NOVA UNIVERZA

FAKULTETA ZA DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE

POROČILO O SAMOEVALVACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

DRŽAVNE IN EVROPSKE ŠTUDIJE

1. STOPNJE

v letu 2025

Kranj, maj 2026

To poročilo je Komisija za kakovost Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze potrdila dne, 23.4. 2026.

Senat fakultete je na
18. korespondenčni seji, ki je potekala od 4.5. do 6.5. 2026 , na podlagi 15. člena Statuta Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št.: S-49/2026

Sprejme se Poročilo o samoevalvaciji – Programska evalvacija visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije 1. stopnje, Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za leto 2025. S poročilom se seznani vse pristojne deležnike, skladno s poslovnikom kakovosti.

Vsebina

1 UVOD ... 1

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa ... 1

2 AKREDITIRANI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TER SPLOŠNE IN PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE, KI SE S PROGRAMOM PRIDOBIJO ... 1

2.1 Temeljni cilji študijskega programa ... 1
2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo ... 2
2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo ... 3
2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa ... 3
Struktura študija in usmerjenost v prakso ... 3
Kompetence in nadaljevanje študija ... 4
2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela ... 4
Vpetost v znanstvenoraziskovalni in mednarodni prostor ... 5
Zaposljivost in nadaljnje izobraževanje ... 5

3 KAKOVOST ŠTUDIJSKEGA PROCESA ... 5

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa ... 5
3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija ... 6
3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa ... 7

4 STATISTIČNI PODATKI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/25 ... 8

4.1 Podatki o vpisanih študentih ... 8
4.2 Število razpisanih mest in prvič vpisani študenti ... 9
4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega predhodnega študija in morebitno področje zaposlitve ... 9
4.4 Prehodnost pri študiju ... 10
4.5 Zaključek in trajanje študijskega programa ... 10
4.6 Diplomanti ... 10
4.6.1 Trajanje študija ... 11
4.6.2 Povprečna ocena izpitov ... 12

5 PROJEKTNO – RAZISKOVALNO DELO ... 12

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo ... 12
5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo ... 13

6 MEDNARODNO SODELOVANJE ... 14

7 OBŠTUDIJSKE IN PODPORNE DEJAVNOSTI ... 16

7.1 Spomladanske in jesenske šole ... 16
7.2 Gostujoča predavanja ... 16
7.3 Konference in akademski forumi ... 17
7.4 Okrogle mize ... 17
7.5 Delavnice ... 17
7.6 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij ... 17
7.7 Informativni dnevi ... 17

8 ŠTUDENTI IN DIPLOMANTI ... 18

8.1 Splošno o študentih ... 18
8.2 Študentski svet NU, FDŠ ... 18
8.3 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ ... 18

8.4 PRILAGODITVE ZA ŠTUDENTE S POSEBNIMI STATUSI 20
8.5 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE ŠTUDENTOV 22
8.6 ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV 22
9 KADRI 23
9.1 AKADEMSKI ZBOR PROGRAMA 23
9.2 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH 24
9.3 HABILITACIJE IN IZVOLITVE V NAZIVE 24

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa

Ime študijskega programa: Državne in evropske študije

Vrsta študijskega programa: visokošolski strokovni študijski program

Stopnja: 1. stopnja

Trajanje študijskega programa: 3 leta

Število ECTS: 180 ECTS

Način izvajanja študija: izredni študij

Kraj izvajanja: Kranj, Ljubljana, Maribor

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 18.12.2014

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0388 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost

Razvrstitev v SOK, EOK, EOVK:
SOK: 7. stopnja
EOK: 6. stopnja
EOVK: Prva stopnja

Področje ISCED: 34 – poslovne in upravne vede

Strokovni naslov: diplomant državnih in evropskih študij (VS) / diplomantka državnih in evropskih študij (VS); okrajšava: dipl. drž. in evrop. štud. (VS)

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa

V letu 2025 so bili temeljni cilji študijskega programa zasnovani tako, da študentom zagotavljajo poglobljeno interdisciplinarno izobrazbo s poudarkom na državnih in evropskih vsebinah, hkrati pa spodbujajo razvijanje kompetenc, ki omogočajo mednarodno primerljivost, mobilnost in nadaljnje akademsko napredovanje. Temeljne cilje izvajanja delimo v tri ključne sklope: programski cilji, cilji usposabljanja in izpopolnjevanja ter drugi razvojno-usmerjeni cilji.

1. Programski cilji

1. Vzpostaviti pogoje za trajno in sistematično usposabljanje javnih uslužbencev za učinkovito delovanje v kontekstu članstva Republike Slovenije v Evropski uniji.
2. Prispevati k večji kakovosti, učinkovitosti in zakonitosti javne uprave, kar dolgoročno pomeni tudi racionalnejšo porabo javnih sredstev ter skladnost delovanja z nacionalno in evropsko zakonodajo.
3. Odpraviti ključne sistemske pomanjkljivosti v delovanju javnega sektorja s pomočjo dodatnega izobraževanja in izpopolnjevanja kadrov.
4. Upoštevati trend vse večje profesionalizacije delovnih mest v javni upravi, ki že zahtevajo najmanj visokošolsko izobrazbo.
5. Razvijati interdisciplinarni pristop, ki integrira pravne, družboslovne in evropske dimenzije.
6. Spodbujati uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije kot ključnega orodja za modernizacijo upravnih postopkov in uvajanje inovativnih rešitev v javni upravi.
7. Uresničevati razvojne usmeritve v skladu z nacionalno strategijo terciarnega izobraževanja.

---

2. Cilji usposabljanja in izpopolnjevanja

1. Usposobiti študente za opravljanje nalog, ki izhajajo iz članstva Slovenije v EU.
2. Prispevati k povečanju učinkovitosti javne uprave na nacionalni in evropski ravni.
3. Spodbujati uvajanje novih metod dela, postopkov in tehnologij.
4. Omogočati horizontalno mobilnost javnih uslužbencev, zlasti za delo na področju evropskih zadev.
5. Podpirati vertikalno mobilnost v okviru napredovanja v javnem sektorju.
6. Povečevati motivacijo zaposlenih za strokovno delo v javni upravi.
7. Krepitev sposobnosti učinkovitega upravljanja s človeškimi viri v javnem sektorju.

---

3. Drugi cilji

1. Spodbujati kritično mišljenje, analitičnost in argumentirano reševanje problemov.
2. Razvijati študentovo sposobnost za samostojno raziskovalno delo.
3. Krepiti razumevanje družbenega, političnega in kulturnega okolja na nacionalni in mednarodni ravni.
4. Usposabljati študente za strokovno delo na področju načrtovanja, organiziranja, vodenja in nadziranja upravnih in organizacijskih struktur na ravni države in EU.
5. Spodbujati nadaljnje akademsko napredovanje študentov na magistrski in doktorski ravni.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Splošne kompetence, ki jih diplomant ob zaključku študija pridobi, so usklajene s temeljnimi cilji programa Državne in evropske študije ter omogočajo mednarodno dimenzijo in podlago za nadaljnji študij na podiplomskem magistrskem programu Mednarodne in diplomatke študije II. stopnje, ki lahko predstavlja tudi naslednjo stopnjo izobraževanja diplomanta. Program dodiplomskega študija Državnih in evropskih študij je namenjen pridobitvi temeljnih znanj o državnih študijah oz. državi ter evropskem

sistemu, ki bodo nadgrajena z znanji iz različnih interdisciplinarnih področij, od katerih največji delež uvrščamo v okvir družbenih ved. Študenti se bodo tekom študija med drugim seznanili z osnovami državne ureditve, človekovih pravic, osnovami managementa in ekonomije, metodami raziskovanja, lokalno samoupravo, upravnim pravom, organizacijo uprave, javnimi službami, upravnimi postopki, socialnim varstvom, ekonomsko diplomacijo, uslužbenskimi razmerji, financami, davki, informacijsko družbo, prekrški, davčnimi postopki, evropsko integracijo, upravnim poslovanjem in trajnostnim razvojem. Lahko pa bodo izbirali še med izbirnimi predmeti, financiranjem in upravljanjem EU projektov, varnostnimi sistemi, upravljanjem podatkov in informacij, nevladnimi organizacijami ter zunanjimi mejami in širitvijo evropske unije.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Predmetno-specifične kompetence dodatno poudarjajo mednarodno spremembo programa, ki jo želimo uvesti. Študent skozi vsa tri leta študija na dodiplomskem programu Državne in evropske študije postopoma pridobiva predmetno-specifične kompetence, ki ob zaključku študija predstavljajo in omogočajo mednarodno razsežnost in razumevanje širšega družbenega okolja. Prvi letnik bo kot uvod v študij temeljil predvsem na predmetih, ki nudijo temeljna interdisciplinarna znanja s poudarkom na družbenih vedah, države in lokalne samouprave, javne uprave in človekovih pravicah, kot tudi osnovna metodološka znanja s področja raziskovanja. Na tej podlagi bodo študentje v naslednjih dveh letih pridobili tudi ostala znanja na področju družbenih ved za opravljanje poklica, kot je navedeno zgoraj ali za nadaljevanje študija na podiplomski ravni. Fakulteta v okviru dodiplomskega študijskega programa Državne in evropske študije predvideva tudi izvajanje praktičnega usposabljanja. Fakulteta je že sedaj v okviru sporazumov močno povezana s prakso in bo tudi v prihodnje delovala v smer aplikacije teoretičnih konceptov in modelov v praktičnem (vsakdanjem) življenju. Obenem bo spodbujala svoje študente, da bodo teme za različne oblike vaj in seminarjev temeljile na praktičnih primerih s področij državnih in evropskih tematik.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Visokošolski študijski program Državne in evropske študije (1. stopnja) je sodobno zasnovan in sledi aktualnim znanstvenim dognanjem ter mednarodnim smernicam na področju družbenih ved, javne uprave in evropskih politik. Njegovo vsebino fakulteta nenehno posodablja z:

- uvajanjem najnovejše znanstvene literature in raziskovalnih izsledkov, tudi iz lastnih raziskovalnih projektov,
- vpeljevanjem gostujočih predavanj slovenskih in tujih strokovnjakov,
- prenosom dobrih praks iz mednarodnih izmenjav ter
- sodobnimi učnimi pristopi, usmerjenimi v razvoj kompetenc in aplikacijo znanja.

Program temelji na interdisciplinarnem povezovanju pravnih, političnih, upravnih in evropskih vsebin, kar študentom omogoča celovito razumevanje sodobnih družbenih in institucionalnih procesov. V letu 2025 so bili posodobljeni učni načrti več predmetov z namenom razbremenitve kadra in izboljšanja kakovosti poučevanja. Vse spremembe so bile potrjene na senatih FDŠ in Nove univerze ter vložene na Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS).

Struktura študija in usmerjenost v prakso

- Prvi letnik nudi temeljna interdisciplinarna znanja iz državne in lokalne samouprave, javne uprave, človekovih pravic ter raziskovalne metodologije.
- Drugi in tretji letnik nadgrajujeta to osnovo z aplikativnimi znanji s področij upravnega prava, evropskih integracij, upravljanja javnih politik, ekonomije, trajnostnega razvoja in digitalizacije.
- Študentom je omogočena izbira strokovno usmerjenih izbirnih predmetov, ki naslavljajo aktualne tematike, kot so upravljanje EU projektov, varnostni sistemi, nevladne organizacije in širitev EU.

Fakulteta v okviru programa predvideva tudi praktično usposabljanje, ki študentom omogoča vpogled v delovanje javnega sektorja in evropskih institucij. Sodelovanje z okoljem je okrepljeno z mrežo partnerskih institucij, s katerimi fakulteta sodeluje na osnovi sporazumov. Teme vaj, projektov in seminarskih nalog temeljijo na dejanskih primerih iz prakse, kar študentom omogoča razvoj uporabnega znanja in analitičnih veščin.

Kompetence in nadaljevanje študija

Ob zaključku študija diplomanti pridobijo splošne in predmetno-specifične kompetence, ki so v celoti usklajene s cilji programa. Te kompetence jim omogočajo:

- razumevanje nacionalnega in evropskega institucionalnega okolja,
- samostojno analitično delo,
- kritično vrednotenje družbenih pojavov ter
- nadaljevanje študija na magistrski ravni, zlasti na programu Mednarodne in diplomatske študije (2. stopnja).

Zaradi kombinacije akademske kakovosti, povezanosti s prakso in mednarodne naravnanosti program diplomantom nudi visoko konkurenčnost na trgu dela, kar potrjujejo tudi pozitivne povratne informacije delodajalcev in visoka zaposljivost diplomantov.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela

V procesu spremljanja in zagotavljana kakovosti na fakulteti so sodelovali naslednji deležniki:
- predstavniki delodajalcev,
- strokovno – administrativni sodelavci,
- študenti,
- diplomanti,
- predstavniki Akademskega zbora (zaposleni in pogodbeni visokošolski profesorji in sodelavci).

Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Državne in evropske študije predstavlja vsebinsko in strukturno edinstven študijski okvir v slovenskem visokošolskem prostoru. Zaradi svoje izrazite interdisciplinarnosti, ki vključuje predmete s področij državne ureditve, upravnega in ustavnega prava, ekonomije, varnostnih študij, politične analize, upravljanja javnih politik ter diplomacije, ga je vsebinsko težko neposredno primerjati z drugimi sorodnimi programi, ki jih izvajajo visokošolske institucije v Republiki Sloveniji.

Program celostno integrira teoretične temelje družboslovnih ved z aplikativnimi znanji, usmerjenimi v razumevanje in upravljanje sodobnih izzivov državnosti in evropskih integracij, pri čemer odraža aktualno stanje na področju znanstvenih raziskav ter sledi smernicam evropskega visokošolskega prostora (ESG – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).

Vpetost v znanstvenoraziskovalni in mednarodni prostor

Fakulteta zagotavlja nenehno aktualizacijo študijskih vsebin z večplastnimi pristopi:

- uvajanje najnovejših znanstvenih spoznanj in strokovne literature s področij, ki jih program pokriva;
- vključevanje rezultatov lastnih raziskovalnih projektov v pedagoški proces;
- redna gostovanja domačih in tujih strokovnjakov, kar študentom omogoča vpogled v primerjalne prakse;
- izmenjave študentov in visokošolskih učiteljev v okviru evropskih in drugih mednarodnih programov;
- modernizacija pedagoških metod, vključno z uporabo digitalnih orodij, študijem primerov, problemsko naravnanim učenjem in timskim raziskovalnim delom.

Zaposljivost in nadaljnje izobraževanje

Skrbniki programa na osnovi stalnega dialoga z delodajalci, analiz povratnih informacij s terena ter lastnih anket o zaposljivosti diplomantov ugotavljajo, da program uspešno odgovarja na potrebe trga dela in institucionalnega okolja. Anketni podatki iz študijskega leta 2024/2025 kažejo, da:

- ima preko 66 % anketiranih študentov že vzpostavljeno zaposlitev v času študija,
- zgolj 15,6 % študentov ne načrtuje nadaljevanja študija na magistrski ravni.

To pomeni, da velika večina študentov ne vstopa na trg dela šele po zaključku študija, temveč že združuje študij z zaposlitvijo, hkrati pa aktivno načrtuje nadaljnje izobraževanje, predvsem na podiplomskem programu Mednarodne in diplomatske študije (2. stopnja) ali na sorodnih programih družboslovne in upravne narave.

Program Državne in evropske študije torej ni zgolj akademska pot, temveč strategija osebnega in poklicnega razvoja študenta, ki združuje znanje, prakso, mednarodno izpostavljenost in zaposlitveno usmerjenost. Njegova fleksibilnost in vsebinska globina študentom omogočata, da postanejo kompetentni akterji v procesih upravljanja, odločanja in strateškega delovanja na različnih institucionalnih ravneh, tako doma kot v tujini.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Sistem zagotavljanja kakovosti na Fakulteti za državne in evropske študije Nove univerze (FDŠ) temelji na določilih Poslovnika kakovosti Nove univerze in vključuje več ravni odgovornosti. V

zagotavljanje kakovosti so vključeni dekan, senat, upravni odbor, Komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze, Komisija za kakovost FDŠ, Študentski svet FDŠ ter akademski zbor fakultete.

Za operativno izvajanje politik kakovosti sta pristojni dve komisiji – Komisija za kakovost FDŠ, NU in Komisija za kakovost in evalvacije Nove univerze. Obe vključujeta predstavnike akademskega osebja, študentov ter zunanjih deležnikov (npr. delodajalcev in alumnov).

V letu 2025 je fakulteta nadaljevala z rednim spremljanjem, vrednotenjem in izboljševanjem kakovosti, med drugim z:

- redno pripravo samoevalvacijskih poročil,
- internimi akcijskimi načrti kakovosti,
- študentskimi in učiteljskimi anketami,
- zunanjimi evalvacijami in akreditacijskimi postopki.

Nosilci predmetov so v preteklem študijskem letu posodobili učne načrte v skladu s prenovo študijskega programa ter zagotavljanjem enakomerne razporeditve pedagoških obremenitev. Posodobitvam predmetnikov je sledila tudi nabava nove študijske literature s strani Univerzitetne knjižnice Nove univerze.

Izvajanje kakovosti posameznih predmetov spremljamo preko poročil o izvedbi predmeta, ki jih pripravi vsak nosilec po zaključku semestra. Poročila vključujejo podatke o udeležbi študentov, rezultatih izpitov, izvedenih izboljšavah in strokovni refleksiji predavatelja.

Spremljanje kakovosti pedagoškega procesa poteka dvosmerno:

S strani študentov: preko anket o zadovoljstvu s predmeti, izvajalci in celotnim študijskim procesom; rezultati se upoštevajo pri pripravi letnega akcijskega načrta.

S strani profesorjev: z medsebojnim ocenjevanjem, kjer so predavatelji ocenjeni na podlagi strokovno zasnovanega obrazca, ki vključuje oceno načrtovanja, izvedbe predavanj, metod poučevanja in sodelovanja s študenti.

Pedagoški proces se sproti vrednoti tudi na ravni kateder, kjer potekajo razprave o kakovosti programov, literaturi, načinih poučevanja in vključevanju strokovnjakov iz prakse.

3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija

Študentske ankete seveda niso edini pokazatelj kakovosti študijskih programov, ki jih izvajamo na fakulteti, je pa eden izmed mehanizmov pridobivanja povratnih informacij s strani študentov, na osnovi katerih smo zapisali ključne prednosti in pomanjkljivosti izvajanja naših študijskih programov. Študenti morajo ob izpolnjevanju vpisnega lista in končnega vpisa v višji letnik odgovoriti tudi na anketna vprašanja o splošnem zadovoljstvu s študijem, o zaposlenosti in zaposljivosti oz. karierni poti, se opredeliti o posameznem predmetu ter o posameznem izvajalcu. Prav tako morajo izpolniti anketo diplomanti.

V anketi o študijskem procesu je sodelovalo 9 od 15 predvidenih študentov, kar predstavlja 60-odstotno odzivnost. Rezultati kažejo zelo visoko stopnjo zadovoljstva, saj skupna povprečna ocena 23 ocenjevanih področij znaša približno 4,80 na petstopenjski lestvici.

Najvišjo povprečno oceno 5,00 so prejeli ustreznost portala Moodle in orodja BBB, odnos vodstva fakultete do študentov, podoba fakultete, izvajanje internacionalizacije doma, zadostnost knjižnične literature, delovanje Kariernega centra ter izvedba e-izobraževanja. Zelo visoko sta bila ocenjena tudi ustreznost prostorov in opreme ter podpora zaposlenih v referatu, oba s povprečno oceno 4,89. Informacije o možnostih mednarodne izmenjave in prakse v tujini so bile ocenjene z 4,88, delovanje Študentskega sveta in zastopanje interesov študentov pa z 4,86.

Splošno zadovoljstvo s fakulteto in študijskim programom ter sistem prijave na izpite VIS sta dosegla povprečno oceno 4,78. Dostop do informacij prek spletne strani in oglasne deske, ustreznost knjižničnih gradiv ter organizacija projektov so bili ocenjeni s 4,75.

Najnižje, vendar še vedno nadpovprečne ocene, sta prejela pravočasnost posredovanja informacij in ustreznost razporeda študijskih obveznosti, oba z oceno 4,44. Nekaj več možnosti za izboljšave se kaže tudi pri vključevanju študentov v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo (4,56), povezovanju z delodajalci (4,57) ter zagotavljanju razmer za praktično izobraževanje (4,63).

Odprti odgovori kot glavne prednosti izpostavljajo prilagodljivost študija, možnost spletnega izobraževanja, dostopnost in odzivnost profesorjev, individualen odnos do študentov ter uporabnost pridobljenega znanja. Predlogi za izboljšave se nanašajo predvsem na več vsebin in izpitov na daljavo, možnost naknadnega ogleda predavanj ter več praktičnega dela pri posameznih predmetih.

Rezultati kažejo, da je študijski proces ocenjen izrazito pozitivno. Pri nadaljnjem razvoju je smiselno ohranjati kakovost spletne izvedbe, podporo zaposlenih in oseben pristop, hkrati pa dodatno krepiti praktično izobraževanje, povezovanje z delodajalci ter pravočasno obveščanje študentov. Zaradi manjšega števila sodelujočih je treba rezultate razlagati z določeno mero previdnosti.

3.3 Spremljanje in posodabljanje študijskega programa

Fakulteta za državne in evropske študije Nove univerze v študijskem letu 2024/2025 nadaljuje s sistematičnim in celovitim posodabljanjem visokošolskega strokovnega študijskega programa Državne in evropske študije (1. stopnja). Proces prenove temelji na stalnem spremljanju kakovosti, analizi povratnih informacij ter upoštevanju razvojnih smernic znanstvenih disciplin in trga dela. Za posodabljanje programa skrbi z rednim in sprotnim pregledovanjem predmetnika ter vsakoletno posodobitvijo učnih načrtov.

Viri za posodabljanje programa

Fakulteta pri načrtovanju sprememb uporablja večkanalni pristop, ki vključuje:

- rezultate anket študentov (o študijskem procesu, tutorstvu, študiju na daljavo ipd.),
- ankete o zadovoljstvu zaposlenih in članov akademskega zbora,
- povratne informacije zunanjih deležnikov (npr. delodajalcev),

- javno dostopen obrazec za predloge izboljšav, ki je na voljo na spletni strani in fizično na sedežu fakultete.

Vključevanje kadrov in evalvacije

Dekanja fakultete je tradicionalno izvedla letne individualne razgovore z visokošolskimi učitelji (v mesecu maju) in strokovnim osebjem (v decembru). V okviru razgovorov se izpolni ocenjevalni obrazec, ki vključuje refleksijo preteklega dela, predloge izboljšav in določitev ciljev za prihodnje obdobje. Predlogi, ki so utemeljeni, se vključujejo v prenovo študijskega programa.

Na podlagi teh podatkov fakulteta:

- redno pregleduje učne načrte (vsako študijsko leto),
- po potrebi dopolnjuje ali spreminja predmetno-specifične in splošne kompetence,
- skrbi za vsebinsko usklajenost programa z zastavljenimi cilji in aktualnimi izzivi discipline.

Ukrepi za dvig kakovosti ocenjevanja:

1. Dvojno ocenjevanje izpitov:

- *notranje ocenjevanje* izvede visokošolski učitelj Nove univerze,
- *zunanje ocenjevanje* izvede strokovnjak z drugega visokošolskega zavoda.

2. Pisna povratna informacija na izpitni nalogi:

3. Posodobitev učnih načrtov

Vse spremembe študijskega programa so usklajene s cilji, kompetencami in učnimi izidi programa ter so namenjene nadaljnjemu izboljševanju kakovosti in učinkovitosti študija.

Rezultati anket ter pisne in ustne povratne informacije kažejo na visoko zadovoljstvo študentov z vsebino, izvedbo in uporabnostjo pridobljenega znanja. Študenti se dejavno vključujejo tudi v fakultetne dejavnosti, kot so akreditacijski postopki, evalvacije, informativni dnevi in drugi pomembni projekti.

Njihovi predstavniki sodelujejo v organih fakultete ter zastopajo interese študentske skupnosti. Spremembe aktov, ki urejajo pravice in obveznosti študentov, so pred sprejemom posredovane Študentskemu svetu v pregled in potrditev, s čimer fakulteta zagotavlja transparentno in partnersko sodelovanje.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2024/25

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu Državne in evropske študije je bilo v študijskem letu 2024/25 skupno vseh vpisanih 35 izrednih študentov s statusom in brez.

V študijskem letu 2024/25 se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov znižalo za 5,4%.

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov v VS DEŠ v zadnjih 5 letih s statusom in brez

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2020/2021	0	33	33
2021/2022	0	35	35
2022/2023	0	36	36
2023/2024	0	37	37
2024/2025	0	35	35

Vir: VIS, 2026

4.2 Število razpisanih mest in prvič vpisani študenti

V študijskem letu 2024/25 so bili 4 prvič vpisanih študenti na visokošolski študijski program Državne in evropske študije. (Tabela 4.2).

V študijskem letu 2024/25 je bil, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, delež prvič vpisanih študentov iz Slovenije in EU nižji, od tujih študentov pa se ni vpisal nihče. Da se bo trend prvič vpisanih študentov zvišal, bomo okrepili promocijo, vzpostavili neposreden stik s kandidati, obiskali srednje šole in predstavili naše dodiplomske programe.

Na fakulteti trenutno izkoriščamo nižji vpis študentov na ta način, da študij poteka na bolj poglobljen način, saj se profesorji lahko posvetijo vsakemu posameznemu študentu in na ta način zagotavljamo kakovostnejše podajanje znanja.

Tabela 2: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija (za Slovence, državljane EU in tujce)

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis		Vpisani		Razpis		Vpisani	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2020/2021	0	0	0	0	35	25	7	0
2021/2022	0	0	0	0	35	25	6	2
2022/2023	0	0	0	0	35	25	6	2
2023/2024	0	0	0	0	35	25	6	0
2024/2025	0	0	0	0	35	25	4	0

Vir: VIS, 2026

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega predhodnega študija in morebitno področje zaposlitve

Razpis za vpis v triletni dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Državne in evropske študije 1. stopnje v študijskem letu 2024/25 je določal naslednje vpisne pogoje.

V visokošolski strokovni študijski program Državne in evropske študije 1. stopnje se lahko vpiše, kdor je opravil:
a) splošno maturo,
b) poklicno maturo v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu,
c) zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.
Na mesta za tujce se lahko kandidati vpišejo na podlagi enakovrednega izobraževanja v tujini, torej na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe, pri čemer se listina obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 1. 6. 1995. V študijskem letu 2024/25 se na mesta za tujce ni vpisal noben študent.

4.4 Prehodnost pri študiju

V študijskem letu 2024/25 je bila povprečna prehodnost na izrednem študiju 100%, kar je več kot v študijskem letu 2023/24.

Tabela 3: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik (za Slovence, državljane EU in tujce) v zadnjih 5 študijskih letih

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v %*				Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik v %			
	Redni		Izredni		Redni		Izredni	
	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci	Slo/EU	Tujci
2020/2021	0	0	50	0	0	0	150	0
2021/2022	0	0	120	0	0	0	80	0
2022/2023	0	0	33,33	0	0	0	100	0
2023/2024	0	0	66,67	50	0	0	50	0
2024/2025	0	0	100	0	0	0	125	0

Vir: VIS, 2026

4.5 Zaključek in trajanje študijskega programa

Ob dokončanju študija in izpolnjevanju vseh pogojev dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega progama Državne in evropske študije diplomant pridobi strokovni naslov diplomant državnih in evropskih študij (VS) / diplomantka državnih in evropskih študij (VS). Okrajšava: dipl. drž. in evrop. štud. (VS) (za imenom in priimkom).

4.6 Diplomanti

[1] Izračun prehodnosti: število študentov 2. letnika izrednega študijskega programa, ki so se v 2. letnik vpisali v tekočem študijskem letu (v štetje so vključeni študenti s statusom, ponavljavci in študenti, ki so napredovali po merilih za prehode v štetje niso vključeni), se deli s številom vseh vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študijskega programa predhodnega študijskega leta v štetje so vključeni vsi študenti s statusom, študenti brez statusa v štetje niso vključeni).

V študijskem letu 2024/25 smo na visokošolskem študijskem programu Upravno pravo / Državne in evropske študije dobili 6 diplomantov, kar je enako kot v preteklem študijskem letu.

Tabela 4: Število vseh diplomantov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov		Skupaj
		Slo/EU	Tujci	
2020/2021	Redni	/	/	3
	Izredni	3	0	
2021/2022	Redni	/	/	6
	Izredni	6	0	
2022/2023	Redni	/	/	5
	Izredni	5	0	
2023/2024	Redni	/	/	6
	Izredni	6	0	
2024/2025	Redni	/	/	6
	Izredni	6	0	

Vir: VIS, 2026

4.6.1 Trajanje študija

V študijskem letu 2024/25 je študijski program Upravno pravo / Državne in evropske študije zaključilo 6 študentov. Glede na število let študija diplomantov po posameznih vpisnih generacijah se je povprečno število let študija skrajšalo.

Tabela 5: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence, državljane EU in tujce)

Študijsko leto diplomiranja	Število diplomantov			Povprečno število let trajanja		
	Način študija		Skupaj	Način študija		Skupaj
2020/2021	Redni	0	3	Redni	0	3,33
	Izredni	3		Izredni	3,33	
2021/2022	Redni	0	6	Redni	0	3,17
	Izredni	6		Izredni	3,17	
2022/2023	Redni	0	5	Redni	0	3,74
	Izredni	5		Izredni	3,74	
2023/2024	Redni	0	6	Redni	0	4
	Izredni	6		Izredni	4	
2024/2025	Redni	0	6	Redni	0	2,67
	Izredni	6		Izredni	2,67	

Vir: VIS, 2026

4.6.2 Povprečna ocena izpitov

V študijskem letu 2024/2025 je bila povprečna ocena izredno vpisanih študentov 8,22. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov izrednih študentov znižala.

Tabela 6: Povprečna ocena izpitov glede na način študija v zadnjih 5 študijskih letih (za Slovence, državljane EU in tujce)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2020/21	Redni	/
	Izredni	8,06
2021/22	Redni	/
	Izredni	8,11
2022/23	Redni	/
	Izredni	7,7
2023/24	Redni	/
	Izredni	8,6
2024/25	Redni	/
	Izredni	8,22

VIR: VIS, 2026

5 Projektno – raziskovalno delo

Raziskovalna skupina FDŠ deluje kot samostojna enota ter izvaja temeljne, aplikativne in razvojne projekte na področjih uprave, prava, humanistike, politike in poslovnih ved. Uspešno sodeluje pri nacionalnih in mednarodnih projektih ter se prijavlja na razpise domačih in tujih institucij.

Fakulteta v raziskovalno delo vključuje tudi študente, ki lahko sodelujejo pri projektih, razvijajo lastne ideje ter kritično obravnavajo sodobne družbene izzive. S tem povezuje raziskovanje in poučevanje ter krepi raziskovalne kompetence diplomantov.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Fakulteta si prizadeva izboljšati projektno-raziskovalno delo tudi z aktivnim vključevanjem študentov. V študijskem letu 2024/2025 jim je bil tako omogočen dostop do kakovostnih recenziranih revij in e-knjig v bazah Sage, EBSCO Military and Government Collection in Academic Search Premier, SpringerLink, IUS-INFO in drugih. Dostop so imeli tudi do citatne baze Scopus ter e-virov Nove univerze KURS 2002, 2011 in 2019, e-Enciklopedija slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti, e-arhiv revije Dignitas.

V sklopu posameznih predmetov se študente spodbuja pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Poleg navedenega fakulteta študente tudi motivira, da se znanstveno-raziskovalno udejstvujejo pri različnih projektih kot so:

- Študentska konferenca NUŠKA - https://fds.nova-uni.si/wp-content/uploads/2025/03/NUSKA-2025-1.pdf;
- neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov;
- vsakoletna mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca (več v poglavju 7.3), ki je v letu 2025 potekala 16. in 17. oktobra 2025, na Mestnem trgu 23, v Ljubljani.
- Objava v reviji Dignitas - Revija Dignitas objavlja znanstvene članke s področja ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic, ključne dokumente, študije, mnenja in sklepe Evropske komisije za demokracijo skozi pravo (Beneška komisija), splošne informacije o pomembnejših dogodkih s področja varovanja človekovih pravic v Sloveniji in mednarodnem okviru ter tematske številke in tematske bloke. Revija Dignitas je vpisana v mednarodno IBZ bazo. Študentom, ki v sklopu predmeta ali pa sodelovanja na konferenci pripravijo primeren prispevek je omogočena znanstvena objava v reviji Dignitas.

Raziskovalno delo v okviru temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Nova univerza vsakoletno organizira seminar za raziskovalno-razvojne projekte, ki je namenjen razpravi o vprašanjih povezanih s prijavo na raziskovalne projekte, namen seminarja je izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete.
Znanstveno - raziskovalno delo profesorjev na študijskem programu Državne in evropske študije poteka na več načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij (glej Tabela 5.2);
- z izdajanjem znanstvenih monografij: v letu 2025 je univerzitetna založba Nove univerze izdala naslednje znanstvene monografije, monografije, revije in učbenike: Dignitas št. 104, Dignitas št. 103.

Fakulteta skrbi za redno obveščanje svojih raziskovalcev o tekočih domačih in mednarodnih projektih ter aktualnih novicah s področja raziskovanja. Na voljo jim je tudi za morebitno administrativno pomoč ali podporo vezano na prijavo morebitnih projektov. S tem fakulteta spodbuja aktivno raziskovalno dejavnost predstavnikov akademskega zbora.

***Tabela 7: Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem študijskem programu Državne in evropske študije in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2024/25:**

Ime in priimek	Številka projekta	Naziv	Trajanje projekta	Nosilec projekta
prof. dr. Matej Avbelj	J5-60087	Reformirani konstitucionalizem za pravično in trajnostno algoritemsko družbo (ConAlgo)	1.1.2025 - 31.12.2027	dr. Matej Avbelj
	BI-US/24-26-061	Primerjava vpliva ideologij na pravno in ekonomsko stroko pri poskusih transnacionalnega normiranja odgovornosti gospodarskih družb za človekove pravice	1.7.2024 - 30.6.2026	dr. Matej Avbelj

izr. prof. dr. Gorazd Justinek	V5-2567	NextGenSLO: priložnosti znanstvene diplomacije v Severni Ameriki	1.9.2025 - 31.8.2027	dr. Gorazd Justinek
prof. dr. Jernej Letnar Černič	J5-50171	Odgovornost gospodarskih družb, človekove pravice in podnebne spremembe: K skladnemu in pravičnemu domačemu in mednarodnemu pravnem redu	1.9.2025 - 31.8.2027	dr. Miha Dvojmoč
izr. prof. dr. Miha Dvojmoč	V5-2533	Varnostna kultura na Ministrstvu za obrambo (VARKUL MO25)		
prof. dr. Jernej Letnar Černič	**SM 137**	European Commission, Jean Monnet Module EUHRAB	– 2022-2025	dr. Jernej Letnar Černič

Vir: Sicris, januar 2025

Raziskovalci raziskovalnih organizacij so organizirali številne akademske forume in okrogle mize ter sodelovali na drugih mednarodnih akademskih forumih in webinarjih, ki so vezani na področje njihovega dela in raziskovanja. Preko akademskih forumov in okroglih miz so člani raziskovalnih skupin predstavili svoje raziskovalne delo oz. rezultate širši javnosti. Podrobnejši opis dogodkov, ki so se odvijali na fakulteti ter Novi univerzi je zajet v institucionalni samoevalvaciji Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze za št. leto 2024/2025 ter Letnem poročilu Nove univerze za leto 2024.

6 Mednarodno sodelovanje

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in Jean Monnet Chair.

V letu 2025 se je strategija internacionalizacije NU, FDŠ izvajala v sklopu Strategije razvoja NU, FDŠ za leto 2025-2028. Vidik internacionalizacije pa je bil vključen v vse študijske programe (spodbujanje mobilnosti, diseminacija rezultatov), kot tudi v programe ob študijskih dejavnosti (aktivnosti za tuje Incoming študente, vodeni ogledi institucij v tujem jeziku).

Pri mednarodnem sodelovanju in internacionalizaciji fakultete ima ključno vlogo Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki v sodelovanju z oddelki fakultete sodeluje pri zasledovanju zastavljenih razvojnih ciljev na področju internacionalizacije in mednarodnega sodelovanja. Podrobnosti postopkov mobilnosti ureja Pravilnik Nove univerze in njenih članic o mobilnosti Erasmus+.

Na ravni Nove univerze je v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 56 bilateralnih sporazumov do 7.10. 2025) s tujimi institucijami v državah EU in izven nje. Seznam partnerskih institucij je objavljen na povezavi: https://fds.nova-uni.si/dejavnosti/karierni-center/. V letu 2025 je bil za namene aktivne promocije programa Erasmus+ izveden informativni dan namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU.

Izvedene so bile naslednje mobilnosti:

1. Mobilnosti študentov za prakso (SMP)
En študent je opravljal mobilnost SMP na Veleposlaništvu Republike Slovenije v Zagrebu od 2. 9. 2024 do 31. 12. 2024.
Ena študentka je opravljala mobilnost SMP v Boccadutri International Law Firm od 3. 2. 2025 do 4. 4. 2025.
Ena študentka je opravljala mobilnost SMP na Veleposlaništvu Republike Slovenije na Dunaju v letu 2025.

2. Mobilnost strokovnega osebja (STT)
Ena mobilnost strokovnega osebja v Gruzijo je bila načrtovana, vendar je bila naknadno odpovedana.

3. Mobilnost visokošolskih učiteljev
En visokošolski učitelj je izvedel mobilnost na Institute for National and International Security (INIS) od 28. do 29. 5. 2025.
Fakulteta za državne in evropske študije NU je kot članica Nove univerze vključena v mrežo mednarodnega sodelovanja. Sodeluje v programu Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentov in zaposlenih, ter razvija bilateralno sodelovanje s sorodnimi institucijami v Evropi in širše.

V okviru programov Erasmus+, Jean Monnet Modul in drugih oblik sodelovanja krepi svojo mednarodno prepoznavnost ter vpetost v izobraževalno in raziskovalno skupnost. Mednarodno delovanje vključuje mobilnost študentov in zaposlenih, organizacijo konferenc, delavnic in poletnih šol, objavljanje v domačih in mednarodnih publikacijah, sodelovanje pri raziskovalnih projektih ter članstvo v mednarodnih združenjih in odborih.

Pri razvoju mednarodnega sodelovanja fakulteto podpirajo partnerske univerze, s katerimi izvaja skupne raziskovalne projekte in izmenjave študentov, profesorjev ter nepedagoških delavcev. Partnerske institucije so objavljene na spletni strani fakultete:https://fds.nova-uni.si/mednarodno-sodelovanje/erasmus/partnerske-institucije/

Fakulteta za državne in evropske študije NU ima za potrebe mednarodnega sodelovanja vzpostavljeno mednarodno pisarno na ravni Nove univerze, ki deluje za vse tri fakultete članice, pri delu s študenti pa sodeluje tudi študent tutor. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Erasmus+ koordinator vsake posamezne članice. Fakulteta za državne in evropske študije NU skrbi za povezovanje teorije in prakse pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot gostujoče predavatelje vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Prav tako je velik del akademskega zbora fakultete strokovnjakov iz prakse. Strokovnjaki iz prakse sodelujejo tudi kot somentorji pri izdelavi zaključnih del.

Fakulteta vsesplošno spodbuja mednarodne mobilnosti študentov, pedagoškega in strokovnega osebja. Izvedene so bile vse ustrezne aktivnosti predstavitve programa ter vpeljana priporočila za zagon novih smernic programa Erasmus+ 2021-2027 (digitalni/zeleni/aktivni/vključujoči Erasmus+).

7 Obštudijske in podporne dejavnosti

Na dodiplomskem visokošolskem študijskem programu Državne in evropske študije 1. stopnje fakulteta spodbuja in promovira obštudijske dejavnosti ter strokovne dogodke kot pomemben del celostnega razvoja študentov. Fakulteta aktivno vključuje študente v različne študentske in strokovne aktivnosti ter jih spodbuja k sodelovanju pri dogodkih, ki razvijajo praktična znanja, kritično mišljenje, javno nastopanje ter povezovanje s strokovnim okoljem. Promocija dejavnosti poteka preko spletne strani fakultete, družbenih omrežij, obveščanja preko referata, kariernega centra in študentskih predstavnikov.

Med ključnimi obštudijskimi dejavnostmi na tem programu so:

- Tekaški klub Nove univerze, ki spodbuja druženje, športno aktivnost in sodelovanje študentov na tekaških prireditvah.
- Študentski svet, tutorski sistem ter udeležba na konferencah, strokovnih ekskurzijah, gostujočih predavanjih, poletnih in spomladanskih šolah.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

V letu 2025 sta bili izvedeni dve pomembni šoli:

- Spomladanska šola Nove univerze 2025 na temo "Slovenija na razpotju med starim in novim", ki je potekala od 5. do 9. maja 2025.
- Mednarodna jesenska šola Nove univerze 2025 z naslovom "Stanovanjska problematika: različni vidiki, izzivi in možne rešitve", ki je potekala od 15. do 19. septembra 2025 v sodelovanju z evropskimi institucijami.

7.2 Gostujoča predavanja

Od 1. 10. 2024 do konca leta 2025 je bilo na NU, FDŠ izvedenih 10 gostujočih predavanj. Gostujoči predavatelji so bili vključeni v izvedbo vseh dodiplomskih in magistrskih študijskih programov, ki se izvajajo na fakulteti. V doktorske študijske programe gostujoči predavatelji niso bili vključeni, saj je doktorski študij zaradi svojih specifičnosti (mentorsko vodenje) praviloma manj primeren za vključevanje gostujočih predavateljev v obliki klasičnih predavanj.

Tabela 8: Gostujoča predavanja 2024/2025

Predmet	Izvajalec in gostujoči predavatelj	Stopnja št.	Program
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ Tara Van Ho	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
UN Digitalizacija Javne uprave	doc. dr. Peter Merc/ Boštjan Koritnik	dodiplomski	UN JU
UN Osnove prava	prof. dr. Marko Novak/Mike Koby	dodiplomski	UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ Augenstein	dodiplomski	VS DEŠ+ UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ Marco Fasciglione	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
VS/UN Človekove pravice/ Pravo človekovih pravic	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ izr. prof. dr. Gorazd Justinek	dodiplomski	VS DEŠ+ UN JU

SM Alternativno reševanje sporov	izr. prof. dr. Ovčak Kos Maja/ Alenka Klemenčič	podiplomski	SM JU + SM MDŠ
SM Modernizacija Javne uprave	izr. prof. dr. Gorazd Justinek/ Boštjan Koritnik	podiplomski	SM JU
VS Prekrški/UN Prekrškovno pravo	izr. prof. dr. Miha Dvojmoč/Sebastjan Koritnik	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU
VS/UN Informacijska družba in uprava	doc. dr. Benjamin Lesjak/Klemen Kraigher Mišič	dodiplomski	VS DEŠ+UN JU

7.3 Konference in akademski forumi

V letu 2025 je NU, FDŠ organizirala oziroma soorganizirala skupno 4 konference, od tega 2 mednarodni in 1 domačo konferenco.

Mednarodne konference

1. Konferenca o podnebnih spremembah, gospodarstvu in človekovih pravicah (*Conference on Climate Change, Business and Human Rights*) – 15. 9. 2025, Ljubljana.
2. XII. mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca Nove univerze – 16.–17. 10. 2025, Ljubljana.
3. 7. študentska konferenca Nove univerze – NUŠKA – 17. 4. 2025, Kranj.

NU, FDŠ je preko NU in članic sodelovala pri organizaciji 16 akademskih forumov. Vsi podatki o izvedenih aktivnostih so zajeti v letnem poročilu Nove univerze.

7.4 Okrogle mize

NU, FDŠ je preko NU in članic sodelovala pri organizaciji 2 okroglih miz. Vsi podatki o izvedenih aktivnostih so zajeti v letnem poročilu Nove univerze.

7.5 Delavnice

Fakulteta je v letu 2025 izvedla različne delavnice, namenjene študentom in širši javnosti, ki so se osredotočale na praktične veščine, kot so pisanje znanstvenih člankov, karierna orientacija ter specifične tematske delavnice s področja državnih in evropskih tem.

7.6 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Večina obštudijskih aktivnosti (delavnice, ekskurzije, predstavitve poklicev, karierna svetovanja) je potekala na ravni Kariernega centra Nove univerze (pregled v Letnem poročilu 2025, str. 113–117). Karierni center NU, FDŠ je v letu 2025 izvedel več individualnih kariernih svetovanj (preko ZOOM ali elektronske pošte) ter aktivno povezoval študente z delodajalci in strokovnim okoljem.

7.7 Informativni dnevi

V letu 2025 so bili izvedeni 3 dodiplomski informativni dnevi na vseh lokacijah fakultete. Poleg formalnih informativnih dni smo izvedli tudi več neformalnih informativnih dni »Kavica na fakulteti«.

8 Študenti in diplomanti

8.1 Splošno o študentih

Na dodiplomskem visokošolskem študijskem programu Državne in evropske študije 1. stopnje je aktivno sodelovanje študentov ključno za razvoj kakovostnega študijskega procesa. Fakulteta spodbuja študente k odgovornemu vključevanju v študijski in obštudijski proces, kar omogoča natančnejše spremljanje in izboljšanje študijskih programov, pedagoških pristopov in podpornih storitev. Fakulteta se osredotoča na:

- Spodbujanje udeležbe študentov pri soupravljanju fakultete,
- razvoj mentorstva in tutorstva,
- krepitev zaposljivosti diplomantov,
- podpiranje aktivnosti Alumni kluba,
- zagotavljanje prilagoditev za študente s posebnimi potrebami.

Fakulteta študentom nudi različne oblike podpore, ki vključujejo:

- Svetovanje preko referata, ki nudi pomoč pri administrativnih vprašanjih,
- Sistem tutorstva, ki nudi dodatno akademsko podporo študentom, zlasti v začetnih letnikih,
- Karierni center, ki organizira delavnice, predavanja in pomaga pri povezovanju s potencialnimi delodajalci.

8.2 Študentski svet NU, FDŠ

Študentski svet NU, FDŠ je osrednje predstavniško telo študentov, katerega naloga je zastopanje interesov študentov ter sodelovanje pri odločanju v zvezi s študijskimi programi, kakovostjo pedagoškega procesa in študentskim standardom. Študenti sodelujejo pri:

- Izboljševanju študijskega procesa,
- Izvajanju študijskih anket in spremembah študijskih programov,
- Organizaciji strokovnih dogodkov, kot so predavanja, okrogle mize in konference.

8.3 Letni program interesnih dejavnosti NU, FDŠ

Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ.

Tabela 9: Letni program Študentskega sveta NU, FDŠ za št. l. 2024/2025

Dolgoročni/strateški cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2024/25	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2024/2025	Vir financiranja	Realizacija
Večerja s profesorji	December	Organizacija, vabila, lokacija	Druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete	Realizirano

Izmenjava izkušenj, zapiskov	November	Organizacija, dogovor z študenti, tutorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realizirano
Smučarski športni dan	Januar, Februar	Vabila, organizacija	Športni dan	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje športnega dne	Sredstva fakultete	/
Natečaj naj študent, kulturnik, športnik	Februar, Marec, April	Organizacija, ankete	Anketiranje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izbira najboljšega študenta, kulturnika, športnika FDŠ NU	Sredstva fakultete	/
Ogled inštitucij v Sloveniji in v tujini	April	Organizacija, vabila, dogovori s profesorji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realizirano
Seminar pred diplomiranjem, magistriranjem in doktoriranjem	Februar	Dogovor s profesorji, promocija (objava na socialnih omrežjih/spletnih strani,...)	Seminar	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izpostavljanje pogostih ponavljajočih se napak	Sredstva fakultete	/
Krvodajalska akcija	Junij	Organizacija prostora, razpošiljanje vabil,...	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Spodbujanje pomoči ljudem med študenti	Sredstva fakultete	/
Okrogla miza	Oktober	Organizacija, prostor, dogovor z predavatelji	Obštudijske aktivnosti	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	/
Strokovna ekskurzija Zagreb	Oktober	Organizacija, dogovori z institucijami na Hrvaškem, prevozi, prehrana	Strokovna ekskurzija	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 1	Strokovno usposabljanje, praktične veščine.	Sredstva fakultete	Realizirano
Strokovna ekskurzija Celovec	November	Organizacija, dogovori za obiske pri institucijah v Avstriji	Strokovna ekskurzija	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 2.	Strokovno usposabljanje, praktične veščine	Sredstva fakultete	Realizirano
Piknik za študente, brucovanje	Maj	Organizacija, prostor, glasba	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Organiziranje družabnega dogodka	Sredstva fakultete	/
Izlet v neznano	November	Organizacija, prevoz	Obštudijske aktivnosti, druženje	Izhodiščna vrednost za	Organiziranje	Sredstva fakultete	/

				leto 2025 je 0	družabneg a dogodka		
Delovni vikend vseh ŠS NU	November	Organizacija, prostor, nastanitev	Seja, konferenca	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Izmenjava izkušenj, širjenje znanj	Sredstva fakultete	/
Izobraževanje članov ŠS	Januar – December	Organizacija, prostor, kotizacija	Poletna in jesenska šola, okrogle mize, seminarji	Izhodiščna vrednost za leto 2025 je 0	Širjenje znanj in obzorij študentov	Sredstva fakultete	Realizirano

Priloženi letni program je izdelal Študentski svet NU, FDŠ.

8.4 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, fakulteta vsakega posebej obravnavala in do njega pristopala individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom na NU, FDŠ so skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi (https://fds.nova-uni.si/izobrazevanje/studenti-s-posebnimi-potrebami/) upravičeni do posebnih ugodnosti. Študenti, ki so slepi in slabovidni oziroma imajo okvaro vidne funkcije, so gluhi in naglušni, imajo govorno-jezikovne motnje ali primanjkljaj na posameznih področjih učenja, so gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, imajo motnje avtističnega spektra ali psihosocialne težave, lahko v študijskem procesu na Novi univerzi pridobijo status študenta s posebnimi potrebami. Študenti, ki izkazujejo pomembne dosežke na področju športa, umetnosti in kulture oziroma se udeležujejo (področnih) mednarodnih tekmovanj ali so starši otrok, ki še niso šoloobvezni, lahko v študijskem procesu na NU pridobijo poseben status (status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otrok in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj).

Na fakulteti je bilo v letu 2025 6 študentov, ki so zaprosili za status. Pri čemer sta dva študenta pridobila status starševstva, 1 študent status športnika in 3 študenti status študenta s posebnimi potrebami.

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

Prilagoditve pri izvedbi predavanj:

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj:

- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki jih študenti prejmejo na predavanjih in vajah (npr. za slepe in slabovidne študente, da lahko sledijo predavanju, oziroma za tiste študente, ki si ne morejo delati zapiskov);

- vnaprejšnja objava študijskih gradiv, ki se uporabljajo pri predmetu (učni enoti), da se lahko prilagodijo v elektronsko ali zvočno obliko ali se primerno povečajo;
- snemanje predavanj in vaj;
- uporaba posebnih pripomočkov, kot so računalnik, elektronsko povečalo, lupe in podobno;
- prisotnost pomočnika, in sicer: bralca oziroma pisarja ter tolmača – prevajalca v slovenski znakovni jezik;
- možnost posredovanja pisnih izdelkov v elektronski obliki;
- opravljanje določenih študijskih obveznosti v paru s študentom, ki nima statusa študenta s posebnimi potrebami;
- možnost opravljanja določenih nalog in vaj doma (v času, ko se predavanja izvajajo fizično v predavalnici);
- prilagoditev načina opravljanja strokovne oziroma študijske prakse zmožnostim študenta tako, da lahko pokaže svoje znanje in sposobnosti oziroma dosega kompetence, opredeljene s študijskim programom;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja za študente s posebnimi potrebami je prilagojen tako, da lahko izkažejo raven svojega znanja, vendar se ne smejo znižati zahtevani standardi doseganja znanj.

Za študente so glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo primanjkljajev, ovir oziroma motenj možne naslednje prilagoditve:

- podaljšanje časa opravljanja ustnega oziroma pisnega izpita;
- zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita;
- prilagoditev v prostoru oziroma prilagoditev prostora in prilagoditev opreme;
- opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov;
- opravljanje izpita s pomočjo pomočnika;
- sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja;
- prilagoditev oblike izpitnega gradiva;
- druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultet.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (enota v Ljubljani) za študente glede na vrsto in stopnjo njihovih primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter morebitno kombinacijo zagotavlja naslednje prilagoditve:

- pomoč pri iskanju gradiva;
- možnost izposoje gradiva, ki je dostopen samo v čitalnici;
- prilagoditve izposoje gradiva (daljši čas izposoje gradiva);
- za dostop do knjižnice je možna uporaba dvigala;
- za slepe in slabovidne je na voljo Ustava Republike Slovenije (2011) v Braillovi pisavi;
- širok vhod v prostore knjižnice;
- prostornost knjižnice omogoča dostop do gradiva tudi z vozičkom.

Fakulteta vzdržuje enoten sistem tutorstva, ki omogoča dodatno podporo pri vključevanju v študijsko okolje in razumevanju študijskih vsebin. Tutorji nudijo pomoč pri izbiri študijskih poti, vključevanju v obštudijske aktivnosti ter načrtovanju nadaljnje študijske ali poklicne poti.

8.5 Praktično izobraževanje študentov

Praksa je obvezni del dodiplomskega programa Državne in evropske študije ter obsega 140 ur oziroma 7 KT. Namenjena je povezovanju teoretičnega znanja s praktičnimi izkušnjami ter razvoju strokovnosti, samostojnosti, odgovornosti in komunikacijskih veščin. Izvaja se skladno s študijskim programom, učnimi načrti, merili ECTS in Pravilnikom o izvajanju študijske prakse NU.

Študenti si izvajalca prakse praviloma izberejo sami, če mesta ne najdejo, pa jim pomaga fakulteta. Prakso opravljajo v javni upravi, občinah, podjetjih, zavodih, sodiščih, policiji, vojski in drugih organizacijah. Informacije in potrebni akti so objavljeni na spletni strani fakultete.

Kakovost prakse se spremlja z letnimi vprašalniki študentov in mentorjev. Rezultate obravnava komisija za kakovost ter po potrebi predlaga izboljšave.

Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo

Študenti so vključeni tudi v znanstvenoraziskovalno delo in sodelujejo pri pripravi strokovnih prispevkov, udeležbi na seminarjih ter raziskovalnih projektih, kar prispeva k razvoju njihovih raziskovalnih kompetenc in boljšemu razumevanju upravnih, evropskih in družbenih vprašanj.

Financiranje in promocija študentskih dejavnosti

Študentske dejavnosti se financirajo iz proračuna fakultete ter dodatnih virov, kot so projekti in sodelovanje z zunanjimi institucijami. Fakulteta redno promovira študentske dejavnosti in dosežke preko komunikacijskih kanalov, kot so spletna stran, družbena omrežja in elektronska pošta, kar omogoča študentom obveščenost o dogodkih in priložnostih za sodelovanje.

8.6 Zaposljivost diplomantov

Fakulteta zaposljivost diplomantov spremlja enkrat letno z anonimnim vprašalnikom 1KA ter podatki modula eVŠ. Decembra 2025 je bila anketa poslana 182 diplomantom vseh programov in stopenj, ki so študij zaključili med 1. januarjem 2023 in 8. decembrom 2025. Sodelovalo je 93 diplomantov oziroma 51 %. Analize se izvajajo ločeno po študijskih programih in so vključene v njihove evalvacije. Večina sodelujočih je diplomirala v letih 2023–2025, največ leta 2025 (39 %), zato podatki dobro odražajo trenutno zaposljivost.

Kar 79 % diplomantov ne vidi potrebe po novih predmetih, 87 % pa pri študiju ni pogrešalo dodatnih vsebin. Med študijem je bilo zaposlenih 94 % anketiranih, od tega 95 % redno in 5 % prek študentskega dela. V javnem sektorju dela 84 %, v zasebnem pa 16 %. Delo je z izobrazbo povezano pri 58 % diplomantov, delno pri 26 % in nepovezano pri 16 %.

Pred zaključkom študija je bilo zaposlenih 82 % diplomantov, 4 % jih je zaposlitev našlo v treh mesecih, 3 % pa v enem letu po diplomi. Ob anketiranju jih 12 % še ni bilo zaposlenih, verjetno zaradi nadaljevanja izobraževanja. Karierno napredovanje zaradi pridobljene izobrazbe je zaznalo 49 % diplomantov, 89 % pa jih pridobljeno znanje uporablja pri delu.

Diplomanti so pripravljenost na trg dela ocenili s povprečno oceno 3,7. Po mnenju 62 % jih je študij pripravil v veliki ali zelo veliki meri, le 8 % pa priprave ni ocenilo kot ustrezne. Dodatnega usposabljanja

za zaposlitev ni potrebovalo 69 % diplomantov. Študijski program je z vidika zaposlitve kot zelo dober ali odličen ocenilo 60 %, kot dober 33 %, negativno pa 6 % anketiranih. Na odprto vprašanje o najbolj pozitivnih vidikih študija je odgovorilo 72 diplomantov oziroma 77 %.

Rezultati kažejo visoko in hitro zaposljivost diplomantov, predvsem v javnem sektorju, ter dobro uporabnost pridobljenega znanja. Diplomanti so zadovoljni s kakovostjo kadra, podporo zaposlenih, organizacijo študija in digitalnim okoljem. Možnosti za izboljšave vidijo predvsem pri praktičnem usposabljanju, karierni podpori in povezovanju s trgom dela. Analiza ankete za leto 2025 je priloga poročila.

Fakulteta diplomante vključuje tudi v promocijo, obštudijske dejavnosti in študijski proces kot goste iz prakse ter jih zaposluje na pedagoških in drugih delovnih mestih.

9 Kadri

Kadrovsko sestavo fakultete tvorijo pedagoški, raziskovalni in administrativni sodelavci, ki s svojim delom prispevajo k kakovostnemu izvajanju študijskega procesa ter podpornih dejavnosti. Fakulteta spodbuja njihov strokovni razvoj z vključevanjem v konference, seminarje in raziskovalne projekte.

Zaposleni so vključeni v delovanje organov in komisij fakultete ter so redno seznanjeni s ključnimi odločitvami in razvojnimi usmeritvami institucije. Njihovo zadovoljstvo se spremlja z anketiranjem in letnimi razgovori, ugotovitve pa služijo kot podlaga za nadaljnje izboljšave.

Urejen sistem upravljanja kadrov prispeva k stabilnosti, strokovni usposobljenosti in kakovostnemu delovanju zaposlenih, s čimer podpira pedagoško, raziskovalno in organizacijsko dejavnost fakultete.

9.1 Akademski zbor programa

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2024/2025 je akademski zbor dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije 1. stopnje štel 18 članov, od tega 3 redne profesorje, 4 izredne profesorje, 9 docentov, 1 lektorja in 1 asistenta.

Tabela 10: Akademski zbor dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Državne in evropske študije

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Matej Avbelj
2	prof. dr. Jernej Letnar Černič
3	prof. dr. Vito Bobek
	IZREDNI PROFESOR
4	izr. prof. dr. Simona Kukovič
5	izr. prof. dr. Petra Ferk
6	izr. prof. dr. Tomaž Čas
7	izr. prof. dr. Miha Dvojmoč
	DOCENT
8	doc. dr. Katarina Vatovec

9	doc. dr. Martin Dekleva
10	doc. dr. Benjamin Lesjak
11	doc. dr. Gorazd Justinek
12	doc. dr. Katja Triller Vrtovec
13	doc. dr. Marjan Špilar
14	doc. dr. Breda Mulec
15	doc. dr. Franc Pozderec
16	doc. dr. Igor Senčar
	LEKTOR
17	Srečko Kecman, lektor
	ASISTENT
18	Vesna Mihovilovič

9.2 Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih

NU, FDŠ redno spodbuja strokovni razvoj svojih zaposlenih z vključevanjem v različne oblike izobraževanj in usposabljanj. V letu 2025 je bilo izvedenih preko 10 izobraževalnih in strokovnih mobilnosti, ki so bile namenjene predvsem razvoju pedagoških, raziskovalnih in mednarodnih kompetenc zaposlenih. Posebna pozornost je bila namenjena izobraževanju o uporabi umetne inteligence v visokošolskem izobraževanju ter sodelovanju na različnih mednarodnih konferencah.

Izobraževanja so vključila seminarje, delavnice in mobilnosti v okviru programa Erasmus+, ki so omogočile zaposlenim izkušnje in sodelovanje na partnerskih institucijah v tujini. Pomemben del izobraževalnih aktivnosti so bile tudi delavnice na temo uporabe orodja Zotero za upravljanje bibliografskih referenc ter sodelovanje na dogodkih, kot so mednarodni posveti in seminarji o aktualnih temah na področju visokošolskega izobraževanja.

9.3 Habilitacije in izvolitve v nazive

Postopki habilitacij in izvolitev v nazive na NU, FDŠ potekajo v skladu z veljavno zakonodajo s področja visokega šolstva ter internimi akti fakultete, predvsem Merili za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev Nove univerze. Postopki se izvajajo transparentno in zagotavljajo izpolnjevanje akademskih standardov za pedagoško in raziskovalno delo.

Tudi v letu 2025 je fakulteta redno spremljala veljavnost habilitacijskih nazivov ter pravočasno pozivala visokošolske učitelje in sodelavce k oddaji vlog za ponovno izvolitev oziroma imenovanje, s čimer je zagotavljala nemoteno izvajanje pedagoškega procesa. Ključno vlogo je imela Habilitacijska komisija, ki je obravnavala vloge in preverjala izpolnjevanje pogojev skladno z veljavnimi merili. Fakulteta je tudi v tem obdobju spodbujala vključevanje lastnih diplomantov v pedagoško-raziskovalno delo. Habilitacijski postopki so tako prispevali k kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela ter stabilnemu razvoju kadrovske strukture fakultete.

V letu 2025 je bilo opravljenih 9 imenovanj v naziv, kar predstavlja 5 imenovanj več v primerjavi s predhodnim študijskim letom.

9.4 Spremljanje zadovoljstva zaposlenih

Fakulteta redno spremlja zadovoljstvo zaposlenih preko anket in letnih razgovorov. V letu 2025 je bila izvedena anketa o zadovoljstvu zaposlenih, ki je pokazala visoko stopnjo zadovoljstva z delovnim okoljem, sodelovanjem med sodelavci ter jasno opredeljenimi nalogami. Zaposleni so pozitivno ocenili medsebojne odnose, občutek odgovornosti ter samostojnosti pri opravljanju nalog.

Vendar pa so bili izpostavljeni tudi nekateri izzivi, kot so višina plačila, večja transparentnost komunikacije ter izboljšanje usklajevanja delovnih nalog. Kljub tem izzivom anketa potrjuje, da je splošna raven zadovoljstva zaposlenih visoka, kar zagotavlja stabilno in produktivno delovno okolje.

Zadovoljstvo in karierni razvoj zaposlenih

NU, FDŠ redno spremlja zadovoljstvo in uspešnost pedagoško-raziskovalnega ter upravno-administrativnega kadra. Pri tem uporablja ankete o zadovoljstvu zaposlenih, študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela in letne razgovore. Tako pridobiva celovit vpogled v delovno okolje, organizacijo dela in kakovost pedagoškega procesa.

Pedagoško-raziskovalni kader se ocenjuje predvsem na podlagi študentskih anket, raziskovalne dejavnosti, prispevka k razvoju študijskih programov ter sodelovanja pri dogodkih, projektih in delu komisij. Upravno-administrativni kader se ocenjuje z letnimi razgovori in anketami zaposlenih, ki zajemajo organizacijo dela, komunikacijo, naloge, strokovni razvoj, karierne možnosti in delovne pogoje.

Oktobra 2025 je bila izvedena anonimna spletna anketa med vsemi zaposlenimi na NU, FDŠ. Izpolnilo jo je pet zaposlenih. Vprašanja so se nanašala na vodstvo, organizacijo dela, delovno okolje, odnose, naloge, strokovni razvoj, kariero in informiranost.

Rezultati kažejo visoko zadovoljstvo z delovnim okoljem in odnosi v kolektivu. Zaposleni so posebej izpostavili dobro sodelovanje, samostojnost, odgovornost, jasno opredeljene naloge ter visoko pripadnost fakulteti. Prav tako si želijo dolgoročnega sodelovanja in nadaljnjega strokovnega razvoja.

Kot ključne izzive so navedli višino plačila, večjo preglednost komunikacije, boljšo razporeditev nalog, več možnosti za izobraževanje, učinkovitejši pretok informacij med oddelki ter večjo vključenost zaposlenih v odločanje.

Kljub navedenim izzivom je splošna raven zadovoljstva visoka. Rezultati predstavljajo pomembno osnovo za stabilno in produktivno delovno okolje ter za nadaljnje izboljševanje organizacijskih procesov, delovnih pogojev in kakovosti pedagoške, raziskovalne ter administrativne dejavnosti.