

POROČILO O SAMOEVALVACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
JAVNA UPRAVA
1. STOPNJE
v letu 2025

To poročilo je Komisija za kakovost Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze potrdila dne, 23.4.2026.

Senat fakultete je na 18. korespondenčni seji, ki je potekala od 4.5. do 6.5. 2026, na podlagi 15.člena Statuta Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št. S-50/2026

Sprejme se Poročilo o samoevalvaciji – Programska evalvacija univerzitetnega študijskega programa Javna uprava 1. stopnje, Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za leto 2025. S poročilom se seznani vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Vsebina

1	UVOD	1
1.1	OSEBNA IZKAZNICA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	1
2	AKREDITIRANI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER SPLOŠNE IN PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO	1
2.1	TEMELJNI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	1
2.2	SPLOŠNE KOMPETENCE OZIROMA UČNI IZIDI, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO	2
2.3	PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE OZIROMA UČNI IZIDI, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIMO	3
2.4	OCENA USTREZNOSTI PREDMETNIKA TER DOSEŽENIH CILJEV IN KOMPETENC PROGRAMA	3
	<i>Razvoj in struktura programa</i>	4
	<i>Povezanost s prakso in uporabnost znanja</i>	4
2.5	NAVEDBA DELEŽNIKOV, KI SO BILI VKLJUČENI V EVALVACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER GLAVNE UGOTOVITVE/PRIPOROČILA, UPOŠTEVAJE AKTUALNOST ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, RAZVOJ STROKE IN STANJE NA TRGU DELA	4
	<i>Nadaljevanje študija in vstop na trg dela</i>	5
3	KAKOVOST ŠTUDIJSKEGA PROCESA	6
3.1	SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJSKEGA PROCESA	6
3.2	SPREMLJANJE ZADOVOLJSTVA ŠTUDENTOV – ANALIZA REZULTATOV ANKETE O KAKOVOSTI ŠTUDIJA	6
3.3	SPREMLJANJE IN POSODABLJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	7
4	STATISTIČNI PODATKI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/25	8
4.1	PODATKI O VPISANIH ŠTUDENTIH	8
4.2	ŠTEVILO RAZPISANIH MEST IN PRVIČ VPISANI ŠTUDENTI	8
4.3	PODATKI O VPISANIH ŠTUDENTIH GLEDE NA VRSTO ZAKLJUČENEGA PREDHODNEGA ŠTUDIJA IN MOREBITNO PODROČJE ZAPOSLOTITVE	9
4.4	PREHODNOST PRI ŠTUDIJU	9
4.5	ZAKLJUČEK IN TRAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	10
	<i>4.6 Diplomanti</i>	10
	<i>4.7 Trajanje študija</i>	11
	<i>4.8 Povprečna ocena izpitov</i>	11
5	PROJEKTNO – RAZISKOVALNO DELO	11
5.1	VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DELO	12
5.2	VKLJUČEVANJE PROFESORJEV V ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DELO	12
5	MEDNARODNO SODELOVANJE	13
6	OBŠTUDIJSKE IN PODPORNE DEJAVNOSTI	15
7.1	SPOMLADANSKE IN JESENSKE ŠOLE	15
7.2	GOSTUJOČA PREDAVANJA	16
7.3	KONFERENCE IN AKADEMSKI FORUMI	16
7.4	OKROGLE MIZE	17
7.5	DELAVNICE	17
7.6	STROKOVNE ESKURZIJE IN PREDSTAVITVE DELODAJALCEV TER DRUGIH ORGANIZACIJ	17
7.7	INFORMATIVNI DNEVI	17
8	ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI	17
8.1	SPLOŠNO O ŠTUDENTIH	17
8.2	ŠTUDENSKI SVET NU, FDŠ	18
	<i>8.3 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ</i>	18
8.4	LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI NU, FDŠ	18

8.5 PRILAGODITVE ZA ŠTUDENTE S POSEBNIMI STATUSI	20
8.6 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE ŠTUDENTOV	21
8.7 ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV	22
9 KADRI	22
9.1 AKADEMSKI ZBOR PROGRAMA	23
9.2 USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH	23
9.3 HABILITACIJE IN IZVOLITVE V NAZIV	24

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa

Ime študijskega programa: Javna uprava

Vrsta študijskega programa: Univerzitetni

Stopnja: 1. stopnja

Trajanje študijskega programa: 3 leta

Število ECTS: 180 ECTS

Način izvajanja študija: redni/izredni študij

Kraj izvajanja: Kranj, Ljubljana, Maribor

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 16. 11. 2007

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: Klasius-P-16: 0413 Poslovanje in upravljanje, menedžment

Razvrstitev v SOK, EOK, EOVK:

SOK: 7. stopnja

EOK: 6. stopnja

EOVK: Prva stopnja

Področje ISCED: 34 – poslovne in upravne vede

Raziskovalno področje (Frascati): 5 – družbene vede

Strokovni naslov: diplomant javne uprave (UN)/ diplomantka javne uprave (UN); okrajšava: dipl. jav. upr. (UN).

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa

V letu 2025 Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze nadaljuje z uresničevanjem temeljnih ciljev študijskega programa Javna uprava, ki so usmerjeni v celostno izobraževanje in razvoj bodočih upravnih strokovnjakov. Ključni cilji programa so naslednji:

1. Izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov za javno upravo
Študijski program usposablja študente za opravljanje nalog v okviru javne uprave, s poudarkom na pridobivanju temeljnih, splošnih in zlasti specializiranih znanj. Diplomanti programa so sposobni samostojno in kreativno reševati tudi najzahtevnejše in nepredvidljive izzive v praksi, ob tem pa izkazujejo visoko stopnjo kritičnega mišljenja ter analitičnih in raziskovalnih sposobnosti.
2. Povezovanje teorije in prakse
Program sistematično vključuje prakso v študijski proces, pri čemer je ta smiselno umeščena v kreditni sistem na dodiplomski ravni. Na ta način se krepi uporabnost znanj in veščin ter spodbuja neposreden stik s konkretnimi izzivi v delovnem okolju javne uprave.
3. Spodbujanje študentske mobilnosti
Z jasno strukturiranim sistemom, ki temelji na evropskem kreditnem sistemu (ECTS), program omogoča polno mobilnost študentov tako na nacionalni kot mednarodni ravni, s čimer se spodbuja njihova vključenost v širši evropski visokošolski prostor.
4. Razvoj samostojnega študijskega in raziskovalnega dela
Študijski program spodbuja samostojno raziskovalno delo študentov ob strokovnem mentorstvu, kar je v celoti vrednoteno znotraj kreditnega sistema. S tem se krepi raziskovalna kultura ter ustvarja pogoje za poglobljeno analizo javnoupornih tematik.
5. Prispevek k razvoju javnoupornih znanosti v Sloveniji
Na dodiplomski ravni program spodbuja aktivno vključevanje študentov v temeljne in aplikativne raziskovalne projekte, s ciljem razvoja javnoupornih znanosti. Poseben poudarek je na objavljanju raziskovalnih rezultatov v domačih in mednarodnih znanstvenih publikacijah, kar pomembno prispeva k prepoznavnosti in razvoju stroke.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Dodiplomski študijski program Javna uprava je zasnovan z namenom celostnega usposabljanja študentov za razumevanje delovanja države in javne uprave kot ključnih elementov sodobne družbe. Program omogoča pridobitev temeljnih teoretičnih in praktičnih znanj, ki so nujna za učinkovito izvajanje nalog v okviru različnih segmentov javnega sektorja.

Študij študentom najprej zagotovi osnovno razumevanje javne uprave in njene vloge v pravni in politični ureditvi države, nato pa to znanje postopno nadgrajuje s poglobljenimi vsebinami iz različnih specializiranih področij.

V okviru programa se študenti sistematično seznajajo z:

- državno ureditvijo in temeljnimi načeli delovanja oblasti,
- pravom človekovih pravic, ki predstavlja ključen okvir za spoštovanje temeljnih svoboščin v upravnih postopkih,
- upravnim procesnim pravom, kot temeljem zakonitega in pravičnega odločanja upravnih organov,
- pravno ureditvijo javne uprave in javnih služb,
- pravnim statusom in obveznostmi javnih uslužbencev,
- davčnim pravom ter prekrškovnim pravom, ki urejata ključna področja materialnega upravnega prava,
- sodnim in ustavnosodnim varstvom pred odločitvami uprave, kar omogoča razumevanje pravnih sredstev zoper upravne akte in dejanja.

Program je zasnovan tako, da študentom ne le posreduje znanje, temveč jih tudi usposablja za kritično mišljenje, reševanje kompleksnih upravnopravnih vprašanj ter samostojno uporabo pravnih virov v praksi. S tem predstavlja kakovostno izhodišče za nadaljevanje študija na drugi bolonjski stopnji ali za uspešno kariero v javni upravi, pravosodju in drugih javnih institucijah.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Prvi letnik dodiplomskega študijskega programa Javna uprava predstavlja temeljni uvod v študij, pri čemer je osredotočen na ključna osnovna znanja s področja prava, upravnega prava, ustavne ureditve države in lokalne samouprave ter prava človekovih pravic. Ta vsebinska izhodišča omogočajo študentom razumevanje temeljnih konceptov delovanja pravne in upravne države, na katerih se gradijo vse nadaljnje vsebine programa.

Na tej osnovi študenti v drugem in tretjem letniku pridobijo poglobljena strokovna znanja s področja upravnih ved, ki so ključna za opravljanje poklicev v javni upravi, kakor tudi za nadaljevanje študija na podiplomski ravni.

Čeprav program ne vključuje obveznega praktičnega usposabljanja, je fakulteta usmerjena k tesnemu sodelovanju s prakso. Študijski proces je zasnovan tako, da spodbuja aplikacijo teoretičnih konceptov v realnih okoljih, študente pa se sistematično motivira k obravnavi aktualnih praktičnih primerov v okviru vaj, seminarskih nalog in projektne dela.

Poseben poudarek na sodobne izzive javne uprave se izraža tudi v vključitvi obveznega predmeta »Digitalizacija javne uprave«, ki naslavlja procese digitalne preobrazbe slovenske družbe in javnega sektorja. S tem fakulteta sledi aktualnim smernicam razvoja ter študentom omogoča razumevanje in obvladovanje digitalnih orodij, platform in pristopov, ki so čedalje bolj del vsakdanjega delovanja javne uprave.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Univerzitetni študijski program Javna uprava (1. stopnja) je zasnovan v skladu z aktualnimi znanstvenimi dognanji in mednarodnimi usmeritvami s področja javne uprave, upravnega prava in sorodnih družboslovnih ved. Program se neprestano posodablja, s čimer se zagotavlja njegova vsebinska relevantnost, raziskovalna podprtost in uporabna vrednost. Ključni poudarki v razvoju programa vključujejo:

- redno posodabljanje učnih načrtov skladno z ugotovitvami samoevalvacij in trendi v stroki,
- vključevanje najnovejše znanstvene literature in aktualnih raziskovalnih dognanj v pedagoški proces,
- prenos rezultatov lastnih raziskav članov akademskega zbora v učne vsebine,
- gostovanja domačih in tujih strokovnjakov, ki študentom približujejo globalne izzive in prakse v javni upravi,
- izmenjave izkušenj, pridobljenih preko mednarodnih sodelovanj, mobilnosti študentov in učiteljev,

- uvajanje sodobnih učnih metod (npr. problemsko učenje, študije primerov, simulacije odločanja).

Študentje z vključevanjem v temeljne, programske in izbirne predmete razvijajo širok spekter kompetenc, ki jim omogočajo učinkovito delovanje v različnih javnoupornih okoljih. Pridobljena znanja so visoko aplikativna, kar se odraža tudi v dobri zaposljivosti diplomantov. Skrbniki programa, na podlagi stalnega stika z delodajalci (prek projektov, praks in svetovanj), potrjujejo, da študijski program ustrezno sledi potrebam trga dela.

Razvoj in struktura programa

Na pobudo fakultete so bili pred začetkom študijskega leta 2024/2025 vsi nosilci obveznih predmetov pozvani k posodobitvi učnih načrtov, skladno s samoevalvacijskim poročilom za leto 2023/2024 in razvojem znanstvene discipline. Posodobljeni učni načrti so javno dostopni na spletni strani fakultete, kar prispeva k preglednosti in sprotnemu obveščanju študentov o vsebini študija.

Prvi letnik programa predstavlja interdisciplinarni uvod, pri čemer so v ospredju:

- temeljna znanja s področja prava, javne uprave, države in lokalne samouprave,
- pravice človeka, ki tvorijo pravni okvir delovanja uprave,
- osnovna metodološka znanja, ki študente uvajajo v raziskovalno delo.

V nadaljevanju študija študenti poglobijo znanja iz ključnih vsebin družboslovja in javne uprave, ki jih usposobijo za:

- samostojno delovanje v upravnih poklicih,
- nadaljevanje študija na magistrski stopnji (npr. Javna uprava – 2. stopnja).

Povezanost s prakso in uporabnost znanja

Čeprav program ne vključuje obveznega praktičnega usposabljanja, fakulteta že v obstoječih sporazumih tesno sodeluje s številnimi javnimi institucijami, kar omogoča močno povezavo s prakso. Pedagoški proces se načrtno usmerja v aplikacijo teoretičnih konceptov in modelov na konkretne primere iz prakse.

Študente se spodbuja, da:

- pri vajah, seminarskih in raziskovalnih nalogah obravnavajo aktualne primere iz poslovno-upravnega in javno-upravnega okolja,
- izbirajo teme, ki izhajajo iz izzivov realnega okolja, iz katerega prihajajo,
- razvijajo sposobnost praktične uporabe znanja v vsakdanjem delovanju javne uprave.

S tem študijski program ne le izobražuje, temveč tudi oblikuje strokovnjake, ki so pripravljeni odgovorno in inovativno prispevati k delovanju javne uprave v sodobni, dinamični družbi.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela

V procesu spremljanja in zagotavljanja kakovosti na fakulteti so sodelovali naslednji deležniki:

- predstavniki delodajalcev,
- strokovno – administrativni sodelavci,
- študenti,
- diplomanti,
- predstavniki Akademskega zbora (zaposleni in pogodbeni visokošolski profesorji in sodelavci).

Dodiplomski univerzitetni študijski program Javna uprava je vsebinsko specifičen in celostno zasnovan, saj združuje širok spekter predmetov s področij državne ureditve, upravnih sistemov, upravnega procesnega prava, poslovanja, prava javnih uslužbencev, organizacije javne uprave, človekovih pravic, pa tudi digitalizacije javne uprave, davčnega prava, evropskega ustavnega prava, sodnega in ustavnosodnega varstva, informacijskega prava ter okoljskega in urbanega prava. Zaradi te vsebinske razvejanosti in interdisciplinarnosti je program težko neposredno primerljiv s podobnimi programi na drugih visokošolskih institucijah v Republiki Sloveniji.

Program se vsebinsko in metodološko naslanja na najnovejša znanstvena dognanja ter je skladen z mednarodnimi smernicami na področju izobraževanja v javni upravi. Ta usmerjenost se zagotavlja z:

- rednim posodabljanjem učnih načrtov na podlagi aktualnih raziskav in evalvacij,
- vključevanjem sodobne znanstvene literature in rezultatov lastnih raziskav v pedagoški proces,
- gostovanji domačih in tujih strokovnjakov,
- mednarodnimi izmenjavami študentov in predavateljev ter
- uporabo sodobnih pedagoških pristopov, ki spodbujajo aktivno učenje, problemsko reševanje in uporabo znanja v praksi.

Skozi temeljne, programske in izbirne predmete študenti razvijajo ključne strokovne in generične kompetence, ki jih usposabljaajo za delovanje v različnih segmentih javne uprave. Tako pridobljena znanja pomembno vplivajo na visoko zaposljivost diplomantov. Na podlagi stalnega sodelovanja z delodajalci, zlasti v okviru raziskovalnih projektov in študentskih praks, skrbniki programa ocenjujejo, da je dejanska zaposlitvena perspektiva študentov zelo dobra.

Nadaljevanje študija in vstop na trg dela

Fakulteta redno spremlja usklajenost vpisa s potrebami okolja, pri čemer uporablja podatke iz anket in analiz zaposljivosti. V študijskem letu 2024/2025 je kar 84,4 % študentov dodiplomskega študijskega programa izrazilo namen nadaljevanja študija na magistrski ravni, kar kaže na močno akademsko motivacijo in jasno usmerjenost v nadaljnje izobraževanje.

Kljub temu je bilo v istem letu 58,62 % anketiranih študentov že zaposlenih, kar potrjuje, da program omogoča tudi zgodnji vstop na trg dela, kadar je to potrebno ali zaželeno. Vendar podatki kažejo, da večina diplomantov ob zaključku dodiplomskega študija še ne vstopa neposredno v zaposlitev, temveč študijsko pot nadaljuje na podiplomski stopnji, zlasti na magistrskem študijskem programu Javna uprava.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Sistem zagotavljanja kakovosti na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze (FDŠ) temelji na določenih Poslovnika kakovosti Nove univerze (posodobljen 15. 6. 2021) in vključuje več ravni odgovornosti. V zagotavljanje kakovosti so vključeni dekan, senat, upravni odbor, Komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze, Komisija za kakovost FDŠ, Študentski svet FDŠ ter akademski zbor fakultete.

Za operativno izvajanje politik kakovosti sta pristojni dve komisiji – Komisija za kakovost FDŠ in Komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze. Obe vključujeta predstavnike akademskega osebja, študentov ter zunanjih deležnikov (npr. delodajalcev in alumnov).

V letu 2025 je fakulteta nadaljevala z rednim spremljanjem, vrednotenjem in izboljševanjem kakovosti, med drugim z:

- redno pripravo samoevalvacijskih poročil,
- internimi akcijskimi načrti kakovosti,
- študentskimi in učiteljskimi anketami,
- zunanjimi evalvacijami in akreditacijskimi postopki.

Nosilci predmetov so v preteklem študijskem letu posodobili učne načrte v skladu s prenovno študijskega programa ter zagotavljanjem enakomerne razporeditve pedagoških obremenitev. Posodobitvam predmetnikov je sledila tudi nabava nove študijske literature s strani Univerzitetne knjižnice Nove univerze.

Izvajanje kakovosti posameznih predmetov spremljamo preko poročil o izvedbi predmeta, ki jih pripravi vsak nosilec po zaključku semestra. Poročila vključujejo podatke o udeležbi študentov, rezultatih izpitov, izvedenih izboljšavah in strokovni refleksiji predavatelja.

Spremljanje kakovosti pedagoškega procesa poteka dvosmerno:

S strani študentov: preko anket o zadovoljstvu s predmeti, izvajalci in celotnim študijskim procesom; rezultati se upoštevajo pri pripravi letnega akcijskega načrta.

S strani profesorjev: z medsebojnim ocenjevanjem, kjer so predavatelji ocenjeni na podlagi strokovno zasnovanega obrazca, ki vključuje oceno načrtovanja, izvedbe predavanj, metod poučevanja in sodelovanja s študenti.

Pedagoški proces se sproti vrednoti tudi na ravni kateder, kjer potekajo razprave o kakovosti programov, literaturi, načinih poučevanja in vključevanju strokovnjakov iz prakse.

3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija in analiza ankete o študijskem procesu

V obeh anketah je sodelovalo 29 od 46 študentov dodiplomskega programa **Javna uprava**, kar predstavlja 63-odstotno odzivnost. Rezultati kažejo visoko zadovoljstvo z izbiro študija: 65,5 % študentov meni, da so izbrali povsem primeren program, 96,6 % pa bi ga ponovno izbralo na isti fakulteti. Večina pozitivno ocenjuje tudi število izpitnih rokov in pogoje za napredovanje, program pa vidi predvsem kot dobro osnovo za razvoj kariere, zaposlitev in osebni razvoj.

Študijski proces je bil v povprečju ocenjen z **4,69 od 5**. Najvišje so bile ocenjene podpora referata, odnos vodstva do študentov ter uporaba spletnih orodij Moodle in BBB. Študenti cenijo strokovnost in dostopnost predavateljev, prilagodljivost študija ter možnost študija na daljavo. Razvojne možnosti se kažejo predvsem v tesnejšem povezovanju z delodajalci, več praktičnih dejavnosti in ekskurzijah, boljši obveščenosti o mednarodnih priložnostih ter nadaljnjem izboljševanju organizacije študijskih obveznosti.

3.3 Spremljanje in posodabljanje študijskega programa

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze v študijskem letu 2024/2025 nadaljuje s sistematičnim in celovitim posodabljanjem univerzitetnega študijskega programa Javna uprava (1. stopnja). Proces prenove temelji na stalnem spremljanju kakovosti, analizi povratnih informacij ter upoštevanju razvojnih smernic znanstvenih disciplin in trga dela. Za posodabljanje programa skrbi z rednim in sprotnim pregledovanjem predmetnika ter vsakoletno posodobitvijo učnih načrtov.

Viri za posodabljanje programa

Fakulteta pri načrtovanju sprememb uporablja večkanalni pristop, ki vključuje:

- rezultate anket študentov (o študijskem procesu, tutorstvu, študiju na daljavo ipd.),
- ankete o zadovoljstvu zaposlenih in članov akademskega zbora,
- povratne informacije zunanjih deležnikov (npr. delodajalcev),
- javno dostopen obrazec za predloge izboljšav, ki je na voljo na spletni strani in fizično na sedežu fakultete.

Vključevanje kadrov in evalvacije

Dekanja fakultete je tradicionalno izvedla letne individualne razgovore z visokošolskimi učitelji (v mesecu maju) in strokovnim osebjem (v decembru). V okviru razgovorov se izpolni ocenjevalni obrazec, ki vključuje refleksijo preteklega dela, predloge izboljšav in določitev ciljev za prihodnje obdobje. Predlogi, ki so utemeljeni, se vključujejo v prenovo študijskega programa.

Na podlagi teh podatkov fakulteta:

- redno pregleduje učne načrte (vsako študijsko leto),
- po potrebi dopolnjuje ali spreminja predmetno-specifične in splošne kompetence,
- skrbi za vsebinsko usklajenost programa z zastavljenimi cilji in aktualnimi izzivi discipline.

Ukrepi za dvig kakovosti ocenjevanja:

1. Dvojno ocenjevanje izpitov:

- *notranje ocenjevanje* izvede visokošolski učitelj Nove univerze,
- *zunanje ocenjevanje* izvede strokovnjak z drugega visokošolskega zavoda.

2. Pisna povratna informacija na izpitni nalogi:

3. Posodobitev učnih načrtov

Vse spremembe študijskega programa so usklajene s cilji, kompetencami in učnimi izidi programa ter so namenjene nadaljnjemu izboljševanju kakovosti in učinkovitosti študija.

Rezultati anket ter pisne in ustne povratne informacije kažejo na visoko zadovoljstvo študentov z vsebino, izvedbo in uporabnostjo pridobljenega znanja. Študenti se dejavno vključujejo tudi v fakultetne dejavnosti, kot so akreditacijski postopki, evalvacije, informativni dnevi in drugi pomembni projekti.

Njihovi predstavniki sodelujejo v organih fakultete ter zastopajo interese študentske skupnosti. Spremembe aktov, ki urejajo pravice in obveznosti študentov, so pred sprejemom posredovane Študentskemu svetu v pregled in potrditev, s čimer fakulteta zagotavlja transparentno in partnersko sodelovanje.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2024/25

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Na univerzitetnem študijskem programu Javna uprava je bilo v študijskem letu 2024/25 skupno vpisanih 201 študentov s statusom in brez, od tega 186 v redni in 15 v izredni študij. (Tabela 4.2).

V zadnjih treh študijskih letih je opaziti upad števila vseh vpisanih študentov. V študijskem letu 2024/25 se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov znižalo za 6,1%.

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov v UN JU v zadnjih 5 letih s statusom in brez

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2020/2021	231	14	245
2021/2022	219	14	233
2022/2023	212	17	229
2023/2024	198	16	214
2024/2025	186	15	201

Vir: VIS, 2026

4.2 Število razpisanih mest in prvič vpisani študenti

V študijskem letu 2024/25 je bilo 22 prvič vpisanih študentov na univerzitetni študijski program Javna uprava. V primerjavi z letom poprej je zaznati porast števila prvič vpisanih študentov (Tabela 4.2).

Tabela 2: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v UN JU rednega in izrednega študija

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis		Vpisani		Razpis		Vpisani	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2020/2021	59	11	8	2	35	25	0	0
2021/2022	59	11	16	3	35	25	1	0
2022/2023	59	11	20	3	35	25	4	0
2023/2024	59	11	10	4	35	25	1	0
2024/2025	59	11	13	7	35	25	2	0

Vir: NU, FDŠ, 2026

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega predhodnega študija in morebitno področje zaposlitve

Na univerzitetni študijski program Javna uprava se lahko vpiše:

- kdor je opravil splošno maturo,
- kdor je opravil poklicno maturo v srednješolskem strokovnem programu ekonomski ali upravni tehnik in izpit iz enega izmed naslednjih maturitetnih predmetov splošne mature: tuj jezik, sociologija, zgodovina, ekonomija, psihologija, geografija; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2024/25 je imela večina prvič vpisanih študentov na dodiplomski univerzitetni študijski program Javna uprava 1. stopnje opravljeno splošno maturo in sicer 59 % študentov, ostali študenti so imeli opravljeno poklicno maturo in 5. predmet ali zaključni izpit pred 1.6.1995.

Na mesta za tujce se lahko kandidati vpišejo na podlagi enakovrednega izobraževanja v tujini, torej na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe, pri čemer se listina obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 1. 6. 1995. V študijskem letu 2024/25 se je na mesta za tujce vpisalo 7 tujih študentov.

4.4 Prehodnost pri študiju

V študijskem letu 2024/25 je bila povprečna prehodnost na rednem študiju 90,91%. V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je prehodnost zvišala za 37,41%. Prehodnost na izrednem načinu študiju je bila 75%

Tabela 3: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik v študijskih letih 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 in 2024/25.

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v %*				Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik v %			
	Redni		Izredni		Redni		Izredni	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2020/2021	71,43	50	0	0	78,57	0	0	0
2021/2022	66,67	0	0	0	108,33	100	100	0
2022/2023	37,5	60	0	0	100	0	0	0
2023/2024	32	0	25	0	75	66,67	0	0
2024/2025	81,82	60	50	0	100	100	100	0

Vir: VIS, 2026

4.5 Zaključek in trajanje študijskega programa

Ob dokončanju študija in izpolnjevanju vseh pogojev dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Javna uprava študent pridobi strokovni naslov *diplomant javne uprave (UN)/diplomantka javne uprave (UN)*. Okrajšana oblika naslova: *dipl. jav. upr. (UN)*

4.6 Diplomanti

V študijskem letu 2024/25 je na univerzitetnem študijskem program Javna uprava I. stopnje diplomiralo skupno 16 študentov, kar je 14,29% več kot v predhodnem letu.

Tabela 4: Število diplomantov glede na način študija v študijskih letih 2020/21, 2021/22 2022/23, 2023/24 in 2024/25.

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov		Skupaj
		Slo/EU	Tujci	
2020/2021	Redni	19	0	20
	Izredni	1	0	
2021/2022	Redni	13	1	15
	Izredni	1	0	
2022/2023	Redni	15	0	16
	Izredni	1	0	
2023/2024	Redni	11	3	14
	Izredni	0	0	
2024/2025	Redni	14	1	16
	Izredni	1	0	

¹ Izračun prehodnosti: število študentov 2. letnika izrednega študijskega programa, ki so se v 2. letnik vpisali v tekočem študijskem letu (v štetje so vključeni študenti s statusom, ponavljavci in študenti, ki so napredovali po merilih za prehode v štetje niso vključeni), se deli s številom vseh vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študijskega programa predhodnega študijskega leta v štetje so vključeni vsi študenti s statusom, študenti brez statusa v štetje niso vključeni).

4.7 Trajanje študija

Povprečno število let od vpisa do zaključka študija je pri diplomantih v št. I. 2024/25 bilo 5,63, kar je za 1,01 leta manj kot leto pred tem.

Tabela 5: Trajanje študija glede na generacijo in število let dokončanja

Študijsko leto diplomiranja	Število diplomantov			Povprečno število let trajanja študija		
	Način študija		Skupaj	Način študija		Skupaj
2020/2021	Redni	19	20	Redni	8,58	8,7
	Izredni	1		Izredni	11	
2021/2022	Redni	14	15	Redni	5,08	5,15
	Izredni	1		Izredni	6	
2022/2023	Redni	15	15	Redni	6,5	6,5
	Izredni	0		Izredni	0	
2023/2024	Redni	14	14	Redni	6,64	6,64
	Izredni	0		Izredni	0	
2024/2025	Redni	15	16	Redni	5,8	5,63
	Izredni	1		Izredni	3	

4.8 Povprečna ocena izpitov

V študijskem letu 2024/2025 je bila povprečna ocena redno in izredno vpisanih študentov 8,42. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov rednih in izrednih študentov zvišala.

Tabela 6: Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2020/21	Redni	8,1
	Izredni	/
2021/22	Redni	7,82
	Izredni	/
2022/23	Redni	7,91
	Izredni	6,71
2023/24	Redni	8,03
	Izredni	8,25
2024/25	Redni	8,09
	Izredni	8,74

Vir: NU, FDŠ, 2026

5 Projektno – raziskovalno delo

Raziskovalna skupina FDŠ deluje kot samostojna enota ter izvaja temeljne, aplikativne in razvojne projekte na področjih uprave, prava, humanistike, politike in poslovnih ved. Uspešno sodeluje pri nacionalnih in mednarodnih projektih ter se prijavlja na razpise domačih in tujih institucij.

Fakulteta v raziskovalno delo vključuje tudi študente, ki lahko sodelujejo pri projektih, razvijajo lastne ideje ter kritično obravnavajo sodobne družbene izzive. S tem povezuje raziskovanje in poučevanje ter krepi raziskovalne kompetence diplomantov.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Fakulteta si prizadeva izboljšati projektno-raziskovalno delo tudi z aktivnim vključevanjem študentov. V študijskem letu 2024/2025 jim je bil tako omogočen dostop do kakovostnih recenziranih revij in e-knjig v bazah Sage, EBSCO Military and Government Collection in Academic Search Premier, SpringerLink, IUS-INFO in drugih. Dostop so imeli tudi do citatne baze Scopus ter e-virov Nove univerze KURS 2002, 2011 in 2019, e-Enciklopedija slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti, e-arhiv revije Dignitas.

V sklopu posameznih predmetov se študente spodbuja pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Poleg navedenega fakulteta študente tudi motivira, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo pri različnih projektih kot so:

- Študentska konferenca NUŠKA - <https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2025/03/NUSKA-2025-1.pdf>;
- neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov;
- vsakoletna mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca (več v poglavju 7.3), ki je v letu 2025 potekala 16. in 17. oktobra 2025, na Mestnem trgu 23, v Ljubljani.
- Objava v reviji Dignitas - Revija Dignitas objavlja znanstvene članke s področja ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic, ključne dokumente, študije, mnenja in sklepe Evropske komisije za demokracijo skozi pravo (Beneška komisija), splošne informacije o pomembnejših dogodkih s področja varovanja človekovih pravic v Sloveniji in mednarodnem okviru ter tematske številke in tematske bloke. Revija Dignitas je vpisana v mednarodno IBZ bazo. Študentom, ki v sklopu predmeta ali pa sodelovanja na konferenci pripravijo primeren prispevek je omogočena znanstvena objava v reviji Dignitas.

Raziskovalno delo v okviru temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Nova univerza vsakoletno organizira seminar za raziskovalno-razvojne projekte, ki je namenjen razpravi o vprašanjih povezanih s prijavo na raziskovalne projekte, namen seminarja je izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete.

Znanstveno - raziskovalno delo profesorjev na študijskem programu Javna uprava poteka na več načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij (glej Tabela 5.2);

- z izdajanjem znanstvenih monografij: v letu 2025 je univerzitetna založba Nove univerze izdala naslednje znanstvene monografije, monografije, revije in učbenike: Dignitas št. 104, Dignitas št. 103.

Fakulteta skrbi za redno obveščanje svojih raziskovalcev o tekočih domačih in mednarodnih projektih ter aktualnih novicah s področja raziskovanja. Na voljo jim je tudi za morebitno administrativno pomoč ali podporo vezano na prijavo morebitnih projektov. S tem fakulteta spodbuja aktivno raziskovalno dejavnost predstavnikov akademskega zbora.

***Tabela 7: Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem študijskem programu Javna uprava in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2024/25:**

Ime in priimek	Številka projekta	Naziv	Trajanje projekta	Nosilec projekta
prof. dr. Matej Avbelj	J5-60087	Reformirani konstitucionalizem za pravično in trajnostno algoritemsko družbo (ConAlgo)	1.1.2025 - 31.12.2027	dr. Matej Avbelj
	BI-US/24-26-061	Primerjava vpliva ideologij na pravno in ekonomsko stroko pri poskusih transnacionalnega normiranja odgovornosti gospodarskih družb za človekove pravice	1.7.2024 - 30.6.2026	dr. Matej Avbelj
izr. prof. dr. Gorazd Justinek	V5-2567	NextGenSLO: priložnosti znanstvene diplomacije v Severni Ameriki	1.9.2025 - 31.8.2027	dr. Gorazd Justinek
prof. dr. Jernej Letnar Čerňič	J5-50171	Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe: K skladnemu in pravičnemu domačemu in mednarodnemu pravnemu redu	1.9.2025 - 31.8.2027	dr. Miha Dvojmoč
izr. prof. dr. Miha Dvojmoč	V5-2533	Varnostna kultura na Ministrstvu za obrambo (VARKUL MO25)		
prof. dr. Jernej Letnar Čerňič	SM 137	European Commission, Jean Monnet Module EUHRAB	– 2022-2025	dr. Jernej Letnar Čerňič

Vir: Sicris, januar 2025

Raziskovalci raziskovalnih organizacij so organizirali številne akademske forume in okrogle mize ter sodelovali na drugih mednarodnih akademskih forumih in webinarjih, ki so vezani na področje njihovega dela in raziskovanja. Preko akademskih forumov in okroglih miz so člani raziskovalnih skupin predstavili svoje raziskovalne delo oz. rezultate širši javnosti. Podrobnejši opis dogodkov, ki so se odvijali na fakulteti ter Novi univerzi je zajet v institucionalni samoevalvaciji Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za št. leto 2024/2025 ter Letnem poročilu Nove univerze za leto 2024.

5 Mednarodno sodelovanje

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in Jean Monnet Chair.

V letu 2025 se je strategija internacionalizacije NU, FDŠ izvajala v sklopu Strategije razvoja NU, FDŠ za leto 2025-2028. Vidik internacionalizacije pa je bil vključen v vse študijske programe (spodbujanje mobilnosti, diseminacija rezultatov), kot tudi v programe ob študijskih dejavnosti (aktivnosti za tuje Incoming študente, vođeni ogledi institucij v tujem jeziku).

Pri mednarodnem sodelovanju in internacionalizaciji fakultete ima ključno vlogo Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki v sodelovanju z oddelki fakultete sodeluje pri zasledovanju zastavljenih razvojnih ciljev na področju internacionalizacije in mednarodnega sodelovanja. Podrobnosti postopkov mobilnosti ureja Pravilnik Nove univerze in njenih članic o mobilnosti Erasmus+.

Na ravni Nove univerze je v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 56 bilateralnih sporazumov do 7.10. 2025) s tujimi institucijami v državah EU in izven nje. Seznam partnerskih institucij je objavljen na povezavi: <https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/karierni-center/>. V letu 2025 je bil za namene aktivne promocije programa Erasmus+ izveden informativni dan namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU.

Izvedene so bile naslednje mobilnosti:

1. Mobilnosti študentov za prakso (SMP)

- En študent je opravljal mobilnost SMP na Veleposlaništvu Republike Slovenije v Zagrebu od 2. 9. 2024 do 31. 12. 2024.
- Ena študentka je opravljala mobilnost SMP v Boccadutri International Law Firm od 3. 2. 2025 do 4. 4. 2025.
- Ena študentka je opravljala mobilnost SMP na Veleposlaništvu Republike Slovenije na Dunaju v letu 2025.

2. Mobilnost strokovnega osebja (STT)

- Ena mobilnost strokovnega osebja v Gruzijo je bila načrtovana, vendar je bila naknadno odpovedana.

3. Mobilnost visokošolskih učiteljev

- En visokošolski učitelj je izvedel mobilnost na Institute for National and International Security (INIS) od 28. do 29. 5. 2025.

Fakulteta za državne in evropske študije NU je kot članica Nove univerze vključena v mrežo mednarodnega sodelovanja. Sodeluje v programu Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentov in zaposlenih, ter razvija bilateralno sodelovanje s sorodnimi institucijami v Evropi in širše.

Fakulteta za državne in evropske študije NU je kot članica Nove univerze vključena v mrežo mednarodnega sodelovanja. Sodeluje v programu Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentov in zaposlenih, ter razvija bilateralno sodelovanje s sorodnimi institucijami v Evropi in širše.

V okviru programov Erasmus+, Jean Monnet Modul in drugih oblik sodelovanja krepí svojo mednarodno prepoznavnost ter vpetost v izobraževalno in raziskovalno skupnost. Mednarodno

delovanje vključuje mobilnost študentov in zaposlenih, organizacijo konferenc, delavnic in poletnih šol, objavljanje v domačih in mednarodnih publikacijah, sodelovanje pri raziskovalnih projektih ter članstvo v mednarodnih združenjih in odborih.

Pri razvoju mednarodnega sodelovanja fakulteto podpirajo partnerske univerze, s katerimi izvaja skupne raziskovalne projekte in izmenjave študentov, profesorjev ter nepedagoških delavcev. Partnerske institucije so objavljene na spletni strani fakultete: <https://fds.nova-uni.si/mednarodno-sodelovanje/erasmus/partnerske-institucije/>

Fakulteta za državne in evropske študije NU ima za potrebe mednarodnega sodelovanja vzpostavljeno mednarodno pisarno na ravni Nove univerze, ki deluje za vse tri fakultete članice, pri delu s študenti pa sodeluje tudi študent tutor. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Erasmus+ koordinator vsake posamezne članice. Fakulteta za državne in evropske študije NU skrbi za povezovanje teorije in prakse pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot gostujoče predavatelje vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Prav tako je velik del akademskega zbora fakultete strokovnjakov iz prakse. Strokovnjaki iz prakse sodelujejo tudi kot somentorji pri izdelavi zaključnih del.

Fakulteta vsesplošno spodbuja mednarodne mobilnosti študentov, pedagoškega in strokovnega osebja. Izvedene so bile vse ustrezne aktivnosti predstavitve programa ter vpeljana priporočila za zagon novih smernic programa Erasmus+ 2021-2027 (digitalni/zeleni/aktivni/vključujoči Erasmus+).

6 Obštudijske in podporne dejavnosti

Na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Javna uprava 1. stopnje fakulteta spodbuja in promovira obštudijske dejavnosti ter strokovne dogodke kot pomemben del celostnega razvoja študentov. Fakulteta aktivno vključuje študente v različne študentske in strokovne aktivnosti ter jih spodbuja k sodelovanju pri dogodkih, ki razvijajo praktična znanja, kritično mišljenje, javno nastopanje ter povezovanje s strokovnim okoljem. Promocija dejavnosti poteka preko spletne strani fakultete, družbenih omrežij, obveščanja preko referata, kariernega centra in študentskih predstavnikov.

Med ključnimi obštudijskimi dejavnostmi na tem programu so:

- Tekoški klub Nove univerze, ki spodbuja druženje, športno aktivnost in sodelovanje študentov na tekaških prireditvah.
- Študentski svet, tutorski sistem ter udeležba na konferencah, strokovnih ekskurzijah, gostujočih predavanjih, poletnih in spomladanskih šolah.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

V letu 2025 sta bili izvedeni dve pomembni šoli:

- Spomladanska šola Nove univerze 2025 na temo "Slovenija na razpotju med starim in novim", ki je potekala od 5. do 9. maja 2025.

- Mednarodna jesenska šola Nove univerze 2025 z naslovom "Stanovanjska problematika: različni vidiki, izzivi in možne rešitve", ki je potekala od 15. do 19. septembra 2025 v sodelovanju z evropskimi institucijami.

7.2 Gostujoča predavanja

Od 1. 10. 2024 do konca leta 2025 je bilo na NU, FDŠ izvedenih 10 gostujočih predavanj. Gostujoči predavatelji so bili vključeni v izvedbo vseh dodiplomskih in magistrskih študijskih programov, ki se izvajajo na fakulteti. V doktorske študijske programe gostujoči predavatelji niso bili vključeni, saj je doktorski študij zaradi svojih specifičnosti (mentorsko vodenje) praviloma manj primeren za vključevanje gostujočih predavateljev v obliki klasičnih predavanj.

Tabela 8: Gostujoča predavanja 2024/2025

Predmet	Izvajalec in gostujoči predavatelj	Stopnja št.	Program
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Čerňič/ Tara Van Ho	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
UN Digitalizacija Javne uprave	doc. dr. Peter Merc/ Boštjan Koritnik	dodiplomski	UN JU
UN Osnove prava	prof. dr. Marko Novak/Mike Koby	dodiplomski	UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Čerňič/ Augenstein	dodiplomski	VS DEŠ+ UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Čerňič/ Marco Fasciglione	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Čerňič/ izr. prof. dr. Gorazd Justinek	dodiplomski	VS DEŠ+ UN JU
SM Alternativno reševanje sporov	izr. prof. dr. Ovčak Kos Maja/ Alenka Klemenčič	podiplomski	SM JU + SM MDŠ
SM Modernizacija Javne uprave	izr. prof. dr. Gorazd Justinek/ Boštjan Koritnik	podiplomski	SM JU
VS Prekrški/UN Prekrškovno pravo	izr. prof. dr. Miha Dvojmoč/Sebastjan Koritnik	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
VS/UN Informacijska družba in uprava	doc. dr. Benjamin Lesjak/Klemen Kraigher Mišič	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU

7.3 Konference in akademski forumi

V letu 2025 je NU, FDŠ organizirala oziroma soorganizirala skupno 4 konference, od tega 2 mednarodni in 1 domačo konferenco.

Mednarodne konference

1. [Konferenca o podnebnih spremembah, gospodarstvu in človekovih pravicah](#) (*Conference on Climate Change, Business and Human Rights*) – 15. 9. 2025, Ljubljana.
2. [XII. mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca Nove univerze](#) – 16.–17. 10. 2025, Ljubljana.
3. [7. študentska konferenca Nove univerze – NUŠKA](#) – 17. 4. 2025, Kranj.

NU, FDŠ je preko NU in članic sodelovala pri organizaciji 16 akademskih forumov. Vsi podatki o izvedenih aktivnostih so zajeti v letnem poročilu Nove univerze.

7.4 Okrogle mize

NU, FDŠ je preko NU in članic sodelovala pri organizaciji 2 okroglih miz. Vsi podatki o izvedenih aktivnostih so zajeti v letnem poročilu Nove univerze.

7.5 Delavnice

Fakulteta je v letu 2025 izvedla različne delavnice, namenjene študentom in širši javnosti, ki so se osredotočale na praktične veščine, kot so pisanje znanstvenih člankov, karierna orientacija ter specifične tematske delavnice s področja državnih in evropskih tem.

7.6 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Večina obštudijskih aktivnosti (delavnice, ekskurzije, predstavitve poklicev, karierna svetovanja) je potekala na ravni Kariernega centra Nove univerze (pregled v Letnem poročilu 2025, str. 113–117). Karierni center NU, FDŠ je v letu 2025 izvedel več individualnih kariernih svetovanj (preko ZOOM ali elektronske pošte) ter aktivno povezoval študente z delodajalci in strokovnim okoljem.

7.7 Informativni dnevi

V letu 2025 so bili izvedeni 3 dodiplomski informativni dnevi na vseh lokacijah fakultete. Poleg formalnih informativnih dni smo izvedli tudi več neformalnih informativnih dni »Kavica na fakulteti«.

8 Študenti in diplomanti

8.1 Splošno o študentih

Na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Javna uprava 1. stopnje je aktivno sodelovanje študentov ključno za razvoj kakovostnega študijskega procesa. Fakulteta spodbuja študente k odgovornemu vključevanju v študijski in obštudijski proces, kar omogoča natančnejše spremljanje in izboljšanje študijskih programov, pedagoških pristopov in podpornih storitev. Fakulteta se osredotoča na:

- Spodbujanje udeležbe študentov pri soupravljanju fakultete,
- razvoj mentorstva in tutorstva,
- krepitev zaposljivosti diplomantov,
- podpiranje aktivnosti Alumni kluba,
- zagotavljanje prilagoditev za študente s posebnimi potrebami.

Fakulteta študentom nudi različne oblike podpore, ki vključujejo:

- Svetovanje preko referata, ki nudi pomoč pri administrativnih vprašanjih,
- Sistem tutorstva, ki nudi dodatno akademsko podporo študentom, zlasti v začetnih letnikih,

- Karierni center, ki organizira delavnice, predavanja in pomaga pri povezovanju s potencialnimi delodajalci.

8.2 Študentski svet NU, FDŠ

Študentski svet NU, FDŠ je osrednje predstavniško telo študentov, katerega naloga je zastopanje interesov študentov ter sodelovanje pri odločanju v zvezi s študijskimi programi, kakovostjo pedagoškega procesa in študentskim standardom. Študenti sodelujejo pri:

- Izboljšanju študijskega procesa,
- Izvajanju študijskih anket in spremembah študijskih programov,
- Organizaciji strokovnih dogodkov, kot so predavanja, okrogle mize in konference.

8.3 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ

Študentski svet NU, FDŠ je osrednje predstavniško telo študentov, katerega naloga je zastopanje interesov študentov ter sodelovanje pri odločanju v zvezi s študijskimi programi, kakovostjo pedagoškega procesa in študentskim standardom. Študenti sodelujejo pri:

- Izboljšanju študijskega procesa,
- Izvajanju študijskih anket in spremembah študijskih programov,
- Organizaciji strokovnih dogodkov, kot so predavanja, okrogle mize in konference.

8.4 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ

Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ.

Tabela 9: Letni program Študentskega sveta NU, FDŠ za št. l. 2024/2025

Dolgoročni/stra teški cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2024/25	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024/202 5	Vir financiranja	Realizaci ja
Večerja s profesorji	December	Organizacija, vabila, lokacija	Druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organizira nje družabneg a dogodka	Sredstva fakultete	Realizaci ja
Izmenjava izkušenj, zapiskov	November	Organizacija, dogovor z študenti, tutorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realizaci ja
Smučarski športni dan	Januar, Februar	Vabila, organizacija	Športni dan	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organizira nje športnega dne	Sredstva fakultete	/
Natečaj naj študent,	Februar, Marec, April	Organizacija, ankete	Anketiranje	Izhodiščna vrednost za	Izbira najboljšeg a	Sredstva fakultete	/

kulturnik, športnik				leto 2025 je 0	študenta, kulturnika, športnika FDŠ NU		
Ogled inštitucij v Sloveniji in v tujini	April	Organizacija, vabila, dogovori s profesorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realizirano
Seminar pred diplomiranjem, magistriranjem in doktoriranjem	Februar	Dogovor s profesorji, promocija (objava na socialnih omrežjih/spletnih strani,...)	Seminar	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izpostavlja nje pogostih ponavljajočih se napak	Sredstva fakultete	/
Krvodajalska akcija	Junij	Organizacija prostora, razpošiljanje vabil,...	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Spodbuja nje pomoči ljudem med študenti	Sredstva fakultete	/
Okrogla miza	Oktober	Organizacija, prostor, dogovor z predavatelji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	/
Strokovna ekskurzija Zagreb	Oktober	Organizacija, dogovori z institucijami na Hrvaškem, prevozi, prehrana	Strokovna ekskurzija	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 1	Strokovno usposablja nje, praktične veščine.	Sredstva fakultete	Realizirano
Strokovna ekskurzija Celovec	November	Organizacija, dogovori za obiske pri institucijah v Avstriji	Strokovna ekskurzija	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 2.	Strokovno usposablja nje, praktične veščine	Sredstva fakultete	Realizirano
Piknik za študente, brucovanje	Maj	Organizacija, prostor, glasba	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organizira nje družabnega dogodka	Sredstva fakultete	/
Izlet v neznano	November	Organizacija, prevoz	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organizira nje družabnega dogodka	Sredstva fakultete	/
Delovni vikend vseh ŠS NU	November	Organizacija, prostor, nastanitev	Seja, konferenca	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izmenjava izkušenj, širjenje znanj	Sredstva fakultete	/
Izobraževanje članov ŠS	Januar – December	Organizacija, prostor, kotizacija	Poletna in jesenska šola, okrogle mize, seminarji	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realizirano

Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ.

8.5 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, fakulteta vsakega posebej obravnavala in do njega pristopala individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom na NU, FDŠ so skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi (<https://fds.nova.uni.si/izobrazevanje/studenti-s-posebnimi-potrebami/>) upravičeni do posebnih ugodnosti. Študenti, ki so slepi in slabovidni oziroma imajo okvaro vidne funkcije, so gluhi in naglušni, imajo govorno-jezikovne motnje ali primanjkljaj na posameznih področjih učenja, so gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, imajo motnje avtističnega spektra ali psihosocialne težave, lahko v študijskem procesu na Novi univerzi pridobijo status študenta s posebnimi potrebami. Študenti, ki izkazujejo pomembne dosežke na področju športa, umetnosti in kulture oziroma se udeležujejo (področnih) mednarodnih tekmovanj ali so starši otrok, ki še niso šoloobvezni, lahko v študijskem procesu na NU pridobijo poseben status (status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otrok in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj).

Na fakulteti je bilo v letu 2025 6 študentov, ki so zaprosili za status. Pri čemer sta dva študenta pridobila status starševstva, 1 študent status športnika in 3 študenti status študenta s posebnimi potrebami.

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

Prilagoditve pri izvedbi predavanj:

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki jih študenti prejmejo na predavanjih in vajah (npr. za slepe in slabovidne študente, da lahko sledijo predavanju, oziroma za tiste študente, ki si ne morejo delati zapiskov);
- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki se uporabljajo pri predmetu (učni enoti), da se lahko prilagodijo v elektronsko ali zvočno obliko ali se primerno povečajo;
- snemanje predavanj in vaj;
- uporaba posebnih pripomočkov, kot so računalnik, elektronsko povečalo, lupe in podobno;
- prisotnost pomočnika, in sicer: bralca oziroma pisarja ter tolmača – prevajalca v slovenski znakovni jezik;
- možnost posredovanja pisnih izdelkov v elektronski obliki;
- opravljanje določenih študijskih obveznosti v paru s študentom, ki nima statusa študenta s posebnimi potrebami;
- možnost opravljanja določenih nalog in vaj doma (v času, ko se predavanja izvajajo fizično v predavalnici);

- prilagoditev načina opravljanja strokovne oziroma študijske prakse zmožnostim študenta tako, da lahko pokaže svoje znanje in sposobnosti oziroma dosega kompetence, opredeljene s študijskim programom;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja za študente s posebnimi potrebami je prilagojen tako, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve:

- podaljšanje časa opravljanja ustnega oziroma pisnega izpita;
- zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita;
- prilagoditev v prostoru oziroma prilagoditev prostora in prilagoditev opreme;
- opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov;
- opravljanje izpita s pomočjo pomočnika;
- sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja;
- prilagoditev oblike izpitnega gradiva;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (enota v Ljubljani) za študente glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo zagotavlja naslednje prilagoditve:

- pomoč pri iskanju gradiva;
- možnost izposoje gradiva, ki je dostopen samo v čitalnici;
- prilagoditve izposoje gradiva (daljši čas izposoje gradiva);
- za dostop do knjižnice je možna uporaba dvigala;
- za slepe in slabovidne je na voljo Ustava Republike Slovenije (2011) v Braillovi pisavi;
- širok vhod v prostore knjižnice;
- prostornost knjižnice omogoča dostop do gradiva tudi z vozičkom.

Fakulteta vzdržuje enoten sistem tutorstva, ki omogoča dodatno podporo pri vključevanju v študijsko okolje in razumevanju študijskih vsebin. Tutorji nudijo pomoč pri izbiri študijskih poti, vključevanju v obštudijske aktivnosti ter načrtovanju nadaljnje študijske ali poklicne poti.

8.6 Praktično izobraževanje študentov

Za dodiplomski, univerzitetni študijski program Javna uprava obvezna praksa po predmetniku ni predvidena. Vendarle pa je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih znanj in izkušenj ter stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so delavnice, predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij, itd. Prav tako lahko ti študenti opravljajo prakso preko Erasmus+ izmenjave ali preko drugih mednarodnih institucij in projektov.

Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo

Študenti so vključeni tudi v znanstvenoraziskovalno delo in sodelujejo pri pripravi strokovnih prispevkov, udeležbi na seminarjih ter raziskovalnih projektih, kar prispeva k razvoju njihovih raziskovalnih kompetenc in boljšemu razumevanju upravnih, evropskih in družbenih vprašanj.

Financiranje in promocija študentskih dejavnosti

Študentske dejavnosti se financirajo iz proračuna fakultete ter dodatnih virov, kot so projekti in sodelovanje z zunanjimi institucijami. Fakulteta redno promovira študentske dejavnosti in dosežke preko komunikacijskih kanalov, kot so spletna stran, družbena omrežja in elektronska pošta, kar omogoča študentom obveščenost o dogodkih in priložnostih za sodelovanje.

8.7 Zaposljivost diplomantov

Fakulteta zaposljivost diplomantov spremlja enkrat letno z anonimnim vprašalnikom 1KA ter podatki modula eVŠ. Decembra 2025 je bila anketa poslana 182 diplomantom vseh programov in stopenj, ki so študij zaključili med 1. januarjem 2023 in 8. decembrom 2025. Sodelovalo je 93 diplomantov oziroma 51 %. Analize se izvajajo ločeno po študijskih programih in so vključene v njihove evalvacije. Večina sodelujočih je diplomirala v letih 2023–2025, največ leta 2025 (39 %), zato podatki dobro odražajo trenutno zaposljivost.

Kar 79 % diplomantov ne vidi potrebe po novih predmetih, 87 % pa pri študiju ni pogrešalo dodatnih vsebin. Med študijem je bilo zaposlenih 94 % anketiranih, od tega 95 % redno in 5 % prek študentskega dela. V javnem sektorju dela 84 %, v zasebnem pa 16 %. Delo je z izobrazbo povezano pri 58 % diplomantov, delno pri 26 % in nepovezano pri 16 %.

Pred zaključkom študija je bilo zaposlenih 82 % diplomantov, 4 % jih je zaposlitev našlo v treh mesecih, 3 % pa v enem letu po diplomi. Ob anketiranju jih 12 % še ni bilo zaposlenih, verjetno zaradi nadaljevanja izobraževanja. Karierno napredovanje zaradi pridobljene izobrazbe je zaznalo 49 % diplomantov, 89 % pa jih pridobljeno znanje uporablja pri delu.

Diplomanti so pripravljenost na trg dela ocenili s povprečno oceno 3,7. Po mnenju 62 % jih je študij pripravil v veliki ali zelo veliki meri, le 8 % pa priprave ni ocenilo kot ustrezne. Dodatnega usposabljanja za zaposlitev ni potrebovalo 69 % diplomantov. Študijski program je z vidika zaposlitve kot zelo dober ali odličen ocenilo 60 %, kot dober 33 %, negativno pa 6 % anketiranih. Na odprto vprašanje o najbolj pozitivnih vidikih študija je odgovorilo 72 diplomantov oziroma 77 %.

Rezultati kažejo visoko in hitro zaposljivost diplomantov, predvsem v javnem sektorju, ter dobro uporabnost pridobljenega znanja. Diplomanti so zadovoljni s kakovostjo kadra, podporo zaposlenih, organizacijo študija in digitalnim okoljem. Možnosti za izboljšave vidijo predvsem pri praktičnem usposabljanju, karierni podpori in povezovanju s trgom dela. Analiza ankete za leto 2025 je priloga poročila.

Fakulteta diplomante vključuje tudi v promocijo, obštudijske dejavnosti in študijski proces kot goste iz prakse ter jih zaposluje na pedagoških in drugih delovnih mestih.

9 Kadri

Kadrovsko sestavo fakultete tvorijo pedagoški, raziskovalni in administrativni sodelavci, ki s svojim delom prispevajo k kakovostnemu izvajanju študijskega procesa ter podpornih dejavnosti. Fakulteta spodbuja njihov strokovni razvoj z vključevanjem v konference, seminarje in raziskovalne projekte.

Zaposleni so vključeni v delovanje organov in komisij fakultete ter so redno seznanjeni s ključnimi odločitvami in razvojnimi usmeritvami institucije. Njihovo zadovoljstvo se spremlja z anketiranjem in letnimi razgovori, ugotovitve pa služijo kot podlaga za nadaljnje izboljšave.

Urejen sistem upravljanja kadrov prispeva k stabilnosti, strokovni usposobljenosti in kakovostnemu delovanju zaposlenih, s čimer podpira pedagoško, raziskovalno in organizacijsko dejavnost fakultete.

9.1 Akademski zbor programa

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnoppravnega razmerja s fakulteto. V letu 2025 je akademski zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Javna uprava 1. stopnje štel 23 članov, od tega 5 rednih profesorjev, 6 izrednih profesorjev, 10 docentov, 1 lektorja in 1 asistenta.

Tabela 9.1: Akademski zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Javna uprava

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Matej Avbelj
2	prof. dr. Jernej Letnar Čerňič
3	prof. dr. Vito Bobek
4	prof. dr. Marko Novak
5	prof. dr. Dušan Lesjak
	IZREDNI PROFESOR
6	izr. prof. dr. Simona Kukovič
7	izr. prof. dr. Petra Ferk
8	izr. prof. dr. Miha Dvojmoč
9	izr. prof. dr. Jerneja Penca
10	izr. prof. dr. Tone Jerovšek
11	izr. prof. dr. Katja Triller Vrtovec
	DOCENT
12	doc. dr. Katarina Vatovec
13	doc. dr. Gorazd Justinek
14	doc. dr. Benjamin Lesjak
15	doc. dr. Marjan Špilar
16	doc. dr. Breda Mulec
17	doc. dr. Martin Dekleva
18	doc. dr. Igor Senčar
19	doc. dr. Robert Drobnič
20	doc. dr. Peter Merc
21	doc. dr. Jernej Podlipnik
	LEKTOR
22	Srečko Kecman, lektor
	ASISTENT
23	Vesna Mihovilovič

9.2 Usposabljanje zaposlenih

NU, FDŠ redno spodbuja strokovni razvoj svojih zaposlenih z vključevanjem v različne oblike izobraževanj in usposabljanj. V letu 2025 je bilo izvedenih preko 10 izobraževalnih in strokovnih mobilnosti, ki so bile namenjene predvsem razvoju pedagoških, raziskovalnih in mednarodnih

kompetenc zaposlenih. Posebna pozornost je bila namenjena izobraževanju o uporabi umetne inteligence v visokošolskem izobraževanju ter sodelovanju na različnih mednarodnih konferencah. Izobraževanja so vključila seminarje, delavnice in mobilnosti v okviru programa Erasmus+, ki so omogočile zaposlenim izkušnje in sodelovanje na partnerskih institucijah v tujini. Pomemben del izobraževalnih aktivnosti so bile tudi delavnice na temo uporabe orodja Zotero za upravljanje bibliografskih referenc ter sodelovanje na dogodkih, kot so mednarodni posveti in seminarji o aktualnih temah na področju visokošolskega izobraževanja.

9.3 Habilitacije in izvolitve v naziv

Postopki habilitacij in izvolitev v nazive na NU, FDŠ potekajo v skladu z veljavno zakonodajo s področja visokega šolstva ter internimi akti fakultete, predvsem Merili za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev Nove univerze. Postopki se izvajajo transparentno in zagotavljajo izpolnjevanje akademskih standardov za pedagoško in raziskovalno delo.

Tudi v letu 2025 je fakulteta redno spremljala veljavnost habilitacijskih nazivov ter pravočasno pozivala visokošolske učitelje in sodelavce k oddaji vlog za ponovno izvolitev oziroma imenovanje, s čimer je zagotavljala nemoteno izvajanje pedagoškega procesa. Ključno vlogo je imela Habilitacijska komisija, ki je obravnavala vloge in preverjala izpolnjevanje pogojev skladno z veljavnimi merili. Fakulteta je tudi v tem obdobju spodbujala vključevanje lastnih diplomantov v pedagoško-raziskovalno delo. Habilitacijski postopki so tako prispevali k kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela ter stabilnemu razvoju kadrovske strukture fakultete.

V letu 2025 je bilo opravljenih 9 imenovanj v naziv, kar predstavlja 5 imenovanj več v primerjavi s predhodnim študijskim letom.

9.4 Spremljanje zadovoljstva zaposlenih

Fakulteta redno spremlja zadovoljstvo zaposlenih preko anket in letnih razgovorov. V letu 2025 je bila izvedena anketa o zadovoljstvu zaposlenih, ki je pokazala visoko stopnjo zadovoljstva z delovnim okoljem, sodelovanjem med sodelavci ter jasno opredeljenimi nalogami. Zaposleni so pozitivno ocenili medsebojne odnose, občutek odgovornosti ter samostojnosti pri opravljanju nalog.

Vendar pa so bili izpostavljeni tudi nekateri izzivi, kot so višina plačila, večja transparentnost komunikacije ter izboljšanje usklajevanja delovnih nalog. Kljub tem izzivom anketa potrjuje, da je splošna raven zadovoljstva zaposlenih visoka, kar zagotavlja stabilno in produktivno delovno okolje.

Zadovoljstvo in karierni razvoj zaposlenih

NU, FDŠ redno spremlja zadovoljstvo in uspešnost pedagoško-raziskovalnega ter upravno-administrativnega kadra. Pri tem uporablja ankete o zadovoljstvu zaposlenih, študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela in letne razgovore. Tako pridobiva celovit vpogled v delovno okolje, organizacijo dela in kakovost pedagoškega procesa.

Pedagoško-raziskovalni kader se ocenjuje predvsem na podlagi študentskih anket, raziskovalne dejavnosti, prispevka k razvoju študijskih programov ter sodelovanja pri dogodkih, projektih in delu komisij. Upravno-administrativni kader se ocenjuje z letnimi razgovori in anketami zaposlenih, ki

zajemajo organizacijo dela, komunikacijo, naloge, strokovni razvoj, karierne možnosti in delovne pogoje.

Oktobra 2025 je bila izvedena anonimna spletna anketa med vsemi zaposlenimi na NU, FDŠ. Izpolnilo jo je pet zaposlenih. Vprašanja so se nanašala na vodstvo, organizacijo dela, delovno okolje, odnose, naloge, strokovni razvoj, kariero in informiranost.

Rezultati kažejo visoko zadovoljstvo z delovnim okoljem in odnosi v kolektivu. Zaposleni so posebej izpostavili dobro sodelovanje, samostojnost, odgovornost, jasno opredeljene naloge ter visoko pripadnost fakulteti. Prav tako si želijo dolgoročnega sodelovanja in nadaljnjega strokovnega razvoja.

Kot ključne izzive so navedli višino plačila, večjo preglednost komunikacije, boljšo razporeditev nalog, več možnosti za izobraževanje, učinkovitejši pretok informacij med oddelki ter večjo vključenost zaposlenih v odločanje.

Kljub navedenim izzivom je splošna raven zadovoljstva visoka. Rezultati predstavljajo pomembno osnovo za stabilno in produktivno delovno okolje ter za nadaljnje izboljševanje organizacijskih procesov, delovnih pogojev in kakovosti pedagoške, raziskovalne ter administrativne dejavnosti.