



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Upravni sistemi
Course title:	Administrative Systems

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Javna uprava – 1. stopnja		1	2
Public administration – 1st degree		1	2

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	0	30	0	0	130	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis 1. letnik.
Vsaj 80% prisotnost na predavanjih.

Študenti morajo pred pristopom k izpitu izdelati seminarsko nalogo in narediti pisni del predpisanega obsega vaj.

Prerequisites:

Enrollment in the 1st year of undergraduate study.
At least 80% attendance at lectures.

Before approaching exam, a Seminar paper must be prepared and written part of Tutorial as well.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

Upravni sistemi. Pojem in vloga javne uprave. Razvojni pogled na vlogo javne uprave v družbi. Funkcije državnih upravnih organov. Upravna organizacija in načela organiziranja upravnih organizacij. Problemi uprave. Pomen systemskega usmerjanja za javno upravo. Smeri razvoja sodobnih upravnih sistemov. Javna uprava in Evropska unija.

Podrobneje o vsebini:

Predmet opredeli osnovne pojme. Začne pri pojmovanju in opredelitvi sistema. Študentke in študenti nato osvojijo osnovno pojmovanje upravljanja in iz njega razvijejo pojmovanje upravno političnega procesa in družbene regulacije. Spoznajo, da brez upravljanja ne more biti upravnih sistemov. Predmet obravnava oblikovanje javnega interesa. Študentje spoznajo, da se mora le ta formalizirati, in šele kot tak je podlaga za delovanje upravnih sistemov. Študentje pri predmetu spoznajo vrste upravnih sistemov, razmišljajo in dobijo vpogled o zgodovinskem razvoju upravnih sistemov. Spoznajo, da je za razumevanje upravnih sistemov treba poznati njihov dosedanji razvoj. Predmet ponazori razlikovanje temeljnih pojmov; poznavanje osnovnih pojmov in funkcij javne uprave; študentom pomaga pri prepoznavanju upravnih sistemov in podsistemov ter pri spoznavanju elementov posameznih upravnih sistemov ter njihovih medsebojnih interakcij. Študentje dobijo vpogled v funkcije države in organiziranje oblasti. Ugotovijo, da ima vsaka posamezna funkcija države svojevrsten upravni sistem in spoznavajo sestavo, medsebojno prepletanje, soodvisnost upravnih podsistemov. Pri predmetu študentje pridobijo širši

Administrative Systems. The concept and the role of public administration. Development of public administration in society. Functions of state public administration. Administrative organization and principles of organization of the administrative organizations. Problems of public administration. The meaning of systemic directing of public administration. Tendencies in the development of administrative systems. Public administration and the European Union.



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

vpogled v delovanje države, skozi obravnavo in diskusijo o predstavniških telesih, državnemu zboru in državnemu svetu ter vlogi funkcije predsednika države. Poseben poudarek je dan vladi kot zelo pomembnem upravnem (pod)sistemu. Študentje pridobijo vpogled in razumevanje vloge vlade z razvojnega in upravljalnega vidika, kot izvršilnega organa, ki je eden najpomembnejših upravnih sistemov za zagotavljanje kakovosti življenja, bivanja in dela ljudi. Posebno pozornost pri obravnavi ima uprava in upravni organi. Le ti predstavljajo pomembne upravne podsisteme z izjemno veliko strokovnega znanja. V pomembnem delu študentje pridobijo vpogled in razumevanje pomena upravljanja in znotraj njega vodenja državne uprave in ministrstev. Ministrstva so že sama zase zelo kompleksni sistemi, povezovanje med njimi ter z zunanjem okoljem pa terja natančno določene postopkovne in vsebinsko argumentirane interakcije, ki jih študentje spoznavajo tudi na podlagi primerov iz prakse. Poseben poudarek pri predmetu je dan teritorialni organizaciji uprave. Študentje spoznavajo, kako država s svojo podaljšano roko organizira delo državne uprave na celotnem teritoriju s posebnim upravnim podsistemom. Hkrati spoznavajo pojem regionalizacije na primeru Slovenije brez ustanovljenih pokrajin, ki so doslej še neuresničena ustavna kategorija. Študentje spoznajo vpetost učinkovitih upravnih sistemov v teritorialni razvoj. Pospeševalna vloga države določenih območij oziroma regij je tudi v povezovanju razvojnih pristopov in deležnikov od zgoraj navzdol in od spodaj navzgor. Študentje na primeru spoznajo, da je do določene mere mogoče v pogojih manjkajočega upravnega sistema druge ravni lokalne samouprave, spodbujati skladni regionalni razvoj, vendar je za to potrebna izredno močna in



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

jasna interakcija različnih upravnih podsistemov. Študentje dobijo tudi vpogled v financiranje upravnih (pod)sistemov in urejanju javnih financ. Spoznavajo zakonodajo in načela, vezana na upravljanje upravnih (pod)sistemov z omejenimi sredstvi. Posebej izpostavljena je snov o stvarnem premoženju (države in samoupravnih lokalnih skupnosti) kot pomembnem elementu upravnih sistemov, s katerim je potrebno znati ravnati skladno z načeli dobrega gospodarja. Študentje dobijo znanja in vpogled v razumevanje sistema in načel javnega naročanja. Študentje spoznavajo, da se znaten del poslovne dejavnosti odvija s pomočjo davkoplachevalskih sredstev, zato so javna naročila pomemben element transparentnosti in učinkovitosti upravnih sistemov. Predmet z različnih zornih kotov osvetljuje različna pojmovanja, ki so tesno povezana z upravljanjem upravnih sistemov, na primer deatizacijo, decentralizacijo in dekoncentracijo. Posebna pozornost je namenjena principom ustanavljanja upravnih organov in problemom teritorialnega oblikovanja upravnih organov. V okviru reševanja vprašanj glede smiselnosti centraliziranega izvajanja funkcij države »vis a vis« decentraliziranemu pristopu skladno z načelom subsidiarnosti, se študentje spoznavajo tudi s pojmi s področja lokalne samouprave. Tudi s tem, kako se organizirati, da bi v največji možni meri deležniki v teh upravnih sistemih samostojno odločali o lastnih zadevah. Študentje spoznavajo pomen in primere izvornih ter prenesenih nalog in načine odločanja v občini ter spoznavajo, da je tudi odločanje v strukturi majhne občine zelo kompleksno. Pomemben poudarek je dan na povezovanju upravnih podsistemov, npr. preko sistema ukrepov politike skladnega regionalnega razvoja. Študentje tako spoznajo pomembnost usklajenosti resornih



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

politik kot pogoj za učinkovito povezovanje javno upravnih (pod)sistemov. Študentje spoznavajo pomen državne uprave na eni strani, a hkrati se spogledujejo s vprašanji liberalizacije in privatizacije. Postavljajo si vprašanja o tem, ali lahko nedržavne organizacijske strukture določene funkcije opravljajo učinkoviteje in hitreje kot državna uprava. Študenti spoznavajo pojem javnega interesa z različnih vidikov, tudi z vidika razlikovanja pravnih oseb javnega prava in oseb zasebnega prava. Slednji prav tako lahko delujejo v javnem interesu in so pomemben del upravnih sistemov. Predmet obravnava pojem javnega interesa tudi z vidika delovanja javnih služb, ki so v različnih državah EU organizirana oziroma pojmovana nekoliko drugače. Vsem pa je skupni imenovalec solidarnost in družbeni interes. Predmet Upravni sistemi posebno pozornost daje najbolj pomembnim sestavnim elementom upravnih sistemov, to so ljudje. Študentje vlogo kadrov v upravnih sistemih spoznavajo tako preko njihove vloge v osnovnih kot v kompleksnejših organizacijskih strukturah, kot skozi zakonodajo vezano na javne uslužbence. Predmet študentom daje podlage za razmislek o smiselnosti uvajanja podjetniških načel v upravne sisteme, o posledicah premajhne ali prevelike podjetniške miselnosti ter o podjetniških načelih v upravnih sistemih. Študentje skozi predmet ugotovijo, da je v vseh sistemih potrebno upravljati spremembe. Le te namreč sistem ohranjajo in ga dodatno razvijajo. Predmet v zaključku obravnava prihodnost upravnih sistemov v pogojih globalizacije in razmišlja o bodočih trendih razvoja, ki nakazujejo še kompleksnejše upravne sisteme, med katerimi bo vse več asociativnih upravnih sistemov. V predmet je vključena obravnava izzivov javno upravnih sistemov in dejanskih primerov iz



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

območja Republike Slovenije, v povezavi s širšim okoljem, oziroma vključevanjem razsežnosti Evropske unije.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Temeljna literatura:

- Trpin, Gorazd: Področja javne uprave in pravnih oseb javnega prava, GV Založba, Ljubljana, 2013;
- Godec, Rupko; Horvat, Mitja; Pirnat, Rajko; Šturm, Lovro; Trpin, Gorazd: Upravni zbornik, Inštitut za javno upravo pri Pravni fakulteti v Ljubljani, Ljubljana, 1993, str. 1-154;
- Avbelj, Matej (ur.): Komentar Ustave Republike Slovenije KURS 2019, Nova Univerza. Posamezni deli komentarja, ki se nanašajo na inštitute, ki so bili obravnavani na predavanjih, v obsegu, ki je bil obravnavan;
- Predpisi (zakoni, podzakonski splošni akti), ki so bili obravnavani na predavanjih, v obsegu, ki je bil obravnavan;
- Drobnič, Robert: Skripta Upravni sistemi;
- Zapiski in gradivo s predavanj.

Priporočljiva literatura:

- Jambrek, Peter: Ustavna demokracija, Graditev slovenske demokracije, države in ustave, DZS, Ljubljana, 1992;
- Bučar, France: Uvod v javno upravo, Ljubljana, 1969;
- Bučar, France: Upravljanje, Ljubljana, 1981;
- Pusić, Evgen: Nauka o upravi, Školska knjiga, Zagreb, 2002;
- Pusić, Eugen: Upravni sistemi: Upravni sistem u Jugoslaviji, Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, 1985.
- Drobnič, Robert: Vloga javne uprave pri razvoju regij z vidika kadrov, Kranj, 2017;
- Drobnič, Robert: Razvojna specializacija slovenskih razvojnih regij kot realen cilj ali le kot koristna razvojna usmeritev? Pogled z vidika kadrov. Dignitas, št. 77-78, Ljubljana, 2018, str. 113-147;
- Letnar Černič, Jernej, Drobnič, Robert: Razlike med slovenskimi regijami pri uresničevanju ekonomskih in socialnih pravic, Dignitas, št. 85-86, Ljubljana, 2020, str. 185-208.



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

Pravni viri:

Ustava RS
Zakon o Vladi RS
Zakon o državni upravi
Zakon o inšpekcijskem nadzoru
Zakon o zavodih
Zakon o gospodarskih javnih službah
Zakon o javnih skladih
Zakon o javnih agencijah
Zakon o javnih financah

Cilji in kompetence:

Namen predmeta je študente seznaniti s pojmom in vrstami upravnih sistemov, z upravnimi organizacijami kot elementi upravnih sistemov in njihovo opredelitvijo. Obravnavane bodo značilnosti teritorialnih, asociativnih in funkcionalnih upravnih sistemov ter njihova diferenciacija in integracija upravnih sistemov. Poleg navedenega bo posebna pozornost namenjena še: vlogi, funkcijam in nalogam javne uprave (sintetični in analitični pristop pri ugotavljanju vloge uprave; uprava kot izvrševalec oblasti in uprava kot "služabnik ljudstva"); pojmu, vrstam in tendencam v razvoju upravnih organizacij ter javni upravi v pogojih Evropske unije.

Objectives and competences:

The purpose of this subject is to acquaint students with the concept and types of administrative systems, administrative organizations as elements of systems and their definition. Territorial characteristics of associative and functional administrative systems and their differentiation and integration of administrative systems will be discussed. In addition to the abovementioned, special attention will be given to the role, functions and tasks of the public administration (synthetic and analytical approach by the determination of the role of administration; the administration as the executive authority and the administration as a "servant of the people"); concept, types and tendencies in the development of administrative organizations and public administration in terms of the European Union.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študentje bodo sposobni razumeti delovanje javne uprave in razločevati med različnimi strukturami in organizacijami znotraj upravnih sistemov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students will be able to understand the functioning of public administration and to distinguish between different structures and organizations within the administrative systems.



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

Študenti/ke bodo pridobili naslednje predmetno specifične kompetence:

- Poznavanje in razumevanje osnovnih pojmov; sistema, uprave, upravnih sistemov, upravljanja, pojmovanje upravno političnega procesa in družbene regulacije;
- Razumevanje pomembnosti uporabe načel delovanja sodobne javne uprave, vključno z načeli zakona z javnih financah, temeljnimi načeli javnega naročanja in podjetniškimi načeli;
- Razvoj sposobnosti kritične analize besedil, ki se nanašajo na področje upravnih sistemov;
- Sposobnost samostojnega in avtonomnega študijskega dela;
- Uporaba pojmov, načel in pridobivanje znanj pri spoznavanju in reševanju konkretnih izzivov pri upravljanju upravnih sistemov.

Študenti/ke bodo:

- sposobni razumeti delovanje javne uprave in razločevati med različnimi strukturami in organizacijami znotraj upravnih sistemov;
- seznanjeni z osnovnimi pojmi; sistema, upravljanja, upravno političnega procesa in družbene regulacije;
- sposobni razumevanja in prepoznavanja javnega interesa nasproti zasebnemu interesu;
- osvojili znanja o vrstah upravnih sistemov in njihovem razlikovanju;
- dobili vpogled v funkcije države in organiziranje oblasti, v povezavi z upravnimi sistemi in podsistemi;
- razvili razumevanje pomena upravljanja in (znotraj njega) vodenja državne uprave in ministrstev;
- sposobni razumevanja ustroja in delovanja državne uprave na celotnem teritoriju države ter njenih upravnih (pod)sistemov;
- sposobni kritične presoje glede financiranja



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

upravnih sistemov in urejanja javnih financ;
- dobili vpogled v spodbujanje skladnega regionalnega razvoja in razvojnega povezovanja elementov upravnih sistemov na različnih teritorialnih ravneh;
- sposobni kritične ocene, vezane na aktualna vprašanja liberalizacije in privatizacije ter sodelovanja nedržavnih organizacijskih struktur pri izvajanju javno upravnih nalog;
- sposobni kritične ocene uvajanja podjetniških načel v javnoupjavne sisteme;
- sposobni razumevanja in kritičnega presojanja delovanja javnih služb;
- sposobni ustrezno umestiti vlogo ljudi oziroma kadrov kot ključnih subjektov v javno upravnih sistemih.

Študenti/ke bodo pridobili naslednje splošne kompetence:

- Sposobnost skupinskega dela in pripravljenost za sodelovanje pri reševanju konkretnih izzivov s področja javne uprave, specifično s področjem upravnih sistemov;
- Razvoj komunikacijskih sposobnosti in veščin pri razumevanju izzivov ter reševanju problemov javno upravnih sistemov;
- Razvoj ustvarjalnosti in sposobnosti premagovanja problemov pri uporabi načel javne uprave;
- Razvoj sposobnosti vodenja pri reševanju konkretnih problemov s področja upravnih sistemov;
- Razvoj sposobnosti uporabe interdisciplinarnih znanj pri reševanju zadev s področja javno upravnih sistemov.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

<input checked="" type="checkbox"/> E-učenje <input checked="" type="checkbox"/> Kombiniran način študija <input type="checkbox"/> Drugo (vpišite) _____	<input checked="" type="checkbox"/> E-learning <input checked="" type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> Other _____
Metode (načini) dela: <input checked="" type="checkbox"/> Razlaga <input checked="" type="checkbox"/> Razgovor/ diskusija/debata <input checked="" type="checkbox"/> Delo z besedilom <input checked="" type="checkbox"/> Proučevanje primera <input checked="" type="checkbox"/> Igra vlog <input checked="" type="checkbox"/> Druge vrste nastopov študentov <input checked="" type="checkbox"/> Reševanje nalog <input type="checkbox"/> Študijski obiski podjetij ipd.) <input type="checkbox"/> Vključevanje gostov iz prakse <input type="checkbox"/> Udeležba na okrogli mizi, na konferenci	Teaching methods: <input checked="" type="checkbox"/> Explanation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation/discussion/debate <input checked="" type="checkbox"/> Work with texts <input checked="" type="checkbox"/> Case studies <input checked="" type="checkbox"/> Role-play <input checked="" type="checkbox"/> Different presentation <input checked="" type="checkbox"/> Solving exercises <input type="checkbox"/> Field work (e.g. company visits) <input type="checkbox"/> Inviting guests from companies <input type="checkbox"/> Attending round table and conference

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</p> <p>Izpit je pisni in prinese največ 80 točk, to je 80 odstotkov ocene. Študenti morajo pred pristopom k izpitu izdelati seminarsko nalogo in narediti pisni del predpisanega obsega vaj. Pri realizaciji obeh aktivnosti skupaj lahko prejmejo največ 20 točk, kar pomeni največ 20 odstotkov ocene pri predmetu. Pri tem pa mora biti izpolnjen pogoj, da sta pravočasno oddana seminarska naloga in pisni del vaj, pripravljena dovolj kvalitetno. Seminarska naloga lahko h končni oceni prinese največ 10 točk, to je 10 odstotkov. Pisni del vaj lahko prav tako prinese največ 10 točk, to je 10 odstotkov k celotni oceni. V kolikor je seminarska naloga ocenjena z več kot 5 točkami, se te točke upoštevajo pri končni skupni oceni. V kolikor je pisni del vaj ocenjen z več kot 5 točkami, se tudi te točke upoštevajo pri končni skupni oceni.</p>	100%	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p>Written exam brings max. 80%, seminar paper max. 10% and written Tutorial max. 10%.</p>



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

Reference nosilca / Lecturer's references:

Robert Drobnič je docent za področje javne uprave. Rodil se je leta 1973 v Ljubljani. Diplomiral je na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani leta 1996, doktoriral pa na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze leta 2017. Njegova raziskovalna področja so vezana na področje javne uprave, v okviru tega pa predvsem na področje regionalnega razvoja, trga dela in zaposlovanja ter evropske kohezijske politike, s poudarkom na Evropskem socialnem skladu in Evropskem skladu za regionalni razvoj ter na povezovanju različnih sektorskih politik v okviru državne in javne uprave.

V času vključevanja Slovenije v EU je aktivno sodeloval pri vzpostavitvi organizacijskih in vsebinskih podlag pri vključevanju dela državne uprave Republike Slovenije v sistem Evropske kohezijske politike. V nadaljevanju je opravljal strokovna in vodstvena dela na različnih institucijah: Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Agencija za regionalni razvoj kot organ v sestavi Ministrstva za ekonomske odnose in razvoj, Javna agencija RS za regionalni razvoj, Služba Vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko, Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo ter Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj. V različnih organizacijah je deloval kot član mnogih področnih in medresorskih delovnih skupin ter bil vodja različnih notranjih organizacijskih enot državne uprave: vodja Oddelka za predpristopne instrumente Phare, vodja Sektorja za ekonomsko in socialno kohezijo, vodja Sektorja za raziskave in prenos znanj, vodja Sektorja za evropski sklad za regionalni razvoj, generalni direktor Direktorata za trg dela in zaposlovanje, vodja Sektorja za izvajanje regionalnega razvoja, generalni komisar Republike Slovenije za svetovno razstavo EXPO 2020 Dubaj, predsednik nadzornega sveta Slovenskega Regionalno Razvojnega Sklada, vodja Sektorja za načrtovanje regionalnega razvoja, namestnik generalnega direktorja Direktorata za regionalni razvoj in generalni direktor Direktorata za regionalni razvoj.

V obdobju prvega slovenskega predsedovanja Svetu EU je bil aktiven kot podpredsedujoči Odboru EU za zaposlovanje na podeželju znotraj Mednarodne organizacije dela v Ženevi. V okviru njegovega dosedanjega službovanja je bil udeleženec številnih delovnih skupin, projektov in konferenc, s področja regionalnega razvoja, evropske kohezijske politike in trga dela ter zaposlovanja, v Sloveniji in v tujini: Bruselj, Rim, Ženeva, Dunaj, Berlin, Nueremberg, Jogjakarta, Istanbul, Riga, Plitvice, Praga, Lizbona, Dublin, London, Helsinki, Oulu, Kopenhagen, Budimpešta, Dubaj, Lvov). Njegova bibliografija je dostopna na: https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20250828_184118_a161187427.html

Robert Drobnič **je** is an Assistant Professor for Public Administration at the Faculty of Government and European Studies, Slovenia. He was born in 1973 in Ljubljana. He graduated from the Faculty of Economics in University of Ljubljana in 1996. He completed his PhD at the Faculty of Government and European Studies, Slovenia in 2017. His research fields are connected to the Public Administration field, mostly on Regional Development, Labour Market and Employment and European Cohesion Policy, with the emphasis on European Social Fund and European Regional Development Fund and on Sectoral policies cooperation.

In the period of Slovenia integration into EU he had been actively involved at the setting organizational and policy grounds for inclusion of part of Slovenian public administration within European Cohesion Policy system. He has worked in different institutions: Ministry of Labour, Family and Social Affairs, Slovenian National Agency for regional development, Governmental Office for local Self-government and Regional



**NOVA
UNIVERZA**

FAKULTETA
ZA DRŽAVNE IN
EVROPSKE ŠTUDIJE

Policy, Ministry for Economic Development and Technology and Ministry for cohesion and regional development. He has been actively involved as a member of different sectoral and inter-ministerial working groups and has been working as Head in different public administration organizational units: Head of the Unit for Pre-accession instruments Phare, Head of the Sector for economic and Social Cohesion, Head of the Sector for research and transfer of knowledge, Head of the Sector for European Fund for Regional Development, Director General of Directorate for Labour Market and Employment, Head of Sector for Regional Development Implementation, Commissioner General of Republic of Slovenia for EXPO 2020 Dubai, Chairman of Supervisory Board of Slovene Regional Development Fund, Head of Sector for Regional Development Programming, Deputy Director General of Regional Development Directorate and Director General of Regional Development Directorate.

In the period of first Slovenian Presidency to EU Council he had been involved as a vice-chairperson of EU Employment Council within International Labour Organisation in Geneva. Within his professional activities in the roles of active participant in different working groups, projects and conferences, he has gained experiences in the fields of Regional Development, EU Cohesion policy and Labor Market and Employment, in Slovenia and abroad: Brussels, Rome, Geneva, Vienna, Berlin, Nueremberg, Jogjakarta, Istanbul, Riga, Plitvice, Prague, Lisbon Dublin, London, Helsinki, Oulu, Copenhagen, Budapest, Dubai, Lvov). His bibliography is available on:

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20250828_184118_a161187427.html