NOVA UNIVERZA

FAKULTETA ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE

POROČILO O SAMOEVALVACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

MEDNARODNE IN DIPLOMATSKE ŠTUDIJE

3. STOPNJE

V LETU 2025

Kranj, april, 2026

To poročilo je Komisija za kakovost Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze potrdila dne 23.4.2026,

Senat fakultete je na
18. korespondenčni seji, ki je potekala od 4.5. do 6.5.2026, na podlagi 15. člena Statuta Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št.: S-46/202

Sprejme se Poročilo o samoevalvaciji – Programska evalvacija visokošolskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije 3. stopnje, Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za leto 2025. S poročilom se seznani vse pristojne deležnike, skladno s poslovnikom kakovosti.

Kazalo

1 Uvod 1

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa 3

2 AKREDITIRANI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER SPLOŠNE IN PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIJO 3

2.1 Temeljni cilji študijskega programa 3
2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo 4
2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo 5
2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa 8
2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela 8

3 KAKOVOST ŠTUDIJSKEGA PROCESA 9

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa 9
3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija 11
3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa 14

4 STATISTIČNI PODATKI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025 15

4.1 Podatki o vpisanih študentih 16
4.2 Število razpisanih mest in prvič vpisani študenti 16
4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega predhodnega študija in morebitno področje zaposlitve 16
4.4 Prehodnost pri študiju 17
4.5 Zaključek in trajanje študijskega programa 17
4.5.1 Diplomanti 18
4.5.2 Trajanje študija 18
4.5.3 Povprečna ocena izpitov 19

5 PROJEKTNO – RAZISKOVALNO DELO 19

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo 19
5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo 20

6 MEDNARODNO SODELOVANJE 21

7 OBŠTUDIJSKE IN PODPORNE DEJAVNOSTI 23

7.1 Spomladanske in jesenske šole 23
7.2 Gostujoča predavanja 23
7.3 Konference in akademski forumi 24
7.3 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij . **Napaka! Zaznamek ni definiran.**
7.4 Informativni dnevi ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**

8 ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI 24

8.1 Splošno o študentih 25
8.2 Študentski svet NU, FDŠ 25
*8.2.1 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.***
8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**
8.4 Praktično izobraževanje študentov 27
8.5 Varovanje pravic študentov ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**
8.6 Zaposljivost diplomantov 29

9 KADRI 30

9.1 AKADEMSKI ZBOR PROGRAMA 30
9.2 PODPORNE SLUŽBE ..... **NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.**
9.3 USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH ..... **NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.**
9.4 MOBILNOST ZAPOSLENIH ..... **NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.**

10 POVZETEK STANJA ..... NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa

Ime študijskega programa: Mednarodne in diplomatske študije

Vrsta študijskega programa: Doktorski

Stopnja: 3. stopnja

Trajanje študijskega programa: 3 leta

Število ECTS: 180 ECTS

Način izvajanja študija: izredni študij

Kraj izvajanja: Kranj, Ljubljana, Maribor

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvis-u: 13.06. 2013

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0388 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost

Razvrstitev v SOK, EOK, EOVK:
SOK: 10. stopnja
EOK: 8. stopnja
EOVK: Tretja stopnja

Področje ISCED: 31 – družbene vede

Strokovni naslov: doktor znanosti / doktorica znanosti; okrajšava dr.

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa

Doktorski študijski program »Mednarodne in diplomatske študije« je namenjen usposabljanju kandidatov za samostojno in zahtevno znanstvenoraziskovalno delo na področjih mednarodnega prava, mednarodnih odnosov, zunanje politike in mednarodnega položaja Slovenije ter diplomacije in diplomatskega prava. Kandidati morajo za pridobitev doktorskega naziva izkazati sposobnost uporabe ustreznih družboslovnih raziskovalnih metod ter kompetence za samostojno, kritično in interdisciplinarno raziskovanje.

Temeljni cilj programa se uresničuje z izdelavo doktorske disertacije, v kateri kandidat izvirno obravnava še neraziskan znanstveni problem s področja mednarodnih in diplomatskih študij. Pri tem mora dokazati obvladovanje znanstvenoraziskovalnih metod ter sposobnost kritične uporabe relevantnih virov in strokovne literature.

Triletni doktorski program je usklajen z zakonskimi zahtevami in sodobnimi mednarodnimi pedagoškimi standardi. Temelji na poglobljenem študiju mednarodnega prava, mednarodnih odnosov, zunanje politike Slovenije in diplomatskega prava, vključuje pa tudi primerjalne in teoretične raziskovalne pristope ter interdisciplinarno povezovanje s sorodnimi področji.

Fakulteta kakovostno izobraževanje na tem področju že zagotavlja z magistrskim študijskim programom »Mednarodne in diplomatske študije« druge stopnje, ki se zaključi s pridobitvijo strokovnega naslova magister oziroma magistrica mednarodnih in diplomatskih študij (mag.).

Doktorski program zagotavlja specializirano podiplomsko izobraževanje, primerljivo z mednarodnimi akademskimi standardi. S povezovanjem teoretičnih, metodoloških in aplikativnih vsebin omogoča poglobljen razvoj pravnih in raziskovalnih znanj ter zagotavlja kontinuiteto izobraževanja. Njegov ključni cilj je usposobiti visoko kvalificirane strokovnjake za opravljanje najzahtevnejših raziskovalnih, strokovnih in vodstvenih nalog na področju mednarodnega prava ter delovanja v mednarodnem okolju.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Splošne kompetence študijskega programa zagotavljajo študentom temeljno podlago za celovito in analitično proučevanje mednarodnih in diplomatskih študij. V okviru programa študenti pridobijo in nadgradijo metodološka orodja s področja družboslovja, razvijajo sposobnost zbiranja, obdelave, analize in posredovanja podatkov ter informacij. Pri tem ne gre zgolj za obdelane podatke, temveč za znanje, ki temelji na zmožnosti kritične interpretacije. Prav tako pridobijo veščine oblikovanja kompleksnejših raziskovalnih vprašanj in hipotez ter izbire ustreznih raziskovalnih teorij in disciplin.

Študijski program je zasnovan z namenom izobraževanja strokovnjakov, ki bodo v svoji karieri delovali v mednarodnem okolju. Namenjen je zlasti tistim, ki načrtujejo poklicno pot v diplomaciji, bodisi na Ministrstvu za zunanje zadeve, v mednarodnih miselnih središčih (think-tankih) ali na tujih diplomatskih predstavništvih. Prav tako je program primeren za zaposlene v javnem sektorju, ki se ukvarjajo z mednarodnimi odnosi ali evropskimi zadevami in želijo nadaljevati kariero v institucijah Evropske unije. Poleg tega program nudi pomembne kompetence tudi za kadre v izvozno-uvozno usmerjenih podjetjih ter v mednarodnih podjetjih s prisotnostjo v Sloveniji, kjer je razumevanje globalnih poslovnih okolij ključnega pomena.

Splošne kompetence, ki jih študenti pridobijo med študijem, vključujejo:

- razvoj kritičnega mišljenja pri obravnavi temeljnih vprašanj, procesov in problemov,
- sposobnost analitičnega in izvirnega reševanja sodnih, pravnih ter širših družbenih izzivov,
- prehod od deskriptivnega k analitičnemu učenju s poudarkom na samokritičnem mišljenju,
- izbiro in uporabo ustreznih raziskovalnih metod glede na specifični raziskovalni problem,
- razumevanje pomena nevtralnega svetovnonazorskega pristopa pri reševanju problemov,
- učinkovito in nediskriminatorno uporabo pridobljenega znanja v praksi,
- sposobnost odločanja v kontekstu ključnih dilem slovenske družbe na podlagi konkretnih primerov,
- integracijo pridobljenega znanja v delovni proces in učinkovito reševanje delovnih nalog,

- iskanje in utemeljitev alternativnih rešitev ter njihovo implementacijo v prakso,
- kritično presojo, analizo in interpretacijo aktualnih mednarodnih dogodkov,
- uporabo pridobljenih znanj in veščin v okviru prostovoljnega dela,
- interdisciplinarno učenje in uporabo znanj iz različnih strokovnih področij,
- sposobnost samostojnega dela, refleksije ter strokovnega mreženja,
- učinkovito delo v skupinah in odločanje na strokovnem področju,
- razvoj govorniških veščin v akademskem in strokovnem okolju,
- pisanje strokovnih in znanstvenih prispevkov na visoki strokovni ravni,
- pravilno citiranje virov v akademskem in raziskovalnem kontekstu.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Predmetno specifične kompetence študenti razvijajo pri vsebinsko usmerjenih predmetih, prilagojenih ciljem študijskega programa. Ti omogočajo poglobljeno obravnavo mednarodnih odnosov, mednarodnega prava, prava človekovih pravic, mednarodnega gospodarskega in finančnega prava, diplomacije ter prava Evropske unije.

Program poleg obveznih predmetov vključuje širok nabor izbirnih vsebin, ki omogočajo dodatno specializacijo. Med njimi so ekonomska diplomacija, etični temelji globalnega prava in alternativno reševanje sporov.

Metodološki pristop in razvoj kompetenc

Program temelji na znanstvenoraziskovalnem pristopu, ki spodbuja kritično analizo in refleksijo ter razvija sposobnosti znanstvenega razmišljanja, argumentiranja in reševanja kompleksnih problemov. Študenti se usposabljajo za uporabo metod kritične analize in teoretičnih pristopov pri obravnavi konkretnih in praktičnih izzivov.

Pomembni usmeritvi programa sta celovito obvladovanje temeljnega znanja in povezovanje različnih strokovnih področij. Fakulteta zato spodbuja interdisciplinarni, vzporedni in individualni študijski pristop. Povezovanje znanj je vključeno v zasnovo predmetov in izvedbo pedagoškega procesa, kar študentom omogoča celostno razumevanje obravnavanih vsebin.

Sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v okvir temeljne discipline prispeva k visoki zaposljivosti diplomantov, ki znaša 100 %. Fakulteta študente spodbuja k izbiri raziskovalnih in praktičnih problemov iz njihovega profesionalnega in družbenega okolja, s čimer krepi povezanost študija s prakso ter uporabo novih znanj v delovnem okolju.

Študijski proces poleg teoretičnega znanja omogoča razvoj ključnih strokovnih in praktičnih veščin. Neposredna povezanost z delovnimi procesi dodatno krepi analitično razmišljanje ter sposobnost uporabe pridobljenih spoznanj v praksi.

Študenti v okviru programa pridobijo naslednje predmetno specifične kompetence:

- razumevanje temeljnih institutov mednarodnih odnosov na ravni doktorskega študija;
- poznavanje in razumevanje pojmov, pravil in načel mednarodnega javnega in zasebnega prava;

- kritično razlago temeljnih institutov ustavnega prava in mednarodnega prava človekovih pravic;
- analizo sodne prakse ustavnih, regionalnih in mednarodnih sodišč za varstvo človekovih pravic;
- poglobljeno razumevanje vsebinskih in postopkovnih vprašanj mednarodnega javnega prava ter njihovo uporabo v praksi;
- umeščanje posameznih pravnih institutov v širši okvir mednarodnega prava;
- kritično presojo sodne prakse Meddržavnega sodišča v Haagu in drugih specializiranih mednarodnih sodišč;
- uporabo osnovnih in naprednih metodoloških pristopov pri raziskovanju mednarodnopravnih vprašanj;
- poznavanje zgodovinskega razvoja in sodobnih trendov v diplomaciji;
- analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter posledic pojavov na področju mednarodnih ekonomskih odnosov, financ in prava;
- praktično uporabo znanj s področja mednarodnih ekonomskih odnosov in mednarodnega prava;
- uporabo mednarodnega zasebnega prava v poslovnem okolju;
- razumevanje pravne, politične in ekonomske razsežnosti Evropske unije ter njene vpetosti v mednarodnopravni okvir;
- analizo prihodnjih izzivov Evropske unije in oblikovanje ustreznih odgovorov nanje;
- razumevanje temeljnih značilnosti sodobne mednarodne skupnosti;
- poznavanje in analizo delovanja mednarodnih organizacij, zlasti OZN, NATO, EU in OVSE, v okviru sodobne globalne ureditve in interesov Slovenije;
- razumevanje diplomatske zgodovine Slovencev in Slovenije;
- poglobljeno poznavanje diplomacije ter diplomatskega in konzularnega prava;
- poznavanje koncepta ekonomske diplomacije.

V okviru spremljanja in zagotavljanja kakovosti na fakulteti so v procesu evalvacije sodelovali naslednji deležniki:

- predstavniki delodajalcev,
- strokovno-administrativni sodelavci,
- študenti,
- diplomanti,
- predstavniki Akademskega zbora (zaposleni in pogodbeni visokošolski profesorji ter sodelavci).

V nadaljevanju so predstavljene ključne ugotovitve in priporočila v zvezi z evalvacijo doktorskega študijskega programa Mednarodnih in diplomatskih študij (MDŠ), pri čemer so upoštevani aktualnost študijskega programa, razvoj stroke ter stanje na trgu dela. Posebna pozornost je namenjena tudi usklajenosti vpisa s potrebami okolja.

Ocena aktualnosti študijskega programa

V tekočem samoevalvacijskem obdobju so predstojniki in skrbniki doktorskih študijskih programov ocenili, da študijski program Mednarodnih in diplomatskih študij ustrezno odraža najsodobnejše raziskovalne trende in mednarodne smernice.

To zagotavljajo z:

- rednim posodabljanjem učnih vsebin,
- vključevanjem najnovejših znanstvenih spoznanj in literature s posameznih raziskovalnih področij,
- integracijo raziskovalnih rezultatov v pedagoški proces,
- gostujočimi predavanji domačih in tujih strokovnjakov,
- analizo in primerjalno evalvacijo študijskih programov drugih mednarodnih institucij ter
- implementacijo sodobnih učnih metod.

Študenti doktorskega študija skozi vsebine temeljnih, programskih in izbirnih predmetov v tesni povezavi z raziskovalnimi dognanji pridobivajo kompetence, ki pomembno prispevajo k njihovi poklicni poti in zaposlitvenim možnostim.

Zaposlitvene možnosti doktorandov

Skrbniki programa na podlagi stalne komunikacije z delodajalci (npr. v okviru raziskovalnih projektov) in analize potreb na trgu dela ocenjujejo, da so zaposlitvene možnosti doktorantov ugodne. Večina doktorskih študentov je že med študijem v delovnem razmerju, ostalim pa fakulteta omogoča vključevanje v raziskovalne projekte Nove univerze, Fakultete za državne in evropske študije ter pedagoški proces – sprva kot asistenti, nekateri pa so v času študija napredovali do nosilcev in izvajalcev predmetov.

Za spremljanje zaposljivosti diplomantov je fakulteta izvedla interno anketo med doktorandi študijskega programa Mednarodnih in diplomatskih študij. Rezultati raziskave za leto 2025 so pokazali, da so bili zaposleni vsi anketirani aktivni doktorandi. Tovrstne analize so ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskih programov, saj omogočajo celovito nadgradnjo, preoblikovanje in posodabljanje programov v skladu s potrebami trga dela ter cilji družbe.

Največ doktorskih študentov prihaja iz naslednjih institucij:

- Ministrstvo za notranje zadeve RS,
- Ministrstvo za obrambo RS,
- Občine,
- Finančna uprava RS,
- Sodišča,
- Veleposlaništva,
- Institucije EU,
- Zasebni in javni gospodarski sektor.

Spodbujanje povezovanja in razvoja kariere

Fakulteta aktivno spodbuja doktorske študente k včlanitvi v Alumni klub, ki predstavlja pomembno mrežo za izmenjavo znanj in izkušenj ter krepitev socialnega kapitala. Večina študentov se za doktorski študij odloča z namenom nadgradnje karierne poti in osebnega razvoja, pri čemer so v večini primerov že zaposleni, zato na trg dela ne vstopajo kot iskalci prve zaposlitve.

Z analitičnim pristopom k spremljanju kakovosti in zaposljivosti diplomantov fakulteta zagotavlja stalno izboljševanje in prilagajanje študijskega programa, vključujemo jih k sodelovanju na akademskih forumih in drugih tovrstnih dogodkih, kar omogoča doktorandom pridobitev kompetenc, ki so v skladu z aktualnimi potrebami trga dela in akademskega okolja.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Na podlagi poročil predstojnikov in skrbnikov doktorskih študijskih programov ugotavljamo, da program uspešno dosega zastavljene temeljne cilje ter zagotavlja pridobitev predvidenih kompetenc bodočim doktorantom. Študenti pridobijo ključna znanja za raziskovalno-analitično delo, uporabo metodoloških orodij, razvijajo sposobnost kritičnega mišljenja, aplikacijo teoretičnih konceptov v praksi, strateško odločanje ter celostno razumevanje obravnavanih vsebin. Prav tako se usposobijo za verodostojno argumentacijo in javno predstavitev raziskovalnih ugotovitev ter pridobijo številne praktične in vsebinske kompetence.
Doktorski študenti skozi študijski proces pridobijo poglobljeno razumevanje širšega raziskovalnega področja ter specifična znanja s področja družboslovja, mednarodnih zadev, diplomacije in prava, ki so nujna za izvajanje najzahtevnejših znanstvenoraziskovalnih projektov. Ob zaključku študija so usposobljeni za samostojno in projektno vodeno temeljno ter aplikativno raziskovanje na področju družbenih ved. Te cilje program dosega z rednim posodabljanjem vsebin, sledenjem aktualnim znanstvenoraziskovalnim dognanjem ter vpetostjo izvajalcev v nacionalne in mednarodne raziskovalne projekte.

Zasnova predmetnika doktorskega študijskega programa je ustrezna in prilagojena potrebam večine študentov, ki želijo nadgraditi svoje strokovno znanje in ga aplicirati v profesionalnem okolju. Program razvija splošne in specifične kompetence, kot so: sposobnost zbiranja, obdelave, analize in posredovanja podatkov, razvoj kritičnega mišljenja pri obravnavi temeljnih vprašanj, izboljšanje izbire in uporabe raziskovalnih metod glede na specifične probleme, krepitev govorniških spretnosti v akademskem okolju in praksi ter razumevanje in kritična interpretacija temeljnih institutov ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic. Pridobljena znanja in veščine študenti lahko neposredno uporabijo v svojem poklicnem okolju.

Študijski program v veliki meri temelji na praktičnih primerih, saj je eden izmed njegovih ključnih ciljev vzpostavitev sistema stalnega in sistematičnega usposabljanja strokovnjakov, ki delujejo na področju mednarodnih odnosov in diplomacije. Tako program prispeva k vključevanju Slovenije v mednarodne integracije ter zagotavlja njeno usposobljenost za delovanje v okviru članstva v Evropski uniji.

S prenovljeno različico programa, ki vključuje modularno zasnovo in večjo izbirnost ter se izvaja od študijskega leta 2023/2024, želimo doktorandom zagotoviti specifična in poglobljena znanja. Z razširjeno možnostjo izbire si študenti 3. stopnje lahko prilagodijo študijski proces glede na lastna raziskovalna zanimanja. Ob tem program vse bolj odpira mednarodni raziskovalni prostor, pri čemer bi bilo smiselno nadaljnje krepitev doseči z vključevanjem mednarodnih vsebin, sodelovanjem večjega števila tujih profesorjev ter organizacijo mednarodnih doktorskih srečanj.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela

V spremljanje in zagotavljanje kakovosti na fakulteti so bili vključeni predstavniki delodajalcev, strokovno-administrativni sodelavci, študenti, diplomanti ter člani Akademskega zbora, vključno z zaposlenimi in pogodbenimi visokošolskimi učitelji ter sodelavci.

Cilji in kompetence študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije so usklajeni z njegovim temeljnim namenom – izobraževanjem vrhunskih strokovnjakov za mednarodne odnose in diplomacijo. Program omogoča pridobivanje znanj in veščin za opravljanje najzahtevnejših nalog v slovenskem diplomatskem in mednarodnopravnem okolju ter za učinkovito delo v institucijah EU in mednarodnih organizacijah.

V študijskem letu 2024/2025 je program uspešno uresničeval zastavljene cilje, kar potrjujejo visoko zadovoljstvo študentov, nadpovprečna uspešnost pri opravljanju obveznosti in dobra zaposljivost diplomantov. Vsebine se redno posodabljajo skladno z razvojem mednarodnega in evropskega prostora, ob ohranjanju akademske odličnosti in raziskovalne poglobljenosti.

Študenti pridobijo poglobljeno razumevanje:

- delovanja sodobne države in njenih institucij,
- varstva človekovih pravic,
- mednarodnega javnega in zasebnega prava,
- teorij mednarodnih odnosov in diplomacije,
- diplomatskega in konzularnega prava,
- delovanja ključnih institucij globalnega upravljanja, kot so OZN, EU, NATO in OVSE.

Program razvija sposobnosti samostojnega raziskovanja, kritične presoje in strokovne interpretacije kompleksnih pojavov na področju mednarodnega sodelovanja ter študente pripravlja na aktivno vključevanje v globalne procese.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze (NU FDŠ) zagotavljanje kakovosti poteka v skladu s Poslovnikom kakovosti NU FDŠ. Za spremljanje, vrednotenje in izboljševanje kakovosti so odgovorni dekan, senat, upravni odbor, Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, Komisija za kakovost NU FDŠ, študentski svet ter akademski zbor NU FDŠ.

Sistem kakovosti temelji na Poslovniku kakovosti Nove univerze, sprejetem 13. marca 2023. Ključno vlogo imata Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze. V njuno delo so vključeni predstavniki zaposlenih, študentov in zunanjega okolja, med drugim alumni in delodajalci, kar omogoča celovito presojo kakovosti.

Stalno izboljševanje izobraževalnega procesa se zagotavlja s samoevalvacijskimi poročili, programskimi in zunanjimi evalvacijami, akreditacijami, študentskimi anketami ter akcijskimi načrti, ki določajo ukrepe in instrumente zagotavljanja kakovosti.

Fakulteta spremlja razvoj družboslovnih disciplin, zlasti mednarodnih odnosov in diplomacije, ter redno posodablja študijske programe in učne načrte. V letu 2025 so bili nosilci predmetov doktorskega programa »Mednarodne in diplomatske študije« tretje stopnje pozvani k posodobitvi učnih načrtov. Prenova je vključevala nove obvezne in izbirne predmete, spremembam predmetnika pa je sledila nabava nove strokovne in znanstvene literature v Univerzitetni knjižnici Nove univerze.

Kakovost izvedbe predmetov se spremlja sistematično. Po zaključku semestra vsak nosilec pripravi poročilo o izvedbi predmeta, ki vključuje podatke o udeležbi študentov, uspešnosti pri izpitih, predloge izboljšav in zaključne ugotovitve izvajalca.

Študenti ob vpisu v višji letnik izpolnijo ankete o zadovoljstvu s predmeti, izvajalci in celotnim študijskim procesom. Fakulteta rezultate analizira in predloge izboljšav vključi v akcijski načrt za naslednje obdobje.

Pri izpitih oziroma rigorozih v prvem in drugem letniku študenti opravljajo preverjanje znanja pred petčlansko komisijo, ki jo sestavljajo člani komisije in izpraševalci. Ker gre za javni dogodek, so nanj vabljeni tudi drugi doktorski študenti in zainteresirana javnost.

Pedagoški proces se spremlja tudi z razpravami na katedrah, namenjenimi evalvaciji programov, prepoznavanju izzivov ter oblikovanju predlogov za posodobitev vsebin, literature in metod poučevanja. Na podlagi ugotovitev predstojniki kateder skupaj z izvajalci načrtujejo izboljšave. Predvideni so tudi sestanki izvajalcev na tretji stopnji ter srečanja s študenti doktorskega programa »Mednarodne in diplomatske študije«.

Internacionalizacija ostaja ena izmed prednostnih usmeritev fakultete. Študente spodbuja k mednarodnim izmenjavam, sprejema tuje izmenjalne študente ter v pedagoški proces vključuje gostujoče predavatelje iz tujine. Mednarodna pisarna organizira informativne dogodke in sejme ter pripravlja gradiva o možnostih študija v tujini.

V letu 2025 je fakulteta kot soorganizatorka sodelovala pri izvedbi XII. mednarodne doktorske znanstvenoraziskovalne konference Nove univerze s področja prava, uprave in nepremičnin. Konferenca je potekala 16. in 17. oktobra 2025 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani, sočasno s konferenco CIRRE 2025. Organizirale so jo Evropska pravna fakulteta, Fakulteta za državne in evropske študije ter Fakulteta za slovenske in mednarodne študije.

Na doktorskem študiju je poseben poudarek namenjen individualnemu pristopu, kakovostnemu mentorstvu in podpori pri pripravi doktorskih disertacij. Rezultati anket izkazujejo visoko zadovoljstvo študentov z mentorstvom.

Dodatno podporo študentom zagotavljajo referat za študijske in študentske zadeve, spletna učilnica za doktorske študente, študentski informacijski sistem in družbena omrežja. Fakulteta študente spodbuja tudi k objavljanju znanstvenih člankov in sodelovanju na domačih ter mednarodnih znanstvenih konferencah.

Fakulteta na tretji stopnji aktivno spodbuja strokovni in raziskovalni razvoj akademskega osebja. Pedagoški sodelavci so vključeni v raziskovalne dejavnosti na nacionalni in mednarodni ravni ter objavljajo znanstvene prispevke v uveljavljenih revijah in monografijah. S tem fakulteta ohranja visoko raven raziskovalnega dela in prispeva k razvoju znanstvenih disciplin.

Spremljanje kakovosti pedagoškega procesa se izvaja na dva načina:

Kakovost pedagoškega procesa se spremlja tudi prek študentskih anket. Ob vpisu v višji letnik študenti ocenijo zadovoljstvo s predmeti, izvajalci in študijskim procesom na NU FDŠ. Fakulteta rezultate analizira, predloge izboljšav pa vključi v akcijski načrt za naslednje študijsko leto.

Pri rigorozih v prvem in drugem letniku študenti opravljajo preverjanje znanja pred petčlansko komisijo, ki jo sestavljajo člani komisije in izpraševalci. Ker so rigorozni izpiti javni, so nanje vabljeni tudi drugi doktorski študenti in zainteresirana javnost.

Pedagoški proces se evalvira tudi v okviru razprav na katedrah, kjer se obravnavajo izvedba programov, zaznani izzivi ter predlogi za izboljšanje učnih vsebin, literature in metod poučevanja. Na tej podlagi predstojniki kateder in izvajalci oblikujejo ukrepe za prihodnje študijsko leto. V letu 2025 so se izvedli tudi sestanki izvajalcev na tretji stopnji in srečanje s študenti doktorskega programa »Mednarodne in diplomatske študije«.

Internacionalizacija ostaja ena izmed prednostnih usmeritev fakultete. Študente spodbuja k študijskim izmenjavam v tujini, sprejema tuje izmenjalne študente ter v pedagoški proces vključuje gostujoče predavatelje iz tujine. Mednarodna pisarna organizira informativne dogodke in sejme ter pripravlja gradiva o možnostih mednarodne mobilnosti.

V letu 2025 je fakulteta sodelovala pri organizaciji XII. mednarodne doktorske znanstvenoraziskovalne konference s področja prava, uprave in nepremičnin. Na doktorskem študiju je poseben poudarek namenjen individualnemu pristopu, kakovostnemu mentorstvu in podpori pri pripravi doktorskih disertacij. Rezultati anket kažejo visoko zadovoljstvo študentov z mentorstvom.

Dodatno podporo študentom zagotavljajo referat za študijske in študentske zadeve, spletna učilnica za doktorske študente, študentski informacijski sistem in družbena omrežja. Fakulteta jih spodbuja tudi k objavljanju znanstvenih člankov in sodelovanju na znanstvenih konferencah.

Fakulteta na tretji stopnji spodbuja strokovni in raziskovalni razvoj akademskega osebja. Pedagoški sodelavci so vključeni v raziskovalne dejavnosti na nacionalni in mednarodni ravni ter objavljajo znanstvene prispevke v uveljavljenih revijah in monografijah. S tem fakulteta ohranja visoko raven raziskovalnega dela in prispeva k razvoju znanstvenih disciplin.

3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija in analiza ankete o študijskem procesu

Analiza temelji na rezultatih ankete o kakovosti študija in ankete o študijskem procesu na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze. Anketiranje je potekalo od 1. februarja do 30. septembra 2025.

K izpolnjevanju posamezne ankete je bilo povabljenih 22 študentov, oddanih pa je bilo pet vprašalnikov, kar predstavlja 22,7-odstotno odzivnost. Ker posamezen odgovor predstavlja 20 odstotnih točk celotnega vzorca, je treba rezultate razumeti predvsem kot opis stališč sodelujočih študentov in jih zaradi majhnega števila odgovorov previdno posploševati na celotno populacijo doktorskih študentov.

Struktura sodelujočih študentov

Med sodelujočimi so bili štirje moški in ena ženska. Trije anketiranci so študirali izredno, dva pa redno. Vsi sodelujoči so bili zaposleni za nedoločen čas, pri čemer so bili trije zaposleni v Sloveniji in dva v tujini. Štirje so delali v javnem, eden pa v zasebnem sektorju.

Rezultati kažejo, da program obiskujejo predvsem že zaposleni posamezniki, ki doktorski študij povezujejo z nadaljnjim strokovnim, kariernim in osebnim razvojem. Kot glavni razlog za oceno, da

je program dobra osnova, sta bila enakovredno navedena razvoj kariere in osebni razvoj, vsak s 40 odstotki odgovorov. Pridobitev zaposlitve je navedlo 20 odstotkov sodelujočih.

Ustreznost študijskega programa

Vsi anketiranci so ocenili, da so izbrali zase primeren študijski program. Prav tako bi vseh pet ponovno izbralo doktorski program Mednarodne in diplomatske študije na isti fakulteti. Rezultat kaže visoko stopnjo skladnosti med pričakovanji študentov in vsebino oziroma izvedbo programa.

Pogoje za napredovanje med letniki so vsi sodelujoči ocenili kot primerne. Štirje anketiranci menijo, da je število izpitnih rokov ustrezno, eden pa, da jih je premalo. Nihče ni ocenil, da je izpitnih rokov preveč.

Pri načinih preverjanja znanja imajo sodelujoči najizrazitejšo prednost seminarskim nalogam, ki jih je kot najprimernejšo obliko navedlo 60 odstotkov anketirancev. Ustni izpit in izpit, ki se opravlja doma, sta prejela vsak po 20 odstotkov odgovorov. Pisnih izpitov in izpitov z uporabo literature ni izbral nihče.

Podatki o udeležbi pri e-predavanjih in opravljanju e-vaj so v izvorni anketi prikazani s kategorijami, ki se deloma prekrivajo oziroma niso povsem jasno opredeljene. Zato je mogoče predstaviti razporeditev odgovorov, ni pa mogoče zanesljivo oblikovati vsebinskih sklepov o dejanski pogostosti udeležbe.

Ocena študijskega procesa

Študenti so 23 vidikov študijskega procesa ocenjevali na lestvici od 1 do 5, pri čemer je ocena 1 pomenila »zelo slabo«, ocena 5 pa »odlično«. Skupna povprečna ocena vseh ocenjenih postavk znaša 4,59, mediana povprečnih ocen pa 4,60.

Od skupno 103 veljavnih ocen jih je bilo:

66 oziroma 64,1 odstotka z oceno 5;
32 oziroma 31,1 odstotka z oceno 4;
pet oziroma 4,9 odstotka z oceno 3;
nobena z oceno 1 ali 2.

Kar 95,1 odstotka vseh veljavnih ocen tako predstavljajo ocene »zelo dobro« ali »odlično«. Vseh 23 ocenjevanih področij je doseglo povprečno oceno najmanj 4,00, 20 področij pa najmanj 4,50. Rezultati kažejo izrazito visoko zadovoljstvo sodelujočih študentov s študijskim procesom.

Najvišje ocenjena področja

Najvišjo povprečno oceno 4,80 so dosegli:

- podpora zaposlenih v referatu;
- odnos vodstva fakultete do študentov;
- ugled oziroma podoba fakultete;
- vključevanje študentov v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo, povezano s študijskim programom.

Izvedba e-izobraževanja je bila ocenjena s povprečno oceno 4,75. Urejenost razmer za praktično izobraževanje, delovanje študentskega sveta in kariernega centra ter zastopanje interesov študentov v organih in komisijah fakultete so dosegli povprečno oceno 4,67. Pri teh postavkah so oceno podali trije anketiranci, zato temeljijo na manjšem številu veljavnih odgovorov.

Visoke ocene kažejo predvsem zadovoljstvo z institucionalno podporo, dostopnostjo vodstva, raziskovalnim vključevanjem ter elektronskimi oblikami izobraževanja.

Organizacija in informiranost

Splošno zadovoljstvo s fakulteto in študijskim programom je bilo ocenjeno s povprečno oceno 4,60. Enako oceno so dosegli:

- pravočasnost informacij o študijskem procesu;
- ustreznost prostorov in opreme;
- razpored predavanj in drugih oblik dela;
- izvajanje internacionalizacije doma;
- sistem prijave na izpite VIS;
- dostop do informacij prek oglasne deske in spletne strani;
- organizacija projektov na fakulteti.

Primernost portala Moodle in orodja BBB ter informiranost o možnostih mednarodne izmenjave oziroma prakse v tujini sta bili ocenjeni s povprečno oceno 4,50. Tudi na teh področjih so rezultati izrazito pozitivni.

Knjižnične storitve in sodelovanje z okoljem

Primerjalno najnižjo, vendar še vedno pozitivno povprečno oceno 4,00 je dosegla zadostnost števila izvodov potrebne literature v knjižnici. Ustreznost knjižničnega gradiva je bila ocenjena s 4,40, zadovoljstvo z vpetostjo v širše okolje in sodelovanjem z delodajalci pa s 4,25.

Ta področja dosegajo nižje ocene od skupnega povprečja, vendar nobeno ni bilo ocenjeno negativno. V odprtih odgovorih se je vsebinska pripomba nanašala na dostopnost tujih baz znanstvene literature, kar je skladno z nekoliko nižjimi ocenami knjižničnih virov.

Internacionalizacija in povezovanje s prakso

Vsi sodelujoči so podprli izvajanje predmetov tudi v angleškem jeziku. Internacionalizacija doma, ki vključuje tujejezične predmete, mednarodne konference ter gostovanja tujih predavateljev in strokovnjakov, je bila ocenjena s povprečno oceno 4,60.

Štirje od petih anketirancev so goste iz prakse ocenili kot koristne. Trije bi želeli več takšnih gostovanj, eden pa meni, da jih je dovolj. Prav tako 80 odstotkov sodelujočih podpira izvedbo tematskih večerov, ekskurzij oziroma obeh oblik povezovanja s poklicnim okoljem, pri čemer je 60 odstotkov izbralo kombinacijo obeh dejavnosti.

Pri vprašanju o uvedbi novih študijskih programov ni bilo oblikovanega enotnega stališča. Odgovori so bili enakomerno razdeljeni med uvedbo novih programov na različnih stopnjah, kombinacijo magistrskih in doktorskih programov ter možnost, da se novi programi ne uvedejo.

Prepoznavnost fakultete

Štirje od petih anketirancev so za fakulteto izvedeli prek znancev, sorodnikov ali prijateljev, eden pa prek spleta. Rezultati kažejo, da ima pri prepoznavnosti programa pomembno vlogo neposredno priporočilo osebnega oziroma strokovnega okolja.

Odprti odgovori

V odprtih odgovorih so sodelujoči navedli pozitivne izkušnje s študijem. Posebej so izpostavili kolegialen odnos profesorjev, širino študijskih vsebin in ciljno usmerjenost programa. Negativnih izkušenj niso navedli.

Eden od odgovorov izraža splošno zadovoljstvo z obstoječim načinom dela, drugi pa se nanaša na večjo dostopnost tujih baz znanstvene literature. Odprti odgovori so tako večinoma skladni s kvantitativnimi rezultati, ki kažejo visoko zadovoljstvo s programom in pedagoškim procesom.

Sklepna ocena

Rezultati obeh anket kažejo zelo visoko zadovoljstvo sodelujočih študentov z doktorskim študijskim programom Mednarodne in diplomatske študije. Posebej pozitivno so ocenjeni podpora referata, odnos vodstva, raziskovalno vključevanje študentov, e-izobraževanje, organizacija študija in splošna izkušnja s fakulteto.

Vsi sodelujoči menijo, da so izbrali ustrezen študij, in bi isti program ponovno izbrali na isti fakulteti. To kaže na visoko stopnjo pripadnosti programu in skladnost med pričakovanji študentov ter dejansko študijsko izkušnjo.

Primerjalno nižje, vendar še vedno pozitivne ocene so povezane z zadostnostjo knjižnične literature, dostopom do znanstvenih virov in vpetostjo v okolje delodajalcev. Zaradi 22,7-odstotne odzivnosti rezultati predstavljajo zanesljiv opis mnenj sodelujočih, ne omogočajo pa popolnega posploševanja na vse študente programa.

3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa

Fakulteta za državne in evropske študije (FDŠ) dosledno spremlja in posodablja doktorski študijski program Mednarodne in diplomatske študije (III. stopnja), pri čemer se opira na analizo različnih anket in povratnih informacij deležnikov. Proces posodabljanja temelji na rezultatih redno izvedenih anket na več ravneh:

- **Študentska raven** (npr. študentska anketa o študijskem procesu na NU, anketa o tutorstvu, anketa o študiju na daljavo);
- **Zaposleni** (npr. anketa o zadovoljstvu zaposlenih);
- **Akademski zbor in zunanji deležniki**.

Na spletni strani fakultete je javno dostopen obrazec, namenjen tako notranjim kot zunanjim deležnikom, ki želijo podati predloge za izboljšave ali izpostaviti prednosti in morebitne pomanjkljivosti programa. Obrazec je možno oddati tudi anonimno, bodisi prek nabiralnikov na sedežu fakultete bodisi na njenih dislociranih enotah.

Letni razgovori z akademskim in strokovnim kadrom
Dekan NU FDŠ vsako leto organizira individualne letne razgovore s člani akademskega zbora (v mesecu aprilu ali maju) ter ločeno s strokovnim kadrom (v mesecu decembru). V sklopu teh

razgovorov se izpolni obrazec za ocenjevanje, kjer se oblikujejo cilji in predlogi za nadaljnji razvoj programa. Fakulteta pri tem upošteva vse utemeljene predloge.

Poleg tega dekan vsako leto opravi tudi posvetovanja z delodajalci, kot so Ministrstvo za zunanje zadeve RS, Gospodarska zbornica Slovenije in Blejski strateški forum, s ciljem izboljšanja programa in njegovega usklajevanja s potrebami trga dela.

Proces prenove študijskega programa
Na podlagi ugotovitev samoevalvacijskih poročil, trendov v znanstvenih disciplinah in razvoju področja, kamor se program umešča, fakulteta po potrebi prilagaja ali dopolnjuje študijski program in učne načrte. Če se izkaže potreba po spremembah splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc, se te ustrezno posodobijo ob upoštevanju temeljnih ciljev programa. Pred vsakim študijskim letom se učni načrti skrbno pregledajo in po potrebi posodobijo.

Izboljšave pri preverjanju znanja študentov

- ocenjevanje je javno in takrat ko potekajo rigorozi so vedno poleg tudi člani komisije za zagovor, kar pomeni, da študent opravlja rigoroz v sestavi večih profesorjev. Ta postopek se izvaja v vsakem letniku.

Spremembe v študijskem letu 2024/2025

V študijskem letu 2024/2025 je fakulteta vložila naslednje spremembe v doktorskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije:

- posodobitev učnih načrtov,
- sprememba nosilstev pri predmetih.

Sistematično spremljanje, analiza in prilagajanje študijskega programa omogočajo fakulteti, da zagotavlja sodobno in kakovostno izobraževanje, skladno z aktualnimi akademskimi in tržnimi zahtevami.

Vse predlagane spremembe študijskega programa so v celoti usklajene s cilji in kompetencami programa. Sprejemajo se z namenom nadaljnjega izboljšanja kakovosti pridobivanja znanja ter doseganja zastavljenih ciljev in učnih izidov.

Študenti izražajo zadovoljstvo s pridobljenim znanjem na fakulteti, kar potrjujejo pozitivni rezultati anket in njihov odnos do fakultete. To se odraža tudi v številnih pisnih in ustnih pohvalah, ki jih fakulteta prejema. Poleg tega študenti aktivno sodelujejo pri različnih procesih, ki niso neposredno povezani s študijem, kot so postopki pridobivanja BAC akreditacije, vzorčne evalvacije, organizacija informativnih dni in podobno.

V vseh organih fakultete sodeluje tudi predstavnik študentov, ki ima možnost izražanja stališč in interesov študentske skupnosti, kar fakulteta visoko ceni. Prav tako se vse spremembe obveznih aktov, ki urejajo pravice in obveznosti študentov, pred sprejemom na pristojnih organih pošljejo v pregled in soglasje študentskemu svetu fakultete.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2024/2025

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije III. stopnje je bilo v študijskem letu 2024/25 skupno vpisanih 67 izrednih študentov s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključno z tujimi študenti.
V primerjavi s predhodnim študijskim letom so 6 študenti več kot predhodno študijsko leto.

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov na DR MDŠ v zadnjih petih letih s statusom in brez

Študijsko	Izredni študij	Skupaj
2020/2021	37	37
2021/2022	61	61
2022/2023	57	57
2023/2024	63	63
2024/2025	67	67

Vir: VIS, 2026

4.2 Število razpisanih mest in prvič vpisani študenti

V študijskem letu 2024/25 so bili v 1. letnik izrednega doktorskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije III. stopnje, 4 prvič vpisanih študenti. Na študiju je v primerjavi z letom poprej zaznati upad prvič vpisanih študentov za 50%.

Tabela 2: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v DR MDŠ

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis		Vpisani	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2020/2021	30	35	4	4
2021/2022	30	35	8	17
2022/2023	30	35	1	3
2023/2024	30	35	4	4
2024/2025	30	35	1	3

Vir: VIS, 2026

V študijskem letu 2024/25 so bili na mesta za tujce na podiplomske študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije vpisani 3 izredni tuji študenti. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati znižanje števila vpisanih tujih študentov.

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega predhodnega študija in morebitno področje zaposlitve

V 1. letnik doktorskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije 3. stopnje se lahko vpišejo diplomanti:

- študijskih programov druge stopnje,

- študijskih programov iz četrtega odstavka 36. člena Zakona o visokem šolstvu, če so ovrednoteni s 300 kreditnimi točkami,
- študijskih programov za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004,
- visokošolskih strokovnih programov in študijskih programov za pridobitev specializacije, če opravijo še dodatne študijske obveznosti v obsegu od 30 do 60 kreditnih točk (določi študijska komisija, odvisno od vrste študijskega programa).

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Doktorandi na študijskem programu Mednarodnih in diplomatskih študij prihajajo iz različnih predhodno opravljenih študijskih področij:

- Fakulteta za državne in evropske študije NU,
- Evropska pravna fakulteta NU,
- Fakulteta za družbene vede UL,
- Filozofska fakulteta UL,
- Fakulteta za upravo UL,
- Ekonomska fakulteta UL,
- Fakulteta za organizacijske vede, UM,
- tuje fakultete in univerze.

4.4 Prehodnost pri študiju

V študijskem letu 2024/25 je bila zaznana višja povprečna prehodnost na študiju v primerjavi s predhodnim letom.
In sicer je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik za slovenske študente 50% pri tujih študentih pa 33,33%.
V primerjavi s predhodnim študijskim letom je bila prehodnost višja.
Prehodnost iz 2. v 3. letnik je bila pri slovenskih študentih 150%, pri tujih študentih pa 250%, kar je glede na predhodno leto bistveno zvišanje.

Tabela 3: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik v študijskih letih 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 in 2024/25

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v %* (v %)[1]		Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik v %	
	Izredni		Izredni	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2020/2021	0	0	100	100
2021/2022	133,33	80	0	25
2022/2023	50	10,53	33,33	0
2023/2024	0	26,67	50	60
2024/2025	50	33,33	150	250

Vir: VIS, 2026

4.5 Zaključek in trajanje študijskega programa

[1] Izračun prehodnosti: število študentov 2. letnika izrednega študijskega programa, ki so se v 2. letnik vpisali v tekočem študijskem letu (v štetje so vključeni študenti s statusom, ponavljavci in študenti, ki so napredovali po merilih za prehode v štetje niso vključeni), se deli s številom vseh vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študijskega programa predhodnega študijskega leta v štetje so vključeni vsi študenti s statusom, študenti brez statusa v štetje niso vključeni).

Ob dokončanju študija in izpolnjevanju vseh pogojev podiplomskega doktorskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije študent pridobi strokovni naslov *doktor znanosti/doktorica znanosti* (pred imenom in priimkom). Okrajšana oblika naslova: *dr.*

4.5.1 Diplomanti

V študijskem letu 2024/25 je na doktorskem študijskem program Mednarodne in diplomatske študije III. stopnje doktoriral 1 študent, kar enako kot v predhodnem letu. V študijskem letu 2024/25 med tujimi študenti ni bilo diplomantov.

Tabela 4: Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 in 2024/25.

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov		Skupaj
		Slo/EU	Tujci	
2020/2021	**Izredni**	1	1	2
2021/2022	**Izredni**	2	2	4
2022/2023	**Izredni**	3	0	3
2023/2024	**Izredni**	1	0	1
2024/2025	**Izredni**	1	0	1

4.5.2 Trajanje študija

Povprečno število let od vpisa do zaključka študija je bilo pri doktorandih v št. l. 2024/25 3, kar je za 1 leto več kot leto pred tem.

Tabela 5: Trajanje študija glede na generacijo in število let dokončanja*

Študijsko leto diplomiranja	Število diplomantov			Povprečno število let trajanja študija		
	Način študija		Skupaj	Način študija		Skupaj
2020/2021	**Izredni**	2	2	**Izredni**	3,5	3,5
2021/2022	**Izredni**	4	4	**Izredni**	5	5
2022/2023	**Izredni**	3	3	**Izredni**	3,62	3,62
2023/2024	**Izredni**	1	1	**Izredni**	2	2
2024/2025	**Izredni**	1	1		3	3

Vir: VIS, 2026

4.5.3 Povprečna ocena izpitov

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije 3. stopnje ni možen pregled povprečne ocene izpitov za vpisane študente, saj se ocene vrednoti zgolj z uspešno/neuspešno opravljeno.

5 Projektno – raziskovalno delo

Raziskovalna skupina Nove univerze, Fakultete za državne in evropske študije (NU, FDŠ), deluje kot samostojna organizacijska enota, kar zagotavlja jasno strokovno in organizacijsko ločitev raziskovalne dejavnosti od drugih področij dela fakultete.

Izvaja temeljne, aplikativne in razvojne raziskave ter strokovne, svetovalne in analitične projekte na področju upravnih in organizacijskih ved, prava, humanistike ter političnih in poslovnih ved.

Raziskovalci so uspešni pri pridobivanju sredstev na nacionalnih in mednarodnih razpisih, vključno z razpisi ARIS, ministrstev in javnih skladov.

V raziskovalno delo se vključujejo tudi študenti in alumni, ki sodelujejo pri projektih ter prispevajo k razvoju akademske skupnosti, nekateri tudi kot predavatelji na NU, FDŠ.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Fakulteta si prizadeva izboljšati projektno-raziskovalno delo tudi z aktivnim vključevanjem študentov. V študijskem letu 2024/2025 jim je bil tako omogočen dostop do kakovostnih recenziranih revij in e-knjig v bazah Sage, EBSCO Military and Government Collection in Academic Search Premier, SpringerLink, IUS-INFO in drugih. Dostop so imeli tudi do citatne baze Scopus ter e-virov Nove univerze KURS 2002, 2011 in 2019, e-Enciklopedija slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti, e-arhiv revije Dignitas.

V sklopu posameznih predmetov se študente spodbuja pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Poleg navedenega fakulteta študente tudi motivira, da se znanstveno-raziskovalno udejstvujejo pri različnih projektih kot so:

- Študentska konferenca NUŠKA - https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2025/03/NUSKA-2025-1.pdf;
- neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov;
- vsakoletna mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca (več v poglavju 7.3), ki je v letu 2025 potekala 16. in 17. oktobra 2025, na Mestnem trgu 23, v Ljubljani.
- Objava v reviji Dignitas - Revija Dignitas objavlja znanstvene članke s področja ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic, ključne dokumente, študije, mnenja in sklepe Evropske komisije za demokracijo skozi pravo (Beneška komisija), splošne informacije o pomembnejših dogodkih s področja varovanja človekovih pravic v Sloveniji in mednarodnem okviru ter tematske številke in tematske bloke. Revija Dignitas je vpisana v

mednarodno IBZ bazo. Študentom, ki v sklopu predmeta ali pa sodelovanja na konferenci pripravijo primeren prispevek je omogočena znanstvena objava v reviji Dignitas.

Raziskovalno delo v okviru temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Nova univerza vsakoletno organizira seminar za raziskovalno-razvojne projekte, ki je namenjen razpravi o vprašanjih povezanih s prijavo na raziskovalne projekte, namen seminarja je izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete.
Znanstveno - raziskovalno delo profesorjev na študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije poteka na več načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij (glej Tabela 5.2);
- z izdajanjem znanstvenih monografij: v letu 2025 je univerzitetna založba Nove univerze izdala naslednje znanstvene monografije, monografije, revije in učbenike: Dignitas št. 103, Dignitas št. 104.

Fakulteta skrbi za redno obveščanje svojih raziskovalcev o tekočih domačih in mednarodnih projektih ter aktualnih novicah s področja raziskovanja. Na voljo jim je tudi za morebitno administrativno pomoč ali podporo vezano na prijavo morebitnih projektov. S tem fakulteta spodbuja aktivno raziskovalno dejavnost predstavnikov akademskega zbora.

*Tabela 6: *Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije in njihovi raziskovalni projekti v letu 2025*

Ime in priimek	Številka projekta	Naziv	Trajanje projekta	Nosilec projekta
prof. dr. Matej Avbelj	J5-60087	Reformirani konstitucionalizem za pravično in trajnostno algoritemsko družbo (ConAlgo)	1.1.2025 - 31.12.2027	dr. Matej Avbelj
	BI-US/24-26-061	Primerjava vpliva ideologij na pravno in ekonomsko stroko pri poskusih transnacionalnega normiranja odgovornosti gospodarskih družb za človekove pravice	1.7.2024 - 30.6.2026	dr. Matej Avbelj
izr. prof. dr. Gorazd Justinek	V5-2567	NextGenSLO: priložnosti znanstvene diplomacije v Severni Ameriki	1.9.2025 - 31.8.2027	dr. Gorazd Justinek
prof. dr. Jernej Letnar Černič	J5-50171	Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe: K skladnemu in pravičnemu domačemu in mednarodnemu pravnem redu	1.9.2025 - 31.8.2027	dr. Miha Dvojmoč
izr. prof. dr. Miha Dvojmoč	V5-2533	Varnostna kultura na Ministrstvu za obrambo (VARKUL MO25)		

prof. dr. Jernej Letnar Černič	**SM 137**	European Commission, Jean Monnet Module EUHRAB	– 2022-2025	dr. Jernej Letnar Černič

Vir: Sicris, januar 2025

Raziskovalci raziskovalnih organizacij so organizirali številne akademske forume in okrogle mize ter sodelovali na drugih mednarodnih akademskih forumih in webinarjih, ki so vezani na področje njihovega dela in raziskovanja. Preko akademskih forumov in okroglih miz so člani raziskovalnih skupin predstavili svoje raziskovalne delo oz. rezultate širši javnosti. Podrobnejši opis dogodkov, ki so se odvijali na fakulteti ter Novi univerzi je zajet v institucionalni samoevalvaciji Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za št. leto 2024/2025 ter Letnem poročilu Nove univerze za leto 2024.

6 Mednarodno sodelovanje

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in Jean Monnet Chair.

V letu 2025 se je strategija internacionalizacije NU, FDŠ izvajala v sklopu Strategije razvoja NU, FDŠ za leto 2025-2028. Vidik internacionalizacije pa je bil vključen v vse študijske programe (spodbujanje mobilnosti, diseminacija rezultatov), kot tudi v programe ob študijskih dejavnosti (aktivnosti za tuje Incoming študente, vodeni ogledi institucij v tujem jeziku).

Pri mednarodnem sodelovanju in internacionalizaciji fakultete ima ključno vlogo Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki v sodelovanju z oddelki fakultete sodeluje pri zasledovanju zastavljenih razvojnih ciljev na področju internacionalizacije in mednarodnega sodelovanja. Podrobnosti postopkov mobilnosti ureja Pravilnik Nove univerze in njenih članic o mobilnosti Erasmus+.

Na ravni Nove univerze je v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 56 bilateralnih sporazumov do 7.10. 2025) s tujimi institucijami v državah EU in izven nje. Seznam partnerskih institucij je objavljen na povezavi: https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/karierni-center/. V letu 2025 je bil za namene aktivne promocije programa Erasmus+ izveden informativni dan namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU.

Fakulteta za državne in evropske študije NU je kot članica Nove univerze vključena v mrežo mednarodnega sodelovanja. Sodeluje v programu Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentov in zaposlenih, ter razvija bilateralno sodelovanje s sorodnimi institucijami v Evropi in širše.

V okviru programov Erasmus+, Jean Monnet Modul in drugih oblik sodelovanja krepi svojo mednarodno prepoznavnost ter vpetost v izobraževalno in raziskovalno skupnost. Mednarodno delovanje vključuje mobilnost študentov in zaposlenih, organizacijo konferenc, delavnic in poletnih šol, objavljanje v domačih in mednarodnih publikacijah, sodelovanje pri raziskovalnih projektih ter članstvo v mednarodnih združenjih in odborih.

Pri razvoju mednarodnega sodelovanja fakulteto podpirajo partnerske univerze, s katerimi izvaja skupne raziskovalne projekte in izmenjave študentov, profesorjev ter nepedagoških delavcev.

Partnerske institucije so objavljene na spletni strani fakultete:https://fds.nova-uni.si/mednarodno-sodelovanje/erasmus/partnerske-institucije/

Fakulteta za državne in evropske študije NU ima za potrebe mednarodnega sodelovanja vzpostavljeno mednarodno pisarno na ravni Nove univerze, ki deluje za vse tri fakultete članice, pri delu s študenti pa sodeluje tudi študent tutor. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Erasmus+ koordinator vsake posamezne članice. Fakulteta za državne in evropske študije NU skrbi za povezovanje teorije in prakse pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot gostujoče predavatelje vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Prav tako je velik del akademskega zbora fakultete strokovnjakov iz prakse. Strokovnjaki iz prakse sodelujejo tudi kot somentorji pri izdelavi zaključnih del.

Fakulteta vsesplošno spodbuja mednarodne mobilnosti študentov, pedagoškega in strokovnega osebja. Izvedene so bile vse ustrezne aktivnosti predstavitve programa ter vpeljana priporočila za zagon novih smernic programa Erasmus+ 2021-2027 (digitalni/zeleni/aktivni/vključujoči Erasmus+).

V letu 2025 so bile izvedene naslednje mobilnosti:

1. Mobilnosti študentov za prakso (SMP)
    - En študent je opravljal mobilnost SMP na Veleposlaništvu Republike Slovenije v Zagrebu od 2. 9. 2024 do 31. 12. 2024.
    - Ena študentka je opravljala mobilnost SMP v Boccadutri International Law Firm od 3. 2. 2025 do 4. 4. 2025.
    - Ena študentka je opravljala mobilnost SMP na Veleposlaništvu Republike Slovenije na Dunaju v letu 2025.

2. Mobilnost strokovnega osebja (STT)
    - Ena mobilnost strokovnega osebja v Gruzijo je bila načrtovana, vendar je bila naknadno odpovedana.

3. Mobilnost visokošolskih učiteljev
    - En visokošolski učitelj je izvedel mobilnost na Institute for National and International Security (INIS) od 28. do 29. 5. 2025.

7 Obštudijske in podporne dejavnosti

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije 3. stopnje fakulteta spodbuja in promovira obštudijske dejavnosti ter strokovne dogodke kot pomemben del celostnega razvoja študentov. Fakulteta aktivno vključuje študente v različne študentske in strokovne aktivnosti ter jih spodbuja k sodelovanju pri dogodkih, ki razvijajo praktična znanja, kritično mišljenje, javno nastopanje ter povezovanje s strokovnim okoljem. Promocija dejavnosti poteka preko spletne strani fakultete, družbenih omrežij, obveščanja preko referata, kariernega centra in študentskih predstavnikov.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

V letu 2025 sta bili izvedeni dve pomembni šoli:

- Spomladanska šola Nove univerze 2025 na temo "Slovenija na razpotju med starim in novim", ki je potekala od 5. do 9. maja 2025.
- Mednarodna jesenska šola Nove univerze 2025 z naslovom "Stanovanjska problematika: različni vidiki, izzivi in možne rešitve", ki je potekala od 15. do 19. septembra 2025 v sodelovanju z evropskimi institucijami.

7.2 Gostujoča predavanja

Od 1. 10. 2024 do konca leta 2025 je bilo na NU, FDŠ izvedenih 10 gostujočih predavanj. Gostujoči predavatelji so bili vključeni v izvedbo vseh dodiplomskih, magistrskih in doktorskih študijskih programov, ki se izvajajo na fakulteti. V doktorske študijske programe gostujoči predavatelji niso bili vključeni, saj je doktorski študij zaradi svojih specifičnosti (mentorsko vodenje) praviloma manj primeren za vključevanje gostujočih predavateljev v obliki klasičnih predavanj.

Tabela 8: Gostujoča predavanja 2024/2025

Predmet	Izvajalec in gostujoči predavatelj	Stopnja št.	Program
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ Tara Van Ho	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
UN Digitalizacija Javne uprave	doc. dr. Peter Merc/ Boštjan Koritnik	dodiplomski	UN JU
UN Osnove prava	prof. dr. Marko Novak/Mike Koby	dodiplomski	UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ Augenstein	dodiplomski	VS DEŠ+ UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ Marco Fasciglione	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ izr. prof. dr. Gorazd Justinek	dodiplomski	VS DEŠ+ UN JU
SM Alternativno reševanje sporov	izr. prof. dr. Ovčak Kos Maja/ Alenka Klemenčič	podiplomski	SM JU + SM MDŠ
SM Modernizacija Javne uprave	izr. prof. dr. Gorazd Justinek/ Boštjan Koritnik	podiplomski	SM JU

VS Prekrški/UN Prekrškovno pravo	izr. prof. dr. Miha Dvojmoč/Sebastjan Koritnik	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
VS/UN Informacijska družba in uprava	doc. dr. Benjamin Lesjak/Klemen Kraigher Mišič	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU

7.3 Konference in akademski forumi

V letu 2025 je NU, FDŠ organizirala oziroma soorganizirala skupno 4 konference, od tega 2 mednarodni in 1 domačo konferenco.

Mednarodne konference

1. Konferenca o podnebnih spremembah, gospodarstvu in človekovih pravicah (*Conference on Climate Change, Business and Human Rights*) – 15. 9. 2025, Ljubljana.
2. XII. mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca Nove univerze – 16.–17. 10. 2025, Ljubljana.
3. 7. študentska konferenca Nove univerze – NUŠKA – 17. 4. 2025, Kranj.

NU, FDŠ je preko NU in članic sodelovala pri organizaciji 16 akademskih forumov. Vsi podatki o izvedenih aktivnostih so zajeti v letnem poročilu Nove univerze.

7.4 Okrogle mize

NU, FDŠ je preko NU in članic sodelovala pri organizaciji 2 okroglih miz. Vsi podatki o izvedenih aktivnostih so zajeti v letnem poročilu Nove univerze.

7.5 Delavnice

Fakulteta je v letu 2025 izvedla različne delavnice, namenjene študentom in širši javnosti, ki so se osredotočale na praktične veščine, kot so pisanje znanstvenih člankov, karierna orientacija ter specifične tematske delavnice s področja državnih in evropskih tem.

7.6 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Večina obštudijskih aktivnosti (delavnice, ekskurzije, predstavitve poklicev, karierna svetovanja) je potekala na ravni Kariernega centra Nove univerze (pregled v Letnem poročilu 2025, str. 113–117). Karierni center NU, FDŠ je v letu 2025 izvedel več individualnih kariernih svetovanj (preko ZOOM ali elektronske pošte) ter aktivno povezoval študente z delodajalci in strokovnim okoljem.

7.7 Informativni dnevi

V letu 2025 so bili izvedeni 3 podiplomski informativni dnevi na vseh lokacijah fakultete. Poleg formalnih informativnih dni smo izvedli tudi več neformalnih informativnih dni »Kavica na fakulteti«.

8 Študenti in diplomanti

8.1 Splošno o študentih

Na Novi univerzi, Fakulteti za državne in evropske študije (NU, FDŠ) je aktivna vloga študentov ključnega pomena za kakovostno delovanje fakultete. Fakulteta si prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, saj s tem dolgoročno prispeva k izboljšanju študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno skrb namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim omogoča različne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti se lahko vključijo tudi v tutorski sistem, ki jim nudi dodatno podporo pri izpolnjevanju študijskih obveznosti.

Vključevanje študentov v organe fakultete

Študenti NU, FDŠ so aktivno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvidena njihova udeležba. V letu 2025 so bili imenovani v Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijsko komisijo, Študijsko komisijo, Disciplinsko komisijo, Komisijo za kakovost in Komisijo za tutorstvo. Diplomanti pa svoje povezovanje nadaljujejo v okviru Alumni NU, FDŠ.

Podpora študentom in njihovi karierni poti

Na fakulteti deluje Študentski svet NU, FDŠ, ki zastopa interese študentov in sodeluje pri organizaciji različnih aktivnosti. V podporo kariernemu razvoju študentov deluje Karierni center NU, FDŠ, ki organizira konference, strokovna srečanja, posvete, okrogle mize, akademske forume ter mednarodne znanstvene konference. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi v okviru tutorskega sistema ter sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah, ki jih organizira ali soorganizira NU, FDŠ.

Učinkovito in pravočasno obveščanje študentov

Fakulteta zagotavlja učinkovito in večkanalno obveščanje študentov. Ključne informacije študenti prejemajo preko študentskih e-poštnih naslovov, redno pa so objavljene tudi na spletni strani fakultete. Novice se dodatno delijo na družbenih omrežjih in v Facebook skupinah posameznih letnikov. V nujnih primerih (npr. odpoved predavanj zaradi bolezni profesorja ali sprememba urnika) so študenti obveščeni tudi preko SMS sporočil. Obveščanje pri posameznih predmetih poteka v spletni učilnici e-Študij Moodle. Fakulteta prav tako redno objavlja informacije o dogodkih Kariernega centra NU, konferencah in okroglih mizah, pri čemer pomembno vlogo pri širjenju informacij igra tudi Študentski svet NU, FDŠ.

Vključenost doktorskih študentov

Zaznana je nizka vključenost doktorskih študentov programa Mednarodni in diplomatski študiji v delovanje organov fakultete, kar je mogoče pripisati visoki stopnji njihove zaposlitvene/karierne angažiranosti.

8.2 Študentski svet NU, FDŠ

Študentski svet NU, FDŠ je osrednje predstavniško telo študentov, katerega naloga je zastopanje interesov študentov ter sodelovanje pri odločanju v zvezi s študijskimi programi, kakovostjo pedagoškega procesa in študentskim standardom. Študenti sodelujejo pri:

- Izboljševanju študijskega procesa,
- Izvajanju študijskih anket in spremembah študijskih programov,

- Organizaciji strokovnih dogodkov, kot so predavanja, okrogle mize in konference.

8.3 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ

Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ.

Tabela 9: Letni program Študentskega sveta NU, FDŠ za št. l. 2024/2025

Dolgoročni/strateški cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2024/25	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024/2025	Vir financiranja	Realizacija
Večerja s profesorji	December	Organizacija, vabila, lokacija	Druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete	Realizirano
Izmenjava izkušenj, zapiskov	November	Organizacija, dogovor z študenti, tutorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realizirano
Smučarski športni dan	Januar, Februar	Vabila, organizacija	Športni dan	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje športnega dne	Sredstva fakultete	/
Natečaj naj študent, kulturnik, športnik	Februar, Marec, April	Organizacija, ankete	Anketiranje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izbira najboljšega študenta, kulturnika, športnika FDŠ NU	Sredstva fakultete	/
Ogled inštitucij v Sloveniji in v tujini	April	Organizacija, vabila, dogovori s profesorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realizirano
Seminar pred diplomiranjem, magistriranjem in doktoriranjem	Februar	Dogovor s profesorji, promocija (objava na socialnih omrežjih/spletnih strani,...)	Seminar	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izpostavljanje pogostih ponavljajočih se napak	Sredstva fakultete	/
Krvodajalska akcija	Junij	Organizacija prostora, razpošiljanje vabil,...	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Spodbujanje pomoči ljudem med študenti	Sredstva fakultete	/
Okrogla miza	Oktober	Organizacija, prostor,	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za	Širjenje znanj in	Sredstva fakultete	/

		dogovor z predavatelji		leto 2025 je 0	obzorij študentov		
Strokovna ekskurzija Zagreb	Oktober	Organizacija, dogovori z institucijami na Hrvaškem, prevozi, prehrana	Strokovna ekskurzija	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 1	Strokovno usposabljanje, praktične veščine.	Sredstva fakultete	Realizirano
Strokovna ekskurzija Celovec	November	Organizacija, dogovori za obiske pri institucijah v Avstriji	Strokovna ekskurzija	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 2.	Strokovno usposabljanje, praktične veščine	Sredstva fakultete	Realizirano
Piknik za študente, brucovanje	Maj	Organizacija, prostor, glasba	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete	/
Izlet v neznano	November	Organizacija, prevoz	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete	/
Delovni vikend vseh ŠS NU	November	Organizacija, prostor, nastanitev	Seja, konferenca	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izmenjava izkušenj, širjenje znanj	Sredstva fakultete	/
Izobraževanje članov ŠS	Januar – December	Organizacija, prostor, kotizacija	Poletna in jesenska šola, okrogle mize, seminarji	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realizirano

8.4 Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, fakulteta vsakega posebej obravnavala in do njega pristopala individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom na NU, FDŠ so skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi (https://fds.nova-uni.si/izobrazevanje/studenti-s-posebnimi-potrebami/) upravičeni do posebnih ugodnosti. Študenti, ki so slepi in slabovidni oziroma imajo okvaro vidne funkcije, so gluhi in naglušni, imajo govorno-jezikovne motnje ali primanjkljaj na posameznih področjih učenja, so gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, imajo motnje avtističnega spektra ali psihosocialne težave, lahko v študijskem procesu na Novi univerzi pridobijo status študenta s posebnimi potrebami. Študenti, ki izkazujejo pomembne dosežke na področju športa, umetnosti in kulture oziroma se udeležujejo (področnih) mednarodnih tekmovanj ali so starši otrok, ki še niso šoloobvezni, lahko v študijskem procesu na NU pridobijo poseben status (status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otrok in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj).

Na fakulteti je bilo v letu 2025 6 študentov, ki so zaprosili za status. Pri čemer sta dva študenta pridobila status starševstva, 1 študent status športnika in 3 študenti status študenta s posebnimi potrebami.

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

Prilagoditve pri izvedbi predavanj:

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki jih študenti prejmejo na predavanjih in vajah (npr. za slepe in slabovidne študente, da lahko sledijo predavanju, oziroma za tiste študente, ki si ne morejo delati zapiskov);
- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki se uporabljajo pri predmetu (učni enoti), da se lahko prilagodijo v elektronsko ali zvočno obliko ali se primerno povečajo;
- snemanje predavanj in vaj;
- uporaba posebnih pripomočkov, kot so računalnik, elektronsko povečalo, lupe in podobno;
- prisotnost pomočnika, in sicer: bralca oziroma pisarja ter tolmača – prevajalca v slovenski znakovni jezik;
- možnost posredovanja pisnih izdelkov v elektronski obliki;
- opravljanje določenih študijskih obveznosti v paru s študentom, ki nima statusa študenta s posebnimi potrebami;
- možnost opravljanja določenih nalog in vaj doma (v času, ko se predavanja izvajajo fizično v predavalnici);
- prilagoditev načina opravljanja strokovne oziroma študijske prakse zmožnostim študenta tako, da lahko pokaže svoje znanje in sposobnosti oziroma dosega kompetence, opredeljene s študijskim programom;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja za študente s posebnimi potrebami je prilagojen tako, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve:

- podaljšanje časa opravljanja ustnega oziroma pisnega izpita;
- zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita;
- prilagoditev v prostoru oziroma prilagoditev prostora in prilagoditev opreme;
- opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov;
- opravljanje izpita s pomočjo pomočnika;
- sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja;
- prilagoditev oblike izpitnega gradiva;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (enota v Ljubljani) za študente glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo zagotavlja naslednje prilagoditve:

- pomoč pri iskanju gradiva;
- možnost izposoje gradiva, ki je dostopen samo v čitalnici;
- prilagoditve izposoje gradiva (daljši čas izposoje gradiva);
- za dostop do knjižnice je možna uporaba dvigala;
- za slepe in slabovidne je na voljo Ustava Republike Slovenije (2011) v Braillovi pisavi;
- širok vhod v prostore knjižnice;

prostornost knjižnice omogoča dostop do gradiva tudi z vozičkom.

8.5 Praktično izobraževanje študentov

Za podiplomski, doktorski študijski program Mednarodne in diplomatske študije obvezna praksa po predmetniku ni predvidena. Vendarle pa je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih znanj in izkušenj ter stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so delavnice, predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij, itd. Prav tako lahko ti študenti opravljajo prakso preko Erasmus+ izmenjave ali preko drugih mednarodnih institucij in projektov.

Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo

Študenti so vključeni tudi v znanstvenoraziskovalno delo in sodelujejo pri pripravi strokovnih prispevkov, udeležbi na seminarjih ter raziskovalnih projektih, kar prispeva k razvoju njihovih raziskovalnih kompetenc in boljšemu razumevanju upravnih, evropskih in družbenih vprašanj.

Financiranje in promocija študentskih dejavnosti

Študentske dejavnosti se financirajo iz proračuna fakultete ter dodatnih virov, kot so projekti in sodelovanje z zunanjimi institucijami. Fakulteta redno promovira študentske dejavnosti in dosežke preko komunikacijskih kanalov, kot so spletna stran, družbena omrežja in elektronska pošta, kar omogoča študentom obveščenost o dogodkih in priložnostih za sodelovanje.

8.6 Zaposljivost diplomantov

Zaposljivost in čas zaposlitve

Podatki kažejo, da je zelo visoka stopnja zaposljivosti diplomantov doktorskega programa Mednarodne in diplomatske študije. Velik delež jih je že v času študija, kar potrjuje, da je program zelo usklajen z zahtevami trga dela v mednarodnih dejavnostih, diplomaciji in javni upravi. Tisti, ki so dokončali študij, so hitro našli zaposlitve, predvsem v državnih institucijah, mednarodnih organizacijah ali na področjih, povezanih z mednarodnimi odnosi, politikami in diplomacijo.

Ustreznost dela in povezava z izobrazbo

Večina diplomantov ocenjuje, da je zahtevnost njihovega dela ustrezna njihovi pridobljeni izobrazbi, kar kaže na uspešno pripravo programa za specifične poklice v mednarodnem prostoru. Le manjši delež meni, da njihovo delo še ni v celoti izkoriščalo vseh pridobljenih znanj, kar je normalno ob začetku kariere na visokih strokovnih ravneh.

Uporabnost znanjaPo podatkih 89 % diplomantov znanje, ki so ga pridobili med študijem, redno uporabljajo v svojem delu. Najpogosteje poudarjajo uporabnost poglobljenega razumevanja mednarodnih pravnih sistema, diplomacije, pogajalskih veščin, analize mednarodnih politik ter

razvoj komunikacijskih veščin za delo na mednarodnih forumih. Diplomanti izpostavljajo, da so pridobljena znanja ključna za učinkovito opravljanje nalog v mednarodnih organizacijah, diplomatski službi ali v sektorju za mednarodne odnose.

Sodelovanje s trgom dela in zaposlitvena usklajenostVelik delež diplomantov je že med študijem aktivno sodeloval z delodajalci, na primer preko praks ali projektov, kar je še dodatno okrepilo njihovo zaposljivost po zaključku študija. Program je vidno usklajen z zahtevami delovnih mest v mednarodnih institucijah, kar se odraža v visoki stopnji zadovoljstva z uspešnostjo prehoda na trg dela (ocena 3,7 na lestvici od 1 do 5).

Splošno zadovoljstvo

Večina diplomantov je z izkušnjo na študijskem programu zadovoljna ali zelo zadovoljna. Pohvalijo strokovnost predavateljev, mednarodno usmerjenost vsebin, prilagodljivost študija in podporno okolje. Posebno izpostavljajo, da so bili med študijem deležni kakovostnih gostujočih predavateljev iz mednarodnih institucij, kar je pomembno za njihovo strokovno rast in mreženje.

Predlogi za izboljšave

Nekateri diplomanti predlagajo več praktičnih seminarjev, simulacij pogajanj, študij mednarodnih primerov in več sodelovanja z institucijami EU, diplomacijskimi predstavništvi ter mednarodnimi organizacijami. Prav tako želijo več vsebin, ki bi še bolj okrepile veščine pogajanj, kriznega menedžmenta in strateškega razmišljanja v mednarodnih kontekstih.

Dodatno

Opažamo, da je program skozi doktorat uspešno usmerjen v razvoj kritičnega mišljenja, analitičnih sposobnosti in sposobnosti reševanja kompleksnih problemov na področju mednarodnih odnosov. Diplomanti se zavedajo, da je v mednarodnem okolju pomembno tudi mreženje in stalno izobraževanje, zato predlagajo tudi več možnosti za nadaljnje izobraževanje in specializacijo po zaključku doktorata.

9 Kadri

Kadrovsko sestavo fakultete tvorijo pedagoški, raziskovalni in administrativni sodelavci, ki s svojim delom prispevajo k kakovostnemu izvajanju študijskega procesa ter podpornih dejavnosti. Fakulteta spodbuja njihov strokovni razvoj z vključevanjem v konference, seminarje in raziskovalne projekte
.
Zaposleni so vključeni v delovanje organov in komisij fakultete ter so redno seznanjeni s ključnimi odločitvami in razvojnimi usmeritvami institucije. Njihovo zadovoljstvo se spremlja z anketiranjem in letnimi razgovori, ugotovitve pa služijo kot podlaga za nadaljnje izboljšave.

Urejen sistem upravljanja kadrov prispeva k stabilnosti, strokovni usposobljenosti in kakovostnemu delovanju zaposlenih, s čimer podpira pedagoško, raziskovalno in organizacijsko dejavnost fakultete.

9.1 Akademski zbor programa

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V letu 2025 je akademski zbor

podiplomskega doktorskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije 3. stopnje štel 11 članov, od tega 6 rednih profesorjev, 2 izredna profesorja in 3 docente

Tabela 10: Akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Matej Avbelj
2	prof. dr. Ernest Petrič
3	prof. dr. Jernej Letnar Černič
4	prof. dr. Milan Jazbec
5	prof. dr. Vito Bobek
6	prof. dr. Marko Novak
	IZREDNI PROFESOR
7	izr. prof. dr. Liliana Brožič
8	izr. prof. dr Gorazd Justinek
	DOCENT
9	doc. dr. Maja Ovčak Kos
10	doc. dr. Igor Senčar
11	doc. dr. Gregor Maučec

9.2 Izobraževanja in usposabljanja zaposlenih

NU, FDŠ redno spodbuja strokovni razvoj svojih zaposlenih z vključevanjem v različne oblike izobraževanj in usposabljanj. V letu 2025 je bilo izvedenih preko 10 izobraževalnih in strokovnih mobilnosti, ki so bile namenjene predvsem razvoju pedagoških, raziskovalnih in mednarodnih kompetenc zaposlenih. Posebna pozornost je bila namenjena izobraževanju o uporabi umetne inteligence v visokošolskem izobraževanju ter sodelovanju na različnih mednarodnih konferencah.

Izobraževanja so vključila seminarje, delavnice in mobilnosti v okviru programa Erasmus+, ki so omogočile zaposlenim izkušnje in sodelovanje na partnerskih institucijah v tujini. Pomemben del izobraževalnih aktivnosti so bile tudi delavnice na temo uporabe orodja Zotero za upravljanje bibliografskih referenc ter sodelovanje na dogodkih, kot so mednarodni posveti in seminarji o aktualnih temah na področju visokošolskega izobraževanja.

9.3 Habilitacije in izvolitve v nazive

Postopki habilitacij in izvolitev v nazive na NU, FDŠ potekajo v skladu z veljavno zakonodajo s področja visokega šolstva ter internimi akti fakultete, predvsem Merili za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev Nove univerze. Postopki se izvajajo transparentno in zagotavljajo izpolnjevanje akademskih standardov za pedagoško in raziskovalno delo.

Tudi v letu 2025 je fakulteta redno spremljala veljavnost habilitacijskih nazivov ter pravočasno pozivala visokošolske učitelje in sodelavce k oddaji vlog za ponovno izvolitev oziroma imenovanje, s čimer je zagotavljala nemoteno izvajanje pedagoškega procesa. Ključno vlogo je imela Habilitacijska komisija, ki je obravnavala vloge in preverjala izpolnjevanje pogojev skladno z veljavnimi merili. Fakulteta je tudi v tem obdobju spodbujala vključevanje lastnih diplomantov v pedagoško-

raziskovalno delo. Habilitacijski postopki so tako prispevali k kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela ter stabilnemu razvoju kadrovske strukture fakultete.

V letu 2025 je bilo opravljenih 9 imenovanj v naziv, kar predstavlja 5 imenovanj več v primerjavi s predhodnim študijskim letom.

9.4 Spremljanje zadovoljstva zaposlenih

Fakulteta redno spremlja zadovoljstvo zaposlenih preko anket in letnih razgovorov. V letu 2025 je bila izvedena anketa o zadovoljstvu zaposlenih, ki je pokazala visoko stopnjo zadovoljstva z delovnim okoljem, sodelovanjem med sodelavci ter jasno opredeljenimi nalogami. Zaposleni so pozitivno ocenili medsebojne odnose, občutek odgovornosti ter samostojnosti pri opravljanju nalog.

Vendar pa so bili izpostavljeni tudi nekateri izzivi, kot so višina plačila, večja transparentnost komunikacije ter izboljšanje usklajevanja delovnih nalog. Kljub tem izzivom anketa potrjuje, da je splošna raven zadovoljstva zaposlenih visoka, kar zagotavlja stabilno in produktivno delovno okolje.

Zadovoljstvo in karierni razvoj zaposlenih

NU, FDŠ redno spremlja zadovoljstvo in uspešnost pedagoško-raziskovalnega ter upravno-administrativnega kadra. Pri tem uporablja ankete o zadovoljstvu zaposlenih, študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela in letne razgovore. Tako pridobiva celovit vpogled v delovno okolje, organizacijo dela in kakovost pedagoškega procesa.

Pedagoško-raziskovalni kader se ocenjuje predvsem na podlagi študentskih anket, raziskovalne dejavnosti, prispevka k razvoju študijskih programov ter sodelovanja pri dogodkih, projektih in delu komisij. Upravno-administrativni kader se ocenjuje z letnimi razgovori in anketami zaposlenih, ki zajemajo organizacijo dela, komunikacijo, naloge, strokovni razvoj, karierne možnosti in delovne pogoje.

Oktobra 2025 je bila izvedena anonimna spletna anketa med vsemi zaposlenimi na NU, FDŠ. Izpolnilo jo je pet zaposlenih. Vprašanja so se nanašala na vodstvo, organizacijo dela, delovno okolje, odnose, naloge, strokovni razvoj, kariero in informiranost.

Rezultati kažejo visoko zadovoljstvo z delovnim okoljem in odnosi v kolektivu. Zaposleni so posebej izpostavili dobro sodelovanje, samostojnost, odgovornost, jasno opredeljene naloge ter visoko pripadnost fakulteti. Prav tako si želijo dolgoročnega sodelovanja in nadaljnjega strokovnega razvoja.

Kot ključne izzive so navedli višino plačila, večjo preglednost komunikacije, boljšo razporeditev nalog, več možnosti za izobraževanje, učinkovitejši pretok informacij med oddelki ter večjo vključenost zaposlenih v odločanje.

Kljub navedenim izzivom je splošna raven zadovoljstva visoka. Rezultati predstavljajo pomembno osnovo za stabilno in produktivno delovno okolje ter za nadaljnje izboljševanje organizacijskih procesov, delovnih pogojev in kakovosti pedagoške, raziskovalne ter administrativne dejavnosti.