



**NOVA  
UNIVERZA**

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Etika v upravi
<b>Course title:</b>	Ethics in Administration

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Javna uprava – 1. letnik		3	6
Public administration – 1st degree		3	6

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	0	0	0	130	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	slovenski jezik/ Slovenian
	<b>Vaje / Tutorial:</b>	slovenski jezik/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v tekoči letnik. Vsaj 80% prisotnost na predavanjih.

**Prerequisites:**

Enrollment in the current year of study. At least 80% attendance at lectures.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**



**NOVA  
UNIVERZA**

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

Opredelitev pojma etika. Pojem kreposti in integritete. Pojem pravičnosti, odgovornosti in dolžnosti. Oseba in osebno dostojanstvo. Izročila, kultura, okolje in njegove norme, zakoni, predpisi, pravila in vest kot vir etičnega vodstva. Razlika med etiko na zasebnem področju in etiko na javnem področju. Profesionalna etika.

Specifični vidiki etike javne uprave: vloga in pomen etike v javni upravi; etični problemi in izzivi javne uprave; odkrivanje, preprečevanje in spopadanje z etičnimi problemi v javni upravi; poslanstvo in etične vrednote javne uprave, dolžnosti in pravice javnih uslužbencev; reševanje etičnih dilem; gojenje etične kulture javnih uslužbencev; protikorupcijsko delovanje oz. preprečevanje korupcije; javna uprava in izzivi sedanjosti, pravica do dobre uprave (Eu)

The definition of ethics. The concept of virtue and integrity. The notions of justice, accountability and duties. Person and personal dignity. Traditions, culture, environment, and its norms, laws, regulations, rules and conscience as a source of ethical leadership. The difference between the ethics of private sector and ethics in the public domain. Professional ethics.

Specific aspects of the ethics of public administration: the role and importance of ethics in public administration; ethical problems and challenges of public administration; detect, prevent and deal with ethical issues in public administration; role and ethical values of public administration, the rights and obligations of civil servants; resolving ethical dilemmas; cultivation of ethical culture of public servants; anti-corruption activities; public administration and challenges of the present, the right to good governance and administration (EU).

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Novak, Marko. 2008. Pomen morale v pravu, v: Poglavja iz filozofije in teorije prava. Nova Gorica: Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici, str. 15-30.
- Kovač, Polonca. 2012. Uradniški etos in dobra javna uprava. V: Kečanović, Bećir (ur.). *Javna etika in integriteta: odgovornost za skupne vrednote : integriteta, odgovornost, vladavina prava*. Ljubljana: Komisija za preprečevanje korupcije, str. 217-242.
- Strahovnik, Vojko. 2012. Spoznavne vrline, integriteta in etika javne uprave. V: Kečanović, Bećir (ur.). *Javna etika in integriteta: odgovornost za skupne vrednote: integriteta, odgovornost, vladavina prava*. Ljubljana: Komisija za preprečevanje korupcije, str. 127-137.
- Švajger, F. (2005) »Etika v javnem življenju in v državni upravi«, *Dignitas*, 23/24, str. 98-116.
- Haček, M. (2001) Etika in etično obnašanje v sistemu javnih uslužbencev, v: *Sistem javnih uslužbencev*, Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, izbrano poglavje.
- Strahovnik, V. in Škarja, G. (2014) »Upravljanje etike in integritete ter etični kodeksi v javni upravi«, *Hrvatska i komparativna javna uprava*, 14(4), str. 905-920.
- *Evropski kodeks dobrega ravnanja javnih uslužbencev*.
- *Kodeks etike javnih uslužbencev v državnih organih in upravah lokalnih skupnosti*.



**NOVA  
UNIVERZA**

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

- *Kodeks ravnanja javnih uslužbencev.*

### **Cilji in kompetence:**

Predmet opremlja študenta z vednostjo in kompetencami, ki so povezane z etiko in integriteto v javni upravi. Cilj je zavedanje, da je etika notranja delovanju javne uprave in da je ta zavezana etičnemu maksimumu.

Predmet seznanja študente z različnimi ravnmi človekovih potreb in vrednot, z osnovami etike kot vede, s pojmi pravičnosti, odgovornosti in dolžnosti, z etičnimi nalogami in problemi javne uprave in načini njihovega uresničevanja oziroma reševanja.

### **Objectives and competences:**

The course equips students with the knowledge and competencies that are related to ethics and integrity in public administration. The aim is to establish awareness that ethics is internal to functioning of public administration and that it is committed to ethical maximum.

The course acquaints students with different levels of human needs and values, with the basics of ethics, with notions of justice, accountability and duties, with ethical responsibilities and problems of public administration and the means of their realization or resolution.

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- študent pridobi vednost o pomenu etike za človekovo življenje;
- osvoji osrednje pojme etike;
- razume probleme javne uprave z različnih zornih kotov (uslužbenca, uporabnika, države, lokalnega okolja, ...);
- poglobi razumevanje pomena etike za javno upravo, etičnih funkcij ter smisla javne uprave;
- razume rastoči pomen etike za javno upravo v sodobnem svetu.

Uporaba:

- študent si ustvarja ustrezno teoretično podlago za razvijanje in uresničevanje ustrezne delovne etike uslužbenca v javni upravi;

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

- student acquires knowledge about the importance of ethics for human life;
- the central concepts of ethics;
- understanding the problems of public administration from different angles (employee, user state, local environment, ...);
- deeper understanding of the importance of ethics for public administration ethics functions and sense of public administration;
- understanding the growing importance of ethics for public administration in the modern world.

Practical use:

- student obtains a good theoretical basis for



**NOVA  
UNIVERZA**

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

- razvija sposobnost (pojmovno artikulirane) presoje zapletenih moralnih položajev na področju javne uprave;  
- se seznani z modeli in strategijami odločanja, ki jih lahko uporabi v konkretnih situacijah;  
- se usposobi za boljše sodelovanje in timsko delo.  
- pridobi si znanje potrebno za razumevanje znanstvenih in strokovnih besedil s področja etike javne uprave;  
- pridobi si znanje in sposobnost za sodelovanje v kritičnih razpravah, ki zadevajo etiko javne uprave pa tudi širše

the development and implementation of appropriate work ethics officials in public administration;  
- developing the ability to (conceptually articulated) assessment of complex moral situations in the field of public administration;  
- decision-making models and strategies that you can use in specific situations;  
- getting ready for better collaboration and teamwork.  
- gaining the knowledge necessary for understanding cutting-edge scientific and expert texts in the field of ethics of public administration;  
- gaining the knowledge and abilities to engage in critical discussions concerning the ethics of public administration and beyond

#### **Metode poučevanja in učenja:**

Predmet se izvaja v obliki predavanj in vaj. V dialogu med predavateljem in študenti se uveljavlja sodelovanje študentov in pospešuje osvojitev znanja. Spodbujanje kritičnih vprašanj študenta usmerja k lastnemu razmisleku in presoji. E-učenje. Kombiniran način študija.

#### **Learning and teaching methods:**

The course consists of lectures and exercises. The debate between teacher and students is encouraged with active participation of students and promotes the acquisition of knowledge. Such a method promotes critical stance of students and their own reflection and assessment. E-learning. Blended Learning.

#### **Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)  
pisni izpit

Delež (v %) /

Weight (in %)

**100 %**

#### **Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):  
written exam

#### **Reference nosilca / Lecturer's references:**

Dr. Marko Novak je redni profesor za teorijo prava in ustavno pravo ter prorektor na Novi



**NOVA  
UNIVERZA**

FAKULTETA  
ZA DRŽAVNE IN  
EVROPSKE ŠTUDIJE

univerzi. Diplomiral in doktoriral je na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani, magistriral pa na Georgetown University Law School v ZDA. V Sloveniji je opravil pravniški državni izpit in je tudi sodni tolmač za angleški jezik. Pred polno zaposlitvijo v akademskem svetu je bil več kot deset let strokovni sodelavec na Ustavnem sodišču RS. Članke in razprave objavlja doma in v tujini, objavil pa je tudi več knjig. Njegova področja strokovnega zanimanja so predvsem teorija in filozofija prava, ustavno pravo, pravna zgodovina in angleška pravna terminologija. Bil je predsednik Sodnega sveta RS, član Sveta Nacionalne agencije za kakovost visokega šolstva Republike Slovenije, zdaj pa je podpredsednik njene Pritožbene komisije in ponovno član Sodnega sveta RS. Bibliografija: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31006&langbib=eng>.

Marko Novak, Ph.D., is a full professor of theory of law and constitutional law and Vice-Rector at the New University. He received his doctorate at the Faculty of Law of Ljubljana University and a master's degree in law from Georgetown University Law School in the United States. In Slovenia, he passed the state lawyers' exam and is also a court interpreter for the English language. Prior to full employment in the academia, he has been more than ten years a legal advisor at the Constitutional Court of the Republic of Slovenia. He publishes articles at home and abroad, and he has published several books. His areas of professional interest are mainly theory and philosophy of law, constitutional law, legal history, and English legal terminology. He has been president of the Slovene Council for the judiciary, and a member of the Council of the National Agency for Quality of Higher Education of the Republic of Slovenia, while now he is vice-president of its Appeals Commission, and again a member of the Slovene Council for the judiciary. Bibliography: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31006&langbib=eng>.