NOVA UNIVERZA

FAKULTETA ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO NOVE UNIVERZE, FAKULTETE ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE ZA LETO 2025

Kranj, maj 2026

To poročilo je Komisija za kakovost Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze potrdila dne , na svoji 2. korespondenčni seji.

Senat fakultete je na 18. korespondenčni seji, ki je potekala, od 4.5. do 6.5. 2026 , na podlagi 15. člena Statuta Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze sprejel naslednji sklep:

S-44/2026

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za leto 2025. S poročilom se seznani vse pristojne deležnike, skladno s poslovnikom kakovosti.

KAZALO VSEBINE

1. UVOD 7

1.1 Kratka predstavitev fakultete 9

1.2 Poslanstvo, vizija in vrednote 9

1.3 Dolgoročni strateški cilji in strategija njihovega doseganja 10

2. ORGANIZIRANOST IN RAZVOJ 10

2.1 Realizacija akcijskega načrta na področju organiziranosti in razvoja za leto 2025 13

3. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 16

3.1 Vpis študentov 16

3.2 Notranja izbirnost 20

3.3 Obvezna praksa 21

3.4 Izvajanje študijskega procesa 22

3.5 Sodelovanje med študenti in fakulteto 23

3.6 Razvoj novih vsebin in predlogi sprememb 23

3.7 Spremljanje zadovoljstva z izobraževalno dejavnostjo 24

3.8 Zaposljivost diplomantov 26

3.9 Prostorski in materialni pogoji 28

3.10 Povzetek stanja 28

3.11 Realizacija akcijskega načrta na področju izobraževanja za leto 2025 31

4. INTERNACIONALIZACIJA 36

4.1 Vpis tujih študentov 36

4.2 Krepitev mednarodne mobilnosti preko Erasmus+ 37

4.3 Druge oblike mednarodnega povezovanja s partnerji iz tujine 38

4.4 Povzetek stanja 39

4.5 Realizacija akcijskega načrta za leto 2024/25 41

5. RAZISKOVALNA DEJAVNOST 44

5.1 Raziskovalne organizacije in skupine 44

5.2 Znanstveno raziskovalne objave 44

5.3 Knjižnična in založniška dejavnost 48

5.4 Raziskovalni, razvojni in izobraževalni projekti 48

5.5 Raziskovalni seminarji in konference 49

5.6 Povzetek stanja 50
5.7 Realizacija akcijskega načrta za leto 2025 51
6. SODELOVANJJE Z OKOLJEM 53
6.1 Splošno o sodelovanju z okoljem 53
6.2 Obštudijske dejavnosti ter strokovni dogodki namenjeni študentom in širši javnosti 53
6.2.1 Spomladanske in jesenske šole 54
6.2.2 Gostujoča predavanja 54
6.2.3 Konference 55
6.2.4 Okrogle mize in akademski forumi 55
6.2.5 Obštudijske aktivnosti kariernega centra 55
6.2.6 Dogodki Alumni kluba NU, FDŠ 55
6.2.7 Spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja 55
6.3 Informiranost deležnikov in javnosti 56
6.4 Povzetek stanja 56
6.5 Realizacija akcijskega načrta za leto 2025 58
7. ŠTUDENTI 60
7.1 Študentski svet NU, FDŠ 60
7.2 Financiranje in promocija dejavnosti in dosežkov študentov 62
7.3 Tutorstvo 62
7.4 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi 63
7.5 Povzetek stanja 63
7.6 Realizacija akcijskega načrta za leto 2025 65
8. UPRAVLJANJE S KADRI 70
8.1 Splošno o upravljanju s kadri 70
8.2 Zaposleni 70
8.3 Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih 72
8.4 Habilitacije 73
8.5 Spremljanje zadovoljstva in ocenjevanje upravno/administrativnega in pedagoško/raziskovalnega kadra 74
8.6 Povzetek stanja 74
8.7 Realizacija akcijskega načrta za leto 2025 76
9. KAKOVOST 78
9.1 Sistem kakovosti 78
9.2 Dodatni ukrepi za dvig kakovosti 78
9.3 Povzetek stanja 79
9.4 Realizacija akcijskega načrta za leto 2024/25 81

10. UKNU **86**
10.1 Univerzitetna knjižnica Nove univerze 86
10.2 Povzetek stanja 86
10.3 Realizacija akcijskega načrta za leto 2024/25 88
11. FINANCIRANJE DEJAVNOSTI **92**
11.1 Splošno o financiranju dejavnosti 92
11.1.1 Prihodki in odhodki 92
11.1.2 Koncesije 93
11.1.3 Šolnine in vpisnine 94
11.1.4 Znanstveno – raziskovalno delo 94
11.1.5 Druge dejavnosti in viri financiranja 94
11.2 Povzetek stanja 95
11.3 Realizacija akcijskega načrta za leto 2024/25 96

KAZALO TABEL

Tabela 1: Vizitka NU, FDŠ 9
Tabela 2: Študijski programi fakultete 9
Tabela 3: Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2025-2028 v letu 2025 na področju organiziranosti in razvoja. 13
Tabela 4: Način izvajanja študijskih programov NU, FDŠ 16
Tabela 5: Število prvič vpisanih rednih in izrednih študentov v prvi letnik na posamezen študijski program v zadnjih petih študijskih letih 16
Tabela 6: Delež zasedenih razpisnih mest za redni študij v študijskem letu 2024/2025. 17
Tabela 7: Število vseh vpisanih študentov s statusom in brez, na posamezen študijski program v zadnjih 5 študijskih letih 17
Tabela 8: Diplomanti na NU, FDŠ od 1.10.2024 do 31.12.2025 18
Tabela 9: Prehodnost študentov prvostopenjskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik v zadnjih 5 študijskih letih 19
Tabela 10: Prehodnost študentov drugostopenjskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik v zadnjih 5 študijskih letih 19
Tabela 11: Prehodnost študentov tretjestopenjskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik v zadnjih 5 študijskih letih 19
Tabela 12: Prehodnost študentov prvostopenjskih študijskih programov iz 2. v 3. letnik v zadnjih 5 študijskih letih 19
Tabela 13: Prehodnost študentov tretjestopenjskih študijskih programov iz 2. v 3. letnik v zadnjih 5 študijskih letih 20
Tabela 14: Zadovoljstvo študentov s študijskim procesom za obdobje zadnjih 2 let 24
Tabela 15: Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2025-2028 v letu 2025 na področju izobraževalne dejavnosti 31
Tabela 16: Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2025-2028 v letu 2025 na področju internacionalizacije NU, FDŠ 41

Tabela 18: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti RO, NU, FDŠ glede na število točk za leto 2025. 46
Tabela 19: Kvantitativne ocene raziskovalne uspešnosti RO, NU, FDŠ za leto 2025 47
Tabela 20: Gibanje števila znanstveno raziskovalnih objav in kvantitativnih ocen raziskovalcev RO, NU, FDŠ za zadnjih 9 let. 47
Tabela 21: V letu 2025 je NU, FDŠ tekoče izvajala naslednje raziskovalne, razvojne in izobraževalne projekte 48
Tabela 22: Oblike sodelovanja z okoljem FDŠ, NU od 1. 10. 2024 – 31. 12. 2025. 53
Tabela 23: Gostujoča predavanja 2024/2025 54
Tabela 23: Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ 60
Tabela 24: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2024/25, do konca leta 2025 70
Tabela 25: Št. redno zaposlenih vodilnih oziroma vodstvenih delavcev v študijskem letu 2024/25, do konca leta 2025 70
Tabela 26: Št. redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2024/25, do konca leta 2025 71
Tabela 27: Št. redno zaposlenih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev v študijskem letu 2024/25, do konca leta 2025 71
Tabela 28: Št. redno zaposlenega upravno-administrativnega in strokovno- tehničnega kadra na dan 31.12. 2025 72
Tabela 29: Seznam nazivov in področij imenovanja v študijskem letu 2025 73
Tabela 30: Prihodki in odhodki NU,FDŠ v letu 2024 in 2025 93
Tabela 31: Sestava prihodkov v letih 2024 in 2025/24 (v odstotkih) 93

1. UVOD

Leto 2025 predstavlja za Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze (v nadaljevanju tudi: fakulteta ali NU, FDŠ) ključen mejnik, saj je fakulteta obeležila svojo 25-letnico delovanja. V tem času je postala prepoznavna izobraževalna institucija, ki se je uveljavila kot kakovostna in napredna visokošolska ustanova na področju državnih in evropskih študij. Občutno je prispevala k razvoju strokovnjakov v javni upravi, pravnem sistemu ter evropskih in mednarodnih zadevah. 25-letnica ni le pregled dosedanjih dosežkov, temveč tudi priložnost za razmislek o prihodnosti in nadaljnjem razvoju fakultete ter njenem prispevku k utrjevanju demokratičnih vrednot in pravne države.

V tem obdobju je fakulteta razvila sodobne študijske programe in okrepila sodelovanje z mednarodnim okoljem, ob tem pa se je osredotočila na zagotavljanje kakovostne izobrazbe, ki povezuje teoretično znanje s praktičnimi izkušnjami. Študenti fakultete so uspešno delovali v javnih institucijah, javni upravi ter na drugih pomembnih področjih. V letu 2025 je fakulteta še naprej krepila svojo institucionalno strukturo ter nadaljevala z izvajanjem razvojnih usmeritev iz svoje strategije. Posebno pozornost je namenila digitalizaciji izobraževalnega procesa, modernizaciji učnih materialov ter izpopolnjevanju kadrov. Ob tem je tudi povečala število znanstvenih objav in sodelovala v številnih raziskovalnih projektih, hkrati pa okrepila mednarodno sodelovanje in sodelovanje z domačim pravnim okoljem. Vse to potrjuje zavezanost fakultete k trajnostnemu razvoju in akademski odličnosti.

Z letom 2025 je Nova univerza, ob upoštevanju priporočil evalvacijske skupine strokovnjakov NAKVIS, spremenila notranje akte, konkretno Poslovnik kakovosti, in prešla na enoten sistem priprave letnega poročila. Ta zdaj vključuje Poslovno poročilo, poročilo o kakovosti in računovodsko poročilo, ki nadomestijo dosedanjo prakso priprave ločenih letnih in samoevalvacijskih poročil, vezanih na študijsko leto. Ta prehod omogoča celovit in usklajen pristop pri poročanju o dejavnostih, saj so bile vsebine prejšnjih poročil večinoma podobne.

Zaradi usklajevanja poročanja z novim sistemom (ki ni več vezan na študijsko leto) so na ta način prešle tudi članice Nove univerze. Vse članice so prilagodile postopke priprave letnih samoevalvacij in prešle na enoten sistem poročanja, vezan na koledarsko leto, kar omogoča enotno poročanje o dejavnostih in dosežkih vsem članicam univerze.

Podatki in informacije v tem samoevalvacijskem poročilu se tako praviloma nanašajo na koledarsko leto 2025. Pri posameznih poglavjih in vsebinah, ki se zaradi narave obravnavanega področja nanašajo na izvajanje študijske dejavnosti, so uporabljeni podatki vezani na študijsko leto 2024/2025, ki obsega obdobje od 1. 10. 2024 do 30. 9. 2025 (npr. vpis, izvajanje študijskega procesa; pedagoški kader).

Na ta način Nova univerza in njene članice zagotavljajo celovit pregled vseh svojih aktivnosti in dosežkov v skladu z novimi smernicami, pri čemer ohranjajo dosedanje postopke poročanja tam, kjer to ni povzročilo težav.

Pri pripravi Samoevalvacijskega poročila za leto 2025 je sodelovala Komisija za kakovost Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze (NU, FDŠ).

Komisija je Samoevalvacijsko poročilo za leto 2025 pripravila na podlagi:

- Poslovnika kakovosti Nove univerze z dne 16. 12. 2025,
- Strategije razvoja Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze 2025-2028,
- Samoevalvacijskega poročila za leto 2023/2024,
- Letnega poročila Nove univerze za leto 2025,

- Rezultatov študentske ankete o kakovosti študija NU, FDŠ za študijsko leto 2024/2025,
- Samoevalvacijskega poročila o tutorskem sistemu za študijsko leto 2024/2025,
- Samoevalvacijskega poročila obvezne prakse za študijsko leto 2024/2025,
- Razgovorov z deležniki,
- Ankete zadovoljstva in ocenjevanje upravno/administrativnega in pedagoško/raziskovalnega kadra za leto 2025,
- Razpoložljivih podatkov iz internih baz fakultete (npr. baza znanja, VIS) in spletnih strani fakultete ter Nove univerze,
- Podatkov iz javnih evidenc, ki jih NU, FDŠ vodi skladno z ZViS,
- Podatkov Študentskega sveta NU, FDŠ,
- Sklepov organov in delovnih teles sprejetih v študijskem letu 2024/2025 oz. do vključno 31.12.2025.

Zaradi prehoda na nov sistem poročanja se večina podatkov v tem samoevalvacijskem poročilu nanaša na koledarsko leto 2025, medtem ko so vsebine, vezane na študijsko dejavnost (vpis, študijski proces, pedagoški kader), prikazane za študijsko leto 2024/2025 (od 1. 10. 2024 do 30. 9. 2025). Da ne bi izpustili pomembnih aktivnosti iz zadnjega četrtletja leta 2024, posamezna poglavja izjemoma zajemajo celotno obdobje od 1. 10. 2024 do 31. 12. 2025. Kjer so bili podatki že prej popisani po koledarskih letih, do sprememb ni prišlo.

1.1 Kratka predstavitev fakultete

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze je zasebni zavod v skladu z določili Zakona o zavodih in članica Nove univerze v skladu z Zakonom o visokem šolstvu. Edini ustanovitelj fakultete je Inštitut za človekove pravice, d.o.o.

NU, FDŠ izobražuje na področju družbenih ved, prava, politike in evropskih vprašanj. Študentom omogoča pridobivanje znanj za razumevanje delovanja države, javnih institucij in Evropske unije. Poudarek namenja tudi povezovanju teoretičnih znanj s praktičnimi izzivi sodobne družbe.

Več o predstavitvi fakultete:
https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o-fakulteti/

Tabela 1: Vizitka NU, FDŠ

Ime zavoda	**Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije**
Krajše ime zavoda	NU, FDŠ
Naslov zavoda	Žanova ulica 3, 4000 Kranj
Spletna stran	https://fds.nova-uni.si/
Elektronski naslov	info@fds.nova-uni.si
Telefonska številka	04/ 260 18 50
Matična številka	1555057
Identifikacijska številka	SI97414344

Tabela 2: Študijski programi fakultete

Ime študijskega programa	**Stopnja študija (1.,2. 3. stopnja)**	**Akreditacija (da/ne)**	**Koncesija (da/ne)**
Dodiplomski univerzitetni študijski program Javna uprava	**1. stopnja**	**DA**	**DA**
Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Državne in evropske študije	**1. stopnja**	**DA**	**NE**
Magistrski študijski program Javna uprava	**2. stopnja**	**DA**	**DA**
Magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije	**2. stopnja**	**DA**	**DA**
Magistrski študijski program Mednarodni management[1]	**2. stopnja**	**DA**	**NE**
Doktorski študijski program Javna uprava	**3. stopnja**	**DA**	**NE**
Doktorski študijski program Mednarodne in diplomatske študije	**3. stopnja**	**DA**	**NE**

1.2 Poslanstvo, vizija in vrednote

Opis poslanstva, vizije in strategije se nahaja na povezavi: https://fds.nova-uni.si/fakulteta/o fakulteti/poslanstvo-vizija-strategija/

[1] Študijski program se v letu 2025 ni izvajal.

NU, FDŠ uresničuje svoje poslanstvo v skladu s Strategijo razvoja NU, FDŠ 2025-2028, ki temelji na kakovosti, širšem akademskem prepoznavanju in mednarodnem sodelovanju ter je opredeljena v Akcijskem načrtu za realizacijo vizije in poslanstva za leto 2025. Zavod zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost s posodobljenimi študijskimi programi, vključevanjem inovativnih pedagoških metod ter načeli mednarodne mobilnosti in sodelovanja, hkrati pa stalno spremlja ter evalvira svoje procese v skladu z evropskimi standardi kakovosti. S tem prispeva k razvoju strokovnjakov, ki so sposobni odgovoriti na izzive sodobne družbe ter aktivno soustvarjati slovenski ter evropski visokošolski prostor.

1.3 Dolgoročni strateški cilji in strategija njihovega doseganja

Fakulteta je v skladu s Strategijo razvoja Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze 2025-2028 preko Akcijskega načrta za uresničitev vizije in poslanstva NU, FDŠ za leto 2025 sledila zastavljenim strateškim ciljem (SC) na desetih strateških področjih (SP):

1. Organiziranost in razvoj fakultete;
2. Izobraževanje;
3. Internacionalizacija fakultete;
4. Raziskovanje;
5. Sodelovanje z okoljem;
6. Študenti;
7. Kadri;
8. Kakovost;
9. Prostori in oprema;
10. Doseganje raznovrstnih virov financiranja.

V Strategiji 2025-2028 so opredeljene ključne razvojne usmeritve na področjih organiziranosti, izobraževanja, internacionalizacije, raziskovanja, sodelovanja z okoljem, podpore študentom, razvoja kadrov, kakovosti, prostorskih in materialnih pogojev ter financiranja. Strateški cilji so usmerjeni v krepitev institucionalnega razvoja, posodabljanje študijskih programov, večjo mednarodno vpetost, razvoj znanstvenoraziskovalne dejavnosti, poglabljanje sodelovanja z družbenim okoljem, izboljševanje študentske izkušnje, strokovni razvoj zaposlenih, sistematično zagotavljanje kakovosti, izboljšanje infrastrukture ter zagotavljanje dolgoročno stabilnih in raznolikih virov financiranja.

2. ORGANIZIRANOST IN RAZVOJ

Fakulteta za državne in evropske študije deluje v skladu s Statutom, ki opredeljuje strukturo organov in njihove naloge. Organizacija temelji na razdelitvi upravljavskih, akademskih in strokovnih funkcij, kar omogoča učinkovito delovanje. Med glavnimi organi so akademski zbor, senat, upravni odbor, dekan, direktor in študentski svet, delovna telesa pa zagotavljajo skladnost s predpisi in standardi kakovosti.

Katedre kot učno-znanstvene enote povezujejo visokošolske učitelje in sodelavce na posameznih strokovnih področjih, inštituti pa izvajajo predvsem raziskovalno in strokovno dejavnost. Karierni center podpira študente pri profesionalni orientaciji, Alumni klub pa krepi povezave z diplomanti.

V letu 2025 je fakulteta začela izvajati strategijo za obdobje 2025–2028, z namenom razvoja odprtega, družbeno angažiranega visokošolskega zavoda, ki nudi kakovostno teoretično in praktično znanje za strokovnjake s področja javne uprave ter strokovnjake na področju mednarodnih in diplomatskih študij. Cilji razvoja fakultete za leto 2025 so bili doseženi, saj je 80 % zastavljenih ciljev realiziranih ali delno realiziranih.

Fakulteta je skrbela za strokovno ustreznost organov, redno spremljanje njihovega dela in usposabljanje članov, kar je prispevalo k večji učinkovitosti, preglednosti in odgovornosti. Vse ukrepe za izboljšave in organizacijske procese je fakulteta izvajala sistematično in skladno z Akcijskim načrtom.

Ključne spremembe in prednosti na področju organiziranosti in razvoja

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Pregledane so bile vse mandatne dobe članov organov NU, FDŠ ter izpeljana ponovna imenovanja tistih, ki jim je mandatna doba potekla. Prav tako je bil vzpostavljen terminski načrt za tiste člane, ki jim mandatna doba poteče v prihodnjem študijskem letu.	Delovanje v skladu z zakonodajo in internimi akti fakultete in univerze.
Pregledani in novelirani so bili vsi sprejeti akti na ravni fakultete.	- Pravilnik o nagrajevanju pedagoškega dela, - Pravilnik o prisotnosti in točnosti študentov. - S prenovo internih aktov fakulteta dokazuje, da ne stagnira, temveč aktivno sledi sodobnim standardom kakovosti v visokem šolstvu ter se proaktivno odziva na dejanske potrebe študijskega procesa. - Novi Pravilniki o študiju na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih. - Nov Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja študentov FDŠ, NU.
Delež realiziranih in delno realiziranih razvojnih ciljev v letu 2025 je visok (preko 80%).	Delovanje v skladu z načrtovanimi cilji in realizacija le teh.
Študenti so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje.	Aktivno zastopstvo študentov v organih fakultete: sodelovanje pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnemu reševanju vprašanj itd.
Izvajanje treh raziskovalnih/razvojnih/izobraževalnih projektov	Pridobitev treh novih projektov neposredno zvišuje kakovost izobraževalno-raziskovalnega področja, saj omogoča takojšen prenos najnovejših znanstvenih dognanj in sodobnih trendov neposredno v predavalnice.

Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje na področju organiziranosti in razvoja

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Alumni klub še ne deluje optimalno.	Pripraviti konkreten načrt za aktivnejše delovanje alumni kluba in okrepiti promocijo slednjega. Najprej sklicati sestanek, na katerem se določi predvidene aktivnosti in področja na katerih želimo, da se delovanje Alumni kluba nadgradi. Organizirati vsaj 1 dogodek v okviru Alumni kluba v študijskem letu.

Ključni razvojni napredki

- Sistematično uresničevanje razvojnih ciljev skladno s Strategijo razvoja fakultete za obdobje 2025–2028 in letnim akcijskim načrtom.

- Povečanje organizacijske učinkovitosti z zagotavljanjem rednega delovanja fakultetnih organov.
- Nadaljnja krepitev raziskovalne in podporne infrastrukture.

2.1 Realizacija akcijskega načrta na področju organiziranosti in razvoja za leto 2025

Tabela 3: Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2025-2028 v letu 2025 na področju organiziranosti in razvoja.

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost kazalnika ()[2]	Ciljna vrednostv letu 2025[3]	Ime kazalnika	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja 2025	REALIZACIJA
Razvoj fakultete	NU, FDŠ je do konca leta 2024 izvajala Strategijo razvoja 2021-2024 in letne akcijske načrte. Sprejeta je bila strategija 2025-2028	Delovanje skladno s sprejeto strategijo in upoštevanje Akcijskega načrta	Akcijski načrt (vsakoletno spremljanje)	Priprava Akcijskega načrta in ustrezno izvajanje glede na ugotovitve.	REALIZIRANO Sprejeta je bila nova Strategija razvoja za obdobje 2025-2028. Na podlagi strategije je bil sprejet Akcijski načrt 2025, katerega realizacija se spremlja v tem poročilu.
Organiziranost fakultete	Vzpostavljeni so vsi z zakonom in Aktom o ustanovitvi predvideni organi. Fakulteta redno pregleduje in skrbi za ustrezno strokovno sestavo	Krepitev zadovoljstva študentov in pedagoškega kadra z delovanjem vseh organovi, organizacijskih enot in delovnih teles so delujoči in redno aktivni	Zadovoljstvo študentov in pedagoškega kadra s službami fakultete (anketa), Skrb za strokovnost sestave organov, organizacijskih enot in delovnih teles	Redno izvajanje sistema preverjanja strokovnih kompetenc članov organov in delovnih teles. Ažurno vodenje evidenc o mandatnih dobah. Določiti minimalno število srečanj vseh organov in delovnih teles za	REALIZIRANO Na podlagi izvedenih anket ugotavljamo, da so študentje in pedagoški sodelavci zadovoljni z delom strokovnih služb fakultete (77,16 % zadovoljstvo študentov in 72,3 % zadovoljstvo pedagoških sodelavcev). V letu 2025 so vsi organi in delovna telesa delovali aktivno ter izvrševali svoje pristojnosti.

[2] Izhodiščna vrednost je vrednost v času priprave akcijskega načrta, praviloma na 1. 1. 2025.
[3] Ciljna vrednost v letu 2025 je vrednost ob zaključku leta 2025, tj. na dan 31.12.2025.

	organov, organizacijskih enot in delovnih teles ter njihovih mandatov.			kvalitetnejše delovanje in zadovoljstvo pedagoškega kadra in študentov.	Strokovne službe so ažurno preverjale ustreznost strokovnih kompetenc članov organov in delovnih teles ter ažurno vodile interne evidence o sestavi organov, organizacijskih enot in delovnih teles ter mandatnih dobah njihovih članov, kar zagotavlja preglednost delovanja in ustrezno strokovno sestavo vseh organov in delovnih teles. Participacija članov AZ na strokovnih srečanjih, izobraževanju za uporabo spletnih orodij. Webinarji s področja umetne inteligence.
Vzpodbujati produktivnost kateder	Na fakulteti imamo vzpostavljene katedre, ki se praviloma srečujejo enkrat letno.	2-3 realizirani pobudi na leto	Število pobud in predlogov na posameznih področjih kateder	Vodje kateder aktivno vzpodbujajo člane k učinkovitejšemu delovanju. Več sej kateder.	REALIZIRANO Na pobudo Katedre za varnostne, obrambne in vojaške študije je fakulteta pristopila k pripravi novega študijskega programa Vojaške študije. Katedre za javno upravo, katedra za ustavno pravo in človekove pravice ter katedra za varnostne, obrambne in vojaške študije so se sestale enkrat; katedri za mednarodne, evropske in diplomatske študije ter za teorijo prava in etiko v javnem življenju pa dvakrat.

Novi raziskovalni sodelavci in projekti	5 raziskovalnih projektov na dan 1.1.2025.	5-6 raziskovalnih projektov obdobju 2025-2028	Pridobitev novih projektov	Novi raziskovalni sodelavci in projekti	REALIZIRANO Fakulteta je raziskovalno najuspešnejša članica Nove univerze. Na dan 1. 1. 2025 izvaja 5 projektov ARIS.
Aktivno delovanje Alumni kluba	Alumni klub fakultete je vzpostavljen, vendar ne aktiven.	Preučitev in izvedba ukrepov k višjemu številu novih članov Alumni kluba	Optimizacija delovanja Alumni kluba fakultete	Aktivni člani Alumni kluba	REALIZIRANO Članstvo v Alumni klubu se samodejno vzpostavi ob zaključku študija za vse diplomante fakultete, razen v primeru podane izstopne izjave. Generacija diplomantov tako neposredno prispeva k stalni rasti in širitvi mreže Alumni kluba. V zadnjih dveh letih nismo zabeležili nobenega izstopa iz kluba, kar nakazuje na stabilnost članstva in pripadnost diplomantov.

3. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

3.1 Vpis študentov

NU, FDŠ izvaja študijske programe za pridobitev izobrazbe na vseh treh stopnjah študija. Vsi študijski programi temeljijo na načelih bolonjske deklaracije ter so po vsebini in strukturi mednarodno primerljivi.

V študijskem letu 2024/2025 je NU, FDŠ izvajala vseh 6 študijskih programov, za katere je razpisala prosta vpisna mesta:

Tabela 4: Način izvajanja študijskih programov NU, FDŠ

Študijski program	Način izvajanja
Univerzitetni študijski program Državne in evropske študije	Redni ali izredni
Univerzitetni študijski program Javna uprava	Redni ali izredni
Magistrski študijski program Javna uprava	Redni ali izredni
Magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije	Redni ali izredni
Magistrski študijski program Mednarodni management	Izredni, prvič bo razpisan v š.l. 2025/2026
Doktorski študijski program Javna uprava	Izredni
Doktorski študijski program Mednarodne in diplomatske študije	Izredni

Na študijske programe NU, FDŠ 1., 2. in 3. stopnje je bilo v študijskem letu 2024/25 prvič vpisanih v 1. letnik skupaj 92 študentov, kar predstavlja 8 študentov več (↑+ 9,5%) kot v preteklem študijskem letu, ko je bilo vseh vpisanih 84. Od tega je bilo 54 žensk (58,7 %) ter 38 moških (41,3%). Med njimi je bilo 78 (84,8%) prvič vpisanih rednih študentov in 14 (15,2%) prvič vpisanih izrednih študentov. Ocenjujemo, da je vpis dokaj stabilen, kar omogoča dobro načrtovanje pedagoškega procesa. Fakulteta si v prihodnosti prizadeva znatno povečati vpis s ciljno usmerjenimi aktivnostmi in promocijskimi ukrepi, ki bodo prispevali k večji prepoznavnosti in privlačnosti študijskih programov.

V študijskem letu 2024/25 je bilo na študijske programe NU, FDŠ prvič vpisanih 92 študentov v 1. letnik na prvo, drugo in tretje stopenjske študijske programe. V študijskem letu 2024/2025 je bilo v primerjavi s predhodnim letom 8,69 % oz. 8 študentov več vpisanih v prvi letnik na prvo, drugo in tretje stopenjske študijske programe.

Tabela 5: Število prvič vpisanih rednih in izrednih študentov v prvi letnik na posamezen študijski program v zadnjih petih študijskih letih

Študijsko leto	UNI Javna uprava 1. stopnja	VS Državne in evropske študije 1. stopnje	MAG Javna uprava 2. stopnje	MAG Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje	DR Javna uprava 3. stopnje	DR Mednarodne in diplomatske študije 3. stopnje
2020/2021	10	5	51	34	3	14
2021/2022	20	7	41	27	0	25

2022/2023	27	8	40	34	4	4
2023/2024	15	6	36	19	0	8
2024/2025	22	4	34	27	1	4

Vir: VIS, FDŠ 2025

Tabela 6: Delež zasedenih razpisnih mest za redni študij v študijskem letu 2024/2025.

Študijski program	**Število razpisanih in zasedenih rednih mest* vključno z mesti za tujce in mesti za Slovence brez slo državljanstva**		
	RAZPISANA MESTA	ZASEDENA REDNA MESTA	DELEŽ
DODIPLOMSKI	63	22	34,9%
PODIPLOMSKI	126	61	48,4%

Vir: VIS NU, FDŠ

Delež zasedenih razpisnih mest za redni študij na dodiplomski ravni študija je v študijskem letu 2024/2025 znašal 34,9%, kar kaže na nižje zanimanje za naše dodiplomske koncesionirane programe. Na podiplomski ravni je bil delež zasedenih mest za redni študij znašal 48,4%, kar kaže na pozitiven trend povečanega zanimanja. V prihodnosti bo fakulteta usmerila prizadevanja v povečanje vpisa na koncesioniranih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih z okrepitvijo promocijskih aktivnosti in izboljšanjem dostopnosti, s ciljem povečati zanimanje za nadaljevanje študija na tej ravni.

Tabela 7: Število vseh vpisanih študentov s statusom in brez, na posamezen študijski program v zadnjih 5 študijskih letih

Študijsko leto	**VS DEŠ**		**UN JU**		**MAG JU**		**MAG MDŠ**		**DR JU**		**DR MDŠ**	
	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni
2020/2021	18	/	0	40	3	145	6	80	3	/	14	/
2021/2022	23	/	2	53	1	130	3	78	3	/	35	/
2022/2023	20	/	4	47	1	107	5	78	6	/	29	/
2023/2024	15	/	2	33	2	92	5	67	3	/	22	/
2024/2025	16	/	4	42	2	98	8	64	2	/	23	/

Vir: VIS FDŠ, NU

V študijskem letu 2024/2025 je bilo na študijskih programih skupaj vpisanih 259 študentov s statusom. V podatek so vključeni študenti, vpisani v vse letnike, vključno z absolventi, prvič vpisanimi, ponovno vpisanimi in študenti s podaljšanim vpisom. Študenti brez statusa niso upoštevani.

Med vsemi vpisanimi je bilo 204 rednih študentov oziroma 78,76 % ter 55 izrednih študentov oziroma 21,24 %. Največ študentov je bilo vpisanih na magistrska študijska programa Javna uprava in Mednarodne in diplomatske študije, skupaj 172 študentov oziroma 66,41 % vseh vpisanih. Od tega je bilo 162 rednih in 10 izrednih študentov.

Na dodiplomskih študijskih programih je bilo skupaj vpisanih 62 študentov oziroma 23,94 % vseh vpisanih, na doktorskih študijskih programih pa 25 študentov oziroma 9,65 % vseh vpisanih. V primerjavi s študijskim letom 2023/2024 se je skupni vpis povečal za 18 študentov oziroma 7,47 %.

V obdobju med 1.10.2024 in 31.12.2025 je na prvo, drugo in tretje stopenjskih študijskih programih skupaj diplomiralo 80 študentov. Od tega 70 (87,5%) rednih in 10 (12,5%) izrednih. Največ diplomantov je bilo na drugostopenjskih magistrskih študijskih programih in sicer 56 (70%), sledijo diplomanti prvostopenjskih dodiplomskih študijskih programov 22 (27,5%) ter diplomanti tretjestopenjskih doktorskih programov 2 (2,5%).

Tabela 8: Diplomanti na NU, FDŠ od 1.10.2024 do 31.12.2025

Študijski program	**Št. diplomantov**	
	1.10.2024 - 31.12.2025	
	Izredni	**Redni**
Prvostopenjski študijski programi		
Dodiplomski isokošolski strokovni študijski program Upravno pravo/Državne in evropske študije	6	/
Dodiplomski univerzitetni študijski program Javna uprava	1	15
Drugostopenjski študijski programi		
Podiplomski magistrski študijski program Javna uprava	0	30
Podiplomski magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije	1	25
Tretjestopenjski študijski programi		
Podiplomski doktorski študijski program Javna uprava	1	/
Podiplomski doktorski študijski program Mednarodne in diplomatske študije	1	/

Vir: VIS, 2026

V študijskem letu 2024/25 je bila prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik na prvostopenjskih študijskih programih na rednem študiju 56,25% in je v primerjavi s predhodnim letom višja. Na izrednem študiju pa je bila 66,67% in je glede na predhodno leto višja. Tudi na drugostopenjskih študijskih programih je na rednem študiju v študijskem letu 2024/25 prehodnost glede na predhodno leto višja in sicer 65%, na izrednem študiju pa nižja in sicer 50%. Tudi na tretjestopenjskih študijskih programih je prehodnost v primerjavi s predhodnim letom v študijskem letu 2024/25 narasla na 33,33%.

Prehodnost iz 2. v 3. letnik je v študijskem letu 2024/25 na prvostopenjskih študijskih programih na rednem študiju narastla na 111,11% na izrednem pa na 100%. Narasla je tudi prehodnost na tretjestopenjskih študijskih programih in sicer na 100%.

Tabela 9: Prehodnost študentov prvostopenjskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik v zadnjih 5 študijskih letih

Študijsko leto	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		2024/2025	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)	68,75	42,86	54,55	120	33,33	22,22	32	50	56,25	66,67

Vir: VIS NU, FDŠ, 2026

Tabela 10: Prehodnost študentov drugostopenjskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik v zadnjih 5 študijskih letih

Študijsko leto	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)	63,73	50	68,35	57,14	55,71	0	57,14	100	65	50

Tabela 11: Prehodnost študentov tretjestopenjskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik v zadnjih 5 študijskih letih

Študijsko leto	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
			Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)	/	0	/	80	/	20	/	22,73	/	33,33

Tabela 12: Prehodnost študentov prvostopenjskih študijskih programov iz 2. v 3. letnik v zadnjih 5 študijskih letih

Študijsko leto	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Prehodnost študentov iz	84,62	120	107,69	100	100	100	71,43	50	111,11	100

2. v 3. letnik (v %)										

Vir: VIS, december 2026

Tabela 13: Prehodnost študentov tretjestopenjskih študijskih programov iz 2. v 3. letnik v zadnjih 5 študijskih letih

Študijsko leto	**2020/21**		**2021/22**		**2022/23**		**2023/24**		**2024/25**	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)	/	200	/	100	/	12,5	/	55,56	/	100

Vir: VIS, december 2026

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov posameznega letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v nižji letnik.

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze zainteresirani javnosti ponuja tudi izbrane vsebine, na katere lahko pristopijo osebe brez statusa (tj. kot občani), ki jih tematika zanima ali pa jim znanje pomaga na delovnem mestu. V okviru teh predmetov lahko kandidati tako pridobivajo dodatna strokovna znanja v okviru razpisanih študijskih programov ali pa opravljajo diferencialne izpite, ki jim omogočajo kasnejši vpis na študijski program fakultete. V letu 2025 je obveznosti kot občan opravljalo 25 oseb na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih.

Temeljna vprašanja, povezana z opravljanjem študijskih obveznosti kot občan ureja Pravilnik o opravljanju študijskih obveznosti kot občan Nove univerze.

3.2 Notranja izbirnost

Fakulteta svojim študentom ponuja pestro ponudbo izbirnih predmetov z različnih področij. Pravilnik o izvajanju izbirnosti med članicami Nove univerze omogoča študentom, da v okviru letnika vpisanega študijskega programa izberejo do dva izbirna predmeta tudi na drugih članicah Nove univerze, tam opravljajo študijske in izpitne obveznosti ter nabirajo kreditne točke po ECTS, ki bodo priznane kot del opravljenih študijskih obveznosti.

V letu 2025 se za to možnost ni odločil noben študent FDŠ, NU. Ugotavljamo, da študentje, vpisani na programe FDŠ, praviloma izkazujejo večji interes za vsebine iz svojega matičnega področja, zato se redkeje odločajo za vključevanje v izbirne predmete drugih članic Nove univerze. Dodatno številni študenti izbirne predmete nadomeščajo z drugimi oblikami dodatnega izobraževanja in strokovnega izpopolnjevanja, kot so jesenske in spomladanske šole ter možnosti uveljavljanja študijskih obveznosti v tujini prek programa Erasmus+.

3.3 Obvezna praksa

Praksa na NU, FDŠ predstavlja obvezno in vnaprej načrtovano prvino posameznega dodiplomskega študijskega programa. Osnovni namen prakse je dopolniti teoretično znanje s praktičnim, ki po končanem študiju omogoča uspešno vključitev v delo s področja študijskega programa. Študenti pridobijo praktična strokovna znanja in veščine, potrebna za reševanje zahtevnih strokovnih in delovnih problemov, praksa krepi njihovo sposobnost za sporazumevanje v stroki in strokovno kritičnost, odgovornost, iniciativnost in samostojnost.

Praksa je prilagojena ciljem študijskega programa. Povratna zanka kakovosti izvajanja prakse se vzpostavlja z vsakoletnimi anketami med študenti in mentorji prakse. Rezultate anket, ki jih pripravi strokovna služba obravnava komisija za kakovost in po potrebi oblikuje predloge za izboljšave.

Obvezno študijsko prakso na fakulteti v skladu z akreditiranim stanjem izvajamo na dodiplomskem visokošolskem študijskem programu Državne in evropske študije. V letu 2025 sta obvezno prakso v okviru navedenega programa opravljala dva študenta, enemu študentu je bila praksa priznana na podlagi delovnih izkušenj in zaposlitev na ustreznih delovnih mestih. Ostalim študentom je bila praksa priznana na podlagi ustrezne zaposlitve pri delodajalcu ter predloženih dokazil, ki jih potrdi Študijska komisija fakultete.

Fakulteta v okviru postopkov samoevalvacije redno spremlja tudi kakovost obvezne prakse. Pri anketiranju sodelujejo študenti, mentorji v delovnem okolju in pedagoški mentorji na fakulteti. Rezultati ankete o obvezni praksi na študijskem programu Državne in evropske študije 1. stopnje v študijskem letu 2024/2025 kažejo, da so študenti s prakso zelo zadovoljni, saj so bile ocene večinoma med 4,6 in 4,7. Študenti so pozitivno ocenili možnost povezovanja teoretičnega znanja s prakso, podporo mentorjev in pridobivanje praktičnih izkušenj.

Mentorji v delovnem okolju in pedagoški mentorji so prakso prav tako ocenili zelo visoko, in sicer s povprečno oceno 4,7 oziroma 4,9. Pri tem so bili izpostavljeni pridobivanje strokovnih kompetenc, praktična uporaba zakonodaje, razvoj komunikacijskih in organizacijskih sposobnosti ter visoka motiviranost študentov.

Na podlagi rezultatov samoevalvacij je fakulteta uvedla oziroma nadaljevala določene izboljšave, med drugim izvedbo informativnih delavnic o obvezni praksi, jasnejša navodila za izvedbo prakse, izboljšano podporo mentorjem in redno informiranje študentov. Med predlogi za nadaljnje izboljšave se pojavljajo daljše trajanje prakse, bolj strukturirana navodila, jasneje opredeljeni cilji, več sodelovanja med fakulteto in mentorji, sprotna evalvacija ter bolj formalizirana priprava na prakso.

Podrobnejši opis izvajanja prakse je v programskih samoevalvacijah posameznih študijskih programov.

Fakulteta je v okviru samoevalvacije obvezne prakse v letu 2025 upoštevala predloge študentov ter akademskih in pedagoških mentorjev. Na podlagi preteklih evalvacij so bile že uvedene izboljšave v obliki informativnih dni o obvezni praksi za študente, večja podpora mentorjem preko referata, jasnejša navodila in redno obveščanje. Nekateri predlogi, kot podaljšanje prakse ali praksa pri več delodajalcih, zaradi organizacije študijskega procesa in akreditiranega študijskega programa niso bili izvedljivi.

3.4 Izvajanje študijskega procesa

Fakulteta je v letu 2025 študijski proces izvajala na treh primarnih lokacijah fakultete v Kranju, Ljubljani in Mariboru. Najmanj zanimanja je za študij na dislocirani enoti v Mariboru, vsled česar je fakulteta sprejela odločitev, da v prihodnje na navedeni lokaciji ne bo razpisovala študijskih programov.

Fakulteta je tudi v letu 2025 nadaljevala s kombiniranim načinom izvedbe študijskega procesa, ki je kombiniral neposredno udeležbo v predavalnicah in preko eUčilnice. Pri tem so študijske obveznosti, kot so predavanja in vaje, potekale na lokaciji, hkrati pa so bile študentom omogočene tudi preko platforme Moodle oziroma eUčilnice poleg posnetkov predavanj študentom omogoča dostop do novic, gradiv, e-vaj, komunikacijo s profesorji in opravljanje drugih obveznosti. Študenti v e-učilnici dostopajo tudi do skript, prosojnic, primerov izpitov in drugega gradiva. Poleg tega so bili na fakulteti posneti in v eUčilnico shranjeni tudi drugi dogodki, kot so okrogle mize, delavnice in navodila za pripravo diplomskih ter seminarskih del.

Z namenom realizacije cilja iz Akcijskega načrta je fakulteta spodbujala uporabo digitalnih orodij in tehnologij v pedagoškem procesu. Med AZ NU je bila izvedena anketa, iz katere je bilo ugotovljeno, da 50 % visokošolskih učiteljev v študijskem procesu že občasno uporablja umetno inteligenco (AI) kot digitalno orodje za inovativni učni proces. E-učilnica tako ostaja pomembno orodje za študij, saj omogoča fleksibilni študijski proces in kombinirano učenje. V letu 2025 je fakulteta poskrbela za redno posodabljanje in vzdrževanje eUčilnic (vsa predavanja se snemajo, posnetki so redno objavljeni). Fakulteta je tekom leta 2025 spodbujala predavatelje k rabi sodobnih tehnologij pri poučevanju (npr. umetna inteligenca) ter jim glede tega nudila ustrezno pomoč in podporo. Predstavniki akademskega zbora fakultete so ustrezno usposobljeni za uporabo sodobnih tehnologij pri poučevanju (uporaba Moodle učilnice, Zotero, seznanjeni so smernicami rabe UI).

Delež predmetov, ki vključujejo interaktivna gradiva in nova digitalna orodja (posnetki predavanj, e-knjige, multimedijske vsebine, umetna inteligenca) se iz leta v leto povečuje. Prav tako je na univerzi potekalo več dogodkov (za študente in širšo javnost), ki so potekali na teme kot so umetna inteligenca, digitalizacija, ipd. (npr. Podcast: Izzivi umetne inteligence v algoritemski družbi z gostjo dr. Heleno Uršič Vrabec, Izzivi digitalizacije v javni upravi z gostom Peter Merc in Boštjan Koritnik, Umetna inteligenca in avtorske pravice ; dogodek KC NU Umetna inteligenca v karierni orientaciji – ko algoritmi ustvarjajo oz. berejo tvoj CV).

Fakulteta je poskrbela za ustrezno ozaveščanje študentov glede odgovorne rabe UI v študijskem procesu (seminarske naloge, zaključna dela) ter ustreznih postopkih citiranja in navajanja izdelkov UI, ki so opredeljeni v Tehničnih navodilih za izdelavo zaključnih del NU. Prav tako je fakulteta skrbela za izvedbo izobraževanj na temo uporabe digitalnih orodij (npr. Izobraževanje doktorskih študentov fakultete glede rabe programa Zotero, ki je bil nadgrajen s specifičnim slogom citiranja Nove univerze).

Kljub snemanju predavanj in možnosti ogleda posnetkov v e-učilnicah, je Akademski zbor fakultete v letu 2025 aktivno spodbujal študente k udeleževanju predavanj v predavalnicah, tj. v živo, kar je omogočilo boljše sodelovanje, poglobljeno razumevanje učnih vsebin ter spodbujalo kritično razmišljanje in zvišalo motivacijo za aktivno udeležbo študentov v učnem procesu. Za dosego tega cilja so člani Akademskega zbora v učni proces pogosteje vključevali interaktivne metode, vaje in naloge, ki so zahtevale fizično prisotnost študentov na fakulteti.

3.5 Sodelovanje med študenti in fakulteto

V obravnavanem študijskem letu je sodelovanje med študenti in NU, FDŠ potekalo redno in tvorno, in sicer na več ravneh - formalno prek predstavniških organov ter neformalno prek redne komunikacije z vodstvom fakultete in dekanjo, izvajalci predmetov in strokovnimi službami.

Fakulteta sistematično spodbuja odprt dialog, ki omogoča pravočasno zaznavanje potreb študentov in sprotno prilagajanje študijskega procesa. Študenti so svoje pobude izražali preko anket, neposrednih pogovorov z dekanom, nosilci predmetov, referatom ter preko Študentskega sveta. V primeru utemeljenih pobud so bili sprejeti ustrezni ukrepi, kot so npr. prilagoditve urnikov, prilagoditve študijskega procesa ter dodatna obveščanja glede možnosti opravljanja prakse in mednarodnih izmenjav.

Študentski svet ima pomembno vlogo pri zastopanju interesov študentov in aktivno sodeluje v organih fakultete, vključno s Senatom in drugimi delovnimi telesi, kjer podaja mnenja o študijskih programih, pedagoškem procesu, spremembah aktov ter organizacijskih vprašanjih. Študentski predstavniki s svojim sodelovanjem prispevajo k večji transparentnosti odločanja ter k vključevanju študentske perspektive v razvojne usmeritve fakultete. Njihova vloga je pomembna tudi pri podajanju predlogov za izboljšanje kakovosti študija, organizaciji študentskih dogodkov ter pri posredovanju povratnih informacij med študenti in vodstvom fakultete.

Redna komunikacija med študenti in fakulteto poteka preko elektronske pošte, spletne strani fakultete ter informativnih srečanj. Pomembno vlogo ima tudi Karierni center Nove univerze, ki študentom nudi podporo pri iskanju prakse in zaposlitve, organizira delavnice (npr. priprava življenjepisa, priprava na zaposlitveni razgovor), strokovna predavanja ter povezovanje z delodajalci. Sodelovanje s Kariernim centrom dodatno krepi povezavo med študijem in trgom dela ter študentom omogoča razvoj kariernih kompetenc že v času študija.

Takšen več nivojski sistem sodelovanja prispeva k odprti komunikaciji, večji vključenosti študentov v odločanje ter k stalnemu izboljševanju kakovosti študijskega procesa na fakulteti.

3.6 Razvoj novih vsebin in predlogi sprememb

V obravnavanem študijskem letu je NU, FDŠ sistematično posodabljala študijske programe na podlagi programskih samoevalvacij, pobud študentov, priporočil delodajalcev ter razvoja pravne stroke. V tem obdobju je fakulteta pristopila k oblikovanju drugostopenjskega in tretjestopenjskega študijskega programa Vojaške študije, ki bosta v postopek akreditacije vložena v prvi polovici leta 2026.

Prenovljeni so bili učni načrti izbirnih predmetov , ki so se bolj usmerili v specializacijo ter povezovanje teorije s prakso. Izvedene so bile tudi posamezne spremembe nosilcev in izvajalcev predmetov z namenom zagotavljanja strokovne aktualnosti, raziskovalne usmerjenosti ter kakovostne pedagoške izvedbe (na podiplomskem magistrskem študijskem programu Javna uprava so se s študijskim letom uvedle naslednje spremembe nosilcev predmetov: doc. dr. Jerneja Podlipnika se je razrešilo nosilstva pri predmetu SM Upravno procesno pravo, novi nosilec je doc. dr. Martina Deklevo. Izr. prof. dr. Aleksija Mužino se je razrešilo nosilstva pri izbirnem predmetu SM Javna naročila, nova nosilka predmeta je izr. prof. dr. Petra Ferk).

Spremembe študijskih programov in podpornih pravilnikov so potekale skladno z veljavnimi notranjimi postopki. Predloge sprememb so obravnavale pristojne katedre, nato Senat NU, FDŠ, ki je vse spremembe sestavin študijskih programov tudi potrdil. Spremembe, ki zahtevajo zunanjo potrditev, so

bile agenciji sporočene preko sistema e-Nakvis, s čimer se zagotavlja formalna skladnost z akreditacijskimi zahtevami.

Ključne spremembe na tem področju v letu 2025:

1. Pričetek izvajanja novo akreditiranega študijskega programa Mednarodni management, kar pomeni višje zanimanje za študente, tudi iz tujine, prav tako se s tem širi mednarodni ugled fakultete. S programom smo razširili akademsko ponudbo in specializacije, kar krepi konkurenčnost fakultete. Je tudi priložnost za nove raziskovalne projekte in sodelovanja s podjetji ter institucijami na mednarodni ravni in prav tako potencial za povečanje prihodkov in financiranja zaradi vpisa novih študentov ter krepitev strokovne prepoznavnosti in mreže alumnov na področju mednarodnega managementa.
2. Spremembe predmetnikov, nosilcev in posodabljanje ter uvajanje novih predmetov, na ostalih študijskih programih. Podrobnejši opisi sprememb študijskih programov so predstavljeni v posameznih programskih samoevalvacijah študijskih programov na povezavi: Kakovost – Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze

3.7 Spremljanje zadovoljstva z izobraževalno dejavnostjo

Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije, v okviru sistema kakovosti sistematično spremlja zadovoljstvo študentov. Glavni vir povratnih informacij so študentske ankete (o predmetih, profesorjih, praksi in splošnem zadovoljstvu), mnenja pa zbirajo tudi prek Študentskega sveta, predstavnikov v organih fakultete (Senat, Komisija za kakovost) ter v pogovorih z vodstvom in referatom. Analize iz zadnjih obdobij samoevalvacij kažejo, da so študenti na splošno zadovoljni s študijem na Novi univerzi, Fakulteti za državne in evropske študije (glej tabelo: »Zadovoljstvo študentov s študijskim procesom za obdobje zadnjih 2 let«). Kadar se zaznajo odstopanja, fakulteta ukrepa s podrobnejšimi analizami, razpravami na organih, pogovori z nosilci predmetov ter prilagoditvami izvedbe predmetov, posodobitvijo učnih načrtov ali vsebin študija.

Od zadnje samoevalvacije je fakulteta na podlagi povratnih informacij študentov uvedla več izboljšav, med drugim nadgradnjo digitalnih študijskih okolij, povečanje dostopnosti študijskih gradiv in spodbujanje interaktivnih metod poučevanja.

Tabela 14: Zadovoljstvo študentov s študijskim procesom za obdobje zadnjih 2 let

VPRAŠANJE	POVPREČNA OCENA	
	2023/24	2024/25
O študijskem procesu sem pravočasno dobil/a informacij.	4,57	4,65
Prostori in oprema na fakulteti so ustrezni za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela.	4,5	4,58
Portal Moodle in orodje BBB je ustrezno za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela.	4,68	4,72
Razpored ur za predavanja vaje in druge oblike dela v dnevu, tednu, semestru mi ustreza.	4,41	4,50
Na fakulteti sem prejel vse potrebne informacije o možnostih mednarodne izmenjave oziroma opravljanja prakse v tujini.	4,57	4,59
Fakulteta izvaja internacionalizacijo doma (predmeti tudi v tujem jeziku, mednarodne konference, gostovanje tujih predavateljev in strokovnjakov iz prakse ipd.).	4,58	4,59

Zagotavljanje podpore študentom s strani zaposlenih v referatu.	4,72	4,79
Delo/odnos vodstva fakultete do študentov.	4,74	4,79
Kako ocenjujete ugled / podobo Evropske pravne fakultete Nove univerze.	4,55	4,61
Zagotavljanja ustreznih gradiv knjižnice za potrebo študentov.	4,53	4,70
Zadostnost števila izvodov potrebne literature (učbeniki,…) v knjižnici.	4,44	4,56
Zadovoljstvo s sistemom prijave na izpite (VIS).	4,71	4,73
Zadovoljstvo z dostopom do informacij prek oglasne deske.	4,49	4,52
Zadovoljstvo z dostopom do informacij prek spletne strani fakultete.	4,53	4,57
Zadovoljstvo z organizacijo projektov na fakulteti.	4,57	4,67
Zadovoljstvo z vključevanjem v znanstveno, strokovno, raziskovalno delo povezano s študijskim programom.	4,56	4,61
Zadovoljstvo z vpetostjo v širše okolje z delodajalci.	4,41	4,36
Zadovoljstvo z urejenostjo razmer za praktično izobraževanje.	4,43	4,48
Zadovoljstvo z delovanjem Študentskega sveta.	4,45	4,51
Zadovoljstvo z delovanjem Kariernega centra.	4,56	4,55
Zadovoljstvo s sodelovanjem in zastopanjem interesov študentov v organih in komisijah fakultete.	4,52	4,71
Zadovoljstvo z izvedbo e-izobraževanja (eUniverze).	4,68	4,75
Splošno zadovoljstvo in izkušnje s fakulteto in študijskim programom.	4,64	4,74

Vir: VIS, december 2025

Študenti cenijo predvsem praktične izkušnje, ki jih pridobijo preko gostujočih strokovnjakov in projektov, ter kombinacijo teoretičnega znanja in praktične uporabe. Pozitivno izpostavljajo:

- prilagodljivost profesorjev in hibridnega študija, kar omogoča lažje usklajevanje z delom ali družino,
- visok nivo predavanj in dostopnost zaposlenih na fakulteti, vključno z referatom in knjižnico,
- sodelovanje in prijazen, kolegialen odnos profesorjev, ki prihajajo iz prakse,

enkratne izkušnje s seminarji, projekti in pridobljenim znanjem, ki je uporabno tudi v praksi.

Študenti predlagajo izboljšave predvsem na področjih organizacije in dostopnosti:

- omejena dostopnost ekskurzij za nekatere študente
- izboljšanje dostopa do tujih znanstvenih baz in možnosti dela na daljavo,
- več praktičnega dela v ocenjevanju in bolj smiselne seminarje, ki se ujamejo z raziskovalnimi cilji,

zagotovitev ustreznejšega pohištva, zlasti večjih miz in udobnejših stolov ter zmanjšanje obremenitve študentov (vaje in ostale obveznosti),
- pomanjkanje izpitnih rokov in slaba usklajenost pisnih in ustnih izpitov,
- razpršeni komunikacijski kanali, dolgi presledki med predavanji ter pomanjkljiva organizacija študentskega sveta.

Fakulteta kot priložnosti za izboljšanje vidi:

- Organizacija – bolj zgoščena predavanja, ustrezna usklajenost izpitov in seminarjev, jasnejša komunikacija.
- Praktično delo – vključevanje praktičnih izkušenj že zaposlenih študentov v predstavitve, seminarske naloge, ipd.
- Dostopnost –možnost dela na daljavo, dostop do tujih baz znanstvene literature.

Fakulteta sprememb opreme (tj. miz in stolov) trenutno ne načrtuje, saj je ta sodobna, standardizirana in primerna za kakovostno izvajanje študijskega procesa, hkrati pa ocenjuje, da so študijske obremenitve ustrezne in usklajene z akreditiranim izvajanjem študijskih programov.

3.8 Zaposljivost diplomantov

Zaposljivost diplomantov fakulteta spremlja preko enotnega anketnega vprašalnika 1Ka enkrat v letu.

Anonimna spletna anketa o zaposljivosti diplomantov je bila izvedena v decembru 2025. Anketa je bila posredovana 182 diplomantom Nove univerze, Fakultete za državne in evropske študije, vseh stopenj in študijskih programov, ki so zaključili študij v obdobju od 1. januarja 2023 do 8. decembra 2025. V anketi je sodelovalo 93 diplomantov (51%).

Ankete potekajo ločeno za posamezni študijski program fakultete z analizo znanj in kompetenc diplomantov posameznega študijskega programa. Pri analizi zaposljivosti diplomantov so upoštevani tudi podatki o zaposljivosti iz modula eVŠ. Izpostavljene analize so vključene v programske evalvacije po posameznih študijskih programih.

Največ anketirancev je študij zaključilo v letih 2023, 2024 in 2025, pri čemer izstopa leto 2025 (39 %), sledita 2024 (30 %) in 2023 (24 %). Podatki jasno kažejo, da gre večinoma za nedavne diplomante, kar povečuje relevantnost podatkov za ocenjevanje trenutne zaposljivosti.

79% anketiranih diplomantov je mnenja, da zaenkrat ni potrebe po uvedbi novih predmetov na izbranem študijskem programu.

Rezultati ankete kažejo, da so bili diplomanti z vsebino študijskega programa v večini zadovoljni, saj kar 87% anketiranih diplomantov na svojem študijskem programu ni pogrešalo kakšnih dodatnih vsebin.

Podatki kažejo, da je bilo kar 94% diplomantov zaposlenih že med študijem, od tega 95% v obliki redne zaposlitve, 5% pa v obliki študentskega dela.

Podatki kažejo, da jih velika večina (84%) dela v javnem sektorju, le 16% pa v zasebnem sektorju, gospodarstvu. Delo diplomantov je v veliki meri (58%) povezano z njihovo izobrazbo, pri 26% pa le delno. 16% diplomantov meni, da njihovo delo ni povezano s pridobljeno izobrazbo.

Podatki kažejo na visoko zaposlitveno relevantnost študijskih programov. Kar 82 % anketirancev je bilo zaposlenih že pred zaključkom študija, dodatni 4 % pa so zaposlitev našli v treh mesecih po diplomi , 3% pa v 12 mesecih po diplomi. 12% diplomantov v času reševanja ankete še ni bilo zaposlenih, kar najverjetneje lahko pripisujemo nadaljevanju izobraževanja.

Na vprašanje o kariernem napredovanju oziroma večji uspešnosti zaradi pridobljene izobrazbe je 49% diplomantov odgovorilo pritrdilno, 51 % pa meni, da do kariernega napredka zaradi izobrazbe ni neposredno prišlo.

Kljub temu 89 % anketirancev navaja, da jim znanja, pridobljena med študijem, koristijo pri njihovem delu, kar potrjuje praktično vrednost in uporabnost študijskih vsebin.

Diplomanti v povprečju ocenjujejo, da jih je študij dobro pripravil na trg dela (povprečna ocena 3,7). Kar 62 % anketirancev meni, da jih je študij pripravil v veliki ali zelo veliki meri, medtem ko je delež tistih, ki menijo, da priprava ni bila ustrezna, relativno nizek (8 %).

Večina diplomantov (69 %) po zaključku študija ni potrebovala dodatnih usposabljanj za pridobitev ustrezne zaposlitve.

Splošna ocena študijskega programa glede na možnosti zaposlitve je zelo pozitivna. Diplomanti programe zaznavajo kot ustrezne in konkurenčne na trgu dela. 60 % diplomantov program ocenjuje kot zelo dober ali odličen, dodatnih 33 % pa kot dober. Negativne ocene (slabo oz. zelo slabo) se pojavljajo zgolj pri 6% anketiranih.
Na vprašanje »Kaj vam je bilo pri študiju na NU, FDŠ najbolj všeč?« je veljavno odgovorilo 72 anketirancev (77 %).

Rezultati ankete kažejo, da so diplomanti NU, FDŠ visoko zaposljivi, se hitro vključujejo na trg dela in so večinoma stabilno zaposleni, predvsem v javnem sektorju. Pridobljeno znanje ocenjujejo kot uporabno, zahtevnost dela pa večinoma kot ustrezno izobrazbi. Študij jih dobro pripravi na delo, dodatna usposabljanja pa so večinoma povezana s posebnimi poklicnimi zahtevami.

Diplomanti so zelo zadovoljni s kakovostjo kadra, podporo zaposlenih, organizacijo študija in digitalnim okoljem. Največ možnosti za izboljšave vidijo pri praktičnem usposabljanju, karierni podpori in povezovanju s trgom dela. Povratne informacije potrjujejo kakovost in uporabnost programov ter predstavljajo podlago za njihov nadaljnji razvoj.

Analiza ankete o zaposljivosti diplomantov za leto 2025 je priloga tega poročila.

Fakulteta si tudi na druge različne načine želi vključiti diplomante v delovanje fakultete, in sicer s sodelovanjem pri promociji, pri izvajanju ob študijskih dejavnosti, z vključevanjem v študijski proces kot gosti iz prakse, nenazadnje pa tudi v obliki zaposlitve tako na pedagoških kot tudi drugih delovnih mestih.

3.9 Prostorski in materialni pogoji

V letu 2025 je NU, FDŠ zagotavljala ustrezne prostorske, materialne in informacijsko-tehnološke pogoje za izvajanje študijskih, raziskovalnih in strokovnih dejavnosti. Pedagoški proces poteka v sodobno opremljenih predavalnicah na sedežu fakultete v Kranju, ter v študijskih centrih v Ljubljani in Mariboru. Fakulteta zagotavlja prilagoditve za študente s posebnimi potrebami in ustrezno tehnično podporo študijskemu procesu.

Posodobljena je bila informacijsko-komunikacijska infrastruktura, vključno z uporabo sistemov, kot so VIS, Moodle, Microsoft 365 in Zoom, ter interaktivnih tabel v učilnicah za podporo hibridnemu poučevanju. Fakulteta ima tudi tehnično opremljen prostor za snemanje podcastov.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja dostop do študijske, strokovne in znanstvene literature ter različnih elektronskih virov, ki podpirajo študijski in raziskovalni proces. Fakulteta redno posodablja IKT opremo, skrbi za vzdrževanje prostorov in letne inventure, s čimer zagotavlja kakovostne pogoje za študij in raziskovanje.

3.10 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju izobraževalne dejavnosti

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Fakulteta je v letu 2025 leto dosledno in skladno s smernicami razvoja visokega šolstva, pred pričetkom novega študijskega leta, ažurno posodobila študijske programe.	Vzdrževanje ažurnih in posodobljenih učnih vsebin v študijskem procesu. Sledenje modernim pristopom na akademskem področju. Nenehna nadgradnja študijskih vsebin in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Prilagoditev za ustreznejše pridobivanje kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja. Izboljševanje kakovosti študijskih programov. Posodobitev učnih načrtov, predmetnika in pedagoških pristopov.
Akreditiran nov podiplomski magistrski študijski program Mednarodni management, ki ga je fakulteta v letu 2025 tudi prvič razpisala. Zaradi premalo interesa med študenti, se program v študijskem letu 2025/2026 ni začel izvajati.	Fakulteta z novim študijskim programom razširila nabor sodobnih izobraževalno-raziskovalnih vsebin.
Implementirane so bile izboljšave na podlagi ugotovitev preteklega samoevalvacijskega poročila.	Nadgradnja portala Moodle prispeva k učinkovitejši izvedbi študijskega procesa in boljši podpori študentom ter izvajalcem. Večje število organiziranih dogodkov in konferenc krepi strokovno okolje, izmenjavo znanja ter povezovanje študentov in zaposlenih. Posodabljanje študijskih programov (spremembe so navedene zgoraj), vključevanje domačih in tujih strokovnjakov ter visokošolskih učiteljev.

	Digitalno podprt in inovativen učni proces (e-učilnica , kombiniran način študija, nakup podcast opreme, uporaba AI pri delu predavateljev). Bogata ponudba obštudijskih aktivnosti (akademski forumi, ekskurzije, delavnice, okrogle mize, konference, poletna/spomladanska šola,…). Sprotno odpravljanje pomanjkljivosti in upoštevanje predlogov za izboljšave prispevata k stalnemu dvigu kakovosti delovanja fakultete.
Pripravljene in oddane so bile ustrezne spremembe vseh študijskih programov na vseh treh stopnjah. Spremembe so začele veljati v študijskem letu 2024/25.	Upoštevanje razmer na zaposlitvenem trgu. Sestanki z delodajalci, ki z ustreznim argumentiranjem pripomorejo k izboljšavam in novitetam pri pridobivanju kompetenc in specifičnih znanj študentov in tako zadostijo potrebam na delovnem trgu. Prav tako so se spremembe sprejele po posvetovanju z dekanjo ter z iskanjem novih nosilcev.
Vsa predavanja so bila posneta in objavljenav e-učilnicah. S tem smo uspešno izvajali kombiniran način študijskega procesa.	Kakovostna izvedba študijskega procesa na kombiniran način z novimi, interaktivnimi možnostmi poučevanja.
Izvedena je bila anketa o kakovosti izvedbe študija.	Preko anket preverjamo stanje kakovosti izvedbe študija in študijskega procesa na splošno. S pridobivanjem povratnih informacij ugotovljene pomanjkljivosti odpravljamo z različnimi ukrepi.
Izvajanje notranje izbirnosti na ravni Nove univerze.	Raznolikost nabora predmetov.
Izvedba gostujočih predavanj, okroglih miz, akademskih forumov, delavnic in kariernih svetovanj.	Študentom poleg kakovostnega rednega študijskega procesa zagotavljamo vsebine tudi na drugih področjih s čimer pridobivajo dodatna znanja, predvsem pa možnosti za karierni razvoj.

Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje na področju izobraževalne dejavnosti

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Nizek vpis na nekoncesioniran dodiplomski visokošolski študijski program Državne in evropske študije ter na dodiplomski študijski program Javna uprava.	Sprememba promocijskih aktivnosti (analiza trga na Zahodnem Balkanu in drugih evropskih državah, udeležba na mednarodnih sejmih, razmislek o boljši prepoznavnosti na Gorenjskem in osrednjeslovenskem območju). Pregled pridobljenih znanj in kompetenc, nadgradnja in prilagoditev na sodobni javno upravni sistem. Povečanje promocije nekoncesioniranih študijskih programov
Nižji vpis na podiplomske študijske programe	Prevetritev programskih vsebin na aktualna družbena dogajanja. Vključevanje študentov v raziskovalne projekte.

Pogostejša izvedba konzultacij	Spodbujanje in zagotavljanje individualnih konzultacij med študenti in profesorji.
Nižja fizična prisotnost študentov na predavanjih na lokaciji	Spodbujanje fizične prisotnostih študentov na predavanjih z uvajanjem interaktivnih vsebin, ki zahtevajo prisotnost v živo.

3.11 Realizacija akcijskega načrta na področju izobraževanja za leto 2025

Tabela 15: Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2025-2028 v letu 2025 na področju izobraževalne dejavnosti

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost kazalnika ()[4]	Ciljna vrednost v letu 2025[5]	Ime kazalnika	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja 2025	REALIZACIJA
Aktualizacija študijskih programov	V letu 2025 so bili o pravljeni razgovori dekanje z akademskim zborom. Dekanja fakultete je izvedla razgovore z gospodarstveniki in strokovnjaki iz javne uprave (Ministrstvo za gospodarstvo, Ministrstvo za zunanje zadeve, Zavod za zaposlovanje Kranj idr.). Člani Akademskega zbora so bili konec 2. semestra pozvani k udeležbi na letnih razgovorih. 41 ankete: - Zadovoljstvo z	4 razgovori / leto 1-2 anketi / leto	Opravljeni pogovori z relevantnimi deležniki (delodajalci, akademskim zborom, Študentskim svetom itd.)	Posodobljenje študijskih programov s sodobnimi akademskimi pristopi, aktualnimi vsebinami ter skladno z analizo anket	REALIZIRANO V letu 2025 smo tekom meseca maja izvedli redne letne razgovore z akademskim kadrom, na katerih so bile zbrane pobude in predlogi, ki so bili tudi ustrezno upoštevani pri nadgradnji študijskih programov (Okrepiti vpis tujih študentov in promocijo mednarodnih programov. Izboljšati obveščanje in sodelovanje med vodstvom,

[4] Izhodiščna vrednost je vrednost v času priprave akcijskega načrta, praviloma na 1. 1. 2025.
[5] Ciljna vrednost v letu 2025 je vrednost ob zaključku leta 2025, tj. na dan 31.12.2025.

	izvedbo študijskega procesa; - zadovoljstvo z izvedbo predmetov; - a/leto anketa o kakovosti študija; - anketa o zadovoljstvu pedagoškega kadra.				katedrami in predavatelji. Omogočiti več sodelovanja pri projektih, predmetih in pedagoškem delu). Posodobljeni so bili predmetniki in učni načrti za katere se vsakoletno zaprosi nosilce..
Novi študijski programi	Konec leta 2024 je bil akreditiran magistrski študijski program Mednarodni management. V letu 2025 se je v okviru Katedre za vojaške, obrambne in varnostne študije razvil predlog, da se pripravi vloga za podiplomska študijska programa Vojaške študije 2. in 3. stopnje.	Obravnava in pregled predlogov novih študijskih programov ter pregled možnosti za realizacijo	Število novih študijskih programov	Razvoj novih študijskih programov (Vojaške študije)	REALIZIRANO Fakulteta je v letu 2025 prvič razpisala nov študijski program Mednarodni management. Pripravljena in v postopek akreditacije sta bila vložena dva nova študijska programa za področje Vojaških študij, ki pa sta bila kasneje – zaradi priprave dodatnih

					sprememb in izboljšav - iz postopka umaknjena. Predvidoma bosta posodobljeni vlogi v ponovno akreditacijo vloženi vložena v letu 2026.
Povezovanje teorije in prakse	V študijskem letu 2024/2025 smo imeli strokovnjake in gostujoče predavatelje vključene v 75 % obveznih in izbirnih predmetih. Izvedenih je bilo 10 gostujočih predavanj.	20 gostujočih predavateljev na leto.	Število sodelujočih strokovnjakov	Vključitev strokovnjakov iz prakse v študijski proces	DELNO REALIZIRANO V letu 2025 smo na fakulteti izvedli 10 gostujočih predavanj, kar je manj kot zastavljeno, vendar ocenjujemo, da je izvedeni obseg kljub temu ustrezno zadostil trenutnim potrebam študentov po vključevanju zunanjih strokovnjakov in prenosu praktičnih izkušenj v študijski procesu. V letu 2025 je bila kupljena celotna

					oprema za snemanje podcastov, ki se lahko uporablja tudi v študijskem procesu.
Modernizacija in nove tehnologije	Na NU, FDŠ imamo za vsak predmet vzpostavljeno eUčilnico, v katere shranjujemo posnetke predavanj in relevantno študijsko gradivo, obvestila in literaturo za študente.	Postopno uvajanje sodobnih pristopov poučevanja z večjim sodelovanjem in vključenostjo študentov, nadgradnja predavanj preko eUčilnice. Uvedba vsaj 1 novega pristopa v študijskem procesu ter posodabljanje programske opreme in IKT tehnologij.	Aktualne in posodobljene vsebine obveznih predmetov, ki se usklajujejo z modernimi pristopi ter s pomočjo sodobnih tehnologij	Povezovanje vsebin obveznih predmetov z aktualnimi modernimi pristopi in novimi tehnologijami	REALIZIRANO. V okviru RSF projekta »Podcasti Nove univerze« (NU, FDŠ) so bili kot sodobna metoda poučevanja realizirani izobraževalni podcasti z visokošolskimi učitelji. Za ta namen je bila kupljena celotna snemalna oprema, ki jo je mogoče uporabljati tudi neposredno v študijskem procesu. Dodatno so bile v študijskem centru fakultete v Ljubljani nameščene interaktivne table, kar omogoča sodobnejše in bolj interaktivno delo v

					večjem številu učilnic. Nadgradnja Moodle BBB z novejšimi in uporabniku prijaznejšimi dostopi do posameznih predmetov.

4. INTERNACIONALIZACIJA

4.1 Vpis tujih študentov

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze (NU, FDŠ) posveča posebno pozornost internacionalizaciji študija in krepitvi svoje mednarodne prepoznavnosti. Fakulteta se aktivno vključuje v evropski visokošolski prostor predvsem preko izvajanja študijskih vsebin v angleškem jeziku, sodelovanja v programu Erasmus+ ter različnih oblik mednarodnega akademskega sodelovanja. K mednarodni promociji fakultete pripomore tudi sodelovanje v inicitivi Study in Slovenia (https://studyinslovenia.si/), preko katere potekajo informativni dnevi za tuje študente ter promocija preko sodelovanja na visokošolskih sejmih v tujini.

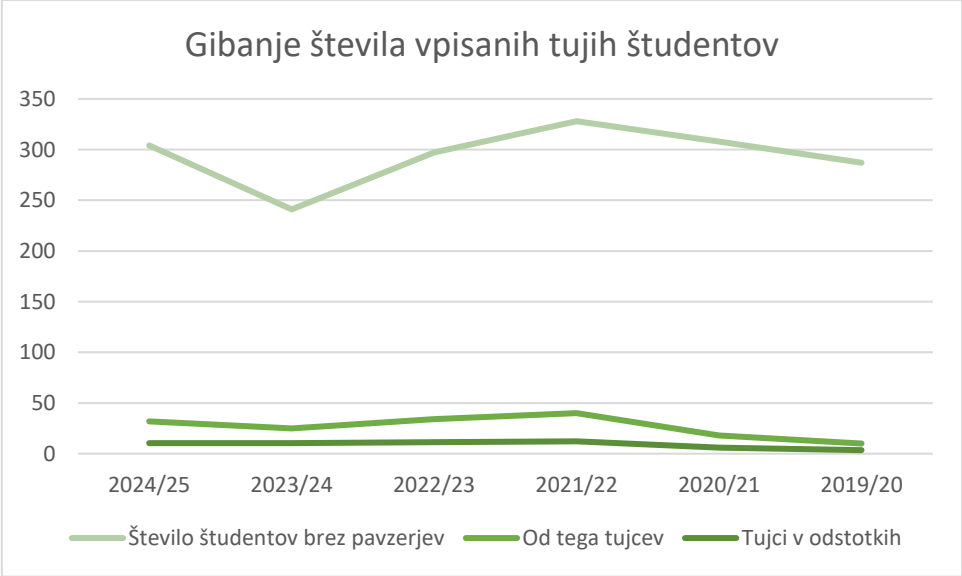
Določeni študijski programi fakultete se lahko v skladu z razpisom izvajajo tudi v angleškem jeziku ob pogoju zadostnega vpisa, predvsem z namenom vključevanja tujih študentov in gostujočih profesorjev. V letu 2025 se noben študijski program fakultete ni izvedel v angleškem jeziku.

Predmeti v angleščini se praviloma izvajajo v okviru Erasmus+ mobilnosti. Na Novi univerzi je objavljen katalog Erasmus+ predmetov, ki se izvajajo v angleškem jeziku: https://www.nova-uni.si/en/activities/international-exchange/erasmus/information-for-incoming-students/useful-information-for-erasmus-students/

Na fakulteto se v skladu z razpisi za vpis lahko vpišejo tudi tuji študenti, bodisi preko razpisov za tujce bodisi v okviru mobilnosti Erasmus+. V letu 2025 ni bilo na novo vpisanih tujih študentov, kar predstavlja ključno razvojno priložnost za prihodnost. Že vpisani tuji študenti prihajajo večinoma iz evropskega prostora in držav Zahodnega Balkana.

Število vseh vpisanih tujih študentov na NU, FDŠ s statusom (aktivni) v študijskem letu 2024/2025 znaša 32, kar predstavlja 10,37% celotne populacije študentov v študijskem letu 2024/2025. Vključno s pa je bilo tujih študentov 57.

Graf 1: Gibanje števila vpisanih tujih študentov v študijskem letu 2024/2025.



Iz zgornjega grafa izhaja, da je število vpisanih tujih študentov na članici skozi opazovana študijska leta relativno stabilno in konstantno. Kljub manjšim nihanjem celotnega števila vpisanih študentov (študentov s statusom študenta), ki je doseglo vrhunec v študijskem letu 2021/22 in nato nekoliko upadlo, delež tujih študentov (izražen v odstotkih) ostaja skoraj nespremenjen in se giblje v zelo stabilnem, linearnem trendu. Konstanten delež tujih študentov kaže na to, da NU, FDŠ vzdržuje svojo prepoznavnost na mednarodnem trgu in ohranja stabilno mrežo v tujini.

Dolgoročna želja fakultete je delež tujih študentov na mednarodnem trgu še dodatno povečati, kar neposredno krepi internacionalizacijo članice in predstavlja pomembno strateško priložnost za nadaljnjo rast fakultete. V zvezi s tem smo v letih 2024 in 2025 izvedli vrsto intenzivnih promocijskih in mreženjskih aktivnosti, primeroma:

- Okrepljena mednarodna promocija in mreženje: Promocija fakultete poteka sistemsko v sodelovanju z Novo univerzo ter prek lastnih aktivnosti, kot so sodelovanje na mednarodnih konferencah, gostovanja tujih profesorjev in predstavitve programov na partnerskih univerzah. Ključno vlogo pri širjenju akademskih povezav imajo mobilnosti zaposlenih in študentov v okviru programa Erasmus+ ter sodelovanje v kratkoročnih intenzivnih programih (KIP) in drugih mednarodnih pobudah (KA171/KA131/Jean Monnet).
- Udeležba na sejmu UNSA Study Expo v Sarajevu (oktober 2024): Fakulteta se je predstavila na 14. Sejmu štipendij na Univerzi v Sarajevu. Med več kot 50 sodelujočimi univerzami smo srednješolcem in študentom iz Bosne in Hercegovine predstavili študijske programe.
- Nastop na sejmu "Izobraževanje v Sloveniji" v Beogradu (marec 2025): Z namenom neposrednega nagovarjanja študentov iz regije smo se udeležili tudi ciljnega sejma v Srbiji. Dogodek je privabil več kot 1000 obiskovalcev, ki so izkazali interes za vpis in študij v Sloveniji, s čimer smo okrepili prepoznavnost naših programov na srbskem trgu.

4.2 Krepitev mednarodne mobilnosti preko Erasmus+

V letu 2025 je fakulteta nadaljevala z aktivnim spodbujanjem mednarodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Ob objavi novega razpisa Erasmus+ je Mednarodna pisarna 19. junija 2025, organizirala informativni dan, namenjen podrobni predstavitvi programa in pogojev razpisa. Študenti se skozi celotno leto obračajo na fakulteto z vprašanji, v odziv na to pa mednarodna pisarna redno izvaja tudi individualna svetovanja. Fakulteta si še naprej prizadeva za postopno povečanje mobilnosti ter širjenje sodelovanja s tujimi visokošolskimi institucijami. Doseženi rezultati so skladni z zastavljenimi cilji internacionalizacije, zlasti na področju vključevanja v program Erasmus+ ter krepitve vezi s partnerskimi univerzami. Vse informacije o programu Erasmus+ so dostopne na naslednji povezavi: https://fds.nova-uni.si/mednarodno-sodelovanje/

Mednarodne mobilnosti na ravni Nove univerze koordinira Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki opravlja vlogo mednarodne pisarne. Nova univerza je nosilka listine ECHE (Erasmus Charter for Higher Education), ki sodelovanje v programih Erasmus+ omogoča tako univerzi kot njeni članici NU, FDŠ. Ob pomoči Erasmus+ koordinatorjev članic Center zagotavlja administrativno in strokovno podporo pri prijavah na razpise, organizaciji mobilnosti, sklepanju medinstitucionalnih sporazumov ter informiranju študentov in zaposlenih.

V letu 2025 je Nova univerza v imenu svojih članic uspešno izvedla številne odhajajoče in prihajajoče mobilnosti študentov in osebja v okviru programa Erasmus+. Več informacij o izvedenih mobilnosti in projektih, ki so se v okviru programa Erasmus izvajali na Novi univerzi izhaja iz Letnega poročila Nove univerze za leto 2025 in sicer iz poglavja »Internacionalizacija«.

Fakulteta redno posodablja Erasmus+ predmetnik z angleško izvedenimi predmeti in beleži naraščajoče zanimanje za mobilnosti. Ugotavljamo, da se povpraševanje po mobilnostih tudi na NU, FDŠ povečuje, kar pripisujemo dobri promociji programa in številnim možnostim, ki jih fakulteta ponuja študentom. Z namenom večje transparentnosti in v pomoč študentom, ki se odločajo za mobilnost, je Študijska komisija NU, FDŠ v letu 2025 sprejela smernice in pojasnila za priznavanje v tujini opravljenih obveznosti, ki so dostopna na tej povezavi.

4.3 Druge oblike mednarodnega povezovanja s partnerji iz tujine

Pomemben vidik internacionalizacije predstavlja širitev sodelovanja s partnerskimi institucijami tudi izven Evropske unije. Fakulteta prek Nove univerze razvija nove oblike sodelovanja v okviru instrumentov programa Erasmus+, vključno z možnostmi sodelovanja v projektih Erasmus+ KA171, ki omogočajo mobilnost in akademsko povezovanje z univerzami iz partnerskih držav izven EU. Takšna sodelovanja prispevajo k širjenju mednarodne mreže partnerjev ter krepitvi globalne vpetosti fakultete. Tovrstno sodelovanje je bilo v sklopu projekta KA171 v letu 2023 vzpostavljeno z European University iz Gruzije. V letu 2025 se je projekt KA171 še vedno izvajal in sicer tako v obliki odhajajoče mobilnosti predavateljev in strokovnega osebja ter prihajajoče mobilnosti študentov.

Pomembna elementa mednarodnega povezovanja so tudi Jean Monnet projekti, ki so se izvajali in tudi zaključili v letu 2025, in sicer:

- Jean Monnet Chair (JMC) projekt posvečen pluralizmu v Evropski uniji (PluralEU): https://www.nova-uni.si/mednarodno/jean-monnet-chair/
- Jean Monnet Module: EU Human Rights and Business Law https://www.nova-uni.si/mednarodno/ .

Ker so se ti projekti v letu 2025 iztekli, je fakulteta v tekočem letu 2025 oddala novo prijavo za Erasmus_JMO-2025-Chair projekt.

Fakulteta je brez strategije (ob pomoči mednarodne pisarne Nove univerze) identificirala ključne mednarodne partnerje, s katerimi lahko učinkovito planira in izvaja Erasmus+ (in KIP) programe mobilnosti in druge mednarodne dogodke ter z njimi sodeluje na različnih projektih Erasmus+ (npr. KA171).

4.4 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju internacionalizacije

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Sklenjeni so bili novi mednarodni sporazumi s fakultetami in univerzami v okviru Erasmus+.	Večji nabor in možnosti pri izbiri univerze ali fakultete za naše študente, pedagoško in upravno-administrativno osebje. Večja možnost mobilnosti tujih študentov, pedagoškega in upravno-administrativnega osebja na naši fakulteti. Povečanje internacionalizacije fakultete in večja prepoznavnost fakultete v mednarodnem okolju.
Jasno opredeljena strategija internacionalizacije, usmerjena v mobilnost ter krepitev mednarodnih partnerstev.	S povečevanjem števila mobilnosti in krepitvijo mednarodnih partnerstev fakulteta uspešno širi akademska obzorja ter zvišuje konkurenčnost študijskega procesa.
NU, FDŠ se je preko Nove univerze aktivno vključevala v plan promocije Nove univerze in njenih članic za študijsko leto 2024/2025. Aktivno sodelovanje fakultete v sklopu Nove univerze pri promociji na tujih trgih preko iniciative Study in Slovenia.	Večja prepoznavnost fakultete.
Aktivno sodelovanje NU, FDŠ z NU pri organizaciji mednarodnih znanstvenih konferenc, akademskih forumov in drugih dogodkov. (XII. mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca Nove univerze, izvedena 16. in 17. 10. 2025; 9. 4. 2025 35. Evropski akademski forum: Zasebno varstvo v sodobnih družbah; 17. 6. 2025 Na robu ravnotežja: Evropa, Nato in umetnost dialoga, Znanstvena konferenca Slovenci po svetu in konec druge svetovne vojne, Predstavitev tutorskega sistema in varuha študentov Nove univerze, mednarodna konferenca ARIS projekta "Gospodarstvo, človekove pravice in podnebne spremembe v Sloveniji in širše, 15. 9. 2025, na FDŠ NU v Ljubljani in drugi**.**	Krepitev sodelovanja z zunanjimi deležniki in vključevanje kadra ter študentov.

Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje na področju internacionalizacije

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Malo mobilnosti na doktorskih študijskih programih.	Spodbujati kratkoročne mobilnosti med doktorskimi študenti, ki se običajno dolgoročnih mobilnosti zaradi različnih okoliščin ne morejo udeležiti.
Izboljšati promocijo angleških študijskih programov v tujini.	Udeležba na sejmih v tujini, izvedba e-informativnih dni za tuje študente, participacija v aktivnostih Study in Slovenia.
Delež vpisanih tujih študentov stagnira.	Izvedba ciljnih promocijskih aktivnosti kot so predstavitve po srednjih šolah v tujini, navezovanje stikov s srednjimi šolami na tujem,

	povabilo dijakov iz tujine na dneve odprtih vrat, ipd..

4.5 Realizacija akcijskega načrta za leto 2024/25

Tabela 16: Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2025-2028 v letu 2025 na področju internacionalizacije NU, FDŠ

Strateški cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2025	Ime kazalnika	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	REALIZACIJA
Mobilnost	V študijskem letu 2024/2025 smo izvedli 2 outgoing mobilnosti študentov.	5% več izhodnih mobilnosti študnetov.	Outgoing študentje	Erasmus+ in druge oblike gostovanj	DELNO REALIZIRANO. V spremljanem obdobju (od 1. 10. 2024 do 31. 12. 2025) sta na mobilnost odšla dva študenta NU, FDŠ.
	V študijskem letu 2024/2025 sta bili izvedeni 2 mobilnosti predavateljev.	5% več izhodnih mobilnosti predavateljev.	Outgoing predavatelji		DELNO REALIZIRANO. Erasmus mobilnosti sta se v spremljanem obdobju udeležila dva visokošolska učitelja, ki sta člana tudi akademskega zbora fakultete.
	V študijskem letu 2024/2025 je bila izvedena 1 mobilnost strokovnega osebja.	5% več izhodnih mobilnosti strokovnega osebja.	Mobilnost za strokovno osebje		DELNO REALIZIRANO Erasmus mobilnosti naj bi se udeležila 1 zaposlena v referatu fakultete. Mobilnost je bila prekinjena zaradi višje sile.
Mednarodno sodelovanje	Izvedena 4 gostujoča predavanja tujih predavateljev pri rednih predmetih študijskih programov, ki jih fakulteta izvaja.	3/leto	Gostujoči tuji strokovnjaki pri predmetih	Vključevanje tujih strokovnjakov	REALIZIRANO Izvedena so bila 4 gostujoča predavanja tujih predavateljev. 10.10. 2024 dr. Tara Van Ho v okviru predmeta Človekove pravice, 16.11.2024 dr. Mike Koby v okviru predmeta Osnove prava,

					21.11. 2024 dr. Marco Fasciglione v okviru predmeta Človekove pravice, 27.11. 2024 dr. Augestein v okviru predmeta Človekove pravice.
	3 tuji predavatelji na šolah v letu 2025	2/šolo	Gostujoči tuji strokovnjaki pri spomladanskih in jesenskih šolah		REALIZIRANO. Na spomladanski in jesenski šoli, ki je potekala v soorganizaciji vseh treh članic NU, so v letu 2025 sodelovali 3 tuji predavatelji.
	Preko 5 gostujočih predavateljev	6/leto	Gostujoči tuji strokovnjaki na akademskih forumih		REALIZIRANO. Na akademskih forumih je sodelovalo preko 6 tujih predavateljev.
	Sodelovanje na 2 projektih (Jean Monnet)	3/leto	Sodelovanje v mednarodnem projektu		REALIZIRANO. Sodelovanje fakultete v okviru 2 mednarodnih projektov (Jean Monnet Modul in Jean Monnet Chair).
Mednarodno znanstveno sodelovanje	Udeležba na 2 mednarodnih znanstvenih konferencah	2/leto	Mednarodne konference	Krepitev mednarodnega znanstveno-raziskovalnega sodelovanja	REALIZIRANO 2 objavi : - XII. mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca Nove univerze, - Mednarodna konferenca iz ARIS projekta "Gospodarstvo, človekove pravice in podnebne

					spremembe v Sloveniji in širše, 15. september 2025
	1-2 objavi/leto	2-3 objave/leto	Soavtorstva s tujimi raziskovalci		REALIZIRANO 3 soavtorstva (za področja človekove pravice, evropsko pravo, ekonomska diplomacija)
	1-2 objavi/leto	2-3 objavi/leto	Objave v najvišje rangiranih publikacijah		REALIZIRANO Več profesorjev je objavilo svoj članek v najvišje rangiranih publikacijah: - Diplomacy and psychology: supporting the exercise of diplomatic functions, - International journal of molecular sciences, - Lexonomica, - International journal of business and globalisation, - Revista da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa : Lisbon law review

5. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

5.1 Raziskovalne organizacije in skupine

Raziskovalna dejavnost predstavlja pomemben del delovanja Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze ter prispeva k razvoju pravne znanosti in krepitvi akademske prepoznavnosti fakultete v nacionalnem in mednarodnem raziskovalnem prostoru. Fakulteta je vpisana v evidenco raziskovalnih organizacij pri Javni agenciji za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS) kot raziskovalna organizacija Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije (RS št. 8554), ki združuje skupno 12 raziskovalcev.

Raziskovalna dejavnost je usmerjena predvsem v razvoj družboslovnih, mednarodnih, diplomatskih in človekovih pravic. Fakulteta spodbuja sodelovanje raziskovalcev v domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih ter objavljanje raziskovalnih rezultatov v domačih in tujih znanstvenih publikacijah.

Pomemben poudarek je, da fakulteta namenja tudi vključevanju študentov, zlasti doktorskih študentov, v raziskovalno delo. Ti sodelujejo pri raziskovalnih projektih, znanstvenih konferencah in objavah ter se vključujejo v znanstvene razprave in raziskovalne aktivnosti fakultete. S tem fakulteta spodbuja razvoj mladih raziskovalcev ter krepi povezovanje raziskovalnega in pedagoškega dela.

5.2 Znanstveno raziskovalne objave

Pregled bibliografskih kazalnikov NU, FDŠ (Tabela št.17) kaže na kontinuirano raziskovalno dejavnost zaposlenih. V analiziranem obdobju je evidentiranih 47 bibliografskih enot, ki vključujejo različne tipe znanstvenih in strokovnih objav po tipologiji COBISS, predvsem izvirne znanstvene članke v znanstvenih revijah, poglavja v znanstvenih monografijah, znanstvene monografije ter strokovne članke. Skupna vrednost raziskovalne produkcije dosega 153 točk, pri čemer kazalniki raziskovalne uspešnosti dosegajo 12 točk A' ter 19 točk A1/2, kar potrjuje stabilno znanstveno aktivnost raziskovalcev fakultete. Raziskovalni rezultati so zaznani tudi v mednarodnem prostoru, saj so zabeleženi citati v bazah Web of Science (5 citatov) in Scopus (5 citatov), pri čemer povprečna citiranost na avtorja znaša približno 1,93 v WoS in 2,43 v Scopus. Rezultati kažejo na prisotnost raziskovalnih objav v različnih znanstvenih in strokovnih publikacijah ter na določeno stopnjo mednarodne vidnosti. Glede na značilnosti področja prava, kjer pomemben del znanstvene produkcije predstavljajo monografije in nacionalne pravne publikacije, je takšna struktura objav pričakovana. Na podlagi navedenih kazalnikov je mogoče oceniti, da fakulteta izkazuje ustrezno in stabilno raziskovalno dejavnost, ki predstavlja primerno podporo izvajanju študijskih programov ter izpolnjuje temeljne pogoje kakovosti, pomembne za akreditacijske postopke in razvoj akademskega okolja.

Tabela 17: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti RO, NU, FDŠ glede na število bibliografskih enot za leto 2025.

Število bibliografskih enot																					Citati WoS			Citati Scopus		
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C				1D						Z	NK	A''	A'	A1/2	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu
1.01	3	2	2	2	0	6				0						15	1	2	7	7	5	5	1.93	5	5	2.43
1.02	0	0	0	0	0	0				0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.03	0	0	1	0	0	3				1						5	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A1/2						
2.01							4	0	0								4	0	0	4	4					
2.18										0							0									
2.20														1			1	0								
2.22											0						0		0	0	0					
2.24											0						0		0	0	0					
2.26															0		0	0								
2.27															0		0	0								
2.28							0		0								0	0		0	0					
2.29																0	0	0								
ur.												2	5		0		7									
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A''	A'	A1/2	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu
1.16	0	0	0	0	0	0	1	6	2	0							9	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
1.26											0	0					0	0									
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C			4C	4D							Z	NK	A''	A'	A1/2	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu
1.06	0	0	0	0	0	0			0	0							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.08	0	0	0	0	0	2			2	2							6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																		SU				TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu
Str.d.																		151				0	0	0	0	0	0
																	Z	S	A''	A'	A1/2	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu
SKUPAJ																	47	153	2	12	19	5	5	1.93	5	5	2.43

Podatki so prevzeti iz sistema SICRIS z dne 13. 4. 2026.

Tabela št. 18 prikazuje pregled števila točk raziskovalne produkcije za Nova univerza – Fakulteta za državne in evropske študije (FDŠ), izračunan na podlagi tipologije bibliografskih enot (COBISS/SICRIS). Vrednotenje vključuje različne vrste znanstvenih in strokovnih objav, pri čemer so točke razdeljene po posameznih kategorijah objav. Skupni rezultati kažejo, da raziskovalna dejavnost fakultete dosega 1583,61 skupnih točk raziskovalne produkcije, pri čemer znaša kazalnik Z = 1470,28, A'' = 132,97, A' = 678,01 in A1/2 = 918,01. Posebej je označeno tudi skupno število upoštevanih točk za področje družboslovja, ki znaša 1729,74 kar dodatno potrjuje pomemben obseg raziskovalnega dela na tem področju. Struktura točk kaže, da pomemben del raziskovalne produkcije izhaja iz izvirnih znanstvenih člankov in prispevkov v znanstvenih publikacijah, pomemben delež pa predstavljajo tudi monografije, poglavja v monografijah ter strokovni članki, kar je značilno za področje pravnih in družboslovnih ved. Rezultati tako potrjujejo aktivno in raznoliko raziskovalno dejavnost zaposlenih na fakulteti, ki prispeva k razvoju znanstvenega področja ter podpira izvajanje študijskih programov. Obseg doseženih točk in struktura objav kažeta na stabilno raziskovalno produkcijo, ki predstavlja ustrezno podlago za zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela in akademskega razvoja fakultete.

Tabela 18: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti RO, NU, FDŠ glede na število točk za leto 2025.

Število točk																				
(1)	**1A1**	**1A2**	**1A3**	**1A4**	**1B**	**1C**				**1D**						**Z**	**NK**	**A''**	**A'**	**A1/2**
1.01	147.73	176.28	88.72	72.02	0	141.00				0						625.75	5.00	132.97	412.73	412.73
1.02	0	0	0	0	0	0				0						0	0	0	0	0
1.03	0	0	54.65	0	0	72.00				16.00						142.65	0	0	54.65	54.65
(2)							**2A**	**2B**	**2C**	**2D**	**2E**	**2F**	**2G**	**2H**	**2I**	**2J**	**Z**	**NK**	**A''**	**A'**	**A1/2**
2.01							210.63	0	0								210.63	0	0	210.63	210.63
2.18										0							0				
2.20														3.75			3.75	0			
2.22											0						0		0	0	0
2.24											0						0		0	0	0
2.26															0		0	0			
2.27															0		0	0			
2.28							0		0								0	0		0	0
2.29																0	0	0			
ur.												53.33	100.00		0		153.33				
(3)	**1A1**	**1A2**	**1A3**	**1A4**	**1B**	**1C**	**3A**	**3B**	**3C**	**3D**	**3E**	**3F**					**Z**	**NK**	**A''**	**A'**	**A1/2**
1.16	0	0	0	0	0	0	60.00	220.00	40.00	0							320.00	0	0	0	280.00
1.26											0	0					0	0			
(4)	**1A1**	**1A2**	**1A3**	**1A4**	**1B**	**1C**			**4C**	**4D**							**Z**	**NK**	**A''**	**A'**	**A1/2**
1.06	0	0	0	0	0	0			0	0							0	0	0	0	0
1.08	0	0	0	0	0	60.00			37.50	30.00							127.50	5.00	0	0	0
																		SU			
Str.d.																		484.20			
																	Z	**S**	**A''**	**A'**	**A1/2**
SKUPAJ																	1583.61	494.20	132.97	678.01	958.01
Upoštevane točke (družboslovje): 1729.74																	1470.28	259.46	132.97	678.01	918.01

Podatki so prevzeti iz sistema SICRIS z dne 13. 4. 2026.

Tabela št. 19 prikazuje kvantitativno oceno raziskovalne uspešnosti za Nova univerza – Fakulteta za državne in evropske študije (FDŠ), ki temelji na metodologiji vrednotenja znanstvene dejavnosti v okviru sistema Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS). Podatki združujejo kazalnike raziskovalne produkcije, citiranosti ter pridobljenih raziskovalnih sredstev.

Rezultati kažejo, da skupna vrednost upoštevanih točk raziskovalnih objav znaša 1729,74, kar ustreza oceni 4,61. V strukturi dosežkov je evidentiranih 132,97 točk izjemnih dosežkov (A''), 678,01 točk zelo kvalitetnih dosežkov (A') ter 918,01 točk pomembnih dosežkov (A1/2). Na podlagi teh kazalnikov skupna ocena raziskovalnih objav (A1) dosega vrednost 5,76, kar kaže na relativno visoko raven raziskovalne produkcije in kakovosti objav v obravnavanem obdobju.

Kazalniki citiranosti dodatno potrjujejo znanstveni vpliv raziskovalnega dela. V zadnjih desetih letih (2016–2025) je zabeleženih 357 čistih citatov znanstvenih del (CI10), najodmevnejše delo dosega 40 citatov (CImax), skupni h-indeks raziskovalne skupine pa znaša 9, kar kaže na stabilno citiranost in prepoznavnost raziskovalnih rezultatov v znanstvenem prostoru.

Tabela vključuje tudi kazalnike pridobljenih raziskovalnih sredstev izven ARIS, ki se nanašajo na obdobje 2021–2025. Evidentirana so manjša sredstva iz mednarodnih projektov (A31 = 0,04) ter drugih ministrstev (A33 = 0,03), medtem ko sredstva iz pogodb z gospodarstvom ali drugih virov niso zabeležena. Skupna ocena tega segmenta (A3 = 0,07) kaže, da je raziskovalna dejavnost fakultete

primarno vezana na akademsko raziskovanje in objavljanje, manj pa na projektno financiranje iz zunanjih virov.

Tabela 19: Kvantitativne ocene raziskovalne uspešnosti RO, NU, FDŠ za leto 2025

Kvantitativne ocene		
A_1 - objave	**Točke**	**Ocena**
Upoštevane točke	1729.74	4.61
A" - izjemni dosežki	132.97	0.09
A' - zelo kvalitetni dosežki	678.01	0.45
$A^{1/2}$ - pomembni dosežki	918.01	0.61
Ocena A_1		**5.76**
Citiranost		**Podatki**
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2016-2025)		357
CImax - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2016-2025)		40
h-indeks v zadnjih 10 letih (2016-2025)		9
A_3 - sredstva izven ARIS		**Ocena**
A_{32} - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0
A_{31} - sredstva mednarodnih projektov		0.04
A_{33} - sredstva drugih ministrstev		0.03
A_{34} - druga sredstva		0
A_{35} - druga gospodarska sredstva		0
Podatki za izračun ocene A_3 se nanašajo na obdobje 2020-2024		**0.07**

Podatki so prevzeti iz sistema SICRIS z dne 13. 4. 2026.

Tabela št. 20 prikazuje gibanje znanstvenoraziskovalne produkcije in bibliometričnih kazalnikov raziskovalcev na Nova univerza – Fakulteta za državne in evropske študije (FDŠ) v obdobju 2017–2025 na podlagi podatkov iz COBISS.SI / COBIB.SI. Podatki kažejo, da se skupno število znanstvenih objav skozi leta giblje približno med 25 in 45 objavami letno, z izjemo leta 2024, ko je bilo objav manj (16). Število člankov v mednarodno indeksiranih revijah SCI/SSCI se spreminja med 0 in 4 članki letno, kar kaže nekoliko nihajočo prisotnost v mednarodnih znanstvenih revijah. Opazen je stalni porast citiranosti, saj se je število čistih citatov (CI10) povečalo z 144 v letu 2017 na več kot 350 v zadnjem letu, kar kaže na večjo prepoznavnost raziskovalnega dela. Hkrati se je h-indeks povečal s 5 na 9, kar potrjuje dolgoročno rast vpliva raziskovalnih objav. Kvantitativna ocena raziskovalnih objav (A1) se v analiziranem obdobju giblje približno med 2,70 in 5,70, kar kaže na stabilno raven raziskovalne uspešnosti. Skupno podatki kažejo, da fakulteta ohranja relativno stabilno število znanstvenih objav, hkrati pa se dolgoročno povečuje citiranost in znanstveni vpliv raziskovalnega dela.

Tabela 20: Gibanje števila znanstveno raziskovalnih objav in kvantitativnih ocen raziskovalcev RO, NU, FDŠ za zadnjih 9 let.

Leto /obdobje	Št. vseh znanstvenih objav	Število SCI/SSCI znanstvenih člankov	Čisti citati			Ocena A1	H-indeks
			CI10	Wos	Scopus		
2017	43	2	144	8	9	5.49	5

2018	50	3	200	7	14	6.60	7
2019	53	0	236	6	7	6.00	8
2020	24	4	210	3	5	3	9
2021	21	4	247	3	5	2.70	8
2022	19	3	290	0	0	4.06	9
2023	34	2	432	1	2	4,39	7
2024	16	0	262	0	1	2,14	7
2025	47	2	357	5	5	5,76	9

Vir: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI.

5.3 Knjižnična in založniška dejavnost

Knjižnična in založniška dejavnost se na fakulteti izvajata centralizirano v okviru Univerzitetne knjižnice in Univerzitetne založbe Nove univerze (UKNU), ki s tehnično, bibliografsko in informacijsko podporo zagotavljata ključno oporo pedagoškemu ter raziskovalnemu delu članice. Ker se vodenje obeh področij, vključno z urejanjem knjižničnega fonda, e-virov ter kadrovskimi in strukturnimi posodobitvami založbe, upravlja na ravni univerze, so podrobnejši podatki in statistični pregledi o delovanju teh služb v letu 2025 predstavljeni v skupnem letnem poročilu Nove univerze.

5.4 Raziskovalni, razvojni in izobraževalni projekti

Tabela 21: V letu 2025 je NU, FDŠ tekoče izvajala naslednje raziskovalne, razvojne in izobraževalne projekte

ŠT.	EVIDENČNA ŠT.	NAZIV	OBDOBJE	ODGOVORNA OSEBA
1.	J5-60087	Reformirani konstitucionalizem za pravično in trajnostno algoritemsko družbo (ConAlgo)	1.1.2025 - 31.12.2027	dr. Matej Avbelj
2.	V5-2567	NextGenSLO: priložnosti znanstvene diplomacije v Severni Ameriki	1.9.2025 - 31.8.2027	dr. Gorazd Justinek
3.	V5-2533	Varnostna kultura na Ministrstvu za obrambo (VARKUL MO25)	1.9.2025 - 31.8.2027	dr. Miha Dvojmoč
4.	J5-50171	Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe: K skladnemu in pravičnemu domačemu in mednarodnemu pravnem redu	1.10.2023 - 30.9.2026	dr. Jernej Letnar Černič
5.	BI-US-24-26-061	Primerjava vpliva ideologij na pravno in ekonomsko stroko pri poskusih transnacionalnega normiranja odgovornosti gospodarskih družb za človekove pravice	1.7.2024 - 30.6.2026	dr. Matej Avbelj

ŠT.	EVIDENČNA ŠT.	NAZIV	OBDOBJE	ODGOVORNA OSEBA
6.	BI-US/24-26-061	Primerjava vpliva ideologij na pravno in ekonomsko stroko pri poskusih transnacionalnega normiranja odgovornosti gospodarskih družb za človekove pravice	1.7.2024 - 30.6.2026	dr. Matej Avbelj

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2025

Navedene aktivnosti kažejo na stabilno vključevanje fakultete v nacionalne in mednarodne raziskovalne projekte, sodelovanje z domačimi in tujimi raziskovalnimi institucijami ter podporo znanstvenemu založništvu, kar pomembno prispeva k razvoju raziskovalne dejavnosti fakultete.

V presečnem obdobju 1.10. 2024 do 31.12. 2025 so bile oddane prijave za naslednje raziskovalne projekte/razpise:

- Algoritemski vpliv na diplomacijo in ekonomijo
  Vodja projekta: dr. Gorazd Justinek
- EU Constitutionalism in Algorithmic Society (Jean Monnet Chair)
  Prijavitelj/vodja: dr. Matej Avbelj
- Javni razpis ARIS za (so)financiranje izvajanja aktivnosti občanske znanosti v letu 2024
  Prijavitelj/vodja: N/A (ni omenjenega vodje)
- Javni razpis za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa CRP 2025
  Vodje projekta: Jernej Letnar Černič, Gorazd Justinek, Matej Avbelj, Anja Strojin Štampar
- Konkurenčen in družbeno odgovoren podjetniški in raziskovalni sektor (ARIS in MZEZ)
  Vodja projekta: dr. Gorazd Justinek
  Raziskovalec: dr. Dejan Valentinčič
- Varnostna kultura na Ministrstvu za obrambo (VARKUL MO25) (ARIS in MORS)
  Vodja projekta: dr. Gorazd Justinek
  Raziskovalec: dr. Jernej Letnar Černič
  Raziskovalec: dr. Miha Dvojmoč

Omenjene aktivnosti potrjujejo, da se fakulteta stabilno vključuje v nacionalne in mednarodne raziskovalne projekte, sodeluje z raziskovalnimi institucijami doma in v tujini ter podpira znanstveno založništvo. Vse to pomembno prispeva k nadaljnjemu razvoju raziskovalne dejavnosti fakultete.

5.5 Raziskovalni seminarji in konference

NU, FDŠ aktivno sodeluje pri organizaciji in soorganizaciji domačih ter mednarodnih znanstvenih konferenc, ki predstavljajo pomembno platformo za izmenjavo znanstvenih spoznanj, razvoj družbeno – mednarodno diplomatske stroke in uprave ter krepitev sodelovanja z akademskim in širšim družbenim okoljem. Konference omogočajo srečevanje raziskovalcev, visokošolskih učiteljev, strokovnjakov iz prakse, študentov ter drugih zainteresiranih deležnikov, s čimer fakulteta prispeva k razvoju znanstvene razprave, prenosu znanja v prakso ter večji mednarodni prepoznavnosti svojih raziskovalnih in pedagoških dejavnosti.

V letu 2025 je NU, FDŠ sodelovala pri izvedbi 4 domačih in mednarodnih znanstvenih konferenc (glej razdelek »Sodelovanje z okoljem«), pri čemer so bili dogodki praviloma odprti za različne deležnike – študente, diplomante, domače in tuje raziskovalce, predstavnike institucij ter širšo zainteresirano

javnost. Konference so bile organizirane samostojno ali v sodelovanju s partnerskimi institucijami in raziskovalnimi projekti, kar dodatno prispeva k internacionalizaciji raziskovalnega prostora fakultete.

V letu 2025 v okviru tekočih projektov ni bilo sodelujočih študentov. Na znanstvenih konferencah je sodelovala 1 doktorska študentka s prispevkom: »Kultura kot dejavnik ohranjanja narodne identitete: Slovenska manjšina v Republiki Avstriji in pomen ADP«. V reviji Dignitas so bili objavljeni 3 članki doktorskih kandidatov NU, FDŠ.

5.6 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju raziskovalne dejavnosti

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Izvajalo se je 6 raziskovalnih, razvojnih in izobraževalnih projektov, oddanih je bilo 6 prijav na projekte oz. razpise. Od tega 3 na ARIS.	Krepitev projektnih sredstev, raziskovalnega področja fakultete, ter raziskovalnih in mednarodnih izkušenj pedagoškega kadra in študentov.
Na dan 31.12. 2025 je RO NU, FDŠ štela 12 zaposlenih raziskovalcev.	Nadgradnja raziskovalne dejavnosti fakultete. Vključevanje pedagoškega kadra in študentov v raziskovalni proces.
V letu 2025 je bila izvedena študentska konferenca NUŠKA, na kateri je bil predstavljen 1 prispevek študenta NU, FDŠ ter doktorska konferenca na kateri je bili predstavljen 1 prispevek študenta fakultete.	Pridobitev praktičnih znanj in izkušenj.
Raziskovalci in študenti so bili spodbujeni k objavljanju njihovih raziskovalnih dosežkov in dognanj v domačih in tujih znanstvenih delih. Raziskovalci RO FDŠ so v letu 2025 objavili 47 znanstvenih objav, vendar pregled še ni popoln, ker vsa dela še niso katalogizirana.	Objavljanje raziskovalnih dosežkov. Krepitev raziskovalnega področja fakultete.
Podpora raziskovalnemu delu prek sistematičnega izobraževanja zaposlenih, knjižnične in založniške dejavnosti ter urejanja bibliografij.	Zagotovljen tokokrog pri urejanju tehničnega dela na raziskovalnem področju.

Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje na področju raziskovalne dejavnosti

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Prenizko število sodelujočih študentov na projektih.	Doslednejše izbiranje projektov in vsebin le-teh, kar bi bolj pritegnilo študente. Pripraviti sestanek s potencialnimi študenti, ki bi želeli sodelovati v raziskovalnih projektih ter se dogovoriti o tematikah na katerih bi se radi vključili v raziskovanje.
Majhna promocija znanstvenih dosežkov raziskovalcev univerze in članic.	Povečanje promocije znanstvenih dosežkov in posledično vzpodbuditi interes študentov na raziskovalnem področju.

5.7 Realizacija akcijskega načrta za leto 2025

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2025-2028 v letu 2025 na področju raziskovalne dejavnosti NU, FDŠ

Strateški cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2025	Ciljna vrednost v letu 2025	Ime kazalnika	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	REALIZACIJA
Aktivna raziskovalna skupina	Zaradi zaključka raziskovalnih projektov se je število raziskovalcev v zadnjem obdobju samoevalvacije znižalo za 2.	10	Število članov skupine	Vključevanje novih članov v raziskovalno skupino FDŠ	REALIZIRANO V raziskovalno skupino NU, FDŠ sta bila vključena 2 nova raziskovalca.
Znanstvena odličnost	V zadnjem samoevalvacijskem obdobju so bili objavljeni 4 izvirni znanstveni članki.	3 članki/ raziskovalno skupino	Število člankov	Izvirni znanstveni članki	REALIZIRANO 5 objavljenih izvirnih znanstvenih člankov.
Znanstvena odmevnost	Objavljenih preko 350 citatov v zadnjem 5 letnem obdobju.	310 citatov v zadnjem 5 letnem obdobju	Število citatov (Scopus & WoS)	Citiranost	REALIZIRANO V zadnjem 5 letnem obdobju beležimo 357 citatov.
Mednarodna vpetost	Pedagoški sodelavci in študenti so se udeležili več preko 10 domačih in tujih konferenc.	3	Število konferenc	Udeležba na domačih in tujih konferencah	REALIZIRANO NU, FDŠ je sodelovala pri organizaciji 3 konferenc. Visokošolski učitelji in študentje so se poleg tega udeležili številnih drugih domačih in tujih konferenc.
Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Predstavljen je bil 1 prispevek na konferenci NUŠKA.	5	Število prispevkov na konferenci	Študentska konferenca NUŠKA	DELNO REALIZIRANO.

					Na študentski konferenci NUŠKA je svoj prispevek predstavil 1 študent fakultete.
	Na akademskih forumih so v zadnjem samoevalvacijskem obdobju sodelovali 3 študentje fakultete.	3	Število sodelujočih študentov pri akademskih forumih/podcastih na leto	Sodelovanje študentov pri akademskih forumih	REALIZIRANO Na AF so aktivno sodelovali 3 študentje NU, FDŠ: - 2 študenta na: Akademski AI-Forum Nove univerze: »Je moj sodnik lahko robot?« - 1 študent na: Akademski forum: Na robu ravnotežja.

6. SODELOVANJJE Z OKOLJEM

6.1 Splošno o sodelovanju z okoljem

Fakulteta je že več kot dve desetletji vpeta primarno v gorenjsko regijo, kjer ima tudi svoj sedež, ter podravsko regijo (enota v Mariboru) in osrednjeslovensko regijo (enota Ljubljana). V teh okoljih je fakulteta močno prepoznavna in vključena v številne lokalne aktivnosti.

Ob tem dodajamo, da je velik del študentov na fakulteti že zaposlen na pomembnih delovnih mestih v svojih institucijah oz. organizacijah, prav tako je v sam pedagoški kader vključenih veliko alumni fakultete. Ne nazadnje je skoraj celoten pedagoški kader fakultete ob svoji akademski vpetosti istočasno aktiven tudi v praksi, tako da je stik z okoljem praktično zagotovljen večkratno in večplastno.

Prepoznavnost FDŠ NU in njeno sodelovanje z domačim in mednarodnim okoljem se dodatno utrjuje in širi prek različnih dogodkov, ki jih izvaja fakulteta (akademski forumi, podcasti, okrogle mize in posveti, gostovanja domačih in tujih predavateljev ter strokovnjakov, mednarodne konference, znanstveno strokovni simpoziji, spomladanske/jesenske šole). Ker so vsi omenjeni dogodki tudi posneti in prosto dostopni na digitalnih kanalih fakultete za kasnejši ogled, so relevantni deležniki tudi čez daljše časovno obdobje vključeni v dejavnosti fakultete.

Pomemben del sodelovanja z okoljem in stika z delodajalci predstavlja tudi karierni center in mednarodna pisarna, centri, študentski sveti, Alumni zveza Nove univerze in alumni klubi članic, ki s svojimi aktivnostmi in dogodki spodbujajo povezovanje študentov, diplomantov, visokošolskih učiteljev in zunanjih deležnikov.

Tabela 22: Oblike sodelovanja z okoljem FDŠ, NU od 1. 10. 2024 – 31. 12. 2025.

Vrsta aktivnosti	Število izvedenih aktivnosti
Akademski forumi, okrogle mize	2
Domače in mednarodne konference	3
Slavnostna podelitev diplomskih listin	2
Spomladanske in jesenske šole	1
Dogodki kariernih centrov	4
Dogodki ŠS FDŠ	4
SKUPAJ	**16 vseh izvedenih aktivnosti**

NU, FDŠ na področju sodelovanja z okoljem tesno sodeluje z Novo univerzo in njenimi članicami. Natančen popis vseh aktivnosti na področju sodelovanja z okoljem je predstavljen v Letnem poročilu Nove univerze za leto 2025 https://www.nova-uni.si/wp-content/uploads/2026/02/Letno-porocilo-za-leto-2025-1.pdf .

6.2 Obštudijske dejavnosti ter strokovni dogodki namenjeni študentom in širši javnosti

NU, FDŠ spodbuja in promovira obštudijske dejavnosti ter strokovne dogodke kot pomemben del celostnega razvoja študentov. Fakulteta študente aktivno vključuje v različne študentske in strokovne aktivnosti ter jih spodbuja k sodelovanju pri dogodkih, ki razvijajo praktična znanja, kritično mišljenje, javno nastopanje ter povezovanje s strokovnim okoljem. Promocija dejavnosti poteka prek spletne strani fakultete, družbenih omrežij, obveščanja preko referata, kariernega centra in študentskih predstavnikov.

6.2.1 Spomladanske in jesenske šole

V letu 2025 sta bili izvedeni 1 spomladanska in 1 mednarodna jesenska šola, in sicer:

- Spomladanska šola Nove univerze 2025 – »*Slovenija na razpotju med starim in novim*« (5.–9. 5. 2025, Ljubljana, Mestni trg 23). Šolo je organizirala FSMŠ skupaj z Evro-PF in FDŠ.
- Mednarodna Jesenska šola Nove univerze 2025 – »*Stanovanjska problematika: različni vidiki, izzivi in možne rešitve*« (15.–19. 9. 2025, Ljubljana, Mestni trg 23). Šolo je organizirala Evro-PF skupaj z FDŠ in FSMŠ ter partnerskima institucijama Effectus veleučilište (Hrvaška) in Pravni fakultet za privredu i pravosuđe v Novem Sadu (Srbija). Slednja je potekala v obliki Erasmus+ krajšega intenzivnega programa, kar je spodbudilo mednarodno udeležbo na dogodku.

6.2.2 Gostujoča predavanja

Od 1. 10. 2024 do konca leta 2025 je bilo na NU, FDŠ izvedenih 10 gostujočih predavanj. Gostujoči predavatelji so bili vključeni v izvedbo vseh dodiplomskih in magistrskih študijskih programov, ki se izvajajo na fakulteti. V doktorske študijske programe gostujoči predavatelji niso bili vključeni, saj je doktorski študij zaradi svojih specifičnosti (mentorsko vodenje) praviloma manj primeren za vključevanje gostujočih predavateljev v obliki klasičnih predavanj.

Tabela 23: Gostujoča predavanja 2024/2025

Predmet	Izvajalec in gostujoči predavatelj	Stopnja št.	Program
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ Tara Van Ho	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
UN Digitalizacija Javne uprave	doc. dr. Peter Merc/ Boštjan Koritnik	dodiplomski	UN JU
UN Osnove prava	prof. dr. Marko Novak/Mike Koby	dodiplomski	UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ Augenstein	dodiplomski	VS DEŠ+ UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ Marco Fasciglione	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ izr. prof. dr. Gorazd Justinek	dodiplomski	VS DEŠ+ UN JU
SM Alternativno reševanje sporov	izr. prof. dr. Ovčak Kos Maja/ Alenka Klemenčič	podiplomski	SM JU + SM MDŠ
SM Modernizacija Javne uprave	izr. prof. dr. Gorazd Justinek/ Boštjan Koritnik	podiplomski	SM JU

VS Prekrški/UN Prekrškovno pravo	izr. prof. dr. Miha Dvojmoč/Sebastjan Koritnik	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
VS/UN Informacijska družba in uprava	doc. dr. Benjamin Lesjak/Klemen Kraigher Mišič	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU

6.2.3 Konference

V letu 2025 je NU, FDŠ organizirala oziroma soorganizirala skupno 4 konference, od tega 2 mednarodni in 1 domačo konferenco.

Mednarodne konference

1. Konferenca o podnebnih spremembah, gospodarstvu in človekovih pravicah (*Conference on Climate Change, Business and Human Rights*) – 15. 9. 2025, Ljubljana.
2. XII. mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca Nove univerze – 16.–17. 10. 2025, Ljubljana.
3. 7. študentska konferenca Nove univerze – NUŠKA – 17. 4. 2025, Kranj.

6.2.4 Okrogle mize in akademski forumi

NU, FDŠ je preko NU in članic sodelovala pri organizaciji 16 akademskih forumov in 2 okroglih mizah. Vsi podatki o izvedenih aktivnostih so zajeti v letnem poročilu Nove univerze.

6.2.5 Obštudijske aktivnosti kariernega centra

V letu 2025 je na FDŠ, NU delovala karierna točka (Karierni center NU, Evro-PF) v okviru Kariernega centra Nove univerze. Študentom in diplomantom je zagotavljala podporo pri načrtovanju kariere, razvoju kompetenc ter informiranju o zaposlitvenih priložnostih in mednarodni mobilnosti.

Večina obštudijskih aktivnosti (delavnice, ekskurzije, predstavitve poklicev) je potekala na ravni Kariernega centra Nove univerze (pregled v Letnem poročilu 2025, str. 113–117). Karierni center NU, FDŠ je v letu 2025 izvedel več individualnih kariernih svetovanj (preko ZOOM ali elektronske pošte) ter aktivno povezoval študente z delodajalci in strokovnim okoljem.

6.2.6 Dogodki Alumni kluba NU, FDŠ

Alumni klub NU, FDŠ v letu 2025 ni organiziral dogodkov.

6.2.7 Spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja

Na Novi univerzi Fakulteti za državne in evropske študije ima vseživljenjsko učenje (VŽU) pomembno vlogo pri povezovanju akademskega znanja s potrebami prakse, gospodarstva in širše družbe. Fakulteta

s tem prispeva k stalnemu strokovnemu razvoju pravnikov ter drugih strokovnjakov, ki se pri svojem delu srečujejo s pravnimi vprašanji. VŽU je tesno povezano z razvojem družboslovne stroke, saj omogoča nadgradnjo znanja, pridobivanje novih kompetenc in odzivanje na aktualne družbene ter upravno-pravne spremembe.

Fakulteta vseživljenjsko učenje uresničuje predvsem z organizacijo strokovnih izobraževanj, delavnic, gostujočih predavanj, konferenc, okroglih miz in drugih strokovnih dogodkov, ki so namenjeni študentom, diplomantom in širši strokovni javnosti.

6.3 Informiranost deležnikov in javnosti

Na NU, FDŠ je obveščanje študentov, zaposlenih, drugih deležnikov in širše javnosti urejeno načrtno ter usklajeno z ravnjo Nove univerze. Promocijske in komunikacijske aktivnosti fakulteta izvaja v sodelovanju z univerzo, skladno z letnim načrtom promocije za posamezno študijsko leto.

Osrednji komunikacijski kanali so spletna stran fakultete v slovenskem in angleškem jeziku, elektronska pošta, e-Novice Nove univerze ter neposredno obveščanje študentov prek informacijskega sistema VIS, SMS sporočil ali elektronske pošte. Spletna stran je glavno informacijsko orodje in je prilagojena tudi slepim ter slabovidnim uporabnikom v skladu z načeli dostopnosti digitalnih vsebin.

Fakulteta kot članica Nove univerze svoje dejavnosti in študijske programe, predvsem programe z mednarodno usmeritvijo, promovira tudi prek mreže StudyinSlovenia in dogodkov v okviru te pobude. Poleg tega pripravlja različna promocijska in informativna gradiva, kot so brošure, zloženke, plakati, razpisi, vsebine za spletna mesta in družbena omrežja ter gradiva za informativne dneve.

6.4 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju sodelovanja z okoljem

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Uspešno izvedeni dogovori s potencialnimi delodajalci in regionalna vpetost ter pogovori o aktualnih vsebinah.	Večje možnosti zaposlovanja študentov ter prilagoditev kompetenc glede na povpraševanje na trgu dela.
Povezanost fakultete za javnim sektorjem in mednarodnim okoljem.	Študentom je omogočeno sodelovanje in vpogled v delovanje javnih institucij ter širše.
Izvedba večjega števila obštudijskih dogodkov in dejavnosti za študente in zunanjo javnost.	Spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja. Krepitev družbeno dogovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem. Sodelovanje pri oblikovanju javnega mnenja na mednarodnih, diplomatskih in javno upravnih področjih.
Višje število izvedenih gostujočih predavanj, glede na zastavljen cilj v strateških dokumentih (10).	Študentom omogočiti, da svoje znanje nadgradijo tudi s strokovnjaki iz prakse, kjer na konkretnih primerih uporabijo teoretično pridobljeno znanje.
Aktivna vloga Kariernega centra in mednarodne pisarne pri povezovanju študentov z delodajalci.	Možnosti karierne usmeritve.
Dogodki so odprti za študente, strokovnjake in širšo javnost ter so podprti z digitalno promocijo.	Velik nabor vsebin iz različnih področij.

Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje na področju sodelovanja z okoljem

Slabosti	Predlogi za izboljšanje

Nizko število sklenjenih dogovorov o medsebojnem sodelovanju (glede na zastavljene cilje strateških dokumentov – 1-2 na leto) z gospodarskim in negospodarskim sektorjem.	Preučiti možnosti novih sodelovanj/nadgradnja obstoječih ter iskanje potencialnih novih partnerjev katerim se pošlje povabilo k sodelovanju.
Premalo aktivna Alumni populacija.	Razmisliti o aktivnejšem delovanju Alumni dejavnosti in preučiti kako vzpodbuditi aktivnejše delovanje Alumni – gostujoča predavanja, sodelovanje pri obštudijskih dejavnostih, itd.

6.5 Realizacija akcijskega načrta za leto 2025

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2025-2028 v letu 2025 na področju sodelovanja z okoljem NU, FDŠ

Strateški cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2025	Ciljna vrednost v letu 2025	Ime kazalnika	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Končna vrednost kazalnika v 2025 REALIZACIJA
Sodelovanje z delodajalci	V zadnjem letu je bil sklenjen 1 dogovor o opravljanju študentske prakse (Slovensko Veleposlaništvo na Dunaju).	2 na leto	Število novih dogovorov	Pomoč pri sklepanju dogovorov o opravljanju študentske prakse	DELNO REALIZIRANO V letu 2025 je bil sklenjen 1 dogovor za izvajanje obvezne prakse. Upoštevajoč dejstvo, da si večina študentov opravljanje prakse uveljavlja na podlagi zaposlitve oziroma predhodnih delovnih izkušenj (priznavanje prakse), kljub majhnemu številu novih dogovorov na tem področju ne zaznavamo pomanjkljivosti.
Regionalna vpetost	Izvedeni so bili strokovni dogodki na vseh lokacijah, kjer fakulteta izvaja svojo dejavnost.	KR 3 LJ 6 MB 2	Strokovni dogodki na vseh treh lokacijah	Organizacija strokovnih dogodkov, namenjenih širši javnosti	DELNO REALIZIRANO V letu 2025 je bil izveden 1 strokovni dogodek v Kranju, preko 6 dogodkov v Ljubljani. V Mariboru

					zaradi pomankanja zanimanja dogodki niso bili izvedeni
Nagovarjanje aktualnih vsebin	Izvedenih je bilo 6 srečanj oziroma pogovorov z delodajalci o aktualnih vsebinah. Konkretno; srečanje z vodstvom Zavoda za zaposlovanje Kranj, Srečanje s predstavniki MZZ, srečanje s predstavniki MJU, srečanje s predstavniki MF, srečanje s predstavniki Gospodarske zbornice Slovenije, srečanje s predstavniki Skupnosti občin Slovenije.	2 srečanji/program/leto	Srečanja s ključnimi delodajalci za vsak program	Pogovori z delodajalci o aktualnih vsebinah	DELNO REALIZIRANO Izvedeno je bilo 1 srečanje z Zavodom za zaposlovanje Kranj. Izvedeno 1 srečanje z Mestno občino Ljubljana.

7. ŠTUDENTI

Študenti so organizirani predvsem prek Študentskega sveta NU, FDŠ, ki predstavlja njihovo osrednje predstavniško telo. Njihovi predstavniki sodelujejo v organih fakultete in univerze, zastopajo interese študentov, sodelujejo pri pomembnih odločitvah ter skrbijo za prenos informacij med študenti in vodstvom fakultete.

Fakulteta redno spremlja zadovoljstvo študentov z izvajanjem študijskih programov in svojim delovanjem, rezultate pa obravnava Komisija za kakovost. Prav tako spodbuja vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo, udeležbo na konferencah, seminarjih, projektih ter pripravo strokovnih in znanstvenih prispevkov.

Fakulteta ugotavlja, da so študenti aktivno vključeni v njeno delovanje ter v različne akademske in obštudijske dejavnosti. Njihovo sodelovanje na strokovnih dogodkih, konferencah in tekmovanjih prispeva k razvoju kompetenc in prepoznavnosti fakultete. V prihodnje bo fakulteta nadaljevala s krepitvijo tutorskega sistema, vključevanjem študentov v raziskovalne projekte, razvojem kariernih aktivnosti ter spodbujanjem njihovega sodelovanja pri soupravljanju in izboljševanju študijskega okolja.

7.1 Študentski svet NU, FDŠ

V tekočem letu 2025 je ŠS NU, FDŠ izvedel 1 konstitutivno in 3 korespondenčne seje.

Več o Študentskem servisu NU, FDŠ: https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/studentski-svet/

Tabela 23: Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ

Dolgoročni/strateški cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2024/25	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024/2025	Vir financiranja	Realizacija
Večerja s profesorji	December	Organizacija, vabila, lokacija	Druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete	Realizirano
Izmenjava izkušenj, zapiskov	November	Organizacija, dogovor z študenti, tutorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realizirano
Smučarski športni dan	Januar, Februar	Vabila, organizacija	Športni dan	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje športnega dne	Sredstva fakultete	/

Natečaj naj študent, kulturnik, športnik	Februar, Marec, April	Organizacija, ankete	Anketiranje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izbira najboljšega študenta, kulturnika, športnika FDŠ NU	Sredstva fakultete	/
Ogled inštitucij v Sloveniji in v tujini	April	Organizacija, vabila, dogovori s profesorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realizirano
Seminar pred diplomiranjem, magistriranjem in doktoriranjem	Februar	Dogovor s profesorji, promocija (objava na socialnih omrežjih/spletnih strani,...)	Seminar	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izpostavljanje pogostih ponavljajočih se napak	Sredstva fakultete	/
Krvodajalska akcija	Junij	Organizacija prostora, razpošiljanje vabil,...	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Spodbujanje pomoči ljudem med študenti	Sredstva fakultete	/
Okrogla miza	Oktober	Organizacija, prostor, dogovor z predavatelji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	/
Strokovna ekskurzija Zagreb	Oktober	Organizacija, dogovori z institucijami na Hrvaškem, prevozi, prehrana	Strokovna ekskurzija	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 1	Strokovno usposabljanje, praktične veščine.	Sredstva fakultete	Realizirano
Strokovna ekskurzija Celovec	November	Organizacija, dogovori za obiske pri institucijah v Avstriji	Strokovna ekskurzija	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 2.	Strokovno usposabljanje, praktične veščine	Sredstva fakultete	Realizirano
Piknik za študente, brucovanje	Maj	Organizacija, prostor, glasba	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete	/
Izlet v neznano	November	Organizacija, prevoz	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete	/
Delovni vikend vseh ŠS NU	November	Organizacija, prostor, nastanitev	Seja, konferenca	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izmenjava izkušenj, širjenje znanj	Sredstva fakultete	/
Izobraževanje članov ŠS	Januar – December	Organizacija, prostor, kotizacija	Poletna in jesenska šola,	Izhodiščna vrednost za	Širjenje znanj in	Sredstva fakultete	Realizirano

			okrogle mize, seminarji	leto 2025 je 0	obzorij študentov		

Opomba: Pridobljena sredstva za interesno dejavnost študentov so bila porabljena za potne stroške za udeležbe na sejah ŠS in ostale aktivnosti, ki so vezane na interesno dejavnost študentov. Ostale zgoraj navedene aktivnosti se krijejo iz lastnih virov.

V študijskem letu 2024/2025 je bilo realiziranih šest načrtovanih aktivnosti. Izvedeni so bili večerja s profesorji, izmenjava izkušenj in zapiskov med študenti ter ogled institucij v Sloveniji in tujini. Uspešno sta bili organizirani tudi strokovni ekskurziji v Zagreb in Celovec, ki sta študentom omogočili pridobivanje praktičnih izkušenj in strokovnih znanj. Poleg tega so bila izvedena izobraževanja članov študentskega sveta.

Realizirane aktivnosti so bile usmerjene predvsem v povezovanje študentov in profesorjev, izmenjavo znanja, krepitev sodelovanja ter strokovno in osebnostno izpopolnjevanje študentov.

7.2 Financiranje in promocija dejavnosti in dosežkov študentov

Študentske dejavnosti se večinoma financirajo iz sredstev, ki jih za ta namen v okviru svojega proračuna zagotavljata Nova univerza oziroma fakulteta. Dodatna sredstva lahko izhajajo iz podpore posameznim projektom, sodelovanja z zunanjimi institucijami ali organizacijami ter drugih oblik institucionalne podpore, namenjenih spodbujanju študentskega udejstvovanja in obštudijskih dejavnosti.

Obveščanje o študentskih dejavnostih in dosežkih študentov poteka prek uradnih komunikacijskih kanalov fakultete, kot so spletna stran, elektronska pošta, eNovice družbena omrežja in druge informacijske platforme. Tako so študenti redno seznanjeni z dogodki, projekti in možnostmi sodelovanja, širša javnost pa z dosežki in uspehi študentov fakultete.

7.3 Tutorstvo

Nova univerza in njene članice redno spremljajo delovanje tutorskega sistema. Nova univerza je v študijskem letu 2024/25 vzpostavila enoten sistem tutorstva na ravni celotne univerze, s čimer je zagotovila poenoteno podporo študentom vseh članic in študijskih programov. Analiza za študijsko leto 2024/2025, ki se uporablja tudi na ravni članic, potrjuje, da sistem deluje uspešno.

Študentska anketa kaže visoko stopnjo zadovoljstva. Študenti so s tutorstvom dobro seznanjeni, ocenjujejo ga kot strokovno ustrezno ter poudarjajo njegovo korist pri razumevanju študijske snovi, pripravi na izpite in napredovanju pri študiju. Kot manjšo pomanjkljivost navajajo občasno prekrivanje terminov s predavanji.

Tutorji poročajo o pozitivnih izkušnjah in dobrem sodelovanju, hkrati pa opozarjajo na različno motiviranost študentov. Izpostavljajo tudi lasten strokovni razvoj, predvsem na področju komunikacije, pedagoških veščin in organizacije dela. Med predlaganimi izboljšavami so boljše usklajevanje terminov, večja promocija tutorstva, širitev predmetnega tutorstva ter dodatne spodbude za tutorje. Fakulteta je te ukrepe že začela naslavljati z nagrajevanjem, promocijo in okrepljeno organizacijsko podporo.

7.4 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Nova univerza in NU, FDŠ sistemsko zagotavljata podporo študentom s posebnimi potrebami in posebnim statusom z namenom enakopravne vključenosti v študijski proces. Področje urejajo ustrezni pravilniki, status pa lahko pridobijo študenti s posebnimi potrebami ter študenti s posebnim statusom (npr. športniki, umetniki, starši). Postopek vodi Študijska komisija preko VIS.

Na fakulteti je bilo takšnih študentov 6. Pri čemer sta dva študenta pridobila status starševstva, 1 študent status športnika in 3 študenti status študenta s posebnimi potrebami.

7.5 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju študentov

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Predstavniki ŠS NU, FDŠ so aktivno sodelovali v vseh organih fakultete.	Ohranjanje kakovosti na področju vključevanja študentov in izmenjava obojestranskih mnenj, predlogov in morebitnih pobud za povečanje kakovosti študijskih in obštudijskih dejavnosti.
Prehod na tutorski sistem Nove univerze s študijskim letom 2024/2025. **Sprejet nov pravilnik o tutorskem sistemu Nove univerz, ki** je začel veljati v študijskem letu **2024/2025. Cilj omogočiti še večjo dostopnost do tutorske pomoči vsem študentom Nove univerze.**	Sistemsko urejeno podporno okolje za študente. Z zagotavljanjem večje in enake dostopnosti do tutorske pomoči vsem študentom se neposredno izboljšujeta učinkovitost študija in prehodnost med letniki, hkrati pa se zmanjšuje tveganje za osip.
V letu 2025 je bila oddana vloga za pridobitev certifikata Športnikom prijazno izobraževanje za razvit pristop k spodbujanju dvojne kariere in zagotavljanju Športnikom prijaznega izobraževanja.	Dostopnejši študij študentom s statusom športnika.
Predstavniki ŠS NU, FDŠ so organizirali in sodelovali pri organizaciji različnih dogodkov na fakulteti. Večerja s profesorji, izmenjava izkušenj in zapiskov, ogled institucij v Sloveniji in tujini, izobraževanje članov ŠS FDŠ, NU.	Aktivno vključevanje študentov.
V letu 2025 izvedena anketa o zaposljivosti diplomantov preko enotnega anketnega vprašalnika.	Spremljanje stopnje zaposljivosti diplomantov ter spremljanje potreb trga delovne sile pri čemer se pridobljena znanja in kompetence usklajujejo s potrebami na trgu delovne sile. Analiza anket iz katerih se nato pripravi predlog izboljšav na področju zaposljivosti naših diplomantov.
Konstruktivna obravnava študentov s posebnimi potrebami.	Prilagoditev študijskega procesa za študente s posebnimi statusi.
Promocija tutorskega sistema je bila optimalnejša, saj se je izvedlo več promocijskih aktivnosti kot v preteklem študijskem letu. V letu 2025 je bilo imenovanih 5 tutorjev, 3 več kot v preteklem letu. Tutorstvo se je izvajalo na področjih: uvajalnega tutorstva, tutorstva za podporo, povezovanje in usmerjanje, tutorstvo za tuje študente ter pri predmetnem tutorstvu. Izvedli so več srečanj kot v preteklem letu. Podatki so dostopni v letnem poročilu o tutorstvu 2024/2025.	Večje število tutorjev in področij, na katerih se je tutorstvo izvajalo.

Večje število organiziranih dogodkov za spodbujanje zaposljivosti.	Okrepljeno delovanje KC NU.
Fakulteta zagotavlja stabilno financiranje dejavnosti študentov in promocijo njihovih dejavnosti.	Finančna spodbuda in podpora za kakovostnejšo izvedbo študijskih in obštudijskih dejavnosti.
Zagotavljanje prilagoditev študijska procesa študentom s posebnimi potrebami in posebnim statusom.	Zadovoljstvo študentov s posebnim statusom in posebnimi potrebami in zagotavljanje prilagojenega pristopa k študiju.

Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje na področju študentov

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Premajhna vključenost študentov v raziskovalne projekte in znanstveno delo.	Prijave na projekte na katerih lahko sodelujejo študenti.

7.6 Realizacija akcijskega načrta za leto 2025

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2025-28 v letu 2025 na področju študentov NU, FDŠ:

Strateški cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2025	Ciljna vrednost	Ime kazalnika	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Končna vrednost kazalnika v 2025 REALIZACIJA
Aktivna študentska populacija	100% v organih fakultete 100% v organih Nove univerze 45% aktivnih študentov v obštudijskih dejavnostih Študenti so, upoštevajoč interne akte, zastopani v vseh organih fakultete in univerze, kjer je predvideno njihovo članstvo.	100% 100% 50%	Zastopanost študentov v vseh relevantnih organih fakultete in univerze, dvig deleža študentov aktivnih pri obštudijskih dejavnosti	Spodbujanje aktivnosti študentov	REALIZIRANO Študenti so, upoštevajoč interne akte, zastopani v vseh organih fakultete in univerze, kjer je predvideno njihovo članstvo. Njihovi mandati so ustrezno urejeni, nad njihovo izvedbo in skladnostjo pa bdi pristojna služba fakultete. 25% aktivnih študentov v obštudijskih dejavnostih

Zaposljivost diplomantov	V zadnjem samoevalvacijskem obdobju je zaposljivost diplomantov več kot 80 %	Več kot 90 %	Delež zaposlenih po zaključku študija	Spodbujanje zaposljivosti	DELNO REALIZIRANO Iz izvedene ankete izhaja, da je zaposlenih več kot 70 % diplomantov NU, FDŠ.
Sodelovanje s srednjimi šolami	Izvedena sta bila 2 obiska srednjih šol.	6/leto	Število predavanj po srednjih šolah	Tematska predavanja po srednjih šolah	DELNO REALIZIRANO V letu 2025 sta bili izvedeni 2 predavanji NU, FDŠ - na Srednji ekonomski šoli Kranj in - na Srednji ekonomski šoli v Ljubljani.
Obveščanje javnosti	Vsi dogodki so se ažurno objavljali na spletni strani fakultete, prav tako smo o vsem obveščali študente preko elektronske pošte. Zunanjo javnost smo obveščali po različnih kanalih -	Nadgradnja	Objave v medijih	Aktivna prisotnost v medijih	REALIZIRANO Javnost in zainteresirane deležnike smo o dogodkih in aktivnostih fakultete sprotno obveščali preko elektronske pošte, socialnih omrežij, eNovic in

	preko socialnih omrežij, e-Novic in obvestil na spletni strani.				spletnih strani fakultete. Za boljšo preglednost dogodkov je bil v spletno stran fakultete integriran koledar.
Obveščanje potencialnih študentov	Poleg izvedenih formalnih informativnih dni za obe stopnji, smo izvedli tudi 3 neformalne informativne dneve »Kavica na fakulteti« ter Erasmus+ informativni dan	3/leto (dodiplomski) 3/ leto (podiplomski)	Info dnevi na vsaki od lokacij	Info dnevi	REALIZIRANO V letu 2025 so bili izvedeni 3 dodiplomski in 3 podiplomski informativni dnevi na vseh lokacijah fakultete. Poleg formalnih informativnih dni smo izvedli tudi več neformalnih informativnih dni »Kavica na fakulteti«.
	Udeležili smo se sejma Informativa, sejma Moje delo ter mednarodnih sejmov na Zahodnem Balkanu.	3	Število sejmov	Udeležba na sejmih v SLO	REALIZIRANO Udeležba na sejmih (Informativa in Moje delo ter na mednarodnem sejmu UNSA Study Expo v Sarajevu (oktober 2024) in nastop na sejmu "Izobraževanje v

					Sloveniji" v Beogradu v Srbiji (marec 2025)
Obveščanje potencialnih študentov v regiji JVE	Fakulteta je bila prisotna na sejmih v regiji JVE.	3	Število nastopov	Udeležba na sejmih posredovanje letakov, online srečanje	DELNO REALIZIRANO Obveščanje na Zahodnem Balkanu
	Fakulteta je oglaševala v tujih medijih.	1/leto	Število držav	Oglaševanje v medijih	REALIZIRANO Fakulteta je oglaševala v tujih medijih v Srbiji, ki pokrivajo izobraževanje v Srbiji
Vpis študentov	V študijsko leto 2024/2025 so bili prvič vpisani 4 študenti.	10	Število prvič vpisanih	VS Državne in evropske študije	DELNO REALIZIRANO Na VS DEŠ se je prvič vpisalo 5 študentov.
	V študijsko leto 2024/2025 se je prvič vpisalo 22 študentov.	20	Število prvič vpisanih	UN program Javna uprava	REALIZIRANO Na UNI JU se je prvič vpisalo 22 študentov.
	V študijskem letu 2024/2025 se je na MAG JU prvič vpisalo 33 študentov na MAG MDŠ pa 23 študentov.	35/program	Število prvič vpisanih	Magistrski programi	DELNO REALIZIRANO 59 vpisanih na obeh magistrskih programih.

	V študijsko leto 2024/2025 se je prvič vpisalo 5 študentov.	10/program	Število prvič vpisanih	Doktorski programi	DELNO REALIZIRANO 6 vpisanih na obeh doktorskih programih.

8. UPRAVLJANJE S KADRI

8.1 Splošno o upravljanju s kadri

Kadrovsko sestavo fakultete tvorijo pedagoški, raziskovalni in administrativni sodelavci, ki s svojim delom prispevajo k kakovostnemu izvajanju študijskega procesa ter podpornih dejavnosti. Fakulteta spodbuja njihov strokovni razvoj z vključevanjem v konference, seminarje in raziskovalne projekte.

Zaposleni so vključeni v delovanje organov in komisij fakultete ter so redno seznanjeni s ključnimi odločitvami in razvojnimi usmeritvami institucije. Njihovo zadovoljstvo se spremlja z anketiranjem in letnimi razgovori, ugotovitve pa služijo kot podlaga za nadaljnje izboljšave.

Urejen sistem upravljanja kadrov prispeva k stabilnosti, strokovni usposobljenosti in kakovostnemu delovanju zaposlenih, s čimer podpira pedagoško, raziskovalno in organizacijsko dejavnost fakultete.

8.2 Zaposleni

Člani akademskega zbora fakultete so visokošolski učitelji in pedagoški sodelavci, s katerimi ima fakulteta sklenjene ustrezne pogodbe o delu oziroma redno delovno razmerje. V študijskem letu 2024/25 in do konca leta 2025 je s fakulteto na izobraževalnem, raziskovalnem in strokovnem področju sodelovalo 42 visokošolskih učiteljev na dodiplomskem in podiplomskem izobraževanju. Med njimi je bilo 13 rednih profesorjev, 11 izrednih profesorjev, 12 docentov, 1 lektor, 4 asistenti ter 1 sodelujoči brez pedagoškega naziva.

Tabela 24: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2024/25, do konca leta 2025

Visokošolski učitelji in sodelavci	FDŠ
Redni profesor	13
Izredni profesor	11
Docent	12
Lektor	1
Asistenti	4
Sodelujoči brez pedagoškega naziva	1
SKUPAJ	**42**

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2025

Na fakulteti sta bili zaposleni 2 osebi na vodilnih oziroma vodstvenih delovnih mestih in sicer dekan in glavni tajnik.

Tabela 25: Št. redno zaposlenih vodilnih oziroma vodstvenih delavcev v študijskem letu 2024/25, do konca leta 2025

Visokošolski učitelji in sodelavci	*Število za študijsko leto 2023/24*	*FTE*
Dekan	*1*	*0,5*
Glavni tajnik	*1*	*1*
Skupaj	***2***	***1,5***

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2025

V zaposlitveni strukturi je bilo v študijskem letu 2024/25 sedem (12) redno/dopolnilno zaposlenih visokošolskih učiteljev in pedagoških sodelavcev. Med njimi so bili redno zaposleni štirje (4) redni profesorji, sedem (7) izrednih profesorjev in en (1) docent.

Tabela 26: Št. redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2024/25, do konca leta 2025

Visokošolski učitelji in sodelavci	Število za študijsko leto 2023/24	FTE
Redni profesorji	4	2,12
Izredni profesorji	7	1,17
Docenti	1	0,05
Višji predavatelji	0	0
Predavatelji	0	0
Asistenti	0	0
Skupaj	**12**	**3,34**

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2025

V študijskem letu 2024/25 sta bila redno zaposlena dva znanstvena svetnika, 1 višji znanstveni svetnik in 1 znanstveni sodelavec.

Tabela 27: Št. redno zaposlenih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev v študijskem letu 2024/25, do konca leta 2025

Znanstveni delavci in raziskovalni sodelavci	Število za študijsko leto 2024/25	FTE
Znanstveni svetniki	3	0,59
Višji znanstveni svetniki	2	0,11
Znanstveni sodelavci	3	0,32
Asistenti	0	0
Skupaj	**8**	**1,02**

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2024

** Ker so redno zaposleni visokošolski učitelji oz. sodelavci lahko tudi redno zaposleni kot znanstveni delavci oz. raziskovalni sodelavci, se ista oseba lahko pojavi v vseh treh tabelah (tj. tabeli 25,26 in 27).*

Število nepedagoških delavcev na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze 2024/2025 je znašalo pet (5) zaposlenih za polni delovni čas. Glede na področje izobrazbe je imel en (1) sodelavec izobrazbo s področja prava, en (1) s področja tajniškega in administrativnega dela, in dva (2) s področja poslovanja in upravljanja ter menedžmenta.

Tabela 28: Št. redno zaposlenega upravno-administrativnega in strokovno- tehničnega kadra na dan 31.12. 2025

Upravno-administrativni in strokovno-tehnični kader	Število na dan 31.12. 2022	FTE
Vodja Referata za študijske in študentske zadeve	1	1
Referent za študentske in študijske zadeve	2	2
Samostojni strokovni sodelavec na članici	1	1
Skupaj	**4**	**4**

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2025

Na podlagi analize dosedanjega dela, vsakodnevnih neposrednih stikov s študenti ter rezultatov študentskih anket ugotavljamo, da sta trenutna kadrovska organizacija in število zaposlenih v strokovnih službah optimalna ter uspešno prilagojena potrebam fakultete. Strokovno osebje je študentom vseskozi na voljo za pomoč, svetovanje in reševanje tekočih študijskih zadev, kar se odraža v visoki odzivnosti, dostopnosti in splošnem zadovoljstvu uporabnikov naših storitev. Pozitivne ocene v študentskih anketah potrjujejo, da kljub dinamičnemu delovnemu okolju uspešno ohranjamo visoko raven prijaznosti in strokovne podpore, kar neposredno prispeva k stabilnosti in kakovosti obštudijskih procesov na fakulteti.

8.3 Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih

V letu 2025 je NU, FDŠ aktivno podpirala strokovni razvoj zaposlenih ter njihovo vključevanje v različne oblike izobraževanj in usposabljanj doma in v tujini. Izobraževanja so bila namenjena tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem kot tudi zaposlenim v strokovnih službah (tajništvo, referat, karierni center, računovodstvo, knjižnica in center za promocijo) ter so potekala v obliki seminarjev, delavnic, konferenc, spletnih izobraževanj in mobilnosti v okviru programa Erasmus+.

Visokošolski učitelji so se v letu 2025 udeležili 6 različnih izobraževanj in strokovnih mobilnosti, med drugim Erasmus+ mobilnosti za namene usposabljanja ali poučevanja. Sodelovali so na strokovnih dogodkih in mednarodnih mobilnostih, namenjenih razvoju pedagoških, raziskovalnih in mednarodnih kompetenc.

Zaposleni v tajništvu in drugih strokovnih službah NU, FDŠ so se udeležili sedmih strokovnih izobraževanj in seminarjev s področij internacionalizacije visokega šolstva, izvajanja programa Erasmus+, zagotavljanja kakovosti ter varstva osebnih podatkov. Med pomembnejšimi dogodki je bil

tematski posvet NAKVIS o pripravi strategije in vizije agencije za obdobje 2026–2030 ter o izzivih evalvacijskih praks v visokem šolstvu. Pomembno vlogo so imele tudi mednarodne izmenjave zaposlenih z namenom dodatnega strokovnega usposabljanja.

Predstavniki referata so sodelovali na petih izobraževanjih, povezanih predvsem z administrativnimi postopki, digitalizacijo visokošolskih storitev ter podporo študentom. Posebej pomembna je bila predstavitev uvedbe nacionalne digitalne študentske izkaznice, ki jo pripravlja Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije in predstavlja pomemben korak pri digitalizaciji študentskih storitev.

Izvedena izobraževanja so pomembno prispevala k nadgradnji strokovnega znanja zaposlenih, okrepitvi mednarodnega sodelovanja ter nadaljnjemu razvoju pedagoških in podpornih procesov na fakulteti.

8.4 Habilitacije

Postopki habilitacij in izvolitev v nazive na NU, FDŠ potekajo v skladu z veljavno zakonodajo s področja visokega šolstva ter internimi akti fakultete, predvsem Merili za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev Nove univerze. Postopki se izvajajo transparentno in zagotavljajo izpolnjevanje akademskih standardov za pedagoško in raziskovalno delo.

Tudi v letu 2025 je fakulteta redno spremljala veljavnost habilitacijskih nazivov ter pravočasno pozivala visokošolske učitelje in sodelavce k oddaji vlog za ponovno izvolitev oziroma imenovanje, s čimer je zagotavljala nemoteno izvajanje pedagoškega procesa. Ključno vlogo je imela Habilitacijska komisija, ki je obravnavala vloge in preverjala izpolnjevanje pogojev skladno z veljavnimi merili. Fakulteta je tudi v tem obdobju spodbujala vključevanje lastnih diplomantov v pedagoško-raziskovalno delo. Habilitacijski postopki so tako prispevali k kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela ter stabilnemu razvoju kadrovske strukture fakultete.

V letu 2025 je bilo opravljenih 9 imenovanj v naziv, kar predstavlja 5 imenovanj več v primerjavi s predhodnim študijskim letom.

Tabela 29: Seznam nazivov in področij imenovanja v študijskem letu 2025

Naziv	Število izvolitev v naziv v 2025	PODROČJE
Redni profesorji	1	Vojaške študije
Izredni profesorji	5	Nacionalne in mednarodne varnostne študije Javna uprava Pravo – Mednarodno pravo in diplomacija Vojaške študije
Docenti	/	/
Višji predavatelji	/	/
Predavatelji	/	/
Znanstveni svetnik	/	/
Višji znanstveni sodelavec	/	/

Znanstveni sodelavec	/	/
Asistenti	2	Javna uprava
Lektor	1	Tuja terminologija
Skupaj	9	

Vir: Tajništvo NU, FDŠ, 2025

Iz vrst diplomantov v študijskem letu 2024/2025 ni bilo izvoljenih v naziv na fakulteti.

8.5 Spremljanje zadovoljstva in ocenjevanje upravno/administrativnega in pedagoško/raziskovalnega kadra

NU, FDŠ redno spremlja zadovoljstvo ter uspešnost dela pedagoško-raziskovalnega in upravno-administrativnega kadra. Spremljanje poteka preko anket o zadovoljstvu zaposlenih, študentskih anket o kakovosti pedagoškega dela ter letnih razgovorov z zaposlenimi, ki omogočajo celovit vpogled v delovno okolje, organizacijo dela in kakovost izvajanja pedagoškega procesa.

Anketa o zadovoljstvu zaposlenih na NU, FDŠ je bila izvedena oktobra 2025 v obliki anonimnega spletnega vprašalnika (orodje 1KA). Vprašalnik je bil posredovan vsem zaposlenim na fakulteti, v celoti pa ga je izpolnilo 5 zaposlenih.

Anketa je obsegala več tematskih sklopov, med drugim področja vodstva in organizacije, delovnega okolja, odnosov med zaposlenimi, dela in nalog, strokovnega razvoja, kariere ter informiranosti.

Rezultati ankete kažejo, da so zaposleni na splošno zadovoljni s svojim delom, delovnim okoljem in odnosi v kolektivu. Posebej pozitivno so ocenjeni medsebojni odnosi, sodelovanje med sodelavci ter občutek odgovornosti in samostojnosti pri opravljanju dela. Večina zaposlenih meni, da so njihove delovne naloge jasno opredeljene in da s svojim delom prispevajo k uspešnosti fakultete.

Zaposleni izkazujejo tudi visoko stopnjo pripadnosti instituciji, saj večina izraža željo po dolgoročnem sodelovanju in nadaljnjem strokovnem razvoju na fakulteti. Delovno okolje in pogoji dela so ocenjeni kot ustrezni, prav tako je pozitivno ocenjena možnost sodelovanja in timskega dela.

Kot področja, kjer zaposleni zaznavajo možnosti za izboljšave, se najpogosteje pojavljajo višina plačila za opravljeno delo, večja transparentnost komunikacije, boljša porazdelitev delovnih nalog ter dodatne možnosti za strokovno izobraževanje. Zaposleni so izpostavili tudi potrebo po učinkovitejšem pretoku informacij med oddelki ter večji vključenosti pri oblikovanju odločitev, ki vplivajo na njihovo delo.

Kljub posameznim izpostavljenim izzivom rezultati ankete potrjujejo, da je splošna raven zadovoljstva zaposlenih visoka, kar predstavlja pomembno osnovo za stabilno delovno okolje ter nadaljnji razvoj pedagoške, raziskovalne in organizacijske dejavnosti fakultete.

8.6 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju upravljanja s kadri

Vsebina spremembe/prednosti	Vpliv na kakovost

Financiranje udeležb in članarin na različnih konferencah in seminarjih za pedagoško osebje. (Konferenca v Salzburgu: »Law of the Future – Future of Law«, konferenca Univerze Sant Anna v Pisi, konferenca Pravne fakultete Univerze v Sevilli, konferenca na Pravni fakulteti McGill v Kanadi, konferenca na Pravni fakulteti v Zagrebu, ELU konferenca v Pragi, Konferenca OZN o podnebni neenakosti in trajnosti v Ženevi, članarine ICON,…)	Spodbujanje dodatnega izobraževanja, ki se prenaša v študijski proces in se pri tem nadgrajuje.
Izvedba ankete: Zadovoljstvo zaposlenih na NU, FDŠ	Redno letno spremljanje zadovoljstva zaposlenih in implementacija določenih predlogov za izboljšanje.
Izvedba rednih letnih razgovorov dekanje s pedagoškim kadrom ter spremljanje zadovoljstva.	Preverjanje zadovoljstva, kakovosti izvajanja študijskega procesa, pogovori in predlogi za izboljšanje na področju kadrov.
Izvajanje rednih letnih razgovorov z zaposlenimi in skrb za spremljanje in ohranjanje zadovoljstva zaposlenih (anketiranje, prirejanje raznih dogodkov, izvedba letnih razgovorov).	Individualna obravnava vsakega zaposlenega in skrb za njegovo dobro počutje v instituciji in načrtovanje kariernega napredka vsakega zaposlenega.
S fakulteto je na dan 31.12. 2025 pri izobraževalnem, raziskovalnem in strokovnem delu sodelovalo 42 visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dodiplomskem in podiplomskem izobraževanju. Fakulteta je v študijskem letu 2024/25 uspešno izvedla 9 habilitacijskih postopkov.	Povečanje števila članov akademskega zbora. Novi strokovnjaki, nova znanja, ki se integrirajo v študijski proces.
V študijskem letu 2024/25 se je strokovno osebje udeležilo več izobraževanj in sicer v sklopu Nakvis izobraževanj, MVZI in eVŠ izobraževanj.	Spodbujanje in krepitev pridobivanja formalnih in neformalnih kompetenc in znanj.
Ažurno spremljanje odločb o imenovanjih v naziv ter redno obveščanje o postopkih za obnovitev oz. novo izvolitev v naziv.	Skrb za ustrezno kadrovsko strukturo.

Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje na področju upravljanja s kadri

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Fakulteta je na dan 31.12. 2025 zaposlovala 12 oseb pedagoško/raziskovalnega kadra ter 4 osebe upravno/administrativnega kadra. Ostalo pedagoško /raziskovalno osebje sodeluje s fakulteto preko pogodb civilnega prava.	Okrepitev kadrovske strukture pedagoško/raziskovalnega in upravno/administrativnega kadra z rednimi zaposlitvami z namenom zagotavljanja stabilnosti, kakovosti in konstantnosti.

8.7 Realizacija akcijskega načrta za leto 2025

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2025-2028 v študijskem letu 2025 na področju upravljanja s kadri NU, FDŠ

Strateški cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Ime kazalnika	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	REALIZACIJA
Spodbujanje zaposlenih k nadaljnjemu izobraževanju	1	2	Število zaposlenih	Izobraževanje na temo ZUP	NEREALIZIRANO Za ZUP izobraževanje se ni prijavil nihče izmed zaposlenih.
	2	3	Število seminarjev	Udeležba na seminarjih MIZS, NAKVIS, CMEPIUS	REALIZIRANO Zaposleni so se udeležili 7 seminarjev.
	1	1	Število zaposlenih	Tečaji tujih jezikov	REALIZIRANO 1 zaposleni je opravil nadaljevalni tečaj francoskega jezika.
	0	1	Število zaposlenih	Retorika in javno nastopanje	NEREALIZIRANO Nihče od zaposlenih se tečaja retorike in

					javnega nastopanja ni udeležil, saj kljub temu, da ga je fakulteta predvidela, zaposleni niso izrazili interesa oziroma potrebe po tovrstnem izobraževanju.
	2	3	Število zaposlenih	Spodbujanje formalnega izobraževanja	DELNO REALIZIRANO 1 zaposlena ja vključena v nadaljevanje formalnega izobraževanja.
Spodbujanje zaposlenih k napredovanju pri imenovanju v naziv	Izvedenih je bilo 9 imenovanj v naziv	Preko 10% na leto	Delež pedagoških sodelavcev	Napredovanje pedagoških sodelavcev pri imenovanju v naziv	REALIZIRANO Uspešno je bilo izvedenih 9 habilitacijskih postopkov.

9. KAKOVOST

9.1 Sistem kakovosti

Spremljanje delovanja in skrb za kakovost na fakulteti temeljita na poslanstvu, viziji, vrednotah in strateških ciljih fakultete. Ključni dokument na tem področju je Poslovnik kakovosti NU, FDŠ, ki določa postopke samoevalvacije, pristojnosti, način dela ter ukrepe za spremljanje in izboljševanje kakovosti.

Sistem kakovosti temelji na Demingovem krogu PDCA, ki vključuje načrtovanje, izvajanje, preverjanje in ukrepanje. Na ta način fakulteta zagotavlja stalno izboljševanje dejavnosti in procesov ter vzpostavlja povratno zanko kakovosti, s katero odpravlja ugotovljene pomanjkljivosti in preprečuje njihovo ponavljanje.

Namen sistema kakovosti je zagotavljanje kakovosti vseh dejavnosti in temeljnih procesov fakultete z vključevanjem vseh deležnikov. Sistem opredeljuje postopke spremljanja, presojanja in zagotavljanja kakovosti, kazalnike kakovosti, pripravo analiz in poročil, dinamiko izvajanja aktivnosti, pristojnosti in odgovornosti ter načrtovanje, izvajanje in spremljanje ukrepov za izboljšave.

Pomemben cilj sistema kakovosti je tudi razvijanje kulture kakovosti, ki vključuje uvajanje sistema, usposabljanje, komuniciranje ter spodbujanje zaposlenih in drugih deležnikov k stalnemu izboljševanju delovanja fakultete.

9.2 Dodatni ukrepi za dvig kakovosti

V letu 2025 je Nova univerza z NU, FDŠ nadaljevala z izvajanjem ukrepov za dvig kakovosti v okviru mednarodne akreditacije British Accreditation Council (BAC), ki spodbuja uvajanje mednarodnih standardov v pedagoški proces.

V tem okviru so se na fakulteti dosledno izvajali ključni mehanizmi zagotavljanja kakovosti, kot so dvojno ocenjevanje izpitov, ki vključuje notranje in zunanje ocenjevanje, medsebojno ocenjevanje pedagoškega dela, priprava poročil o izvedbi predmetov, letna poročila študijskih programov, spremljanje prisotnosti študentov ter podajanje pisnih povratnih informacij študentom. Poleg tega se redno izvajajo tudi anketiranja ključnih deležnikov, predvsem študentov in zaposlenih, kar omogoča sprotno spremljanje ter izboljševanje pedagoškega in organizacijskega dela.

V letu 2025 je bila izvedena tudi vmesna evalvacija BAC, ki je potekala marca 2025 in se je zaključila s podaljšanjem akreditacije do 28. 2. 2027. BAC je pozitivno ocenil napredek pri uvajanju sistema povratnih informacij, podpori študentom ter kakovosti učnega okolja.

a) Dvojno ocenjevanje in standardi BAC

NU, FDŠ je v letu 2025 nadaljevala z izvajanjem standardov BAC, med drugim z dvojnim ocenjevanjem izpitov, medsebojnim ocenjevanjem poučevanja, zagotavljanjem pisnih povratnih informacij študentom ter spremljanjem izvedbe predmetov in prisotnosti študentov. Navedeni ukrepi prispevajo k večji transparentnosti, primerljivosti in kakovosti ocenjevanja.

b) Nagrajevanje odličnosti študentov

V letu 2025 je NU, FDŠ podelila 7 pohval za nadpovprečna zaključna dela na doktorski, magistrski in dodiplomski ravni. Na ravni Nove univerze je 1 študentka NU, FDŠ prejela Listino odličnosti, dodatno pa je diplomantka doktorskega študija dosegla 3. mesto na natečaju Varuha človekovih pravic Republike Slovenije.

Sistem nagrajevanja spodbuja raziskovalno delo študentov, krepi motivacijo za kakovostno pripravo zaključnih del ter prispeva k dvigu njihove strokovne in raziskovalne ravni.

c) Nagrajevanje pedagoške in strokovne odličnosti

V letu 2025 je Senat Nove univerze podelil 1 naziv častni doktor, 1 listino odličnosti za najboljše študijske dosežke študentu FDŠ, 3 listine odličnosti visokošolskim učiteljem NU ter 3 Listine odličnosti strokovnim sodelavcem. Priznanja temeljijo na predlogih, rezultatih evalvacij in študentskih povratnih informacijah.

Sistem priznanj prispeva k motivaciji zaposlenih, spodbuja kakovostno pedagoško, raziskovalno in strokovno delo ter krepi kulturo odličnosti na fakulteti.

9.3 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju kakovosti

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Izvedena so bila samoevalvacijska poročila študijskih programov ter institucionalna evalvacija NU, FDŠ	Sklenjen in nadgrajen je bil krog kakovosti.
V okviru izvedbe študijskega procesa so bile izvedene naslednje ankete: Anketa o kakovosti predmetov, Anketa o kakovosti zaposlenih – pedagoških sodelavcev, Anketa o kakovosti študijskih programov na vseh treh študijskih stopnjah, Anketa o študijskem procesu na NU, FDŠ, Anketa o zadovoljstvu zaposlenih, Anketa o zadovoljstvu diplomantov ter	Ankete so prvi pokazatelj izvajanja kakovostnih ukrepov in aktivnosti. Z njimi smo pridobili podatke o zadovoljstvu, prednostih, slabostih, predlogih, kar je vplivalo na sprejetje ukrepov za nadgradnjo kakovosti.
Prenova sistema kakovosti na ravni univerze: sprejet je bil nov Poslovnik kakovosti Nove univerze, ki uvaja letni način poročanja (po koledarskem letu), nove obrazce in posodobljene postopke samoevalvacije ter vključuje implementacijo sistema mikrodokazil.	Transparentnejši pregled in izvajanje kakovosti.
Izvedba vseh ukrepov, ki jih je fakulteta vpeljala z namenom za doseganje standardov British Acreditation Council.	Izvajanje ukrepov krepitve kakovosti na mednarodnem nivoju.
Nagrajevanje pedagoške in strokovne odličnosti zaposlenih, vključno s podelitvijo listin odličnosti visokošolskim učiteljem in strokovnim sodelavcem ter podelitvijo naziva častni doktor Nove univerze.	Spodbujanje zaposlenih na vseh nivojih h konstantnemu izboljševanju študijskega procesa.
Fakulteta izvaja dodatne ukrepe za dvig kakovosti (npr. skrb za podeljevanje nagrad za zaključna dela	Vzpodbujanje študentov h kakovostnejši pripravi zaključnih del.

študentom ter ustrezno nagrajevanje odličnosti pedagoškega in strokovnega dela zaposlenih)	

Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje na področju kakovosti

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Sistem mikrodokazil še ni vzpostavljen.	Vzpostavitev sistema mikrodokazil.
Večje vključevanje deležnikov v sistem evalvacije	Spodbuda vseh deležnikov k aktivnejši participaciji v kakovosti.

9.4 Realizacija akcijskega načrta za leto 2024/25

Uresničevanje doseganja ciljev strategije razvoja NU, FDŠ 2025-2028 na področju kakovosti NU, FDŠ

Strateški cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Ime kazalnika	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Končna vrednost kazalnika v 2025 REALIZACIJA
Kakovost študija	Izvedena je bila anketa o zadovoljstvu med študenti, v okviru katere je bilo ugotovljeno 82% zadovoljstvo študentov s študijem na fakulteti.	75 %	delež zadovoljnih	Anketa o zadovoljstvu med študenti	REALIZIRANO V anketi o zadovoljstvu študentov je bilo 80 % je študentov na splošno zadovoljnih s študijem na fakulteti.
	Izvedena je bila anketa o zadovoljstvu med visokošolskimi učitelji, ki je pokazala 78-odstotno zadovoljstvo s sodelovanjem s fakulteto.	75%	delež zadovoljnih	Anketa o zadovoljstvu med predavatelji	REALIZIRANO 80 % pedagoškega kadra je bilo zadovoljnih s sodelovanjem s fakulteto.
Zagotavljanje celovite kakovosti	Sistem kakovosti na fakulteti deluje. Izvedena so bila 3 redna	3/leto	Srečanja komisije za kakovost	Vključenost komisije za kakovost v relevantne odločitve	DELNO REALIZIRANO Sistem kakovosti deluje učinkovito in se hitro odziva

	srečanja, glede ostalih zadev pa se komisija usklajuje preko e-pošte.				na potrebe dela. Čeprav sta bili izvedeni le dve redni srečanji Komisije za kakovost (kar je manj od načrtovanega), je komisija vse naloge opravila v roku, člani pa so bili prek telefona in e-pošte v stalnem stiku med seboj ter z relevantnimi deležniki.
Izboljšanje kakovosti	Pripravljeno je bilo samoevalvacijsko poročilo za obdobje 2023/2024.	DA	Pripravljeno poročilo s priporočili	Priprava samoevalvacijskega poročila	REALIZIRANO Sprejet je bil nov Poslovnik kakovosti NU, skladno s katerim je fakulteta prešla na nov način poročanja, vezan na koledarsko leto. Pripravljeno je samoevalvacijsko poročilo za leto 2025 (predmetni dokument) in programske evalvacije.
Zagotoviti tok informacij znotraj fakultete	Uvedena bolj sistematična komunikacija vodstva s strokovnimi službami, kar je izboljšalo učinkovitost delovanja ter omogočilo hitrejši,	Tedensko	Število komunikacijskih aktivnosti	Povečana komunikacija dekana s strokovnimi službami, intezivna in kakovostnejša komunikacija	REALIZIRANO V letu 2025 je bila uvedena intenzivnejša in bolj sistematična komunikacija vodstva (dekanje) s strokovnimi službami, kar je ključno prispevalo k večji učinkovitosti delovanja fakultete. Ukrep je zagotovil hitrejši, bolj transparenten in

	preglednejši in neposrednejši pretok informacij znotraj vseh ključnih organov in služb članice.				neposreden pretok informacij med ključnimi organi ter službami članice, kar optimizira izvajanje delovnih procesov. znotraj vseh ključnih organov ter služb članice
Zagotoviti tok informacij znotraj Nove univerze	Kolegiji rektorja so se izvajali redno, praviloma enkrat na 2 tedna.	3	Število srečanj / mesec	Redni dvotedenski kolegiji rektorja z vodstvom in službami fakultete	REALIZIRANO Zastavljeni cilj je bil v celoti realiziran. Kolegiji rektorja (ki predstavljajo skupni cilj na ravni NU) ter kolegiji dekana so se v letu 2025 izvajali redno in neprekinjeno. Srečanja so potekala praviloma enkrat na dva tedna oziroma so se prilagajala aktualni dinamiki dela, kar pomeni, da je bilo izvedenih od najmanj dveh do več srečanj na mesec. S tem sta bila zagotovljena stalen pretok informacij in sprotno reševanje izzivov med vodstvom ter strokovnimi službami. S tem ukrepom fakulteta na svoji ravni uresničuje strateški cilj zagotavljanja učinkovitega toka informacij, kar je usklajeno s krovnimi usmeritvami celotne univerze..

Povratna informacija s člani akademskega zbora	Izvedeni so bili letni razgovori dekana s člani akademskega zbora (individualni).	2/leto	Opravljeni individualni pogovori dekana s člani akademskega zbora	Letni razgovor dekana s člani akademskega zbora (individualni)	REALIZIRANO. V mesecu maju so bili izvedeni redni letni razgovori dekana za AZ
Zagotoviti tok informacij z zunanjo javnostjo	Povprečno 1 objava /mesec 2 posodobitvi 1/mesec	9/mesec 2/mesec	Število objav na družbenih omrežjih Število posodobitev	Povečanje uporabe družbenih omrežij za obveščanje Redna posodobitev spletne strani fakultete	DELNO REALIZIRANO 5 na mesec 2 na mesec
Zagotoviti tok informacij s Študentskim svetom	Ni bilo izvedenega sestanka	3 sestanki/leto	Število srečanj	Srečanja in sestanki glede na tematike in izvedbo projektov	NEREALIZIRANO V letu 2025 ni bilo izvedenih sestankov ŠS z vodstvom.
Povratna informacija s strani strokovnih služb	Izvedeni so bili razgovori dekana tistimi s strokovnimi službami, ki se predvidevajo po shemi letnih razgovorov.	DA	Opravljeni individualni pogovori dekana z zaposlenimi v strokovnih službah	Letni razgovor dekana s strokovnimi službami (individualni)	REALIZIRANO Izvedeni so bili razgovori z vodjo referata in tajništva.
Izboljšanje pedagoškega procesa (izvedba)	1/5	1/3	Delež predmetov, ki se spremljajo s strani drugega izvajalca (v okviru akreditacije BAC)	Spremljanje predavanj s strani drugega izvajalca (akreditacija BAC)	REALIZIRANO Izvedba 1/3 vseh predmetov se spremlja s strani drugega izvajalca.

Izboljšanje pedagoškega procesa (ocenjevanje)	1/5	1/3	Delež izpitov, ki se ocenijo s strani drugega izvajalca	Ocenjevanje s strani drugega izvajalca (v okviru akreditacije BAC)	REALIZIRANO 1/3 vseh izpitov se oceni dvojno s strani nosilca in zunanjega profesorja. (Akreditacija BAC)

10. UKNU

10.1 Univerzitetna knjižnica Nove univerze

V letu 2025 je knjižnica nadaljevala z ažurnim urejanjem bibliografij visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in sodelavcev univerze ter njenih članic. Skupno je bilo dopolnjenih 19 bibliografij raziskovalcev. Uporabnikom je omogočala oddaljen dostop do informacijskih virov ter izvajala izobraževalne aktivnosti, zlasti delavnice za oblikovanje zaključnih del in individualna svetovanja pri uporabi podatkovnih baz. V tem okviru je bilo izvedenih 9 delavnic, kjer je bil predstavljen tudi učinkovit način uporabe elektronskih podatkovnih zbirk. Poleg tega je knjižnica z osebnim svetovanjem podpirala študente pri iskanju in uporabi strokovne literature za pripravo zaključnih del. V sodelovanju s fakulteto je aktivno promovirala tudi usposabljanja za uporabo EBSCO baz, z namenom izboljšanja informacijske pismenosti in učinkovite rabe znanstvenih virov. Več informacij o UKNU je dostopnih v letnem poročilu Nove univerze.

10.2 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju prostorskih in materialnih pogojev

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Programska in računalniška oprema sta bili posodobljeni. (Tri nove interaktivne table (Ljubljana), prenosni računalnik in stacionarni računalnik (Kranj), kamera in zvočnik za računalnik v predavalnici ter dvižna miza in novi kabli za projektorja v predavalnicah.)	Zagotovitev posodobljene opreme.
UKNU zagotavlja kakovostno knjižnično-informacijsko podporo študijskemu in raziskovalnemu procesu ter dosega standarde za univerzitetne knjižnice (odločba NUK iz leta 2024).	Zagotavljanje kakovosti za študente kot podpora pri študijskem procesu.
Redno posodabljanje e-KURS in e-Enciklopedije ter izdaja novih znanstvenih monografij povečujejo raziskovalno prepoznavnost univerze v domačem in mednarodnem prostoru.	Dosledno spremljanje, da se izvajajo posodobitve. Skrb za prepoznavnost fakultete in univerze.
Fakulteta zagotavlja ustrezno IKT tehnologijo za takojšnje prilagajanje potrebam.	Zagotovitev posodobljene IKT opreme.
Fakulteta na vseh akreditiranih lokacijah zagotavlja ustrezne prostore.	Zagotovitev ustreznih prostorov za predavanja in študij.
UKNU zagotavlja kakovostno knjižnično-informacijsko podporo študijskemu in raziskovalnemu procesu ter dosega standarde za univerzitetne knjižnice, kar potrjuje tudi odločba NUK iz leta 2024.	Povišanje standarda knjižnične dejavnosti in večja dostopnost za študente.
Knjižnica aktivno spodbuja uporabo baz znanja (EBSCO), izvaja delavnice oblikovanja zaključnih del ter zagotavlja individualno svetovanje, kar prispeva k večji uspešnosti študentov in skrajševanju časa študija.	Dostopnost knjižnice za višji doprinos k študiju.

Založba Nove univerze uspešno podpira raziskovalno in pedagoško dejavnost z izdajanjem znanstvenih monografij, učbenikov in drugih publikacij ter s spodbujanjem odprtega dostopa.	Povečanje raziskovalnih možnosti in udejstvovanj tako za pedagoški kader kot za študente.
Redno posodabljanje e-KURS in e-Enciklopedije ter izdaja novih znanstvenih monografij povečujejo raziskovalno prepoznavnost univerze v domačem in mednarodnem prostoru.	Zagotavljanje prepoznavnosti fakultete doma in na tujem.

Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje na področju prostorskih in materialnih pogojev

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Nizko število izdanih publikacij	Povečati število izdanih publikacij v okviru UKNU in založbe na letni ravni – več finančnih sredstev namenjenih za ta segment.
Nadaljnje sistematično spodbujanje študentov k objavi kakovostnih zaključnih del v repozitoriju ter povečanje vidnosti znanstvenih objav akademskega zbora.	Krepitev raziskovalne aktivnosti študentov.
Okrepiti digitalizacijo knjižničnih storitev (Dodatne baze) ter nadaljnjo promocijo oddaljenega dostopa do virov in individualnega svetovanja.	Sledenje visokošolskim smernicam na področju digitalizacije.

10.3 Realizacija akcijskega načrta za leto 2024/25

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2025-2028 v študijskem letu 2024/25 na področju prostorskih in materialnih pogojev NU, FDŠ

Strateški cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost v letu 2025	Ime kazalnika	Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja	Končna vrednost kazalnika v 2025 REALZIACIJA
Zagotovitev ustreznih prostorov in opreme	Fakulteta je v letu 2025 zagotavljala ustrezne prostore in opremo	Konstantno vlaganje in posodabljanje opreme	Urejena najemniška razmerja in zagotovljena oprema	Ureditev ustreznih najemnih pogodb	REALIZIRANO Najemna razmerja za prostore, v katerih NU, FDŠ izvaja dejavnost, so urejena.
Število posodobljenih prostorov	Posodobljen sta bili 2 predavalnici (nov projektor in nova kamera)	3	Število posodobljenih prostorov glede na ergonomijo	Posodobitev osvetlitve in izboljšanje delovnega okolja skladno z ergonomskimi načeli	REALIZIRANO Kupljena je bila 1 ergonomska – dvižna miza za zaposlene ter 2 ergonomski naslonjali za noge.
Zadovoljstvo študentov in predavateljev z delovnimi pogoji	Stopnja zadovoljstva 3,9 na lestvici do 5.	4	Stopnja zadovoljstva študentov in predavateljev z delovnimi pogoji (1–5)	Zagotavljanje zadovoljstva zaposlenih in študentov na področju delovnih pogojev s posodabljanjem prostorske in materialne	REALIZIRANO Skladno z izvedenimi anketami o zadovoljstvu so zaposleni/ študenti v povprečju svoje zadovoljstvo na

				opreme ter fizične dostopnosti.	področju delovnih pogojev ocenili s 4,2 na lestvici do 5.
Zagotovitev primernih prostorov za študente in predavatelje s posebnimi potrebami	80%	90%	Delež lokacij s prilagojenimi dostopi (v %)	Pregled in posodobitev dostopov skladno z ergonomskimi in univerzalnimi načeli	REALIZIRANO Prostori in oprema so povsod dostopni študentom in predavateljem s posebnimi potrebami.
	1	2	Periodični pregledi lokacij in ustreznost (na leto)	Redni pregledi in preverjanja dostopnosti in ustreznosti prostorov.	REALIZIRANO V letu 2025 so bili pregledani prostori in oprema v vseh predavalnicah in delovnih prostorih.
Zagotovitev ustreznega dostopa do literature	Izveden je bil 1 pregled dostopnosti do literature.	2	Število pregledov in poročil na leto	Spremljanje kakovosti dostopa do literature vsakih 6 mesecev	REALIZRANO Referat 2x letno (spomladi in jeseni opravi redne preglede dostopa do literature z UKNU)

	1	2	Število novih digitalnih orodij za dostop do literature	Zagotavljanje zadostnega števila digitalnih orodij za podporo pri študiju na način večih naročnin. (Cobiss, ReVIS, EBSCO, Sage Journals, SpringerLink, Scopus, Ius-Info, Base,…)	REALIZIRANO EBSCO, ki vključuje zbirki Legal Source in Academic Search Premier za družboslovje
Izboljšanje digitalne infrastrukture	Zaposlena 1 oseba	1	Število zaposlenih za podporo digitalne knjižnice	Zaposlitev dodatne osebe za podporo digitalne knjižnice in razvoja orodij	REALIZIRANO Zaposlena 1 oseba.
Krepitev podpornih storitev za študente	Izvedenih več delavnic na področju kariernega usposabljanja in oblikovanja zaključnih del	6	Število izvedenih delavnic na leto	Razvoj svetovalnih storitev in delavnic za študente	REALIZIRANO Izvedenih več delavnic na področju kariernega usposabljanja (2), oblikovanja zaključnih del (13)
	3,8	3,9	Povprečna ocena zadovoljstva študentov s	Zagotavljanje pogojev za izvajanje	

			storitvami (1–5)	kvalitetnih storitev namenjenih študentom.	Povprečna ocena zadovoljstva študentov 3,8

11. FINANCIRANJE DEJAVNOSTI

11.1 Splošno o financiranju dejavnosti

Pomemben vidik za nemoteno delovanje fakultete so tudi finančni viri. Nova univerza ima za določene programe z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in inovacije podpisane koncesijske pogodbe, nekateri programi pa so plačljivi. Poleg tega fakulteta svojo dejavnost in aktivnosti financira tudi iz sredstev, ki jih pridobiva na podlagi uspešne kandidature na javnih razpisih ter iz tržnih virov (pravna mnenja, organizacija konferenc, poletnih šol itd.). Pridobljena sredstva se razporejajo na posamezne dejavnosti skladno z letnim programom dela FDŠ NU in finančnim načrtom glede na posamezni vir financiranja. V ta namen je fakulteta razvila vodenje stroškov po stroškovnih mestih. Računovodstvo redno spremlja porabo pridobljenih sredstev in kvartalno poroča Upravnemu odboru glede uspešnosti porabe.

11.1.1 Prihodki in odhodki

Fakulteta za državne in evropske študije NU se financira iz:

- proračunskih sredstev iz naslova koncesijske pogodbe št. C3360-25-453013 katere podpisnik je Nova univerza,
- sredstev pridobljenih na trgu (organizacija poletnih šol povezanih s tematiko vsebin v skladu z delovanjem Fakultete,
- šolnin pri vpisu izrednih študentov in
- sredstev pridobljenih na podlagi razpisov (ARIS, MVZI, Javni sklad, CMEPIUS,…).

Z intenzivnim delom na področju izterjave neplačanih terjatev fakulteta učinkovito zmanjšuje obseg terjatev. Z rednim opominjanjem dolžnikov kot dober gospodar skrbi, da ne prihaja do večjih dolgov s strani dolžnikov. FDŠ NU je tudi v letu 2025 nadaljevala z instrumentom zavarovanja pred morebitnim neplačilom, in sicer z uvedbo poroštvene izjave v primeru obročnega plačila šolnine, hkrati pa se FDŠ NU prilagaja in se skuša s svojim pristopom približati študentom pri iskanju ustrezne dinamike odplačevanja dolgov.

FDŠ NU je za namene preglednosti poslovanja razvila način evidentiranja prihodkov in stroškov po sistemu stroškovnih mest. V skladu z zgornjo tezo fakulteta evidentira prihodke na stroškovna mesta po viru financiranja. Evidentiranje stroškov poteka na osnovi vsakoletnega izračuna ključev delitve med stroškovnimi mesti glede na študijske programe oz. bremeni določeno stroškovno mesto v celoti v primeru drugega znanega nosilca stroška. Računovodstvo redno spremlja porabo pridobljenih sredstev in kvartalno poroča Upravnemu odboru fakultete uspešnost porabe.

Med smernicami za izboljšanje kakovosti tako še naprej ostajajo:

- povečanje plačilne sposobnosti študentov na podlagi ponudbe obročnega odplačevanja ter upoštevanja predlogov študentov glede dinamike odplačila že nastalih dolgov;
- krepitev delovanja lastne knjižnične dejavnosti s povečanjem sklada knjižnih enot;
- aktivnosti na področju ustvarjanja večjih prihodkov iz drugih virov z iskanjem dodatnih možnosti pridobivanja sredstev oz. virov financiranja na podlagi različnih razpisov, tako domače kot mednarodne narave;

- krepitev delovanja na področju internacionalizacije študijskih programov;
- pospeševanje delovanja in pomoč študentov pri mednarodnih izmenjavah ter skladno s tem iskanje in zagotavljanje dodatnih sredstev za te vsebine.

V letu 2025 je imela NU, FDŠ skupno 1.060.277,47 EUR prihodkov, medtem ko jih je bilo v letu 2024 982.866,64 EUR. Prihodki v študijskem letu 2024 so bili v primerjavi z študijskem letom 2025 nižji za cca. 7,88 %. Odhodki so s v letu 2025 v primerjavi z letom 2024 zvišali za 8,13 %

Tabela 30: Prihodki in odhodki NU,FDŠ v letu 2024 in 2025

Prihodki/Odhodki	2025	2024	Indeks
Prihodki	1.060.277,47 €	982.866,64 €	107,88
Odhodki	1.038.007,10 €	959.918,85 €	108,13

Vir: Računovodstvo NU, FDŠ, 2025

Tabela 31: Sestava prihodkov v letih 2024 in 2025/24 (v odstotkih)

	2025	2024
Prihodki iz izvajanje javne službe	99%	98%
Prihodki pridobljeni na trgu	1%	2%
Skupaj	**100%**	**100%**

Vir: Računovodstvo NU, FDŠ, 2025

11.1.2 Koncesije

V letu 2020 se je Koncesijska pogodba, ki je bila sklenjena dne 8. 12. 2020, št. C3330-21-453011 prenesla na Novo univerzo. Državna koncesijska sredstva so pridobljena za študijske programe, ki jih izvaja Fakulteta za državne in evropske študije, in sicer:

1. UNIVERZITETNI DODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM JAVNA UPRAVA
   Akreditiran dne 16. 11. 2007 (odločba št. 2/84-2007), skladno s spremembo ZviS je akreditacija podeljena za nedoločen čas. Vpisan je v razvid visokošolskih programov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, na študij pa so se študentje lahko prvič vpisali v študijskem letu 2008/2009.

2. MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM JAVNA UPRAVA II. STOPNJE
   Akreditiran dne 24. 6. 2005 (odločba št. 2/22-2005) in skladno s spremembo ZviS je akreditacija podeljena za nedoločen čas. Vpisan je v razvid visokošolskih programov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, na študij pa so se študentje lahko prvič vpisali v študijskem letu 2007/2008.

3. MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM MEDNARODNE IN DIPLOMATSKE ŠTUDIJE II. STOPNJE
   Akreditiran dne 24. 6. 2005 (odločba št. 2/21-2005) in skladno s spremembo ZviS je akreditacija podeljena za nedoločen čas. Vpisan je v razvid visokošolskih programov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, na študij pa so se študentje lahko prvič vpisali v študijskem letu 2007/2008.

11.1.3 Šolnine in vpisnine

Sredstva za izvajanje študijske dejavnosti se pridobivajo s strani MVZI RS na podlagi osnovne Koncesijske pogodbe, ki je bila podpisana leta 2020 z Novo univerzo ter na osnovi zaračunanih šolnin študentom vpisanih na izredni študij. V primeru nastalega primanjkljaja proračunskih sredstev fakulteta krije iz naslova šolnin izrednega študija in iz sredstev pridobljenih na trgu. Med tržno dejavnost štejemo organizacije poletnih šol in konferenc ter izdelavo pravnih mnenj. Hkrati fakulteta sproti spremlja kazalce uspešnosti finančnega poslovanja in izvaja ukrepe za racionalno porabo sredstev. S tem se skladno s standardom št. 16 zagotavljajo potrebna sredstva za nemoteno in kakovostno delovanje ter nadaljnji razvoj.

11.1.4 Znanstveno – raziskovalno delo

Znanstveno – raziskovalno delo je financirano na podlagi sklenjenih pogodb z ARIS in sredstev pridobljenih na razpisih.

Graf 17: Pridobljena sredstva po letih



Vir: Računovodstvo NU, FDŠ, 2025

11.1.5 Druge dejavnosti in viri financiranja

Fakulteta izvaja tudi založniško dejavnost, izvedbo različnih strokovnih seminarjev in znanstveno – raziskovalno in svetovalno dejavnost preko katerih črpa sredstva za izvajanje svoje temeljne visokošolske dejavnosti. V letu 2025 se je dodatno sofinanciralo razne aktivnosti (spomladanska šola, konference, akademski forumi, promocija, itd.) na fakulteti iz uspešno prijavljenih in pridobljenih razpisov.

11.2 Povzetek stanja

Ključne spremembe in prednosti na področju financiranja dejavnosti

Vsebina spremembe	Vpliv na kakovost
Ohranitev stabilnega financiranja vseh dejavnosti.	Ohranjanje konstantnega in stabilnega financiranja.
Možnost odloga plačila šolnine ali obročnega odplačevanja.	Študentom se omogoča individualna obravnava na področju odplačevanja.
Pridobljena razpisna sredstva na razpisih omogočajo izvedbo dodatnih aktivnosti fakultete.	Širjenje raziskovalne aktivnosti, spodbujanje pedagoškega kadra in študentov k dodatnim dejavnostim fakultete, z doprinosom v študijskem procesu.
Računovodstvo je pripravilo vsakoletni načrt ravnanja s stvarnim premoženjem, ki omogoča učinkovito porabo sredstev.	Periodično in preudarno ravnanje s stvarnim premoženjem.

Ključne slabosti in predolgi za izboljšanje na področju financiranja dejavnosti

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Majhen delež sredstev iz tržne dejavnosti.	Pospeševanje tržne dejavnosti fakultete. Okrepitev tržne dejavnosti na način organizacije dogodkov in seminarjev.
Majhen delež financiranja iz raziskovalne dejavnosti.	Povečati delež iz raziskovalne dejavnosti fakultete.
Majhen delež vpisanih izrednih študentov.	Povečati število vpisanih na izredni študij na fakulteti na način povečanega načina oglaševanja.

11.3 Realizacija akcijskega načrta za leto 2024/25

Uresničevanje doseganja ciljev Strategije razvoja NU, FDŠ 2025-2028 v študijskem letu 2024/25 na področju financiranja dejavnosti NU, FDŠ

Strateški cilj	**Izhodiščna vrednost kazalnika (v letu 2025)**	**Ciljna vrednost**	**Ime kazalnika**	**Ukrepi (naloge) za uresničitev strateškega cilja**	**Končna vrednost kazalnika v 2025** **REALIZACIJA**
Povečevanje projektnih virov	3	4	Število pridobljenih javnih razpisov	Pridobivanje sredstev iz javnih razpisov	REALIZIRANO V letu 2025 je bila fakulteta uspešna na 6 javnih razpisih.
Povečevanje tržnih virov	/	1,5% letna rast	Delež tržnih sredstev	Pridobivanje sredstev iz tržnih virov	DELNO REALIZIRANO Manjša od 1,5%