

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Upravljanje držav
<b>Course title:</b>	Management of states

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Javna uprava – 2. stopnja		2	3
Public Administration – 2nd degree		2	3

**Vrsta predmeta / Course type** obvezni / mandatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**  

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	0	0	0	95	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Prof. dr. Bogomil Ferfila

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	Slovensko/Slovenian	Angleško / English
	<b>Vaje / Tutorial:</b>	Slovensko/Slovenian	Angleško / English

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v letnik študija	enrollment

<b>Vsebina:</b> Predmet predstavi management držav tako po stopnji njihove družbenoekonomske razvitosti kot tudi po celinah sveta. Celine sveta kot npr. evropsko , afriško , azijsko se najprej analizira po njihovih demografskih , sociozdravstvenih , političnih , gospodarskih , varnostnih in drugih značilnostih ter ugotovi notranje in natančnejše delitve , npr. vzhodnoevropska , skandinavski skupina držav. Tako identificiramo skupine držav , ki so si dokaj sorodne po opisanih značilnostih in omogočajo približno podoben slog managementa. Vpeljemo tudi razlikovanje med avtokratskimi	<b>Content (Syllabus outline):</b> The course on Management of states try to explain governance or state management according to their level of socioeconomic development but also according to their location on the different continents of the world. We do start with the analyses of demographic , sociopolitical , economic , security and other characteristics of the continents of contemporary world . Through this we are able to form internal clusters of the countries which are closer to each other by their development indicators like scandinavian countries , eastern european countries within
---	--

in demokratičnimi državami ter testiramo to variabla v odvisnosti od nivoja družbenoekonomske razvitosti avtorskih in demokratičnih držav.

Nato proučimo temeljne institucije teh držav kot vlado , parlament , volilni sistem , sistem strank in interesnih skupin ter unitarnost in federalnost teh držav. Podrobneje razdelamo predsedniški in parlamentarni sistem vlade. Zadnji korak je izbor nekaj reprezentativnih držav kot case study.

Poseben poudarek je dan različnim tipom upravljanja politike , gospodarstva ,varnostnih podsistemov, pa tudi korporacij in drugih organizacij po posameznih celinah od Evrope , Amerike , Azije, Afrike in Avstralazije. Na številnih praktičnih primerih obravnavamo temeljno dilemo ali obstoji samo zahodni tip upravljanja in vodenja ali pa lahko tudi posamezno drugačno okolje vnese svoje rešitve, značilnosti in ustreznejše pristope.

Europe or group of so called »asian tigers« within Asia.

We introduce the differentiation between autocratic and democratic regimes and test this variable according to the level of development of the countries in the former and latter group.

Next step is the analyses of the basic institutions of the states namely their government , parliament , election system , system of political parties and interest groups and their unitary or federal character. Particular attention is given to the parliamentary and presidential types of governance.

The last part include several case studies of different countries from different subgroups. Special emphases is given to different types and models of governance and management in politics , economy ,security and corporations in different continents and their countries from comparative perspective. We include multiple case studies from Europe , Americas , Asia , Africa and Australasia and discuss in depth the basic dilemma of comparative sciences and multicultural studies whether there is only developed western model of decisionmaking and management or each country and continent can develop their own solutions and contributions.

#### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

**Ferfila, Bogomil, 2023, skripta Upravljanje držav/Management of States**

**Hague ,Rod, Martin Harrop in John McCormick , 2022, Comparative government and Politics, Bloomsbury Academic, London**

**Landmann, Tod in Neil Robinson,ur., 2009 , The Sage Handbook of Comparative Politics, Sage Publications , London**

**Clift , Ben , 2021 , Comparative Political Economy : States , Markets and Global Capitalism , Bloomsbury , London**

**Menz , Georg , 2017 , Comparative Political Economy , Oxford University Press, Oxford**

**Lechner , Frank in John Boli , 2015, The globalization reader J. Wiley & Sons, Chichester**

**Linbach , Mark Irving in Alan Zuckerman , ur., 2009, Comparative Politics: Rationality, Culture and Structure, Cambridge University Press , New York**

**Moberg , Erik , 2015 , Towards a Science of States : Their Evolution and Properties , Moberg Publications**

**Cilji in kompetence:**

**Objectives and competences:**

Cilj predmeta je študentom posredovati zgodovinska , teoretična in empirična znanja o managementu držav v današnjem svetu in to v odvisnosti od njihove socioekonomske razvitosti po eni strani in glede na njihovo lokacijo na določeni celini oziroma v ožji regiji te celine. Z analizo temeljnih institucij kot vlade , parlamenta, volilnega in strankarskega sistema bo pridobil znanje analize , razumevanja in predvidevanja razvoja posameznih držav. Razvil bo kritičnost do obravnavane tematike ter osnovne raziskovalne spretnosti.

Main goal of the course is that the students should gain historical , theoretical and empirical knowledge about the management of the states in contemporary world taken into consideration their dependence on socioeconomic level of development and their position within certain group of countries on particular continent .Through the analyses of the basic institutions like government , parliament , electoral system , political parties and interest groups they should gain knowledge how to understand , explain and predict the development of each state in contemporary world.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študent bo znal opredeliti in predstaviti različne tipe managementa držav glede na družbenoekonomske značilnosti okolja ter tudi v odvisnosti od tipa političnega režima – avtokratskega ali demokratičnega. Ob pripravi pismenega izdelka in njegovi predstavitvi in kritični diskusiji bo študent pridobil

**Intended learning outcomes:**

Students should be able to define and explain different types of governance or of state management according to the development level and democratic or autocratic nature of its regime. With the preparation of the research paper and its critical group evaluation the students should develop the ability of the

sposobnost pojasnjevanja in kritične ocene svojega izdelka z zornega kota politologije , ekonomije , socioloških in varnostnih disciplin.

explanation and evaluation of his research from the viewpoint of political science , economics , sociology and security disciplines.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Oblike dela:**  
 Frontalna oblika poučevanja X  
 Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah  
 Samostojno delo študentov X  
 E-učenje X  
 Kombiniran način študija X  
 Drugo (vpišite) \_\_\_\_\_

**Metode (načini) dela:**  
 Razlaga X  
 Razgovor/ diskusija/debata X  
 Delo z besedilom  
 Proučevanje primera X  
 Igra vlog  
 Druge vrste nastopov študentov  
 Reševanje nalog  
 Študijski obiski podjetij ipd.)  
 Vključevanje gostov iz prakse

**Learning and teaching methods:**

**Types of learning/teaching:**  
 Frontal teaching X  
 Work in smaller groups or pair work  
 Independent students work X  
 E-learning X  
 Blended learning X  
 Other \_\_\_\_\_

**Teaching methods:**  
 Explanation X  
 Conversation/discussion/debate X  
 Work with texts  
 Case studies X  
 Role-play  
 Different presentation  
 Solving exercises  
 Field work (e.g. company visits)  
 Inviting guests from companies

Udeležba na okrogli mizi, na konferenci	Attending round table and conference
---	--------------------------------------

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Tripartitna projektna naloga 70%	70%	Tripartite research project 70 % ,
Ustni zagovor , diskusije in sodelovanje na predavanjih 30 %	30%	Oral examination , discussion and participation in class 30 %

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

<p>Ferfila , Bogomil: 80 knjig zbirke SVET NA DLANI (1994 – 2023), v katerih so analizirane vse celine in praktično vse države sveta z zornega kota zgodovine , politike , gospodarstva , varnosti in sociokulturnega pristopa.</p> <p>Ferfila , Bogomil , 2016 , Bližnji vzhod : grožnja ali zakladnica človeštva , Knjižna zbirka Politični procesi in institucije , Ljubljana , Fakulteta za družbene vede , 1118 strani</p> <p>Ferfila , Bogomil , 2019 , Države azijskega islama , Knjižna zbirka Politični procesi in institucije , Ljubljana , Fakulteta za družbene vede , 1650 strani</p> <p>Ferfila , Bogomil , 2015 , Rusija in Putinov kapitalizem , Knjižna zbirka Politični procesi in institucije,Ljubljana , Fakulteta za družbene vede , 427 strani</p> <p>Ferfila , Bogomil ,2013 , Severna Amerika : poti in stranpoti najmočnejše celine sveta , Ljubljana , Fakulteta za družbene vede , 1021 strani</p> <p>Ferfila , Bogomil , 2011, Družboslovni preseki Indije , Kitajske in Evropske unije ,Ljubljana , Fakulteta za družbene vede , 415 strani</p> <p>Ferfila , Bogomil , Paul Phillips ,2011 , Political economy of labour : Canada and Slovenia , Calcutta , Sampark , 498 strani</p> <p>Ferfila , Bogomil , Paul Phillips, 2010 , Slovenia s transition : from medieval roots to the European union , Lanham , Lexington books , 214 strani</p>
--

