NOVA UNIVERZA

FAKULTETA ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE

POROČILO O SAMOEVALVACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

MEDNARODNE IN DIPLOMATSKE ŠTUDIJE

2. STOPNJE

v letu 2025

Kranj, april 2026

To poročilo je Komisija za kakovost Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze potrdila dne 23.4.2026,

Senat fakultete je na 18. korespondenčni seji, ki je potekala od 4.5. do 6.5. 2026 , na podlagi 15. člena Statuta Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št.: S-48/2026

Sprejme se Poročilo o samoevalvaciji – Programska evalvacija magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje, Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za leto 2025. S poročilom se seznani vse pristojne deležnike, skladno s poslovnikom kakovosti.

Kazalo

1 UVOD 1
1.1 Osebna izkaznica študijskega programa 1
2 AKREDITIRANI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER SPLOŠNE IN PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIJO 1
2.1 Temeljni cilji študijskega programa 1
2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo 2
2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo 3
2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa 4
2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela 4
3 KAKOVOST ŠTUDIJSKEGA PROCESA 5
3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa 5
3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija 5
3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa 6
4 STATISTIČNI PODATKI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/24 7
4.1 Podatki o vpisanih študentih 7
4.2 Število razpisanih mest in prvič vpisani študenti 7
4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega predhodnega študija in morebitno področje zaposlitve 8
4.4 Prehodnost pri študiju 9
4.5 Zaključek in trajanje študijskega programa 9
4.5.1 Diplomanti 9
4.5.2 Trajanje študija 10
4.5.3 Povprečna ocena izpitov 10
5 PROJEKTNO – RAZISKOVALNO DELO 11
5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo 11
5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo 12
6 MEDNARODNO SODELOVANJE 13
7 OBŠTUDIJSKE IN PODPORNE DEJAVNOSTI 14
7.1 Spomladanske in jesenske šole 15
7.2 Gostujoča predavanja 15
7.3 Konference in akademski forumi 16
7.4 Okrogle mize 16
7.5 Delavnice 16
7.6 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij 16
7.7 Karierna svetovanja ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**
7.8 Informativni dnevi ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**
8 ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI 16
8.1 Splošno o študentih 16
8.2 Študentski svet NU, FDŠ 17
*8.2.1 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.***
8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**
8.4 Praktično izobraževanje študentov 19
8.5 Varovanje pravic študentov ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**
8.6 Zaposljivost diplomantov 21
*8.6.1 Doseganje splošnih in predmetno specifičnih kompetenc diplomantov ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.***
*8.6.2 Podatki o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.***
*8.6.3 Študijski program kot podlaga za delo ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.***
9 KADRI 22

9.1 AKADEMSKI ZBOR PROGRAMA 22
9.2 PODPORNE SLUŽBE ..... **NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.**
9.3 USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH ..... **NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.**
9.4 MOBILNOST ZAPOSLENIH ..... **NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.**
10 POVZETEK STANJA ..... NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa

Ime študijskega programa: Mednarodne in diplomatske študije

Vrsta študijskega programa: Magistrski

Stopnja: 2. stopnja

Trajanje študijskega programa: 2 leti

Število ECTS: 120 ECTS

Način izvajanja študija: redni/izredni študij

Kraj izvajanja: Kranj, Ljubljana, Maribor

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 24. 06. 2005

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0388 – družbene vede

Razvrstitev v SOK, EOK, EOVK:
SOK: 8. stopnja
EOK: 7. stopnja
EOVK: 2. stopnja

Področje ISCED: 31 – družbene vede

Raziskovalno področje (Frascati): 5 – družbene vede

Strokovni naslov: magister/magistrica mednarodnih in diplomatskih študij Okrajšava: mag. medn. in dipl. študij

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa

Cilji magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije so razdeljeni v tri skupine: programske cilje, cilje usposabljanja in izpopolnjevanja ter druge cilje.

Programski cilji

Vzpostaviti sistem kontinuiranega in sistematičnega usposabljanja strokovnjakov s področja mednarodnih odnosov in diplomacije, ki podpira uspešno vključevanje Republike Slovenije v mednarodne, evropske in evro-atlantske povezave.

Prispevati k večji kakovosti, učinkovitosti in zakonitosti dela ter s tem k:

- uspešnejšemu vključevanju Slovenije v globalne integracije,
- zmanjševanju stroškov z usmerjenim usposabljanjem,
- hitrejšemu izvajanju nalog,
- učinkovitejšemu delovanju v okviru nacionalne zakonodaje in prava Evropske unije.

Slediti razvoju strokovnih disciplin, ki za zahtevnejše naloge terjajo magistrsko ali doktorsko izobrazbo, ter vključevati sodobne interdisciplinarne pristope z evropsko in mednarodno razsežnostjo.

Razvijati nova znanja in kompetence, zlasti učinkovito uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije, avtomatizacijo procesov in sodobne metode dela, ter program usklajevati z razvojnimi smernicami visokošolskega izobraževanja.

Cilji usposabljanja in izpopolnjevanja

Usposobiti ključne upravne kadre za naloge, povezane s članstvom v Evropski uniji, ter:

- povečati učinkovitost javne uprave,
- prilagoditi znanja novim tehnologijam in delovnim postopkom,
- omogočiti horizontalno in vertikalno mobilnost zaposlenih,
- povečati motivacijo za delo v javni upravi,
- izboljšati upravljanje človeških virov.

Drugi cilji

- Razvijati kritično mišljenje in analitično reševanje problemov.
- Spodbujati samostojno raziskovalno delo.
- Omogočiti razumevanje političnega, družbenega in kulturnega okolja mednarodnih odnosov in diplomacije.
- Usposobiti študente za načrtovanje, organizacijo, vodenje in izvajanje nalog na tem področju.
- Spodbujati nadaljevanje izobraževanja na višjih stopnjah.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Študijski program Mednarodne in diplomatske študije študentom omogoča celostno obravnavo kompleksnih vprašanj s področja mednarodnih odnosov in diplomacije. Študenti pridobijo temeljna družboslovna in metodološka znanja ter razvijajo sposobnosti zbiranja, obdelave, analize in posredovanja podatkov in informacij.

Program poudarja kritično razumevanje informacij kot podlage za oblikovanje znanja. Študenti se usposobijo za oblikovanje zahtevnejših raziskovalnih vprašanj in hipotez, izbiro ustreznih teorij ter interdisciplinarno povezovanje različnih znanstvenih disciplin.

Program je namenjen strokovnjakom, ki želijo delovati v mednarodnem okolju, zlasti v diplomaciji, na Ministrstvu za zunanje zadeve, v raziskovalnih središčih, na veleposlaništvih, v javni upravi, institucijah Evropske unije ter v izvozno-uvoznih in mednarodnih podjetjih.

Študenti razvijejo naslednje splošne kompetence:

- kritično in analitično mišljenje ter inovativno reševanje pravnih, sodnih in družbenih izzivov;
- prehod od opisnega k analitičnemu učenju, samorefleksiji in samokritičnemu razmišljanju;
- ustrezno izbiro in uporabo raziskovalnih metod;
- nevtralen in nediskriminatoren pristop k strokovnim dilemam;
- premišljeno odločanje o vprašanjih sodobne slovenske družbe;
- prenos znanja v prakso in oblikovanje utemeljenih alternativnih rešitev;
- kritično presojo političnih in družbenih dogodkov;
- uporabo znanja pri prostovoljnem delu;
- interdisciplinarno povezovanje različnih strokovnih področij;
- samostojno delo, evalvacijo in refleksijo;
- timsko delo, strokovno odločanje in mreženje;
- iskanje in prenos rešitev v prakso;
- govorniške spretnosti v akademskem in poklicnem okolju;
- pisanje strokovnih prispevkov na visoki akademski ravni;
- pravilno strokovno citiranje v besedilih in bibliografijah.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Študenti predmetno specifične kompetence pridobivajo pri predmetih s področij mednarodnih odnosov, mednarodnega prava, človekovih pravic, mednarodnega gospodarskega in finančnega prava, prava EU, diplomacije ter drugih povezanih vsebin. Izbirni predmeti, kot so ekonomska diplomacija, etični temelji globalnega prava in alternativno reševanje sporov, omogočajo dodatno specializacijo.

Program temelji na znanstveno-raziskovalnem in interdisciplinarnem pristopu, ki povezuje teorijo s prakso, spodbuja kritično mišljenje ter uporabo znanja pri reševanju konkretnih strokovnih problemov. Vključevanje aktualnih vprašanj in raziskovalnih tem, povezanih z delovnim okoljem študentov, prispeva k razvoju uporabnega znanja in večji zaposljivosti diplomantov.

Študenti pridobijo naslednje kompetence:

- razumevanje in uporabo temeljnih institutov mednarodnega javnega in zasebnega prava, človekovih pravic ter prava EU;
- kritično analizo sodne prakse domačih, regionalnih in mednarodnih sodišč;
- uporabo raziskovalnih metod pri pravnih in diplomatskih vprašanjih;
- poznavanje razvoja, strukture in delovanja mednarodnih organizacij, kot so OZN, EU, NATO in OVSE;
- razumevanje pravnega, političnega in ekonomskega delovanja EU ter njenih izzivov;
- uporabo mednarodnopravnega znanja v poslovnem in diplomatskem okolju;
- poznavanje diplomacije, konzularnega prava, ekonomske diplomacije in diplomatske zgodovine Slovenije;
- analizo in sintezo kompleksnih pojavov na področju mednarodnih odnosov, financ in prava ter predvidevanje njihovih posledic.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Cilji in kompetence študijskega programa so skrbno zasnovani in skladni z njegovim temeljnim namenom – izobraziti visoko usposobljene strokovnjake na področju mednarodnih odnosov in diplomacije. Program v kombinaciji z zaključenim študijem druge stopnje zagotavlja znanja in veščine, potrebne za opravljanje najzahtevnejših nalog v slovenskem diplomatskem, mednarodnopravnem ter širšem mednarodnem okolju.

Študijski program študente celovito usposablja za samostojno, odgovorno in strokovno delo v domačem in mednarodnem kontekstu – tako v okviru slovenskega državnega sistema kot tudi v institucijah Evropske unije, mednarodnih organizacijah ter drugih globalno usmerjenih strukturah.

Tekom študija študentje pridobijo poglobljena in aktualna znanja s področij:

- državne in ustavnopravne ureditve,
- varstva človekovih pravic,
- mednarodnega javnega in zasebnega prava,
- teorije in prakse mednarodnih odnosov,
- diplomatskega in konzularnega prava
- ter delovanja ključnih mednarodnih organizacij (npr. OZN, EU, NATO, OVSE).

Program študentom omogoča razvoj strokovne refleksije, pravne in politične argumentacije ter operativnega razumevanja delovanja sodobne mednarodne skupnosti.

Ob uspešnem zaključku magistrskega študija imajo diplomanti možnost nadaljevanja izobraževanja na doktorski ravni, in sicer na enem izmed dveh doktorskih programov, ki ju nudi fakulteta.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela

V spremljanje in zagotavljanje kakovosti na fakulteti so bili vključeni predstavniki delodajalcev, strokovno-administrativni sodelavci, študenti, diplomanti ter člani Akademskega zbora, vključno z zaposlenimi in pogodbenimi visokošolskimi učitelji ter sodelavci.

Cilji in kompetence študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije so usklajeni z njegovim temeljnim namenom – izobraževanjem vrhunskih strokovnjakov za mednarodne odnose in diplomacijo. Program omogoča pridobivanje znanj in veščin za opravljanje najzahtevnejših nalog v slovenskem diplomatskem in mednarodnopravnem okolju ter za učinkovito delo v institucijah EU in mednarodnih organizacijah.

V študijskem letu 2024/2025 je program uspešno uresničeval zastavljene cilje, kar potrjujejo visoko zadovoljstvo študentov, nadpovprečna uspešnost pri opravljanju obveznosti in dobra zaposljivost diplomantov. Vsebine se redno posodabljajo skladno z razvojem mednarodnega in evropskega prostora, ob ohranjanju akademske odličnosti in raziskovalne poglobljenosti.

Študenti pridobijo poglobljeno razumevanje:

- delovanja sodobne države in njenih institucij,
- varstva človekovih pravic,

- mednarodnega javnega in zasebnega prava,
- teorij mednarodnih odnosov in diplomacije,
- diplomatskega in konzularnega prava,
- delovanja ključnih institucij globalnega upravljanja, kot so OZN, EU, NATO in OVSE.

Program razvija sposobnosti samostojnega raziskovanja, kritične presoje in strokovne interpretacije kompleksnih pojavov na področju mednarodnega sodelovanja ter študente pripravlja na aktivno vključevanje v globalne procese.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Sistem zagotavljanja kakovosti na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze temelji na Poslovniku kakovosti Nove univerze z dne 15. 6. 2021. Vanj so vključeni dekan, senat, upravni odbor, Komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze, Komisija za kakovost FDŠ, Študentski svet FDŠ ter akademski zbor.

Za operativno izvajanje politik kakovosti skrbita Komisija za kakovost FDŠ in Komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze. Obe vključujeta predstavnike akademskega osebja, študentov in zunanjih deležnikov, kot so delodajalci in alumni.

Fakulteta je v letu 2025 nadaljevala redno spremljanje, vrednotenje in izboljševanje kakovosti z:

- izdelavo samoevalvacijskih poročil,
- pripravo akcijskih načrtov kakovosti,
- izvajanjem študentskih in učiteljskih anket,
- zunanjimi evalvacijami in akreditacijskimi postopki.

Nosilci predmetov so skladno s prenovo študijskega programa in enakomernejšo razporeditvijo pedagoških obremenitev posodobili učne načrte. Posodobitvam je sledila tudi nabava nove študijske literature v Univerzitetni knjižnici Nove univerze.

Kakovost izvedbe predmetov se spremlja s poročili nosilcev po koncu semestra. Ta vključujejo podatke o udeležbi študentov, izpitnih rezultatih, izvedenih izboljšavah in strokovni refleksiji predavatelja.

Pedagoški proces se spremlja z dveh vidikov. Študenti kakovost predmetov, izvajalcev in študijskega procesa ocenjujejo z anketami, katerih rezultati se upoštevajo pri pripravi letnega akcijskega načrta. Profesorji pa sodelujejo v medsebojnem ocenjevanju, ki zajema načrtovanje in izvedbo predavanj, metode poučevanja ter sodelovanje s študenti.

3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija in analiza ankete o študijskem procesu

V študijskem letu 2024/2025 je v obeh anketah sodelovalo 51 od 70 študentov magistrskega programa Mednarodne in diplomatske študije, kar predstavlja 72,9-odstotno odzivnost. Rezultati kažejo visoko stopnjo zadovoljstva z izbiro študija: 84,3 % študentov meni, da so program izbrali

povsem ustrezno, 92,2 % pa bi isti program ponovno izbralo na Fakulteti za državne in evropske študije. Večina program ocenjuje predvsem kot dobro podlago za razvoj kariere, pomembni pa so tudi osebni razvoj, pridobivanje širokega znanja ter razumevanje mednarodnega prava in mednarodnih odnosov.

Zelo pozitivno je ocenjen tudi študijski proces, saj povprečna ocena vseh ocenjevanih področij znaša približno 4,58 od 5. Študenti so posebej zadovoljni s podporo referata, sistemom prijave na izpite, odnosom vodstva, knjižničnimi storitvami, e-izobraževanjem ter splošno izkušnjo s fakulteto in programom. Splošno zadovoljstvo je bilo ocenjeno s 4,69, pri čemer je 72,6 % študentov program in izkušnjo s fakulteto ocenilo kot odlično.

Odprti odgovori kot glavne prednosti izpostavljajo strokovnost in dostopnost predavateljev, kakovost vsebin, odzivnost zaposlenih ter prilagodljivo organizacijo študija, ki omogoča opravljanje obveznosti ob zaposlitvi. Pozitivno je ocenjena tudi možnost spremljanja predavanj na daljavo. Kar 98 % študentov meni, da so gostje iz prakse koristni, 60 % pa si želi več takšnih gostovanj. Večina podpira tudi organizacijo tematskih večerov in strokovnih ekskurzij, nekoliko več kot polovica pa izvedbo posameznih predmetov v angleškem jeziku.

Možnosti za izboljšave se nanašajo predvsem na tesnejše povezovanje z delodajalci, več praktičnih vsebin, gostov iz prakse in strokovnih ekskurzij. Posamezni študenti predlagajo tudi več izpitnih rokov, bolj zgoščeno in pregledno razporeditev predavanj, uskladitev vrstnega reda nekaterih predmetov, več možnosti za spremljanje študija na daljavo ter izboljšanje opreme v predavalnicah. Ugotovitve obeh anket potrjujejo visoko kakovost programa, hkrati pa dajejo jasna izhodišča za njegovo nadaljnje praktično in mednarodno usmerjeno razvijanje.

3.3 Spremljanje in posodabljanje študijskega programa

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze redno posodablja magistrski program Mednarodne in diplomatske študije na podlagi samoevalvacij, strokovnih trendov in povratnih informacij deležnikov. Pri tem uporablja rezultate anket študentov, zaposlenih, članov akademskega zbora in zunanjih deležnikov. Predloge in pripombe je mogoče oddati tudi anonimno prek spletnega obrazca ali fizično na sedežu in dislociranih enotah fakultete.

Dekan vsako leto opravi individualne razgovore z visokošolskimi učitelji v maju oziroma juniju ter s strokovnim kadrom v decembru. Na razgovorih se ocenjuje delo in določajo razvojni cilji. Fakulteta redno sodeluje tudi z delodajalci, med drugim z Ministrstvom za zunanje zadeve, Gospodarsko zbornico Slovenije in v okviru Blejskega strateškega foruma.

Na podlagi zbranih podatkov fakulteta po potrebi prenovi vsebino programa, učne načrte ter splošne in predmetno specifične kompetence, pri čemer ohranja temeljne cilje programa. Učni načrti se pregledajo pred začetkom vsakega študijskega leta.

Kot dobro prakso fakulteta izvaja:

- notranje in zunanje ocenjevanje izpitov;
- pisno povratno informacijo študentom na vsako izpitno vprašanje.

V letu 2025 so bili posodobljeni vsi učni načrti, spremembe pa vpisane v študijski katalog in objavljene na spletni strani. Nosilci obveznih predmetov so bili junija 2025 pozvani k posodobitvi

učnih načrtov skladno s samoevalvacijskim poročilom za leto 2023/2024 in aktualnimi strokovnimi trendi.

Vse spremembe programa ostajajo usklajene z njegovimi cilji in kompetencami ter so namenjene izboljševanju kakovosti izobraževanja, doseganju učnih izidov in nadgradnji znanja študentov.

Povratne informacije kažejo visoko zadovoljstvo študentov, kar potrjujejo ankete, pohvale in njihovo sodelovanje pri mednarodnih akreditacijah, vzorčnih evalvacijah, informativnih dnevih in drugih razvojnih dejavnostih.

Študenti so zastopani v vseh organih fakultete in sodelujejo pri odločanju. Spremembe aktov, ki urejajo njihove pravice in obveznosti, se pred potrditvijo posredujejo v obravnavo in soglasje Študentskemu svetu.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2024/25

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Na magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije II. stopnje je bilo v študijskem letu 2024/25 skupno vpisanih 372 študentov s statusom in brez, od tega 357 v redni in 15 v izredni študij. (Tabela 4.1).

V zadnjem študijskem letu je za razliko od predhodnega leta opazen upad števila vseh vpisanih študentov za 0,53%.

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov na MAG MDŠ v zadnjih 5 letih s statusom in brez

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2020/2021	359	12	371
2021/2022	357	10	367
2022/2023	361	11	372
2023/2024	363	11	374
2024/2025	357	15	372

Vir: VIS, 2026

4.2 Število razpisanih mest in prvič vpisani študenti

V študijskem letu 2024/25 je bilo 27 prvič vpisanih študentov na magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije, od tega 23 na vpisna mesta za državljane Slovenije in EU ter 4 na razpisano mesto za tujce. Na študiju je v primerjavi z letom poprej zaznati porast števila prvič vpisanih študentov za 42,1 %. (Tabela 4.2).

Tabela 2: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v MAG MDŠ rednega in izrednega študija

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis		Vpisani		Razpis		Vpisani	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci

2020/2021	63	7	28	0	70	35	5	1
2021/2022	63	7	25	2	70	35	0	0
2022/2023	63	7	31	1	70	35	2	0
2023/2024	63	7	18	1	70	35	0	0
2024/2025	63	7	22	2	70	35	1	2

Vir: VIS, 2026

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega predhodnega študija in morebitno področje zaposlitve

V magistrski študijski programa Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje, se lahko vpiše:

a) študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (03: Družbene vede, novinarstvo, informacijska znanost ali 04: Poslovne in upravne vede, pravo);
b) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (03: Družbene vede, novinarstvo, informacijska znanost ali 04: Poslovne in upravne vede, pravo);
c) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (03: Družbene vede, novinarstvo, informacijska znanost ali 04: Poslovne in upravne vede, pravo);
d) študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
e) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejetim sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
f) f) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program. Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Vsi prvič vpisani študenti na podiplomskem magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije so v št. l. 2024/2025 imeli zaključen študijski program prve stopnje. Okoli 74%

jih je zaključilo študij iz ustreznega strokovnega področja, preostalih 26% študentov pa iz drugih strokovnih področij, tako so morali pred vpisom opravljati diferencialne izpite.

Tisti študenti, ki so ustrezali merilom in pogojem za vpis so predhodno v večini zaključili študij na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze, Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani, Fakulteti za ekonomijo Univerze v Ljubljani, Doba Fakulteti, Gea College, Ekonomsko-poslovni fakulteti Univerze v Mariboru ter Fakulteti za organizacijske vede Univerze v Mariboru.

Študenti, ki so morali opravljati diferencialne izpite pa so večinoma zaključili študij na Fakulteti za varnostne vede Univerze v Mariboru in na Fakulteti za poslovne in komercialne vede.

4.4 Prehodnost pri študiju

V študijskem letu 2024/25 je bila povprečna prehodnost na rednem študiju 68,18%. V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je prehodnost znižala za 11,93%.

Tabela 3: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih letih 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 in 2024/25

Študijsko leto	**Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v %* (v %)[1]**			
	Redni		**Izredni**	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2020/2021	63,16	0	0	0
2021/2022	78,57	0	40	100
2022/2023	66,67	0	0	0
2023/2024	56,25	100	100	0
2024/2025	66,67	100	0	0

Vir: VIS, 2026

4.5 Zaključek in trajanje študijskega programa

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje magistrskega študijska programa Mednarodne in diplomatske študije II. stopnje pridobi diplomant strokovni naslov: magister/magistrica mednarodnih in diplomatskih študij, okrajšava: mag. medn. in dipl. štud.

4.5.1 Diplomanti

V študijskem letu 2024/25 je na magistrskem študijskem program Mednarodne in diplomatske študije II. stopnje diplomiralo 25 študentov. Število diplomantov je v primerjavi s študijskim letom 2023/24 naraslo za 127,27%.

[1] Izračun prehodnosti: število študentov 2. letnika izrednega študijskega programa, ki so se v 2. letnik vpisali v tekočem študijskem letu (v štetje so vključeni študenti s statusom, ponavljavci in študenti, ki so napredovali po merilih za prehode v štetje niso vključeni), se deli s številom vseh vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študijskega programa predhodnega študijskega leta v štetje so vključeni vsi študenti s statusom, študenti brez statusa v štetje niso vključeni).

Tabela 4: Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 in 2024/25

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov		Skupaj
		Slo/EU	Tujci	
2020/2021	Redni	16	1	18
	Izredni	1	0	
2021/2022	Redni	12	0	13
	Izredni	1	0	
2022/2023	Redni	15	0	15
	Izredni	0	0	
2023/2024	Redni	11	0	11
	Izredni	0	0	
2024/2025	Redni	24	0	25
	Redni	1	0	

Vir: VIS, 2026

4.5.2 Trajanje študija

Povprečno število let od vpisa do zaključka študija je bilo pri diplomantih v š.l. 2024/25 5,68 kar je za 2,42 leti manj kot leto pred tem.

Tabela 5.: Trajanje študija glede na generacijo in število let dokončanja

Študijsko leto diplomiranja	Število diplomantov			Povprečno število let trajanja študija		
	Način študija		Skupaj	Način študija		Skupaj
2020/2021	Redni	17	18	Redni	7,94	8,11
	Izredni	1		Izredni	11	
2021/2022	Redni	12	13	Redni	4,42	5
	Izredni	1		Izredni	12	
2022/2023	Redni	15	15	Redni	7,12	7,12
	Izredni	0		Izredni	0	
2023/2024	Redni	11	11	Redni	8,1	8,1
	Izredni	0		Izredni	0	
2024/2025	Redni	24	25	Redni	5,58	5,68
	Izredni	1		Izredni	3	

Vir: VIS, 2026

4.5.3 Povprečna ocena izpitov

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.
Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2024/2025 je bila povprečna ocena redno vpisanih študentov 8,23, izredno vpisanih pa 7,09. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov nekoliko znižala.

Tabela 6: Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2020/21	Redni	8,18

	Izredni	/
2021/22	Redni	7,89
	Izredni	/
2022/23	Redni	8,12
	Izredni	8,75
2023/24	Redni	8,53
	Izredni	8,23
2024/25	Redni	8,23
	Izredni	7,09

Vir: NU, FDŠ

5 Projektno – raziskovalno delo

Raziskovalna skupina FDŠ deluje kot samostojna enota ter izvaja temeljne, aplikativne in razvojne projekte na področjih uprave, prava, humanistike, politike in poslovnih ved. Uspešno sodeluje pri nacionalnih in mednarodnih projektih ter se prijavlja na razpise domačih in tujih institucij.

Fakulteta v raziskovalno delo vključuje tudi študente, ki lahko sodelujejo pri projektih, razvijajo lastne ideje ter kritično obravnavajo sodobne družbene izzive. S tem povezuje raziskovanje in poučevanje ter krepi raziskovalne kompetence diplomantov.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Fakulteta si prizadeva izboljšati projektno-raziskovalno delo tudi z aktivnim vključevanjem študentov. V študijskem letu 2024/2025 jim je bil tako omogočen dostop do kakovostnih recenziranih revij in e-knjig v bazah Sage, EBSCO Military and Government Collection in Academic Search Premier, SpringerLink, IUS-INFO in drugih. Dostop so imeli tudi do citatne baze Scopus ter e-virov Nove univerze KURS 2002, 2011 in 2019, e-Enciklopedija slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti, e-arhiv revije Dignitas.

V sklopu posameznih predmetov se študente spodbuja pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Poleg navedenega fakulteta študente tudi motivira, da se znanstveno-raziskovalno udejstvujejo pri različnih projektih kot so:

- Študentska konferenca NUŠKA - https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2025/03/NUSKA-2025-1.pdf;
- neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov;
- vsakoletna mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca (več v poglavju 7.3), ki je v letu 2025 potekala 16. in 17. oktobra 2025, na Mestnem trgu 23, v Ljubljani.
- Objava v reviji Dignitas - Revija Dignitas objavlja znanstvene članke s področja ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic, ključne dokumente, študije, mnenja in sklepe Evropske komisije za demokracijo skozi pravo (Beneška komisija), splošne informacije o pomembnejših dogodkih s področja varovanja človekovih pravic v Sloveniji in mednarodnem okviru ter tematske številke in tematske bloke. Revija Dignitas je vpisana v

mednarodno IBZ bazo. Študentom, ki v sklopu predmeta ali pa sodelovanja na konferenci pripravijo primeren prispevek je omogočena znanstvena objava v reviji Dignitas.

Raziskovalno delo v okviru temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Nova univerza vsakoletno organizira seminar za raziskovalno-razvojne projekte, ki je namenjen razpravi o vprašanjih povezanih s prijavo na raziskovalne projekte, namen seminarja je izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete.
Znanstveno - raziskovalno delo profesorjev na študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije poteka na več načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij (glej Tabela 5.2);
- z izdajanjem znanstvenih monografij: v letu 2025 je univerzitetna založba Nove univerze izdala naslednje znanstvene monografije, monografije, revije in učbenike: Dignitas št. 104, Dignitas št. 103.

Fakulteta skrbi za redno obveščanje svojih raziskovalcev o tekočih domačih in mednarodnih projektih ter aktualnih novicah s področja raziskovanja. Na voljo jim je tudi za morebitno administrativno pomoč ali podporo vezano na prijavo morebitnih projektov. S tem fakulteta spodbuja aktivno raziskovalno dejavnost predstavnikov akademskega zbora.

*Tabela 7: *Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije in njihovi raziskovalni projekti v letu 2025*

Ime in priimek	Številka projekta	Naziv	Trajanje projekta	Nosilec projekta
prof. dr. Matej Avbelj	J5-60087	Reformirani konstitucionalizem za pravično in trajnostno algoritemsko družbo (ConAlgo)	1.1.2025 - 31.12.2027	dr. Matej Avbelj
	BI-US/24-26-061	Primerjava vpliva ideologij na pravno in ekonomsko stroko pri poskusih transnacionalnega normiranja odgovornosti gospodarskih družb za človekove pravice	1.7.2024 - 30.6.2026	dr. Matej Avbelj
izr. prof. dr. Gorazd Justinek	V5-2567	NextGenSLO: priložnosti znanstvene diplomacije v Severni Ameriki	1.9.2025 - 31.8.2027	dr. Gorazd Justinek
prof. dr. Jernej Letnar Černič	J5-50171	Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe: K skladnemu in pravičnemu domačemu in mednarodnemu pravnem redu	1.9.2025 - 31.8.2027	dr. Miha Dvojmoč
izr. prof. dr. Miha Dvojmoč	V5-2533	Varnostna kultura na Ministrstvu za obrambo (VARKUL MO25)		

prof. dr. Jernej Letnar Černič	**SM 137**	European Commission, Jean Monnet Module EUHRAB	– 2022-2025	dr. Jernej Letnar Černič

Vir: Sicris, januar 2025

Raziskovalci raziskovalnih organizacij so organizirali številne akademske forume in okrogle mize ter sodelovali na drugih mednarodnih akademskih forumih in webinarjih, ki so vezani na področje njihovega dela in raziskovanja. Preko akademskih forumov in okroglih miz so člani raziskovalnih skupin predstavili svoje raziskovalne delo oz. rezultate širši javnosti. Podrobnejši opis dogodkov, ki so se odvijali na fakulteti ter Novi univerzi je zajet v institucionalni samoevalvaciji Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za št. leto 2024/2025 ter Letnem poročilu Nove univerze za leto 2024.

6 Mednarodno sodelovanje

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in Jean Monnet Chair.

V letu 2025 se je strategija internacionalizacije NU, FDŠ izvajala v sklopu Strategije razvoja NU, FDŠ za leto 2025-2028. Vidik internacionalizacije pa je bil vključen v vse študijske programe (spodbujanje mobilnosti, diseminacija rezultatov), kot tudi v programe ob študijskih dejavnosti (aktivnosti za tuje Incoming študente, vodeni ogledi institucij v tujem jeziku).

Pri mednarodnem sodelovanju in internacionalizaciji fakultete ima ključno vlogo Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki v sodelovanju z oddelki fakultete sodeluje pri zasledovanju zastavljenih razvojnih ciljev na področju internacionalizacije in mednarodnega sodelovanja. Podrobnosti postopkov mobilnosti ureja Pravilnik Nove univerze in njenih članic o mobilnosti Erasmus+.

Na ravni Nove univerze je v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 56 bilateralnih sporazumov do 7.10. 2025) s tujimi institucijami v državah EU in izven nje. Seznam partnerskih institucij je objavljen na povezavi: https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/karierni-center/. V letu 2025 je bil za namene aktivne promocije programa Erasmus+ izveden informativni dan namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU.

Izvedene so bile naslednje mobilnosti:

1. Mobilnosti študentov za prakso (SMP)
   - En študent je opravljal mobilnost SMP na Veleposlaništvu Republike Slovenije v Zagrebu od 2. 9. 2024 do 31. 12. 2024.
   - Ena študentka je opravljala mobilnost SMP v Boccadutri International Law Firm od 3. 2. 2025 do 4. 4. 2025.
   - Ena študentka je opravljala mobilnost SMP na Veleposlaništvu Republike Slovenije na Dunaju v letu 2025.

2. Mobilnost strokovnega osebja (STT)

- Ena mobilnost strokovnega osebja v Gruzijo je bila načrtovana, vendar je bila naknadno odpovedana.

3. Mobilnost visokošolskih učiteljev
   - En visokošolski učitelj je izvedel mobilnost na Institute for National and International Security (INIS) od 28. do 29. 5. 2025.

Fakulteta za državne in evropske študije NU je kot članica Nove univerze vključena v mrežo mednarodnega sodelovanja. Sodeluje v programu Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentov in zaposlenih, ter razvija bilateralno sodelovanje s sorodnimi institucijami v Evropi in širše.

V okviru programov Erasmus+, Jean Monnet Modul in drugih oblik sodelovanja krepi svojo mednarodno prepoznavnost ter vpetost v izobraževalno in raziskovalno skupnost. Mednarodno delovanje vključuje mobilnost študentov in zaposlenih, organizacijo konferenc, delavnic in poletnih šol, objavljanje v domačih in mednarodnih publikacijah, sodelovanje pri raziskovalnih projektih ter članstvo v mednarodnih združenjih in odborih.

Pri razvoju mednarodnega sodelovanja fakulteto podpirajo partnerske univerze, s katerimi izvaja skupne raziskovalne projekte in izmenjave študentov, profesorjev ter nepedagoških delavcev. Partnerske institucije so objavljene na spletni strani fakultete:https://fds.nova-uni.si/mednarodno-sodelovanje/erasmus/partnerske-institucije/

Fakulteta za državne in evropske študije NU ima za potrebe mednarodnega sodelovanja vzpostavljeno mednarodno pisarno na ravni Nove univerze, ki deluje za vse tri fakultete članice, pri delu s študenti pa sodeluje tudi študent tutor. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Erasmus+ koordinator vsake posamezne članice. Fakulteta za državne in evropske študije NU skrbi za povezovanje teorije in prakse pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot gostujoče predavatelje vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Prav tako je velik del akademskega zbora fakultete strokovnjakov iz prakse. Strokovnjaki iz prakse sodelujejo tudi kot somentorji pri izdelavi zaključnih del.

Fakulteta vsesplošno spodbuja mednarodne mobilnosti študentov, pedagoškega in strokovnega osebja. Izvedene so bile vse ustrezne aktivnosti predstavitve programa ter vpeljana priporočila za zagon novih smernic programa Erasmus+ 2021-2027 (digitalni/zeleni/aktivni/vključujoči Erasmus+).

7 Obštudijske in podporne dejavnosti

Na podiplomskem magistrskem študijskem programu Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje fakulteta spodbuja in promovira obštudijske dejavnosti ter strokovne dogodke kot pomemben del celostnega razvoja študentov. Fakulteta aktivno vključuje študente v različne študentske in strokovne aktivnosti ter jih spodbuja k sodelovanju pri dogodkih, ki razvijajo praktična znanja, kritično mišljenje, javno nastopanje ter povezovanje s strokovnim okoljem. Promocija dejavnosti poteka preko spletne strani fakultete, družbenih omrežij, obveščanja preko referata, kariernega centra in študentskih predstavnikov.

Med ključnimi obštudijskimi dejavnostmi na tem programu so:

- Tekaški klub Nove univerze, ki spodbuja druženje, športno aktivnost in sodelovanje študentov na tekaških prireditvah.
- Študentski svet, tutorski sistem ter udeležba na konferencah, strokovnih ekskurzijah, gostujočih predavanjih, poletnih in spomladanskih šolah.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

V letu 2025 sta bili izvedeni dve pomembni šoli:

- Spomladanska šola Nove univerze 2025 na temo "Slovenija na razpotju med starim in novim", ki je potekala od 5. do 9. maja 2025.
- Mednarodna jesenska šola Nove univerze 2025 z naslovom "Stanovanjska problematika: različni vidiki, izzivi in možne rešitve", ki je potekala od 15. do 19. septembra 2025 v sodelovanju z evropskimi institucijami.

7.2 Gostujoča predavanja

Od 1. 10. 2024 do konca leta 2025 je bilo na NU, FDŠ izvedenih 10 gostujočih predavanj. Gostujoči predavatelji so bili vključeni v izvedbo vseh dodiplomskih in magistrskih študijskih programov, ki se izvajajo na fakulteti. V doktorske študijske programe gostujoči predavatelji niso bili vključeni, saj je doktorski študij zaradi svojih specifičnosti (mentorsko vodenje) praviloma manj primeren za vključevanje gostujočih predavateljev v obliki klasičnih predavanj.

Tabela 8: Gostujoča predavanja 2024/2025

Predmet	Izvajalec in gostujoči predavatelj	Stopnja št.	Program
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ Tara Van Ho	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
UN Digitalizacija Javne uprave	doc. dr. Peter Merc/ Boštjan Koritnik	dodiplomski	UN JU
UN Osnove prava	prof. dr. Marko Novak/Mike Koby	dodiplomski	UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ Augenstein	dodiplomski	VS DEŠ+ UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ Marco Fasciglione	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ izr. prof. dr. Gorazd Justinek	dodiplomski	VS DEŠ+ UN JU
SM Alternativno reševanje sporov	izr. prof. dr. Ovčak Kos Maja/ Alenka Klemenčič	podiplomski	SM JU + SM MDŠ
SM Modernizacija Javne uprave	izr. prof. dr. Gorazd Justinek/ Boštjan Koritnik	podiplomski	SM JU
VS Prekrški/UN Prekrškovno pravo	izr. prof. dr. Miha Dvojmoč/Sebastjan Koritnik	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
VS/UN Informacijska družba in uprava	doc. dr. Benjamin Lesjak/Klemen Kraigher Mišič	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU

7.3 Konference in akademski forumi

V letu 2025 je NU, FDŠ organizirala oziroma soorganizirala skupno 4 konference, od tega 2 mednarodni in 1 domačo konferenco.

Mednarodne konference

1. Konferenca o podnebnih spremembah, gospodarstvu in človekovih pravicah (*Conference on Climate Change, Business and Human Rights*) – 15. 9. 2025, Ljubljana.
2. XII. mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca Nove univerze – 16.–17. 10. 2025, Ljubljana.
3. 7. študentska konferenca Nove univerze – NUŠKA – 17. 4. 2025, Kranj.

NU, FDŠ je preko NU in članic sodelovala pri organizaciji 16 akademskih forumov. Vsi podatki o izvedenih aktivnostih so zajeti v letnem poročilu Nove univerze.

7.4 Okrogle mize

NU, FDŠ je preko NU in članic sodelovala pri organizaciji 2 okroglih miz. Vsi podatki o izvedenih aktivnostih so zajeti v letnem poročilu Nove univerze.

7.5 Delavnice

Fakulteta je v letu 2025 izvedla različne delavnice, namenjene študentom in širši javnosti, ki so se osredotočale na praktične veščine, kot so pisanje znanstvenih člankov, karierna orientacija ter specifične tematske delavnice s področja državnih in evropskih tem.

7.6 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Večina obštudijskih aktivnosti (delavnice, ekskurzije, predstavitve poklicev, karierna svetovanja) je potekala na ravni Kariernega centra Nove univerze (pregled v Letnem poročilu 2025, str. 113–117). Karierni center NU, FDŠ je v letu 2025 izvedel več individualnih kariernih svetovanj (preko ZOOM ali elektronske pošte) ter aktivno povezoval študente z delodajalci in strokovnim okoljem.

7.7 Informativni dnevi

V letu 2025 so bili izvedeni 3 podiplomski informativni dnevi na vseh lokacijah fakultete. Poleg formalnih informativnih dni smo izvedli tudi več neformalnih informativnih dni »Kavica na fakulteti«.

8 Študenti in diplomanti

8.1 Splošno o študentih

Aktivna študentska udeležba predstavlja enega izmed ključnih temeljev delovanja Nove univerze, Fakultete za državne in evropske študije (NU, FDŠ). Fakulteta si dosledno prizadeva za vzpostavljanje in krepitev konstruktivnega dialoga s študenti, saj je njihova vključenost bistvenega pomena za stalno izboljševanje kakovosti študijskega procesa ter razvoja obštudijskih dejavnosti. Posebno

pozornost namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim zagotavlja različne oblike prilagoditev v okviru študijskega procesa.

Študenti NU, FDŠ so dejavno vključeni v vse organe fakultete, kjer je njihova prisotnost predvidena z akti institucije. V letu 2025 so bili študentski predstavniki vključeni v naslednje organe: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijsko komisijo, Študijsko komisijo, Disciplinsko komisijo, Komisijo za kakovost ter Komisijo za tutorstvo. Diplomanti prispevajo k razvoju fakultete prek sodelovanja v okviru združenja Alumni NU, FDŠ.

Na fakulteti deluje tudi Študentski svet NU, FDŠ, ki predstavlja glas študentov in sodeluje pri številnih procesih odločanja. Fakulteta z namenom podpore kariernemu razvoju študentov deluje v okviru Kariernega centra NU, FDŠ, ki sodeluje pri organizaciji strokovnih in kariernih dogodkov, kot so konference, posveti, okrogle mize, strokovne ekskurzije in srečanja s predstavniki prakse.

Poleg tega imajo študenti možnost vključevanja v tutorski sistem, ki omogoča medgeneracijski prenos znanja, ter sodelovanja na poletnih in jesenskih šolah, ki jih fakulteta organizira samostojno ali v sodelovanju s partnerskimi institucijami.

8.2 Študentski svet NU, FDŠ

Študentski svet NU, FDŠ je osrednje predstavniško telo študentov, katerega naloga je zastopanje interesov študentov ter sodelovanje pri odločanju v zvezi s študijskimi programi, kakovostjo pedagoškega procesa in študentskim standardom. Študenti sodelujejo pri:

- Izboljševanju študijskega procesa,
- Izvajanju študijskih anket in spremembah študijskih programov,
- Organizaciji strokovnih dogodkov, kot so predavanja, okrogle mize in konference.

8.3 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ

Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ.

Tabela 9: Letni program Študentskega sveta NU, FDŠ za št. l. 2024/2025

Dolgoročni/strateški cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2024/25	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024/2025	Vir financiranja	Realizacija
Večerja s profesorji	December	Organizacija, vabila, lokacija	Druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete	Realizirano
Izmenjava izkušenj, zapiskov	November	Organizacija, dogovor z študenti, tutorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realizirano

Smučarski športni dan	Januar, Februar	Vabila, organizacija	Športni dan	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje športnega dne	Sredstva fakultete	/
Natečaj naj študent, kulturnik, športnik	Februar, Marec, April	Organizacija, ankete	Anketiranje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izbira najboljšega študenta, kulturnika, športnika FDŠ NU	Sredstva fakultete	/
Ogled inštitucij v Sloveniji in v tujini	April	Organizacija, vabila, dogovori s profesorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realizirano
Seminar pred diplomiranjem, magistriranjem in doktoriranjem	Februar	Dogovor s profesorji, promocija (objava na socialnih omrežjih/spletnih strani,...)	Seminar	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izpostavljanje pogostih ponavljajočih se napak	Sredstva fakultete	/
Krvodajalska akcija	Junij	Organizacija prostora, razpošiljanje vabil,...	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Spodbujanje pomoči ljudem med študenti	Sredstva fakultete	/
Okrogla miza	Oktober	Organizacija, prostor, dogovor z predavatelji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	/
Strokovna ekskurzija Zagreb	Oktober	Organizacija, dogovori z institucijami na Hrvaškem, prevozi, prehrana	Strokovna ekskurzija	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 1	Strokovno usposabljanje, praktične veščine.	Sredstva fakultete	Realizirano
Strokovna ekskurzija Celovec	November	Organizacija, dogovori za obiske pri institucijah v Avstriji	Strokovna ekskurzija	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 2.	Strokovno usposabljanje, praktične veščine	Sredstva fakultete	Realizirano
Piknik za študente, brucovanje	Maj	Organizacija, prostor, glasba	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete	/
Izlet v neznano	November	Organizacija, prevoz	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete	/

				za leto 2025 je 0			
Delovni vikend vseh ŠS NU	Novembe r	Organizacija, prostor, nastanitev	Seja, konferenc a	Izhodiščn a vrednost za leto 2025 je 0	Izmenjava izkušenj, širjenje znanj	Sredstva fakultete	/
Izobraževanje članov ŠS	Januar – December	Organizacija, prostor, kotizacija	Poletna in jesenska šola, okrogle mize, seminarji	Izhodiščn a vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realiziran o

8.4 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, fakulteta vsakega posebej obravnavala in do njega pristopala individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom na NU, FDŠ so skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi (https://fds.nova-uni.si/izobrazevanje/studenti-s-posebnimi-potrebami/) upravičeni do posebnih ugodnosti. Študenti, ki so slepi in slabovidni oziroma imajo okvaro vidne funkcije, so gluhi in naglušni, imajo govorno-jezikovne motnje ali primanjkljaj na posameznih področjih učenja, so gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, imajo motnje avtističnega spektra ali psihosocialne težave, lahko v študijskem procesu na Novi univerzi pridobijo status študenta s posebnimi potrebami. Študenti, ki izkazujejo pomembne dosežke na področju športa, umetnosti in kulture oziroma se udeležujejo (področnih) mednarodnih tekmovanj ali so starši otrok, ki še niso šoloobvezni, lahko v študijskem procesu na NU pridobijo poseben status (status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otrok in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj).

Na fakulteti je bilo v letu 2025 6 študentov, ki so zaprosili za status. Pri čemer sta dva študenta pridobila status starševstva, 1 študent status športnika in 3 študenti status študenta s posebnimi potrebami.

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

Prilagoditve pri izvedbi predavanj:

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki jih študenti prejmejo na predavanjih in vajah (npr. za slepe in slabovidne študente, da lahko sledijo predavanju, oziroma za tiste študente, ki si ne morejo delati zapiskov);
- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki se uporabljajo pri predmetu (učni enoti), da se lahko prilagodijo v elektronsko ali zvočno obliko ali se primerno povečajo;
- snemanje predavanj in vaj;
- uporaba posebnih pripomočkov, kot so računalnik, elektronsko povečalo, lupe in podobno;
- prisotnost pomočnika, in sicer: bralca oziroma pisarja ter tolmača – prevajalca v slovenski znakovni jezik;
- možnost posredovanja pisnih izdelkov v elektronski obliki;
- opravljanje določenih študijskih obveznosti v paru s študentom, ki nima statusa študenta s posebnimi potrebami;
- možnost opravljanja določenih nalog in vaj doma (v času, ko se predavanja izvajajo fizično v predavalnici);
- prilagoditev načina opravljanja strokovne oziroma študijske prakse zmožnostim študenta tako, da lahko pokaže svoje znanje in sposobnosti oziroma dosega kompetence, opredeljene s študijskim programom;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja za študente s posebnimi potrebami je prilagojen tako, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve:

- podaljšanje časa opravljanja ustnega oziroma pisnega izpita;
- zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita;
- prilagoditev v prostoru oziroma prilagoditev prostora in prilagoditev opreme;
- opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov;
- opravljanje izpita s pomočjo pomočnika;
- sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja;
- prilagoditev oblike izpitnega gradiva;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (enota v Ljubljani) za študente glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo zagotavlja naslednje prilagoditve:

- pomoč pri iskanju gradiva;
- možnost izposoje gradiva, ki je dostopen samo v čitalnici;
- prilagoditve izposoje gradiva (daljši čas izposoje gradiva);
- za dostop do knjižnice je možna uporaba dvigala;
- za slepe in slabovidne je na voljo Ustava Republike Slovenije (2011) v Braillovi pisavi;
- širok vhod v prostore knjižnice;
- prostornost knjižnice omogoča dostop do gradiva tudi z vozičkom.

Fakulteta vzdržuje enoten sistem tutorstva, ki omogoča dodatno podporo pri vključevanju v študijsko okolje in razumevanju študijskih vsebin. Tutorji nudijo pomoč pri izbiri študijskih poti, vključevanju v obštudijske aktivnosti ter načrtovanju nadaljnje študijske ali poklicne poti.

8.5 Praktično izobraževanje študentov

Za podiplomski, magistrski študijski program Mednarodne in diplomatske študije obvezna praksa po predmetniku ni predvidena. Vendarle pa je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih znanj in izkušenj ter stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so delavnice, predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij, itd. Prav tako lahko ti študenti opravljajo prakso preko Erasmus+ izmenjave ali preko drugih mednarodnih institucij in projektov.

Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo

Študenti so vključeni tudi v znanstvenoraziskovalno delo in sodelujejo pri pripravi strokovnih prispevkov, udeležbi na seminarjih ter raziskovalnih projektih, kar prispeva k razvoju njihovih raziskovalnih kompetenc in boljšemu razumevanju upravnih, evropskih in družbenih vprašanj.

Financiranje in promocija študentskih dejavnosti

Študentske dejavnosti se financirajo iz proračuna fakultete ter dodatnih virov, kot so projekti in sodelovanje z zunanjimi institucijami. Fakulteta redno promovira študentske dejavnosti in dosežke preko komunikacijskih kanalov, kot so spletna stran, družbena omrežja in elektronska pošta, kar omogoča študentom obveščenost o dogodkih in priložnostih za sodelovanje.

8.6 Zaposljivost diplomantov

Nova univerza – Fakulteta za državne in evropske študije sistematično spremlja zaposljivost in karierni razvoj diplomantov. Anonimna spletna anketa je bila izvedena decembra 2025 med diplomanti, ki so študij zaključili med 1. januarjem 2023 in 8. decembrom 2025. Od 182 povabljenih je sodelovalo 93 diplomantov, kar predstavlja 51-odstotno odzivnost. Diplomanti magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije so predstavljali približno četrtino sodelujočih. Ker so rezultati zaposljivosti večinoma prikazani skupno za vse programe fakultete, so v tem povzetku izpostavljene ugotovitve, ki so za navedeni program najbolj relevantne.

Zaposlitvena slika diplomantov fakultete je zelo ugodna. Med študijem je bilo zaposlenih 94 % anketiranih, ob izvedbi ankete pa 88 %, brezposelnih je bilo 4 %, 6 % pa jih je nadaljevalo študij. Med zaposlenimi jih je imelo 99 % zaposlitev za nedoločen čas, 84 % pa jih je delalo v javnem sektorju. Prehod na trg dela je bil hiter: 82 % diplomantov je bilo zaposlenih že pred zaključkom študija, dodatni 4 % v treh mesecih in 3 % v dvanajstih mesecih po zaključku študija.

Večina diplomantov ocenjuje, da je njihovo delo povezano s pridobljeno izobrazbo, in sicer 58 % v veliki meri ter 26 % delno. Kar 89 % jih navaja, da jim znanje, pridobljeno med študijem, koristi pri delu, 49 % pa jih meni, da so zaradi pridobljene izobrazbe karierno napredovali oziroma postali uspešnejši. Študij je diplomante po njihovem mnenju dobro pripravil na trg dela, saj jih je 62 % ocenilo, da jih je pripravil v veliki ali zelo veliki meri. Z vidika možnosti zaposlitve je 60 % anketiranih programe ocenilo kot zelo dobre ali odlične, dodatnih 33 % pa kot dobre.

Za magistrski program Mednarodne in diplomatske študije so posebej pomembne navedbe diplomantov, da so med študijem pridobili širino znanja na področjih diplomacije, mednarodnih odnosov, delovanja Evropske unije in varnostnih vprašanj. Kot pomembne kompetence so izpostavili kritično mišljenje, argumentacijo, raziskovalne veščine, razumevanje in interpretacijo strokovnih ter znanstvenih besedil, komunikacijske spretnosti, timsko delo in strpnost. Pozitivno so ocenili tudi povezanost predmetov in umeščenost študija v širši družbeni in mednarodni kontekst.

Možnosti za nadaljnje izboljšave se nanašajo predvsem na krepitev praktičnega usposabljanja in tesnejše povezovanje z delodajalci. Za program Mednarodne in diplomatske študije so posebej relevantni predlogi za več vsebin s področja tujih jezikov, pomembnih za diplomacijo, komunikacijskih veščin in javnega nastopanja, aktualnih mednarodnih vprašanj ter dodatnih primerov s področja mednarodnih odnosov in pravnih vsebin v mednarodnem kontekstu. Diplomanti podpirajo tudi večje vključevanje gostujočih predavateljev in strokovnjakov iz prakse. Nadaljnji razvoj programa naj zato ohranja njegovo interdisciplinarnost in mednarodno usmerjenost, ob hkratni okrepitvi praktičnih vsebin, karierne podpore in sodelovanja z relevantnimi institucijami ter delodajalci.

9 Kadri

Kadrovsko sestavo fakultete tvorijo pedagoški, raziskovalni in administrativni sodelavci, ki s svojim delom prispevajo k kakovostnemu izvajanju študijskega procesa ter podpornih dejavnosti. Fakulteta spodbuja njihov strokovni razvoj z vključevanjem v konference, seminarje in raziskovalne projekte.

Zaposleni so vključeni v delovanje organov in komisij fakultete ter so redno seznanjeni s ključnimi odločitvami in razvojnimi usmeritvami institucije. Njihovo zadovoljstvo se spremlja z anketiranjem in letnimi razgovori, ugotovitve pa služijo kot podlaga za nadaljnje izboljšave.

Urejen sistem upravljanja kadrov prispeva k stabilnosti, strokovni usposobljenosti in kakovostnemu delovanju zaposlenih, s čimer podpira pedagoško, raziskovalno in organizacijsko dejavnost fakultete.

9.1 Akademski zbor programa

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V letu 2025 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije 2. stopnje štel 14 članov, od tega 6 rednih profesorjev, 4 izredne profesorje in 4 docente.

Tabela 10: Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Mednarodne in diplomatske študije

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Matej Avbelj
2	prof. dr. Jernej Letnar Černič
3	prof. dr. Ernest Petrič
4	prof. dr. Milan Jazbec
5	prof. dr. Peter Jambrek
6	prof. dr. Marko Novak
	IZREDNI PROFESOR
7	izr. prof. dr. Rok Svetlič

8	izr. prof. dr. Denis Čaleta
9	izr. prof. dr. Liliana Brožič
10	izr. prof. dr. Miha Dvojmoč
	DOCENT
11	doc. dr. Igor Senčar
12	doc. dr. Gorazd Justinek
13	doc. dr. Gregor Maučec
14	doc. dr. Maja Ovčak Kos

9.2 Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih

NU, FDŠ redno spodbuja strokovni razvoj svojih zaposlenih z vključevanjem v različne oblike izobraževanj in usposabljanj. V letu 2025 je bilo izvedenih preko 10 izobraževalnih in strokovnih mobilnosti, ki so bile namenjene predvsem razvoju pedagoških, raziskovalnih in mednarodnih kompetenc zaposlenih. Posebna pozornost je bila namenjena izobraževanju o uporabi umetne inteligence v visokošolskem izobraževanju ter sodelovanju na različnih mednarodnih konferencah.

Izobraževanja so vključila seminarje, delavnice in mobilnosti v okviru programa Erasmus+, ki so omogočile zaposlenim izkušnje in sodelovanje na partnerskih institucijah v tujini. Pomemben del izobraževalnih aktivnosti so bile tudi delavnice na temo uporabe orodja Zotero za upravljanje bibliografskih referenc ter sodelovanje na dogodkih, kot so mednarodni posveti in seminarji o aktualnih temah na področju visokošolskega izobraževanja.

9.3 Habilitacije in izvolitve v nazive

Postopki habilitacij in izvolitev v nazive na NU, FDŠ potekajo v skladu z veljavno zakonodajo s področja visokega šolstva ter internimi akti fakultete, predvsem Merili za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev Nove univerze. Postopki se izvajajo transparentno in zagotavljajo izpolnjevanje akademskih standardov za pedagoško in raziskovalno delo.

Tudi v letu 2025 je fakulteta redno spremljala veljavnost habilitacijskih nazivov ter pravočasno pozivala visokošolske učitelje in sodelavce k oddaji vlog za ponovno izvolitev oziroma imenovanje, s čimer je zagotavljala nemoteno izvajanje pedagoškega procesa. Ključno vlogo je imela Habilitacijska komisija, ki je obravnavala vloge in preverjala izpolnjevanje pogojev skladno z veljavnimi merili. Fakulteta je tudi v tem obdobju spodbujala vključevanje lastnih diplomantov v pedagoško-raziskovalno delo. Habilitacijski postopki so tako prispevali k kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela ter stabilnemu razvoju kadrovske strukture fakultete.

V letu 2025 je bilo opravljenih 9 imenovanj v naziv, kar predstavlja 5 imenovanj več v primerjavi s predhodnim študijskim letom.

9.4 Spremljanje zadovoljstva zaposlenih

Fakulteta redno spremlja zadovoljstvo zaposlenih preko anket in letnih razgovorov. V letu 2025 je bila izvedena anketa o zadovoljstvu zaposlenih, ki je pokazala visoko stopnjo zadovoljstva z delovnim okoljem, sodelovanjem med sodelavci ter jasno opredeljenimi nalogami. Zaposleni so pozitivno ocenili medsebojne odnose, občutek odgovornosti ter samostojnosti pri opravljanju nalog.

Vendar pa so bili izpostavljeni tudi nekateri izzivi, kot so višina plačila, večja transparentnost komunikacije ter izboljšanje usklajevanja delovnih nalog. Kljub tem izzivom anketa potrjuje, da je splošna raven zadovoljstva zaposlenih visoka, kar zagotavlja stabilno in produktivno delovno okolje.

Zadovoljstvo in karierni razvoj zaposlenih

NU, FDŠ redno spremlja zadovoljstvo in uspešnost pedagoško-raziskovalnega ter upravno-administrativnega kadra. Pri tem uporablja ankete o zadovoljstvu zaposlenih, študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela in letne razgovore. Tako pridobiva celovit vpogled v delovno okolje, organizacijo dela in kakovost pedagoškega procesa.

Pedagoško-raziskovalni kader se ocenjuje predvsem na podlagi študentskih anket, raziskovalne dejavnosti, prispevka k razvoju študijskih programov ter sodelovanja pri dogodkih, projektih in delu komisij. Upravno-administrativni kader se ocenjuje z letnimi razgovori in anketami zaposlenih, ki zajemajo organizacijo dela, komunikacijo, naloge, strokovni razvoj, karierne možnosti in delovne pogoje.

Oktobra 2025 je bila izvedena anonimna spletna anketa med vsemi zaposlenimi na NU, FDŠ. Izpolnilo jo je pet zaposlenih. Vprašanja so se nanašala na vodstvo, organizacijo dela, delovno okolje, odnose, naloge, strokovni razvoj, kariero in informiranost.

Rezultati kažejo visoko zadovoljstvo z delovnim okoljem in odnosi v kolektivu. Zaposleni so posebej izpostavili dobro sodelovanje, samostojnost, odgovornost, jasno opredeljene naloge ter visoko pripadnost fakulteti. Prav tako si želijo dolgoročnega sodelovanja in nadaljnjega strokovnega razvoja.

Kot ključne izzive so navedli višino plačila, večjo preglednost komunikacije, boljšo razporeditev nalog, več možnosti za izobraževanje, učinkovitejši pretok informacij med oddelki ter večjo vključenost zaposlenih v odločanje.

Kljub navedenim izzivom je splošna raven zadovoljstva visoka. Rezultati predstavljajo pomembno osnovo za stabilno in produktivno delovno okolje ter za nadaljnje izboljševanje organizacijskih procesov, delovnih pogojev in kakovosti pedagoške, raziskovalne ter administrativne dejavnosti.