z uporabo različnih orodij in podatkovnih virov, vključno z informacijami Zavoda RS za zaposlovanje, zaposlitvenih portalov in spletnih iskalnikov. Pomemben vir informacij predstavljajo tudi **podatki, zbrani preko Alumni skupnosti NU, FDŠ**, ter **periodične ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov**, ki jih fakulteta redno izvaja.

V študijskem letu **2023/2024** je fakulteta nadaljevala z aktivnostmi za izboljšanje zaposlitvenih možnosti svojih diplomantov, med drugim z:

- ustrezno **umestitvijo izobraževalnih programov v klasifikacijski sistem KLASIUS**,
- **organizacijo kariernih delavnic**,
- **obveščanjem študentov o pripravništvih in stažiranju**, tako v slovenskem kot mednarodnem okolju,
- **udeležbo na kariernih sejmih**, kot je **Informativa**, kjer se fakulteta aktivno predstavlja.

Posebno pozornost fakulteta namenja tudi **neformalnemu izobraževanju**, saj s tem spodbuja študente k razvoju **mehkih veščin**, samozavedanja in praktične uporabe pridobljenih kompetenc v okviru svoje poklicne poti.

Vloga raziskovanja pri krepitevi zaposljivosti

Fakulteta spodbuja študente k **dejavnemu sodelovanju pri raziskovalnem delu in predstavitvi rezultatov na konferencah**, ki jih organizira NU, FDŠ. Študentsko raziskovalno delo je v številnih primerih pripomoglo k **vstopu diplomantov v javni in zasebni sektor**. Zaposleni se pri svojih akademskih, raziskovalnih in strokovnih dejavnostih redno srečujejo s potencialnimi delodajalci, s čimer dodatno **krepijo prepoznavnost fakultete in njenih diplomantov** v širšem strokovnem okolju.

Alumni skupnost NU, FDŠ

Alumni Fakultete za državne in evropske študije NU združuje diplomante vseh študijskih programov in generacij. Namen skupnosti je:

- **ohranjanje stikov** med diplomanti, predavatelji in fakulteto,
- **vzpostavljanje profesionalne in socialne mreže**,
- **spodbujanje udeležbe diplomantov na nacionalnih in mednarodnih strokovnih dogodkih** v organizaciji fakultete.

V letu 2023/24 je skupnost štela preko **100 aktivnih članov**, pri čemer je zaznati zmanjšanje članstva predvsem kot posledico **Splošne uredbe o varstvu podatkov (GDPR)** in dejstva, da diplomanti po zaključku študija pogosto **ne uporabljajo več študentskih elektronskih naslovov**, preko katerih se po pravilniku izvajajo komunikacije.

Zaradi navedenega je bila konec julija 2021 v **Pravilniku o delovanju Alumni skupnosti NU, FDŠ** sprejeta sprememba, ki določa, da vsak študent po zaključku študija **samodejno postane član Alumni skupnosti**, s čimer se krepi kontinuiteta povezave med diplomanti in fakulteto.

Karierni center NU, FDŠ

Karierni center Fakultete za državne in evropske študije v okviru **Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze** predstavlja **ključni podporni mehanizem** za študente, diplomante in potencialne delodajalce. Njegove glavne naloge so:

- **svetovanje pri študijskih in kariernih odločitvah**,
- **povezovanje z delodajalci in organizacijami**, ki ponujajo pripravništva, zaposlitve ali sodelovanje,
- **načrtovanje aktivnosti** skladno z usmeritvami Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter potrebami trga dela.

Delovanje Kariernega centra ureja **Pravilnik o delovanju Kariernega centra Nove univerze**, ki določa organizacijo, financiranje, pravice in obveznosti ter letni načrt dejavnosti.

9 Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze (NU, FDŠ) si tudi v študijskem letu **2023/2024** sistematično prizadeva zagotavljati **visoko kakovostno, strokovno in stabilno kadrovske sestavo**, tako na področju **pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja**.

Pedagoški kader sestavljajo **vrhunski strokovnjaki z ustrežno akademsko usposobljenostjo in bogatimi praktičnimi izkušnjami**, kar omogoča učinkovito povezovanje teorije in prakse v študijskem procesu. Fakulteta si aktivno prizadeva za vključevanje **uglednih predavateljev in raziskovalcev** ter spodbuja **najuspešnejše študente in diplomante**, da ostanejo vpeti v delovanje fakultete v obliki **pedagoškega, raziskovalnega ali strokovnega sodelovanja**.

Z namenom učinkovite organizacije dela se NU, FDŠ zavzema tudi za **kadrovske krepitve upravno-administrativnih služb**, kar omogoča boljšo razporeditev nalog ter višjo stopnjo operativne učinkovitosti in podpore študijskemu procesu.

Skrb za zadovoljstvo zaposlenih in organizacijsko kulturo

Fakulteta si prizadeva za **stalno izboljševanje delovnega okolja**, kar uresničuje tudi preko **periodičnega spremljanja zadovoljstva zaposlenih**. S tem namenom izvaja **anonimne ankete**, katerih rezultati služijo kot izhodišče za sprejemanje **nadaljnjih izboljšav na področju organizacijske klime, medosebnih odnosov, delovnih pogojev ter poklicnega in strokovnega razvoja zaposlenih**.

Poleg formalnih mehanizmov spremljanja zadovoljstva dekan NU, FDŠ redno vzdržuje odprt in operativen dialog z zaposlenimi:

- **vsakotredensko sklicuje kolegije z upravno-administrativnimi sodelavci**, kjer se obravnavajo aktualne zadeve,
- **enkrat letno izvede individualne letne pogovore z vsemi zaposlenimi**, kjer imajo ti priložnost izpostaviti opažanja, izraziti potrebe po dodatnih izobraževanjih in podati predloge za izboljšave.

Fakulteta s tem spodbuja kulturo odprte komunikacije in sodelovanja ter krepi vključenost zaposlenih v razvojne procese fakultete.

Pregled kadrovske strukture

Podrobna analiza kadrovske sestave pedagoškega, raziskovalnega, strokovnega in upravno-administrativnega osebja je na voljo v **institucionalnem samoevalvacijskem poročilu**, ki zajema podatke o kadrovske dinamiki, razporeditvi del in načrtih za nadaljnji razvoj kadrovske politike NU, FDŠ.

9.1 Akademski zbor programa

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2023/2024 je akademski zbor dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije 1. stopnje štel 20 članov, od tega 4 redne profesorje 5 izrednih profesorjev, 8 docentov, 2 lektorja in 1 asistenta.

Tabela 7: Akademski zbor dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Matej Avbelj
2	prof. dr. Jernej Letnar Černič
3	prof. dr. Dušan Lesjak
4	prof. dr. Vito Bobek
	IZREDNI PROFESOR
5	izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik
6	izr. prof. dr. Simona Kukovič
7	izr. prof. dr. Petra Ferk
8	izr. prof. dr. Tatjana Horvat
9	izr. prof. dr. Tomaž Čas
10	Izr. prof. dr. Miha Dvojmoč
	DOCENT
11	doc. dr. Katarina Vatovec
12	doc. dr. Gorazd Justinek
13	doc. dr. Katja Triller Vrtovec
14	doc. dr. Marjan Špilar
15	doc. dr. Breda Mulec
16	doc. dr. Franc Pozderec
17	doc. dr. Igor Senčar
	LEKTOR
18	Srečko Kecman, lektor
19	Lydia Frece, lektor
	ASISTENT
20	Vesna Mihovilovič

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Za nemoteno delovanje študijskega procesa na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze (NU, FDŠ) skrbijo **upravno-administrativne** in **strokovno-tehnične službe**, organizirane v okviru podpornih enot fakultete.

Tajništvo fakultete

Naloge s področja splošnega poslovanja in organizacijske podpore izvaja **tajništvo fakultete**, ki ga vodi **tajnik fakultete**. V študijskem letu **2023/2024** sta bili v tajništvu zaposleni **dve osebi**, enota pa deluje na **sedežu fakultete v Kranju**.

Referat za študijske in študentske zadeve

Referat nudi administrativno in svetovalno podporo študentom od vpisa do zaključka študija. V študijskem letu **2023/2024** so bile v referatu zaposlene **tri osebe**. Referat deluje prav tako na **sedežu fakultete v Kranju**.

Karierni center in mednarodna pisarna

Karierni center in mednarodna pisarna delujeta v okviru **Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze**. Namenjeni sta podpori pri mednarodni mobilnosti študentov ter izvajanju kariernega svetovanja za študente, diplomante in delodajalce. Center ima enoti v **Kranju** in na **dislocirani lokaciji v Ljubljani**.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU)

UKNU študentom nudi dostop do študijske literature, znanstvenih del, učbenikov in elektronskih virov, v fizični in digitalni obliki. Gradivo je dostopno **brez omejitev**, tudi za **študente s posebnimi potrebami** in druge ranljive skupine. Knjižnica se nahaja na **dislocirani enoti v Ljubljani**, izposoja gradiva pa je omogočena tudi **na sedežu fakultete v Kranju**.

Računovodstvo

Računovodski oddelek upravlja finančno poslovanje fakultete in sodeluje s študenti pri reševanju vprašanj, povezanih z **obroki plačil, zamiki zapadlosti, izterjavami ter upravljanjem sredstev študentskega sveta**. Oddelek deluje **na sedežu fakultete v Kranju**.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze sistematično spodbuja **stalni strokovni razvoj zaposlenih**. Kakovosten kader se zagotavlja s **formalnimi in neformalnimi oblikami izobraževanja**, pri čemer **tajništvo** in **Karierni center** redno obveščata zaposlene o aktualnih možnostih izobraževanj ter jih spodbujata k udeležbi.

Glede na delovna področja fakulteta omogoča **strokovna usposabljanja** s področij javne uprave (npr. ZUP), kadrovske, računovodsko-finančnih in pravnih vsebin, eVŠ ter mobilnosti Erasmus+ in kariernih storitev.

Zaposleni se izobražujejo preko programov, ki jih ponujajo relevantne ustanove (MIZŠ, CMEPIUS, ARRS ipd.). Udeležba se določi glede na vsebinsko povezavo z delovnim mestom, fakulteta pa praviloma **odobri vse smiselne pobude zaposlenih** za dodatna usposabljanja.

V študijskem letu **2023/2024** je fakulteta, v sodelovanju z rektoratom Nove univerze, omogočila udeležbo na **različnih (brezplačnih) izobraževanjih**, ki so potekala individualno skozi leto. Skupno se je izobraževanj udeležilo **14 visokošolskih učiteljev in sodelavcev** ter **5 zaposlenih iz strokovnih služb**.

Usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev:

- Nadaljevalno izobraževanje mediatorjev 2024
- Erasmus+ mobilnosti za namen usposabljanja
- Usposabljanja za spletno poučevanje (v sodelovanju z VSŠ Academia)

- Tečaji NUK: citatni indeksi, odprti dostop, EndNote online

Usposabljanja strokovnih služb:

- Erasmus+ STT (KA171, Gruzija)
- Mednarodna konferenca o internacionalizaciji visokega šolstva
- Delavnice za razvoj mehkih veščin (izgorelost, stres)
- AI orodja za oblikovanje vizualov (Marketing Magazin)
- ZDSMA – najpogostejše napake (Ministrstvo za digitalno preobrazbo)
- Spletna in serijska izobraževanja za računovodje (DDV, javni sektor, tujina, Erasmus+)

Spremljanje kakovosti in ocenjevanje zaposlenih

V sklopu priprav na **mednarodno akreditacijo BAC** je Nova univerza uvedla dodatne mehanizme za **spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov** in **ocenjevanje zaposlenih**. V študijskem letu **2023/2024** je FDŠ izvedla:

- **ocenjevanje upravno-administrativnega kadra,**
- **ocenjevanje visokošolskih učiteljev** s strani študentov in kolegov.

Na podlagi zbranih podatkov je fakulteta pripravila ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in izboljšanje kakovosti dela.

Napredovanja in habilitacije

Habilitacijska komisija je v letu 2023/2024 obravnavala vse prispеле prošnje za imenovanje v naziv. Opravljena so bila **štiri imenovanja**:

- **2 imenovanji v naziv izredni profesor,**
- **1 imenovanje v naziv docent,**
- **1 imenovanje v naziv asistent** (na področju ustavne ureditve in človekovih pravic).

Podrobnejši podatki so navedeni v **institucionalnem samoevalvacijskem poročilu** za študijsko leto 2023/2024.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah.

V študijskem letu 2023/2024 je NU, FDŠ v okviru projekta Erasmus+ izpeljala: eno mobilnost pedagoškega kadra za namene poučevanja (STT).

10 Povzetek stanja

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli 10.1. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli 10.2.

Tabela 8: Ključne spremembe in prednosti študijskega programa v konkretnem študijskem letu

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Sprememba akreditacije študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprememba predmetnika, - posodobitev učnih načrtov 	<p>Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja.</p> <p>Vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa.</p> <p>Povečanje možnosti pridobitve novih študentov na podlagi določenih priznavanj znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom.</p>
<p>Izvedba ankete o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V zadnjem študijskem letu ni prišlo do večjih odstopanj glede na predhodna študijska leta; - Pozitivne trende je zaznati pri večji prisotnosti na predavanjih ter tistih, ki so redno opravljali obveznosti ter vaje 	<p>Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa.</p>
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnimi študijskimi leti</p>	<p>Zmanjšan osip študentov pri prehodih v višji letnik.</p> <p>Pregled ocen v preteklem študijskem letu in sprejem ukrepov za izboljšanje študijskih rezultatov (kakovostnejša predavanja, literatura, itd.).</p>
<p>Organizacija ob študijskih in podpornih dejavnosti</p>	<p>Krepitev vseživljenjskega izobraževanja. Krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem. Sooblikovanje javnega mnenja na področju poslovno-upravnih ved, socialnih veščin, ekonomije in organizacije javne uprave ter sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.</p>
<p>Posodobitev računalniške in snemalne opreme, upoštevanje IKT tehnologije pri ustnih izpitih</p>	<p>Uporaba tehnološko napredne tehnologije.</p>
<p>Posodobitev aktov</p>	<p>Redno in sprotno spremljanje aktov ter njihova nadgradnja.</p>
<p>Uvajanje ukrepov z namenom doseganja standardov British Accreditation Council (BAC):</p>	<p>Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov. Izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov. Preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa.</p> <p>Vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa. Preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja.</p> <p>Upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa.</p>

Uspešno delovanje tutorskega sistema in zadovoljstvo uporabnikov	Zagotavljanje dostopa do informacij za vse skupine študentov ter medsebojna pomoč in krepitev socialnih veščin.
Vključenost profesorjev v projektno- raziskovalno delo	Vključevanje novih raziskovalcev.
Kadrovska okrepitev Akademskega zbora	Razvoj Akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki in novimi znanji. Večja spodbuda za razvoj pedagoškega osebja.
Študijski program ostaja konkurenčen ostalim sorodnim študijskim programom.	Ohranjanje kakovosti in nenehno posodabljanje študijskih vsebin in pedagoških procesov za ohranjanje konkurenčnosti.

Tabela 9: Ključne slabosti in predlogi za izboljšanje študijskega programa v konkretnem študijskem letu

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom Nižje število vpisanih študentov v 1. letnik	Uvajanje ukrepov za izboljšanje števila vpisanih: izboljšanje promocijskih aktivnostipredstavitev študijskega programa, posodobitev študijskih vsebin s sodobnejšimi vsebinami.
Nezadostno povezovanje z okoljem	Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa s strokovnim okoljem.
Premalo vključevanja študentov študijskega programa Državne in evropske študije v organe fakultete in v Študentski svet NU, FDŠ	Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnem reševanju problemov in drugih zadev; Organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.
Izvedba anket med diplomanti	Slabša odzivnost tistih, ki so študij zaključili, saj nimajo več obveznosti do fakultete, spremeniti in nadgraditi sistem anketiranja.
Premalo projektov in aktivnosti na področju internacionalizacije	Povečana promocija in informiranje v zvezi z možnostmi za izmenjave, priprava aktivnosti za vključitev študentov, pedagoškega ter strokovnega osebja za seznanitev z Erasmus+ in drugimi platformami. Večje vključevanje nezaposlenih študentov v tuje raziskovalne projekte.